# 最新课文蜜蜂心得体会(模板9篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2025-02-19

*课文蜜蜂心得体会一听说蜜蜂有辨认方向的能力，无论飞到哪里，它总是可以回到原处。我想做个试验。一天，我在我家花园的蜂窝里捉了一些蜜蜂，把它们放在纸里。为了证实飞回花园的在回家的路上，我推测蜜蜂可能找不到家了。没等我跨进家门，小女儿就冲过来，脸...*

**课文蜜蜂心得体会一**

听说蜜蜂有辨认方向的能力，无论飞到哪里，它总是可以回到原处。我想做个试验。

一天，我在我家花园的蜂窝里捉了一些蜜蜂，把它们放在纸里。为了证实飞回花园的

在回家的路上，我推测蜜蜂可能找不到家了。没等我跨进家门，小女儿就冲过来，脸红红的，看上去很激动。她高声喊道：“有两只蜜蜂飞回来了！它们两点四十分回到蜂窝里，满身都是花粉呢。”

我放蜜蜂的时候是两点整，她就是说，在四十分钟的时间里，那两只小蜜蜂飞了两里多里，这还包括了采花粉的时间。

天都快黑了，我们还没见到其他蜜蜂飞回来。第二天我检查蜂窝时，又发现了十五只背上有白色记号的蜜蜂。这样，二十只蜜蜂中，十七只没有迷失方向，准确无误地回到了家。尽管它们逆风而飞，沿途都是一些陌生的景物，但它们确确实实飞回来了。

蜜蜂靠的不是超常的记忆力，而是一种我无法解释的本能。

**课文蜜蜂心得体会二**

《课文蜜蜂》是一篇关于蜜蜂生态、采蜜的科普文章。阅读这篇文章，我深深感受到了蜜蜂的辛勤劳动和我们人类与自然和谐相处的必要性。在接下来的文章中，我将分享我的一些心得体会。

第二段：蜜蜂劳动的漫长和辛苦

在《课文蜜蜂》中，我们了解到，蜜蜂不仅要飞行到散落在花丛中的花蜜处采集蜜珠，还需要将花蜜背回巢穴进行加工、储存，使之成为我们生活中所必需的美味。而这一切都需要蜜蜂数日、数周甚至数月的不停工作，这些劳动都是在我们人类视野之外的。这让我不禁对蜜蜂劳动的漫长和辛苦倍感惊叹与尊敬。

第三段：蜜蜂的重要性

蜜蜂是我们自然界中重要的传粉媒介，为维护生态平衡和植被生长贡献了很大的力量。曾经在《课文蜜蜂》中提到，蜜蜂的采蜜能力是蝴蝶的五倍，而波光粉蝶、蚂蜂和其他飞行昆虫也是农业收成和栖息地质的重要环节。由此可见，蜜蜂成为了自然中不可或缺的一部分。而我们人类应该更加珍惜和保护这些可爱的蜜蜂，使其在自然界中更好地发挥作用。

第四段：我们与自然的和谐相处

在阅读《课文蜜蜂》的过程中，我与自己的思想产生了一种和谐相处之感。我们人类本身也是自然的一部分，蜜蜂、花朵、草木等也是自然界的重要构成。我们人类应该在文明发展的同时，更加注重环境保护和生态平衡，与自然保持和谐相处的态度。这种态度也体现在保护蜜蜂的问题上。

第五段：结语

总之，《课文蜜蜂》引导我们了解了蜜蜂的生态、采蜜和重要性。在学习的过程中，我们对蜜蜂的辛勤劳动与不懈贡献、以及自然界中各个角色的和谐发展有了更深刻的认识。这样的感悟，增强了我们保护环境的意识，以及珍惜自然、和谐共处的态度。

**课文蜜蜂心得体会三**

前几天，闲着没事的时候，看了一个寓言故事，感觉蛮有意思的，故事的名字叫《蜜蜂和蚂蚁》。看完这个故事后给了我很多的启示，使我感受颇多!

