# 2025年幼儿园中班亲子活动方案：我的身体会跳舞(精)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2025-02-03

*20\_年幼儿园中班亲子活动方案：我的身体会跳舞(精)一2、你灿烂的笑脸是老师心中一道最绚丽的彩虹。不仅如此，在按照物体的粗细差异进行排序的时候，老师发现了你的认真;在担任值日生工作的时候，老师发现了你的热心;在运用流畅的线条表现人物简单动态...*

**20\_年幼儿园中班亲子活动方案：我的身体会跳舞(精)一**

2、你灿烂的笑脸是老师心中一道最绚丽的彩虹。不仅如此，在按照物体的粗细差异进行排序的时候，老师发现了你的认真;在担任值日生工作的时候，老师发现了你的热心;在运用流畅的线条表现人物简单动态造型的时候，老师发现了你的.创造力;还有许多许多珍贵的“闪光点”……但是也想对你说，遇到困难的时候应该表现得更加坚强。要知道坚强地表现自己，会让你有更多的收获。最后，在向你说声新年快乐的同时，老师期待着新年中一个更加成长的你……

3、新年快乐，我们美丽的女孩!在你日新月异的成长中，能用自己灵巧的小手折出一架好玩的小飞机;认识了教师节、中秋节和国庆节这些节日，并会积极地参与布置活动;还能运用不同的速度和风格表现音乐作品;会懂得通过操作，感知10以内的数……你的收获来自于你的努力，真是好样的!最后老师想悄悄地对你说，在平时，可以更加热心地帮助小伙伴吗?这样你会发现，原来帮助别人是一件非常快乐的事情。

4、我们的健康宝宝，看着你能在活动中区分椭圆形和圆形;会按照图片的顺序讲述简单的故事;能连续几下地进行拍球活动;并会按照节拍做简单的韵律活动等等这些珍贵的成长足迹，觉得倍感欣慰。在新年即将到来之际，老师了解了你的新年心愿，就是希望自己快点长高长大。那么，老师也有一个新年心愿，悄悄告诉你吧，就是希望你能在做每一件事情的时候都能认真对待，坚持到底，那样你会获得比现在更大的收获。

5、心悦的成长，期待指数五颗星咯!瞧一瞧，你能用剪刀目测剪直线，然后做出美丽的纸编手帕;在操后游戏中，能在一定的范围内四散追逐跑，并遵守安全规则;会运用边对边、边对中线的折叠方法折出一架有趣的小飞机;还能在角色游戏“娃娃医院”中，认真扮演专业负责的“小小护士长”，受到每一个“病人”的好评……继续努力吧，好孩子!如果你能把做任何事情的速度加快一些，老师相信你的明天会比今天更精彩，后天会比明天更灿烂的……最后，祝你年年成长、天天进步、时时开心、分分快乐!

6、在家养病的你，最近身体好些了吗?老师和小朋友都总是念叨你，特别想念你。最喜欢看到你在幼儿园里，总是认真地用正确的方法点数6以内的数;会连续地进行双脚并拢行进跳;懂得安静地欣赏故事和散文，发表自己的见解;能积极参与音乐活动，区分不同乐器的的音色等……新的一年马上就要到来了，老师希望你在家把身体养得好好的，并且动手画一些画，做一些手工作品，把本领练得更扎实一些，争取下学期每天都来幼儿园学更多的本领，做一个更出色的好宝宝，ok?

7、你的调皮，你的童言无忌，你的本领，你的“小错误”，都是老师心目中独一无二的一道美丽风景线。你能在音乐活动中，大胆扮演不同的角色并愉快地进行游戏;在认知活动中，认识了海陆空三军以及部分的兵器名称和用途;在科学活动中，会积极地探索“蛋宝宝浮起来“的秘密，做出简单的记录;在体育活动中，能正确地从40~60cm的高处往下跳……老师想对你说一句悄悄话：希望新学期中，能改掉在课堂上随意插话的毛病，养成举手回答问题的好习惯。最后祝你在新的一年中，继续创造自己独特、快乐和前进的每一天……

8、走进你的世界，通过聆听你流畅地讲述“秋天的秘密”;看见你认真地一笔一划写出自己的名字;老师感受到了你的成长;倾注于你的心声，通过表演游戏中你选择扮演的红蝴蝶，能够声情并茂;富有创意地剪出美丽的窗花造型;喜欢在“图书城”里安静地翻阅蓝猫的图书，老师了解到了你的关注……从此，希望你能更加大胆地继续和老师畅所欲言，做到沟通无极限!

