# 最新教师年度考核个人总结精简版汇总(4篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-02-17

*最新教师年度考核个人总结精简版汇总一生物教师年度总结范文【篇一】这一学期，我任教初一年级四个班生物，现就将这一年以来工作情况总结如下：一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念1、坚持每月的政治学习和业务学习，认真学习洋思中学的教学理念“先学...*

**最新教师年度考核个人总结精简版汇总一**

生物教师年度总结范文【篇一】

这一学期，我任教初一年级四个班生物，现就将这一年以来工作情况总结如下：

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每月的政治学习和业务学习，认真学习洋思中学的教学理念“先学后教，当堂训练”，积极发挥学生的主体作用和教师的主导作用。并将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的方式将课堂还给学生。

2、通过学习洋思中学的经验，使自己逐步领会到“以人为本”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、新型教学方法的使用

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后生物课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。首先，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次，以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

三、认真教学，使学生学有所得

现在的学生不怎么爱上生物课。这的确是我们要思考的一个问题。但是，我们生物老师也并不是完全束手无策无所作为的。我觉得，“变通”不失为吸引学生的一个好办法。我们生物老师不要受中考功利的影响，课该怎么上就怎么上我在想，要是能到野外上生物课才好呢。至少，适当用点实物，把大自然的美展现在学生面前，学生不喜欢生物课才怪呢！只要把学生吸引进去了，就那么几条知识点何愁解决不了啊！讲述《花的结构》时，我让学生去摘了些迎春花自己动手解剖花的结构，这样学生对雌蕊和雄蕊的结构一目了然。讲述《苔藓植物》植物时我让学生自己先去采集，学生兴趣盎然。在讲《藻类植物》时，学生到池塘里捞点水绵放在显微镜下观察，藻类植物的结构也就一目了然了。

生物教师年度总结范文【篇二】

\_学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想素质

坚决拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，认真参加政治学习，认真贯彻党的教育方针。有良好的职业道德，做到教书育人，为人师表。热爱本职工作，责任性较强，并具有一定的钻研和创新精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受学校安排的常规和临时任务，并能认真及时地完成。严格遵守学校的劳动纪律、规章制度，工作积极、主动、讲究效率。

二、业务知识能力

在工作中，能根据需要有计划地学习政治理论、先进的教育教学理论和文化业务知识。

一是提高教学质量，做好课堂教育。在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理；

创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；

在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法；

以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展。

二是积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。

三是与班主任、组长密切配合和约通。常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；

积极主动地向组长请教教学上碰到的问题，使自己的知识与学校的教育实践形式合务，共同做好教学工作。

以上是我今年教学工作大体情况，的不足就是对这些所有工作的具体操作把握得不是很理想，希望在以后的工作中领导及老教师们能多多指点及帮助，自己争取尽到一名优秀教师应有的责任，也争取在教学方面取得的进步！一切都已过去，新的开始又已到来，希望在新的一年里，自己和学生都有进步，以求无愧于心、无愧于学生和无愧于学校。

生物教师年度总结范文【篇三】

时光匆匆，转眼间，一个学期即将过去。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的各项工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。为了更好地总结过去，着眼未来，全面提高自己的业务素质，提高教育教学质量，现将本学期的工作做一个小结，借以鞭策自己、促进提高。

一、加强学习，不断提高政治思想业务素质。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。一直以来我都积极学习教育教学理论。认真学习党的方针、政策，遵纪守法，忠诚人民的教育事业，积极参与教学改革实验、探索教育教学规律，以满腔的教育热情献身于这一光辉的职业。遵守学校各项规章制度，团结同志，真诚合作，关心同学，做合格的人民教师。以“尽我所能，甘为人梯”为座右铭，以“坦诚做人，认真读书”为班训严格要求学生。模范地遵守《中小学教师职业道德规范》，严格要求自己的言行，培养良好的师德，树立自己教书育人、为人师表的形象。本学期，结合学校教学处确立的学习重点是新课程标准及相关理论。我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了生物新课程标准，熟悉了苏教版高中生物新教材，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。本学期被评为建邺区生物学科带头人。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和经验、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新课程理念。”力求让我的生物课堂教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

