# 关于教师批改小学的评语通用(九篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2025-02-14

*关于教师批改小学的评语通用一首先，对整改认识不够。主要表现在：一是学习的自觉性不强。没改变那种“要我学”为“我要学”的良好学习习惯。自己较注重单位安排的各种思想政治及业务学习，而对其他学习的主动性不够；二是学习的钻劲不够。学习过程中，我认真...*

**关于教师批改小学的评语通用一**

首先，对整改认识不够。主要表现在：

一是学习的自觉性不强。没改变那种“要我学”为“我要学”的良好学习习惯。自己较注重单位安排的各种思想政治及业务学习，而对其他学习的主动性不够；

二是学习的钻劲不够。学习过程中，我认真做了笔记，但往往浅尝辄止，没有作深入消化，领会内涵，应用实践；

三是学习重点不清。自己没有认真把握学习重点，但求面面俱到，忽视了与教学直接相关的重点学习。

其次、责任意识不够强

由于大局意识不够，往往只管自己职责以内的事，其它的事就少有过问。有时，自己明明看到班上存在问题，有时自己认为无足轻重、无碍大局、可干可不干的事，也就无动于衷；有时本该今天干完的事，也随便拖到明天干。

再次 、在教学工作中创新不够。因为思想解放程度不够，教学工作中仍有些默守陈规，拘泥于传统教学思维和模式，不能放开思维，开拓创新。在处理问题时老喜欢“看别人的”或是用一贯的老套路、老办法。对于各种教学规章制度不加辩证分析地贯彻执行。 最后、对工作的热情度不够

教学工作是一项既单调而又枯燥乏味的重复性工作，日复一日地重复，思想上也就有所动摇，工作热情有所减退，对工作的积极性也大不如初，滋生了不求有功，但求无过的工作态度。

其一、由于平时疏于学习在知识结构日新月异的今天，不学习，就要落伍。以往我总认为，只要能把自己的本质工作干好就行，其他学习都无关紧要，殊不知，学习与工作是相辅相成的。只有深入地、系统地、全面地学习，才能更好地胜任自己的工作。在我自己的教学工作岗位上，我认为只要能把美术课上好就行了，而放松了对其他课的知识学习，加之学习的主动性不够，对于学习制度坚持不够，老爱犯“三分钟”热情的毛病，这一不良习惯致使学习收效不大。

其二、一心为学生服务的观念变弱。

我们的一切出发点应着眼于学生，想学生之所想，急学生之所急，真正做到一切为了学生。由于自己性情较急，学生稍有不听话就缺乏耐心，缺少笑脸和热情，总认为他们不是自己的孩子，他们想要怎么样就随他们，对他们也不严格管教，放任自流，与同学们的交流不够，没有与经常与他们打成一片结下浓厚的情谊。

其三、思维不够超前，认识落后。思维局限，认识落后，进取意识不够强，认为工作上过得去就行，不求冒尖，但求稳而不乱，奉行多一事不如少一事的原则。按部就班，认为只要规规矩矩地按教学条款和规章制度的要求办事，工作上不出错，不给学校添乱子，也就问心无愧。没给自己树立起跨越的高标杆，让自己朝着目标坚定地走下去，反而缺乏向更高目标追求和奋斗的激情与勇气。

首先、加强学习，提高自身的素质和能力。认真学习书本知识，做到全面学习和重点学习相结合，不断给自己“加油”和“充电”，经常和同事们相互交流、相互竞赛，努力提高自己的教学水平和能力；认真学习各种规章制度，树立爱岗敬业和安全教学的责任意识；积极参加学校的思想政治学习，努力提高自己的思想素质。

其次、严于律已，增强为学生服务的意识。我们工作的最终目标要体现在为学生服务上。所以在教学工作中，自己始终要围绕为学生服务这先决条件，严于律已，一丝不苟地干好自己的本质工作。多抽时间与学生进行沟通和交流，，增强为学生服务的责任意识。

再次、开拓创新，树立大局意识。在教学工作中，要开拓创新，敢于突破常规思维，想别人之所没想、所不想，树立敢闯、敢冒的精神，只要所思、所识、所想、所为符合教学工作的要求和学生的实际，就大胆地干。自己要勇于剖析自己。经常对照检查自己的思想和言行，做到有则改之，无则加勉；要积极地开展批评与自我批评。虚心向其他同志请教，请别人帮助查找问题，对于别人的批评和指正，自己决不敷衍，坚决摒弃面子思想。努力树立大

**关于教师批改小学的评语通用二**

教师是“人类灵魂的工程师”，对于孩子们的成长和成才的作用不言而喻。古人对教师的职责概括为:传道、授业、解惑。这其实只指出了教师“教书育人”的职责中教书的一面，而我们日常挂在口头上的“为人师表”则对教师提出了更高的人格上的要求。学生在学校里学习，既受同学的影响也受教师的影响，而主要是受教师的影响、学生愿意接近的教师，比学生不愿意接近的教师，对学生的影响要大。作为教师，你要把学生培养成大家都愿意接近的人，你就要注意培养学生的道德，而你要使学生成为有道德的人，就要让学生愿意和你接近，以便对学生产生更大的影响。所以，我们自我就首先要成为有道德的人。这是我加入教学教育工作领域来感触最深的。仅有大家相互信任了，才能更好地帮忙学生提高成绩，做一名合格的教师。

经过培训，有了以下心得体会:

一、提高学生的综合素质是历史赋予我们的新使命新课程改革把提高学生综合素质提到核心位置，这是适应教育面向未来的重要举措。前人曰:“少年强则中国强，少年新则中国新，少年提高则中国提高”。决定中国未来发展命运最重要的因素是此刻学生的综合素质，而提升学生综合素质的历史职责就落到了广大教育者的肩上。

作为物理教育工作者应更加重视学生综合本事的培养，必须改革妨碍与学生创新精神和创新本事不相适应的教育手段和体制，不断更新教育观念、采用新的教育模式，全面推进素质教育。把物理知识的“教”和“学”放到一个新的“三维坐标系”中，全面提升学生的综合素质。我们物理教师仅有具备“四会”即“会说、会教、会研究、会指导”的本事，才能适应我国基础教育新一轮的教育改革，为我国培养合格的四有新人。

(一)、走进新课程

在新课程中教师的教学不仅仅是教学生“学”的过程，更是师生交往、进取互动、共同发展的活动过程，课程的实施不仅仅是知识传递的过程，更是本事创新与提升的活动。

1。自觉贯彻新课程标准

多年物理教学行为和习惯使我们摆脱不了原先物理教学大纲对我们多年的影响，因为旧教学大纲对教学资料的规定是硬性的，它严格规定了知识点及各知识点的准确的要求，对于没有到达大纲要求和超纲有十分明确的界限。而新课程标准对物理资料的规定则比较广泛，很多情景下对知识的学习没有给出硬性的规定，给教师留下了更多的自主空间，让不一样的教师根据各自的不一样特点去创造性的开展物理教学，同时由以往重一维目标向三维目标转化，使我们在学习的道路上有了新的“航标”，更加坚定了我们投入学习的信心。

