# 八年级期末学生评语(精)(九篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-02-17

*八年级期末学生评语(精)一首先，遇到了许多困惑。地理新课程用图文并茂的资料，形象直观的图表、生动有趣的阅读材料，贴进学生生活的课堂活动，创设了充满时代气息的地理教学情境。面对这样的教材，你该如何使用?又该怎样上课?怎样发挥教师的作用?怎样挖...*

**八年级期末学生评语(精)一**

首先，遇到了许多困惑。

地理新课程用图文并茂的资料，形象直观的图表、生动有趣的阅读材料，贴进学生生活的课堂活动，创设了充满时代气息的地理教学情境。面对这样的教材，你该如何使用?又该怎样上课?怎样发挥教师的作用?怎样挖掘学生的潜能?……需要地理教师冷静、积极地不断反思，才能适应新课程下的地理教学。认真学习新课程标准及与新课改有关的理论知识，为自己的教学工作打下一个坚实的理论基础。地理新教材充分体现了新课程的思想：即学习对学生终身发展有用的地理知识。重点是教会学生学习地理的方法与技能。在教学中一定要摒弃传统的应试教育的教学方式，彻底转变观念，以促进学生能力的提高。

其次，组织好、引导好学生。

学生是学习上的主体。新课改的一项重要内容就是学生学习方式的转变。应充分发挥自主、合作、探究的学习方式，对于地理教学也有着重要意义，也与新教材中的众多活动、阅读思考等内容相吻合。杜郎口的教学模式与这种新课改精神很吻合，也取得了巨大的成功。本校的“先学后教，当堂达标”课堂模式的大力推行，也取得了不错的成绩。可是本人总觉得在处理教师的主导作用和学生的主体作用上做得不够。

再次，应该认真研究新教材。

我们所用的地理教材灵活性强，充分考虑了学生的认知规律。不是系统的知识集合，而是灵活的需要教师学生积极参与的教学工具。与传统教材有明显区别。对于比较陌生的教材编排，更应认真钻研，吃透。把握好教材，才能在教学中利用好教材。课后小结可以起到对课堂教学进行整堂回顾的作用，为下节课调整教学提供一些参考;有助于总结课堂教学中的“得”与“失”，将成功的喜悦和失败的点点滴滴感受都记录下来，日积月累，就会形成自己的教学风格，不断提高教学成绩;为以后的教案修改提供依据;课后及时小结，目的是为了提高授课艺术和课堂教学质量，这就要求在分析、总结每堂课的基础上及时修正教案，使教案精益求精，更加符合教材和学生接受知识的实际，以便在今后的教学中扬长补短;为撰写论文提供素材，课堂教学是一门艺术，艺术的提高是无止境的，它有赖于不断的总结、积累与创新。自我总结成功之处与发现存在问题的过程，本身就是一个学习、提高的过程。特别是对成功的教学进行小结，有助于教师摸索教学规律，总结先进的教改经验。

总之。新课程的实施，给我们提出了更高的要求。我们也要努力学习以适应这种要求。在今后的工作中，我一定继续努力，以取得好的成绩 。

**八年级期末学生评语(精)二**

本学年我担任了八年级2、3、4班的生物教学任务，为顺利完成本学期的教学工作，并取得良好的成绩，我根据八年级生物学科的特点，特制订计划如下：

以培养学生的学习兴趣、教会学生如何学习、提高学生综合成绩为重点，更加强调学生的主动学习，增加实践环节。以促进学生转变学习方式——变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口。

生物知识、现象与人类密切相联，学生对生物现象产生疑问多，但学生通过一学年对生物学的学习，对生物学的基础知识掌握较好，已具备一定的实验能力，大部分对本科的学习兴趣浓厚。

本学期学习第五单元生物圈中的其他生物，第六单元生物的多样性及其保护，第七单元生物圈中的生命的延续和发展，第八单元健康地生活。涉及的内容广，需要掌握的知识点多。

第五单元第一章至第三章内容，主要涉及动物的分类以及这些动物的运动和行为。其中重点在第三章动物在生物圈中的作用，这一章节强调了动物在自然界中的作用，重点阐述了动物与人类生活得关系。第四章和第五章主要讲解了在生物圈中扮演了分解者的细菌和真菌在生物圈中的作用。通过这两个章节的学习，使学生对我们生存的环境更加熟悉，同时也更加了解在我们生存的环境中很多渺小的东西往往在生活中起着重要的作用。

第六单元认识生物的多样性，是中学生必备的生物学基础知识，是其行为的基础之一，保护生物的多样性，是其认识和行动的必然结果。作为一个现代公民，应当理解每种生物都有其存在的价值，保护生物多样性就是保护人类自己，并且应当身体力行。因此，第六单元生物的多样性及其保护，在本册教材中占有相当重要的地位，他既是对前面所学知识的总结、回顾和发展，是学生生物科学素养的重要的组成部分，也是现代公民必备的基础知识和基本行为，同时，为学生的持续发展，由自然人转变为社会人打下了一定的基础。

第七单元、第八单元增加了观察和思考，科学、社会、技术栏目。增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

重点：

1、各种动物的适应性特征

2、细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系

3、生物多样性的内涵

4、生物的遗传和变异的掌握;

5、理解生物进化的大致历程和原因;