1、夯实基础，突出重点，抓好一轮复习工作。

结合高三年级一轮复习的要求和内容，我感到时间紧、任务重，作为备课组长，我积极带领本组教师认真研究教法、合理设计教学案，帮助学生梳理知识重点、难点、易错点和易忽略点，构建完整的知识体系。上课时语言精炼、重点突出、难点突破有新法、构思精巧有新意，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习积极性和灵活发散的创造性思维，透彻理解问题，运用举一反三。备课时考虑到学生懒于记忆的特点，尽可能地利用图文曲线再现知识点，构建知识网络。在练习的选用方面，结合高考对学生的解题要求，精选典型例题和案例，提高学生综合分析问题的能力。作业量整体上适中略有不足，同时对学困生作业降低了要求，力争让他们也能看到自己的进步与提高，获得成功的体验。我任教高三年级的两个生化班的生物课，共计18节课，在迎接综合考试前的复习阶段，每周课时都在20节以上，课时量比较大。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到课堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同层次的学生采用不同的批改方法，使学生对生物更有兴趣，同时提高每一位学生的文化成绩。

2、认真反思，及时总结，提高教育教学水平。

授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对旧教材内容陈旧、单一、脱离学生实际等问题，我积极进行校本课程的开发与设计，设计了“现代生物技术（生物工程）”、“物种入侵专题（生态学）”、“禽流感专题（设计题型）”、“神奇的微生物（微生物专题）”等18个高考热点专题内容，让学有余力的学生吃的饱、消化得了，以提高学生对高考新题型的适应能力，激发学生学习生物学的兴趣，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。在及时总结教学工作的同时，积极撰写教育教学论文，本学期有6篇文章在省级以上报刊发表，其中《新课程理念下的高中生物集体备课》发表在国家核心期刊《生物学教学》20\_年第一期。

3、研究教法，提高效益，发挥集体备课优势。

高三的生物课的集体备课活动，按时开展、取得实效，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，讨论上课复习思路、考查的重点难点、练习的选用、阶段性测试与周练的编写等，写出具有实效的一体化教学案，使每堂课都能让学生有收获，帮助学生把书看薄，沉淀知识，形成能力，完善知识结构。总之，不管在课堂教学，还是课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让生物教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作。

本学期我校开展了一系列的比较大型的教学活动，“青年教师说课比赛活动”，大型“新教师招聘活动”，“微生物培养与食用菌栽培实践活动”等等；

同时还有鸟类保护专题讲座、植物叶脉标本制作活动、提优补差辅导活动、新课标观摩课活动及参加市、区教学研究活动等，我都积极组织备课组教师参加，以提高全组教师的教育教学能力。其中不仅涉及到很多的课外时间和精力，有的更是需要我们全程积极参与指导活动。对于学校布置下来的每一项任务，我都能以我的热情把它完成好，基本上能够做到“任劳任怨、优质高效”。

四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学年来的教育教学工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。主要的不足有以下几点：

1、对于生物新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。

2、教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究工作做得不够细和实，没有达到自己心中的目标。

3、生物教学中有特色、有创意的东西还不够多，本来想在生物辅导课开设“生态环境调查”兴趣小组，但由于种种原因也没能实现，今后还要努力找出一些生物教学的特色点，为开创我校生物教学工作的新天地作出贡献。其他的有些工作也有待于精益求精，以极大的热情和顽强的毅力，更加兢兢业业，让生物教学工作具有更加蓬勃的生命力。

20\_-20\_学年度第一学期工作总结

石河子第一中学

郭宾

20\_年1月17日晚上，全校教职工期末总结大会结束后，我独自一人站在教学楼前，望着“石河子一中”几个闪亮的大字，意识到自己的第一个学期已经结束了。回望走过的一路，有拼搏的汗水，有挣扎的辛酸，有收获的喜悦......一、工作

1.1教学

教学工作是一个教师的工作重心，不管你是否带班主任工作，和自己的学生接触时间最长的部分是在课堂上。践行自己的教育理念，培育学生的主阵地就是课堂。关于教学工作，我将分为以下几个方面进行总结：1.备课2.授课3.课后反思4.作业批改与教学反馈5.出试卷 1.1.1备课

课堂教学效果是否理想和备课有着莫大的关系，作为一名新教师，备好课是达到好的教学效果的关键。初来乍到的我生怕自己的课备不好，上的去讲台却下不来。开始的几次课都是提前两周开始备，先将课本读两遍，再将练习册做一遍，教师用书是看了又看，之后才开始动笔。虽是如此，还是不能很好的把握重难点以及重难点的突破方法，将写好的教案拿给师父（我校每名年轻教师都由一名老教师带，我的师父是石河子市多届学科带头人）看，每次师父都能给指出好几个有欠缺的地方，并给出合理化建议。然后我拿回去修改，这样一次备课就算完成了。一个月后，我的备课效率就明显提高了很多，师父挑出的毛病也越来越少。