**20\_年幼儿园中班亲子活动方案：我的身体会跳舞(精)二**

幼儿进餐是幼儿园最重要的生活环节，老师希望孩子们不挑食、吃得好、吃得快，但是幼儿却很难达到老师的期望，比如：有的孩子在喝汤时，不吃里面的菜，象冬瓜、紫菜、蘑菇等，在吃饭时把饭里的菜挑出来不吃，或者乘别的小朋友不注意，赶快把自己不喜欢吃的东西放在别的小朋友的碗里。针对中班幼儿出现的这种情况，有必要对幼儿进行健康教育，对他们纠正挑食、偏食的心理与行为，进而爱吃各种食物，有着重要的影响。

1、认识各种蔬菜，初步了解蔬菜对人体的作用。

2、知道爱吃各种蔬菜，有益于身体健康。

3、养成每天吃蔬菜不挑食的好习惯。

初步了解各种蔬菜吃的部位

知道各种蔬菜的不同营养。

1、芹菜、萝卜、胡萝卜、黄瓜、青菜、葱、花菜、西红柿等蔬菜，篮子。

2、丰富词汇：维生素。

**20\_年幼儿园中班亲子活动方案：我的身体会跳舞(精)三**

一、思想工作

本学期，我仍将以一名优秀教师的要求去规范自己的言行，热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度。无论是面对孩子还是面对家长,始终要保持微笑,树立起良好的教师形象,用老师和\"妈妈\"的双重身份去关爱每一位幼儿,滋润每一颗童心.积极做好各种教学活动.时刻注意自己的言谈举止,严格要求自己.坚决同一些歪风邪气作斗争,定期向园领导汇报思想工作,努力要求思想进步,积极向党组织靠拢,不计较个人得失,顾全大局,\"以园荣我荣\"的思想迎接每天的工作。

二、教育教学

本学期，我一定争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料;写好每一次教育活动计划;多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中;多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法;多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展;多和有经验的教师交流，争取获得她们的指导、帮助。课题实践中，细心记录专家们的教育理念，认真揣摩，多提问，使自己在教学工作中的疑惑得到有效指导并付诸实践。

特色教学中，细心分析幼儿情况，认真准备教具，提前备好课件，根据幼儿掌握情况实施作出调整，(认真准备音乐磁带、教具，提前编排好幼儿舞蹈、律动，根据幼儿掌握情况实施作出调整，)班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班主任工作。广泛阅读书籍，在本学期内精读几本对个人成长有益的书籍。每学期除了完成幼儿园规定的读书笔记外，还要结合教学工作实际撰写一篇质量较高的心得体会，以便进行必要的读书学习交流。

三、家园共育

1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长!

四、出勤方面

严格要求自己，保证工作时间，不无故迟到，不矿工;用饱满的热情对待工作。

五、努力方向

有了目标，工作才不会迷失方向，才具有提高与发展的意义。所以，本学期我根据自己的情况制定了以下三个目标：1、参加学科培训。2、争取把中六班建设成为幼儿园优秀班集体。3、踏实努力地做好本职工作，争取向党组织靠拢。力争使本学期工作能圆满结束。

**20\_年幼儿园中班亲子活动方案：我的身体会跳舞(精)四**

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。一学期的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，认真学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都做好班级的各项工作。在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的常规初见成效。

在活动中能立足本班幼儿的特点，积极开展主题活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。如：“我是中班小朋友”、“各种各样的车”、“有趣的水”、“可爱的动物”等活动，为幼儿创设了大量的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人。幼儿在活动中获得的知识更宽广，活动的积极性大大增强，每个幼儿都有了进步。

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

一、小星星奖励给遵守规则的孩子。

二、创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

三、在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师积极配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有一定的效果。

四、德育工作，以环保为载体。

从身边的事情做起，以爱护自己、爱护周围的环境、保护水资源、爱护鸟类等活动，使幼儿从小养成良好的环境保护意识，养成良好的行为习惯。在我班开展主题为“有趣的纸”活动中，我带来许多关于图片供幼儿观看；让幼儿玩纸，通过玩纸使他们感觉纸中也有许多有趣的秘密，并引导他们说说纸有哪些用途、要节约用纸,纸是怎样来的和我们生活中还有什么纸。通过活动来使幼儿了解环保知识，增强热爱生活的意识。

六、密切联系，增进家园互动。

为了更好的做好家长工作，在每天发放的家园练习册，我及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现，取得家长配合，使幼儿得以进步。为了充实家长们的育儿经验，每月及时更换家教栏中有关保育的文章，并与家长互相交流育儿的经验，

时间在幼儿的成长中过去了，在今后工作中，我将在学习上认真努力，研究探索；在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，打造培养出一批高素质的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。

**20\_年幼儿园中班亲子活动方案：我的身体会跳舞(精)五**

尊敬的各位家长:

你们好!