其实在我的印象里，蚂蚁和蜜蜂都是很勤劳的小动物，但是似乎我们人类更喜欢蜜蜂，这是为什么呢!而这个小故事就告诉了我们这之间的原委。

有一天，一只蚂蚁问正在忙着采蜜的蜜蜂说：“为什么我们和你们一样的勤劳，人们却只是称赞你们呢?”蜜蜂一边采着蜜一边回答说：“这很简单，因为你们是为了自己我们是为了人类，你知道吗，每只蜜蜂的寿命只有六个月，在这短暂的六个月中，我们不分昼夜的工作，酿的每一滴蜜就得采一万朵花，采一公斤的蜜，就得飞上四万五千公里，等于绕地球赤道飞行十一周，我们酿了那么多蜜，自己却只留下那么一点点，大部分都留给了人类。而你们那么忙碌的搬食，只是为了贪图个人的温饱。”听了蜜蜂的一番话后，小蚂蚁羞愧的底下了头，不在说话了。

是的，这么一个小小的寓言故事，却给我们讲了一个大大的，而且非常深刻的道理，蜜蜂虽然是渺小的，但是它的精神却是高尚的，虽然它的生命是短暂的，但是它却是我们人类永远的朋友!

蜂从来不计较什么，只是整日整月不辞辛苦地劳动着。它们对人无所求，但给人是又多又好的东西。正如杨朔在《荔枝蜜》里所说的“蜜蜂在酿蜜，又在酿造生活”，为人类酿造最甜的生活。

我决心向蜜蜂学习，做一只辛勤的邪蜜蜂”好好学习，天天向上，多做对别人有好处的事。我以前读书不够认真，因此成绩一直不太好，读了这篇文章后，我一定要像小蜜蜂一样，做辛勤的劳动者，鼓足学习的劲头，勤奋学习。

21 世纪的今天，多少人像蜜蜂一样在辛勤劳动啊!可是有的人只知道单纯追求个人或家庭的享受，甚至为个人利益不惜损人利己。这种人不是和蚂蚁一样，甚至连蚂蚁都不如吗?蜜蜂采蜜尚能为别人，而人有聪明的大脑，有勤劳的双手，怎能连蜜蜂都不如!我们活着就应该用自己的双手为人类谋利益，为社会作贡献，这样的生活才是有意义的。正像雷锋叔叔所说：“我觉得人生在世，只有勤劳，发愤图强，用自己的双手创造财富，为人类的理想———共产主义贡献自己的一切，这才是最幸福的。”

**课文蜜蜂心得体会四**

“课文蜜蜂”是一种学生积极求知、渴望进取的精神状态，这种状态在孔乙己、草船借箭等经典课文中得以展现。在读完这些课文后，我深深感受到了蜜蜂这一动物的可爱与意义。在生活中，我们也需要像蜜蜂一样勤奋、认真地去探索这个世界。

第二段：蜜蜂的勤劳

蜜蜂是一种勤劳的昆虫。在采蜜的过程中，蜜蜂必须飞行数公里才能在花间穿梭，收集花粉后再回到巢穴。这个过程十分辛苦，但蜜蜂们从来没有放弃。经过长时间的努力，它们将甜美的蜜糖带回巢穴，为整个家族提供了食品。

第三段：蜜蜂的集体意识

在蜜蜂的家族中，每只蜜蜂都有着明确的职责。有的负责采蜜，有的负责守卫巢穴。而在面对危险时，它们也会集体行动起来，保卫家园。这种集体意识在人类社会中同样重要。只有我们也能像蜜蜂一样，互相关注、齐心协力地去达成我们的目标，才能更好地生活。

第四段：课文启示

经典课文中的蜜蜂形象，鼓励我们要像蜜蜂一样对待我们的生活。坚持不懈地努力工作、齐心协力地完成任务，方能在道路上走得更远，得到更好的成绩。同时，课文中的草船借箭和孔乙己也向我们展示了蜜蜂一样的勤劳和无私，使得我们更有意识地向着蜜蜂的方向，激励自己去更进步。

第五段：结语

总之，蜜蜂是一种勤奋和坚毅的动物，而“课文蜜蜂”则是一种积极向上和永不放弃的精神状态。当我们拥有了蜜蜂的精神特质，便能够发现并抓住机会去拼搏和奋斗，无论面临怎样的困难和挑战，都不会轻易放弃。因此，我们应该不断学习、改进自己，成为真正意义上的“课文蜜蜂”。

**课文蜜蜂心得体会五**

1、会认10个生字，会写14个生字。正确读写“无论、试验、纸袋、证实、飞散、几乎、大概、减少、阻力、遥远、推测、包括、检查、迷失、准确无误、沿途、确确实实、超常、记忆力、本能”等词语。