1.1.2授课

虽然在实习期间已经进行过实战，但真正作为一名教师走上讲台时，心中还是有些忐忑。从站在教室门口到讲授完一堂课，各个环节都有需要注意的地方。站在教室门口到走上讲台站定的过程中，要注意自己的仪表，保持自信的姿势，表情以略带微笑为宜。站上讲台后不能急于讲课，应该先环视学生，让学生感觉到你在注意他，然后喊“上课！”在听其他教师课的过程中，我发现许多教师都省略了这一和学生互动的环节，其实这个环节是非常有必要的，经过这样的师生互动，学生在潜意识中会认为现在已经上课了，要做上课该做的事，不能再做其他的事了。在课堂上，不管你讲授的多么吸引人，总会有学生开小差或睡觉（尤其对新教师而言），这时就要采用一些手段（非暴力且非侮辱性言语）提醒学生注意听讲，课堂纪律也一定要维持好。下课之前要留给自己布置作业的时间，以防有些学生以此为借口不写作业。

对于授课，我感受最深的就是如果你上课前不把教材和自己的教案摸熟，课堂上就会陷于被动，导致课堂效果不好。

1.1.3课后反思

课后反思是教学中非常重要的一个环节，也是教师们最容易忽略的一个环节。在每次讲完课以后，我都要针对课堂上出现的问题和学生对知识的接受程度进行思考，然后找到更合理、更能让学生接受的教法和学法，对教案进行改进。

1.1.4作业批改与教学反馈

作业布置了就要改，改完之后还要针对错误多的知识点和题目进行讲解。如果没有这个环节，那么学生的学习效果相对就会差很多。

而且教学反馈的一个重要体现就是学生作业的质量，通过批改作业能够掌握学生的学习情况，对以后复习有好处。作为新教师，将这些知识点积累下来，对自己的成长有很大的帮助。

1.1.5出试卷

本学期假期比较多，还有十一长假，为了保持学生的学习状态，备课组决定在每个假期都出一套复习试卷，师父为了促使我们更快成长，就把这个任务交给了我们几个新来的老师。出试卷是件体力活加技术活加脑力劳动，既要考虑学生的学习水平，又要兼顾各个薄弱的知识点，最后定稿排版的时候还要对试题进行二次筛选，以免出现重复，检查复核也要认真仔细，否则学生做卷子的时候发现了错误，做老师的脸就丢尽了。

1.2学生工作

教师服务的对象就是学生，而且本学期开始，我就担任了高一二班的副班主任工作，所以学生工作这一块学到的东西还是挺多的。

1.2.1沟通

和学生沟通说难也不是什么难事，说简单其实也没那么简单。主要是要把握方式、方法和技巧。作为一名年轻教师，我在经验上越显不足，但是因为年轻，和学生之间的代沟就小，沟通起来很方便，可以做到像朋友那样交流，不过，这个“度”却不是很好把握的。

1.2.2班主任工作

作为副班主任，我的工作有两个，一个是协助班主任做好班级管理工作，二是学习班主任的带班方法和日常事件的处理方法。班主任日常工作有检查作业情况、带课间操、检查值日情况„„一个学期坚持下来，每天都过得挺充实，也学到了不少班级问题的处理方法。

1.2.3家长会

家长会在我校每个学期开两次，期中和期末考试后各开一次。要第一次站上讲台面对家长们，内心难免紧张，将要说话在脑海里回顾了一遍又一遍，暗示自己没什么大不了的，他们的小心肝小宝贝在我面前都没脾气，我紧张什么呢？站在讲台上把该说的话诚恳的讲完之后，我在黑板上留下了自己的联系方式，方便家长和我沟通，期许通过学生、家长、老师三方共同努力，将学生的学习成绩和其他各方面的能力提上去。

1.3教务工作

1.3.1招生

20\_年暑假，为了能够对学校及学校工作有个大概的了解，我提前两个月到了学校一趟，恰逢学校招高一新生，于是就留下帮忙，通过十天左右的招生工作，我了解了学校的部分情况，高一新生的整体素质等一些情况，也锻炼了自己的一些能力，比如制作报名表，设计报名表一定要把可能出现的问题、情况都想到，报名表内容设计要合理，涉及到家长电话最好是有一个备用电话，以免出现不能及时联系家长和学生的情况。

1.3.2监考

我校的监考工作是全员参与的，几乎每个老师都要监考。在考试之前，学校还专门召开了考务大会，将需要注意的事项及监考要求给所有的监考老师强调了一遍。

监考是个体力活啊，按照本校的要求，教师在监考的时候不能做其他的事，只能专心一意的看学生。《语文》要考2.5个小时，真不知道我是怎么撑下来的。经过期中的监考后，我在心里对小学、初中、高中、大学监考过我的老师说了一声：“你们辛苦了！”监考并不是要抓作弊的学生，而是要让他的作弊想法胎死腹中，以此来达到公平的目的。

