# 2025年教师教学自查报告(推荐)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2025-02-15

*20\_年教师教学自查报告(推荐)一1、学科及教材分析语文学科要高屋建瓴，立足于语文学科人文性与工具性的双重功能和当前素质教育与应试教育的双重性，一方面要在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生...*

**20\_年教师教学自查报告(推荐)一**

1、学科及教材分析语文学科要高屋建瓴，立足于语文学科人文性与工具性的双重功能和当前素质教育与应试教育的双重性，一方面要在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格。另一方面要教给学生学习语文的常用方法，“激发兴趣，指导方法，培养习惯，提高能力”提高学习效率，提高学生总体成绩，拔尖，培优，辅差，全面进步。

2、学生学情分析中五班学生从整体来看，

学生学习兴趣和学习态度有了明显的转变，学习习惯（如课堂认真听讲，随堂笔记，大胆地举手发言提问，积极主动阅读探究等）正在逐步养成，语文的综合能力也在原来的基础上有了较大的提高。90%以上的学生作业可以按时完成，学会了与老师积极配合，主动求学的良好风气。一部分学生学习的积极性不高，学习的毅力不够强，需老师经常督促。约有20%的学生，作文能力欠缺，需要加大随课训练量，并经常督促。计划经过这一学期的促、辅、导让80%的学生语文成绩达到80分以上，并彻底消灭75分以下的成绩。

“引子、例子、梯子”，要特别注重激发学生的学习兴趣，教给学习方法，大力提高教学效率，既提升学生的思想素质，又培养运用语文的能力，不断开阔学生视野，培养创新能力。本学期我计划从如下几方面落实：

1）、从语文学科的特点和社会发展对语文的新要求出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣，做到既教书又育人。在阅读教学中要进一步培养学生的阅读兴趣，注重在阅读教学过程中让学生参与活动，做到人人参与，参与全过程，让学生们在课下多读书看报，将自己喜欢的诗词，名句，精彩的段落、文章，摘抄积累，并定期在班上举办摘抄本展览，并从中推选出优秀的文章和摘抄，积累本在班上朗读，展示。

2）、语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间，能力之间以及知识，能力，情意之间的联系，重视积累，感悟，熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。。

3）、重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较，分析，归纳等方法，发展他们的观察，记忆，思考，联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

4）、教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。每堂课要根据学生实际精心备课，尤其要备好学生，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点。用灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。力避繁琐的分析和机械的练习。

5）、重视创设语文学习的环境，沟通课本内外，课堂内外，学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。努力从培养兴趣着手，用图片，实物，多媒体创设情景进行教学。力求课堂的多样化，生活化和开放化，力争有更多的师生互动，生生互动的机会。

6）、作文教学，贴近生活实际，富有生活气息，灵活命题，形式多样。日常随笔，读书笔记，尝试互批共批，以改促写，有效提高作文水平。还注重让学生参与到作文讲评中来。让较好的学生对作文进行自我评价，然后广泛地征求所有同学的意见，相互评价，最后是教师与学生共同评价，使学生们正确地认识自己作文中的优点和问题。课后进行必要的修改，建立了民主的教学风气，进一步融洽师生关系。

7）、实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。利用课外实行培优辅差，力争整体提高。

8）、引导鼓励学生成立课外学习小组，培养合作精神，开展互助互帮，实行一帮一学习语文，帮助中下生提高学习兴趣和成绩。

9）、优化作业管理，培养学生自主学习，自我管理，加强课代表，小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到每课过关，单元过关。

