# 关于幼儿园体育活动听课心得汇总

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2025-02-04

*关于幼儿园体育活动听课心得汇总一1.做好区域游戏环境创设，参加园部的评比。2.配合园部组织幼儿开展一次安全演练。3.及时更新《家长联系栏》的内容。二、本月开展以下主题：主题活动一：《亲亲好妈妈》语言：《帮妈妈》能初步理解画面表达的情感。愿意...*

**关于幼儿园体育活动听课心得汇总一**

1.做好区域游戏环境创设，参加园部的评比。

2.配合园部组织幼儿开展一次安全演练。

3.及时更新《家长联系栏》的内容。

二、本月开展以下主题：

主题活动一：《亲亲好妈妈》

语言：《帮妈妈》能初步理解画面表达的情感。愿意主动、积极地参与阅读活动。

艺术：《小乌鸦爱妈妈》感受歌曲的优美、抒情，体验小乌鸦爱妈妈的美好情感。

健康：《袋鼠妈妈接球》对抛、接球活动感兴趣，乐意与同伴分享快乐。在巩固自抛、自接球的基础上，尝试和同伴合作抛、接球。

科学：《妈妈的东西》能仔细观察，发现梯形与长方形的异同，知道梯形的特征，能准确辨认梯形。

社会：《说说好妈妈》喜欢自己的妈妈，乐于用连贯的语言，和同伴谈谈自己的妈妈，能注意倾听同伴的谈话，养成轮流交谈的习惯。

主题活动二：《图形宝宝》

社会：《快乐的小星星》知道保持好心情会给同伴和自己带来快乐，理解伙伴的心情，并愿意给予帮助。

科学：《各种各样的镜子》萌发探索各种镜子的兴趣，了解不同种类的镜子的特征、作用。

健康：《圈圈变变变》喜欢玩圈，乐意和同伴一起探索圈圈的多种玩法。

语言：《吹泡泡》理解作品内容并欣赏作品展现的优美画面，乐意结已有经验大胆想象，合作创编儿歌。

艺术：《会变的半圆》能根据生活经验，画出看过的半圆形物体以及想象的半圆形物体，能给图画添加适当的背景。

三、家长工作：

1.引导孩子主动关心家庭成员，鼓励孩子主动帮助家长做一些力所能及的事情。

2.家长有意识地让孩子多听录音故事，培养他们的倾听习惯。

3.家中有客来访，让孩子参与接待，让他们在具体的交往情景中学说礼貌用语，引导孩子形成正确的态度和交往能力。

四、环境创设：

1.创设一个自由宽松地表达交流的场所。

2.布置我会画信专栏，展示幼儿的绘画作品。

**关于幼儿园体育活动听课心得汇总二**

一、工作思路

新学期，新起点。本学期，我园将以《3-6岁儿童学习与发展指南》为统领，以提高保教质量为中心，以办园理念为依托，坚持以人为本、保教并重的原则，真正从孩子的需要出发，促进幼儿园各项工作扎实开展，不断提升我园的文化内涵和品味，彰显我的办园特色。

二、园况分析

教职工：本园新加入教师2名，保育员1名。全园共有园长1名，教师5名，其中4名都有工作经验，1名为新转岗教师。保育员3名，其中2名有工作经验，一名为新增人员，无经验。炊事员1名。

幼儿：根据xx县教育局x教基【20xx】13号《关于进一步规范中小学幼儿园办学行为的意见》文件精神，我园小班人数超过30人，故分成2个班级。根据年龄及幼儿能力分为：小一班14人，小二班17人，中班28人，大班20人。

三、主要工作任务和内容：

(一)培训工作：

1、组织教师走出去参加学习、培训，不断获取幼教新信息，并在实践中不断探索科学管理的方式方法，提高管理水平。

2、组织教师业务学习，通过学习幼教理论知识，探究保教问题，不断提高教师的业务素质、教研能力。

3、鼓励教师苦练技能技巧基本功，培养\"全面加特长\"的教师。

(二)保教工作：

1、保育工作：

(1)加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，不断提高保育员的业务素质。

(2)努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生、学习、行为习惯。

2、教育教学：

(1)进一步学习领会《3~6岁儿童发展指南》精神，学习幼教新信息，不断更新教育教学观念。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适合本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

(2)保教人员应针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定切实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。根据幼儿的个体差异做出到“不同幼儿不同对待”的教育方法，让幼儿养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力得到较大发展。

(3)通过听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动规范进行。

(4)通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展

①创设师、幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养。

②鼓励幼儿在美术活动中大胆地表现自己的情感和体验，提高美术表现能力。

③培养幼儿在音乐活动中进行富有个性的表现。组织中、大段幼儿舞蹈兴趣组，发展富有舞蹈天赋幼儿的舞蹈艺术表现能力。

④培养幼儿对周围的事物现象感兴趣、有好奇心和求知欲，能运用各种感官，动手动脑，探究问题，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

