# 最新小学第二十一届推普周活动方案(精)(6篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2025-02-19

*最新小学第二十一届推普周活动方案(精)一\"不管在哪个岗位，不管何时何地，不管付出多少艰辛，只要是有利于教育发展的事情，有利于学生成长的事情，我都会全心全意去做，力求尽善尽美。\"这是资阳区教育局王小平的座右铭，也是她真实的工作写照。王小平，1...*

**最新小学第二十一届推普周活动方案(精)一**

\"不管在哪个岗位，不管何时何地，不管付出多少艰辛，只要是有利于教育发展的事情，有利于学生成长的事情，我都会全心全意去做，力求尽善尽美。\"这是资阳区教育局王小平的座右铭，也是她真实的工作写照。王小平，1991年毕业于长沙师范学校，通过自考获得湖南师大小学教学专业专科文凭和湖南师大教育管理专业本科文凭。

王小平的工作生涯分为两段。她做了22年小学数学老师兼班主任，从20\_\_年至今，她负责资阳区教育局综合文字工作和教育宣传工作。

自考不仅仅是为了文凭更是为了专业成长

\"我师范学的是学前教育，但是毕业分配到了小学。虽然教育方法是相通的，但专业不同，内容不同，教育的重点也不同。\"王小平说。为了更好地促进自己的专业成长，她用两年半的时间通过了湖南师大小学教育专业18门专科课程的考试。

记得当时要考一门政治经济学，全班100多人，最终只有9人通过。王小平就是其中的一个\"幸运儿\"。其实说\"幸运儿\"也不全对，她是凭着对知识的孜孜追求，对教育的深深爱恋，对每一门科目都想学到极致。大学语文这门课，王小平将书中的几十首诗词背得滚瓜烂熟，每一篇文言文都做了细致地分析，做了大量的笔记。高等数学这门课，内容比较深奥，而王小平由于没上高中(上的师范)，有些知识点并不了解，学起来也很吃力。王小平\"明知山有虎，偏向虎山行\"，在亲戚那借了三年的高中数学课本，全部自学了一遍，再看《高等数学》时，顿时茅塞顿开。

\"我在小学一直教数学，看了高中的数学课本，又学了《高等数学》，对于我的数学教学非常有帮助。\"王小平说，虽然很多人认为小学数学和高中数学联系不大，但她却认为，小学打下良好的基础，才能让高中学起来容易自如。比如教《立体几何》这个内容时，她尽可能地采用直观教学法，培养学生的动手操作能力，让学生多拼、多摆、多组合，让学生让立体图形的三维有了深入的理解，对于高中立体几何的空间想象能力起到了奠基的作用，她班上的孩子进入初高中后，纷纷感叹：\"立体几何一点都不难，我们王老师早让我们自己搭建过这些图形。\"

\"万丈高楼平地起。\"王小平认为，在进行了自考专科的学习后，教育规律内在的联系她比以前看得更清楚，也对她的专业发展起到了很好地启迪作用。她所带班级在资阳区教学质量水平测试中多次荣获第一名。她培养的学生也不负众望，纷纷考取了益阳当地的名校，有的还被长沙\"四大名校\"录取。

\"自考本科，对我来说更是一次飞跃\"

尝到甜头的王小平一发不可收拾。虽然她身兼数职，既是数学老师，又是班主任，还是学校文学社社长和宣传员。分身无术的她却有着更强烈的求知欲，紧接着，她又报考了湖南师大教育管理本科的自学考试。

如果不是对知识的强烈渴望，如果不是对教育的孜孜追求，其实王小平早就不必再费心费脑地去进行自考的本科学习，专科文凭足以胜任教学。\"自考本科，对我本身来说，更是一次飞跃，对我的知识积累和沉淀很有用,让我对教育的真谛有了更深层次的理解。\"王小平说。