首先，我衷心感谢大家参加今天的家长会。今天来参加家长会的家长，说明对孩子的教育是很重视的。来之前，或许你在想：幼儿园召开这次家长会是出于甚么目的?会讲些甚么?有无必要浪费这些时间来听?要相信你们今天来对啦，由于我今天要讲的内容或以后要讲的内容都会对你教育孩子，或是对孩子的发展带来好处。在坐的家长都熟悉我，，以后假如您对我们幼儿园有甚么好的建议可以跟我提出。在全体教职工的努力下，我园在古营集的发展还算是有一定的社会影响力和有良好的口碑的幼儿园，自卖自诩了，但当您真正往了解的话您会发觉我并没有吹牛。

用专家的话说:幼儿教育不单是幼儿园教育，幼儿园和家庭是重要的合作伙伴。我们为孩子选择幼儿园其实不是看幼儿园的楼有多高、屋子有多大，而是真正了解这所幼儿园的教育环境、教学方法、教学内容、师资气力及家长对该幼儿园的评价;

蓝天幼儿园想让孩子学的不单单是一些书本上简单的知识，还要让孩子在活动中学习交往、丰富孩子的情感，培养孩子良好的生活习惯、文明礼貌、友爱协作。更重要的是培养孩子的求知、探索的爱好，这些才是孩子毕生受益的。你让孩子学写字、计算、几个英语单词，家长当天就能够了解到，这叫显性教育，而孩子综合素质的开发培养其实不是一朝一夕，一两天就能够见效的。但假如半年、一年、二年在幼儿园生活、学习。那你在孩子上小学以后会发现孩子的综合素质好与坏，这叫隐性教育。所以，为孩子的一生发展奠定良好的素质基础才是我们共同努力的目标。

一、创设良好的家庭环境

家庭是儿童成长的第一环境，家庭教育一对一的个别教育，乃至是几个成人对一个幼儿的教育。因家长与孩子有着密切的关系，所以家庭教育对儿童的影响最直接，对幼儿健康发展所起的作用是十分重要的。家长既要重视言传身教对孩子的影响，同时也要留意教育的分寸，正确掌控严与爱的标准。要多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人眼前当着孩子说自己孩子的缺点，并总是把你真笨真傻等斥责的词语挂在嘴边，这样轻易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、对生活的积极性。

我们每个人都不多是完人，但作为父母最最少不能把本身的坏习惯遗传给孩子。还有夫妻关系、对老人的孝道等等都会影响到孩子，一个布满欢声笑语的家庭会培养出乐观向上孩子。一个尊老爱幼的家庭会培养出懂事、孝敬的孩子，这类环境中成长起来的孩子性情习惯明显优于其它孩子。还有，父母应当有足够的时间陪孩子一块玩、学习让孩子感受浓浓的亲情，激起对学习与探索的爱好。孩子心目中理想的母亲应当永久慈爱，富有爱心肠对孩子。固然父亲的作用也不能忽视，孩子能从父亲那里学会果断、坚毅、机灵等。所以孩子的健康成长，家庭教育是第一名的，这是谁都不能推辞的责任。

二、理解、支持老师的工作

幼儿园教师是一项最辛劳、责任最大、也能够说是家长要求最高的职业。我们幼儿园里的每位老师都是幼师专业毕业或幼师在读的，都是经过挑选、口试才最后录用的。她们阳光、可爱、布满豪情，他们将人生中最美的时光奉献给了幼教事业。我很爱他们，他们就像我的亲姐妹。特别是每一年玄月份新招收的孩子们刚进园时，由于对环境不适应，有些孩子又哭又闹、对老师又踢又打，即便这样，老师们也没有怨言，依然耐心细致地哄着他们，用妈妈的爱平抚着孩子进园的焦虑，让他们感觉幼儿园就像自己的家;她们用自己的真心，真诚的往庇护每个幼儿。看到他们和孩子在一起又唱又跳时欢快的模样，我打心眼里爱他们，看到年轻的老师们有时为了工作，在此我也希看家长能给予老师们理解与支持，当老师真的很不轻易，特别是当幼儿园的老师，面对的是一些不懂事的孩子，那就更不轻易了。所以请我们家长把热烈的掌声送给我们蓝天幼儿园的所有老师，谢谢你们!

三、弄好家园联系

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：幼儿园应与家庭密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。因此，我们教师更殷切地希看各位家长能直接参与到幼儿园对幼儿的教育中来，家长将孩子送到幼儿园，尽不是其教育责任的移交，而是家长有幸在教育孩子方面增加了专业的合作者。

下面我就对家长们的接送幼儿进园、离园给大家提几点建议：

1、请各位家长一定按幼儿园规定时间准时接送孩子，上午8：30上课，请不要迟到，更不要缺课，下午离园。我们幼儿园不提倡不到放学时间家长就敲门接孩子，这样会影响到

2、幼儿接送必须由家长亲身接送幼儿，如您的孩子有事或有病，请到幼儿园亲身向班主任请假或打电话通知。

3、为了安全起见，不要让孩子带珍贵物品来园，也不要让孩子带瓜子、口香糖来幼儿园吃。

4、养成习惯天天看孩子的书包，看书包里孩子的课本和学习用品的数目够不够(假如有过剩的物品一定要打电话与老师沟通)。

四、下面谈谈幼儿在园的安全题目

我说过，家长不只是送来了一个孩子，而是送来了一份沉甸甸的责任。首先是孩子在园的安全题目，我们有责任保证孩子人身安全。但由于孩子年龄小，平衡能力差，肌体发育还不健全，还由于孩子是完全无民事行为能力的人，孩子行为的后果其实不能自己预感。所以请家长一定配合我们，在孩子上学前一定要检查孩子的书包，不要带小刀、玩具、打火机、鞭炮等。

各位家长：从今天起，我们就成为教育孩子的合作伙伴和朋友，孩子的成上进步离不开我们的沟通和联系。让我们通力协作，为了孩子的健康全面发展而共同努力吧!