10）、作业的布置和批改要有所区别，要因人而异。充分照顾到不同学生的特点。

11）、利用竞赛，学科活动法等多种多样的教学形式，开展丰富多彩的读书报告会，故事会，朗诵会，演讲会，辩论会，办手抄报等，锻炼能力，提高兴趣。

12）、课前一分钟演讲，包括自我介绍，新闻消息，小故事，成语解说等，锻炼表达能力。

13）、做好开头的扭转工作，扭转以往不良的学习习惯。

14）、教学过程中抓住学生的闪光点多表扬、少批评，让学生树立起学习语文的信心。

15）、开展网络辅助教学。对家庭有条件的同学鼓励和指导他们利用语文教育网多学习一些课外阅读，优秀作文和作文技巧等。

1、已有一个多学期的相处，我与学生间的感情很深，大多数学生都有学习的积极性，他们都喜欢上语文课，加大优等学生的阅读量，写作量。

3、抓好作业练习，我认为要屏弃繁琐，机械的作业练习。要让学生少做题，多读书，读好书，多实践，多运用，让学生在大量的语文实践活动中全面提高语文素质。可以结合课文学习，让学生观察自然，观察社会，并以口头或书面的形式表达观察所得，以提高学生的写作能力。书后练习中有基本题和选做题，原来由于对学生\"一刀切\"，总是一股脑地留给学生，后来发现，较好的学生可以做，而较差的学生做不了，就去找别人的或参考资料上的答案去抄。这样，既花了时间，浪费了精力，也收不到应有的效果。于是我便从差生的实际出发，不要求他们做难题，而只做应知，应会的基础题。

4、单元测试分a、b卷，有些b卷题目较难，就让班上十几个较好的学生做，一般学生做a卷，这样一来，使差生的知识得到了复习巩固，好的学生也能在复习巩固的基础上有所进取和提高，各得其所，各受其益。

严格遵守教学的基本原则，努力创设具有个人风格的课堂教学模式，将新课标先进教学理念，创造性运用于教学中，力求形成个人独特风格；加大信息技术与课件整合力度，发挥多媒体的优势，提高教学效率；利用internet，拓展知识面，培养学生探索知识的能力。

**20\_年教师教学自查报告(推荐)二**

为进一步规范教师教育教学行为行为，办人民满意的教育，结合近段时间社会及家长反映的热点问题和学校及教师自身情况，现做出如下承诺：

1、作业量

学生家庭作业实行总量控制。一、二年级不留书面家庭作业，三到六年级除语文、数学外不留家庭作业，语文、数学书面家庭作业每天总量不超过1小时。教师的作业布置情况要留档备查。

2、作业布置形式

（1）老师要在班级内当众布置作业，让每一个同学都要记下来.低、中年级要做好对学生作业记录的检查和提醒。

（2）坚决杜绝以给家长发手机短信的形式布置家庭作业。

（3）坚决杜绝把作业内容或其他学习材料发到邮箱或博客上让家长打印或眷写的行为

（4）坚决杜绝让家长帮忙眷抄试卷的行为

3、作业检查：

（1）禁止让家长批改学生作业。对于作业，家长最多只起督促完成的作用。

（2）教师应履行批改、指导作业的职责，切实做到“有发必收、有收必批、有批必评”

4.教师要坚决落实上述关于学生作业布置的要求。如发现教师有违反上述规定的行为或引发家长举报，一经查实，在晋职、晋级、评优选模中实行一票否决，并责令其在公开场合作检讨。

1、各班班主任要按照学校规定的原则给学生排定座次。具体为：（1）按照个子高矮排位。让同学们按高矮次序排好队，老师按照学生高矮顺序依次排好座位。矮个子学生坐前面，高个学生坐后面，这样既不遮视线又能都看得见。在参照高矮排位的同时，还要考虑其他一些因素，如学生视力情况、学习情况、性格特点等因素。（2）定期轮换座次。各班可采取每两周（或每月）定期轮换的方法。这种轮换可以只是左右轮换或前后轮换，也可以前后、左右同时轮换，从而使每一个同学在每一个学期都有同样的机会占据班里的有利位置。请各班班主任把本班座次定期轮换方案报教导处备案。

