# 有关教师专业成长报告怎么写(九篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2025-02-03

*有关教师专业成长报告怎么写一1、本学期，通过的课改培训加上自己对新课程的领悟，很好的贯彻了课程的基本理念和落实了五个学习领域目标，有效的培养了学生的终身体育意识。2、结合新课程标准的精神，有效的完成了由“以教材为中心”向“以健康为中心”的转...*

**有关教师专业成长报告怎么写一**

1、本学期，通过的课改培训加上自己对新课程的领悟，很好的贯彻了课程的基本理念和落实了五个学习领域目标，有效的培养了学生的终身体育意识。

2、结合新课程标准的精神，有效的完成了由“以教材为中心”向“以健康为中心”的转变，一切教学内容都是以学生为本。

3、本学期围绕新课标，安排了以下的教学内容：队列队形、篮球的基本功、游戏、实心球、身体素质以及心理拓展练习，还有体育与健康方面的理论知识。通过安排这些教学内容有效的增强了学生的体质并培养了学生良好的心理素质和社会适应能力。

我的体育教学主要从三点来进行总结。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

为了更好地贯彻“健康第一”的教育思想，体育教师多方面学习新课程标准，真正转变旧的思想观念，做到“以学生为本”。学生学到了不少的知识，真正做到“走出去，学进来”。

虽然我校的场地和器材还没到位，但我校的体育活动开展的丰富多彩，很好地调节了同学们的学习节奏，增强了同学们的相互了解与合作。各项活动的开展，丰富了同学们和老师们的课余生活，增强了他们的体质，为更好地学习和工作做保障。

通过总结，看到本学期的体育教学工作和活动取得了一定的成绩，但也有需要改进的地方，在今后的教学工作中还要借鉴以前的长处，改进不足，为学生更好的发展营造一个良好的环境。

**有关教师专业成长报告怎么写二**

××，男，1967年7月出生，1988年毕业于湖南师范大学体育系。88年参加工作以来，先后任教于浏阳××初级中学、浏阳二中执教20年中，一直工作在教育工作的第一线，担任班主任工作8年，20\_年被评为中学一级体育教师，现申报中学体育高级教师职称。

一、思想政治方面

我忠诚党的教育事业，有强烈的敬业和奉献精神，有强烈的进取意识。具有良好的思想政治素质，遵守宪法和法律，拥护中国共产党，热爱社会主义祖国。坚持“四项基本原则”，坚持改革开放，始终站稳立场，与党中央保持高度一致。具有良好的思想品德，遵守《教师法》、《义务教育法》，忠诚党的教育事业，以“三个代表”和科学发展观为指南开展教育教学工作，认真指行党的教育方针、路线，有强烈的事业心和责任感，以身作则、为人师表，20年以来辛勤耕耘、默默奉献。

二、教学教研方面

(一)教学工作

具有系统坚实的基础理论和专业知识，并具有一定广度的相关学科知识。从教以来，不断自我进修参加教师继续教育培训班。学习了大量的现代化教育教学理论，还有运动心理学、教育心理学、计算机信息技术等。掌握本学科的教育教学发展动态，追踪本学科的科研信息，满腔热情地投入到新课改的大潮中，在教学中能把最新的理论巧妙的结合起来。开拓学生的视野，全面提高学生的综合素质。

教育教学水平高，能力强，胜任排球、田径、象棋等运动队的体育教学和训练工作。熟练掌握教育教学基本功，掌握现代化的教学手段、教学方法和教学技巧，面向全体学生提高教学质量，培养学生具有创新精神和实践能力为重点的全面发展的基本素质。培优转差方面取得显著成绩。

在教学中对教材有深刻的分析理解、对教材熟悉、运用起来得心应手，能根据教材的特点、学生的实际、结合教育教学动态，科学的传授知识，培养能力、重点突出、分析难点，语言准确、生动、流畅、通俗易懂、动作规范、大方准确。在教法上吸收各种精华，面向全体学生因材施教，启发引导，讲练看结合。使用现代化手段，用制作的计算机软件分析动作指导田径队员进行跳高训练，收到了事半功倍的效果，提高了训练质量。本人多次承担县级、校级、科组教学公开课，获得了听课老师们的好评。

本人能从实际出发，实事求是，根据学生的特点、教材、课型等具体情况具体分析，变单一呆板的教学为灵活多样的教学，培养学生学习的兴趣，调动学生的学习积极性，分类推进，管教管导，全面发展，对教学中的得失能及时总结，使之理论化、系统化。

获得中学一级教师职称以来，不管是教学或训练工作，都是本学科的骨干，担任辅导年青教师的工作，组成一帮一的模式，同他们一起听课，看他们上课，共同备课，研究分析教材、专研教法，选择科学的手段和方法进行教学，互相交流经验，帮助他们研究教材、教法，组织他们试教、评教，课前课后分析，使他们在短时间内掌握基本教学技能，定期检查教案，集体备课，一起研究教学难题，互相听课交流评比，共同提高，起到了传帮带的作用，使他们都晋升了一级体育教师。本人教学经验丰富，能有机结合教材内容，寓爱国主义、为国争光等思想教育于教学和训练中，做到教书同时又育人。

