# 最新学校活动邀请函格式及范文汇总

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2025-02-13

*最新学校活动邀请函格式及范文汇总一我校先后召开专题工作会议，即班子会、全体教师会、班干部会，使全校师生思想统一、使扶贫助学观念深入人心。同时，通过校园宣传栏、校园广播、主体班会等形式发出“1017，邀您一起，我们一起爱心扶贫”活动倡议，并结...*

**最新学校活动邀请函格式及范文汇总一**

我校先后召开专题工作会议，即班子会、全体教师会、班干部会，使全校师生思想统一、使扶贫助学观念深入人心。同时，通过校园宣传栏、校园广播、主体班会等形式发出“1017，邀您一起，我们一起爱心扶贫”活动倡议，并结合我国贫困地区的生活情况以及社会上“献爱心”的具体事例，激发学生献爱心的热情，营造扶贫帮困的良好氛围，争取广大师生的理解与参与。

我校的“1017，邀您一起，我们一起爱心扶贫”捐款活动得到师生的积极响应，我院共24个班级，学生们以班级为单位，教师们以部门为单位，踊跃捐款共计xx元，学生捐款率达到75%，教师捐款率达到78%。在本次捐款活动中，涌现出许多表现突出的班级和个人，为激励先进，带动学校工作的开展，我们在集会上隆重对爱心班级和爱心使者进行了表彰。

为了充分发挥学院学生会在扶贫帮困中的作用，带动我院扶贫助学工作的开展，我院每年将在全校范围内确定几名贫困生，给予勤工俭学的机会，对他们表示关心，携手与他们共度难关。此项措施除了减轻学生的生活负担之外，还实现了通过诚实劳动，改变生活状况的价值观，打消了学生不劳而获的心理依赖，是学院长期扶贫帮困的一项重要措施。

本次扶贫助学活动，因为宣传到位、组织得力，受到师生一致好评。在今后工作中，我们将以本次活动为契机，建立学校爱心捐款箱，并在学生中开展互助活动，采取“一帮一”，“多帮一”的方式使困难学生在生活上、精神上、学习上得到集体的关心和帮助。

**最新学校活动邀请函格式及范文汇总二**

雪花飘飞的日子又过去了，我们的孩子们又重返了校园。上学期末，大队部遵照上级的安排，以村队为依托、以家庭为保障，从队员的实际出发，在寒假中开展了丰富多彩的活动，让每一个队员真正度过了一个“健康、有益、愉快、安全”的寒假。

一、新春“献爱心”活动

新春佳节，走亲访友，一家团圆，是多么温馨热闹呀!有的队员在假期里向长辈们汇报了自己的学习成绩，与爸妈共同制定了新学期的计划;有的自己动手制作贺卡，为亲戚朋友送上真挚的祝福;有的队员继承我们中华民族的优良传统，主动帮助父母打扫卫生，整理房间，迎接新年的到来，遇到不会做的，就虚心、耐心地向长辈们请教，如包饺子、烧菜等，队员们学得不亦乐乎!开学一到校就滔滔不绝地交流开了。

二、感受“年味”活动

春节临近，家家充满着快乐的空气。孩子们和大人一起逛街购买象征“新年到来”的春联，而一些学书法的孩子则自己磨墨拈笔，自己动手写起来。孩子们还把春联和正月十五的对联进行了收集整理，作为了解民俗的一个方面。

利用互联网和请教家里长者等方式来了解“年”和“元宵节”的来历，培养孩子们上网搜集信息、整理资料，调查访问等综合能力;让孩子们通过活动了解我们中华民族的风俗习惯，进而尊重和热爱我们中华民族的传统文化。

三、争当“文明小使者”活动

1、观看联欢晚会，享受高品味的精神食粮

大年三十和正月十五许多队员都和自己的家人围坐一起，观看了央视的晚会，并发表了自己的意见。他们觉得晚会以真情动人，节目都演到老百姓心里去了。特别是小品，它们的内容朴实、真切，都源自生活，贴近老百姓，能与大家产生共鸣，还能给人一些启示。