2、学习默读课文，了解主要资料，学习法布尔的观察发现和探索精神以及严谨的科学态度和求实的科学作风。

3、积累语言。

弄清为了验证蜜蜂有没有辨别方向的潜力，作者是怎样做的，结论又是怎样得出的。

（一）多媒体课件

（二）学生预习

1、给加点的字注音

试验闷了好久推测几乎阻力尽管陌生

2、在课本相关字词旁边标注加点的字意思

推测准确无误逆风而飞超常

3、写出下列词语的近义词或反义词

近：推测激动反：陌生减少

4、朗读课文，标自然段序号，查资料等（常规预习资料）

预习课（20分钟）

主要任务：检查预习，初读课文，准备精读课文。

一、板题引入

1、引入：学习了《花钟》，我们对花有了新的了解，这天我们来一齐学习《蜜蜂》（板书课题），看对这种小动物又能有什么新的发现。

2、了解作者：课前大家已经预习了课文，这篇课文是谁写的？（法国昆虫学家法布尔）出示简介：

（结合资料，初步了解法布尔的观察发现和探索精神，以及严谨的科学态度和求实的科学作风。四年级我们还将学习他写的《蟋蟀的住宅》）

二、检查预习状况

1、引入：请一行的同学读课文。他们读错了，自己有没有发现，大家随时说出来帮忙他们纠正。

2、学生依次读课文，教师在学生读完相关自然段后随机叫停，正音，了解预习中词语意思等：学生读完有关自然段，依次提问、补充介绍或了解一些有关资料。

（学生课文读得如果一般，则鼓励学生，我们下面还有机会读课文）

【承接课前预习，课堂阅读有个以检查课前预习（含引入）的预习阶段，也可称为初读阶段。结合课文阅读教学要求，这个阶段一般主要安排：

1、随机指定一列（或一行）学生朗读课文，每个学生一般读一个自然段，由指定这些学生读完全文，也可称开火车朗读课文。采用开火车的形式检查学生朗读课文，不同的课文用不同列的“火车”朗读，全班同学在课文阅读教学中都有机会展示朗读状况，即使轮到一些朗读水平个性差的同学，也要给他必须的朗读机会，读的差时，可读少一点资料，甚至只读一、两句话，随着他们朗读水平提高，适当让他们多读一些，有了读的机会，有利于促进他们朗读水平甚至语文水平的提高。以开火车的方式检查，也体现了面向全体的要求。在学生开火车读课文的过程中，如果出现读音错误，全班学生可即时帮忙纠正。这样安排有利于促进学生认真听读，便于学生交流。时过境迁，教师结合学生课前预习资料在有关自然段朗读后引导学生明确一些学生容易读错字的读音，了解一些字词意思等。有些字词意思相对固定，如“准确无误”一词中“误”的意思、“逆风而飞”中“逆”的意思等，可在预习阶段了解，有些字词意思需要结合课文具体资料了解，如“推测”等则需要在精读阶段学习。

2、了解学生预习其他资料状

况，学习非重点段，为精读扫清障碍。在低年级，预习阶段还要突出识字训练。】

2、默读课文，填空。

课文主要讲了法国著名昆虫学家（）为了证实蜜蜂（），做了个试验，得出了（）的结论。

（板书：试验――目的过程结论）

三、学习第1自然段

1、自由读第1自然段，了解主要写了什么。

出示：读读找找哪几句写了他试验前的准备，都有哪些准备工作？找相关的语句，并用横线画出来。

2、学生汇报后出示：

四、作业：练习书写本课生字

预习课板书

**课文蜜蜂心得体会六**

蜜蜂是一种小小的昆虫，它们勤劳好学，努力工作，为人类提供了宝贵的蜂蜜和蜂蜡。他们的身上离不开“辛勤”两个字。在《蜜蜂》这篇课文中，我深深地感受到了蜜蜂的勤劳和付出，并从中学到了很多有益于生活的道理。

首先，蜜蜂的勤劳让我印象深刻。课文中描绘了蜜蜂从早到晚的工作场景，凌晨蜂蜜还没睡醒，蜜蜂们就开始就已经开始了新的一天的忙碌。短暂的昼伏夜出让我感到蜜蜂非常勤劳，即使是在最艰难的环境中，它们也不怕困难，只要是能为蜂巢做出贡献，蜜蜂们都会毫不犹豫地投入其中。这种勤劳的精神值得我们学习，只有付出才能有收获。

其次，课文中蜜蜂呈现出的团队协作精神让我深感敬佩。蜜蜂是非常有组织和纪律性的昆虫，它们按照一定的规则分工合作，井井有条地工作。每只蜜蜂都有自己的职责，分工合作完成了蜜蜂巢的建设和蜜蜂食物的收集。这种团队协作的精神告诉我们，在集体中，只有相互合作，才能取得更大的成功。我们作为学生也应该学会团结合作，互帮互助，共同进步。