6、认识生物的生殖和发育过程。

难点：

1、运动的结构基础和形成机制

2、细菌和真菌在自然界的作用

3、根据生物特征进行分类

4、预防传染病的措施

5、理解免疫的概念和应用

1、重视提高学生的生物科学素养

2、改进教法，加强课堂教学

(1)注重提高学生学习的自觉性

(2)组织好学生进行讨论学习并提高其质量

(3)督促学生做好当堂知识的背诵与记忆。

3、注重学法指导，教会学生学会学习

(1)指导学生理论联系实际

在新教材的教学中，让学生掌握生物学学习方法，对培养学生能力，提高学生素养有很大作用。指导学生学会运用学到的生物学知识来解释日常生活和生产劳动中所遇到的生物学现象，加深对书本知识的理解。

(2)比较、归纳学习法：

通过对知识的比较归纳，可找出知识之间内在联系，使知识间的关系更明了。

具体做法如下：

①精心选择适宜的教学方法，针对具体学情因材施教;

②精心组织和策划好课堂教案。

③探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。

④进行课外辅导和写小论文及做小制作，提高学生的兴趣。

⑤认真批改作业，从中解决学生存在的问题。

⑥培养优生，转化后进，随时和学生交流。

⑦分层次设置课堂反馈练习，使优生得到发展，差生得到提高;

⑧适当设计生物科技实践活动，充分调动学生的学习兴趣;

⑨引领学生开展复习方法交流等活动，让优生带动差生共同进步。

**八年级期末学生评语(精)三**

一、指导思想

以《全日制义务教育生物课程标准》为依据，结合xx县教育局全面推行尝试教学法，遵循学生身心发展特点和教育规律，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展需要，以提高学生的科学素养为宗旨，以培养学生的创新精神实践能力为重点，倡导自主、合作、探究性学习，以促进学生转变学习方式——变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口，在教学过程中引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题、分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。

二、基本情况分析

(一)学生情况分析

一方面，经过七年级一个学年的学习，学生对生物学知识有了初步的了解，对生物学习的方法有了初步的掌握，具备了一定的生物基本知识、生物实验技能和实践操作能力，不少同学还对生物学有着浓厚的兴趣，为八年级的生物教学打下了较好的基础。

另一方面，不少学生在学习过程中仍然存在目标不明确、自制力不强、主动性不足等问题，具体表现是学习习惯懒散、注意力不集中、不按时完成作业，好奇心有余而自觉性不足，学习成绩存在两极分化的趋势。

因此，从本学期开始，在进一步激发学习兴趣、加强课堂管理和调控的同时，要注意加强学习思想引导、学习方法指导，特别是学习过程和效果的监控，不仅要让端正学生态度、学习得法，还要促使学生养成课前预习，课后及时巩固、持之以恒的良好习惯，力求使每个学生都有明显的进步，学习成绩有大面积的提高。

(二)教材分析

八年级上册《生物学》内容包括：第五单元《生物圈中的其他生物》共五章，第六单元《生物的多样性及其保护》共三章。教材的编写注重从生活实践出发，广泛联系学生的生活经验和知识基础，把握基础性，体现先进性;内容编排图文并茂，加强了启发性，具有较强的可读性;栏目设置丰富多样，注重创设问题情景，突出科学探究能力的培养，重视科学态度、科学方法和科学价值观的教育;内容编写具有弹性，给学生更多的自主学习空间，较好地体现了新课程标准的基本理念。

1、关于第五单元的内容我主要分两个部分进行分析

(1)、关于动物部分

教材先探讨生物圈中有哪些动物，它们分别有哪些与各自环境相适应的特征，再探讨它们的运动、行为以及在生物路边中的作用，其知识结构简图如下：

这样的安排改变了长期以来按进化顺序逐门逐纲讲述各类群形态结构和生理功能的做法，强化了动物与环境紧密联系的认识，其中“水中生活的动物”重点探究鱼适应水中生活的特点;“陆地生活的动物”重点探究蚯蚓和家兔适应陆地生活的特点;“空中飞行的动物”重点探究鸟和昆虫适应空中飞行的特点，这样能较好地体现课程标准关于动物的类群重点阐述环节动物、节肢动物、鱼类、鸟类和哺乳类的要求。而关于其他动物的类群则在相应的节中简单介绍。这样的安排突出了重难点。

(2)、关于细菌、真菌部分

其内容包括“细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系”和“日常生活中的生物技术”两大部分。本单元的第四章标题为“分布广泛的细菌和真菌”，将“细菌和真菌的分布”作为第一节，还安排了第五章“细菌和真菌在生物圈中的作用”的内容，这些内容尽管与具体内容标准并非一一对应，却都是为了更好地体现课程标准突出人与生物圈的思路。在说到细菌和真菌与人类的关系时，必然要说到发酵食品的制作等日常生活中常用的生物技术，因此，将课程标准中这两项内容合在一起。

2、关于第六单元的教材分析

第六单元包括生物的分类、生物多样性的概念、现状及保护对策等。

关于生物多样性及其保护，课标要求达到层次是学生能说明保护生物多样性的重要意义。这是个热点问题，所以教材从生物各类的多样性、基因的多样性、生态系统的多样性三个方面来阐述生物多样性的内涵，以便让学生对保护生物多样性的意义和对策有更深入的认识。本单元的知识结构图如下：