最后让我再一次感谢您对我们工作的关心与支持。

**20\_年幼儿园中班亲子活动方案：我的身体会跳舞(精)六**

本学期，我们将根据上级及幼儿园的工作要求以及孩子的情况，认真贯彻落实《纲要》精神。自我加压，提高自身业务能力和专业水平不断尝试、探索课程改革的研究，渗透新的教育理念，积极探索，不断提高保教质量。

一、班级情况分析：

中班共有幼儿36名，其中5名为转学期来的新生，教师两名。通过小班一学年的在园生活，幼儿在各方面都有了不同程度的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

1、本班幼儿特点及优点分析：

(1)基本掌握正确洗手方法和用茶水杯喝水情况较好。

(2)幼儿基本都能愉快地入园，并能与同伴一起友好地相处、交往。

(3)能进行一些简单的生活自理活动。

(4)能用简单的礼貌用语与老师、同伴打招呼，部分幼儿能主动与客人打招呼。

2、薄弱环节分析：

(1)部分幼儿在学习活动过程中，思维不够集中，对于老师的提问，有的表现为一种“与我无关”的感觉，有的则是还停留在上一个问题上，有的就是答非所问;还有的孩子喜欢在下面做小动作，而且有时会影响到他人。

(2)在进餐方面，约有1/4的孩子速度较慢，而且经过了一个暑假，有部分孩子对于餐后的卫生工作(清理桌面、擦嘴、搬椅子等环节)，有所淡忘，在洗手环节上爱在盥洗室逗留，玩耍。

(3)幼儿在操作能力及操作常规上，有待提高。

(4)幼儿在户外运动时的自我保护能力需要提高，有的孩子在动作的协调上还存在着一定的困难。

(5)个别幼儿(新生)在与人交往上表现的较胆小，他们不敢主动地寻找同伴交往，而是坐在椅子上等待别人来和他交流，不能很好的表达自己的想法、意愿。

(6)当遇到困难时，幼儿的第一个反应就是叫老师，缺乏自己动脑筋解决的主动性。

(7)幼儿的任务意识较弱，任务不能及时、按时的完成。

二、本学期工作目标：

本学期我们两位老师将会团结协作，针对本班幼儿的实际情况，参照本年龄段幼儿的发展要求和幼儿存在的不足之处，在新《纲要》指导思想的引导下，进行行而有效的指导，用适时的家园沟通方法，达到家园共育的效果。促进每个幼儿富有个性的发展。

三、工作任务及措施：

(一)加强班务管理，保证幼儿身心健康发展

1、班上两位老师要搞团结、讲合作，教育观念达成一致，坚持常规培养一贯性。

2、定期开展班级会议，找不足、定措施、认真实施。

3、以一日活动中的安全为重点开展安全活动。如：通过照片再现的形式或结合幼儿的游戏活动及生活中的具体事例，使幼儿对自己的安全提高警惕。

(二)培养幼儿良好的身体素质，重视常规指导和体育锻炼：

1、培养幼儿养成自我服务的自觉性，建立为他人服务意识。

2. 在平常的教学中穿插一些健康方面的知识，教给幼儿一些增进健康的方法，使幼儿初步形成健康、安全的生活所需要的行为习惯和态度。

3. 开展家园活动，双方面的促进幼儿体能和行为习惯的发展。

(三)五大领域任务与措施:

健康领域任务：

1、情绪稳定、愉快，感受到幼儿园生活的快乐。

2、形成较好的饮食、睡眠、盥洗、入厕等个人生活卫生习惯，有基本的生活自理能力。

3、学习按顺序穿脱衣服和鞋袜、较有秩序地整理和摆放物品等。

4、不玩危险物品和危险游戏，在活动中会保护自己不受伤害，并注意不伤及他人，遇到危险时，知道躲避和呼救。

5、不挑食、常喝水、气温变化时知道增减衣服;不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里;不用手或脏毛巾擦揉眼睛。

6、能主动、愉快地参加户外游戏活动和体育锻炼，走、跑、跳、钻、爬、攀等动作比较到位、灵敏、协调。

措施：

1、开展“我会保护自己”小主题活动，帮助幼儿建立初步的自我保护意识。

2、建立喝水记录，“我进步了”等小环境，帮助幼儿自觉行为习惯的养成。

3、学习新的早操，开展新的体育游戏，制作新的自选玩具，帮助幼儿养成坚持每天锻炼身体的好习惯，促进体能的协调发展。

社会领域任务：

1、快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，逐步增强自信心;