⑤保教人员要重视对自然角、种植园地的管理并充分发挥其作用，培养幼儿爱劳动、爱护动植物的良好品质。

⑥创设利于幼儿感受事物的数量关系的生活、学习环境，使幼儿体验数学的重要和有趣。

⑦丰富户外体育活动器械，加强对户外体育活动的指导。

⑧加强对区域活动的组织指导。

⑨加强环境创设的有机指导，培养幼儿认真观察周围环境的能力。

⑩各段开展内容丰富的幼儿竞赛活动。

⑾节日举行形式多样的主题教育活动、亲子活动等。

(5)保教人员要关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向。不损害幼儿的人格和自尊，用自己的爱心去爱护培养每位幼儿，促进每个幼儿身心健康，富有个性的发展。

3、卫生保健：

(1)把好晨检关，做好全日观察及记录。

(2)严格执行卫生消毒保健制度，加强检查、指导。

(3)做好师、幼体检及计划免疫、疾病防治等工作，防止传染病的传播。

(4)定期为幼儿开展卫生保健知识讲座，班级家园栏定期张贴卫生常识，向家长介绍卫生保健、科学育儿的有关知识。

(5)做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

(三)教育科研工作

目前，幼儿园教育在教学思想、教学方法、教学手段等方面还存在着不少问题，要解决这些问题，必须走科研兴教之路。

第一、抓住教学中带有普遍性和关键性的问题，深入研讨，集思广益，并发挥教研组的作用，把改进教法和指导学法结合起来进行研究。

第二、瞄准当前教学的热点问题，开展专题研究，改进教学结构，优化教学过程，改革教学方法，贯彻教为主导、学为主体的原则，突出幼儿的主体地位，激发幼儿的学习兴趣，培养良好的学习习惯，教给幼儿学习的方法，发挥幼儿的创造性。鼓励形式多元化的、各具特色的教学模式。

第三、加大教研力度。认真组织教师制定符合本段幼儿的月保教目标，选择符合目标、幼儿感兴趣的、来源于幼儿的生活的教育内容，共同探讨利于促进每一个幼儿在原有水平上发展的教育教学方式方法。

第四、教师可根据各班的特点拟定课题，做到教师人人有课题。定期组织观摩等研讨活动，共同探讨、反馈课题研讨情况，拟定下一阶段的研讨方法，争取出成果。

第五、本学年园教研重点将是:绘画、音乐教育、语言教育，各段要针对教研重点组织教师人人参与的教育教学推优观摩活动，通过听课、评课，提高教师教研能力，促保教质量提高。

第六、教师要根据目标，选择符合幼儿兴趣的内容，设计形式较丰富的教育教学活动计划。

(四)家长工作：

1、每学期至少召开1次“家长会”，共同商讨幼儿园大事、要事，反馈家长对园工作的建议、意见，沟通家园联系，向社会宣传幼儿园的作用，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

(1)与家长交流了解幼儿在家情况，也让家长了解学园、班级情况及对幼儿的教育目标要求，达到家园教育的一致。

(2)每学期组织一次\"半日家长开放日\"活动，通过听课、评课让家长进一步了解幼儿教育，提高教育幼儿的能力。

3、搞好家园联系，促家园工作全面发展。

(1)经常家访，幼儿2天没入园，班主任老师要打电话家访，必要时应登门家访。

(2)每月设立一次园长、班主任接待日，让家长来园了解幼儿情况。

(3)节日举行“家园同”活动等，进一步密切家园联系。

**关于幼儿园体育活动听课心得汇总三**

一、蹲下来和孩子说话

我们经常看到有的家长对孩子大声地呵斥：“你怎么连这都不知道。”“快点过来，听到没有?!”……这样的事在我自己身上也时有发生，我们做父母的往往认为这样居高临下，命令式的语调能体现自己的威严，能让孩子更听话。可是你试过另外一种方法吗：蹲下来和孩子说话。

无论是在自己、亲戚、朋友家里还是在公共场合，当你要对孩子说什么的时候，请试着蹲下来，让自己与孩子处在同一高度，用你的手握住孩子的小手，用亲切的目光看着他，然后和颜悦色地对孩子说出你的要求。你是不是发现，用这样的方式对孩子说话，孩子同样听你的话，而且还会更开心地去执行你的“指示”，而且完成得更快更出色呢?达到的是同样的甚至是更好的效果，所不同的只是你说话的方式而已，而孩子却更开心了，对你的“命令”同样是执行的。这就是因为你蹲下来了，你用和蔼的口气和他说话。