(二)教研工作

多年来，本人能认真钻研业务，了解体育教育最新的发展趋势，不断的更新知识。订阅了大量有关资料，认真学习使自己的业务能力和教学水平不断提高。多次在学校组织的学术交流会上做专题发言，主讲《体育训练和课外体育活动安排》、《走进新课程》，《心理健康讲座》等，受到听课老师和学生的好评和推广。

为了掌握现代化信息技术，我自学计算机技术，在windows98模块计算机能力考试中取得了95分的好成绩，并能够把电化教育应用到体育训练中，我制作的体育课件《背越式跳高的技术分析》，运用到实际教学中，推动我校竞技体育跨入了新台阶，做出了一定的贡献。

三、德育工作方面

由于体育教师的特点，历年来分别担任班主任或副班主任工作，在这期间自己能做好班主任的工作，并协助其他班主任从学生实际出发，对不同类型不同个性的学生，有针对性地进行思想教育。热爱学生，讲究工作方法，工作有计划、有重点、有总结。重视班干部的作用，能针对不同时期学生思想的变化采取相应对策。重视不同层次学生的思想转化工作。经常与学校、级长、科任老师、家长沟通，使对学生的教育趋于同步。充分发挥学生的自治能力。多管齐下，分层推进，在转化后进生的工作中付出了艰苦努力。同他们促膝谈心，解决他们生活上、思想上各种实际困难，体现出教师同学生同甘共苦，肝胆相照。使他们跟上全班的进步步伐，我班有几个体育特长生，平时不注意文化课的学习，生活作风比较散漫，我对他们的教育从来没有放松过，特别是文化课和思想教育常抓不懈。受到家长和学校的好评，使班级成为遵守纪律，团结进取的好集体，收到了很好的效果。多年来被学校评为先进集体。

四、业绩方面

(一)教育教学业绩

1、所任班级的体育合格率、国家体育锻炼标准达标率均达97%以上的优异成绩。同时多次被评为优秀班级。

2、20\_年至20\_年所任教的男、女子篮田径队获××“白塔杯”越野赛第三、第四名的好成绩(共有26个参赛队)。

3、在20\_年和20\_年的全市运动会上，我训练的队员分别打破了跳高记录，并勇夺桂冠。

4、20\_年至20\_年，我指导的象棋队员年年都荣获一等奖和二等奖。

5、20\_年12月在全市的体育教学能手比赛中荣获优秀教学能手称号，受全市推广。

6、20\_年6月出任浏阳市中学生运动会象棋裁判员，担任组织和裁判工作，被浏阳市教育局授予优秀裁判员称号。

(二)研究成果：本人有很强的教改能力和教改经验，在学校带头进行学科研究，取得优良成果：

1、20\_年全校交流《开展快乐体育教学》课题，受到推广。2、20\_年交流的论文《走进新课程》获学校优秀论文一等奖。

以上所述材料，事实清楚、效果显著、理由充分，符合申报中学高级教师的条件，恳请领导及评委审查批准。

晋升职务以后，我将继续加倍努力，拥护党的领导，热爱本行，热爱学生。坚持党的教育方针，以夸父追日的精神，勤勤恳恳的教书育人。在新的世纪中，我还将大胆进行教育教学改革方面的探索，融育人于教书之中，把素质教育放在首位，做受学生欢迎的优秀教师，为人民的教育事业奋斗终身。随着新课程改革的进行，体育教学发生了很大的改变。研究和探索体育教师如何面对新课程，将有助于学校体育的发展，有益于学生身心健康的发展。

本文从转变教育观念，转换教师角色，改变教学模式等方面入手，论述了体育教育教学改革的重要性和必要性，阐明了体育教师迈进新课程的方法和途径，提出了对体育教师的新要求。

一、必须转变课堂教学观念

1.要由重技能向重健康转变我们以往的中小学体育教学以“竞技体育”为主，注重技能训练，忽视学生身心体能的全面发展。如短跑的教学，基本上都是采用小步跑、高抬腿跑、后蹬腿跑、加速跑和起跑、起跑后的加速跑、途中跑、终点冲刺跑等练习。

2.由重结果向重过程转变“体育不能按照智育的模式来进行，同样也不能以智育的方式来衡量和检查”。在过去评价和衡量学生的体育课成绩时，重点放在考核结果，而忽视了学生努力学习过程。因此我们必须转变体育评价机制，注重学生努力学习过程，“让先天不足”的学生得到公平的评价，使所有的学生都有一个快乐的学习过程。

二、要尽快转换教师的角色

新课程标准是对不同学段学生在运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应能力等方面的基本要求。它要求教师应制定符合学校和学生实际的课程教学计划，引导学生积极主动、富有创造性地学习，正确运用多种形式进行学习评价，营造良好的学习环境，创设良好的学习条件。

1.要由课堂教学的传授者转化为促进者

新课程强调，教与学的关系是沟通中的相互作用的关系，教师与学生是交互主体性的伙伴关系。在新课程中传统的教师教与学生的学，将不断让位于互教互学，彼此形成一个真正的“学习共同体”。教学过程不只忠实地执行课计划的过程，而且是师生共同开展课程、丰富课程的过程。

2.要由课堂教学的管理者转化为引导者

随着体育课程改革，体育老师应该由一个高压管理者转化为学生的引导者。如何引导学生积极、主动、富有创造性地学习呢?