2、乐于与人交往与合作，有初步的合作、互助、分享、谦让意识，逐步体验与人交往与合作的乐趣;

3、学习使用问好、道别、谦让、道谢-----等文明礼貌用语;

4、能遵守幼儿园、班级的规则，知道和遵守一些简单的社会规则。知道明显的对与错，乐意学习好榜样，知错能改;

5、有初步的任务意识和责任意识，主动为自己、他人、集体做一些力所能及的事，遇到困难和挫折时，能在成人的指导和帮助下，尝试自己解决;

6、尊重长辈、老师，和同伴友好相处，初步体验和感激他人对自己的爱。

措施：

1、使幼儿经常获得成功的体验，形成积极的自我认识，建立对自己的信心。

2、创造条件让幼儿有小组合作的机会，把每周五定为“玩具分享日”，鼓励幼儿将自己家中的玩具、图书带到班上，大家一起分享，感受一起游戏的快乐。

3、提供常规要求，制作常规棋，通过游戏引导幼儿评判某些行为的对与错，初步建立规则意识。

4、建立值日生，为幼儿创造为自己、他人服务的机会，培养初步的任务意识和责任感。

5、利用教师节、国庆节，春节等相关节日，对幼儿进行爱祖国、爱集体、爱身边的人、助人为乐等品德教育。

语言领域任务：

1、能用普通话自然的和自己的亲人、老师和同伴交谈，并乐于当众讲话;

2、注意倾听别人的讲话，比较准确地理解别人讲话的意思和回答问题;

3、初步尝试描述简单的事物或过程，能大胆地在集体面前表达自己的意愿，说话较完整;

4、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书，初步理解文学作品内容、感受文学作品的美，初步能够一页一页的翻看图书，并理解画面内容;

5、喜欢学说普通话，逐步发准翘舌音等。

措施：

1、在日常生活中为幼儿创设口语表达的氛围，班级环境要宽松，和谐，使幼儿乐说、敢说，有机会说。

2、开展“说儿歌”、“传话”活动，提供幼儿表现，交流的机会，逐渐鼓励幼儿大胆表达的能力。

3、开展与爱护图书有关的活动，鼓励幼儿养成正确阅读的习惯。

**20\_年幼儿园中班亲子活动方案：我的身体会跳舞(精)七**

伴随着新年的脚步，我们又迎来了新学期。上学期，我们的班务计划得到了较好的实施，使得班级管理工作取得了一些成绩。因此，本学期我们老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划如下:

一、班况分析

本学期我班幼儿人数为 26人。开学初对新生进行了家访，掌握了新生的一些基本情况，很快适应了新的学习和生活环境，对老生也相继进行了电访。经过中班上学期的学习，班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展。主要表现为以下几方面:对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望;对一日生活中的各环节常规，内容，形成了一定的行为习惯;具有初步的责任感，大部分幼儿能主动做好事帮助伙伴及学习照顾他人的意识与精神，特别是在分享行为有了较大的进步。孩子们开始有各自的主见，能在生活，学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿;幼儿与外界交往地主动性，社会交往的能力大大提高。学习中已初步形成数概念，能较好进行两个特征分类及归类，对图形也有更进一步的认识;在语言方面，幼儿对早期阅读，认读常见汉字的萌芽了兴趣;在艺术方面，幼儿在绘画，手工的技能，唱歌节奏等方面取得较好发展。但同时也发现许多不足之处。因此，本学期重点:在常规中，充分发挥游戏教育的优势，结合我班实际情况全面幼促进儿发展。

二、指导思想:

认真学习新的《幼儿园教育指导纲要》(试行)，加强管理，提高保教质量，开展心理健康课题实验。树立科学的教育观，儿童观，发展观。以“省示范幼儿园”为标准，结合本班幼儿的实际情况，组织开展各项活动。发挥中班的力量，齐心协力进行班级的教育教学工作，增强工作的责任感，促进我班幼儿身心全面健康和谐发展。

三、工作重点:

1、创设健康，丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性，情感的养成。

2、在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识，体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识;结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。

3、科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。

四、具体工作目标与措施:

健康卫生方面目标:

1、具有一定的对环境的适应能力和对疾病的抵抗能力.

2、能较熟练到听各种口令和信号做出相应的动作;能随音乐节奏做徒手操和轻器械操.

3、喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯.

4、掌握有关体育活动的基本知识，能自觉遵守体育活动的规则和要求，团结友爱，爱护公物;具有一定的集体意识.

5、能及时收拾和整理小型体育器械.

措施:

1、加强幼儿生活自理能力的锻炼，通过各种体育活动培养幼儿对心理环境的适应能力。

2、开展丰富多彩的早操活动，做各种简单的身体模仿性动作.