2、积极锻炼身体，开展有益活动

假期开始，孩子们遵守学校规定，远离不良活动和行为，开展了丰富多彩的有益活动，村队的公共体育锻炼场也因此变得异常热闹起来。孩子们在这里荡秋千、走滑梯、踢足球、打篮球、捉迷藏……他们玩得开心至及。

3、争做安全小公民

寒假是队员们尽情玩耍的好时机，但也处处存在着危险。而我们的队员们牢记了学校老师和家长的叮嘱，远离危险，愉快、安全地过了一个寒假。在假期里，队员们不到河上玩滑冰，不玩弄电器，不参与赌博，外出走亲访友遵守交通规则，乘车懂得礼让。

4、认真作业，不忘学业

在短暂而欢乐的寒假中，队员们没有只顾玩乐，在假期中他们不仅完成了老师布置的作业，还看了很多科学家书籍，共收到科学家故事摘抄近200篇;很多孩子带着和家长一起动手制作的小制作来到学校，摆放在学校的展示吧里;每位学生都完成里一幅“中国梦”主题绘画作品，学校少先队大队部及时组织评奖及展览活动。这个寒假可谓是过得繁忙而充实。

**最新学校活动邀请函格式及范文汇总三**

时间飞逝，转眼一学期又快过去了。我们四年级（2）中队在校导的正确领导下，在班主任和科任老师的教育下，德、智、体各方面都有到很大的提高。总结如下：

一、认真执行“一日八项常规”

首先我们班订立了班规班纪。利用班会课组织学生学习，然后小组讨论通过，选出值日班长检查班里每个学生的执行情况，并将将执行情况记录，每周由班主任小结。

在学校开展执行“一日八项新常规章制度”活动中，我们分阶段实施：1、一至二周为学习认识阶段。首先班主任逐条认真学习，深入理解“八项常规”的内容。再分组要求每人对照内容检查自己存在的问题，开展批语与自我批评。然后订出改进措施。2、第三周为改进阶段。在日常学习、活动中同学们能互相监督，互相提醒注意执行好“八项常规内容。3、第三阶段检查、评比与提高阶段。这时我班的纪律、学习、文明礼貌等都得到翻天覆地的变化。可以说是班出现了“八项常规”像春风，文明守纪人称颂。一改陋习面貌新，勤学争优乐融融。在11月份学校又提出了《新课堂常规》。现在我们班课堂纪律比以前好多了。如课能准备下一节课的学习用具，课堂上能认真听讲、学习做笔记。

不守纪律同学少了，堂上一窝蜂回答、起哄的同学少了，不完成作业和不参加值日的学生少了。良好、上进班风初步形成。

二、积极参与组织感恩活动

没有一颗感恩的心，学生永远不能真正懂得关心他人。在青少年的德育中感恩教育是一个基点。中国自古以来就有“施恩不忘报”的美德，还有“知恩不报非君子”、“滴水之恩当涌泉相报”的古训。不仅应该孝敬父母、尊敬师长，而且对于曾经帮助过自己的人，也应该发自内心地感激，而不应该忘恩负义。感恩是社会上每个人都应该有的基本道德准则，是做人的起码的修养，也是人之常情。不会感恩或者不愿意感恩，既是缺乏修养的表现，又是缺乏人文关怀、情感冷漠。通过这一活动，在实施感恩教育的过程中，我们以活动为载体，通过形式多样的活动（做贺卡、站在老师面前说几句感恩的话等）引导学生从感受最深的身边人、身边事开始，学会感激父母，感激父母给我们生命，感激父母养育了我们；学会感激老师，感激老师为我们导航，感激老师培育我们。从感激父母老师开始，由近及远，由浅入深，再引导学会感激他人，感激社会，感激一切为自己的健康成长付出心血和汗水、提供服务和帮助的人。让学生学会反思，善于发现别人的优点，加强自律，学会对帮助过自己的人心存感激，培育学生的健康心态，进而塑造学生的健全人格。