二、学习

终身学习是社会每个成员为适应社会发展和实现个体发展的需要，贯穿于人的一生的，持续的学习过程。总之一句话就是活到老学到老。作为一名新教师，学习是一件必要的事情，随着教师教龄的增长，学习仍是一件不能间断的事。我们的学习从岗前培训开始。

2.1岗前培训

20\_年8月19日—8月22日，我校组织了对新教师的培训，各位校领导就教师教学和工作的各个方面对我们进行了岗前教育，通过岗前培训，我了解了学校的各项规章制度，教师在课堂上应该怎么做、班主任工作该如何开展、备课的技巧等等，为自己从容走上工作岗 位奠定了基础。

2.2业务学习

业务学习指的是教师为提高自己的业务水平而通过各种渠道充实自己，例如我们在每次自己上课前都要听一次师父的课，就是一种很好的业务学习方式。

2.2.1备课组会议

我校教研室要求每周每个备课组都要召开一次备课组会议，讨论内容自定。在备课组会议上，我们新教师作为聆听着，从老教师那里学到了很多东西，例如有一次的会议主题是上届高三

生物教师的汇报，通过这次会议我们了解了高考大概考哪些知识，哪些知识要需要详细地讲，哪些知识需要重点的抓等等。

2.2.2集体备课

集体备课是一种很好的备课模式，我们组开展了几次集体备课，我从中收获良多。我们集体备课时，一般备一章的课，有我们的师父讲解他备的课以及备课思路，然后我们就自己的理解提问，最后回去写自己的教案。通过这样面对面的学习，我们的备课水平提高很快。

2.2.3实验技能培训

本学期学期末我参加了由新疆生产建设兵团教研室组织在新疆石河子大学举行的兵团高中生物教师新课程实验技能培训。在培训过程中，我结识了一群教学水平相当高的其他学校的教师，通过交流，了解了各兵团学校的生物教学状况。这次培训让我学习到许多选修实验需要的技术，也意识到要在我校开展所有的选修实验还有一些困难需要克服，该如何克服呢？我的想法是进行模拟实验，但具体如何做，还在进一步思考中。

2.3自我提高

自我提高应该是每一位教师自觉的行为，教师的目标不应当只瞄准高考，而是应当将培育具有独立人格和社会生存能力的人作为自己的教育目标。如何达成这个目标？首先教师应该不断地补充新的知识和把握社会的发展情况，然后因材施教，培育自己的学生。

2.3.1阅读我自小对阅读有着浓厚的兴趣，现在工作了，有了自己的工资，每个月我都会拿出200元左右的工资有计划地购买教育类、心理学、经济学、科普等类别的图书，虽然目前还看不出什么效果，但是我相信随着我的阅读量的增大，知识储备量的增大，在教育这条路上，我会走的更远。

2.3.2网上学习

网络是一个很好的学习的平台，但是网上充斥着形形色色的消息，有些人就错把消息当成了知识，这是一个可怕的错误。所以我在利用网络进行学习的时候，首先会对消息进行甄别，筛选出属于知识的部分，进行自我积累。对于生物学科来说，我着重关注了《生物谷》这个专业的生物科学站点，而作为一名老师我还关注了科学松鼠会、果壳网等一批具备一定科学性的知识丰富的网站。我通过网络学习，既丰富了自己的科学知识，又提高了自己的思考和辨别能力。

三、业绩

3.1小论文

20\_年我校组织参加了《兵团20\_年中学生生物科技小论文评比》活动，我指导的学生获得一等奖一名，二等奖七名，三等奖三十名的好成绩。（获奖名单见附一）

3.2说课大赛

参加兵团20\_生物科学现场说课大赛，获三等奖。

3.3实验技能培训

兵团20\_高中生物教师新课程实验技能培训结业证书

生物教师教育教学总结

生物教师个人年度考核总结

生物教师个人学期教学总结

生物教师个人学期教学总结

生物教师年度工作总结

**最新教师年度考核个人总结精简版汇总二**

一学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自我的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下头是本人的本学期的教学经验及教训。

一、政治思想方面

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。进取参加校本培训，并做了很多的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重团体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、工作考勤方面

本人热爱自我的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并进取运用有效的工作时间做好自我分内的工作。在本学年的工作中，本人取得了必须的成绩：辅导的科幻绘画《太空花园》获寿光市二等奖，而我班的刘小丽在市古诗词表演中获故事大王称号，为语文络资源设计的脚本获山东省三等奖，辅导的作文《美丽的仙人掌》获潍坊市三等奖，辅导王家帅在小学全国英语竞赛中获三等奖。

三、教育教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，本人做了下头的工作：

1、课堂上的情景。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控本事，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮忙整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自我工作的不足。

3、进取参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到教师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

5、课前准备：备好课。

6、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

7、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

8、研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自我的力量。

以后的教师生涯，本人将会一向走下去，我自我相信我能够一向提高下去，这些都是我能做好的，也是能够做到的，对我来说，这不是难事，所以我会一向走下去，我相信我能够做的更好。当一名教师是光荣的，我一向为自我是一名教师感到自豪，所以今后的路，我将会继续走过，我相信我能够做的更好!