2。自觉适应新教材的变化

新课程标准的精神是，“改变学科本位的观念”，可是分强调物理学概念之间的逻辑关系。这样，编者在新教材资料顺序的安排上就有了必须的自主性，能够从三维的课程目标和学生的兴趣出发做出决定，所以人教版教材顺序做了一些调整，如把“电学”放在了八年级，而“力学”放在了九年级。新教材一些章节把老教材一章的资料捏合成一节，而对电阻的串并联，二力的合成，电荷，静电等问题，新教材却没有体现，这些变化都体现了教材编写指导思想的变化。可是这些变化却让我们教师觉得十分不适应，到底怎样教呀老教材中有的资料而新教材没有体现的是否还要给学生加进去，如不加进去，学生做题是否顺利，考试会不会考另外，新教材课后习题过少，社会调查、网上搜集、布置作业感觉困难等。此刻看来我们教师对教材的这些不适应，主要来自于自身对教材的理解、把握和钻研的不够。经过两年的教学实践，我们充分理解了新教材编者的意图和变化。

3。自觉使用新的教学手段

随着教育改革的前进和现代信息化技术的提高，教育设备的配备越来越现代化，尤其是课堂教学进入了一个现代化的领域中。教学多媒体的应用已经是现代化教学中不可缺少的一部分，再加上五彩缤纷的多媒体课件制作软件或现成的课件，为课堂多媒体教学注入了活力。多媒体教学利用丰富逼真的图象，生动形象的动画，优美动听的音乐，虚拟的实验场景大大激发了学生的求知欲和创造思维的发展。尤其是人机互动为课堂教学的高效率、大容量，为愉快教育供给了技术的保证。

4。自觉更新教育理念

教育的现代化时代已经来到我们面前，作为多媒体，它对于教学的实用性和重要性已经是显而易见。多媒体教学是教育的需要，时代的呼唤。增强时代意识，认真把握“教育现代化”这一理念，让我们的教育步入“数字化”的天地。

5。自觉尝试教学的新方法

在教学中我们尝试了“做游戏”、“听音乐”等各种活动，当然不是单纯为了展示物理课堂的“多彩”，而是传授物理知识，探究物理规律，同时我们收到了前所未有的效果。

(1)物理课上做游戏(如“双耳效应”)

(2)物理课上听音乐(声现象、声音传播)

(3)物理课上学成语(如“震耳欲聋!”)

(4)物理课上学画画(如“颜色”)

(5)物理课上学数学(“平面镜成像”的规律)每次上物理课，同学们总是喜形于色，乐此不疲，其根本原因是构建了多彩的物理课堂，不一样程度地渗透了“改变学科本位的观念”、“提倡学习方式多样化”、“从生活走向物理，从物理走向社会”等新的教学理念。

在物理课堂教学中我们努力创设问题情境，提出相关的中心问题(此类问题一般学生往往不能立刻回答)。之后，经过一系列实验和问题，交叉地指导学生的学习活动，逐步来解决问题。例如，对于初中物理“奥斯特的发现”一课，经过演示实验，创设情境引导学生发现问题，提出研究目标，即通电导体的磁场与哪些因素有关进一步引导学生亲自参与设计通电螺线管的实验。经过实验探究、师生互动、信息交流，最终由学生小结归纳，解决提出的问题。这样一系列的活动，激起了课堂教学中一个又一个的认知冲突，从而促使学生自主构建知识结构。

**关于教师批改小学的评语通用三**

自参加工作以来，一直担任数学教学工作及班主任工作。我不断加强政治学习和业务学习，努力提高自己的政治理论和业务水平，不断的充实自己。教学中，我做到认真备课、上课、及时反思，顺利完成了教学任务，现具体汇报如下：

三年来，我认真学习并将理论与教学实践相结合，应用到教学中，在推进素质化教育及新课改的同时进一步的更新了教育教学理念，对教学起到了促进作用。

1、根据学校的实际情形和学生具体情况，制定有效的教学计划，并付诸于实践;备课时抓住教材重点、难点，并结合新课程理念，确定恰当的教学方式。同时，在集体备课活动中，积极征求其他3位任科教师的意见，提出个人不同的见解，进行学案导学，进行讨论、分析，采纳合理的意见和好的、有效的教学方法。

2、按照学校工作管理规定，认真写好教案，努力上好每一节课。除此外，我还查阅各种资料，上网寻找好的教学材料，教学课件，数学故事等，把它们和我所带的科目结合起来，更好的促进学生学习，帮助学生理解。取得了一些成绩，20\_年4月获得菏泽市优质课一等奖;20\_年5月获得县“优秀青年先进工作者”称号;20xx年2月被评为县骨干教师。

3、积极参加教研组的活动，活动中积极发言、共同探讨问题。参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。

1、营造氛围，促进优良班风的形成，狠抓日常行为规范和养成教育，做到“抓反复、反复抓”。

一开学我就组织学生重新学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，在此基础上，订出切实可行的、为绝大部分学生所能遵守的《班级制度》，尽可能贴近学生的生活，所出台的惩罚条例更有人情味，容易为学生接受。于是我着手整治和养成教育。首先，我广泛调查爱讲粗话的学生的家庭背景以及相关情况;其次，我广泛向全班同学征求民主意见以及整改措施;然后制定具体实施方案，下放权利给学生干部自己管理，班干和团员充分发挥监督作用。经过一番整改，我班学生的日常用语文明多了。

2、改革班级制度，大胆任用人才，放手学生管理

开学初期我结合本班学生的实际情况先任命了班干部通过一个月的表现，以及通过各种渠道了解他们的详细的成长变化情况，本着用人唯贤，选出了新的、得力班干，组成班委。

我本着“用人不疑，疑人不用”的原则，选好班干，安排好职务，下放权力，大胆放手他们去管理班级，效果不错。

我脾气有些急。对待那些不守纪律的学生不够耐心，对那些不吭不声的学生不够细心。我希望下学期能改进其他方法与他们交流，努力做一位“我爱学生，学生爱我”的班主任。

一份耕耘，一份收获，通过三年的教学，学生学习数学的兴趣有所提高，但差生与优生的距离较大，中差生较多，学习成绩不够理想。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高，为教育事业贡献自己的一份力量。

**关于教师批改小学的评语通用四**

一、观课研究法观课研究是观察法的一种，它作为一种教育研究方法，被界定为“观察者带着明确的目的，凭借自身感官(如眼、耳等)及有关辅助工具(观课量表、录音、录相设备等)，直接从课堂情境中收集资料，并依据资料作相应研究的一种教育科学研究方法。

