# 有关师徒结对计划(3篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2025-02-16

*有关师徒结对计划一对青年教师的总体培养目标是：一年基本规范，二年站稳讲台，三年形成特色。要求需用较短的时间了解学校教育教学的基本情况和要求，尽快熟悉所教年级学科教学内容，掌握备课、书写教案等。担任班主任的青年教师，在指导老师的帮助下，掌握管...*

**有关师徒结对计划一**

对青年教师的总体培养目标是：一年基本规范，二年站稳讲台，三年形成特色。要求需用较短的时间了解学校教育教学的基本情况和要求，尽快熟悉所教年级学科教学内容，掌握备课、书写教案等。担任班主任的青年教师，在指导老师的帮助下，掌握管理好班级的工作方法。

1、导师职责

（1）指导帮带教师制定为期三年的成长计划；指导帮带教师制订学期教学计划。

（2）每月帮助帮带教师备课至少1次，提高其分析、处理教材和分析、教育学生的能力，每月检查帮带教师备课1次，并提出建议，记录下来。

（3）一学期至少听徒弟课10节，并进行评析、指导，提高其课堂教学能力。

（4）每学期指导徒弟至少上一堂组内或校内汇报课。

（5）每学期帮助帮带教师写1篇教育教学论文，1篇教育教学案例。

（6）鼓励、指导、帮助帮带教师积极参加各级各类竞赛活动，以得到更多的锻炼和提高。

2、“帮带教师”职责

（1）在指导教师的帮助下，对自身的教学情况和业务水平认真全面的剖析，明确提高的方向和成长途径。每学期与师傅一起认真制定自己的成长计划。

（2）每月向指导教师提供教案1次，请导师指导备课方法，提高备课能力。

（3）主动听指导教师的课或组内老师的课，每周至少2节，听课要认真记录，并写出体会。

（5）根据自身实际和专业发展的需要，制订好读书计划，每月做读书笔记2篇，每学期写阅读体会（读后感）1篇。

（6）在指导教师的指导下，每学年写1篇质量较高的教育教学论文，1篇教育教学案例，提高教学研究水平和论文写作能力。

（7）在指导教师的指导下，积极参加各级各类竞赛活动。

（8）每学期撰写1篇结对活动小结，谈自己的收获和今后努力的方向。

师傅徒弟学科年级

1、材料上交：每月，师徒都要上交听评课记录到负责老师处检查。帮带教师要上交一篇案例，一本成长记录，一份拜师小结。

2、结对效果：主要看教育教学工作的实绩。帮带教师在被指导期间，是否有各类发表或获奖的；各类公开课是否获得好评；所带班级的班风如何；工作方式是否有所改进等等。

3、对履行职责的指导老师在学校的绩效考核中适当进行奖励。

**有关师徒结对计划二**

师父：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

徒弟：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

为了加强教师队伍建设，有效促进教师健康成长，构建有发展潜力的教师梯队，现开展师徒结对活动，教师双向选择，自愿结对，在实际工作中进行传、帮、带，取长补短，促进双方教学相长，加快自身素质的提高。现特制定协议如下：

1、每学期初制定师带徒工作计划，期末反思总结师带徒任务完成情况及下阶段工作目标。

2、每月师傅观摩徒弟教育活动不少于二次，做到活动前指导，活动后及时评价，共同研究改进措施。

3、师傅每月为徒弟开展示范活动二次，带领徒弟提升理念，不断提高、优化、把握课堂教学的能力和水平，实现教学相长。

4、指导和帮助徒弟及时总结，撰写教学反思、案例和教育教学论文等。

1、认真钻研教育教学理论，主动争取师傅帮助，虚心学习，大胆实践，有疑必问，对自身严格要求。

2、每月坚持观摩师傅教育活动不少于二次。

3、每学期汇报开放一次教学活动，按时完成教学反思、案例和教育教学论文，在实践中不断提高教育教学能力和水平。

4、学期末认真写好拜师学习心得和总结文章，和师傅共同制定下阶段学习实践目标。

本协议书一式三份，师徒各执一份，幼儿园留一份，经三方签名、盖章后生效。

师傅签名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

徒弟签名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**有关师徒结对计划三**

学校开展了“青蓝工程”活动，为了更好的促进我的成长，我很荣幸，学校安排我和侯劲明老师师徒结对，互相学习、互相促进、共同成长。侯老师有着20多年丰富的教学经验。根据师傅的优点和自己的缺点，在侯老师的带教下，我制定了徒弟学习的\"计划如下：

作为新教师的我，为了提高自身素质、教学质量，切实发扬教学的优良作用，能让自己的教学方法、经验得以提高，我一定认真与侯老师请教，也为了孩子们在快乐学习中成长。

1、虚心向侯老师学习，不耻下问，主动请教，虚心学习，勇于实践，逐步教育教学经验。

2、自己要熟悉教材，不断提高教师业务知识水平。在教新课知识前，遇到疑难问题，找不到方法教学时，向侯老师共同讨论教学方法和教学对策。

3、根据师徒实际，确定每学期专业发展的具体目的。主动邀请侯老师听课，随时汇报自己的教学情况，请教教育教学难题。

4、每月师徒间互相听课至少1节，并互评。寻找差距和不足，并努力解决教育教学难题。

5、经常写教后反思，并与侯老师讨论。请更多的老教师来听自己的课。吸取更多的教学意在学生的作业，试卷中出现易错或自己无法采取教学方法的，及时请教您侯老师，以便问题的解决。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！