三、教学目标

通过义务教育阶段《生物学》(八年级上册)课程的学习，逐步实现以下发展目标：

(一)知识与技能：

1、认识动物的主要类群及其对环境的适应性特征。

2、了解动物在自然界中的作用及其与人类的关系。

3、了解细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系。

4、通过活动体验生物的分类是根据不同生物的形态结构特征上的相似程度来进行的。

5、了解生物的多样性及其价值。

6、培养学生的实践操作能力和实验设计能力。如：进行“饲养和观察蚯蚓”、“调查动物在人们生活中的作用”、“检测不同环境中的细菌和真菌”、“制作甜酒”等与日常生活密切相关的活动。

7、培养学生收集和处理信息的能力，丰富学生获取知识的渠道，拓展学生的知识面。如：进行生物学相关信息资料的查询和收集。

**八年级期末学生评语(精)四**

1王一晨：瞧你的桌面总是乱糟糟的，但解题思路却十分清晰。聪明的头脑、灵活的思维是你最大的优点，你也因此轻松的保持班级前列的成绩。但人们都说“无限风光在险峰”，相信凭你的实力你可以登上更高的地方看看更美的风景，不要懈怠你求索的脚步。

2王鸿鉴：聪明，思维敏捷，有上进心，但稍遇挫折也容易气馁，对自己产生怀疑。究其原因，老师发现有两点：一是对自己缺乏认识，估计不足，遇到挫折时易气馁。二是学习上也存在懒惰现象，作业态度不是很认真。认识到自己的优点可以使我们更自信，认识到缺点并且改正才能使我们更优秀。

3曲蓉：八年级以来你给了老师很大的惊喜，学习认真、踏实，成绩进步也很快，你用实力证明了老师没有看错你。学习不是不可逾越的大山，相信只要你功夫到了，一定会有收获的。下学期的学习道路，老师希望你能走得更自信更顺畅。 4段德宽：看到你的名字就让人想起了你那憨厚又带腼腆的笑容，本性纯良的你在班级里有很好的人缘。可是做事不慌不忙、不紧不慢的性格使你在学习上缺少了一些锐气和竞争的意识。你的基础并不差，头脑也不笨，为何不能给自己一点压力呢?老师希望你能在学习上能多些敢于争先的豪气。

5王雅璇：初中两年的时间过得飞快，快得让你来不及细细体味成长的滋味。你是个内心丰富，心思细密的女孩。老师有理由相信聪明的你一定会好好把握自己，全力以赴的对待学习，为自己初中生活交一份让父母满意，让老师欣慰，让自己快乐的答卷。

6毕显鸣：你有较强的逻辑思维能力及综合推理能力，老师们说你很有理科天赋，本学期也取得了一些进步。但个性中的随意和马虎总让你与班级中成绩前列的同学还有距离，希望你能够善加利用自己的优点，让它发出耀眼的光芒。

7曲俊成：总有一副热心肠，无论为老师为同学还是为班级都是尽自己所能的去做事，这是你最大的优点。对待学习，有着积极向上的愿望，缺少的是持之以恒的决心和脚踏实地的态度，虽说“人无完人”，但老师总还是期盼着你能品学兼优。

8王一山：你像一只鼓起风帆的小船，引领着班级学习的航向，你凭着踏实的态度，严谨的作风，优秀的成绩为班级同学做出了很好的榜样，也赢得了年级里老师和同学们的赞誉。前进的道路上，希望你能披荆斩棘，更勇敢更坚强。

9王银：有点“油”气也有点“牛”气，老师还是很喜欢你，因为你有的是精神与活力，属于那种淘气又聪明的孩子。要是能少些贪玩和浮躁，在课堂上静下心来认真听课，改掉马虎的习惯，老师相信你的进步空间是很大的，老师期待着你的进步呢。

10王玉鸽：人如其名，你是个温柔、善良的女孩，相信和你相处的人都会如沐春风，不会有任何压力。温和的性格是你的优点，但也决定了你在学习上的消极

等待，总等着老师来督促你，缺少积极主动的态度，希望你能稍稍改变一下，以积极的心态来面对每天的学习和生活。

11董宏华：真正勇敢坚定的跋涉者是不会只满足和留恋前进途中的风景的，因为他们坚信更美的风景在顶峰。你凭着沉静的性格和专注的态度取得了较好的学习成绩，但和“顶尖”还有差距，希望你能永远以更优秀的同学为榜样，不断超越。

12顾一飞：老师很欣赏你的篮球技术，也完全能理解你对篮球的痴迷，如果能将对篮球的热爱转移到学习上来，相信你可以成为学习上的佼佼者。一个人要有目标，不仅要有远大的，也要有近期的。老师希望将来别人提到你的时候，不仅说是八(7)班篮球打的好的那个男孩，而且也是学习上的前锋，那将是老师最欣慰的一刻。

13李红卓：性格开朗、活泼的你给人的印象总是充满自信的。学习上有上进心，课余总能够抓紧点滴的间隙时间进行学习。如果说找你的不足，老师认为你缺少了一些踏实的态度和精益求精的精神，如果能把它们找回来陪伴着你，相信你定会更优秀。

14蒋泽玺：聪明又有点顽皮的学生，贪玩的同时也不乏认真的态度。有很好的理科基础，遗憾的是在英语学习没有好好发挥自己的优势。下学期老师希望你在班级里多发挥自己的作用，能主动的承担一些班级管理的事务，一方面约束自己，另一方面也为其他同学做出表率。

15唐胜亮：在新的班级里，你表现出了很强的适应能力，与同学们都能融洽相处，学习上也比较认真。老师在为你欣慰的同时，也在你身上看到了你存在的惰性。大家都说你篮球打得不错，你看能否把对篮球的热爱借鉴到学习上来呢，老师希望你能在这里成为全面发展的学生。

16张彤：你为人正直诚恳，尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度。工作认真负责，有始有终，令人放心。各科均衡发展，成绩保持优秀。今后在工作方面可更加大胆地开展工作，锻炼和提高自己的工作能力。

17王玉浩：你心地善良，脾气温柔，活泼可爱，为人坦诚。看到课堂上，你那专注的神情，认真的学习态度，老师也感到欣慰。每当我看到你工工整整的作业也很让我喜欢。你的基础知识掌握得不够牢固，虽然付出了努力，但由于没有从根本上解决问题。如果平时你能多思、多问、多说，那你的进步会很大的!