三、开展“他行，我也行”特色中队的活动和环保综合综合活动

同学能积极向上，在班主任和科任老师的辅导下，班干部和科代表们的带动下，队员们能在学习上相互帮助。这学期来我们学习上，科任老师注重指导学习方法的归纳和掌握，注重发挥学习小组的交流和探究学习模式的养成和实践。许多同学能积极做好课前的预习，并能在课堂上大胆提出自己在预习中的疑难问题与同学进行交流。在活动中，中班干部也积极开展传帮带。如：我们班长李玉莹同学，不管那个同学有困难他都很乐意帮助。中队长李敏是班语文科代表，他积极带领全班学生学好语文课，组织大家早读，积极大胆协助班主任管理班里工作，使班工作从无序到井井有条。初步形成自觉、勤奋的读书风气。同学们早上或中午做到早到校，在班干部的组织和带动下在课室里读书或温习功课。同学们学一科爱一科，文化素养不断提高。本学期里在体育老师的指导下，我班学生发扬团队协作精神，上下一心。在参加学校举行的《校运会》上，发扬了团结、协作精神，比赛中获得同年级组4×100接力的第一名。李灿文、陈清霞等5位同学分别获同级男子跳高、女子跳远、女子跳高第一名。

**最新学校活动邀请函格式及范文汇总四**

为了弘扬全心全意为人民服务的雷锋精神，使雷锋精神在我校发扬光大，我校少先队通过开展多种形式的活动，缅怀雷锋同志的先进事迹，学习雷锋的精神，激励学生争做雷锋式的好少年。

这次活动开展收效甚好，也取得了一定的成绩，现将我校学雷锋活动总结如下：

一、营造气氛，深入宣传：

在活动伊始，我校讨论制定了学雷锋活动方案，确定活动主题：“弘扬雷锋精神，争做孝心少年”，真正做到行动有计划安排有部署。提前出好了学雷锋为主题的黑板报，学雷锋主题升旗仪式等，感悟雷锋精神在现代社会的延续。一系列活动的开展，使广大同学耳濡目染，营造了良好的学习氛围，也使广大同学对雷锋精神内涵有了更深入的了解。

二、开展丰富多彩的学雷锋活动：

1、学唱雷锋歌曲《学习雷锋好榜样》。

在雷锋纪念日到来星期，利用红领巾广播站，音乐课组织学生积极学唱《学习雷锋好榜样》歌曲。在活动期间，每天的大课间、放学后的校园中都会响起“学习雷锋好榜样，忠于革命，忠于党，爱憎分明不忘本，立场坚定斗志强……”的歌声。学生们通过学唱雷锋歌曲，深切体会到雷锋的精神内涵。

2、利用\_\_银行献爱心的机会，了解雷锋的事迹，拉开活动序幕。

\_年3月5日，葫芦岛银行绥中支行有关领导一行来到高甸子回健希望小学开展了爱心捐助活动。

当日上午，天气较冷。可是葫芦岛银行的各位爱心人士却给孩子们带来了春天般的温暖，给他们带来了新学期的学习用具，还和孩子们一起重温了雷锋的故事，激励他们克服困难，努力学习，将来报效祖国。捐助活动后，爱心人士还到各个班级教师生如何辨别假币。孩子们纷纷表示，要以优异的学习成绩来报答社会的关爱。

关大治校长代表学校为\_\_银行的爱心人士赠送了写有“家乡银行，服务家乡。情系教育，大爱无疆”的锦旗。之后学生代表宣读了倡议书，学雷锋主题月活动正式拉开序幕。

3、各班举行学雷锋主题班队会。

各班以“学雷锋，树新风”为主题，通过讲雷锋故事、以雷锋为榜样，结合班级实际开展活动，让学生了解了雷锋生平，重温雷锋事迹，明确雷锋精神的内涵。

4、开展植树美化环境活动。

为弘扬雷锋精神，增强学生的环保意识，学校组织了部分学生到学校周边植树，绿化校园周边环境。参加植树的师生利用大课间活动时间来到了学校操场右侧，挥动着铁锹和铁铲开始植树。大家铲土挖坑、扶苗栽树、拎桶浇水，每个人都精神饱满、热情高涨、辛勤地忙碌着。经过一个小时的奋战，共植下栾树等树木30余株，为校园及校园周围种下了一片绿色，一份清新，营造了一个良好的生活环境。