3、在日常生活中，引导幼儿爱护公共财物，注意团结协作，提高自我保护意识.

4、继续配合本园的保健医生做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防.中班幼儿的自我保健意识和能力要加强.为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

语言方面目标:

1、知道文学语言与日常生活语言的不同，能运用恰当的语言，动作表现自己对文学作品的理解。

2、初步了解图书的基本构成，能看懂单页多幅的儿童图画书，初步获得预知故事情节发展和结局的能力。

3、有主动探索汉字的愿望，初步了解汉字与实物，图片之间的对应关系。

4、在日常生活中引导幼儿坚持使用普通话，提高运用普通话的能力.

措施:

1、让幼儿欣赏优秀的文学作品，学习其中优美的词语，创设情境，让幼儿再现其中的内容与情节。

2、准备丰富的幼儿图书材料，引导幼儿认真地翻阅，了解图书内容的情节，初步培养幼儿阅读图书的兴趣。

3、组织专门的科学识字活动，并注重日常生活中的随机识字教育.营造说普通话的氛围，引导幼儿坚持说普通话。

社会方面目标:

1、初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心.

2、初步学会大胆地，有效地表达自己的愿望，意见，和创造力.

3、关心社区生活，主动与人交往，愿意了解社会生活.

措施:

1、可通过组织专门的教育活动，以及与其他教育领域的渗透来实现对幼儿的社会知识，社会情感及社会行为的培养.

2、在日常生活中注意渗透爱心教育与培养幼儿大胆，勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议.

3、通过参观，散步等活动，让幼儿了解周围的社区生活.

科学方面目标:

1、能主动地，专心地进行数学操作活动;观察，比较，判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念.

2、培养儿童关心，爱护动植物和周围环境的情感与行为.

3、引导儿童能用自己的语言描述自己的发现，并与同伴，教师交流.

措施:

1、教师可设计一定的情景，引导幼儿去观察，提出问题让幼儿思考，最后让幼儿学习解决问题.

2，教师为儿童创设一个宽松，和谐的环境，提供各种科学活动设备和丰富多样的有结构性的材料，激发幼儿的好奇心，进行科学探究活动.

3、教师要重视正规性及日常生活中科学活动的有机结合，相互联系，相互交流，引导幼儿进行观察与探索.

艺术方面目标:

1、让幼儿感受二拍子歌曲与三拍子歌曲的不同节拍感觉和不同的情趣。

2、学习分辨音乐中比较明显的高低，快慢，强弱，音色变化，体验这些变化所表达的情意。

3、初步学习欣赏并感受美术作品中形象的造型美，色彩的变化与统一美;知道美术作品能反映现实生活和人的思想感情。

4、初步学习在画面上安排物体的上下，左右关系;在小班基础上学习用纸折出，剪贴出简单的现象。

措施:

1、选择一些不同题材，不同性质的适应当中演唱形式的歌曲;另可选择一些易被幼儿模仿的，较形象的模仿动作，让幼儿在有音乐的伴奏下，合乎节拍地做动作.

2、选用一些有标题的，性质鲜明，结构适中，且有一定内容和情节的器乐曲供幼儿欣赏.

3、教师可通过多种渠道丰富幼儿的日常生活经验，扩大其知识面，让幼儿形成对外在事物的印象.

4、教师要尽可能地给幼儿提供丰富多样的操作工具和材料，让幼儿在实践操作中，促进小肌肉的发育，同时发展他们的手眼能力和动手能力.

5、开展\"3，8\"妇女节，\"六一\"等联欢活动.让幼儿尽情发挥，增强其自信心和表现力.

五、家长工作重点见家长工作计划

六、主题活动安排:

1、我家附近的......

2、美丽的春天

3、各种各样的交通工具

4、你快乐，我快乐.

5、顽皮一夏

七、每月工作安排:

二月份:

1、做好开学的各项准备工作，创设整洁，温馨的环境迎接新学期;

2、做好新生家访工作，了解新生的发展情况，为他们建立档案袋;

3、和幼儿一起收集，自制开展区域游戏的材料，玩具.

三月份:

1、创设活动的主题环境，做好拍照和记录工作;

2、开展“3月8日”与妈妈同乐活动.体验妈妈的辛劳，教育幼儿尊敬长辈。

3、召开班级家长会。

四月份:

1、家长开放日活动 .

2、结合主题活动\"春天\"，引导幼儿注意观察春天的变化，体验春天的气息.

3、预防春季流行病的感染，做好班级消毒工作，教育幼儿注意个人卫生.