2、坚决杜绝人情排位、关系排位、学习好坏排位等不良现象。

3、坚决杜绝惩罚性安排排位现象，比如把学生安排在多媒体设备的两侧、教师前面、后面或某个角落等现象。

4、班主任要保证学生在座位上能看清黑板上的所写的内容，教室内第一排课桌决不能和讲台在同一水平线上。

5、学校若发现违规安排学生座次或座次安排不当而引发家长意见并造成恶劣影响的，将依据《师德承诺书》的有关规定给予处罚。

1、所有老师不论在任何时间、任何地点，不得以任何借口、任何形式进行有偿家教和补课，不得参与、动员、组织学生参加社会上面向在校学生举办的各类补习班和培训班（特别是双休日、寒暑假及各种法定节假日）。

2、任何在职教师不得擅自受聘于民办教育培训机构兼职代理。

3、教师违反上述规定，一经查实，将视情节轻重给予以下处理：

（1）在职教师从事有偿家教的，首先由学校给予通报批评，责令其写出书面检查，退回违规所得，取消年终评优评先和晋职晋级资格：再次，在教室年度考核中直接定为“不合格”等次，情节严重的按试聘、落聘处理，人事代理人员直接解除合约。

（2）未满见习期的新教师从事有偿家教，给予解除聘用合同处理。

（3）学校中层及以上干部从事有偿家教的，学校给予免除职务处理。

1、教师要做到关心热爱学生，尊重学生人格，决不以任何形式讽刺、挖苦、学生、侮辱、歧视每一个孩子，更不能有体罚和变相体罚学生的现象发生。

2、若出现家长或社会举报，一经核实，轻者在级部或全体教师会上当众检讨，并向教育局、纠风办等部门写出书面说明材料；重者教师年度考核等次直接定为“不合格”；情节严重、影响恶劣的，学校将与其直接解除聘约，构成法罪的将移送司法机关追究其法律责任。

3、禁止放学后留学生补作业、辅导或做其他事务。

4、教师的份内之事教师自己做，坚决杜绝让学生提水、冲茶、打扫办公室等。

1、任课教师不得以任何理由和借口强迫学生统一订购上级教育主管部门规定以外的学习用品、教辅资料。

2、任何教师不得强令或暗示学生到指定场所购买教辅资料。

3、教师一旦违反上述规定，一经查实，首先停止该教师各项工作，进行反思自省，并给予1000元以上的经济处罚，同时实行评优、选模中一票否决；情节严重的，按试聘、落聘处理，人事代理人员直接解除聘约。

1、教师与学生家长沟通时必须尊重家长人格，语气平和，态度真诚，平等诚恳的与家长交流教育孩子的有效方式及需要家校配合的相关问题。

2、在与家长交流时，要杜绝指责、训斥、侮辱学生家长的行为。

3、如有家长来校，相关教师或班主任在不耽误课的情况下，要先放下手头工作，做好接待，及时处理相关问题。

4、坚决杜绝教师接受宴请、收受礼物的行为。任何人都不允许利用职务之便，接受或暗示家长宴请；收受家长赠送或变相赠送的礼物和现金；让家长为自己办私事。

5、如有举报，一经查实，学校将严肃处理。教师本人必须写出检查，并视情节轻重在班子会、全体教师会，家长会上当众检讨。若在社会上造成恶劣影响的，当年教师考核直接定为“不及格”等次，在晋职、晋级、评优选模中实行一票否决

承诺人： 校长：

**20\_年教师教学自查报告(推荐)三**

一、 注重提高学生学习化学的兴趣，调动学生的学习积极性。

俗话说，“兴趣是最好的老师”。学生之所以化学这一科的学习成绩差，其中一个很重要的原因就是对化学这一科的学习兴趣不浓，学习积极性不高。“亲其师而信其道”。我在教学过程中，注意采用多种教学形式、各种教学方法和教学手段，以吸引学生。在教学上多思考多动脑筋，多留心，做好准备课前的工作，精心备课，不仅要备知识备教材，更要备学生，以提高学生学习化学的积极性和学习化学的兴趣。