二、保护孩子的自尊心

当着生人和外人的面教训孩子最科学育儿知识容易伤害孩子的自尊心。其实，小孩子的领悟能力相当强，当你不想让他做某事时，只要轻轻地摇摇头，或悄悄地对孩子瞪瞪眼睛，他幼儿园托班育儿知识就会明白的，完全没有必要大声说出来。如果你还是不放心，也可以在出门前和孩子达成默契，就当是你们之之间的秘密：“如果你看见爸爸摇头，那就说明不能那么做;如果爸爸点头，那就是同意了。”

三、尊重孩子的独立意识

随着孩子逐渐长大，他的自主意识也会随之增长。当你喂他吃饭时他说“我自己吃”，当你帮他穿衣时，他说“我自己穿”，可能他会弄得满身是饭，可能他会把衣服穿得一团糟，但我们不要打击你的兴致，而要信任他，鼓励他，给他学习的机会，否则孩子将永远不会“长大”。

四、小班育儿心得、适时调整关爱的方式

随着孩子年龄的增长，要适当调整自己的关爱方式，不要把孩子当成永远长不大的人，事事都包办代替。我们可以利用一些好时机，对孩子提出新的要求，帮助他成长，这样不会压抑孩子的才智。例如，当孩子过两岁生日时，你可以对孩子说：“宝宝又长大一岁了，从明天开始就要自己刷牙洗脸了”;又如，当准备送孩子上幼儿园之前，你可以对孩子说：“宝宝下个月就要上幼儿园了，从现在开始要自己一个人睡觉，学会盖好被子。”……

五、相互间多多交流

不要只是一味想知道幼儿园育儿知识大全孩子的各幼儿园春天育儿知识种想法，也应该把你的大班育儿知识想法告诉孩子，例如，爸爸上班时做什么工作，妈妈平时喜欢吃什么，爸爸妈妈对宝宝什么表现感到很高兴等等。对孩子敞开你的心扉，孩子也会同样对待你，交流的问题解决了，父母和孩子相互之间就有了默契，这对孩子的成长有裨益。

**关于幼儿园体育活动听课心得汇总四**

1、练习双腿夹物跳的动作，发展腿部力量。

2、激发对体育活动的兴趣，充分体验游戏的欢乐。

可乐瓶若干，塑料圈人手一个，斜坡一个，杂物若干，录音机，磁带。

1、准备运动：兔子舞

师戴头饰：孩子们，我们一齐来跳个舞吧！（音乐起）

2、基本动作：游戏《狼来了》

师：这儿真美，我们在这儿安家吧！（取下圈，放在地上当家）我们还有很多粮食没搬，得把它们搬到仓库里。（指定一个地点为仓库）示范：走到场地一侧，取一件物品，用双腿夹住，跳到仓库处放下，再继续。（请个别幼儿示范，强调动作要领：在搬时必须要用夹物跳的方法。）当大灰狼出现时，小兔要立即在塑料圈中蹲下，大灰狼走了，再继续搬东西。

幼儿在音乐伴奏下练习两次。

3、游戏：小兔搬家

师：大灰狼真厌恶，经常欺负我们，我们还是搬家吧。

讨论：怎样把这么多的东西都搬走？引出夹物跳。

（1）造新家

兔妈妈介绍路线，与几只小兔示范夹物跳的搬家方法：背着圈跳过小树林（可乐瓶搭成），褡个新家，将粮食放在指定位置，再冲上山坡，跳下，回到原地。

（2）搬家

（音乐起）小兔在妈妈的带领下沿路线搬家。教师根据幼儿的活动情景进行指导。为小兔鼓励、加油。

4、整理活动：

师：哈，最终搬完了，那里很安全，大灰狼再也不会欺负我们了！（幼儿做高兴状：耶！）

真累呀，让我们放松一下吧！（互相敲敲腿，捶捶背，揉揉肩）

天快黑了，妈妈给你们讲个《小兔搬家》的故事吧！（幼儿边听故事边作休息状结束）

**关于幼儿园体育活动听课心得汇总五**

时间过得真快，一晃宝宝都五岁了，他是一个活泼、可爱、有点内向的小男孩。随着年龄的增长，自我意识、独立意识也渐渐增强。有时感觉真像个\"小大人\"。

对于宝宝的教育，我一直是在摸索中前进，一边汲取前辈们的经验，一边结合自己宝宝的特点展开教育。宝宝上幼儿园后，在老师的精心培育下，正茁壮成长。看着宝宝的进步，心里有说不出的开心，在这里向老师们说声：辛苦了！

我认为孩子应该在轻松愉快的环境中成长，享受他无忧无虑的童年。

好玩，是孩子的天性，也是孩子喜欢的活动方式。玩的过程中既能让他们活动乐趣，也能从中学到各种的知识，宝宝在玩益智游戏的过程中，赢的时候就会特别的开心，输的时候就会很难过，通过游戏可以让宝宝感受成功的喜悦和失败的苦恼。我不在乎他现在能学多少有用的知识，而注重的是宝宝的身心健康，让他能够会懂得自尊，自强和自立。以下是个人育儿的一些亲身体会：