五月份:

节日安全教育及谈话

教育幼儿自己的事情自己做，愿意为大家服务，提高幼儿的独立生活能力。

继续抓好一日常规教育。

迎接“六一儿童节”准备文艺节目

六月份:

1、开展六·一庆祝活动.感受节日的愉快氛围。

2、对幼儿进行夏季卫生保健教育，懂得一些避暑的常用方法。

3、带领幼儿参观大班幼儿的学习情况，和大班幼儿交流，激发幼儿做大班小朋友的愿望。

4，做好暑期放假的各项工作.(做好各项幼儿测评工作及班级各类总结工作)。

在今后的工作中，我们要以《纲要》为指导，牢固树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。另外，我们将不断地提高理论水平，努力钻研，结合园本课程的实践经验，出色地完成各项教育教学工作。

**20\_年幼儿园中班亲子活动方案：我的身体会跳舞(精)八**

1.老师最喜欢你那可爱的笑容，你很诚实，对老师有礼貌，跟小朋友相处也非常好，你爱参加体育活动，而且饮食习惯也比以前好多了，健康的身体让你在体育课上惹人注目。希望你在一年级的各项活动中都能积极主动，成为全面发展的好孩子。

2.你是个懂事、有主见、有个性的小女孩，我很喜欢你画的画，色彩鲜艳，较有想象。你很爱劳动，每天我总能看见你帮值日生打扫卫生。你较有爱心，常常看见你帮助有困难的同伴。我希望你在学习中能更主动积极一些，使自己各方面都能得到更好的发展。成为一年级的三好学生。

3.你很爱清洁，每天干干净净有良好的卫生习惯，你很有礼貌，每天都能听到你问早安的声音。你遵守纪律，友爱同伴。乐意帮老师做事，是老师的好帮手。在课堂上老师有时能看到你大胆地举起小手积极发言。有事主动和老师交流，自信心增强了。希望你在一年级认真学习、努力进取，多多参与发言。争取好成绩。

4.你是个做事认真、负责的好孩子，和以前一样爱学习、守纪律、爱同伴，小朋友都喜欢和你做游戏，课堂上老师看到你大胆举手发言，勇敢地表达自己的意见，较前大方。你的画画得可棒了，用色特别大胆、鲜艳，就要上小学了，老师希望你个全面发展的好学生。还有，别忘了要多锻炼身体哦!

5.你是个天真活泼的小女孩，比以前愿意和老师说话，变大方了。这学期你的各方面都有了进步：操作能力也有了提高;唱歌、画画等都有了进步，老师还想给你提一点小小的建议，就是你上课有时能专心听讲，有时注意力不太集中，是吗?你就要上小学了，老师相信你会越来越棒的!

6.你是位活泼可爱的小姑娘，在园能尊敬老师，友爱同伴，积极参加幼儿园的各项活动。帮老师做事，是老师的好帮手。你的小手很能干，跳舞也特别棒，老师和小朋友都喜欢你，夸你真棒!课堂上有时你能举手发言，说出自己的不同意见。希望你在一年级更加努力，争做全面发展的好学生。

7.你是个活泼可爱、懂事的小女孩。你的舞姿越来越美，许多小朋友都很佩服你。你的学习习惯很好，课堂上经常能举手发言。有事能和老师交流，较以前大方，自信。你能帮老师做很多事如：小组长、饭前发点心盆等，责任心很强。希望你在一年级更加认真学习，做个全面发展的三好生。好吗?

8.你是个很要好的孩子，诚实、有礼貌、爱集体。你的拼音、数学练习都比以前有进步了。课堂上你能开动脑筋积极发言了，爱思考，可就是不太遵守纪律。你爱参加体育活动，而且饮食习惯也很好，健康的身体让你在体育活动中惹人注目。老师希望你上一年级后能扬长避短，更加努力，争取更大的进步。

**20\_年幼儿园中班亲子活动方案：我的身体会跳舞(精)九**

1、欧阳继伟小朋友：你很能干，每天都帮助老师收拾桌子，你很热心，小朋友们一有困难你就去帮忙，我知道你希望成为大家的好朋友，所以你要注意你自己的个人卫生。在这个学期中，你的表现是不错的，每次的学习活动你都很积极的参与，很主动的动脑筋。但有时你会与好朋友在课堂中打打闹闹。我希望你学会自律，成为老师的好帮手，同学的好朋友。

2、张臻小朋友：你的活泼大方是我最喜欢的地方。你能和小朋友合作完成各种实验，和小朋友共同讨论各种问题。待人有礼貌上课能认真听讲，遵守纪律；吃饭睡觉的表现也较好，你的数学绘画方面在这个学期中也有了很大的提高。希望你在今后的学习生活中能更为主动积极些，成为老师的好帮手。

3、黄阳小朋友：你在童话剧表演的时候最神气，你那响亮的声音，搞笑的动作，一看就知道你是个聪明，能干大方的小男孩。在班级中你尊敬师长，集体荣誉感强，能和小伙伴友好相处。平时也能帮老师做些力所能及的事情，能积极参与各项游戏活动，希望你在学习活动中能积极的开动脑筋，成为同学学习的好榜样。周悦小朋友：“谢谢老师”是你常对老师说的话，我知道你很有礼貌，你也是个活泼可爱的小姑娘。在各项活动中你总是很遵守纪律，很乐意参加幼儿园的各项游戏活动，你也很能干，能尽职的做好小组长工作，我希望我认识的周悦，在大班的学习生活中能再接再厉，成为老师的好帮手，同学的好榜样。