一要激发学生对体育学习兴趣与热情，在教学中要不断地思考如何集中与保持学生的注意力。二要充分发挥学生的主体作用。三要尊重学生之间的差异、创造平等的学习机会。体育教师首先要充分认识到这种差异，切实了解和掌握学生的情况，然后针对这些差异采用适当的措施，在目标的确定、内容的安排、方法的采用等方面区别对待，以便使全体学生都有平等参加体育活动的机会。

3.要由课堂教学的至尊者转化为服务者

时代发展到今天，“教育消费”已成为现实，此时的教师只能是一个服务者。学生支付了学习费用，国家除给受教育者支付教育费用外，也为教师提供了相应的劳动报酬，不论是投资者还是消费者都期待着获得相应的回报。这种回报，就是通过教师的优质服务，全面提高学生素质来实现的。因此体育教师应根据体育服务的特殊性，在体育活动中突出学生的主体位置，尊重学生的人格，施以科学、合理的教育，并且能遵照社会及家长的建议改善服务，做一个诚心诚意为学生服务的服务者。

三、要改变课堂教学方式

1.改变课堂管理方式

体育课程标准不确定教学内容的这一变化，决定了教师课堂管理方式的变化。传统课堂中的教师往往倾向于“结构化”“封闭式”的管理方式，强调学生严格按照老师的条条框框去做，学生没有自主选择活动的权利。在新的体育课程标准中体育教师应更多地采用“非结构”、“开放式”的课堂管理方式，把主动权交给学生，让学生根据自己的兴趣爱好，自由选择项目、自由编组、自主学习和锻炼。

2.改变课堂常规经验

教师在课堂的位置将不再是固定位置讲解、示范，而是在操场上和学生一起活动，与学生一起感受运动的喜悦。在体育教学中可以采用易位教学，如游戏课、教学比赛课、室内课等，可以让学生来备课、设计、组织上课，让学生当老师，老师来做学生，这样能调动学生的积极性、主动性，增强了学生为同学服务的自豪感的责任心，也提高了课堂质量。

3.改变课程资源的开发

我们不要总是埋怨学校的体育设施不行，要学会开发利用现有的课程资源，想办法发挥体育器材的多种功能。如栏架可用来跨栏，也可用作投射门和钻栏游戏;利用跳绳可以做绳操、角力、斗智拉绳等。要学会制作简易的器材、改造场地器材、合理布局使用场地器材。总而言之，在体育课程改革的浪潮中，如果具备过硬的自身素质和教给学生知识、运动技能的能力，有灵活多变的教育教学方法，有非常融洽的师生关系，有勇于创新、大胆开拓的精神，就一定能够顺利地走进新课程，成为新课程中出色的体育教师。

**有关教师专业成长报告怎么写三**

一、在思想上，爱国爱党，积极向上。

我积极参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，每周五我认真学习教师职业道德。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。

因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作;任劳任怨。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。加快形成自己的上课风格。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

作为一名普通的小学语文教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得生动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。教学质量是学校的生命线，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。

课前，我认真仔细的进行备课，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。

其次，教学中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑，在教学中营造民主平等的学习氛围等。

再次，在教学中渗透德育课题教育，充分利用教材中的好的内容对学生进行环保、爱国等的教育。本学期我班开展了“植树造林，爱护环境”主题队会，学生们通过自己的努力，认真的收集资料，刻苦的排练，使得主题队会开得很成功，这不仅锻炼了他们的能力，也使他们懂得了不少环保方面的知识。

三、在课余时，努力自学，勇攀高峰。

计算机作为信息时代的主要载体，在素质教育中占据了极其重要的地位。如何挖掘学生潜能，提高学生素质，尤其是利用计算机解决实际问题的能力，显然和计算机有着直接的、密切的关系。因此，教师学习计算机成了当今教师的必修课程，也是形式所迫。

为了能将多媒体运用自如，强化自己的基本功训练，我除在学绞积极参加计算机培训以外。还自己购买了不下百余元的资料书，在家自学authorware和flash，现在我已经能运用authorware制作课件，用flash做简单的动画。

但是学习计算机不是一两天就能完成的事，它就像一个永远游不到边迹的大海，只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用于我们的教育教学中，这就需要有一个好的学习心态和比较科学的学习方法。我想我会继续延着这条路走下去的，掌握的关于计算机方面的内容。

四、存在问题。

1、工作中大胆实践、不断创新的意识还不够强。日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少;对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

2、自身各方面的素养有待进一步提高。尽管平时注重了学习，但学得不深，学得不透。学习的层次不高。尤其是文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他相比还存在着较大的差距。

总之，无论是教书还是育人，都学无止境，我会继续探索，争做一名优秀教师。

**有关教师专业成长报告怎么写四**

在充实、忙碌和愉悦中，一学年的工作即将划上圆满的句号，本学期我担任初一体育教学工作。在学校各级领导的正确指导、体育教研组的大力支持及本人的辛勤努力下，基本顺利地完成了教学任务。现主要对本学期的工作总结如下：

一提到初一体育马上就能联想到体育中考，在应试教育的惯性下，这已成了检验初一体育教学成功与否的重要标准。因此我根据教学大纲的要求满课时、满内容、保质量的完成了所教教室的教学任务。学生体育技术，体育技能考核内容等，从未出现丢课、缺课、上课松散无内容及体罚学生的现象。结合新课程改革要求，教法上不断改进创新，使体育课在宽松、活跃的气氛中，教室中注意学生组织纪律性、思想品质等方面素质的培养，特别针对刚刚升入初中的学生特点，以加强学生身体素质为目的，利用游戏，武术等项目促使学生尽快完成中学体育活动，以形成优良的行为规范。并在每一节课中认真积累组织教法、经验进行组内科研课题的探讨。教案、集体备课，听课等全部按学校要求完成。