**最新教师年度考核个人总结精简版汇总三**

，女，土家族，1980年5月出生，现年26岁，大专学历，小学语文一级教师。她1998年7月从吉首民族师范学校毕业，分配到花垣县边城镇中心小学任教。1999年9月调入花垣县花垣小学，先后担任数学、语文教学及班主任工作。今年9月，根据学校工作的需要，他担任了一年级（2）班的语文教师、班主任工作，并兼一年级语文教研组长、学校语文教研员。自信、有朝气的她也成为了一名深受学生欢迎的好教师。她面对工作积极上进，面对生活乐观进取，在同事眼中，热情、开朗，朝气蓬勃；在孩子心目中，可爱、可亲、可敬。从事教育工作八年来，她把孩子们的信任当作荣耀，把培育孩子的事业当作人生的一大乐趣，以爱心和恒心培育了一批批优秀的雏鹰。

彭老师勤于钻研、勇于实践、敢于创新、成果斐然，20xx年10月，她执教的《我爱故乡的杨梅》参加在厦门举行的“全国小学信息技术与课程整合优质课大赛”荣获“二等奖”。20xx年11月，她执教的《圆明园的毁灭》在张家界举行的“湖南省十五课题优秀成果汇报活动”中荣获“一等奖”。20xx年12月，她撰写的《合理运用信息技术，优化语文课堂教学》和教学设计《我爱故乡的杨梅》分别荣获国家级和省级教育技术论文评选活动“二等奖”，20xx年她撰写的教学设计《圆明园的毁灭》一文在《教育信息技术》杂志的20xx年第二期上发表……为我校教育教学质量的不断提高作出了重要的贡献，是我校优秀教师中的一个典型代表。主要事迹如下：

一、爱岗敬业，默默奉献迎难而上，勇挑重担

在工作中，彭洁老师勤恳敬业，踏踏实实地教书育人，认认真真地做好本职工作，不辜负领导对她的信任。教学上本着“授之鱼不如授之以渔”的宗旨，注重对学生能力的培养，不仅教他们学习知识，而且让他们在学习过程中学会学习，学会做人。她虚心向经验丰富的教师学习，对自己所任教的语文学科有了很强的驾驭能力。教学中注意分析学生的特点，根据不同学生的学习情况采用灵活多样的教学方法，积极营造一种平等和谐、活跃有序的课堂氛围，力求让每一个学生都能有所收获。

彭洁老师处处为学校大局着想，从不因为个人事情耽误学校正常工作。为了更专注地投入教学工作，孩子才九个月的时候就交给婆婆照顾，有时候忙起来几天甚至一个星期才与孩子见上一面。而自己在这两年的时间里迎难而上，勇挑重担，欣然承担了好几项教育教学比赛的任务，通过自己刻苦专研也取得了一项项骄人的成绩。拿她自己的话来说：“我可以是一名优秀的教师，但我却很难成为一位出色的妈妈。”

就拿上个学期来说吧，彭洁老师担任一年级语文教学和班主任工作。细小琐碎的事情格外多，再加上刚刚当上一年级语文组组长，工作又不熟悉，比起往年来显得忙多了。正在这时（九月底），她接到领导给她的“全国信息技术与课程整合优质课大赛”的入围通知，彭老师欣然接受了任务。回头一看，时间紧迫，就在十月上旬到厦门参赛，她细细一想，这一边是代表全县，甚至全州教育系统去比赛，任务艰巨，不能轻视。另一边是七十几双求知的眼睛等待着老师精彩的教学，半点都不能马虎。还有一边是割舍不下的需要妈妈爱护的儿子。彭老师的心潮澎湃，辗转难眠。终于在第二天的清晨，她拿起手机在大家和小家之间做出了选择：“妈，过两个星期我要代表学校去厦门参加上课比赛，为了能准备好比赛，这段时间我就不能回家了……”从这天起，为了不耽误正常的教学，彭老师白天认真备课、上课、批改作业。晚上回到宿舍连夜上网查阅资料，设计说课稿件，准备答辩材料，连续两个星期加班到凌晨2、3点钟。每天除了完成自己的教学任务和组内工作外，还要抽时间进行一次试教，存在问题马上和同志们讨论解决。就这样，在学校领导，教科室老师的精心指导下，历时两个星期的准备终于尘埃落定。直到临出发的前一天晚上，彭老师才匆匆回家看看儿子。功夫不负有心人，彭老师奔赴厦门参加比赛不负众望，以稳定的发挥，沉着的气质取得了国家级决赛二等奖的好成绩。