王小平又开始了一次与自己的赛跑。那一年，只有3个月的准备时间，她报考了6门学科。白天上班教学兼班主任，抽空备课后，还要到教室内巡查，晚上不学到12点绝不睡觉，整个一连轴转。记得有一门功课《教育测量与评估》，一同自考的同学们都反应特别难，抓不到重点。王小平也感到有些吃力，但她\"柔情女子有颗汉子心\"，铁了心，抱着自考书本一遍又一遍地啃了下来。当时的同学要么说\"听不懂算了，直接挂了\"，要么投机取巧做以前的试卷想着押题。\"知其然，更要知其所以然。\"最终，功夫不负有心人，王小平又一次凭借实力拿下了这门课。

教育即生长。大量的阅读开阔了她的视野，大学的知识涤荡了她的胸怀。在数学课堂教学中，她率先试行以学生为主的\"合作讨论式\"数学教学教学模式，打破教师讲、学生听的\"一言堂\"教学陈规，把大量的时间和空间还给学生，学生提问，疑难师生共同讨论，课余时间学生自己安排，真正体现了学生的主体地位。

她一边钻研理论，总结教学中存在的问题，写出了大量的教育教学论文。教学效果非常显著，多次得到上级主管部门的高度评价。她执教的《轴对称图形》一课获省级一等奖，《循环小数》一课获市级一等奖。她独立撰写论文《数学课堂中的人文与创造美》一文获国家级一等奖、省级二等奖并发表在《教育与学习》杂志上，《张弛有度--论新课改下数学课堂中的节奏美》一文获国家级教育科研成果一等奖，并发表在《现代教育改革与发展》杂志上，一大批论文、教学反思、教育随笔也见诸于报刊、杂志上。

\"王小平悟性好，进入工作状态特别快\"

20\_\_年，由于工作的需要，王小平担任资阳区教育系统综合文字和教育宣传工作。

\"王小平悟性好，进入工作状态特别快。\"资阳区教育局的领导对王小平进行了首肯，赞赏有加。

两年多的时间里，她奔走在全区的校园里，认真记录资阳教育发展的每一个重要脚步，努力挖掘教育的新亮点，推介新典型，新经验，新做法，全力做好教育的宣传报道工作，将本区品牌学校创建工作、推进课程改革、推进经典教育工作的经验和做法及时报道出去，在国家级、省级、市级、区级各类媒体上发表教育深度报道、新闻通讯稿近600篇。

她独立撰写的《村子里终于也有了好学校》一文发表在《中国教育报》头版倒头条上，此文荣获益阳市20\_\_年度教育新闻好新闻优秀作品一等奖，人民网、中国青年网等全国多家媒体转载。《力堵管涌，三位教师彻夜未眠》发表在《中国教育报》头版。撰写的《资阳区中小学推行经典教育》一文发表在《湖南日报》头版头条。撰写的《让山村学校也成为师生快乐的殿堂》荣获\"20\_\_年湖南省身边的好学校\"作品奖，《山坳里的白发孩子王》荣获湖南省\"20\_\_年我身边的好老师优秀作品奖\"。撰写的近万字的深度报道《一次满格的充电》发表在《湖南教育》杂志上。近三年来在新华网、光明网、《科教新报》、《湖南教育》、湖南教育网、湖南教育新闻网等国家级、省市区各级各类媒体上发表多篇教育正面新闻。她本人被评为益阳市教育系统优秀通讯员、资阳区优秀通讯员、资阳区宣传文化先进个人。

**最新小学第二十一届推普周活动方案(精)二**

加里宁说：“教师一方面要献出自己的东西，另一方面要像海绵一样，从人民生活和科学中吸取一切优良的东西，然后再把这些优良的东西贡献给学生。”我先后学习了《学与教心理学》、《教学论》、《儿童心理学》和有关新课程的理论书籍，以提高自身的理论水平。在教育教学中，特别注重理论与实践的有机统一，用理论指导自己的教学实践，在实践中提高自己教育教学的水平。在市实验小学阅读教学评比和语文评优课分获一等奖；在金坛市小学数学评优课中获得一等奖；20xx年被评为金坛市语文学科骨干教师，20xx年被评为常州市语文学科骨干教师；20xx年在全国语文教师语言文字基本功大赛中获三等奖。