孩子有自己的爱好，他的生活会充满乐趣，记得宝宝上中班的时候，经常在家拿笔画画，当时都没怎么在意，后来在老师的引导下才发现他很喜欢画画，就给他报了美术的兴趣班，宝宝非常开心，在学校上课也很专心，放学做完作业就开始画画，还经常叫我们陪他一起画，在没有上兴趣班之前，一放学到家就看电视。现在只要是周末去上美术可，早上早早的就起来了，高高兴兴的去学校了。

每天睡觉前我都会给宝宝讲几个小故事，让宝宝学会一起阅读和倾听，并且可以让宝宝在故事中学到一些知识。每次讲故事的时候，宝宝都会认真的倾听，遇到问题都会问明白，而且还能把学到的东西运用到生活中来。现在每次去超市他都要我陪他去看书，有时候看了不想回家，最近学校又办了个亲子阅读，去看了一次就问我下次什么时候再去，说里面的书很好看，现在晚上讲故事的时候，我们俩都分别扮演故事中的角色进对话。有时候是一人各讲一个故事。渐渐的宝宝变得爱学习，爱看书了。

我比较注意培养宝宝的自主动手的能力，让孩子做一些自己力所能及的事，

经常告诉宝宝，自己的事情自己做，早上起床，穿衣服，洗脸，刷牙，穿袜子，鞋子。适当的做点家务，如吃完饭帮忙收碗筷，擦桌子，倒垃圾等。给他买东西的时候，也让他自己去挑选，去买单。

和宝宝相处时，更多是当他的知心好朋友。我常常和孩子聊天，听他说话唱歌表演，当他最忠实的观众。每天放学回来我都会问问宝宝在幼儿园的生活、学习情况。宝宝就会很开心的讲述他在幼儿园所发生的一切，有他的小同学、他的老师、有他学到的东西、有他的想法。这能让我更好地了解孩子的思想，有助于配合老师对孩子的教育。另一方面，也锻炼了宝宝的语言表达能力。生活中的点点滴滴都是成长的见证，最后，祝愿孩子们都健康、平安、快乐！。

**关于幼儿园体育活动听课心得汇总六**

(一)建立疫情防控工作机制

1.成立防控工作领导小组。各市(州)、县(市、区)教育局成立疫情防控工作领导小组，统筹领导和协调区域内学校疫情防控工作。幼儿园要成立防控工作领导小组，园主要负责人为第一责任人，担任领导小组组长，园领导班子成员、相关部门负责人为领导小组成员。

2.防控工作领导小组职责。全面负责疫情防控工作的组织领导和督查督办，明确防控工作分工和工作职责，全园教职工服从安排，人人有责、人人负责、人人尽责。

3.制定工作方案和应急预案。制定幼儿园新冠肺炎疫情防控工作方案、岗位工作责任制度(第一责任人、各部门、各班级、各老师)、防控工作流程、信息上报流程、家长沟通机制、应急预案、防控工作台账等，制度明确，责任到人，并进行培训和演练。

4.做到疫情防控工作全覆盖。各市(州)、县(市、区)可通过集团园、教研指导责任区，指导、督促区域内幼儿园完成疫情期间的防控工作，确保公民办幼儿园全覆盖。

(二)全员排查和全面消毒

1.全员排查。全覆盖、无遗漏、精准摸排以下情况，确保信息的真实性。出现瞒报、错报、谎报情形的，要承担纪律责任和法律责任。

(1)每日了解教职工及儿童健康情况，实行“日报告”、“零报告”制度，每天根据防控要求向主管部门报告具体情况。

(2)教职工及儿童返园前有疑似症状，如发热、干咳、乏力等症状，需提供定点发热门诊出具的新冠肺炎排除诊断证明，治愈后方可返园，并由专人做好相关记录工作。

(3)教职工和儿童及家庭成员、密切接触者、居住地是否有确诊病例、是否外出返回居住地后按要求医学隔离观察和居家隔离观察，如有上述情况之一者入园时需提供居住社区(村)开具的，解除居家隔离或解除医学观察等相关证明材料方可返园。