从厦门回来后一个星期，学校再度接到省电教馆“十五”课题汇报课的通知，由于彭老师是我校课题组的成员，而且又一直致力于“利用网络环境，优化阅读教学”的课题探讨。相对于两周后就要去举行的赛课，时间也是相当紧迫，安排彭老师比较合适。领导再次找她来谈话，没想到她并没有因为刚参加了一个比赛太累了为由推脱，二话没说就接受了任务。这次，彭老师再度备战汇报课，虚心听取领导和辅导老师的意见，反复修改，终于在11月份在张家界举行的“全省十五课题成果汇报”的比赛中再创佳绩，取得了省一等奖的好成绩。

听彭老师说：“好久没看见自己的孩子，似乎与她生疏了许多，她有着太多太多的亏欠，但她相信，等到孩子渐渐懂事，一定会为自己有这样一位出色的妈妈而感到骄傲。”工作中，她就是这样对自己严格要求，本着一丝不苟的态度，教学以实为本，育人从实际出发。她深信只要踏实肯干，定能赢得学生的认可，同事的认同。

二、言传身教，引导学生健康成长

去年彭洁老师所带的三（1）班学生来自各处，不仅有本县的，还有外县乃至外省的；不仅学习成绩参差不齐，素质修养更是悬殊。针对这种情况，她深入班级，去了解每一个学生的具体情况，然后针对他们不同的思想状况做工作。

她班里有一位叫夏聪的外地学生，由于家里在我县做废品收购的生意，父母忙于赚钱，没有时间管他，他迷恋上了上网，彻夜不归。彭老师一次次地找他谈心，他当面表示改正，可一转脸，又进网吧了。

有一次下午，彭老师发现他又没来，叫他家长出去找找，五点钟家长回话说没有找到，彭老师推测他准是去了网吧，于是她便在县城网吧最集中的地方一个一个挨着去找！找到晚上八点多的时候，终于在一个不起眼的网吧中找到了打游戏正入迷的他，又进行了苦口婆心地教育。可过了仅仅两个星期，他又开始逃课了。于是彭老师又是不厌其烦地开始一家网吧接一家网吧地去找他。他的父母对彭老师说：“彭老师，你别在他身上费心了。对他，我们都没信心了。”学生也劝她说：“彭老师，算了吧。都这么大了，应该什么都知道的。你已经尽心了。”彭老师却说：“不，既然你们的父母把你们交给了学校，既然学校把你们交给了我，把你们带好就是我义不容辞的责任！”在老师的感化下，这位学生终于稳下心来，在经历了一翻拼搏之后，这个学生也由班级最后几名进入中等水平。现在彭老师虽然没有教他了，但他还是经常到彭老师的办公室去看望她。这次元旦节，彭老师还收到他的新年贺卡，上面写到：彭老师，我不会忘记你对我的帮助。你在学校里与我谈心的场面，是我记忆中一道最美的风景！

学生有了健全的人格，才能健康地成长，教师，兼任着传道、授业、解惑的重担。在平时授课过程中，彭老师特别注意增强学生的文化修养，告诉学生很多做人的道理，引导学生健康地成长。

三、关爱学生，建立良好的师生关系

彭洁老师从不歧视任何一个学生，并力求公正地善待每一个学生。平时，她积极地阅读心理学、教育学等方面的著作，努力拉近与学生的心理距离。多年来，她以她的真诚、公平、温和赢得了学生的信任。许多学生利用写日记的机会向她透露内心的烦闷与惆怅。孩子们与父母之间的隔阂，与同学之间的矛盾，与老师之间的磨擦都愿意与她交谈。她明白了教师这个职业是“交心”的职业，“亲其师方可信其道”，她将一腔的真诚扑洒到了班主任工作上。