5、进行学雷锋黑板报评比活动。

以学雷锋为主题，中高年级学生自主编排、设计、低年级班主任老师亲自动手为主，每班出了一期黑板报，学生们设计的黑板报内容突出主题，板式新颖多样，字迹工整清晰。

6、组织部分学生到敬老院慰问。

3月27日上午，\_\_小学领导班子、各村小校长、辅导员和四年级全体同学带着全乡915名师生的真挚祝福，满怀喜悦的心情来到乡敬老院开展了“关爱老人，从我做起”的学雷锋社会实践活动。活动中，同学们为老人们送去生活用品，给老人表演精彩的节目，帮他们打扫卫生，用自己的`行动温暖了老人们的心!

7、征集学雷锋活动日记。

雷锋活动回头看，每位同学都撰写了学雷锋活动日记，同学们表示：将用自己的实际行动，从身边做起，从小事做起，在平凡的生活中弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的雷锋精神，让雷锋精神永放光芒。

总之，通过这次雷锋活动月的开展，相互关怀的人多了，同学间的隔阂少了，讲文明礼貌、讲卫生的同学多了，我们的同学们正在悄悄地发生着变化。同学们在活动过程中得到了锻炼，在锻炼中得到了成长。雷锋精神像春风一样拂过了同学们稚嫩的心灵，播下了乐于奉献、乐于助人的种子。

**最新学校活动邀请函格式及范文汇总五**

现在的学生无论住宿的还是走读生，在学校的时间远比在家的时间长，与老师接触的时间要比父母的时间长，因此为了实现家长和老师对学生的共同管理，缩短孩子和家长的距离，的家长学校沟通常态化成为关键。以前的家长会，几乎是班主任老师的“独角戏”——由班主任老师对全班六七十名学生逐一“分析”。待“分析”完毕，沟通时间也所剩无几，接下来老师与家长的互动、交流只能草草走过场，因此，结合学校实际，我们把家长学校工作纳入学校工作计划，家校沟通常态化极为必要。特制定本班的家校共建方案：

（1）“校讯通”交流。校讯通是家校联系最方便、最灵活、最实用的渠道。它可以时时将孩子成长的点滴，及时反馈给家长，让家长在第一时间了解孩子在学校的基本情况以及最近的一些变化或进步。让家长在家里的时候也可以对孩子在学校里的一些好表现给予一定的鼓励和表扬，对一些不好的行为给予建议并及时地纠正和强化。学校借助中国移动“校讯通”将学生的课堂表现、作业情况、操行评语、考试成绩及各种活动信息和家庭教育专家提出的家庭教育方式方法以短信形式通知家长，家长可给老师留言，实现家长、学校之间的双向互动、协同教育。

（2）利用qq群或电话加强老师与家长之间的联系，针对每一个个体，要求每个班上的两类重点学生（学习成绩突出，品行较好的学生和行为习惯较差的后进生），要求班主任或科任老师每月最少要和其家长联系一次。

开放周活动以提升社会满意度、家长满意度为出发点，以开门办学、增进交流为目的，以促进教育教学改革为核心，以提高教学质量为根本，通过展示课堂，展示特色，展示现代化的教育教学设施，促进社会、家长和学校的良性互动，全面提升我校办学水平。活动周中邀请各界人士特别是学生家长，走进课堂，现场了解教师执行教学常规情况。

让家长参与本班的班会，真正了解学校的办学理念，理解班主任的良苦用心，同时了解学生在校的学习和生活情况，是否严格要求自己，是否遵守纪律，是否时刻为班级着想，有没有为班级奉献的想法，只有真正掌握在校的第一手资料，家长才能采取有效的方法对自己的孩子对症下药，让家长和学校共同努力，让孩子得到最好的教育。

老师要及时地和家长沟通孩子最近的一些表现。采取家访或者电话家访的形式和家长沟通，更好的了解学生的一些基本情况，对学生的一些好习惯的养成和坏习惯的形成的原

因有更深入的了解。教师与家长沟通时，作为教师要一分为二地评价学生，与家长达成一致意见，而家长要认真了解孩子在校的表现，主动向老师介绍孩子的优缺点、个性及特长，与教师共同研究教子良方，使家庭教育与学校教育相得益彰。