18宋豪赟：你性格活泼开朗，脸上总是带着甜甜的笑容。你能与同学友爱相处，待人有礼，能虚心接受老师的教导。大多数的时候你都能遵守纪律，偶尔也会犯一些小错误。有时上课不够专心，还有些小动作，一定要想办法控制自己，从根本上认识到自己的不足，努力提高学习成绩。

19曲顺宝：你平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动，但容易受到不良思想的影响，要提高自身的分析辨别能力。纪律观念不够强，要求自己比较随便。学习成绩不容乐观，端正学习态度，改进学习方法，努力提高学习成绩。 20曲双成：你平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动，但容易受到不良思想的影响，要提高自身的分析辨别能力。纪律观念不够强，要求自己比较随便。

学习成绩不容乐观，端正学习态度，改进学习方法，努力提高学习成绩。

21姜瑜：你为人正直诚恳，尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度，抵制各种不良思想。能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感。虽然你目前的成绩不如人意，但是不要气馁，坚持就是胜利，你一定会逐渐与别人缩小差距的。

22宋磊：你能尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度，平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。学习上，你能做到认真，但有时粗心大意，有急躁情绪。如果你能以不达目的不罢休的态度对待学习，相信下学期你一定可以取得大的进步，因为你资质不差。

23刘辉：你为人正直诚恳，待人有礼，能认真听从老师的教导，有较强的集体荣誉感。看到课堂上，你那专注的神情，认真的学习态度，老师也感到欣慰。但有时粗心大意，学习潜力尚未发挥，遇到问题不敢问老师，你的作业不能令老师满意，希望你在写字方面能有所进步。

24张琦：你纯真可爱，对待同学热情大方，从你脸上笑容中可以看出你心灵的善良。儒雅的你，无论是作业还是考试，书写总是工工整整。你也很想成为一名优秀的学生，以优异的成绩去回报父母和老师，但对自己的要求还不够严格，基础知识掌握得不够牢固，这使得你没有取得太大的进步。只要勤补基础，多思多问，成绩是可以提高的，就看你愿不愿意付出努力。

25曾玥：默默无闻、踏踏实实、勤恳为大家的工作精神是大家所钦佩的，你是具有这种品质的孩子。娟秀的小字，干净的卷面都说明确你是一个认真仔细的好孩子。老师真为有你这样的学生而自豪，望你今后与书交朋友，做个知识渊博的人

26刘长旭：勤奋是一把金钥匙，它会帮你打开知识殿堂的大门;勤奋是艘巨舰，它会载你搏击知识海洋的风浪!希望你能牢牢握住这把钥匙，努力学习，不懈追求，希望的大门一定会向你敞开。

27曲柏睿：运动赛场上，你奋力拼博，是班级和学校的骄傲，你总是用优异的体育成绩向老师和同学们报喜。只要你在学习上也有在运动场上的那种坚强意志和不懈努力的精神，我相信，你会更加出色。

28朱朝阳：我最喜欢批改你的作业了，清楚、整洁!平时讲文明、讲礼貌，但在学习上，你时而积极，时而又有些人偷懒，让老师很担心，希望你能严格要求自己，努力!再努力，争取更大的进步!

29董福茂：你平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动，但容易受到不良思想的影响，要提高自身的分析辨别能力。纪律观念不够强，要求自己比较随便。学习成绩不容乐观，端正学习态度，改进学习方法，努力提高学习成绩。

30李淳：时常看到你皱起眉头，是想不出问题吗?时常看到你会默不作声，是不知道怎么回答吗?时常看到你会在老师不注意时，做小动作、讲话，是想引起老师的关注吗?其实，老师时刻都在关注着你，你一点儿也不比别人差，对自己要有信心!付出努力，一定会有收获。让我们一起努力，好吗?

31王凯业：同学忘了带文具，你会抢先借他;自己犯了错误，你会勇于承认;文体活动，你踊跃参加„。其实，你有很多优点，如果你能抓紧时间，少玩点，多点恒心，那么，你会取得让你满意的成绩的。

32张鹏：你是一个活泼有个性的孩子，对问题往往有较深刻独特的理解，令老师刮目相看。其实你还有很大的潜力没有发挥出来，平时你时常显得满不在乎、漫不经心，这样只会阻碍你的进步。相信你只要 “脚踏实地，持之以恒”，一定会有令人瞩目的成绩!

33满淑芹：你性情温和、言语不多，但待人诚恳、礼貌，关心班级工作，学习勤奋刻苦，对自己要求严格，可是成绩上却没有太大的突破，自己也着急不是么?勤学苦练的同时，与其他同学交流一下学习方法吧?

34王宁：你活泼好动，热爱集体，经常为班级活动出谋划策，老师喜欢你。在学习上，希望你听讲更专注，尤其要大胆积极地发言。平时要多看书，注重积累和灵活应用，期待你能发挥潜力，实现心中的梦想!