”目前比较受中各院校教师欢迎的是“同事互助观课研究”，它是一种横向的同事互助活动。

与传统的听课相比，“同事互助观课研究”体现了研究性、针对性和行动性。

通过观课后对某些事先预设的个人或大家关心的课题进行研讨、分析和切磋，来改进教学行为，提高教学水平。

作为观课者的教师以学习者、研究者和指导者多重身份进行观课，使教师们在教学中研究、在研究中教学。

学校内教师之间的相互听课和指导能使教师将在职培训所学到的知识和技能运用到日常课堂上。

完整的“同事互助观课研究”的每一个循环一般包括四个步骤:课前会晤、课堂观察、课后会晤、改良行动。

在日常的教研活动中应非常注重这四个环节。

这种观课研究法对所有参与的老师，不管是授课教师还是听课教

师都会有非常大的帮助。

对于新教师，若能经常参加这样的活动，成长一定是非常快;对于老教师，则可以及时更新观念，使自己的教学水平能更上一层楼。

二、案例研究法案例研究法是指“运用典型引路，启发研究者或学习者进行创造性思考的研究方法，通过案例分析，从个别到一般，透过现象看本质来提示某一侧面的教学规律，以便从中推导出具有指导意义的原则或方法。

”对专业理论教师而言，主要进行的是教学案例研究，它是指围绕一定的课堂教学目的，将采撷到的一个或几个反映客观事实的课堂活动事例，根据现代教学论理论和现代信息论理论，对其教学活动进行分析、比较与归纳，并提出一些解决课堂教学活动中的疑难问题的方法或策略。

案例既要叙述教学过程，又要对教学过程进行深刻的反思，这将促进教师关注教学实践，反思教学实践，进而改善教学行为，从而促进教师的专业化建设。

同事间可以在观课研究法的基础上，抓住在听课时非常有感受的一个教学片段，也可以是在平时上课时及时抓住一些灵感或者在处理教材时遇到一些难定夺的地方，可以结合现代教学理论撰写教学案例，并针对自己的不足及时查阅资料，学习新的教学理论，充实自己的理论水平。

类似的例子还有很多。

由此看来，无论是教学设计，还是教学反思，其关键都在于开放自己的眼界，汲取他人的经验，并将他人的经验转化为自己的设计和自己的行动。

其实，由于对别人的经验缺乏了解，教师不仅无法解决问题，而且无法提出问题，导致教师对自己的教学问题因为习以为常反而视而不见。

只有反思自己的经验并使自己的经验与他人的经验相互关照，教师才能真正发现和解决问题。

三、经验总结研究法经验是人通过实践活动直接反映客观现实的过程。

经验是在实践中产生的，是人类活动的基础。

对教育科研中的经验总结研究法最为一般的表述是:通过各种方式全面搜集反映某种教育实践经验的事实材料，经过分析、整理和加工，将现象材料提高到理论认识的一种研究方法。

教师将教学过程中发现的新问题、激发出的新思考、新创意忠实而全面地记录下来，并形成改进自己教学行为的方案，在以后的教学实践中作新的尝试，在尝试过程中再记录新发现，形成新思路，从而使自己的教学行为处于不断的重新建构之中。

个体教学实践的递进式自我反思研究具有成为教师开展实践研究的主体性方法的潜在可能性。

对于一线的教师来说，通过经验总结获得的对教育现象的理性认识，并用于指导教育实践，具有较强的可接受性。

能及时总结自己的教学经验并做深入的思考，这对于一个教师的长期可持续发展，意义是非同寻常的。

在课堂教学中，还有许多值得探索的地方，所以这种方法显得犹为重要，它不仅能加快新教师的发展，更能对新课程的发展和实施带来深远的影响。

四、课题研究法在各院校中，广义上的课题研究是指教师对日常的教学问题比较细心地设计解决问题的思路后，这些教学问题就转化为研究的课题，教师进行的解决问题的过程便称为课题研究。

还有一种广义上的课题研究:如各院校也将申报学校、地方或国家并立项的研究称为课题研究。

在这里，我们是指狭义上的课题研究，它是研究性学习类型之一。

研究性学习包含的一层含义是:获取知识和应用知识，表明了学习的基本内容。

它包括“学习如何收集、处理和提取信息;如何运用有关的知识

来解决实际问题;如何在研究过程中与人交流和合作;如何表述或展示研究的结果等等。

”有研究者认为课题研究是与案例研究、教学实验研究、经验总结研究等有别的一般性教育科研。

不难理解，这是因为课题研究注重知识的获取，对于教育科研，即指通过课题研究促进教师在教育理论、教育知识和科学知识等的学习与建构上下功夫。

任课教师若能坚持这种研究，是一定可以总结出多种可行的课堂教学模式的，为自己的长期可持续发展打下扎实的基础。

**关于教师批改小学的评语通用五**

一、学习情况及体会

通过工作一年来的集中学习和分散学习，深刻的认识到这次党性分析是一次党的肌体自我修复、自我完善的创新过程。自己经过学习、反思，进一步武装了头脑，更新了观念，振奋了精神，政治素质有了进一步的提高。同时对照党员先进性标准和党组织的希望和要求，对照党的先模人物，看到了不足，找到了差距，确有脸红心热的感觉，增强了发展的紧迫感和自觉性。

二、个人存在的问题及原因

1、政策理论水平不够高。虽然平时也比较注重学习，但学习的内容不够全面、系统。对政治理论钻研的不深、不透。有时只注重与本身业务有关的内容，跟业务无关的涉猎较少，对很多新事物、新知识学习掌握的不够好，运用理论指导实践促进工作上还有差距。导致自己虽然是一名共产党员，对时时处处保持先进性这根\"弦 \"绷得不够紧，有时放松对自己的要求和标准，满足于过得去、差不多。

2、专业知识较缺乏，业务水平不高。在工作的一年中，作为一名教师，对教材理解不够深入，没有达到一名教师应该达到的程度。经常会遇到一些摸棱两可的问题，而对于制图课程本身来说，是一门非常标准，相当于一门法律的课程，需要我们严格按照国家标准去学习的课程，由于平时对自己要求不严，出现这样那样不该出现的问题。

3、创新意识不足，有自我满足情绪。有时在工作中，只求把工作完成，并没有做到完成好。对新知识、新技术的学习上热情不够。表现在工作作风上有时有散漫、松懈现象;工作标准上有时不够严格，不能从尽善尽美、时时处处争一流的标准上去把握。

三、整改措施

这次的党性分析是我工作以来一次重要的审视自我，反思自我，解剖自我，提高自我的大好机会，是让自己进一步增强责任感、压力感，增加荣誉感、自豪感，提高发挥先进性的自觉性、保持先进性的持续性的一次重要机遇。

1、切实加强政治理论学习，尤其是马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表思想，增强党性锻炼的自觉性，进一步明确前进的方向。澄清头脑中的模糊认识，深刻认识到只有理论上清醒和坚定，才能保持政治上的清醒和坚定。学习不只是一般知识的积累，而是世界观改造的重大问题，认识到理论水平提高了，看问题的能力也会提高，工作能力也同样会提高。只有刻苦学习政治理论，才能树立正确的世界观、人生观和价值观，才能保证共产党人的先进性和纯洁性。

