# 推荐班主任教学培训心得(精)(3篇)

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2025-02-04

*推荐班主任教学培训心得(精)一新学刚刚开始，班主任工作又在学校工作的常规程序中拉开了序幕.回顾上一个学期的班主任工作，思想上多多少少都有了一些体会：不论站在讲台上还是坐在办公室里，发现心里对班级管理都有了几分淡定的自信。因此本学期的班主任工...*

**推荐班主任教学培训心得(精)一**

新学刚刚开始，班主任工作又在学校工作的常规程序中拉开了序幕.回顾上一个学期的班主任工作，思想上多多少少都有了一些体会：不论站在讲台上还是坐在办公室里，发现心里对班级管理都有了几分淡定的自信。因此本学期的班主任工作，心中又多了几许美好的憧憬。自信固然重要，但我还是不敢作的奢望，因为做一个好班主任，这毕竟不是一蹴而就的事，它不仅是一门技术，更是一门艺术。需要有实战经验，更要用心专研。

一、班级情况分析

我班共有学生54人，男生17人，女生37人。从上学期的各方面情况来看，我班总体来说还是不错的，班级同学团结一心，班干部大多工作得力，整个集体蒸蒸日上，基本形成一个良好的班级集体。到目前为止，班上还没有出现那种特别调皮的放弃学习的学生，班风积极健康向上，每位学生都有极强的集体荣誉观，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生还游离于主动学习行为之外，学习成绩靠后的同学或多或少带了一些厌学的情绪和不守纪律的情况。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，并逐步引导学生主动乐学思想，争取让每一位同学都在原来的基础上明显进步，顺利迎接中考的严峻考验，在人生的第一个十字路口有能力做出理想的选择，不给人生留下遗憾不，不输在人生的起跑线上。

二、本学期班级管理目标

1、继续指导培养班干部工作

第一，帮助班干部树立威信;

第二，鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法;

第三，严格要求班委干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

2、通过修改完善班级管理细则，进一步培养学生良好的行为习惯和学习习惯，形成班集体凝聚力。巩固良好班风，完善班级管理制度，做到\"人人有事做，事事有人做\"，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、继续加强学风建设，培养学生的学习兴趣和踏实勤奋的学习作风，明确学习重要性，注重各学科学法指导，提高学生学习效率。

4、继续加强学生的自我管理意识，这一块上，本学期喊的口号是“诚信自律 为人为事”

总之，欲大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

三、具体措施

(一)学风建设

1、培养各学科课代表和小组长抓好各门学科的学习及与各任课老师联系工作。

2、做好\"后进生\"转化工作，采取一帮一文明行为示范组活动，发挥团结的力量。

3、重视对优等生的培养。

4、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，开展形式多样的活动，如知识竞赛、读书交流会、辩论会等。

5、继续加强学生对作业的自主管理。

(二)思想教育

1、根据学校德育计划针对本班学生的实际情况继续强调文明礼仪建设，加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》教育。

2、定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。

3、多多了解关心学生，努力开导学生，尽力扮演好\"心理专家\"和\"引导者\"的角色。所以，仍然坚持上学期的每周一次的师生交流工作。

4、积极与年级组德育办、小心理咨询老师取得联系，适时开展一些有关青春期方面上的心理教育。

5、继续实行班级日记活动，让学生感知班集体的点滴进步，给学生建立自信。

6、通过学校的“书香校园”活动，欲让学生多看一些有关情感升华的书籍，目的是教学生从小就应该胸怀一颗懂得感恩的心。

(三)常规工作

1、适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

2、每周轮换一次座位。在这块工作的设想上，本学期实行了“一帮一”班级行为示范组活动

3、继续沿用上学期的值日卫生制度并加以完善。

4、作好班级美化布置工作，营造学风浓郁，充满青春朝气的班级氛围。出好黑板报和学习园地，做到两周换一次板报。

5、继续抓好两操的质量。继续做好每天第七节课的长跑锻炼活动。

6、班会课和晨会课上仍然坚持以学生干部的自我管理为主体的办法，培养学生主人翁意识。

我将继续努力做到以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。教会学习学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为自己所在班级的进步而感到自豪。关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上。

**推荐班主任教学培训心得(精)二**

1、春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。

2、德无常师，主善为师。

3、含辛茹苦，呕心沥血，忘我工作。

4、教师的职务是‘千教万教，教人求真’；学生的职务是‘千学万学，学做真人。

5、教师最大的幸福就是看到学生们在成长！

6、教书育人是教师的天职，既有苦，也有乐。

7、教育是事业，事业的成功在于奉献；教育是科学，科学的探索在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新。

8、课--是点燃求知欲和道德信念火把的第一颗火星，我愿执着地“众里寻他千百度”。

9、让我们用自己的行和自己的心去教育我们的孩子。

10、师也者，教之以事而喻诸德也。

11、我确实相信：在我们的教育中，往往只是为着实用和实际的目的，过分强调单纯智育的态度，已经直接导致对伦理教育的损害。

12、先生不应该专教书，他的责任是教人做人；学生不应该专读书，他的责任是学习人生之道。

13、学校的目标应当是培养有独立行动和独立思考的个人，不过他们要把为社会服务看作是自己人生的最高目标。

14、严师出高徒。

15、扬黄牛精神，做平凡工作。

16、养不教，父之过；教不严，师之惰。

17、永远用欣赏的眼光看学生，永远用宽容的心态面对学生。

18、用教师的智慧点燃学生的智慧火花，努力使学生得法于课内，得益于课外。

19、看过此格言大全的网友还看了班主任工作格言班主任的人生格言小学生教育名言警句

**推荐班主任教学培训心得(精)三**

时光荏苒，转眼间，我站在三尺讲台上已经十五个春秋，十五年来我始终怀着一腔热情，用自己的知识、智慧、人格引领我的学生们一同成长，并肩前行，学生因为有我的陪伴而快乐，我因为有学生的同行而幸福。在享受这些快乐与幸福的同时，我对教师这一职业有了更深刻的理解;爱是教育的魂，没有爱就没有教育。