(4)省外入黔返黔教职工生防控。对湖北、武汉入黔返黔教职工生，一律实行集中隔离观察14天，并在观察期间开展核酸检测和胸部ct检查。由各市(州)、贵安新区组织实施集中隔离观察，并做好相关管理服务，确保集中隔离人员情绪稳定、生活保障到位。对湖北以外其他省(市、区)入黔返黔教职工生，全面掌握其来黔前14天内活动轨迹。属于疫点(指生活的小区、单元楼或工作的单位、企业发生确诊病例，由其本人进行申报和承诺)的教职工生，全部开展核酸检测和胸部ct检查，并根据检测结果由各地组织集中隔离观察或居家隔离观察14天;来黔前14天内有湖北旅居史的教职工生，全部开展核酸检测和胸部ct检查，并由各地组织集中隔离观察14天;属非疫点的教职工生，要扫描快速登记程序、检测体温，登记流动去向，由所在社区(村)或单位按有关规定进行规范管理;来黔前14天内无湖北旅居史的教职工生，要扫描快速登记程序、检测体温，登记流动去向，由所在社区(村)或单位按有关规定进行规范管理。

(5)幼儿园领导班子成员提前15天到幼儿园组织开展防控工作。

(6)教职工、儿童需在开学前返回幼儿园所在地连续居家观察14天，每天测量体温，并向幼儿园报告情况。

2.卫生设施及消毒物品的准备

(1)各园需及早摸清疫情防控物资(口罩、体温计或体温枪、肥皂、洗手液、手消毒剂、手套、消毒液、呕吐包、酒精、含氯消毒制剂、紫外线灯等)底数，在开学前做好防控物资采购储备工作，确保防控物资准备充足，并能正常使用。

(2)洗手设施到位。开园前逐一检查洗手设施，能满足儿童及教职工洗手需求，确保流动水洗手。对下水道进行检修，确保排泄通畅。

(3)远离教学楼设置相对独立的“疑似新冠肺炎临时隔离观察室”，用于儿童及教职工暂时留观，避免交叉感染。

(4)园内设置有标识的专用废弃口罩加盖垃圾桶，废弃口罩须在社区集中处理，防止二次使用。

3.卫生消毒工作要求

(1)做好园内外大环境和户外玩具的清洁与消毒，彻底清除各类病媒生物孳生环境，不留卫生死角，清洁有质量。

(2)做好教室、睡房、各功能室、办公室、隔离室、卫生间开窗通风和紫外线灯空气消毒工作，做好室内物品、教具、玩具的清洁消毒工作。

(3)食堂保证内外环境整洁干净卫生，做好开窗通风，和紫外线灯进行空气消毒，厨具炊具及餐饮具做好清洁消毒，确保儿童及教职工的健康与安全。餐(饮)具应当一人一具一消毒，餐(饮)具去残渣、清洗后，煮沸或流通蒸汽消毒15分钟;或采用热力消毒柜等消毒方式;或采用有效氯250mg/l的含氯消毒剂浸泡30分钟，消毒后应当将残留消毒剂冲净。

(4)园内厕所保持清洁卫生无异味，每日消毒。如为旱厕，需用漂白粉覆盖消毒，每日不少于三次。

(5)分管领导参与开学前卫生消毒工作的准备与检查，督促各项清洁消毒工作按制度按流程执行，确保幼儿园开学前各项卫生消毒工作保质保量完成。

4.预判教师返岗情况

提前统计教师返岗情况，如幼儿园教师(特别是民办幼儿园)因疫情不能如期返园，教育局要提前做好人员调度安排，需临时招聘人员的，要对招聘人员进行严格体检和假期活动轨迹排查，确保开园后幼儿园整体工作正常开展。

(三)线上培训与学习

组织全体教职工做好疫情防控相关文件、制度、基础防控知识及应急预案等线上培训和学习。

今年春季学期因新冠肺炎疫情影响，完善幼儿园卫生保健工作制度，强化管理尤为重要，事关全园教职工及儿童生命安全和身体健康，除常规的卫生保健工作外，以下事项要重点关注并严格执行：

(一)组织全员学习

开学后幼儿园组织全体教职工(包括教师、保健人员、各部门负责人、保育员、食堂人员、保安及保洁人员等)强化学习新冠肺炎防控知识和疫情应急处置方案，进一步熟悉和掌握幼儿园新冠肺炎防控工作流程和各项制度，增强法制观念，依法依规开展科学防控。

(二)晨午检及全日观察

1.晨午检人员保障。幼儿园要安排充足的人力，开展儿童入园体温检测工作，避免儿童和家长在幼儿园门口滞留聚集，增加安全隐患。全体到岗教职工及儿童晨间入园前及午间由指定人员各测量体温一次(晨、午检时工作人员需佩戴口罩和一次性手套);体温(腋温)≥37.3℃的发热者，需及时佩戴口罩，并到指定医院发热门诊就诊。

2.疫情防控台账管理。分管领导、保健人员需加强晨午检及全日观察的督促和指导，对每日缺勤儿童及教职工进行登记追踪，做好病因追查，实行“日报告”、“零报告”，并做好相关记录。安排专人负责与接受隔离的教职员工或儿童的家长进行联系，了解教职员工或儿童每日健康状况。