前一段时间，彭老师发现班上有一部分学生十分调皮捣蛋。于是她针对这一情况深入调查，了解学生的实际情况，有的放矢地开展教育工作。了解到这些淘气的学生多数是因父母离异孩子寄居在爷爷、奶奶家里，受到老人的宠惯或是父母做买卖，无暇顾忌孩子的学习和生活使其养成了自由散漫，懒惰涣散、不求上进的习惯。其中有一个叫王伟伟的男孩因父母离异从小由奶奶照顾，娇惯成性，经常课间打骂同学，就连班干部也不大敢管他，许多淘气的学生对他都有惧怕感。于是彭老师抓住这个可乘之机，首先找了这个男孩亲切地与他交谈，表扬了他上课积极发言、关心班级等优点，帮助他树立了自信心，消除了自卑感，同时又交给他一个任务，让他协助班干部管好那些较淘气的同学，他听了之后，感到非常吃惊，并对老师说：“老师，你这样看得起我，我一定好好干。”从那以后，他不但自己不随便打闹，而且经常监督本班的男同学，遇到同学之间发生口角，他就马上加以制止。从此彭老师班上杜绝了打架骂人的现象。

彭老师始终坚信，只有了解了每一个学生的思想状况和心理特点，了解了每一个人成长的不同经历，了解了他们的过去，了解了他们的家庭和周围的环境，才能选择和运用恰当的方法、手段来进行教育。

四、不懈努力，不断总结爱的奉献，硕果累累

彭洁老师全身心地投入到自己的教育教学工作中，把爱奉献给每一个孩子。20xx年在我校开展的“数学教学大比武”中，彭老师执教的《整十数加一位数和相应的减法》荣获“一等奖”。同年10月，代表湘西自治州赴张家界参加“湖南省第四届小学数学课堂教学观摩大会”，执教的《角的初步认识》一课荣获省级“一等奖”。20xx年本课参加“湘西自治州数学新大纲、新教材教师师范课比赛”荣获“一等奖”。后因担任班主任的工作的需要担任语文教学，于20xx年10月执教的《四季的脚步》参加校擂赛获“一等奖”。20xx年4月执教的《狼和小羊》参加校擂台赛获“二等奖”。20xx年4月执教的《我爱故乡的杨梅》参加校擂台赛获“一等奖”。20xx年10月她执教的《我爱故乡的杨梅》参加在厦门举行的“全国中小学信息技术与课程整合优质课大赛”荣获“二等奖”。20xx年11执教的《圆明园的毁灭》参加在张家界举行的“湖南省十五课题优秀成果汇报活动”中荣获“一等奖”。

在搞好教学的基础上，彭老师还不断加强普通话训练。1999年我代表县参加湘西自治州宣传部举办的“迎新世纪诗歌朗诵比赛”，我朗诵的《写在八一军旗上》荣获州级“优胜奖”。20xx年代表学校参加县“推广普通话，迎接新世纪演讲比赛”，荣获县级“一等奖”。20xx年5月代表教育局参加县“知荣辱，树新风，争做文明话垣人演讲比赛”，荣获县级“二等奖”。

在工作期间，彭老师边教学边总结，20xx年撰写的《浅谈cai课件在低年级数学教学中的运用》获州级“二等奖”，同年获校论文交流“一等奖”。撰写的教学设计《四季的脚步》参加20xx年度全国小学语文“口语交际、习作、综合性学习”教学设计评优活动中荣获州级“一等奖”，课件获州级“一等奖”。撰写的经验论文也纷纷在各级各类论文评比中取得可喜的成绩。20xx年参与的“利用网络环境，优化阅读教学”课题研究成功结题，并评为省级优秀课题。

在班主任教学中，彭老师所管理的班级连续三次被评为校优秀班集体，她自己也连续三个学期被评为“校优秀班主任”。20xx年6月被县妇联授予“县十佳优秀少先队辅导员”光荣称号。20xx年8月被县人民政府授予“县优秀班主任”光荣称号。20xx年9月被我校授予“优秀教工”光荣称号。20xx年10月被我校授予“十月之星”光荣称号。同年被授予“全州优秀共青团员员”荣誉称号，9月荣获“州级优秀教师”荣誉称号。

**最新教师年度考核个人总结精简版汇总四**

时光迅速，光阴飞逝，转眼之间20\_\_年已经结束。20\_\_年是自己不断探索奋斗的一年，也是自己不断取得进步和发展的一年。作为一名一线教师，身处在这个信息技术日新月异的年代，对自己业务能力和教学水平的要求越来越高，如果停止学习，就会落后，甚至被淘汰出局。所以在20\_\_年，我一如继往地坚持学习，一如继往地分享自己的教学智慧，一如继往地传递社会正能量。久而久之，继续教育已经成为我生活和工作的一部分，时刻伴随我的左右。事业无止境，学习无穷尽。为了更好地总结20\_\_年的经验教训，开展20\_\_年的教学工作，现对20\_\_年度做个自我评鉴。

一、德

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。在工作和生活中始终贯穿“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，深化认识，转变观念。

