# 精选小学班主任工作感言通用

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2025-02-16

*精选小学班主任工作感言通用一7月14号上午，首先听取了济宁市教育局副局长莫成伟做的《济宁市教育现状及发展》的报告。报告从济宁市教育规划和依法治校强力推进素质教育两个方面，回顾了我市教育工作取得的成绩，分析了当前我市教育发展的现状并对今后教育...*

**精选小学班主任工作感言通用一**

7月14号上午，首先听取了济宁市教育局副局长莫成伟做的《济宁市教育现状及发展》的报告。报告从济宁市教育规划和依法治校强力推进素质教育两个方面，回顾了我市教育工作取得的成绩，分析了当前我市教育发展的现状并对今后教育工作的发展提了要求。

下午，听取了济宁医学院附属医院青少年心理健康指导部主任、副主任医师杨秀英教授《中小学生心理问题分析及对策》的报告。报告从“心理健康的重要意义;影响孩子心理健康的因素;初中生的心理特点;初中生心理健康标准;中学阶段不健康行为及解决方案”等方面做了分析和讲解。

7月15号，听取了北京教育学院校长研究学院副院长、教授杨秀治从“理解内涵，明确职责;认清形势，了解对象;把握过程，掌握方法;关注差异，建设集体;精心指导，开展活动;学习实践，提高素质”六个方面进行分析和讲授的《班主任工作的有效性研究》的报告。

7月16号上午，听取了聊城师范大学硕士生导师韩登亮教授从“21世纪教育对中学班主任提出的新要求;新时期中学班主任的职责;现代中小学班主任的素质;中小学班主任工作的依据;后进生的转化”五个方面做的《中小学班主任工作的理论与实践》的报告。

下午，听取了韩教授做的《班主任工作的法律限度问题》的报告。他从“班主任是一项光荣而艰巨的任务;班主任工作面临的新挑战;班主任工作的法律限度;班主任工作中学校领域人身伤亡事故的案例“等四个方面进行了讲授。

7月17号上午，听取了山东省中小学教师培训中心主任、省教育学院教授卞金祥做的《名师成长专题研究》的报告。他从“名师的含义;名师的成功机制”两个方面介绍了什么是名师，怎样做才能成长为名师的问题。

通过几天的学习，我感觉收获颇非。概括起来，主要有以下几点：

首先，一个好的班主任，应是一个积极乐观、心胸豁达的人。因为只有一个积极乐观的班主任才会带出一个积极进取、昂扬向上的班级。既然我们选择了与孩子为伍，就应该有足够的度量去包容他们。“金无足赤，人无完人”，更何况一群孩子呢?所以，别拿学生的不足来折磨自己。因为我们所要做的就是努力去弥补他们的不足，因此，换一种角度，换一种心态，你会收获永恒的欣悦。

其次，要成为一名好班主任，必须加强学习，尊重教育规律，按法律依据办事。曾经以为作为一名班主任，只要有爱心、有热情就够了，其实不然。班主任工作也有许多原则要去遵守。例如，学生的个性化发展原则。初中班主任必须尊重每个学生的个性，根据每个学生的实际情况，有针对性地开展班级教育工作。当然，班主任也必须了解相关的法律法规，为自己的工作提供法律依据，以免好心做了坏事。另外，通过学习，还可以提高班主任的工作机智。如面对不擦黑板的情况，采取为板擦开追悼会的形式应对;面对上课时不起立的学生，采用唱《国歌》首句的形式应对;面对嘲笑残疾同学的学生，采用参加亲身实践活动让其体验残疾人的痛苦的形式应对等等。这都既巧妙的教育了学生，又避免了师生的正面冲突。因此，只有不断加强学习，才能不断提升自己，跟上时代脚步，把自己的工作做得更好。

最后，要成为一名好的班主任，必须真正做到尊重每一位学生，了解每一位学生，包括他们的喜好、性格、家庭等情况。只有了解了我们的工作对象，才有可能做到因材施教，让每一粒种子都适时萌发;让每一枝枝条都尽情舒展;让每一朵花朵都绚烂开放;让每一个学生都成为的自己。这将会让我们的班级工作得到满分。以上是个人的几点感受，如有不当之处，还请斧正。