当教师不能当成教书匠，今年如此教，明年如此教，不行。教师应边教边改，求索永无止境。为此，我积极投身教育科研，承担了国家教育部重点课题（常州教研室主持）子课题《在新的平台上评价低年级语文课堂教学的研究》，担任子课题组长。在研究中善于总结，课题阶段性研究成果获金坛市一等奖。另外还参与了金坛市小学低年级语文新课程研究中心组。

及时总结大有益，实践之所得，思索之所悟，在反思中回味，以提取经验，吸取教训，总结规律，形成认识，可以防止错误，使以后的工作做得更好，总结不断。五年来，有二十多篇教学论文获奖、发表。其中《基于新课程理念下一堂好课的标准》发表于《教学与管理》，《给学生一个“台阶”》发表于《北京教育》和《成才导报》，《追寻课堂失落的“真实”》发表于《中小学教师培训》，《打开智慧的背囊—小学语文拓展性阅读的实践与探索》发表于《小学语文教学研究》等。

为履行自己骨干教师的职责，平时注重与同事交流，多次担任青年教师和实习生的指导老师，近两年执教市公开课2节、专题讲座1次，教材分析2次。并参与教研室的“新思维检测卷”“小学多功能习字本”的编写。

“春燕自知春光遍，累断筋骨衔春泥”。作为一名人类灵魂的工程师，理应为教育事业捧出一颗真心、献出一腔热血，我将用自己青春坚实的脚步踏出一条属于自己的路。

进入21世纪，社会在发展，科技在进步，未来在竞争。竞争的核心是人才的竞争，人才的培养靠教育。《中国教育改革和发展纲要》明确指出：“振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。建设一支具有良好政治业务素质、结构合理、相对稳定的教师队伍，是教育改革和发展的根本大计。”因此，教育的重担关键落在了教师的身上。

随着素质教育的深入发展和课程改革的大力推行，如何建设一支高素质的能够胜任现代教育的教师队伍，成为了社会关注的热点。而在汉语全球化进程中，语文教育又显得尤为重要。小学语文教学不仅担负着为整个九年义务教育夯实基础的重任，更要为学生今后的语文学习，为学生一生的发展夯实基础，甚至是要传承和发扬民族传统文化。

因此，探析小学语文教师的胜任力，无疑是一个重要而紧迫的问题。它不仅对小学语文教师职前选拔、职后评价具有一定的理论价值与实践意义，对今后高校对小学语文专业的师范生的专业化培养也具指导作用。

时光飞逝，短短两个月，xx个日日夜夜的快乐时光，今天已圆满结束了，除为人师，我们倍感骄傲与自豪。既深入教学，有辛勤育人，我们全体实习生一路走来，颇多留恋，诸多感慨。在已圆满完成实习工作的此时此刻，我们要感谢我们的实习学校xx中学的领导，指导教师以及原班主任的帮助与照顾，在短短两个月的实习期间，给与我们工作的指导，生活的关心，使得我们的实习工作顺利，圆满地完成，借此机会对我们的指导教师表示衷心的感谢，谢谢你们！我们的实习大致可分为三个阶段。

也就是前两个周的时间。这段时间我们主要通过多看多听来深入学生，熟悉教学环境，为全面实习的开展奠定坚实的基础。由于我们的实习恰逢新课程改革，所以我们刚到xx中学时茫然不知所措，大学里学到的知识似乎一下都变成了纸上谈兵，老三段的教学模式在中学里已完全不适用，这体育课教案该怎么写，体育课到底该怎么上我们就带着诸多疑惑开始了实习。这段时间，一中的指导教师组织了几名省市优质课获奖的教师给我们上了几堂课，而且每堂课还附带一堂说评课，给我们介绍他们的先进教学经验。另外，指导教师还组织我们集体观摩了有丰富经验的老教师上的训练课，这期间我们还通过个人自学和集体讨论的形式进一步深入研究新课程教学。总之通过这段时间的学习我们的问题都迎刃而解，新课程教学在我们脑子里也就不再神秘了。