3.活动管理。疫情期间，严格幼儿园各类活动的组织管理，建议停用功能室，如需使用，每批儿童进入之前都要进行一次消毒。不得举行大型集体活动，尽量缩小活动范围，避免在通风不好的室内开展活动。

4.关注心理健康。疫情期间，关注教职工及儿童的心理健康，如有异常，及时寻求专业机构的帮助。

(三)对家长的要求

1.返园报到要求。家长按照幼儿园要求通过网络或分时段入园办理相关入园手续，儿童无需随同。

2.儿童接送要求。儿童由身体健康的家长负责日常接送，家长需将儿童送到幼儿园指定的接送区域，家长不得入园。如果幼儿园规模较大，家长需按幼儿园划定时间和班级错峰接送，避免人群聚集交叉感染。

3.儿童居家健康监测。

(1)儿童在家身体出现发热、干咳、乏力等症状时，家长需及时带儿童到指定医院就诊，在没有明确诊断结果前，儿童居家隔离不得入园，并及时向幼儿园反馈，待排除传染性疾病后根据儿童身体状况酌情考虑返园。

(2)儿童家庭成员身体出现发热、干咳、乏力等症状时，需及时到指定医院就诊，在没有明确诊断结果前，其儿童需居家隔离不得入园，待家长排除传染性疾病后方可返园。

(四)洗手要求

把勤洗手作为对教职工及儿童的要求，并形成习惯。严格按照七步洗手法用肥皂或洗手液、流动水洗手，入园后、进食前、如厕前后、从户外进入室内、接触污渍后、擤鼻涕后、打喷嚏用手遮掩口鼻后、手弄脏后等都要严格遵照七步洗手法洗手。整个洗手过程不少于30秒，揉搓时间不少于15秒(具体参照疾控推荐的七步洗手法执行)。

( 五)园内就餐要求

结合教室的实际情况为儿童创设分散的就餐环境。教职工分批次就餐，控制人流量，有条件的幼儿园，教职工可在独立办公室就餐。每日“三餐两点”前对儿童就餐桌面进行常规消毒。

(六)幼儿园卫生与预防性消毒

严格幼儿园卫生与预防性消毒工作，按要求对环境、教室、睡房、活动室、食堂、办公室、隔离室、厕所等校舍和公共活动场所进行清扫与消毒，进行室内通风换气,保持空气流通，具体操作方法见附表。

(七)应急状态下的卫生与消毒

幼儿园出现新冠肺炎疑似或确诊病例时，应在疾控部门的专业指导下实施消毒。

(八)校车使用要求

1.校车严禁超员。疫情期间，校车管理按当地客运或相关部门规定执行，乘坐人员需隔空坐。

2.校车卫生消毒。校车使用前后按要求进行消毒。校车内需配备体温测量仪、口罩、免洗手消毒液、消毒剂、呕吐包和专用垃圾袋等防控物资。

3.乘坐人员管理。乘坐校车的教职工和儿童需佩戴口罩(儿童口罩由家长自行准备)，上车前需测量体温，体温≥37.3℃，不予上车。驾驶员工作期间需佩戴口罩、手套等防护用品。

(九)个人防护

园内教职工、儿童及家长需做到以下要求：

1.个人卫生。保持良好的个人卫生习惯，勤洗手，避免用手触摸眼睛、口、鼻。不随地吐痰，咳嗽或打喷嚏时使用纸巾或屈肘遮盖口鼻，口鼻分泌物用纸巾包好，按照垃圾分类投入加盖垃圾桶。疫情解除前，教师组织教学活动时，建议佩戴口罩。

2.良好作息。养成良好的作息习惯，适当进行居家运动，减少外出，不要去人群密集处，保持身体健康，提升自我免疫力。

3.居家卫生。保持居家环境整洁卫生、加强开窗通风，防止病毒传播。

(十)宣传教育

尽快将官方途径获得的疫情防控知识通过qq、微信、短信等途经发送给教职工和家长，普及新冠肺炎的特征、危害、传播途径、防治办法等，引导教职工、儿童、家长疫情期间尽量居家，避免走亲访友和聚会聚餐，不带儿童去密集和空间密闭场所，尤其是空气流通性差的地方。