4、梅毓小朋友：你在老师的眼中是个聪明活泼有个性的小男孩。在班级中你尊敬老师，团结同伴，能高高兴兴地参加各种游戏活动。这学期中你最明显的进步，数学题目完成的特别出色，写数字的速度比以前快了好多。各项活动中举手的次数多了，喜欢和老师聊天了。我希望你能在今后的学习中，积极开动脑筋，改掉自己任性的坏习惯，好吗？

5、汤琼小朋友：你是一位很善于表达的聪明女孩，今年我真为你感到骄傲，你的数学本领有了很大的提高，参加模特表演也特别出色。在班级中你热心助人，团结友爱。积极参加各种活动，最了不起的是你会认真写数字了。希望你在大班的学习生活中，努力进取，成为老师的好帮手，同学的好榜样。

6、陈浩添小朋友：你平时虽然话不多，但我知道你是一个很有礼貌聪明活泼热心的好孩子。这学期中我发现你长大了，懂事了，在各项活动中认真积极，和同学相处友爱团结。愿意帮助老师，同伴，数学美术等方面有了很大的进步。如果你在音乐艺术活动中能大胆的表现自己，那就更好了。

7、徐汉琨小朋友：你的活泼好动是我对你的第一印象，在班级中你尊敬师长，做事认真你很爱干净，这是你的良好习惯，自我服务能力也较强，在各项活动中你都非常乐意参加。只可惜小手举的少了点。有时还会不小心损坏教室中的财物。我希望你提高自己的自控能力，学会自律，你将成为老师最值得骄傲的孩子。

8、韦威小朋友：你是个聪明可爱勤劳的小男孩儿。这学期你的进步很明显，你上课认真爱举手发言，能说出自己的想法。你爱帮助有困难的小朋友，喜欢做一些力所能及的事，希望韦威以后保持好的优点，做事再快一点，细心一点，平时多看看图书，多认识一些字宝宝。你一定会是最棒的！

9、张磊小朋友：你是个活泼可爱的小男孩，这学期你的表现很棒，你懂礼貌，喜欢和小朋友一起玩耍，学习上你很认真，学会了许多的本领，你会念儿歌，认识了许多的汉字，吃饭午睡的习惯也好。老师希望你以后能多做些数学题，加强生活自理能力，让自己变得更加聪明能干。加油哦！

10、王臻小朋友：你是个活泼聪明又能干的小男孩。这学期你的表现很好，上课能主动举手发言，声音也比以前响亮多了。你的生活自理能力强，经常帮老师做一些力所能及的事情。你的画画提高很快。数学方面也有明显进步，希望你多读一些图书，增长些知识，认识更多的字宝宝。上课能更专心做事更细心。做一个棒小伙！

11、季科伊：你是个懂事的小姑娘，在爸爸妈妈和老师的帮助下，现在你在各个方面有了很大的进步，并且乐意参加老师组织的各项活动。你的小手真能干，画画折纸样样行，不仅如此，你还是小伙伴羡慕的“小小指挥家”呢，祝你在以后的学习中取得更好的成绩！

12、王梓羽：你是我们班里的“小淘气”，经过一年多的集体生活，“小淘气”变了很多，不再是老师每天都要点几次名的小羽了，现在的你会帮老师做力所能及的事，学习活动中也爱动脑筋了，每次回答问题你总有自己独特的见解，听，《弟子规》背的多熟练啊，继续努力吧，你是最棒的。

13、孔烨：你是个聪明懂事的小女孩，通过幼儿园的集体生活，你改掉了爱哭鼻子的毛病，你现在能和小伙伴一起做游戏了，还学会了有事主动与老师沟通和交流，特别是很有舞蹈天赋，每天早操时都能看到你充满自信的脸膀，小朋友也会在你的感染下舞动，老希望你在新的学期越长越漂亮，取得更大的进步。

14、陈康业：你是个虎头虎脑的小男孩，很有自己的主见，喜欢幼儿园的集体生活，乐意和同伴一起学习玩耍。你的脑袋里有很多奇特的想法，而且你也很乐意把自己的想法和听到的故事讲给小伙伴听，大家都说你是我们班里的“故事大王”，希望你在新的学期继续努力，取得更大进步。

15、季协飞：聪明可爱的你在爸爸妈妈和老师的帮助下，每天都很乐意上幼儿园了，户外活动时总能看到你和小伙伴嬉戏的场景，积极参与各种活动，听老师的话，和小朋友友好相处。小朋友和老师都很喜欢你，你的小手真巧，做泥工花样千姿百态，我们未来的“小雕塑家”加油啊！在新的学期老师希望你能提高自己的语言表达能力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！