**精选小学班主任工作感言通用二**

各位领导、同仁们：

受镇教育办领导抬爱与各位老师的支持，今天我给大家有缘走到一起来。领导安排我演讲，实在愧不敢当。因为我只是一名普普通通的教师，也不知道给大家讲些什么，只能讲讲自己的成长之路，讲数学教学感悟，还有自己的心情与体验。我反思了自己，感觉自己更多地像是用心情在走路。

我叫 任教于鹤城区黄金坳小学，年年承担班主任工作，在农村从教十几年了。曾多次被评为区优秀教师，区专业发展先进个人，区教学能手，市优秀班主任，市课改标兵等荣誉称号。

回顾自己的成长之路，我想主要是区委、区政府对教师的关心，使我们教师能留在农村安心教学，扎根农村教育舞台。近年来，区委、区政府重视教育重视教师，从改善教师工作生活环境、提高教师待遇、帮助教师成长等方面入手，建立了\"来得了、留得住、教得好\"的教师保障机制，极大地提升了教师的素质，促进了教育的发展。此外，区、镇还实施了\"名师名校长培养工程\"、\"优秀班主任培养工程\"、\"优秀教师培养工程\"等教师激励机制，专门设立了奖励基金，重点用于对优秀教师的奖励，从城区引进的骨干教师也受到了大力度的奖励。

大学毕业后，带着对教育事业的一腔炽爱，我走上了教书育人的工作岗位，自从踏上三尺讲台的那一刻起，我就把自己的一生与党的教育事业连在了一起，我也把自己的一生和我的学生们融合在了一起。我始终把\"一切为了学生、为了学生的一切、为了一切学生\"作为我勤奋工作、教书育人的座右铭。为了学生，我愿做\"红烛\"，燃尽自己，照亮别人;为了学生，我愿做\"人梯\"，双肩擎起他们稚嫩的身躯，让他们去拥抱更美、更灿、更为广阔的人生;为了学生，我愿做\"春蚕\"，吐丝到死丝不断，留作他人御风寒。时光荏苒，岁月流逝，几年来，我矢志不渝，爱洒教坛，用自己的实际行动和工作实绩，时时都在演绎着一位普通的乡村教师如何无愧于人民教师这一光荣称号的点点滴滴，时时都在诠释着一位普通的乡村教师如何做一名学生喜欢的教师的滴滴点点!

父亲在我刚走上讲台的时候这样对我说：做一个称职的人民教师，就要把党的教育事业当作自己的事业，什么时候都不要忘了用一个永远的好教师的标准来要求和衡量自己。就是这句话使我明白不做一个好教师，就不配被学生叫自己老师。从那一天起，我每写一节教案，每上一堂课，每辅导一个学生，都做到对自己负责，对学生负责，对家长负责。不管是周末在家里，还是身在学校，我总要几时地总结一下，想一想：昨天教得怎么样，今天怎样教，明天应该怎样改进。 在课程改革10余年的日子，我们大家头脑风暴了很多先进的教学理念与思想，\"以教师为主导，以学生为主体\"，\"要建立和谐、民主、平等的师生关系\"\"多元智能教育理论等等\"。我们关注教学质量，关注习惯与能力，关注个性与创新，关注学生的思想品德，关注孩子们快乐充实每一天，那么我们就要关注我们实施教育教学的方式方法，而数学学科教学更注重方法与策略。论语言：\"取乎其上，得乎其中;取乎其中，得乎其下;取乎其下，则无所得矣。\"学生是有差异的，所以我们更需要探寻有效的教学途径，让学生舒展那紧缩的眉头，解放痛苦的思索。