(十一)膳食管理

1.合理膳食。科学合理的膳食营养，能有效改善营养状况，增强抵抗力，有助于新冠肺炎的防控。

(1)热量充足，食物多样，谷类为主。

(2)保证充足蛋白质。

(3)多吃新鲜蔬菜和水果。

(4)坚决杜绝食用野生动物。

(5)保证充足饮水量。

2.规范操作。

(1)食品加工、贮存等场所环境整洁卫生，确保食材不受污染及腐烂。

(2)生、熟食应分开储存和加工，加工流程合理，确保食用的蛋类、禽肉海鲜类等彻底煮熟。

(3)食堂工作人员在食品加工前，应按幼儿园食堂卫生操作流程取掉耳饰、手饰并将手洗净，穿戴清洁的工作衣、帽、口罩等。

(4)贮存、运输、装卸食品的容器、设备应当安全无害，保持清洁，防止食品污染。

(5)加强水质卫生管理，确保生活饮用水安全。

(十二)体格锻炼

保证儿童足够的户外活动时间，分时段、分班级开展户外体育锻炼，避免儿童大量聚集。

(十三)中医药防治

推荐相关机构认定用于预防新冠肺炎的中医药、民族医药给家长选用，具体方案及用方可根据贵州省中医药管理局、贵州省卫生健康委员会、贵州省药品监督管理局制定下发的《关于在全省机关、企事业单位、学校推广使用中药预防新型冠状病毒肺炎的通知》(黔中医药发〔20\_〕3号)要求在中医指导下使用。

(一)启动应急预案

幼儿园出现疑似或确诊病例时，第一时间启动应急预案，严格按照预案开展防控工作，减轻或消除突发新冠肺炎的危害，保障教职工及幼儿的身体健康，维护幼儿园正常教学秩序和园内稳定。

(二)落实工作职责

各工作小组立即响应，落实教育宣传、物资保障、卫生防控、摸排登记、应急处置等相关职责。

(三)加强预警提示

多渠道全面了解教职工、儿童、家长健康动态，开展健康教育，宣传普及疫情防控知识和防控要求。

(四)加强部门联动

加强与地方卫生健康部门、疾控机构、就近医疗机构的沟通协调，取得专业技术支持，配合有关部门积极开展联防联控。教职员工出现发热、干咳、乏力等症状，嘱其立即佩戴口罩去辖区内发热门诊就诊。儿童出现发热、干咳、乏力等症状，应当立即使用(临时)隔离室，对该儿童采取有效的隔离措施，同时通知家长领返，带儿童去辖区内设有儿科发热门诊的医疗机构就诊，并做好防护。对共同生活、学习的一般接触者进行健康风险告知，如出现发热、干咳等呼吸道症状以及腹泻、结膜充血等症状时要及时就医。

要建立督促检查机制，联合卫健、疫控、应急管理等部门，成立学校新冠肺炎疫情防控工作督促检查专班，制定检查程序，确定检查内容，就《工作方案》和《工作指南》的各项要求，进行经常的、现场的、专业的督促和检查，压实责任，发现问题，排查短板弱项，即行即改，立行立改，确保各项工作、各项要求真正落地见效。将工作重心下沉，将工作关口前移，开展全面的督促检查落实，不留死角、不留盲区，消除隐患，切实解决问题。

**关于幼儿园体育活动听课心得汇总七**

实习目的：

作为学前教育专业的学习者，我于是\*\*年\*月进行了一次在幼儿园的实习。我充分的利用了这几个月，进一步体验了幼儿园生活，对幼儿工作这个概念有了真正的了解，同时也学会了怎幺当一名合格的幼儿教师。

实习过程：

在到了幼儿园后，根据我的实际情况，园长把我安排在学前班.

一是我和幼儿初步认识和接触的过程，和他们相处一定要把自己扮演的角色掌握好，那就是和他们成为朋友，并站在他们的角度考虑问题。

例如：

1、不要以正规学校教育去要求幼儿，减少幼儿玩和睡的时间。

2、教育方式应符合幼儿的心理，以游戏形式对幼儿施以各种教育，让幼儿在欢乐中学习，使生理器官和个性品质都得到健康发展。

3、尊重幼儿的自然发展，给以适当的帮助和指导，促进幼儿的全面发展。

二是教学的过程，也就是活动设计过程。活动在学前教育中具有极其重要的意义，活动设计在幼儿教育理论课程中也占有特殊的地位，在小学教育中活动往往被理解为是教学的辅助形式，而在学前教育中则代表着教育的全部。幼儿园里没有单纯的讲授和课本，一切教育都需要幼儿心理和身体系统的投入，都需要通过活动来完成。

例如：活动设计——豉励和引导幼儿玩泥、沙、石、水。泥、沙、石、水在大自然里随处可见，是幼儿最喜欢玩的游戏材料。幼儿玩这些东西的，比玩价格昂贵的机械玩具，电子玩具对发展各种能力有更积极的意义。