35曲园园：能认真完成老师布置的作业，认真完成老师布置的任务。可是成绩上却没有太大的突破，自己也着急不是么?勤学苦练的同时，与其他同学交流一下学习方法吧

36朱兆顺：你是一个倔强的男孩，尊敬老师，见到老师主动问好，能协助老师管理班级，有一定的责任心，是老师的小助手。能虚心接受他人意见，老师很喜欢你。希望你在成长的道路上增强信心，记住：有志者事竟成!

37姜子阳：你是一个敏感细腻的孩子，平时严守纪律，与人为善。和你接触的时间越长，越感觉到你的聪慧，但是你不愿表现，又缺乏了一点自信，所以使自

己的潜力没有好好发挥出来。希望你积极参与课堂讨论，养成有序的学习习惯，踏实细心些。那你一定会比现在更出色!

38王承成：你是一个聪明但不懂事的男生，你团结同学，关心集体，但学习上，不够认真，对待生活，对待学习，对自己都不够严格要求，因此造成了你的学习被荒废。记住，做事情不是靠小聪明就能解决的。只有认真对待，才能有所收获，学习如此，生活也是。

39段德珅：古往今来，大凡出名的人哪一个不是跟“勤”字有关! “天才出于百分之九十九的汗水加百分之一的天赋”，你身上最大的毛病是 “懒”。“懒”使你迷失了学习的方向; “懒”使你丧气了斗志;“懒”使你与成功无缘。其实，你是很聪明的孩子。你热心为老师与同学办事;上课时也多次回答有难度的问题。树立起必胜的信心，去打败你的“天敌”吧!到时，会有“奇迹”出现的。

40王明瑞：当你为一道难题凝神沉思时，当你在课堂上举起手时„„作为老师的我，是多么的高兴!如果你能够抓紧时间，精力集中，踏实认真，不被不良的学习习惯淹没，那么我想你的成绩不会如此不尽人意的。希望你在下学年能够继续往前赶，相信你会取得好成绩的!

41张爱云：你是个懂礼貌、明事理的孩子，虽然不爱言语，对事物却有自己独到的见解，作业端正，书写工整。你是个关心集体，热爱劳动的孩子，别人有困难,你总是热情相帮。沉稳上进的你，经过努力，各方面取得了较好的成绩，老师为你感到高兴。希望你能多读书，有更出色的表现!

42曲聪聪：你是一个礼貌、懂事的女孩，对待班级工作总是一丝不苟，积极参与;对待他人总是坦率与友好，你是同学们的好朋友，也是老师心中的好孩子!但是你的基础学习不是很扎实，希望你踏踏实实，一步一个脚印，让自己的初中画一个圆满的句号。

**八年级期末学生评语(精)五**

七月的风儿吹拂着大地，吹送着充满欢声笑语的七年级。站在13岁的尾巴上，模模糊糊之间，时间的细沙滑过指尖，迎来了一季浅蓝的七月。七年级的欢笑与痛苦都已化做记忆随风飘散，岁月在流逝，既然我们无法弥补昨天的过失，就应该把握今天，展望明天，展望我们的八年级。

八年前，我依偎在父母的`怀里，懵懂无知的我是父母的掌上明珠，放在手里怕掉了，含在嘴里怕化了。

五年前，天真幼稚的我和同学手牵着手唱童谣，不再需要妈妈每天上学送，放学接，在学习上也总是马马虎虎，粗心大意。

两年前，坐在教室拐角的那个女孩十分内向，总是安安静静，一声不吭，学习上很积极，很努力，但还是很粗心。

去年，青春年少的我每天都爱打打闹闹，学习努力但不踏实，总是在取得进步后就会骄傲自满，之后成绩又会如瀑水般下滑。

今年，处于花样年华的我，告诉自己一定要从容镇静，认真思虑，保持谦虚的心态面对每一个辉煌的成就，要敏而好学，不耻下问，还要学会低调做人，高调做事。

每天吃饭、睡觉、学习，这样的生活平淡无奇，但是我们可以创造出属于自己精彩生活，为平淡无奇的生活增添一抹风趣。人的一生本没有奇迹发生，但只要我们每天努力做好自己的事情，做到问心无愧，我相信我们的生活每天都会很精彩，我们的身上终会发生奇迹。

有一本书说过：“繁华往事，过眼云烟；如花美誉，似水流年。往事无法弥补的，我们不能再为以前做错的事情而后悔，因为我们的路还很长，我也会一直坚强地走下去，总有一天，我们的过去也都会成为回忆永远留在七年级，有爱、有恨、有欢笑、有梦想……

比起地球的运转，我的速度根本不算什么，所以我会尽全力，不输给这个世界。夏风轻轻吹过，草从间树叶翻舞飞扬。夏天又将要离开，席卷而过所有的颠沛流离。

这个夏天，我翻开了一页崭新的篇章，忘记过去，昂着挺胸，大步向前，重新踏上了旅途，放眼未来，展望我的八年级。

**八年级期末学生评语(精)六**

本学期我担任八年级两个班的数学教学工作，为适应新时期教学工作的要求，我从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和本班学生的实际情况，踏实工作，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，圆满地完成了本学期的数学教学任务。

为了今后能把更工作做到更好，对本学期的数学教学工作总结如下：

（1）通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

（2）认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

（3）考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

（4）坚持每节课教给学生一个小道理，鼓励学生努力学习各科知识。

主要组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，因材施教，注重培养尖子生，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