初一是整个初中学习打基础的阶段，那么如何形成优良的行为习惯是基础中的基础，首先，抓集合训练：包括课前、课中、课结束前的集合。要求快、静、齐并强调精神面貌。通过严格的队列、队形练习，让学生了解正确站姿、走姿、跑姿及其动作要领。在强化训练中，逐步让学生形成优良的姿态。其次，教会学生器材使用方法。在教学中可以有目的、有组织地安排小组长布置、收拾器材等，培养学生爱护场地、器材的习惯。这也是学生自我教育的一个过程。

作为一名体育老师，对于学生的运动技能知识传授只是基础部分，如何培养学生处理意外事故的能力才是教学的关键点。在体育教室当中或多或少会出现一些意外事件。例如：在学生进行慢跑热身的时候，跑道上遇到突发事件堵住了。在这时，学生大多会停下来。教师就应该在此时进行语言引导，教会学生处理这次事件的方法，然后还可提问：“假如跑步过程中有学生摔倒了，我们其他学生应该怎么办？”在学生进行思考的时候，其实他们就有了对突发事件的处理想法，教师再进行适当总结，学生处理突发事件的能力便会一点点提高。

在体育教学中有认识培养学生团结协作的精神，不仅可以提高学生学习的兴趣，还能使学生为了集体的荣誉而努力拼搏。比如分成几个小组，选择需要互助合作才能完成的竞赛或游戏让学生比赛，比赛完后分析获胜或失败的原因，让学生知道只有服从集体利益才能取胜，即使自己吃亏也是光荣的。要使学生能更好的树立团结协作精神，必须先让学生明白团结协作精神的内涵。“团结协作的精神”就是奉献精神。举例说明：篮球场上的传球者，人们为什么会赞扬他，就是因为他的传球可以为团队带来胜利。

德育教育是学校教育的重要组成部分。加强对学生的思想品德教育，是体育课的重要任务。在体育教学中有认识地融入德育教育，不仅能锻炼学生的意志，更重要的是能培养学生的爱国主义和集体主义精神，培养学生服从组织、遵守纪律、主动进取的心理品质。例如：针对学生跑步过程中，在弯道上的偷跑行为进行教育，把这种行为灌输到学生的做人方面及思想品德方面，既改善了学生的偷跑现象又教会了学生做人。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好教育教学工作。我想在今后教学中我会更加关注每一位学生，尽量让他们能够得到更多的关爱，在学生的体质得到提高的同时，也能够健康快乐地发展。

**有关教师专业成长报告怎么写五**

教师是学校力量的主体，是教学改革最活跃、最有创造性的因素。提高教师专业化水平，已经成为当今教育发展的主流。师资队伍建设是学校一项长期具有战略意义的重点基本建设，特别是当前学校教师队伍正处在新老交替的关键时期和课改的全面推行，对教师学历、专业知识、专业技能、实践能力等提出了新的更高的要求，教师面临着新的挑战。为尽快建设一支职业道德高尚，业务上勤于研究，科研上勇于探索，充满活力的教师队伍。这对学校办学质量和效益产生决定性影响，这是关系到学校可持续性发展的大事。

一、现状分析

我校师资队伍现状：教师数42名，其中公办教师23名、合同教师12名、过渡期合同教师7名。30周岁以下占60%，大专以上学历占97%。这些教师工作时间不长，教育教学经验不足，虽有上进意识，能吃苦，讲奉献，但整体教学素质不高，缺乏专业引领。

二、指导思想

学校把促进教师的专业成长作为重要的办学目标之一，努力为教师提供更多、更加系统的完善自我、培训提高的机会。只有一切为了师生的共同和谐发展，才能实现学校的持续发展。

要通过各种有效机制，激发教师专业自主发展的动力，建立有活力的学习型教师团队，尽快提高教师适应素质教育的能力和水平，努力锻造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、具有创新精神和实践能力的新型教师队伍。

三、具体内容

1.将教师队伍建设成为具有高度责任心和奉献精神的师德群体;加强学科教师群体建设，尽快形成一支以学科骨干教师为核心的优秀教师群体，提高整体教师队伍的专业化素养。

2.五年内，学校帮助搭建展示平台，使部分教师成为市、镇内本学科教学与研究有影响力的教师，逐步培养和创立一支名师队伍：以从教5年以内的新教师为对象培养新一代骨干教师队伍;以从教5年以上20xx年以下的中青年骨干教师为重点，全力打造精心培养市镇名师、学科带头人。

3.完善师资的管理机制和教师发展性评价体系，构建促进教师终身发展的培训体系，在全校教师中初步形成主动发展的氛围。

4.从个性化努力培养

(1).见习期的新教师完成学生到合格教师的转变。学校将选择骨干教师对新教师进行学科教学和班主任工作带教，开展“一帮一”结对的培养工作。基本熟悉本校教育教学常规工作，有教育责任感，热爱学校，热爱学生，成为合格教师。