从第三周开始我们的实习也就全面展开了，为此指导教师给我们制定了非常详细和全面的实习计划，凡是中学体育教师能遇到的工作几乎都涉及到了，涉及面非常广，包括体育课堂教学，体育队的训练，见习班主任，课外体育活动的组织，裁判实习等等，而且这期间体育部的工作基本上是以我们全体实习生为主，指导教师指导为辅，指导教师让我们放手大胆去探索，去研究，给我们充分自由发挥的空间。这期间我们全体实习生本着对学生高度负责的认真态度，坚持\"健康第一，快乐体育\"的教学理念，认认真真备好每一堂课，尽努力上好每一堂课。体育队训练方面，在指导教师的指导下，我们积极编写全年训练计划和课时训练计划，努力使自己的训练更系统，更全面。总之，我们的工作受到了校领导和全体教师的认可，同时，也深受学生们的欢迎。

也就是最后两个周的时间，这段时间我们就进入到全面提高阶段。我们开始准备我们的\"优质课\"，包括一堂内堂课，一堂训练课和两次外堂课，这期间指导教师的指导更加细致，更加认真了，指导贯穿到整节课的各个环节，包括编写教案，课堂教学，课后总结。另外指导教师还组织我们观看了莱州市体育教师优质课评选活动，使我们受益匪浅。总之，通过这段时间的工作与学习，使我们的能力得到了全面的提升。

最后，又一件事是不得不提的，也是我们终生难忘的，那就是和xx中学师生告别时感人的场面。20xx年最后一天的清晨，天还没亮，天空中纷纷扬扬飘起了雪花，学生们早早就起来了，把我们的行李都搬了下来，我们的脚步也不知不觉沉重了起来，车来的时候，学生们再也控制不住哭了起来，实习老师们眼里也都闪烁着泪光，接下来，我们依依和xx中学的老师们握手告别，和学生们依依拥抱惜别，场面很是感人，很多实习老师都发出了\"xx中学，不虚此行\"的感慨，这一刻也更加坚定了我们成为一名人民教师的决心，同时这个场面也是我们在xx中学实习成果的证明。所以我们xx一行是非常圆满的，非常成功的。

总而言之，教育实习是我们更加坚定了献身教育事业的决心，在莱州一中的实习为我们的人生起了个好头，我们将继续以认真和高度负责的态度虚心学习，不断完善自己，不断提高自身素质和能力水平，为成为一名光荣的人民教师而努力奋斗！

**最新小学第二十一届推普周活动方案(精)三**

走进了新课程改革背景下的小学语文教学，在这一过程中，我真切地看到了自己成长的轨迹，真切地感受到了一位位充满活力的优秀教师，一节节撞击着智慧火花的语文课堂。主体意识，创新意识感人深思，“三维整合”耳濡目染。我曾兴奋地说，新课程真好。新课改在万州已有两岁了，如果现在谈到新课程改革还仅仅是“新课程真好”，那课改在万州就值得思考了。可喜的是，在万州区教科所的引领下，在各级教研室的组织实施中，我们许多教师已经开始理性地看待新课程改革，开始用批评与反思赋予万州教研以新的生机，构建教学以真的精彩。我谨以个人体会谈谈小语教学的一点反思，与各位同仁共勉!

反思一:给孩子一个什么样的语文课堂?

记得在课程改革开始的时候，很多教师、家长这样说：“课程改革虽是一个实验的过程，但它却关系着千千万万个孩子一生的命运!”教育家杜威先生说过：“给孩子一个什么样的教育，就意味着给孩子一个什么样的生活!”我以为：“教师在乎什么，学生就发展什么.”

1、一个语文教师应该让学生觉得极富“激情” 在语文课中，如何体现语文学科的“人文性”，其基点就在于“情感”。一个没有激情的教师，如何能调动学生的情感，能让学生充满热情地学习?展现给学生一个“充满激情的我”，陪伴孩子度过每一段“燃烧的岁月”!