作为班主任，我一向勤勤恳恳，任劳任怨，对学生的教育耐心细致，使班级形成了强大的凝聚力和向心力。在班级管理上要求自己做到关心学生、爱护学生、尊重学生、保护学生。以自己的热情、自己的参与、自己的坚定意志，来激发学生的热情和参与意识，同时我和同学们在相处中也发生了许多故事。

故事1 爱就是了解。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况的深刻了解。这是做好班级管理工作、提高教育教学质量的必要条件。为了了解学生我经常和他们在一起，课间、中午经常深入班级，了解学生的学习情况和家庭情况以及学生的在校表现等等。通过与学生的交谈，我知道我班有许多单亲孩子和留守儿童，对于这样学生我平时总是多关心他们，让他们感受到有一种父爱的味道和集体的温暖。但有时做班主任工作也有疏忽的时候，前几天我班的高悦超同学在数学课上搞小动作，被老师发现后说了两句，于是这个孩子就沉不住气了，与李老师有了抵触情绪，

当我回到办公室了解到情况后，及时找到高悦超了解原因，其实原因很简单：就是现在家里都一个孩子，而且还很娇惯，基本上不说也不打，由于李老师说他两句就受不了。我知道后就极力的开导他，告诉他老师的好意，可他的性格太倔强，一时间很难转变过来，我就与他唠了几句家常话，我从侧面了解到他是个孤独的孩子，我挺纳闷的有父母的疼爱为何是孤独的呢?我就问了一句，最近你的家里有什么事吗?他告诉我说：爸爸和妈妈经常吵架，前阶段妈妈离开家搬出去住了，周末回到家里冷冷清清的，爸爸现在也不爱管我。我感觉到眼前的这个孩子太可怜了，本应享受母爱的时刻却变得孤单。于是在班级里我就经常问一问他课堂上表现多关心他，力争走进他的心灵，在我和李老师的教育下，他终于转变了态度，上课能够认真听讲，学习上也比较刻苦努力。让我感受到老师职业的伟大，老师的一句话将改变孩子的一生命运。

故事2 爱就是关怀。

我认为管理好一个班级的秘诀是真诚的爱每一个孩子，当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平，学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱。平时我在班级中特别注重后进生，因为他们就像干渴的麦苗，更需要雨露的浇灌，其实他们的身上有许多的优点，需要我们教师不断地去挖掘，去发现。我班的武成成同学就是不爱学习，上课总是摆弄一些小东西，甚至和前后桌说话，前不久还和一年级的学生因为一点矛盾打起来，那这样的孩子就应该放弃对她的教育吗?不是的，其实她的身上还是有许多优点的，比如说：唱歌、跳舞、体育，这些都是她的特长，于是我抓住对她教育的契机，本次开放周中安排她组织本次的歌咏比赛，编排歌咏比赛的队形等等，在运动会上也让她发挥自己的特长，为班级争得荣誉。从而让她感觉到自己在班级中的价值，我想她自身的缺点也会逐一改掉，期待着她有更大的进步。

故事 3 爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生;只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。而我在教育学生的过程中就忽视过对学生的尊重，我班的乔阔同学聪明、个性极强，学习成绩是男生中的佼佼者，但他的身上却有许多缺点，课上总爱说话、搞小动作、接话等等，在他的身上根本看不到好学生的影子。

由于我刚接班时管理比较严格，他很难适应，广播操中他松松懈懈，有一天我当着学生的面把他狠狠的批了一通，他有些挂不住劲了，当时就和我顶撞了几句，我也是火冒三丈，我们俩人僵持在那，这时我压住自己的火气把他叫到走廊，问他你刚才做的对吗?他也低头承认自己有错，可在学生面前批评我，我感觉自己没有面子。通过这件事情使我明白了：对于自尊心比较强的学生，批评教育学生时一定要懂得方法，既要他们认识到自己的错误，又不要伤了学生的自尊心。为了帮助乔阔改掉坏毛病，我还让他担当班长职务，用班长的职责来约束自己，经常半年多的磨合，我们之间的关系很融洽，对于他的每次转变，每一点成绩，每一个进步，我都很珍惜，并加以鼓励和赞赏。我相信：在我们师生的共同努力下，乔阔一定能成为一名品学兼优的学生。

总而言之，通过几年的班主任工作实践，我深感班主任工作责任重大。孩子是未来，孩子是希望，每个孩子都有自己的优点。作为一名班主任，要用爱心来对待孩子;用诚心来打动孩子;用热心去帮助孩子;用微笑去面对孩子;用自己的人格去影响孩子。我想只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，真心对待每一位学生，用心与每一位学生交谈，那么，我们就可以把那些班级小事干得有滋有味、快快乐乐，也定能在平凡琐碎中体味到特有的快乐和幸福!正如龚自珍所说:“落红不是无情物，化作春泥更护花。”

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！