我带的是小学数学，在数学教学中，怎样让学生快乐参与，快乐思考，快乐成长是值得我们探讨的问题。我追求的数学课是有活力的课才是真正的好课，学生思维在温馨愉悦地空间里流动，在教师恰当的引导和机智的点拨下，探究的力量和智慧的火花燃起至升腾，触动心灵，师变成了生，生变成了师，与知识、智慧融为一体。教育方法永远是此时，此情，此景，此学生的现代进行时，不必\"照搬\"，适合自己的才是最好的。在备课的时候，我主要备好学生的知识点与兴趣点，选择学生感兴趣的素材创设问题情境，激发学生的求知欲与好奇心。教材中有些的例子不符合学生生活实际，尤其青岛版的数学教材很多是大海边的问题情境，离学生的生活很远，因此我们要选择学生身边的素材，这也是数学应用价值的体现。陶行知先生说\"生活即教育\"，《数学课程标准》也指出：\"数学教育应该努力激发学生的学习情感，将数学与学生的生活、学习联系起来。数学学习要学习有活力的、活生生的数学。\"所以我们要把生活请进数学，，创设现实生活情境，找准现实生活的切入点，强化感性认识，让学生感到数学就在他们身边。

在教学中，我经常改编教材的例题素材，改编身边熟悉的小事为问题情境;或引用时事或大家非常关注的问题;或用数学家或数学故事引入，探寻数学本身的魅力;或用有趣的故事或童话引出问题。我还通过各种情境的设置，创设具有启发性的外界刺激，引导学生积极思维，从而产生强烈的求知欲望，自觉地去探究知识。学生的学习过程也是一个探究过程，教师的指导作用是潜在而深远的，学生的主体作用是外显而巨大的。要强调研究过程，放手让他们自己去尝试、探究、猜想、思考，留下足够的思维空间，重视学生精彩纷呈的回答表现，重视培养学生\"如何学会学习\"，如何听，如何讲，如何思，如何辩，如何对待问题，如何对待作业等，所以课堂上有了五敢\"敢问、敢言、敢想、敢辩(争辩是思维最好的触媒剂)、敢做\"，三挑战\"勇于挑战问题、勇于挑战老师、勇于挑战自己\"。常常鼓励他们要有自信，在学生中，也有三不\"一定不要说消极话，不要遇到问题就退后，不要没自信\"。探索，往往是要走弯路的，但是毕竟是学生亲自经历和体验了学习过程这就是他们用自己理解的方式实现数学的\"再创造\"。

我做班主任工作十几年，班主任给予学生得很多很多，更多的是精神上的关爱，是人生道路的引领。每个孩子在心灵成长的历程中，我们把爱传递给他们，为学生铺上一条阳光心路，让他们感受更多的美好，让他们更愉悦地健康成长。

爱一个优秀生容易，爱一个有困难的孩子需要用心，爱每个有差异的孩子更要全心全意，而尊重是爱的起点。珍爱每一颗心灵，用心去教育每一个孩子，爱的行动会让每一颗珍珠都发出璀璨的光芒。关注全体学生，尊重优秀的学生，呵护正在努力的中等生，更要尊重那些需要特别关注的后进生，不是\"我的眼里只有你\"，而是\"每一个人都住在老师的心窝窝里\"。 苏霍姆林斯基倡导\"让每一个学生抬起头来。\"一个班主任不会让一个学生从自己的视线中消失，不会让一个学生从自己的眼神中看到冷漠。尊重曾被鼓励和拒绝的学生，尊重有过错的学生，尊重和教师意见步调不一致的学生。公平公正地对待每一个孩子，保护他们那幼小且脆弱的自尊心，用最真实的情感来抚慰每一颗幼稚而单纯的心灵，用温暖的掌心来熨平无数紊乱的皱褶，把学生面前未知的惶恐抚平成对今后人生的从容。

教师是一份荣誉，也是一份责任，更是一份希望。为了对得起这个称号，在今后的工作中，我一定要学会选择，学会创新，学会等待，学会分享，学会宽容。教师是知识的重要传播者和创造者，连接着文明进步的历史、现在和未来，应该与时俱进，不断以新的知识充实自己，成为热爱学习、学会学习、终身学习的楷模。我将集中精力把自己岗位所要求的工作干出色，这就是对人民最好的回报，就是最好的师德。

成绩只能说明过去，今后我要走的路更长，我会百尺竿头，更进一步，励志不悔，矢志不渝，为了我心中的追求--用心情去走路，做一个学生永远喜欢的教师，为党的教育事业再献自己的一份光和热!