2、尊重“需要”，注重“激趣”。

通过多种方式在教学过程中激发学生学习兴趣，或直观演示、或旁征博引、或巧设悬念……激发他们的阅读欲望和动机，创造“我要学”“我想学”的积极教学气氛。为了激发学生的学习兴趣，我在教学《只有一个地球》这篇课文时，我找来银河、天体、宇宙的图片和资料与学生一同欣赏，当浩瀚的宇宙呈现在孩子们眼前的时候，我是那样真真切切地感受到了他们渴求的眼神!他们太想了解银河、了解宇宙了!我扣之心弦地提出：“你们想问银河些什么呢?你还想说些什么?”孩子们个个兴趣盎然，跃跃欲试。“激趣”极大地调动了学生的主动性和积极性，教学过程也就“变苦为乐”。

3、教学活动中要注重置师生于课文、作者、情景之中，也就是“溶情”。

“登山则情满于山，观海则意溢于海”，教学当中的“情”犹如教与学双边活动的“催化剂”，有了它，学生才会在教师的点拨下进入课文佳境。

**最新小学第二十一届推普周活动方案(精)四**

本学期我担任四年级一班的劳动课。班里学习气氛比较浓，在每个班都有几位非常优秀的学生在他们地带动下，形成了良好的班风和学风。孩子们都有着很强的求知欲，其中，大多数学生的基础较好，有着很强的上进心。大部分同学对这门功课具有浓厚的兴趣，在劳动课上，同学们可以充分动手、动脑、动口，学得有趣的知识。

以陪审样学生全面发展，实施创新教育工程为核心，以培养学生的创新意识和动手实践能力为重点，改革课堂教学，提高教育教学质量。

本册教材主要对家务劳动做了较集中的安排，教材编入16篇课文，从劳动的性质划分有厨房的膳食方面的5篇，有生活自理方面的4篇，有小制作方面的4篇，有工具使用方面的1篇，有简单的生产劳动的2篇。

在劳动课的教学过程中，如何根据小学生的年龄、心理特点，组织好劳动课的实践活动，是劳动课程计划中的重要环节之一。简单地 请你象我这样做 的教学方法，将学生完全置于消极被动的状态，使他们很少或者根本无法主动参与并认真思考，由此造成学生的操作动作机械模式化，制作出的成品雷同无生气。整个劳动课教学，教师更多关注的是结果，忽视了学生能力的培养，不利于学生主体意识和创新意识的发展。