(2).教龄2～6年的青年教师完成合格教师到成熟教师的转变。学校将通过师徒双向选择，自愿结对，在师德修养、教育理论、课堂教学、教育科研、学业管理等方面进行带教。掌握各年级教材内容和教学要求，学科专业知识扎实，能用心理学、教育学的基础理论指导教育、教学实践，成为成熟教师。

3.教龄6～20xx年的青年教师完成成熟教师到骨干教师的转变。学校将选择富有教育教学经验的高级教师担任导师，在理论学习、教育科研、学科教学、班级管理等方面进行指导。使他们在学科教学和班主任工作形成自己风格，实绩明显;有较强的教科研能力和相应的研究成果;有较强的带教青年教师能力，被带教者成长迅速，成为骨干教师。

4.教龄11～20xx年的优秀中青年教师。完成骨干教师到县、市级名师的转变。学校将选择教育专家担任导师，参加高一层次学历进修，参与学校课程与教学改革，主持学校重点课题研究，承担培养骨干教师任务。形成学科教育特色;完成1～2门自主拓展型课程校本教材开发;优良的教科研成果得到推广;在市镇内有一定知名度，成为市镇名教师。

四、主要措施

1.加强师德师风建设，增强教师的人格力量

通过政治理论学习和师德自我修养，提高广大教师政治理论水平和爱岗敬业的意识，开展评优活动，表彰先进教师，树立先进典型。

2.注重研训一体化，提高教师的专业化水平

(1)积极鼓励并创造条件对教师进行多方面的业务进修和培训工作，请教育理论专家和具有一定知名度的一线学科教师开设专题讲座，促进教师不断转变观念，建立新的教育、教学理念，始终走在教学改革的前沿。同时支持教师参加市、镇级骨干教师培训;高一层次的学历进修等。

(2)加强教育教学的行动研究，尝试进行项目培训、活动培训、任务驱动等自主培训。加强教师在教育教学理论上的自我学习、自主提高，强调教师基于学科的研究与探讨，要以问题为本，开展教学行动研究与教科研课题研究，鼓励教师关注新课程的研究与实施，提高教师实施新课程与开发校本课程的能力。

(3)建立以校培训和自我培训相结合的校本培训模式，进行教育教学工作专题研讨活动，为教师教育提供有效载体;加强教研组建设，重视备课组活动，要求“定时、定点、定人、定内容、定进度”，加速教研气氛的形成。

(4)引导老师积极撰写教学心得和科研论文，每年在市镇级以上刊物发表论文。

3.创设校本培养机制，为形成骨干梯队建设搭设舞台。

(1)推进课堂教学改进计划的实施，根据师德和教学水平和发展潜力，帮助教师制定教师专业自我发展计划，让每位教师将学校目标的实现与自我价值实现结合起来，从而促进教师队伍的整体发展。

(2)积极开发校本课程，一方面鼓励每位教师结合自己特长和学校资源创造性地使用教材，另一方面启动校本教材的编写工作，组织部分教师及教研组编写校本课程，开发综合实践活动课程。

4.建立教师发展性评价制度

(1)以教师的自评、互评、学生及家长评议和学校评议相结合的方式。

(2)改进教师的考核评价制度，坚持并完善岗位责任制，完善教师发展的评价指标体系，对教师的师德素养、德育工作、教学能力、教科研成果、培训情况等进行全面的考核，逐步形成评价与奖惩、评价与任用相结合的发展性评价体系，用评价来促进教师水平的整体提高。

(3)建立个性化的“教师学习和发展档案”。充分依托教导处和教研组，对每一位教师制订课堂教学改进和完善计划，明确每学期重点突破的薄弱环节，从而全面深入教改核心，全面推进课程教学改革，着力提升课堂改革效能。

(4)学校设立奖励制度，制订相关配套制度，构建发展的环境。

五、保障措施

1.加强组织领导

学校本着对教师负责、对教育事业负责的态度，把教师专业发展工作摆在优先实施的战略地位，纳入学校工作的重要议事日程，统筹规划，精心组织，认真实施。学校成立教师专业发展领导小组。

2.做强校本研修

校本研修是教师专业发展的重要途径，学校根据课程改革和教师专业发展的需要，努力做到：切实加强教研组建设，探索教研组管理和教研活动的创新，发挥团队合作精神，促进教师自主学习，完善教师文化结构。切实合理用好教育资源，如利用校园网及时吸纳最新信息;依托社会各方资源为教师培训提供物质及人力支持;加强与各地教育优质资源的互动，深化校本研修。

3.加大经费投入

教师专业发展虽然是精神上的储备，但必须要有物质上的保证。学校将加大此项工作的经费投入，结合教育教学需要，为教师购买学习资料，订阅报刊;采用走出去请进来的方法，邀请专家学者讲学指导;选送教师参加学习进修，帮助教师拓宽学习领域，不断更新知识。

教育面临着新形势、新发展和新任务，我校全体教师将努力学习，开拓创新，扎实工作，站在新起点，树立新形象，不断提高自身素质，不断提高教师专业化水平，努力实现教师专业化发展目标。

**有关教师专业成长报告怎么写六**

我是一名有十年教龄的教师，长期在农村工作。非常渴望得到名师的引领，渴望能有更多的学习机会，以不断丰富自己的知识内涵，提高自身的专业水平，从而更好地服务于教学，享受教育的幸福。