2、加强业务知识学习，努力提高综合素质。随着形势的发展，学校的管理，教学工作任务都将更为艰巨，对管理水平还是教学水平的要求也不断提高。因而必须加强业务知识的学习，首先从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，即使是点点滴滴，同时勤于从书上学，学习自己主管工作的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，才使人信服。其次向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

3、从自身做起切实落实教育效果。注意日常学习、工作和生活中的一点一滴，时时处处把自己的表现与共产党员的先进性标准进行对照，规范自己的一言一行，照好镜子，把好尺子，找准差距;工作上牢固树立争一流的思想，对个人要求上坚持高标准，严要求。努力干好本职工作。

**关于教师批改小学的评语通用六**

时光飞逝，在平平常常、忙忙碌碌中，转眼间我校课改已经进两个年头了。回顾这两年的工作，有一点我感到无比欣慰，就是不管社会多么纷繁、复杂，我始终没有放弃做为一名教师的基本原则：以诚待人，以诚感人，以诚育人，在自己力所能及的范围内，努力做好每件事，教好每一位学生。但同时，我深知自己在教书育人以及工作方面存在的种种问题，经过这段时间自我的深刻反思,我对自已在工作、生活等方面存在的问题剖析如下:

本人高度自觉，长期坚持政治学习，写读书笔记，努力提高自身的思想政治素质，学习、、，按照各种法律法规严格要求自己，从不违法乱纪，遵守社会公德，实践社会主义荣辱观，忠诚党的教育事业，为人师表。

存在问题：学习很是不够深入。

改进方向：提高认识，加强学习。

存在问题：

第一、创新意识淡薄，教学中对学生独立思考以及动手操作能力的培养不够。

第二、在教学环节的设置和媒体设备的运用上，使用不当。

第三、教学理论研究和教学实践的结合不够。

第四、学习知识不够全面.总喜欢看自己有关教学业务方面的书籍,其他书看得较少。

第五、与学生以及家长之间的交流不够，学生管理方面比较粗放。

第六、对自己的课堂要求还不够严格。

第七、外出听课太少了。

改进方向：

第一、要从思想上、行动上提高学生的创新意识，加强学生的“四动”即动脑、动眼、动手、动嘴训练。认真钻研，不要遇难而退，要敢于与一切困难作斗争的思想和作风。

第二、对教学流程，即“自主学习——小组讨论——展示反馈——拓展延伸”加强学习，把握好教学时机，提高教学质量。注重多媒体教学设备的使用。

第三、认真备好课、上好课，认真批改作业，不敷衍塞责。在平时多向有经验的教师请教，多听课，多学习有益于提高自身教学水平的教学经验。刻苦钻研业务知识，做到政治、业务两过硬。

第四、严谨治学，刻苦钻研业务，树立优良作风，不但学习新知识，探索新规律，改进教学方法，提高教学水平。

第五、热爱学生，关心和爱护学生，尊重学生的人格平等、公正对待每一位学生，对学生严格要求，耐心教学生，保护学生的合法权益。团结协作，尊重他人，虚心学习，关心集体，维护学校声誉，共创文明校风。

第六、关注每堂课，每一个学生，每一分钟，每一秒学生的动态，确保每一个学生都在认真学习。

第七、加强外出学习，进行思想和业务上的交流，切实自身提高教育教学水平。

总之，在教育教学过程中，严格要求自已，志存高远，不断加强师德修养，甘为人梯，乐于奉献，做一个受学生爱戴、尊重、人民满意的合格教师。

**关于教师批改小学的评语通用七**

通过学校党支部组织党员历次学习，触动很深，体会也很深刻，作为一名党员教师应牢记了党的宗旨，党员义务和权利，增强党的观念，发扬优良传统，树立全心全意为人民谋利益意识，永远保持坚定的理想信念，全面贯彻党的教育方针和各项政策。

经过这一年的的工作、学习，收获很多，教学能力、协调能力都得到了提高，同时也发现了自己的不少不足：

作为一名青年教师，工作的经验还不够丰富，驾驭课堂能力还不强，在备课方式和课堂组织上还有许多需要改进的地方，这需要我平时多向经验丰富的教师请教，同时注意也要注意这方面的积累。

理论学习不够深入，缺乏深刻的认识，理论学习与实践操作存在距离，有些只能是想法，并没有演化为具体的做法。不能持之以恒地坚持理论学习，特别是工作忙的时候，常用老眼光、老办法、老经验去对待和处理新问题，对于一些具有前瞻性、指导性的理论学习不够，理解不深。

工作上胆子不够大，有瞻前顾后的思想，惟恐事情做的不到位。

对待工作有时只满足于认真完成领导交给的任务，开拓意识还不够，常常求稳怕乱。缺乏敢想、敢试、敢闯、敢冒，缺乏知难而上、排难而进的工作态度和果敢精神。

一、是思想解放程度不够。存在着理想信念方面，存在党员意识、宗旨意识、忧患意识淡薄问题。思想思维方式方面受条条框框束缚太多，按部就班，遇到实际问题时不敢闯，不敢试，破解发展难题的办法不多;在困难和矛盾面前，缺乏开放性、发散性思维，思想解放仍停留在口头上，真正在用解放思想的思维方法解决问题、切实促进学生的有效学习实践活动还有待于进一步深入。

二、是把握机遇能力不强。突出表现在思维层次低，运用现代理论知识分析和处理问题能力差，更缺乏战略性思维眼光，反应不敏锐，来到新的工作环境面对新的工作要求，未能有足够迅速的应变能力。

三、是改革创新意识不浓，主动性工作能力不强。存在了解学生思想不够，工作不够细致深入，解决问题不及时等问题。对新的工作任务中所遇到的困难尽力克服的积极性不高。

四、是学习知识钻研业务精神还不够。未能够做到把课余的时间多用于对同事上课方法方式的学习上，听课量还不够，学习不够积极。

今后努力的方向：

1、正确处理学习与工作的关系

作为一名教师要为师生成功、学校发展、社会满意做出自己应有的贡献，就必须学习不管平时的教学业务，挤出时间来学习、来提高要树立在学习中放松的思想学习政治理论学习先进的教学理念解读学习课堂教学策略正确处理工作与学习的关系。对于我们教师来说，终生学习是我们最好的发展形式之一。

2、要做到时刻关注细节从自我做起发挥党员先锋模范的作用要做到不怕脏不怕累、不怕苦在校园里看到一些孩子的不良行为要及时地去纠正他们。

3、树立创新精神，作为一名共产党员我要时刻保持清醒的头脑紧跟时代脉搏充分发挥主观能动性，要自觉地加强党性锻炼，在工作中学会善于总结和观察，提高开拓创新意识，加大自律观念要做到经常自查、自省、自警、自励。