一年来，我始终以邓理论、“三个代表”重要思想为指导，落实科学发展观，认真学总书记系列重要讲话，“十八大”“十八届三中全会”“十八届四中全会”精神，深入开展党的群众路线教育实践活动，弘扬和践行社会主义核心价值观，自觉地将个人梦想融入伟大的教育梦、中国梦，并为之不懈奋斗，努力向前。

一年来，我认真遵守学校各项规章制度，自觉遵守教师职业道德，外树形象，内强素质。坚决服从学校和领导的工作安排，积极参加各种会议(如学校例会、年级组会和教研会等)与各项活动(如评议课活动、校运动会、家长会等)。自觉地向同行学习，向同事学习，努力纠正自己的错误，弥补自己的不足。积极与家长和学生开展沟通，耐心倾听他们的意见和建议，充分肯定并及时采纳全理性建议。

二、能

20\_\_年，我严格按照“五认真”(认真备课、上课、辅导、批改作业、考练讲评)的要求开展教学工作，充分落实高效课堂理念，大力发挥高效课堂优势，转变课堂角色，激发课堂活力，既培养了学生的创新思维和创造能力，又提高了学生分析问题的能力和解决问题的意识。

在做好本职教学的同时，我还密切配合班主任、教务处、政教处、团委等学校其他部门开展好各项工作，如班级管理工作、宿舍管理工作、学籍档案建立工作等。经过一年的辛苦和努力，我的工作得到了学校领导的肯定，班主任的赞许，学生的尊重，家长的认可。

三、勤

“万事勤为先”，做老师更要“勤”字当头。在20\_\_年，我一直坚持按时上下班，从不迟到，从不早退，从不旷班，从不无故调课，从不无故请假。当要外出学习或出差时，就认真履行学校的调课和请假制度，将我的课调整好。当本班或本年级组其他科任老师外出学习或出差时，我就尽我的能力主动帮他们看班上课，帮他们管理班级。

要做一名合格的老师，光腿脚勤不行，还要大脑勤。在工作之余，我会主动向其他老师学习，听他们的课，与他们共同交流讨论，学习他们的长处，弥补自己的不足。同时，还向学生学习，向家长学习，倾听他们对教学的看法，对课堂的意见，以完善自己的教学理念，提高自己的教学能力，发展自己的教学方法。

四、绩

一份耕耘，一份收获。经过一年的努力的勤奋，自己在思想上和工作上取得的成绩是喜人的，具体表现在以下方面：

(一)思想政治素养进一步提高了，理想信念进一步增强了，对中国特色社会主义事业的信心越发充足了，对自己所从事事业的自豪感和光荣感越发增强了。在以后的工作、学习和生活中，自己要进一步讲道德、尊道德、守道德，追求高尚的道德理想，不断夯实中国特色社会主义的思想道德基础，为实现伟大的中国梦贡献自己的力量。

(二)做为教师，组织并开展好教学是自己的本职工作，提高并发展自己的教学能力是自己的份内事情。经过参加20\_\_“国培”学习，参加校内外教研活动，阅读相关书籍等，我对高效课堂理念有了更深刻的理解和认识，对高效课堂模式有了更准备的把握和运用。

(三)与学校各部门、与年级组、与教研组的配合更密切更默契了，与同事的关系更融洽了，与学生和家长的关系更亲近了。

五、学

作为教师，只有不断地去学习，才能不断扩展自己的知识范围，及时更新知识，以适应社会发展的需求，进而更好地搞好自己的本职工作。“没有理论上的成熟就没有真正意义上的成熟”。在工作中，我坚持从书本中学习，从同行中学习，从学生和家长中学习，从实践中学习，从网络中学习。在从网络学习的过程中我清醒地认识到，信息技术已经越来越成为我们学习和生活的一部分，已经完全改变着我们的学习方式和工作方式，自己只有不断地学习，才能适应这个社会，适应教育事业发展的需要。

六、廉

廉洁是绽放于人类之树的一朵鲜花，是做人之本、立事之根。作为人类灵魂工程师的教师，自己始终高举一面廉洁的大旗!始终告诫自己要“廉洁从教”，自觉遵守职业道德，坚守高尚情操，发扬奉献精神，抵制社会不良风气影响。

在教学工作中，我从来不向学生和家长索取或变相索取财物，不向学生和家长推荐教辅资料，不要求学生和家长订购教辅资料，不进行有偿家教，不开办、不参与任何补习班、特长班、辅导班。

2\_\_x年即将过去，20\_\_马上到来。在新的一年里，我要再接再厉，以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育教学工作中的新情况、新问题，尽职尽责地做好工作，以完成自己肩负的神圣历史使命。

教师述职报告2

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！