农村教师素质提升工程的实施，如春风化雨滋润了我们农村教师的心田，也如点点灯光照亮了我们前进的方向。当我在暑期拿到一大叠散发着油墨清香的崭新的学习资料时，顿感无比的清新和喜悦，在炎热的暑假空闲，我开始如饥似渴地阅读这些书籍，当我读完《教师职业道德与修养》一书中《做一个有奋斗感的老师》这篇文章时，更是心潮澎湃，思绪万千：是啊，我们的教师需要的就是这样的教育信念，这样的教育理想。于是，我欣然坐到电脑前，写下了《农村教师素质工程提升》中的第一篇学习心得，以不断激励自己，鞭策自己。当我在认真学习精彩的教学案例、教学设计以及课堂教学评价时，深感自己当前教学水平的低下，教学能力的薄弱，而当这一些精湛的教学设计、理论等都在暑期的最后几天由我县的名师、学科带头人亲临指导时，我感到了前所未有的学习的快乐，真是“听君一席话，胜读十年书”啊，许多一直困绕我的难题迎刃而解了，在学习的过程中，我对我们怎样做教师，怎样有效地展开教育教学工作又有了较深入的理解和新的认识。

通过这次学习，我接触到了很多新的名词。教育信息化就是其中的一个。教育信息化是以现代信息技术为基础的新教育体系，包括教育观念、教育组织、教育内容、教育模式、教育技术、教育评价、教育环境等一系列的改革和变化。教育信息化并不简单地等同于计算机化或网络化，而是一个关系到整个教育改革和教育现代化的系统工程。发展教育信息化的目的是使我国现有的教育体系能够培养出信息社会所需要的人才。从技术上看，教育信息化的基本特点是数字化、网络化、智能化和多媒体化。从教育上看，教育信息化的基本特征是开放性、共享性、交互性与协作性。教育信息化是一个渐进的社会过程，是一个适应性社会过程，它意味着一定要与传统的教育形态发生作用，它的性质决定它是否能很好地适应环境，及如何适应环境。

因此我们必须清醒地认识到，信息技术的应用不会自然而然地创造教育奇迹，它可能促进教育革新，也可能强化传统教育，因为任何技术的社会作用都取决于它的使用者。教育信息化还是网络化、智能化的统一。教育信息化要求创设教育信息贮存、处理和传递的教育信息环境。它包括用于远程教育的信息网络系统、学校的校园网、cai教室、网络教室、用于教和学的各种支援系统及用于各种教育资源、教育设施管理的管理信息系统。教育信息化为学校教师和学生提供了大量有用的教育信息资源。从素质教育的观点看，能够接受终身教育观念并躬行终身教育实践的人，不可能在现代社会里自发产生，而是基础教育阶段学校成功实施素质教育的结果。也就是说，只有贯彻了素质教育思想的学校，才能向社会输送处于求知未完成状态的、有着极强继续教育意识与自我教育能力的人。

教一篇课文，我们可以把有关这篇课文的研究资料提供给学生，出示若干讨论题，让学生任选一题写出心得，看看学生能否根据资料来证明观点，能否对自己提出的看法多方面地寻找同一性质的论据，从而有针对性地培养他们的理性思维，这些都是创造的根基、创造的素质。教师在施教过程中要勤于思考、探索、总结、学习、创新出一套先进的、多元化的教育教学方法，可以创设情境培养创新意识。比如在教诗歌散文时，可以借助配乐欣赏，在欣赏配乐朗读中，学生们受到了情的感染、美的熏陶和理的启迪，不但整体感知了课文内容，而且潜移默化地理解了作者以情为线索，运用借物抒情的手法表现主题的写作特点。总之，要培养创新人才，教师就得先创新，先学习，摒除自满意识，先作学生，勤奋学习，积极进取，加快自身知识结构更新的速度，增强教育教学的创新能力。要拓宽学习领域，扩大知识层面，提高自身综合素质，使自己成为一个开放型的教师。

教师要有适应新的“课程改革”的能力，这就需要不断地接受“继续教育”，加强学习，而学会读书，爱好阅读，是“学会学习”的最主要内容。而要让阅读成为学生的自觉习惯和精神需要，教师是很重要的，教师的读书风气能影响和带动学生的爱好和社会的风尚。当书籍成为教师第一至爱的时候，喜爱读书便会成为学生的第一爱好。爱好读书应该是教师的职业素养和习惯，如同军人喜爱武器、孩子喜欢玩具一样，教师的第一至爱应该是书籍，只读教材和教参两本书的教师无论如何不能称之为优秀教师。

教师在教学中要具有平等意识，既要平等对待每一个学生，又要使自己与学生平等，教学相长，师生共进。作为教师，必须辩证地看待现实中的各种问题和现象，教师本身需具有健康的心理状态，良好的心理素质。从而能够适应未来社会中的“快节奏、高竞争、高风险和高压力”环境的需要。要培养良好的心理状态，关键是要建立良好的师生关系。良好的师生关系在教育教学过程中有着重大的意义，也有利于培养教师良好的心理状态。师生关系的好坏首先取决于教师。第一，教师必须善于了解自己，善于自我鉴定。自我了解是教师本身心理健康和有效教学的一个重要方面，善于了解自己的教师才善于了解学生。第二，良好的教学艺术是师生建立良好关系的基础。教师的教学艺术包括教态、板书、语言上的绘声绘色、表情等。第三，教师要做学生心理的保健医生。对于成绩好的学生，要帮助他们克服骄傲自满的情绪，继续努力。对于后进学生，应研究他们的心理是如何形成的，从多方面摸清他们的心理状态，找出原因，拟定教育措施，再对其“动之以情，晓之以理”。这样，尊师爱生的关系也就自然形成了。

