# 最新劳动教育课堂教案参照通用

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2025-02-17

*最新劳动教育课堂教案参照通用一爱劳动、爱群众二、本课目的:透过活动使学生懂得认真值日是爱劳动的表现，也是对班群众尽职尽责，教育学生当好值日生。三、过程设计1.激发兴趣引入活动①同学们，你们看一看我们教室的环境怎样，你感觉到了什么(引导学生说...*

**最新劳动教育课堂教案参照通用一**

爱劳动、爱群众

二、本课目的:

透过活动使学生懂得认真值日是爱劳动的表现，也是对班群众尽职尽责，教育学生当好值日生。

三、过程设计

1.激发兴趣引入活动

①同学们，你们看一看我们教室的环境怎样，你感觉到了什么(引导学生说出:这是一个干净整洁的教室。在这样的环境里上课，情绪舒畅，感到很愉快。)

②这天哪几个同学值日你们给大家说一说是怎样值日的这天值日生对工作负责吗(同学们讨论后，引导学生说出:值日生同学爱劳动、对工作认真负责，关心班级，不怕脏和累，为班级尽职尽责\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

③小朋友们猜一猜这天班会活动的主题是什么:“当好值日生”)

2.怎样当好值日生

①出示挂图让学生看一看，说一说(有的洒水、有的扫地、有的拖地、有的擦桌椅、有的摆桌椅\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

②这些事怎样才能做好呢(a.学生动手实践，教师指导。b.讨论说出全小组同学齐心合力，工作认真负责，用心主动\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

3.谈体会明道理

为什么要每一天值日并且轮流当值日生呢(引导学生说出:值日是为了同学们能在干净的教室里学习，值日劳动是大家的事，大家都要动手做，每个同学都是班级的主人，都就应当好值日生。)

4.辨是非升华认识

①下雨了，小明两脚都是泥，就进了教室;

②玲玲扫地时，满教室都飞着灰尘;

③小刚拖完地说:“强强咱俩去倒脏水。”强强说:“我是摆桌椅的，我不去。”小兰跑过来说:“我去。”

④这天冬冬当值日生，但午时一放学他就回家了;

⑤手工课上完了，小莉把不用的纸都弄到了地下。

5.夸夸这些值日生

①各小队讨论选出优秀值日生，并组织大家说一说他们是怎样当值日生的。

③给优秀值日生赠小红花，并发小奖品。

四、活动总结

透过这次班会活动，同学们都懂得了劳动最光荣的道理，明白了我们都是班级的小主人，值日劳动是我们就应做的，值日就就应以主人翁的精神认真负责地做好，把教室和周围环境打扫干净并持续整洁，使同学们能在干净的学习环境中学习、生活。我提议:人人争当值日生，做一个爱劳动、关心群众的好学生，好吗?

**最新劳动教育课堂教案参照通用二**

劳动教育是贯彻落实我国社会主义教育方针的重要内容，劳动教育是小学教育的一个重要组成部分，全日制小学开设劳动课，是向小学生有计划地进行劳动教育的主要途径。它对于培养学生热爱劳动，学会劳动，在德、知、体诸方面和谐发展，具有十分重要的意义。为此，我校3—6年级安排了劳动课程，每周各年级一节，由各班班主任来上这节课，并根据大纲对各年级的不同要求，按年级开展形式多样的劳动教育。

在劳动课教学中，劳动实践是进行劳动教育的基础，劳动课以劳动实践为主，寓思想教育于劳动实践之中，把思想教育与培养良好的行为习惯和掌握知识、技能有机地结合起来，努力做到实践性、教育性相统一。

劳动课也要认真备课，选好教学内容、劳动场地，通知学生带好劳动工具，加强现场教学，并尽量运用现代化教学手段操作示范。例如四年级《钉钮扣》一课，肖教师备好课后，事先通知学生带好缝衣针一枚，两眼扣两粒，四眼扣两粒，碎布一块，小剪刀一把，线团一个。在劳动课上，肖老师用投影机出示两眼扣和四眼扣的图片和一件上衣的图示，让学生懂得钉扣子钉在什么位置合适，又动手做示范怎样握针，怎样穿针引线，并教学生：“注意线不能太长，否则容易绕结。

并告诉学生左手怎样按紧扣子，左右手怎样配合，防止被针刺手指或不小心钉在自己穿的衣服上。老师讲完钉扣子的方法，然后让学生进行钉扣子的比赛，最后引导学生针线和小刀要放好，不要乱丢乱放，以免扎伤自己或别人，并让学生谈谈学会钉扣子的好处，进行思想教育。

劳动课要选择一些尽可能做到的、看得见的、摸得着的、能亲手操作的知识进行教学。例如：五年级学到《种蕃茄》一课时，宋英波、陈秀莲、邓蝶云等几位老师感到城市学生没见过怎样种蕃茄，并且老师也不熟识这方面的知识，讲起来抽象，有难度。于是老师们经过讨，这节课选择种大蒜的教学内容。老师们找来几个花盆，装上土，提来一桶水，准备一把蒜瓣放在讲坛上。课堂上老师一边讲解，一边在松软的土壤里动手种蒜瓣，并告诉学生怎样施肥，怎样浇水，保持怎样的密度。接着让学生口述种大蒜的要领，最后让学生分组轮流动手种大蒜，又布置作业，回家在阳台上的花盆里，门前的花园中，菜哇上种大蒜。这样动手动口相结合、理论与实践相结合、课堂内外相结合的教学方法，学到简单的劳动知识，也没有照搬课本的内容，而是结合本地实际，使学生真正掌握了一种劳动技能，完成了劳动课的教学任务。

利用劳动课时或节假日期间组织学生到工厂、商店、社队、车站和军烈属、五保户家里参加力所能及的公益劳动，既开阔学生视野，义学到劳动本领。例如：“五·一”劳动节三年级学生到京溪村头打扫卫生。四月十二日植树节五年级学生帮助生产队植村。“八·一”建军节六年级学生到军医大、干休所、老红军家里慰问、扫地、擦窗户。三月五日学雷锋活动日四年组学生到五保户家里送温暖、送柴、送水果、扫院落等。五、六年级学生还经常走出校门请教有经验的农民种菜、插秧等知识，还到配件厂参观生产线上的各种产品，加深学生对劳动人民的思想感情，教育他们珍惜劳动成果。特别是“三·八”妇女节，要求学生帮妈妈做一样家务活，认识母爱的伟大。

我校根据新课程计划，把“科技文体”活动列入课程。做到课堂打基础，课外多实践。我校除了十五个提高型小组外，各中队有一个普及型活动小组。每逢这节课，班主任老师组织学生学习编织、折叠、绘画等手工，并动手做发豆芽、种花、种菜、植树、种草、养免、养鱼等试验，开展穿袜子、系鞋带、扣扣子、戴红领中的比赛。通过这些活动，使儿童善于动脑，勤于动手，培养他们的劳动兴趣，调动学生学习的积极性，发展他们的创造才能。

通过劳动课，学生掌握了自我服务劳动，家务劳动，公益劳动和简单的生产劳动的技能和一些基本的劳动知识，培养了正确的劳动观点，养成了良好的劳动习惯，以及热爱劳动人民的思想感情。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！