**关于教师批改小学的评语通用八**

半学期工作，有太多的感慨，可以说苦中有甜，苦的是每天工作的繁忙和辛苦，甜的是经过了半学期的教学工作，自己成长了很多，一直以来班级的数学成绩在不断地提高。

1、工作态度谦虚。在工作方面经验不足，加上业务知识欠缺，每次遇到自己不懂的地方能够做到谦虚请教老教师进行学习。

2、责任心强。在班级工作中，不分大小事我都会积极参与。所以，在班级的很多事情上我积极主动的去做。

3、工作努力。在平时的备课上课等都能严格要求自己，认真专研教材、教参，仔细备课，争取教学质量高效。

4、关心学生全面发展。工作中，我不仅努力提高班级数学成绩，在闲暇之余，我还经常会跟班里其他任课教师谈谈我们班级学生学习情况。在与家长沟通方面，除了谈论学生数学成绩以外还能经常谈论一下各方面的学习情况。

1、学科知识欠缺。自己在数学学科这方面的知识很是欠缺，基本知识掌握的不够扎实，需要在以后的工作中多学习、多读书、多请教老教师等提高自己的业务知识。

2、组织教学能力有待提高。要求自己多参与班级工作，积极总结工作经验，使自己的组织能力不断提高。

3、家长工作不够全面、细致。在班级家长工作方面，过多的偏向于班级相对差一点的学生，跟这样学生家长的沟通比较多，而对于那些成绩比较好相对老实的学生家长的沟通能少一些。在以后的工作中要注意这一点，使家长工作做的

全面、做的细致一些。

4、师生关系不够民主。在班级工作过程中更多的时候不是把他们摆在与老师平等的位置上去看，很多时候是以一种命令的语气去对待他们。在以后的工作中，要民主的对待学生，经常鼓励学生，做学生心中的好老师兼好朋友。

**关于教师批改小学的评语通用九**

更多关于“教师”的相关文章内容推荐【↓ ↓ ↓ 】

20\_教师个人自评报告范文5篇

教师党员自检自查报告最新版5篇

20\_教师师德师风自查报告范文10篇

20\_幼儿教师师德师风自查报告五篇范文

高校教师师德师风自查报告经典范文五篇

教师自查报告及整改措施(一)

本学期学校组织开展了师德师风的系列学习教育活动。透过自查，我对自我的表现有了一个明晰的认识。为了今后能用自我崇高的品德和健全的人格，塑造学生完美的心灵，现将自查后的心得总结如下:

一、我的收获:

1、要热爱教育事业。从教初期，我缺少这种热情，只是机械地完成各项工作。随着与学生的接触，他们的笑脸，他们的问好，他们的爱心深深地感染了我，使我爱上了他们，爱上了我所从事的工作。有了这种爱，付出再多也不会觉得累。

2、要有一颗宽容的心。学生正处于成长的阶段，犯错误是难免的。我们要公正地对待做错事的学生，给予他们改过的机会。一学生挨批评背后骂人，得知这个状况我却一笑置之。雪上加霜的批评，只会让他们更冲动，激化矛盾，师生关系还会出现危机。

3、要学会欣赏学生。每一个人都有自我的长处，毕竟全能全才的人只是少数，包括我自我在内，在许多方面都是个门外汉。所以学生在课堂上的表现，我不会只关注结果，更看重过程。学生善于思考，我就表扬;学生善于表演，我就称赞;学生善于创新，我就鼓励。让每个学生都有成就感，他们才会学的更投入。

4、要尊重学生人格。学生是有自我思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到老师的尊重对学生是极大的精神激励。我从教育中体会到:尊重学生的实质就是把学生当作和自我一样的生命个体，这样我们才能成为他们的朋友。每次找学生帮忙我都会说多谢，构成一种习惯，就会不自觉地渗透在生活中的每一个细节上。和谐的课堂气氛怎样构成，就来源于对学生的尊重。教育名家的课之所以上的精彩，原因之一我想就是对学生随处可见的尊重，“请坐”、“多谢”、“对不起”之类的话，在课上会发挥更强大的功效，让学生放松情绪，用心参与到学习中来。

二、存在的不足:

1、自身素养不够，易受情绪控制。在应对喜欢挑衅的学生时，缺少足够的冷静。在应对不爱说话的学生时，缺少足够的耐性。

2、教学水平还有待提高。此刻的孩子喜欢多才多艺，花样翻新的老师。如果总是一种教学形式、教学风格，必然会让学生感到倦怠。

3、缺少研究精神，只满足于现状。常以自我潜力有限为借口，不思进取或喜欢让人牵着鼻子走，没有探索教学新理论的热情。

三、整改措施:

1、多读教育方面的书籍，多进行反思，积累经验，以多样的方法和自我良好的心态来教育、帮忙学生。

2、丰富自我的课余生活，与学生多沟通，寻找默契点。多看教育名家的课，学人之长补己之短。

3、多思考、勤动脑，从教学实践入手，在细节中找问题，在问题中找解决方法，从而奠定教学研究的基础。

今后，我会经常进行自查、反思，努力塑造良好的教师形象，做一个同事敬佩、学生喜爱、家长欢迎的好老师。

教师自查报告及整改措施(二)

时光荏苒，我在教师这个职位上已站了七年了，面对自己走过的路，有艰辛也有快乐，有成就也有不足，现就我的师德师风方面的自查，向领导，同事做一个报告。

一、师德师风方面存在问题:

1、在爱岗敬业方面，我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责;在批改作业、考试阅卷等方面，偶尔有敷衍现象。

2、在关爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格;耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

3、教书育人方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识;我注意严谨治学，提高业务水平;但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够。所以我必须不断学习。团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。

4、在为人师表方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想;我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作;我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共。

5、在终身学习方面。我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识;我注意严谨治学，提高业务水平;但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学还任重道远。

二、我存在以上问题的主要原因是:

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。

2、爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永保不够而出现敷衍塞责现象。

3、缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

4、降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

三、我就以上存在的问题的改进措施:

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下4项整改措施:

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

思想上清醒、坚定;理想信念不动摇;理论要强。为此，我必须做到:切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改;继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

2、完善学校教育管理，增强制度的严肃性。

注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

3、转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

4、加强语文业务知识学习，努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

教师自查报告及整改措施(三)

经过这一段的师德师风专题教育活动的学习，我受益匪浅。学高为师，德高为范。师德是教师最重要的素质。加强师德建设是教师队伍建设最为重要的资料。教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自我要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人、以高尚的情操引导学生全面发展。下方我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析，尽量做到:值得肯定的继续发扬，不足之处及时改正。

一、自身值得肯定的地方

在贯彻教育方针方面:自任教以来，个性是最近系统、认真地学习了《教育法》《教师法》《中小学教师职业道德规范》《未成年人保护法》后，在教育教学及日常生活中更进一步严格要求自我，奉公守法，依法执教，既重教书、更重育人。