初中生对爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能合理的安排时间，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，针对学生的.各种问题，分析其原因，我了解到这些同学，并同其家长联系共同做他的思想工作，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和他们交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重，现在很多同学学习成绩大副度提高，其他的毛病相对就减少了。

（1）师徒听课的次数还是偏少。

（2）培优工作没有做好，本学期有好几名优生的成绩出现了下滑。

（3）学生对作业的订正与掌握不到位。

（4）对于几何综合题的专题训练还不够，特别是动点问题与图形变换问题。

（1）加大师徒听课的力度。

（2）在保证辅差工作的同时注重培优，对优生要加量加大难度地训练。

（3）落实学生对作业的订正与二次订正。

（4）关注中考题型，多做综合性的专题训练，提高学生解决综合性难题的能力。

**八年级期末学生评语(精)七**

人教版八年级下册四个现代文单元分别以风俗人情、生命之音、名家讲坛和记游抒怀为专题内容，其中以记叙类文章为主，两个文言文单元课文的选编主要是从文章的难易程度以及课程目标这两个方面来考虑的。

第一单元是以风俗人情为主题，且都出自大家、名家之手。《社戏》展示了农村自由天地中充满诗情画意的儿童生活画卷;《回延安》追忆了诗人当年在延安的战斗生活,描绘了与亲人见面团聚的场面,描绘了延安的新面貌,赞美了10年来党领导下的延安巨大的变化,歌颂了延安的光辉历史,展望了美好的明天；《安塞腰鼓》描写了黄土高原的壮阔、雄浑、激越、豪放的腰鼓场面；《灯笼》回忆了与灯笼的结缘，表现了作者对亲人的感激与怀念；写作：学习仿写；口语交际：应对。

第二单元是由生命之音为主题，这个单元主要以说明为主，通过本单元让学生学习说明文的说明顺序及方法，体会科普文章语言简洁、准确、生动的特点；培养讲究实证的科学态度，培养求真创新的科学精神。写作：说明的顺序；综合性学习：倡导低碳生活。

第四单元是以名家讲坛为主题编写的，三篇演讲词，一篇议论文。《最后一次演讲》闻一多先生在李公朴的追悼会上，义正词严地当众揭露、痛斥反动派的罪恶和卑劣，表达了对民主和平的坚定信心；《应有格物致知精神》作者由古代文化典籍中引出观点，以王阳明和自己的实例为论据，论证了格物致知的真正含义；《我一生中的重要抉择》讲述了作者自己一生中重要的抉择——大力扶植年轻人，表现了作者质朴的胸怀；《庆祝奥林匹克运动复兴25周年》演讲回顾了奥林匹克运动五年来的发展，指出了奥林匹克精神的实质，并提出了自己的美好祝愿；写作和综合性学习是在本单元的基础上，让学生撰写演讲稿和举办演讲比赛，增强对演讲知识的识记应用能力，体验多种活动经历。

第五单元以记游抒怀为主题编写。四篇优美的写景散文，采用多种修辞，语言生动形象，活泼幽默，培养学生热爱祖国大好河山之情，提升学生的审美素养；此外，写作也是围绕学习游记为主题设计；口语交际：即席讲话。

文言文课文的编排方式是单独组元，每单元四篇，共有两个单元，文言文(含古代诗歌)教学应当做好以下两点：（一）狠抓诵读教学，使学生读得正确，并逐步养成自觉诵读的习惯。文言单元的背诵量相当大，要求全文背诵的有《桃花源记》、《小石潭记》、《诗经》二首、《庄子》二则、《礼记》二则、《马说》、《唐诗二首》以及课外古诗词八首。（二）倡导探究式的学习，弃绝“填鸭”，着力培养学生自行领悟的能力。文言和现代语同源而异流，极浅近的文言文，即使文化水平很低的人听人读一遍也能听出个大概，何况是初中学生!再说，课本里的文言文内容和语言都比较浅显，不像古代经书那样深奥费解，再加上注释全用通俗的现代语，简洁明了，此外，“写作口语交际综合性学习”是一次小型的综合性学习活动要求学生对学过的古诗词作一番梳理，激发学生学习优秀古诗词的兴趣。

大部分学生学习自觉性不强,随着学生年龄的增长和知识难度的增加,加上现在根据课改的精神对教学目标进行的调整,本学科更加注重考察学生理解,运用能力,对学生掌握知识的深度和广度,思维能力和认识水平都提出了更高的要求,这对八年级的学生来讲上课难，听课难，学习难上难，针对这些情况，我作为语文教师，要找到教学的突破口，调动学生的学习积极性。

初中语文教学应立足于学生的发展，为他们的终身学习、生活和工作奠定基础。初中语文教学应培养学生热爱祖国语言文字和中华优秀文化的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语言，丰富语言的积累，使他们具有初步的听说读写能力，并养成良好的语文学习习惯。在教学过程中，使学生受到爱国主义教育、社会主义思想品德教育和科学思想方法的启蒙教育，培育学生的创造力，培养爱美的情趣，发展健康的个性，养成良好的意志品格。

1、在语言文字训练过程中，学生受到热爱祖国、热爱社会主义的教育；了解革命战争的艰苦，懂得幸福生活来之不易，学习革命前辈的远大志向和献身精神，从小树立为祖国刻苦学习的思想；继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，受到尊敬师长、关爱他人、助人为乐等社会主义思想、品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，培养环境保护意识和社会责任感，陶冶爱美的情趣。