**最新学校活动邀请函格式及范文汇总六**

本次活动的总体效果较好，活动中吸引了不少学生，活动参与人员热情很高，还有部分老师参与进来，经过全体组织人员的共同努力，母亲节活动得以顺利进行。从此次活动中我们收获不少，这可以为以后的活动积累不少经验。同时本次活动依然存在不足之处，主要表现在以下：由于准备时间仓促，活动形式不够多样化，所以在此基础上，我们可以在以后类似的活动提前做些准备，进行多维度的思考，使活动更加绚丽多彩，吸引同学。不过本次活动达到了我们最初的活动目的。

在母亲节来临之际，我们xx小学开展了一次别开生面的书画展览活动，活动也邀请了家长参加。希望通过画展的形式表达一下孩子们对父母的感激和热爱之情。

本次活动有三方面的内容：一是在感恩方面作了投资，每一位母亲为自己的孩子奉献一生，让孩子通过手工、绘画表现一下对母亲的感恩和敬仰之情；二是在情感交流方面提供了相互探讨的机会，在闲谈中说说各自做母亲的快乐，起到了分享的作用；整个活动在轻松、愉快、浪漫的氛围中进行的。通过活动，使每位母亲在繁忙的工作之余得到了身心的暂时调节，在休闲中凝集了人心、陶冶了情操、提高了品位。同时让孩子和母亲有个心灵的沟通。

在这次活动中学生们分别利用绘画、书法、手工制作等多种形式表达自己对母亲的感激之情，整个活动中学生的作品不但构图饱满、颜色鲜艳、主题非常明确。

这次书画展，本着以提高书画爱好者的书画欣赏水平及创作水平；营造浓厚的艺术氛围，培养广大同学的艺术情操；促进学校的文明建设为宗旨，为丰富学生生活，营造学院氛围起到了积极作用，收效上卓著。突现心灵之果，增强思想交流，体现新一代学生的风貌。

回首过去，展望未来，我们将会把我学校的美术教育更上一层楼，把，美术活动搞的有声有色。

总之，这次活动在家长的大力支持下，在全体老师的努力下我们成功的把这次活动画上了圆满的句号。

**最新学校活动邀请函格式及范文汇总七**

一、活动指导思想

为了加强爱国主义教育，增强学生爱国热情，培养学生良好的爱国情操。在国庆\_\_周年到来之际，我校将组织全体少先队员开展以“怀感恩之心，唱祖国颂歌”为主题的系列教育活动。

二、国庆节活动主题：“怀感恩之心，唱祖国颂歌”

三、国庆节活动日期：\_\_年\_\_月\_\_日——\_\_年\_\_月\_\_日。

四、国庆节活动安排

(一)诗歌创作比赛活动

参赛主题：“感恩祖国”、“感恩母校”

参与对象：3~6年级全体学生。

活动过程：整个活动分三个阶段

第一阶段：班级选拔

各班班主任利用国庆放假时间，组织学生进行“我爱我的祖国(或学校)”诗歌自创活动。国庆假期结束，各班选择3份优秀作品上交。文本稿送交\_\_处，

电子稿件发送至共享目录大队部—\_\_国庆节安排—感恩征文文件夹。

第二阶段：校级评比

语文组及大队部组织老师对征文进行评比，各年级评选出一等奖10%，二等奖20%，三等奖30%。

评委老师：\_\_

第三阶段：校级展示

优秀习作展示：

(1)学生誊写获奖习作，进行展览;

(2)各班利用班队课欣赏同学们创作的诗歌。

(3)利用红领巾小广播朗读获奖诗作。

上交截止时间：

\_\_年10月11日

(二)板报竞赛

参赛主题：“祖国妈妈，我爱您”

参与对象：1——6年级全体学生

检查时间：

\_\_年9月30日中午12：00

(三)班队活动展示课。

主题：“感恩祖国——弘扬民族团结精神”