在热爱学生方面:自我一向做到真诚、平等地对待每一个学生。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。但我也深深明白，没有惩罚的教育是不完善的教育。我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

在关爱学生方面:自我能以学生的立场看待问题，关心学生学习、身体方面的健康发展，使学生能全面发展，对于学习、生活上有困难的学生，及时想办法妥善解决。

自我深知，作为一名教师，个性是班主任老师，自身的影响力是巨大的。其身正，不令则行。因此，自我能在学生面前始终持续良好的教师形象，做到以身作则、为人师表，廉洁从教，从不向学生推销或变相推销教辅材料等，更尊重学生家长，从不以教谋私。

在遵守社会公德方面:自我始终认为，教师也是社会上的一份子，而且是不一样于常人的一份子，自我的一言一行都要贴合教师身份，时时处处严格要求自我，不做违反社会公德的事。

无论是在校内还是校外，始终做到树立良好的教师形象，语言礼貌、衣着得体，待人处事不损教师形象。

作为学校的一份子，自我关心群众，尊重同事，和大家一心为了学校的建设出力献策，工作作风踏实，模范遵守学校纪律，受到了师生及领导的一致好评。

二、自身的不足

经过近阶段的师德师风教育学习，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心，认识到自我还存在着以下不足:

1、教育理论学习还不够透彻，就应在工作、生活之余，多读书，做读书笔记。经过这段时间的学习，自我在业务素质和道德修养方面有了很大提高，这也说明自我还要多读书学习，争取更好地提升自身修养。

2、业务有待提高。作为一名中年教师，在多媒体教学方面做得还很不够，尽管自我所教学科学生乐学、爱学，但随着科技的发展，自我也应加大速度掌握多媒体教学技术，使学生享受到更加优质的教育资源。

三、整改措施:

对于以上不足，自我坚决从以下方面做起:

1、认真学习教育教学理论，用心参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上，努力提升自身素养。

2、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改善教学方法。

3、用心学习并掌握多媒体教学技术，使自我的课堂更生动、丰富。

教师自查报告及整改措施(四)

我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，为了培育自己高尚的师德，塑造良好形象，现对本人教育教学方面的情况进行反思回顾，找出缺点与不足，以利今后改正。

一、主要存在的问题：

1、课余时间，自学不够，学习的层次不高。

当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对学习没有做到长期坚持，总是给自己找借口，由此导致了工作原地踏步。

2、做事缺乏预见性。

在班级管理中，有时候不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，以防止事情发生，而是跟在学生的身后处理事情。往往把自己放在被动的位置，有时会手忙脚乱，事倍而功半。

3、与任课老师之间的沟通不够。

在学生的管理方面，与任课老师之间的沟通太少，有时仅凭自己的直观行事，随心所欲缺乏圆润灵活性，因而不能完全取得大家的理解。

4、工作中大胆实践、不断创新的意识还不够强。

日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少;对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

二、分析产生这些问题的原因：

1、是自己放松了学习及对自己的要求;

2、是思想上有等、懒、靠的情绪;

3、是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。

4、有时对学生的要求过于严格、近于苛刻，求全责备，结果适得其反，此时自己便会产生懈怠的情绪。

5、自身性格比较单纯、直率，替他人考虑的不够多，为人处事方面缺乏圆润灵活。

6、平时思考的不够多，工作方法单一。

这次自查使我找到了自己的问题和不足，为下一步的整改找准了重心及如何做好自己工作的方式、方向。

三、下一步整改措施：

通过深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

1、 加强自身建设，提高素质。

一是在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高。

二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

2、 强化责任，提高效率。

对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

3、开拓创新，提高教育教学水平。

在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

教师自查报告及整改措施(五)

通过开展师德师风教育活动，我认为不但提高了教师的自我道德修养，也是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，是促进教育事业健康发展的有力保证。现将我学习后的自查情况汇报如下:

1、在爱岗敬业方面，做为一名人民教师，重要任务是教学工作。我认真按照教学常规管理的各项要求落实教学各环节，精心备课，认真上课，作业、试卷即做即改，全收全改。面对各种差异的学生，我详细了解每一位学生的特点，深入了解每位学生的心理特点，做到因材施教，对不同特点的学生采用不同的方法。根据学生的不同爱好，鼓励学生全面发展。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、讥讽、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。对于后进生我总是用发展的眼光来看,用放大镜来看学生的优点和进步，以长善救失。

2、课余时间，自学不够，学习的层次不高。 当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对业务知识掌握不够，没有意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用。

3、在严谨治学方面不够深，工作缺乏创新。对待工作不够主动、积极，只满足于完成领导交给的现有任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋。对业务知识的掌握不够重视，缺乏敬业精神。虽然感到有潜在的压力和紧迫感，但缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍，持之以恒的学习精神和态度，在业务钻研上存在依赖性，缺乏创新精神，没有创造性地开展工作。

整改措施:

1、加强政治理论学习，不断提高自己的思想道德素质，坚定正确政治方向，树立正确的世界观，人生观、价值观，以高度的责任感、事业心，以勤勤恳恳、扎扎实实的作风认真搞好自己的本职工作，为人民的教育事业贡献力量。

2、加强自我改造，自我完善，努力提高自身综合素质，热爱本职工作，刻苦钻研业务，虚心学习，认认真真做事。确立学生为本、德育为首、和谐发展的教育理念。加强业务学习，要有创新精神，多开展创造性的活动，以自身的严谨学风和高尚的师德师风做学生的表率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

3、严谨治学，结合教学特点，因材施教，根据学生基础知识较差的现状，采取多种教学方法，逐步提高学生的知识水平。尽职尽责地做好教育教学工作，乐教，以强烈的社会责任意识去奉献和付出。在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

4、走进学生的心里，尊重学生，教育引导，实现亲其师，信其道的教学境界。学生的成长，各种行为偏差是难免的。作为老师，我应该深入了解孩子的内心，找到原因，然后进行引导，使学生认识到自己的行为的确出现了偏差，并明确危害，使学生从内心认识到，进而自觉纠正。

在以后的教学中，要牢固树立服务学生和家长的意识，规范自己的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自己成为学生,家长，社会满意的人民教师，为学校教育工作奉献自己的一份力量。

教师自查报告及整改措施(六)

作为教师，被称作人类灵魂工程师的我们，必须具有高尚的道德品质。为了培育自己高尚的师德，我经常对自己的各个方面反思回顾，找出缺点与不足，以便把自己的工作做得更好一些。现将本学期师德师风方面的表现自查一下。

一、主要存在的问题：

1、对自己要求不够严格，对工作有得过且过情绪。不能做到全身心扑在事业上。主要表现为课余时间，自学不够，工作年头的增加，使自己放松了对自己的要求，备课也不像以前那样深入钻研了。