二、注重学生的学习基础，同时培养学生的化学素质。

让学生从基础着手，一步一个台阶地提高学生分析问题和解决问题的能力。通过本学期的化学课教学，使学生能掌握本学期化学课本的知识内容，并能运用所学知识，解决具体的实际问题。与此同时，在教学过程中还注意培养学生的化学素质。化学知识靠日积月累，化学素质的提高，也不是一朝一夕之功，也要靠不断的渗透与熏陶。在教学过程中，教师要不断地、经常地灌输化学的学习方法、分析方法、渗透化学知识、化学技能和技巧。化学教学中，要与日常生活和社会热点问题联系起来。

三、精心准备好每一堂课，提高教学水平。

以认真负责的态度，强烈的责任心、使命感和敬业精神，精心准备好每一堂课，在课前认真钻研教材和教法，根据本校学生的实际情况，精心选题，上课时注意突出重点、突破难点，使知识条理化、使学生能通过化学课的学习，不仅能系统全面地掌握知识点，更能运用知识解决学习、生活和生产中遇到的实际问题。

四、帮助学生改善学习态度，改进学习方法，提高学习效率，提高学习成绩。

化学课的学习具有与其它学科的不同之处，在于它虽然是理科课程，在某种程度上却具有文科课程的一些特点，比如，许多的化学知识点需要机械性记忆和理解记忆;同时化学又是一门以实验为基础的自然科学，一定要认真做好化学实验，以培养学生的动手能力和实验操作的技能、技巧。在教学过程中，注意帮助学生改善学习态度，改进学习方法，以提高学习成绩。另外，重视作业的布置、检查、批改和讲评，以增强作业效果。同时，对学生多鼓励、少批评;多耐心、少埋怨，与学生共同商讨学习化学的好方法、好主意、好想法。

五、存在的不足和努力方向

存在的不足是：

1、学生掌握的化学知识不牢。

2、学生实验探究能力较弱。

3、学生运用化学知识的能力较弱，成绩较差。

4、我对学情掌握不够准确，过高估计了的水平，因此在教与学的环节上存在脱节。

5、我的化学教学经验不够丰富，重难点掌握不准确。

努力方面是：

1、努力提高业务水平，及时请其他老师学习、请教。

2、加强学生的实验操作训练，培养学生综合运用化学知识的能力。

3、严格要求学生。

4、提高学生的学习效率，把所学的化学知识用于实际生活。

**20\_年教师教学自查报告(推荐)四**

本学年度本人带高二年级三文二理，为了更好地组织教学工作，完成教育教学任务，实现个人的专业成长，特作如下分析和安排。

（1）课时安排、任务。

本学期共22周，除去中秋节、国庆节、运动会、期中考试等，大约还有20周。高二文科班每周3节，大约60节课；高二理科班每周2节，大约40节课。本学年度，高二文科班的主要教学任务：必修3地理、区域地理、学业水平测试复习；高二理科班：必修3地理、学业水平测试复习。高二文科班，在12月20日前结束必修三教学，必修三在教学过程中应适当增加小专题复习。

（2）备课要求。

a以初学者的心态，认真研读课程标准和教科书，其他版本的教科书，以及相关资料；b做相关的基础题和高考题，把握教学的应试方向；c写教学设计，每课一案，最好既有纸质又有电子档；d学习、并使用教育信息技术，比如ppt、白板、微课等的制作、使用。

（3）上课要求。

既要教好学生，也要抓好学生，帮助学生提高学习兴趣，积极建构知识体系，培养能力。坚持“学进去、讲出来、会做题”的教学方针。①文科班：设课前提问；教师讲授加学生自主学习；笔记整理、作业讲评；学生问问题等环节。要求学生在理解、建构知识的基础上，加以读背。②理科班：基本实现先学后教，当堂训练。适当运用多媒体、微课进行教学。每章结束后均进行测试，并讲评。文科班的适当补充区域地理知识，做小专题。

（4）学习要求。

a坚持理论书籍、杂志的阅读、学习，并研究教学中的实际问题，撰写相关教学论文；

b坚持听评课，参加教研活动，不断学习、反思、实践，提高自己的课堂教学水平；

c学习教育信息技术和互联网技术，比如word、ppt、白板、微课制作等；

我的教学计划，想解决的问题是，教什么、怎么教、为什么这么教？我希望自己在教学实践不断思考这些问题。在课堂教学、教研、高考研究、试题研究、幸福人生等方面都取得更大的进步或进展。