1、玩泥：可教幼儿用粘土捏造不同形状的物体。如动物、小飞机、小手枪、人物塑像等。这些活动是幼儿认识客观世界，丰富审美内容和模仿大人创造物质财富的过程。

2、玩沙：带幼儿到沙滩，在沙堆上打洞，挖开搞建筑，使幼儿认识沙的蔬松性和极好的渗透性，熟知沙的多种用途。

3、玩石：敲击石块的声响，磨制石器，堆砌假山供欣赏，观察屋檐下水滴石穿的现象，认识石块硬，脆和不易在自然条件下变形的物理性质。

4、玩水枪：枪筒里的水在水枪推杆的压力下喷水，放纸船在水面上漂浮，教幼儿初步认识水的浮力。在水放置的不同温度的环境中，看水的液态、气态、固态的物理性变化。

总之，教育是个互动的过程，教师只要认真投入教学，幼儿就会积极配合，这种过程是很开心的。

三通过几个月的工作和学习我总结出了幼儿教育的三种模式：

1启发式。表现为一切活动都不是按照预先设计好的程序来进行的，唱主角的是孩子而不是成人。孩子们可以凭自己的兴趣去随意活动，并可以不受拘束的从一种活动转到另一种活动。

2秩序式。表现为每一东西都有它固定的位置，每一项活动都是在有秩序的方式下进行的。幼儿有有条不紊的秩序中生活，会感到舒适和安心，并有助于培养他们做事一丝不苟的精神和责任感。

3传统式。在这种模式里，一切活动都是由教师安排和指导。这种传统的习惯和结构有助于培养幼儿的安全感，并教会幼儿去组织自己的活动和合理的安排时间。

我认为这次幼儿园实习最有价值的就是对工作的概念有了了解，同时对今后要做的工作有了更感性的认识。相信我一定能成为优秀的幼儿教师，和幼儿一起去感受成长时的快乐。

**关于幼儿园体育活动听课心得汇总八**

关注儿童健康，是每个家庭、学校及社会上的一件大事，一年一度的幼儿健康体检活动，可以让家长及时了解孩子生长情况，受到众多家长的欢迎和支持，幼儿园卫生保健工作的科学管理，确保了孩子们的健康成长，为幼儿园正常有序的工作奠定了基础。为了促进儿童的身体健康，根据《托儿所、幼儿园卫生保健管理办法》要求，托幼机构的幼儿每年必须进行一次全面的健康检查，我园于xx年xx月xx-xx日组织了全园幼儿一年一次的健康检查。

xx月xx日上午x:xx分，xx区妇幼保健站的医生们在xx站长的带领下来到我园，认真、细致的给每个孩子进行了本年度体格检查。

基础内科、耳鼻喉科、身高、体重、口腔科、肝功能检测等项目。

本园今年x月共招新生xx人。xx名幼儿全部持有市妇幼保健院“儿童入园体检表”，新入园体检率达xxx%。

本次体检共应检幼儿xxx人，实检xxx人，受检率xxx%。在体检过程中未发现严重疾病及肝功能异常的幼儿。

全部参检幼儿的身高、体重都在发育中等以上，无营养不良、配胖、贫血等疾病。其中:

体重评价在上的有xx人，%。

体重评价在中上的有xx人，占xx.x%。

身高评价在上的有x人，%。

身高评价在中上的有xx人，占xx.x%。

乙肝无抗体的xx人，占xx%。

查视力全部正常。

体检没有发现传染病患儿。

幼儿还检查了体内微量元素的含量，我园参检的xxx名幼儿的微量元素的含量全部在正常值范围内，但是其中锌、钙的含量都在正常值的偏下。

体检完毕，保健教师根据每位孩子的检测结果对其进行分析、评价。幼儿园将每位孩子的体质状况及时告知家长。

1、应加强对幼儿卫生保健工作的落实，认真抓好每年一次幼儿健康体检工作，体检中发现患病学生及时通知家长，防止疾病加重。教幼儿积极参加体育锻炼，上好健康教育课，培养良好的个人卫生习惯和饮食习惯，坚持“五要”、“六不”和防治近视“三要三不要”原则。

2、对体检出来有问题的幼儿，幼儿园还将采取措施，与老师、家长沟通、交流，制定合理的有针对性的解决方案并加以实施，详细记录，保存档案，以便下一次体检进行比对，看这部分幼儿的体质是否得到改善。体检活动的开展，让家长得以及时了解孩子生长情况，受到众多家长的欢迎和支持。

3、乙肝无抗体的幼儿要督促其尽快去社区服务站接种乙肝疫苗。

4、针对幼儿体内微量元素锌、钙的的含量都在正常值偏下这个问题，教育孩子要多吃苹果、各种豆类、肉类，、蔬菜、牛乳和各种鱼类食品。

5、要加强相关防治知识宣传。同时，请家长朋友们在家也要督促孩子早晚刷牙、饭后漱口、少吃糖果、睡前不吃零食。教育贫血的孩子不要挑食，要多增加瘦肉、动物肝脏、深色蔬菜等含铁类食物的摄入量。保健医生和各班生活老师多关照那些体弱的孩子，希望他们能和其他的孩子共同健康成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！