2、学会课本中的读读写写生字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，能正确书写。

3、继续练习正确、流利、有感情地朗读课文。读出不同的语气。能背诵指定的课文（特别是文言文）。

4、在教师的指导下，能初步把握课文内容。默读有一定速度，读后能提出问题，发表自己的感受，并就共同感兴趣的问题和别人讨论。

5、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课前预习、课后复习、课外阅读的习惯。 6、认真倾听别人说话，了解主要内容。能用普通话清楚明白地讲述一件事情，做到语句完整通顺，说话有礼貌。要在双向互动的语言实践中，培养学生的口语交际能力。鼓励学生无拘无束地进行交流，在曰常生活中积极主动地锻炼口语交际能力。 7、留心周围事物，初步养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能在观察的基础上写出比较具体的内容。鼓励学生写想象中的事物，激发他们展开想象和幻想。能不拘形式、自由地把自己的见闻和想象写出来，内容具体，感情真实，语句完整通顺。学会使用逗号、句号、问号、感叹号、冒号和引号。坚持写曰记。

精读课文是教材的主体，是全书的重点。 1、要突出重点项目的训练。 2、要继续重视词、句、段的训练。 3、要重视朗读的指导和训练。

4、要充分发挥学生的积极性和主动性。

5、积累、运用是语文基本功的综合训练，包括读读背背、阅读、口语交际或实践活动、习作共四项。

为了提高学生的素质，提高教学质量，将在教学中采用以下四步教学法：

1、明确目标，自主研讨——初读。明确目标，对阅读教学非常重要，因为只有目标明确，学生才能有攀登高峰的激情，初读才能定向思维，这样，才能收到事半功倍的成果。因此，我要根据课文的特色和学生的实际设计不同的层次目标。

2、激趣导疑，合作探讨——促思。不明确目标，自主研读的基础上，教者要进一步创设与目标指向相关的良好氛围，激发兴趣，设置悬念，唤起情感，集中反馈。阅读方式将采用小组合作研读，师生交流研读，或互助竞争研读。方法是：读一读，问一问，议一议，品一品，写一写。引导学生求异求新，主动发展。 3、巧设促想，自能解题——深化。自能解题目的过程，就是发展思维，学会创新的过程。因此，这一环节的要求是：教者要善于梳理学生提出的疑问，捕捉“焦点”巧问促思，激发矛盾引起冲突，迸出思维的火花，调动感情参与，达到自能解题的目的。

4、点评深化，模拟拓展——创新。点评要以学生完成学习目标的深度和创新思维的广度入手，指导学生运用学到的知识，联系生活实际，借助联想、想象进行多向思维，拓展延伸，模拟仿用，迁移创新，从而开发潜能，学会创新。

第一周：第1~2课

第二周：第9~10课

第三周：3 ~4课综·写

第四周：写作、口语、课外古诗2首

第五周：5~6课

第六周：11~12课

第七周：7~8课

第八周：写作、综合、课外古诗2首

第九周：阶段性测试、名著导读

第十周：13~14课

第十一周：21~22课

第十二周15~16课

第十三周：写·综、课外古诗2首

第十四周：17~18课第

十五周：23~24课

第十六周：19~20课第

十七周：综合、课外古诗2首

第十八周：名著导读、复习八、奋斗目标：力求达到学校规定的教学指标，努力提高自己的教学水准，勤奋上进，在教学中多研究多探索。多向同仁们学习，积累经验。

由于本人工作能力有限，在教学中可能有做不到位的地方，望同仁们多多指教。

20xx年2月23日

**八年级期末学生评语(精)八**

新的学期又开始了，本学期我担任八年一班的班主任，八年级是学生最容易产生两极分化的年级,我所担任班主任的八(1)班共有30名学生,其中男生17人，女生13人，经过一学年的努力学额巩固率100%，,班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多的不足，为了做好班级七升八的学期班主任工作，继续建设好这个班级，结合校长所做的班主任工作计划培训内容的各项要求特制定如下的计划：

一.第一周工作：

1.召开班委会议，明确每个人的具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运转。

2.结合上学期期末成绩对学生重新进行分组，使学习小组达到最优化组合，均衡力量，建立帮扶，调整好学生的座位，每名学生制定本学期要达到的目标，期末达到的给予奖励。

2.重新核对室外值日岗位责任，让学生主动申报自己能完成好的岗位;室内应然采用上学期的小组轮流制，每个小组一天，适值日合格程度给小组成员每人加3到1棵不等的星，加强值日组长职责，确保各块卫生干净整洁。

3.从开学的第一天起继续启动班级电子量化考核，兑现上学期末的承诺，完成一项假期作业或任务加五棵星。

4.完成班级环境布置，达到学生仪容仪表过关。

5.班级统一购值积累本，小楷本，试卷粘贴纸，错题本，从第一天起坚持完成学校所要求的每天半页小楷，每日积累，第二天早晨由各组组长收齐交到班主任处批改，不交的双倍罚写，以此起到督促作用，让学生从第一天开学就养成好习惯。

二.日常工作：

1.及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求,重申学校各方面行为习惯的要求,防患未然.