1、教师要钻研教材，全面理解教材，明确教学的目的，把握教学的重点，做到被学生备课、教材，备操作，备教具，让学生全面掌握每项劳动技能、技巧。

2、劳动课不仅要以劳动实践为主，还要以培养学生的劳动概念，养成良好劳动习惯，如进行自己动手讲好卫生的教育，勤俭节约的教育，讲科学的经验教育。

3、每项劳动都有一定的程序，教学中一定要紧密结合，做到规范化，只有这样才防止发生一些不安全的事故发生。

4、教学时，教师可采取边讲解边操作的方式进行，也可去课堂讲解课外实践的方法进行，培养学生的生活自理的能力。

1、培养学生的爱劳动的意识。

2、组织实际操作活动，培养观察、想象、推理、判断、思维能力。同时帮助学生明确概念，发展学生的综合能力。

3、因材施教，充分调动学生的学习的积极性和主动性，既争取大多数学生的积极参与，又有利于优生才能的发展。

4、组织实际操作活动，综合实践能力。同时帮助学生明确概念，发展学生的综合能力。

周次、 起讫日期、 教学内容

1、 9/1~9/8、 收费注册

2、 9/11~9/15、 1.动物乐园

3、 9/18~9/22、 2.大鱼和小鱼

4、 9/25~9/29、 4.别致的小鞋

5、 10/2~10/6、 国庆放假

6、 10/9~10/13、 5.漂亮的背包

7、 10/16~10/20、 3.金盏菊的播种

8、 10/23~10/27、 6.种蚕豆

9、 10/30~11/3、 9.金盏菊的养护

10、 11/6~11/10、 7.面包房里的劳动

11、 11/13~11/17、 8.缝布袋

12、 11/20~11/24、 10. 可乐 机器人

13、 11/27~12/1、 11.纸杯毛驴

14、 12/4~12/8、 12.曹冲称象

**最新小学第二十一届推普周活动方案(精)五**

以《小学体育课程新标准》为重点深化体育课堂教学改革，提高体育教学质量，加强出操、集队、集会纪律，做好出操、集队、集会常规训练，以德育教育为核心，在体育教育教学中注重思想教育，培养学生树立远大理想，注意加强提高学生团结协作能力，增强学生集体主义观念，树立集体主义荣誉感，培养不怕苦、不怕累、顽强拼搏、积极进取的个性，提高学生克服困难、战胜困难的能力，为适应未来社会生活和激烈竞争奠定基础。

（一）生理发育的特点

1、三、四年级学生一般为8—9岁，属于人体发育的童年时期，总的说来，身体发育处于相对平稳阶段，身高、坐高、体重、胸围、肩宽、骨盆宽等指标男生均自9—10岁开始突增，女生均自8—9岁开始突增，女生均早于男生。四年级学生相对比较是属于身体发育最快的时期。

2、三、四年级学生身体素质指标均有提高，50米、立定跳远和50米乘8往返跑男生优于女生，差异不明显；立位体前屈女生优于男生且差异明显；速度、腰腹力量、柔韧、速度耐力素质指标为四年级学生的敏感期，既关键发展时期。灵敏素质发展也极为敏感，学习和掌握技术动作较快。

3、三、四年级学生骨骼成分中胶质较多，钙质较少，可塑性比较大，富弹性，坚固性较差，不容易骨折，且容易弯曲变形、脱臼和损伤，因此，要特别注意身体姿势的培养和练习前的准备活动。

4、三、四年级学生肌肉中含水率较高，肌肉细长而且柔嫩，大肌肉群发育比小肌肉的发育要早因此，要多安排跑、跳、投等基本活动能力的练习，在注意发展大肌肉群的同时，也要注意小肌肉群的发展。

（二）生心理发展的特点：

1、三、四年级学生感知觉的无意性和情绪性比较明显。身体练习时容易被新颖的内容所吸引，经常忘记练习的主要目的。兴趣十分广泛，几乎那项体育活动都喜欢，感知动作的要领比较笼统，容易把相近的动作混淆起来，时间和空间感较差。

2、三、四年级学生注意力不够稳定，不易持久，有意注意虽有发展，但还很不完善。集中注意力的能力较好，交换练习的时间应控制在20分钟内。

3、三、四年级学生无意记忆还占相当优势，因此，讲解不宜过长，叙述动作要领和练习方法要提纲挈领。

4、三、四年级学生的情感容易外露，爱争论问题，容易激动，动不动就提出批评意见，但仍愿意依靠老师，希望老师来做主。

5、自我评价意识开始形成，担心自己体育成绩不佳、担心自己在练习中影响集体。开始能分辨同学中体育能力的高低及学习态度的好坏。愿意听表扬，要求老师采取公平态度，老师批评不当，就不乐意，特别是女生。

1、具有积极参与体育活动的态度和行为：学生将能够乐于参加各种游戏活动；认真上好体育课。用科学的方法参与体育活动

2、获得运动基础知识；学习和应用运用技能：学生将能够：在球类游戏中做出单个动作，如拍球、运球等；做出基本体操的动作；做出单一的体操动作，如滚翻、劈叉等；安全地进行体育活动。获得野外活动的基本技能。

3、形成正确的身体姿势；发展体能（发展柔韧、反应、灵敏和协调能力）；具有关注身体和健康的意识。

4、学会通过体育活动等方法调空情绪学生能够体验并简单描述进步或成功时的情绪表现；观察并简单描述退步或失败时的心情。根据课程目标的要求和学习领域的各个具体的目标，以体育课和体育活动为载体，促进学生心理和身体健康、快乐的发展。