当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法等诸多方面还很欠缺，缺乏学习的自觉性与主动性。

2、处理问题简单化，对学生的爱心有所下降。

在班级管理中，有时候在事情发生后，对学生进行教育时态度过于简单粗暴，不能像以前那样跟在学生的身后处理事情。有时会被动的处理问题。

3、与学生家长和任课老师之间的沟通不够。

在学生的管理方面，与任课老师之间的沟通太少，有时仅凭自己的直观行事，随心所欲缺乏圆润灵活性。与家长的沟通更是减少了很多，往往过于依赖电话沟通，工作作得不细。

二、分析产生这些问题的原因：

简单说，主要是对事业上要求松懈，对工作态度上粗枝大叶，有差不多就行的观念。不能从爱岗敬业的高度严格要求自己，放松了对自己的要求。思想上有等、懒、靠的情绪。是对自己师德方面要求上放松了尺度。

三、下一步整改措施：

通过深刻查找剖析，我觉得自己对工作的松懈其实就是在师德上有所放松造成的。针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

1、加强自身建设，提高素质。

一是在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高。加强学习师德先进典型的事迹，严格要求自己，以他人为榜样，努力做好本职工作。

二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际。

2、强化责任，提高效率。

树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

3、开拓创新，提高教育教学水平。

在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

师德无小事，今后的工作中，我要严格约束自己，力争做一名合格的人民教师。

教师自查报告及整改措施(七)

师德建设是一项经常性、长期性的思想政治工作，是建设高水平教师队伍，办人民满意学校的一项基础性工程。为贯彻落实《长治市师德师风建设“十要，十禁止、十不准”》的文件精神，进一步抓好我园教师职业道德建设，提升教师纪律观念和敬业精神，形成“团结互助、无私奉献、开拓创新”的园风，“用心工作、爱心育人、真诚服务”的教风，以办好人民满意的教育为宗旨，着力提高教师队伍的整体素质。近两周来，我们组织全体教师学习、讨论《未成年人保x、《教师法》、等相关内容，每位教师根据上面的内容进行了师德自查，通过这次活动收到了较为理想的效果，现将情况总结如下：

一、领导重视，狠抓思想教育不放松

开园以来，我园高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了幼儿园工作的重要议事日程，先后多次召开师德师风工作专题会议。建立了师德师风领导小组。每周我们，组织教师学习相关师德工作的相关文件，学习《教师法》、《教育法》、等相关法律等。通过学习，使我园教师养成了爱岗敬业、团结协作、遵纪守法，乐于奉献的自觉行为。

二、抓住重点，自查自纠

针对本次师德师风建设的重点我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

1、规范办园秩序等方面进行自查自省。

2、召开教职工会。要求我园教职工根据工作岗位对工作作风、工作效率及体罚或变相体罚幼儿等情况进行自查自纠。

3、建立师德师风投诉制度。向幼儿家长公开幼儿园投诉方式，接受幼儿家长对师德师风的监督，幼儿园对收到投诉要及时进行自查自纠。

4、开展师德师风家长问卷调查，对调查中发现的问题学校及时给予了处理、整改。

5、幼儿园将师德师风建设与教师年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。我们每期都要对教师师德师风情况组织幼儿家长问卷调查，以家长的满意率作为评先、评优的首要依据。

三、自查自纠情况

通过开展师德师风自查自纠，我园不存在乱收费、乱订资料、体罚和变相体罚幼儿的现象。

总之，师德建设是一项系统工程，是我园教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须长抓不懈，坚持可持续发展的思路，不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。

在今后的工作中，我园将以模范老师为榜样，努力学习，积极工作，加强修养，提升教育品质，努力使教职工成为为人民服务的教师，让人民群众满意的教师。

教师自查报告及整改措施(八)

站在教师这个职位上，有艰辛也有快乐，有成就也有不足，现就我的师德师风方面的自查，做一个报告。

一、师德师风方面存在问题：

1、在爱岗敬业方面，我能够做到热爱教育、热爱幼儿园，注意培养幼儿具有良好的思想品德，传播有益幼儿身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责，偶尔有敷衍现象。

2、在关爱幼儿方面，我关心爱护幼儿，尊重其人格;耐心教导，保护幼儿合法权益，促进幼儿全面发展。但在平等、公平对待幼儿，特别是要求幼儿方面，还不够严格。热爱幼儿是教师处理与幼儿之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

3、教书育人方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识;我注意严谨治学，提高业务水平;但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够。所以我必须不断学习。团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。

4.在为人师表方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同事，就是相互学习、相互帮助还不够理想;我能够维护其他教师在幼儿中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作;我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共。

我就以上存在的问题的改进措施：

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改，树立先进而纯洁的现代教育观。

2、完善学校教育管理，增强制度的严肃性。

注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

3、转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失。

4、加强业务知识学习，努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

教师自查报告及整改措施(九)

为深入贯彻落实教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》和《大学教师职业道德规范》，更新师德观念，规范师德行为，提升师德水平，强化师德素质，我校坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，大力加强师德师风建设，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献的精神。现对学校开展师德师风建设工作自查总结如下:

一、领导重视，狠抓思想教育不放松。

三年来以来，铜城学校领导高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了学校工作的重要议事日程，先后多次召开师德师风工作专题会议，研究落实师德师风工作的各项任务。建立了由书记杜勇华同志任组长，学校副校长为副组长，行政干部为成员的师德师风领导小组，具体负责师德师风工作，制定了学校师德师风实施意见。利用教师培训、教职工大会，组织教师学习教体局关于师德工作的整改的文件，学习“教师师德规范”、十八大精神以及“教师法”、“教育法”、“义务教育条例”相关法律等。加强教师的职业形象、职业责任、职业纪律和法制教育，提高师德修养，规范从业行为，通过学习，使爱岗敬业、团结协作、遵纪守法，乐于奉献的良好师德风作为教师的自觉行为。要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率，提高了我校教职工的思想觉悟。

二、学先进典型，塑教师形象。

一个学校只有始终抓住师德建设不放，利用各种形式宣传各类先进典型，把师德建设贯穿于学校的各项工作之中，才能塑造出好的教师形象，才能把师德建设不断推向新的高峰，才能办好人民满意的教育。首先，抓住身边的典型。我们知道榜样的力量是无穷的，而身边的典型将有更强的说服力，学校在广泛开展学习的过程中，组织教师学习身边的优秀教师事迹，对这些先进教师的工作予以肯定，弘扬正气，抵制邪气。其次，组织教师外出学习，组织教师进行讨论，谈学习体会，谈感想。按照《中小学教师职业道德规范》的要求，我校建立了个人自评，教师互评，学生评价，家长评价的师德考评制度。做好师德档案的记录、归档管理工作，推动教师职业道德考核测评工作的科学化、客观化、民主化和制度化，把师德考核结果与教师奖惩、岗位聘任、专业技术职务聘任和评优评模挂钩。师德师风建设工作取得了良好的效果。