总之，要培养创新人才，教师就得先创新，先学习，摒除自满意识，先作学生，勤奋学习，积极进取，加快自身知识结构更新的速度，增强教育教学的创新能力。要拓宽学习领域，扩大知识层面，提高自身综合素质，使自己成为一个开放型的教师。

**有关教师专业成长报告怎么写七**

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个行业以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，现本学期的工作总结如下：

一、在思想上，积极上进。我积极参加各种学习培训考试，认真参加政治学习，学习教育教学理论，提高自己的思想觉悟，我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。

作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作;我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学工作上，敬业爱岗，严谨治教。把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师要拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在学习实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。

在校内，虚心、主动地向年轻老师学习信息技术，丰富教学手段，抓住学校安排校内听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。

总之，这一学期我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多：如理论知识不够，论文精品意识不强;电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

三、服从安排，积极主动。在每周16节课的情况下，要安排好自己的工作，的确有时感到力不从心。做到学期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新的教学课程，积极和本组、本年段教师进行课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，及时与教师探讨、交流。作业作到面批面改。使学生的成绩都有不同程度的提高。能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

四、提高素养，努力工作。在各位领导和教师的大力支持、帮助下，本人坚持出全勤，从不请临时事假，把全部的经历用在教育教学上。这学期本人圆满地完成教育教学工作。但是在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在教育教学工作中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学管理教育教学，这些还需不断地努力。希望大家对本人进行严格地监督，作出批评指正。

教师专业素质心得与总结2[\_TAG\_h2]有关教师专业成长报告怎么写八

一、实习目的

大学生活最后的阶段是实习,很重要,在实习的过程中我学会了很多,体会了教师这一神圣职业的光荣.通过实习,我充实了自己,学会了如何教学,学习了许多未曾有过的东西.经历了这段的实习生活,让我感受到教师职业的重任,体会到教师工作的辛苦.在实习过程中,我对比自己的学生时代,感受着差别,90后学生的能力

一代比一代强,信息接收面广.这对老师提出了越来越高的知识要求.实习过程中,我们熟练地掌握了教学技能,不仅如此,我们还学会了如何处理与学生关系的技巧.

二、实习内容:

1、班主任工作:每日带早晚两次自习,与班级班委一起组织学生进行学习,开班级常务会议一次.

2、专业技能教学:完成教案六篇,上课次数七次(加作文训练课),批改学生作业,监考两次.

3、教学研究调查: 为更好地了解学生,调动学生学习积极性,组织两次小组谈心会,了解学生的思想动态及学习动态.

三、实习总结:

(一) 教学专业技能总结:

9月15日,指导老师潘老师带着我走进学生的教室,那时心情很复杂,我是从这里毕业的,心里在想我走上讲台会是什么样的感觉呢.潘老师将我带到教室,向同学们介绍了我,没想到同学们都蛮不错的,竟然鼓起了热烈的掌声.接着,并没有如我所料让我上讲台,而是在简单的几句介绍后我在后排的空位上听课.9月23日,我已经在这里认识班上的每个学生以及他们学习情况(通过班主任或班委或直接交流).然后,认真听指导老师上课. 现在的听课的感觉和以前完全不一样:以前听课是为了学习知识;现在听课是学习教学方法.目的不一样,上课的注意点就不一样,现在注意的是指导老师的上课方式,上课的思想.于是在一个星期后的今天,在紧张的周末备课后,我紧张地走上了神圣的讲台.今天我给学生带来的是徐志摩先生的名作再别康桥,第一次上台,与在大学时技能课上的感觉完全不同,大学课堂上面对的是自己的同学,开始时有点紧张,可是紧张感也慢慢放开.学生们互动和我的热情交织在一起,课堂气氛渐好!终于,下课铃响了,我也刚好讲完,谢天谢地!在门口时,潘老师向我走了过来,说了四个字:不辱使命!对了,我向潘老师承诺过一定把这节课上完.真的不辱使命.

有了好的第一次不一定有好的第二次,第二次让我跌得一塌糊涂.10月7日,《面朝大海春暖花开》是我至今无法忘记的一次.诗文是我的强项,更重要的是海子是我最喜欢的诗人,我信心充足.事后证明,过分的自信会导致无知的错误,教学工作并不是凭着自信就能顺利进行的.草草的准备,盲目的自信,自己的无知,让我在导入时候频频出现意外.作者介绍不连贯,文章未真正地讲透.课后潘老师找我谈了许久,向我提了很多有益的建议.

在后面讲课中我充分准备,认真地理解课文,如果一个老师连课文都没搞透搞懂,那又有什么资格来给学生讲呢.知识的储备, 备课的充足,有节奏的控制课堂气氛是当好一名优秀的语文老师必须的具备的.