5、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

安全教育，队列队形，立定跳远

安全教育，前滚翻

1、采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏活动的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。

2、小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。

3、因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

4、高年级的学生可采用一些分组轮换的方法，由小组长带领进行练习，充分发挥小组长的带头作用。

一

引导课，课堂常规

学习课堂常规，养成良好的课堂习惯

二

1、安全教育；

2、游戏：一切听从指挥

三

1、徒手操；

2、正确做眼保健操

四

1、队列队形

五

1、复习广播操预备节、伸展运动、扩胸运动、踢腿运动；

2、复习广播体操，认识到广播体操的健身健心作用

六

1、复习广播操体侧运动、体转运动、全身运动、跳跃运动、整理运动；

七

1、蹲踞式起跑；

2、培养学生跑跳的能力，全面提高学生的柔韧、灵敏、协调性等身体素质

八

1、蹲踞式起跑；

2、游戏：换物接力

九

1、30米加速跑

十

1、30米加速跑

2、游戏：迎面接力

十一

1、跳长绳

十二

1、跳长绳

2、游戏：跳大绳接力

十三

1、立定跳远

十四

1、立定跳远

十五

1、前滚翻

十六

1、前滚翻

2、游戏：叠杯游戏

十七

期末测试

测评

十八

期末测试

**最新小学第二十一届推普周活动方案(精)六**

相册里不经意的翻开了我的小学照片，一股暖流的温暖了心。小学有无忧无虑的天，有无忧无虑的鸟，有无忧无虑的人们！

记得我们曾一起学习，一起生活，一起打打闹闹，一起玩游戏…还一起过那年的羌历年！

天黑了，同学们都来到内操场，老师叫大家坐了下来。主持人说了很久，让人困的慌，不知多久后主持人一声：“篝火晚会现在开始”才打起了精神。几位老师搬来木材，在场中央搭起了大木堆，食堂师傅端来汽油，点燃了木堆，顿时场中燃起熊熊大火。同学们不停地拍掌，不停地呼喊，只见几位老师拉起手跳起了羌舞，围着火堆转了起来，同学们高兴极了。前排的顺着队伍围了过去，跟在老师的后面，囫囵吞枣的舞起了自己的舞。见没老师阻拦，大家都围上了，同桌拉着我的手就跑去，跟在几个好朋友后面载歌载舞。

尽管不知道手怎样摇，脚怎样踢，可大家手拉着手，学着动作也附了起来。

整个操场就像一个大太阳，火是那熊熊的红，而我们就是那无忧无虑的光。

嚼着老师发的口香糖，揣着学校的小礼物，随着音乐似懂非懂的跳起舞，悠哉悠哉。转了几圈，也许是太累了，也许是烈烈的篝火太热了，同学们挥起袖头擦了擦脸上的汗珠。同桌和我坐下来休息，我们坐在梯阶上，看着这红火的世界！

后排几个调皮蛋用拍碎的啪啪掌当滑板，一只脚放在上面，另一只脚蹬足了劲使足劲猛的一蹬，顺劲滑了远去。有人双脚站在上面，后面一人一推，滑了数几米远，那人险些向后摔倒。我和同桌跑上前去玩了起来。

我双脚站在上面，同桌在后面一推，像鱼儿一般纵游前去，停了下来，同桌也站在上面，我猛的一推，同桌滑了下去，玩儿的不亦乐乎。见着惊奇，许多人也跑了过来，整个后排就像一个竞技场，有危险但很快乐。身上的热气逐渐散去，我们又凑上篝火旁，快快乐乐玩儿了起来！

尽管这人流闷热，尽管这游戏危险，毕业后谁会再有。这熊熊的篝火不会永远燃烧着，但这一颗颗温暖的心不会因为人们的散去而冷却，不会因为熊火的熄灭而寂寥。

拿着照片，心依旧温了起来——我深深地怀念我的小学生活！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！