以上是本学期教育教学方面的一些初步想法，还需要配时间保证。课堂教学、教学研究是两大重点，其中的论文写作是我的薄弱项，希望实现突破。实现个人专业成长，“读万卷书、行万里路”，生活幸福美满。

各位同仁，欢迎提出意见和建议。谢谢。

**20\_年教师教学自查报告(推荐)五**

一、指导思想

本校以“全面打好基础，发展爱好特长，培养创新精神，提高人才素质”为基本目标。教务处将以学校工作计划为指导，坚持以育人为本，提高质量为核心，改革创新为动力，全面实施素质教育。进一步牢固树立“服务意识、规范意识、质量意识、发展意识”。以规范办学行为为契机，以提升教师素质、培养学生学习能力为着力点，充分发挥教务处指导、服务、督查、创新的功能，强化教学工作的过程管理。七年级重在知识平稳过渡，八年级重在学生分化期的学习引导，九年级重在知识落实与能力提高。与时俱进，切实做好“常规，抓教学六认真管理;突破，抓高效课堂的构建;队伍，抓校本培训的落实”。

二、工作目标

1、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。

2、积极推动学校师资队伍建设，充分发挥骨干教师的引领作用，带领青年教师迅速成长。

3、加强师资培训力度，确保教师队伍有层次、稳固提升教学水平。

4、继续加强教育教学过程管理，提高教师的教学业务素养。

5、继续开展调研活动，全面提高教学质量，力争在期末考试中各科成绩稳步上升。

6、加强教研组建设，使各科教研活动开展丰富有效，促进教师的专业成。

7、坚持走科研兴校、兴教之路，积极开展教育教研活动，加强校本培训，提升办学水平。

8、充分发挥各功能室的作用，使之更好地服务于教育教学。

9、加强听“随堂课”的力度。

10、控流防辍，加强学籍规范化管理。

11、加大宣传力度，做好七年级新生的招生工作。

三、工作思路面向静边，服务静边;立足课堂，全面育人;研究课题，深化课改;加强培训，提升教师;创建特色，服务学生。

**20\_年教师教学自查报告(推荐)六**

作为一名新老师，从20xx年八月份的新老师学校培训到半年的真正的实践工作，我收获很多，有经验，有教训，有挫折也有喜悦。最大的体会是老师间的竞争合作促进了自己的能力，也体会到对学生的任务要落实到位才能保证他们的成绩。要教好一个学生不难，但是要教好整个班77个学生就必须真正全心全意付出。

首先我在思想上严格要求自己。“学高为师，德高为范”，在学生心目中树立威信，要有扎实的专业知识和广阔的知识面。还要在道德行为上以身作则。就要自己以身作则。

在教学方面，我认真负责，虚心请教，提高教学水平。做好备课上课。新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。还要了解学生原有的知识水平，学习方法，习惯。我接手初二(1)班的英语，我首先做的是通过课堂观察课后了解和测验了解他们的基础，预测他们学习新知识会有哪些困难，采取相应的措施，考虑教法。包括如何组织教材，如何安排每节课的活动，和备课组的老师互相研究参考。

课堂教与学的效率是关键。在课堂上要合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈。创造良好的课堂气氛。但同时要注意对学生做到收放自如。不能让学生过于活跃，否则不利于控制课堂纪律，进而影响学习的效果。我觉得对于中国的教育考试制度，如果课堂上完全采用西方的教学方式，教学效果并不是很好。西方教育强调学生的社会适应能力，课堂上完全放开学生，让他们自由发挥。对于中国学生，这种自由与活跃会让一些学生忘了学习本质的内容。一节课上完了，虽然气氛很好，但也学不到什么。所以我选择传统与自由相结合的教学方式。

课后通过对学生的作业，练习检查学生对知识的掌握情况，并在每次测验中总结学生的存在问题和薄弱环节，加以强调订正。让学生改正后告诉我为什么，确保他们真正懂。批改作业和测验一定要及时。英语是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