(二)班主任工作

在实习之前,指导老师对我说要做好实习班主任注意的几点:密切与班委配合,积极关注学生学习意向,对学生公正公平.第一天实习晚上是个不寻常的日子.学校要求高中学生晚上7点 --9点半必须来学校上自习.6点半左右我走进教室,一片吵闹.我很惊奇,便质问这就是你们班吗?谁知道竟然没有人听我的话,我站在讲台上,平静地看着下面的一切,学生安静下来.接着,我把班长和几位班委成员叫了出来.按照指导老师的事前的安排,我布置好班级的日常秩序管理安排.一个好的班集体是可以带好整个班级的.效果在当晚便产生了,班级的自习秩序很快被稳定下来,看着学生们安静的学习,指导老师拍了拍我的肩膀.10月6日,原本和指导老师谈好开班会的事情在后面实习时间开始,可老师在前一天就要求我把在国庆节前一星期的学习工作做一些总结,说让我单独开一次班会.第一次开班会,心情紧张,加上我对这个班级的工作不完全了解.于是我先让班委向大家汇报一下班级开支情况.平静下来,我对前段时间的不足提出了批评,特别对班上几个调皮的学生迟到早退做出了严厉警告.通过一种制度来建立一种秩序是如此的简单,而班主任的工作远不止如此.交心,这是我在学生时代学到的一种有效处理学生心理问题的手段.针对学生上课不集中、学生成绩下降以及一些来自农村的学生跟不上教学进度的个别情况,灵活处理,灵活与学生进行面对面的交流,使得课堂课后气氛大有改变.

(三)教学研究调查

这项工作是在指导老师带领下进行的,我们对学生初中成绩的比较,作出一个综合性对比性表格,在教学过程中因材施教.在课余时间,积极和这些高一学生谈心.在课堂上,调动差生听课积极性,合理有效地把班级教学管理工作推到了一个新的轨道.

实习,让我意识到了自己的不足,充分认识到新教学教育的难度和我们需要做好的工作.当老师难,当一名合格优秀的老师难上加难.蜡炬成灰泪始干,老师的辛劳让学生感激不尽.正是这些忘我工作的老师们,一批批未来的花朵开放地更加灿烂!长大后我就成了你,我甘愿当盏灯,照亮学生们的未来之路,为未来的花朵们盛开地更加美丽而辛勤工作!

**有关教师专业成长报告怎么写九**

一、自我分析

1、发展优势

(1)我热爱教育事业，工作认真踏实，肯吃苦，不怕累，从不计较个人得失，乐于从事教学科研。善于学习，在教学工作中遇到不明白的地方，能积极虚心的向有经验的老师请教。

(2)现有的课堂教学实践经验，能够胜任四年级的数学教学工作，能配合学校做好各项工作。接受新事物和新观点，具备一定的的教育科研能力。

(3)能够运用现代信息技术，并灵活有效地为教学服务。

(4)能正确处理和同事、家长、学生之间的关系。

(5)喜欢阅读各类书籍。

2、发展劣势

(1)驾驭教材的能力、设计课堂教学的能力和教师语言水平有待进一步的提高，对后进生的关注程度不够与范围不够广，理论水平有待提高。

(2)对待学生或者工作有时有点急功近利，对待学生耐心还不够。

(3)在教学研究中虎头蛇尾，主要是惰于动笔，不善于总结和整理。

(4)工作主动性不够，缺乏精益求精的精神，个人专业素养和理论水平均有待于进一步提高，需要加强理论学习。

二、个人专业发展计划目标

(1)提升个人修养，做一名达标的教师。用人格魅力和深厚的人文素养去影响学生，在工作中“多做”、“多想”、“多听”。

(2)做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，对自己的教学工作的失败与成功注意积累，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平有一定的提高。

(3)加强教学理论的学习，提高研读教材的能力，研究学生的学习心理，探索提高学生学习能力的有效策略，并组织学生认真做好导学案。

(4)加强练习教师基本功：备课、说课、三字一画，不断提升自己的专业素养。

三、主要措施

1、科学备好导学案：针对班级学生情况，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，选择适合学生的教学方法，备出自己的风格。了解每一位学生，针对他们的特点进行预设，争取效果达到最佳。

2、纠正学生上课习惯。抓好课堂45分钟才是提高教学质量的关键，如果课堂上总有一小部分学生开小差，不能集中注意力，或者发言时插嘴等，容易导致上课的内容不能完全掌握。所以，教师首要抓的就是上课习惯，利用各种形式来吸引学生上课的注意力，增强他们学习的信心，努力抓牢例题，争取每一位学生都能掌握例题，从而能举一反三。具体做法：抓好阶段性测试，一方面检测学生上课的效率，另一方面通过测试让学生知道只要上课认真听讲就能得高分，从而提高学生学习信心及增加上课认真听讲的动力。

3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

4、做好教学反思：反思是我们不断进步的阶梯，在上完每一节课后要及时做好反思工作，想象这节课有哪些灵性迸发的地方，有哪些不足的地方，认真总结。提高自己的教学能力和专业水平。

5、认真批改作业：布置作业做到有的放矢。做好课后辅导工作，注意分层教学。

6、加强练习教师基本功：备课、说课、三字一画，通过系列的学习与研究使自己成为一位“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、与时俱进”的新型教师。

四、希望学校给予的帮助

学校要定期组织教师参加有针对性的心理辅导与培训，通过聘请资深专家进行讲座、心理知识相关专题的学习与资料阅读相结合的方式，引导教师学习心理健康知识，完善“内环境”，提早杜绝心理疾病的发生,减少教师产生职业倦怠的潜在可能。

五、计划阅读书目

《教育的感情世界》 《没有失败的学校》

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！