2.开展礼仪教育和人文素质教育,从学生的吃穿住行等方面入手,养成良好的习惯。同时进一步优化人文素质环境，利用学校的一切活动增强集体凝聚力。

3.开展法制监督员值日活动，让每位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

4.继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的饿学习自觉性。

5.继续开展写周记、日记活动、征求同学们的意见，及时把握学生的心里状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

6.以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，有效利用多媒体对学生进行行为养成教育，开展学生的学习自主性和创造力，对学生进行各科学法指导。

7.充分利用课余时间办好学生的手抄报活动。

8.制定合适班机实际情况的各项规章制度，进一步约束同学们的思想行为。

9.尝试实施班干部轮换制度。

10.严格请假制度，坚决杜绝私自外出和随意缺课的现象的发生。

11.大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

12.充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束后要求每一位学生写出考试的得失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

13.开展心里健康教育，增强学生的心里品质，摆正学生的同学交往的观念，确保主要精力放到学习上。

14.本学期做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。

15.对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

16.坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行汇报和妥善解决。

17.做好班费的公开明细工作，严格班费的使用制度。

18.经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作。

八(1)班虽然教学秩序稳定，但由于学生过于活跃，在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理的过程中难免回出现一些意想不到的事件，这样就要求自己在过程中不断学习，树立信心，鼓足勇气，更好地开展班级工作。

**八年级期末学生评语(精)九**

时光飞逝，一转眼一个学期又过去了。本人在学校领导的关心下，在学校同事的支持下，顺利地完成了本学期的八年级语文教学工作。回顾一学期的工作，虽然取得了一定的成绩，但缺点和不足更是不容回避的，现反思如下：

一、课堂上对于学生五花八门的答案，教师应有客观公正的评判。

在新课程教学中，教师为学生创造了富有个性化、人性化的学习氛围和空间，使学生的个性特长和学习优势得到充分的发挥。我也常在教学中发现：一个问题，学生们常有许多不同的解答思路和观点。这个时候为了珍视学生的个性特征，尊重学生独特的精神世界和内在感受，我往往对这些答案全盘肯定，统一说个好，造成皆大欢喜的局面。

反思：

(一)这些答案都是十全十美的吗?这些答案就不存在问题了吗?指出不足，就一定伤学生自尊吗?不!应该说，绝大部分学生的心灵并非如此脆弱，不堪一击。即便部分学生如此，那么，这般“呵护”，也只会使其心灵更娇更脆。试想，这样的学生在漫漫人生旅途中如何接受生活的考验?再说，虚假笼统的评判反馈给学生的是错误的信息，这种欺骗对该学生而言也构成了伤害。

(二)在保护一方的同时是否又伤害了另一方呢?那位明显胜出一筹的同学可能感受到的是你的“偏心”，其他学生领教到的亦或是你的“黑白不分”。对学生而言，这样的教师还可敬吗?以后的教育还有说服力吗?

所以这是狭隘的“尊重”，可能换来的是无尽的“伤害”。在新课程教学中，教师作为组织者、参与者、引导者，应该有责任有义务对学生的答案作出客观公正的评判。教师应善于指出学生不足。的确，在作出客观公正的评判时，很可能会伤及弱的一方。但是，教师完全可以通过真诚的目光，鼓励的话语，亲切的拍抚传达你对他的信任、期待、热爱。学生在发现自身不足的同时，感受到了浓浓的师爱，更得到了向上的力量。

二、语文课应该姓“语”，应该注重品词析句，应该上出语文味。

语文课本身包含的知识丰富多彩，上至天文，下至地理。新课程标准一声令下：“强调课程之间的整合”，于是在我的教学下，语文课成了思想政治课、成了科学课、成了社会课，语文课变了味，不再姓“语”了。语文课强调学生对于语言的品味，而我对一些文句优美描写精彩的片断，对其中的重点词句视而不见，让学生笼统读过几遍就一了百了。

反思：

(一)不加咀嚼的朗读真能让学生感悟、理解、内化吗?我们是否把朗读的功能过于夸大了?不启动思维，不用心体悟，在囫囵吞枣的朗读中，精彩的词句浮光掠影般地在学生的大脑中闪过，在嘴边溜过，在他们大脑的皮层上未留丝毫痕迹，不待下课，这一切恐怕早化为过眼烟云。如此这般，不加咀嚼，怎能消化?谈何积淀?学生的语文素质又从何提高?

(二)语文课重在品词析句，这是语文课语文味的来源。语文教学需要品词析句，甚至咬文嚼字。尤其是对一些成语，需启动分析思维、聚合思维，并在联系上下文的过程中进行理解。需要强调的是，这理解决非斧砍刀劈式的肢解，更非喧宾夺主式的灌输，而是学生与作者的对话、心灵与文本的交融。品词析句、咬文嚼字理应成为阅读的基本功。

(三)将品词析句与朗读相结合。游离于品词析句之外的朗读，犹如丧失灵魂的躯壳。只有将二者有机结合方显其完美。让学生在反复朗读中品味，在解析后借助朗读进行表达。对一些只可意会不可言传的意思，可直接让学生通过朗读来诠释、表达对文本的理解。有品有读，语言文字才能得以咀嚼，消化，积淀，学生才能学会阅读，才能进行大阅读，他们心灵中的文学园地才有可能生机盎然，硕果累累，才能品尝到语文课的醇美味道!

我想在这纷繁的教改大潮中，作为一名一线教师，面对层出不穷的先进教育理念，瞻前顾后裹足不前也好，不加消化机械运用也好，都不是应有的态度。拥有可贵的灵魂——思想，善于去伪存真，学会吸取精髓，这才是每一位新世纪人类灵魂工程师应有的素质。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！