三、抓住重点，自查自纠。

针对师德师风建设的重点我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

1、召开学校领导班子会。要求班子成员对自己公正廉洁，勤政务实，公开办事制度，社会承诺服务制度，依法治教，依法从教，规范办学秩序等方面进行自查自省。

2、召开党员会，会上要求全体党员积极参与到师德师风建设中去，大力配合学校开展师德师风工作，把师德师风和党风廉政建设结合起来，发挥共产党员的先锋模范作用，做师德师风的楷模。

3、召开教职工会。要求教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率、乱收费、乱订教辅及学生用品、体罚或变相体罚学生、有偿家教等情况进行自查自纠。

4、建立师德师风投诉制度。向学生、学生家长公开学校投诉电话，接受学生、学生家长对师德师风的监督，学校对收到投诉及时进行了自查自纠。

5、开展师德师风家长问卷调查，对调查中发现的问题学校及时给予了处理、整改。

6、学校将师德师风建设与年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。学校每一学期都要对教师师德师风情况组织学生问卷调查，以学生的满意率作为评先、评优的首要依据，同时在对教师教学质量考核中，学生的测评得分占一定的比例。

四、自查自纠情况

1、通过开展师德师风自查自纠，我校不存在乱收费、乱补课、乱订资料、体罚和变相体罚学生的现象。

2、进一步巩固了我校师德师风成果，

①学校领导、教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，文明执教，优质服务于学生。

②乱收费、乱订资料、体罚或变相体罚学生的违规行为得到有效遏制，

③学校的师德师风明显好转，社会效益显著提高，学生、学生家长对学校、教师工作的满意度大幅度提高。

五、整改措施

师德建设是一项系统工程，是学校教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须长抓不懈，坚持可持续发展的思路，不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。在今后的工作中，我校以模范老师为榜样，努力学习，积极工作，加强修养，提升教育品质，努力使教职工成为为人民服务的教师，让人民群众满意的大学教师。

教师自查报告及整改措施(十)

为全面贯彻落实我县师德师风建设年活动方案的要求。切实加强学校行风建设暨师德师风建设，提高教师教书育人、为人师表的良好形象，开创学校教育教学工作新局面。因此，我校领导始终把抓好学校行风建设和教师队伍建设，特别是教师的师德师风建设放在重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新，并开展了一系列的学习、宣传教育、民主评议活动，现将自查自摆阶段有关内容做如下汇报：

一、工作过程

1、，总结了第一阶段师德师风建设工作，并安排部署了下一步工作。

2、开展了教师自查活动动。每位教师填写了《马场镇九年一贯制学校师德师风自我查摆表》，在此基础上，认真反思和查找自己在工作作风和师德师风等方面存在的问题，剖析思想根源，摆出自己师德不良的表现，写出自我剖析材料，整改报告

3、广泛征询各方意见，发放征询信。在一个月的时间里，马场学校分别向学生、家长、教师的下发了上千份征询意见表，广泛征询广大师生与社会对学校师德师风建设的意见，汇集成册，展开自查工作。

4、开展民主测评工作。师德师风考核小组成员分配到各班，对三年组到九年级学生相应的教师进行民主测评。

5、测评反馈。学校根据教师个人查摆剖析材料、学生评议、家长评议等实际情况，征求意见情况和个人一贯表现，进行了综合分析，准确客观的提出对每位班干部和教师的评议意见，认真填写了《马场镇九年一贯制学校教师师德民主评议登记表》，并装入教师个人师德档案。、

6、接受学生教师家长监督。学校公布了师德师风电话，校长电子信箱，设置了师德师风建设意见箱。

二、措施到位

1、领导重视，师德建设始终列入学校日常工作。

学校领导高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了学校工作的重要议事日程，先后多次专题开会研究落实师德师风工作的各项任务。要求教师学习了《公民道德建设实施纲要》和《中小学教师职业道德规范》。采取了自学、听辅导讲座、讨论、答卷等灵活多样的形式，力求使学习收到最好的效果。同时结合本校实际，实施马场镇九年一贯制学校师德师风建设的221工程，即马场镇九年一贯制学校师德师风建设的20要20忌10不准，要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。

2、加大管理力度，经常自查自纠

校领导把师德师风作为重点问题，在教职工大会上反复宣传，明确要求。要求教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率、乱收费、乱订教辅及学生用品、体罚或变相体罚学生、课上不讲、课下多讲等行为进行自查自纠。结合党员先进性教育活动，要求全体党员积极参与到师德师风建设中去，大力配合学校开展师德师风工作，把师德师风和党风廉政建设结合起来，发挥共产党员的先锋模范作用，做师德师风的楷模。同时，设立师德师风投诉箱，向学生、家长公开学校投诉电话，接受学生、家长对师德师风的监督，开展了师德师风学生问卷调查，对调查中发现的问题，学校及时给予了解决、整改。、

三、反映的问题

1、纪律观念不强，还存在早退、迟到、旷工的现象。上课有接打手机的现象。

2、有的教师，不重视学生的身心健康，随意增加学生的课业负担，造成学生的活动时间与睡眠时间不足。不能与学生平等交流，耐心教育，没有完成与学生谈心次数。对学生放任自流，该管的不管，把学生的不良行为归咎于社会，推之于家长。不重视对学生进行心理健康教育。还存在讽刺、挖苦、歧视学生，体罚或变相体罚学生的现象。

3、有的教师不明确所教学科的课标要求、标准及学科结构，采用应试教育模式教学，采用注入式、灌输式教学。在日常教学中忽视对学生良好行为习惯培养。不重视学生创新能力和实践能力培养。不按课表上课，还存在挤占艺体等学科现象。没有按照平时考核与学期考核结合评价学生，评价学生只看分数的，纯以学期考试成绩评价学生。

3、有的教师不积极参加政治业务学习。教育观念陈旧，教育理论知识贫乏。不熟悉自身业务，业务能力不强。

四、改进措施

1、坚持政治业务学习制度

认真组织教职工学习相关法律和文件精神，坚持集体学习和自学相结合;讨论和反思相结合做到有时间、有计划、有内容、有心得;同时，结合中心工作，开展形式多样的行风教育和依法治教活动，促使教职工端正从教思想，转变工作作风，爱岗敬业，为人师表。

2、加强领导干部作风建设

将行风建设作为学校管理的重中之重来抓，要求领导干部率先垂范，以身作则，廉洁从政。向师生公开作出承诺，接受广大师生的监督。

3、认真落实教学常规

对教师的备、教、批、辅、考等环节工作要求作了全面的量化和跟踪监控，实行定期与不定期，全面检查与个别抽检相结合的监控办法，促进了学校常规管理工作，逐步实现科学化、规范化、高效化。建立公开、公开、公正的激劢机制竞争机制，促进管理的科学化、规范化。

4、加大监督力度

设立师德师风投诉箱，向学生、家长公开学校投诉电话，接受学生、家长对师德师风的监督，开展了师德师风学生问卷调查，对调查中发现的问题，学校及时给予了解决、整改。另外，学校将师德师风建设与年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，促进师德师风建设的各项措施落到实处。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！