展示年级：五年级

时间：10月下旬

(四)手抄报创作比赛活动

参赛主题：以感恩祖国为主线，围绕民族团结教育自拟主题

参与对象：5~6年级全体学生。

活动要求：

(1)各班班主任利用国庆放假时间，组织学生进行“感恩祖国”手抄报创作活动。通过报刊、电视等媒体的报道，积极了解国内外新闻，特别关注建国61周年以来，在民族团结上做出的努力。国庆假期结束，各班至少选择2份优秀作品上交。

(2)在8k纸上，让学生自己设计版面，自己写，自己画，调动班级学生积极性，办出具有特色的小报，增强学生的美感，成为他们展示自我的平台。

上交截止时间：

\_\_年10月12日

(五)格言征集大赛

参赛主题：“感恩母校”

参与对象：3~4年级全体学生

活动要求：各班班主任利用国庆放假时间，组织学生进行“感恩格言”创作活动。国庆假期结束，各班至少选择5条格言上传至共享目录大队部---\_\_国庆节安排---感恩格言文件夹。

截止时间：

\_\_年\_\_月\_\_日

**最新学校活动邀请函格式及范文汇总八**

为普及食品安全科学知识，宣传食品安全法律法规，增强教育系统广大师生对食品安全的参与意识，切实提高全市教育系统食品安全水平，根据上级有关文件精神和食品安全宣传周活动实施方案的要求，特制定本方案。

一、指导思想和基本要求

坚持教育为本，求真务实，全员参与的原则，组织开展针对青少年群体特点的食品安全科普宣教活动，通过激发广大青少年学生的参与热情，带动家庭成员和全社会树立共责意识与科学观念。

二、实施范围

全市各级各类学校

三、活动时间

6月10日至6月22日

四、宣传主题

本次食品安全宣传周的主题是：尚德守法 品牌引领提升食品安全治理能力”。

五、宣传内容

宣传食品安全科普知识及有关食品安全的法律法规知识

六、宣传形式

1、悬挂宣传条幅。

2、办一期宣传专栏。

3、办一期黑板报。

4、上一节健康教育课。

5、开一次主题班会。

七、工作要求

1、加强组织领导。各级各类学校、幼儿园要充分认识开展宣传教育活动的重要意义，加强组织领导，精心组织实施，明确分工，积极筹划，充分利用宣传周的有利时机，提高学校食品安全水平。

2、制定实施方案。各单位要把食品安全周活动同“安全教育月”活动紧密结合起来，制定切实可行的宣传周活动方案，并认真组织实施，确保教育活动取得实效。

3、总结活动成果。各单位要对食品安全宣传周活动进行认真梳理总结，完善活动档案，形成书面总结报告，于6月22日前将总结报教育局安全科。

**最新学校活动邀请函格式及范文汇总九**

5月24日晚自习时，我校组织了四至六年级学生进行了一次以“我读书、我快乐”为主题的作文竞赛活动，各班在初赛的基础上，推选了五名学生参加学校的决赛。这次活动，不但是对学生作文能力、作文水平的一次检验，而且也是对我校各班平时是如何进行作文教学情况的一次检阅。从学生当场作文的情况或多或少地可以看出平时教师是如何进行作文教学的。通过此次活动，促使我校读书活动持久扎实、有效地开展下去，以提高学生的语文能力和语文素养，提升学生的作文水平。

一、提前通知、安排到位

在决赛的前一周，教务处专门下发了有关此次作文竞赛的通知，确定了以“我读书、我快乐”为主题，并随文下发了作文评分等级，让各班按通知要求进行初赛，各班接到通知后，迅速按要求组织学生进行了初赛，学生参与面广，并在初赛的基础上，确定了五名学生参加决赛。

二、现场出题、现场作文

周一晚自习时，各班参加决赛的同学在远程教室进行了决赛。决赛时作文试题分为通用题和年级题。学生在自主的基础上确定一个题目作为习作的主题。通用题以汶川大地震中，让所有中国人为之感动的两个事例为阅读材料，以“感动”为话题，让学生写出读后的感受、体会;年级题分别以“童年”和“快乐”为话题进行作文。学生答题时书写在学校统一下以的作文纸上，时间为90分钟，大多数学生在不到规定的时间内便完成的作文。在学生习作完成后，我们组织老师及时对学生的习作进行了评阅，并按年级评出了一、二、三等奖。对所有的获奖作文，我们汇编成册，下发到各班供学生相互间传阅。