**精选小学班主任工作感言通用三**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

我叫程娟，是洪洞县玉峰街实验小学的一年级语文老师兼班主任，很荣幸能够站在这里和大家交流，我今天演讲的题目是《细心、执着、快乐》

一个优秀班主任在做经验报告时说：“班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。”如何由一名合格的班主任成长为一名优秀的班主任是我几年来一直思考并积极探索的一个问题。

今年是我们玉峰街实验小学成立的第一年，也是我第一次担任一年级的班主任，为了尽快地适应新学校的生活，开学前我就做了很多准备工作，然而在开学的当天，预料不到的事情总是相继发生。其中，让我印象最深刻的是有一名小男孩，他总是畏畏缩缩地跟在妈妈后面，小手始终拉着妈妈的衣角，耷拉着脑袋，眼睛一直看着地板，凭着多年的班主任工作经验，我意识到这个孩子生性胆小、不善言辞，在与他妈妈进行了简单的交谈之后，我安排他坐在了第一排，可正当妈妈要走时，他猛然站了起来，又一次拉住了妈妈的衣角，这一次拽得更紧了！我本能地走过去拉他的手，想哄哄他，谁知他突然转过头来反咬了我一口，我的胳膊上，立刻留下了两排深深的牙印，当时的我生气极了，可转念一想，肯定是我没有给孩子一定的安全感，让孩子对我有抵触情绪，这件事情让我的心情久久不能平静……

晚上回到家，我还在想，怎么做才能让孩子们喜欢我？让他们在这个新家中感受到无穷的乐趣呢？接下来，我开始和孩子们进行零距离接触，渐渐地，我发现孩子们对于我的依赖就好比在家依赖父母，鞋带松了来找我，扣子掉了来找我，书包坏了来找我，流鼻涕了也来找我要纸擦……我丝毫没有嫌他们麻烦，相反，我感到特别欣慰，我决心在学校像妈妈一样照顾他们，却认为这是让他们喜欢我的好机会，在学校我要像他们的妈妈那样悉心照顾他们、爱护他们。那个曾给我留下两排牙印的孩子，在我一天天的细心询问，一天天的表扬和鼓励中，他开始自己进学校了，他开始和同学玩耍了，有一次，他竟然一进教室就告诉我：“老师，我今天穿上新衣服了。”看似一句很普通的话，其中却包含了太多太多……，此刻我心里的感觉真是比吃蜜还要甜！望着孩子们绽开的笑脸，聆听着他们的童声，我有一种心醉的感觉！

当我走进教室，看着我那朝气蓬勃的50张小脸，我的浑身就像充了电一样，没有了疲倦、没有了心酸、心里只是想着我的这50个孩子今天怎么样？一份耕耘，一分收获。我们班在短短一年的时间里先后参加了学校组织的歌咏比赛、诗歌诵读比赛，考试成绩已经连续三次都是名列第一，班级卫生、黑板报设计也都次次名列前茅，这更加坚定了我的选择，更加坚定了我的信念！

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走近学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。就像一首歌里唱的那样：处处为你用心，一直最有默契。请你相信，这份感情值得感激。

一个星期三，是让我最难以忘怀的日子，那天早上，当我刚走上讲台，突然觉得全身发软，由于赶着上课当时我也没有在意，可是当上到第二节课时，我的声音却变得越来越无力，头重脚轻的我一下子瘫软在了凳子上，就在这时，班上的孙佳杰站了起来：“老师，您生病了吧！”话音刚落，又有几个学生站了起来：“老师，您感冒了吗？”“老师，您快坐下来休息吧！老师……老师……