课后辅导是重要的一个环节。部分学生缺乏自控能力，常不能按时完成作业，有的甚至抄作业。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，要有耐心，要落实到位。

为了提高整体教学质量，要对学生分对象进

行适当的培优辅差活动。这就要充分利用每天的课余时间。对于中等生，主要是增强他们的自信心，培养他们的自学能力，启发他们的思维。我通常是布置一定的任务，他们自己讨论解决然后我引导他们归纳总结。对后进生，我先让他们端正思想，重视学习，然后抓基础，将他们分成几个学习小组，设定组长我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。组织他们进行小组间的竞赛。增强他们的兴趣及自信。有的后进生接受能力较差，有的惰性很大。我要对他们做好跟踪工作。而期考结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

兴趣是学习语言的最好的老师。要长时间使学生对某一学科保持兴趣，光靠课堂上的教学是不可能做到的，还需要老师多开展多样的第二课堂活动来实现。上学期组织了几次英语活动。如“我的英语生活”，由学生用英语主持，表演小品，朗诵等节目。在学校英语活动周全年级的专题活动“手牵手防非典”中，整个活动的资料搜集，节目对白，道具，表演，主持等全部由学生自己准备。学生的整体性，实践性，实效性，自主性和合作性都得到体现和促进。并在活动中结合学生在课本上的知识。把课堂拉到生活中来。同时在这次活动中我更加深刻体会到教师之间合作的重要性。教师间的合作沟通促进了教学效果。

作为一名新老师，最大的不足是缺少经验。对考点难点把握不住。学校“结对子”的政策很大程度上帮助了我这一不足。每次师傅听我的课，我都虚心请教师傅的意见，针对自己的存在问题改正，调整教学方法。并积极听师傅和其他老师的课并参与评课，向同行学习教学方法。这半年来，是我不断学习的时间。特别幸运的是这里有许多优秀的前辈让我学习，他们也很乐意帮助我。我可以学习梁少清老师的雷厉风行的风格，学习雷雪娟老师细心负责的态度，学习苏洁红老师纯熟灵活的技巧等等。我需要学习的东西还有很多跟学生关系方面，要跟学生保持适当的距离。这一点开始时我做得不好，跟学生走的太近，不利于老师在学生心目中的威严形象，不利于教与学。我在了解学生的同时从学生身上了解自己，定期对学生作调查，针对学生的意见反馈适当调整上课方式。如刚开始时，我上课的声音不够大，语速和教学进程都比较快，提问题后没有给学生充分的时间思考。后来从学生的意见中意识到问题的存在并改正。其实语速，教学进程应根据教学内容的性质，重要性和大多数学生的适应程度灵活掌握。该快则快，应慢则慢。课堂语言要简洁明了。

一个学期来，有成功有挫折。学生在测验时成绩好我也会有满足感成就感。在期中考试中，我带的班的英语成绩优秀率比(2)班的低很多，于是我总结自己的教学方法吸取教训，从自己和学生身上找原因。我自己的原因是课堂控制得不好效率不高，有些重难点把握不住。还有的是对学生的任务不够落实。无论老师安排设计的内容多好，如果学生不做也是没用的。学生方面的原因是有些学生基础不够扎实而且惰性很大。对此我只能踏踏实实抓好自己也抓好学生。在下半学期改变教学方法，对学生严格要求，对每一项工作落实到位，并向备课组老师请教，分析重难点。期末考试我班有一个学生不优秀，(2)班全优。我班的平均分也较(2)班的低。这是我继续努力的动力。期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。开学已经一个多星期，我继续抓紧课堂教学和课后辅导，并注重培养学生主动性和总结规律的能力和习惯。

以上是我的一些体会，我想其他新老师比我付出的时间和精力都多很多。每个新老师都 有一个信念：我要干出成绩。我还有一个信念：只要是我选定的我会坚持做到最好。我选择了做老师，所以我会争取做个好老师。我现在需要的是学习加方法加勤奋。踏实干，有艺术的干。希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！