三、凸显主题、文字优美

参赛学生的习作，都能紧扣题意进行习作，学生都能在规定的时间内完成审题、立意、选材、作文，且讲究了习作的章法，做到了文从句顺，语言优美，表现角度新颖独特，使用了一些恰当的表达方法，主题鲜明，有较深的体验和感悟。如四年级的李小红同学把童年的快乐用诗歌的形式表现出来，这在我校的同学中还少有这样的才情，虽然诗中有好多的语言较为幼稚，但试想像一个童年生活在富有诗意生命中的孩子，她的童年必定是一个快乐的童年，一个无忧无虑、幸福的童年。六(2)班的张宁写道：“当我读到《爱的教育》时，我知道了教育不是拿着教鞭高高在上的恕吼，而是用言行举止去传授。当我读《童年》时知道了坚强与努力是伴随我们成长的座右铭，只有坚强、努力才能让我们成为最终的胜者，而懦弱和无能只是失败的前身。生活中的坎坷是无情的，在哪里跌倒就要在哪里爬起来，最后的胜利只属于坚强无惧的人。当我读我《骆驼祥子》后知了道了信念可以改变一个人的人生，------”五(2)班余秋霞写道：“当清晨第一缕阳光升起的时候，你独自漫步在幽静的树林中时，呼吸着这里清新空气，倾听着鸟儿那美妙的歌声，这时，如果你摘下一片嫩绿的树叶，放在鼻子前闻一下，你就会闻到一股清香，是你从未闻过的，你顿时会心旷神怡，这时，快乐在哪里呢?快乐在一种美的享受中。”-------当你读到期这些优美的语言时，可能不相信是出自五六年级学生的手中，但这确实是我们的学生笔下汩汩流出的真情。

四、注重指导、加强阅读

本次习作竞赛，反映了我校作文教学取得的成绩，但也看到了教学中所存在的问题。从学生的作文中或多或少地可以看到平时习作指导课的教学痕迹。学生习作能力的提高，是需要一个过程的，它需要教师在平时的作文教学中用心地指导，要教给学生一些基本的习作方法，也需要教师身体力行的践行其中。为此希望老师在今后的教学中把作文教学放到一个重要的地位，一是要扎实上好作文指导课，使学生端正写作态度，激发写作欲望，明确为什么写、写什么、怎么写，打开学生的习作的思路。教师可结合讲读课进行指导，把讲读课文作为写作的范文，引导学生体会其写作特点和优点，让学生借鉴其写法，进行写作。也可提供作文材料进行指导，以此借鉴，开阔学生的思路。还可以以老师示范指导，教师写好“下水文”，一方面可以亲身体会到写作训练中的难点，便于能够有的放矢地进行指导，另一方面又有学生提供了写作的范文。二是要有目的地引导学生多看课外书，让学生多方面的阅读，广泛地涉猎，以开阔学生的视野，增长知识，同时能让学生产生要说、要写的欲望。这次作文竞赛中有好多的同学就写到了平时看课外书籍所得到的收获，这就是一个较好地例子;三是要引导学生对作文进行修改。要写好一篇文章，必须进行细致、认真的修改。“好文章是改出来的”，是说作文写好后要让学生通过多种方法进行修改，并不是老师一味地在其作文本上写上评语就完事了。修改的形式要力求多样，可以采取集体修改的方法，与学生讨论分析文章的目的和要求;可以讲评学生作文，从不足之处得出写作应当注意的经验;可以让每一个学生在课堂上面向全体同学读自己的作文，让其他同学进行点评;也可以组织学生给自己的作文写评语。这样的修改，不仅文章的质量会明显提高，学生对作文课的兴趣以及参与度也会明显增强。总之，引导学生写好作文，应当遵循生活积累—艺术构思—写作—修改的过程，在教学中精心安排、巧妙组织，这样，作文教学才可望取得较好的效果。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！