一股股暖流顿时涌上心头，就连班上最调皮的杨丰泽也端过来他的水杯：“老师，喝水！”抑制不住的幸福的泪水夺眶而出！“老师，您休息，我们自己读。”孩子们在班长的带领下读起了课文，他们的朗读没有了错字，没有了丢字，没有了拖调，这是我听过最动听的朗读！此刻，我多想对孩子们说：“亲爱的孩子们，谢谢你们对老师的爱！能够拥有你们的爱，老师即使再苦、再累，也觉得值！”

说真的，当班主任很累，身累、心累，但是，当我走上三尺讲台，看到那一双双求知的双眼；当我看到孩子们在我的教育下有了很大改变；当我被学生围着快乐地谈笑；当学生把我当成了说知心话的好朋友；当家长告诉我说：孩子变了，变得懂事听话了……

那快乐真的是从心底往外涌的，是任何物质财富都不能比拟的，我感到自己拥有了一个最美丽的世界！

**精选小学班主任工作感言通用四**

尊敬家长朋友们、老师们，亲爱的同学们:

大家好!

度过了一个平安、健康、愉快、充实的暑假，我们瀑里学校全体师生又满怀豪情地迎来了生机勃发的20xx年秋季新学期。

面对新学期、新起点、新目标、新挑战、新希望，我们要万众一心，明确目标，树立远大理想，信心十足地放声呐喊庄严宣誓:“我负责!”。这个负责，对学校领导和教师而言，那就是“我的学校我负责”、“我的岗位我负责”、“我的学科我负责”、“我的班级我负责”、“我的课堂我负责”;对同学们而言，那就是“我的安全我负责”、“我的学习我负责”、“我的成长我负责”。

新学期中，我们全体师生就是要以泰山石敢当的英勇无畏精神，以团结协作勤奋奉献的精神，以顽强刻苦勤奋钻研的品质，英勇战斗在学校，英勇战斗在教学，英勇战斗在课堂，消灭一切懦弱和懒散，消灭一切落后和无知，让我们满豪情怀斗志百倍精益求精地去收获每一课每一题每一天，最终为自己赢得尊严，为集体赢得荣光!

同学们，今天，我们每一位老师满怀激情期盼着你们在阳光下健康快乐的成长，希望你们长得更高、变得更懂事、学习得更优秀。而你们，也一定会用自己的言行，让老师们由衷地感到，出现在他们面前的学生更加可爱更加健康更爱学习更加优秀。

常言道:“良好的开端等于成功的一半。”新学期开学了，我相信同学们一定会满怀信心目标远大地走向成功，人人能够做到快乐学习，幸福成长;刻苦钻研，全面发展。

为此，我提出严格的要求，要求毕业班的同学在方方面面能够给其他班的小同学做好模范带头作用，同时要求每一个同学要对自己负责，对父母和学校负责，端正学习态度，焕发学习兴趣，掌握学习方法，提高学习成绩;要遵守校纪校规，说普通话讲文明语，尊敬师长团结同学，学会做人学会做事;不要懒惰要勤奋，不要松散要紧张，要认真预习认真上好每一节课，做好学习笔记，做好每一道习题，认真复习巩固，真正学会，会用;我还要求你们制定自己合理的作息时间，养成优秀的生活和学习行为习惯，全面提高自己的综合素质。让我们瀑里小学的每一个学生人人做到:在家是个好孩子，在学校是个好学生，在社会上是个好公民。

尊敬的老师们，我们肩上的责任关系着学生、家庭和社会的未来，只有以充满着无私和宽容的爱心投入工作，才能无愧于我们光荣的职业。我们应以高尚的人格感染学生，以文明的仪表影响学生，以广博的知识引导学生，以博大的胸怀爱护学生，我希望我们每位教师争做学生欢迎、家长满意、同行敬佩的优秀教师。我相信，我校这支思想素质好，业务能力强，富有责任意识和进取精神的教师队伍一定能为我们每一位学生的成长和发展一如既往地搭建广阔的平台!

同学们、老师们，让我们快乐学习，幸福成长!勤奋钻研，实现梦想!愿我们的校园成为大家最温馨的“家园”和“乐园”，成为“文化园”!最后祝同学们学习进步，健康快乐!祝老师们身体健康，事业成功!

谢谢大家!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！