课文中，蜜蜂的勤劳和付出为人类带来了很多好处。蜜蜂通过采集花蜜制造出蜂蜜，蜂蜜富含营养，对人体非常有益。同时，蜜蜂还用蜂蜡作为材料制造蜜蜡，蜜蜡在生活中有着广泛的应用，能够制作蜡烛、工艺品等。而这些都离不开蜜蜂的努力工作和奉献精神。从中我明白了一个道理，即任何事物的背后都蕴含着付出和努力，只有付出才能有回报。

与此同时，蜜蜂的生活也告诉我们如何对待环境。蜜蜂是非常注重环境的昆虫，不仅会为了蜂巢的舒适而集体建造，还会为了蜜源而在花朵之间往返，不停地寻找最好的食物。这给了我们一个启示：我们生活的环境也需要我们的呵护，我们应该爱护身边的一草一木，保持环境的整洁和卫生。

通过阅读小学课文《蜜蜂》，我被蜜蜂的勤劳、团队协作精神以及对环境的关注所深深感动。蜜蜂为我们展示了一个良好的学习和生活态度，它们用自己的实际行动告诉我们：只有辛勤付出，才能取得成功。在今后的学习和生活中，我将会时刻谨记蜜蜂的这些精神，努力付出，争取取得更好的成绩。

**课文蜜蜂心得体会七**

精读课文，完成本课主要教学任务。

这节课我们继续学习第十四课《蜜蜂》，上节课我们用了20分钟初读课文，学习了生字新词，明白（出示）：

课文主要讲了法国著名昆虫学家（）为了证实蜜蜂（），做了个试验，得出了（）的结论。

1、透过学习课文第2自然段，我们还了解了法布尔做试验的初步过程（出示）：

捉蜜蜂（二十只）――装纸袋――做记号――叫女儿等――走两里多路――放飞蜜蜂

2、请大家根据提示练习说说这个试验的过程。指生说说这个试验的过程。

3、讨论：这样安排对证实蜜蜂辨别方向有什么好处？

（１）在自己家花园里捉来蜜蜂放在一个袋子里――便于观察

（２）在捉来的蜜蜂的背上做白色的记号――证实飞回花园的蜜蜂是“我”放飞的

（３）叫小女儿在蜂窝旁等――了解蜜蜂飞回来的时间

（４）在两里远的地方放飞――距离足够证实蜜蜂是否认识回家的路

4、从这些做法中，你感受到法布尔是个怎样样的人？

（周到、周密、全面等）

5、让我们随法布尔去看看那些被放出来的蜜蜂吧（出示：）

那些被闷了好久的蜜蜂向四面飞散，好像在寻找回家的方向。这时候起风了，蜜蜂飞得很低，几乎要触到地面，大概这样能够减少阻力。

指读，指读去掉“好像”读，再依次去掉“几乎”“大概”读。（作者的用词十分准确）

1、在放飞蜜蜂后，作者想了什么？在回家路上呢？

（出示：）

在回家路上，我推测蜜蜂可能找不到家了。

2、为什么我这样推测呢？默读课文，结合作者的试验过程以及试验后观察到的现象找找我推测的依据。（远，闷在袋子里，起风）

3、放飞蜜蜂后，作者进行了一连串的想象和推测，你看出作者是个什么样的.人？（善于思考，善于观察的人。）

4、蜜蜂到底回来了没有？（出示）

没等我进门，小女儿就冲过来，脸红红的，看上去很激动。她高声喊道：“有两只蜜蜂飞回来了！它们在两点四十分回到蜂窝里，满身都是花粉呢。”

居然小蜜蜂比法布尔回来得还要快，真厉害。小女儿情绪怎样？（高兴，激动、甚至有点意外的情绪）那么就请你带着高兴，激动，甚至有点意外的情绪，读读有关部分。感情读，再现当时情景。写这样文章，很容易写枯燥，这部分很生动、具体，吸引读者，值得借鉴。

5、应对回来的这两只蜜蜂，引发了作者那些思考。朗读了解。

（我放飞蜜蜂的时候是两点整。也就是说，四十分钟的时间里，那两只小蜜蜂飞了两里多路，这还包括了采花粉的时间。）

1、蜜蜂仅仅飞回来两只吗？（不是，第二天，我又发现15只飞回来了。）

2、看到归巢的蜜蜂，作者发出了怎样的感叹？

出示：

尽管它们逆风而飞，沿途都是一些陌生的景物，但它们确确实实飞回来了。

朗读，体会感情。去掉关联词，表达效果不如原句。

3、小结：听说得到了证实。

1、当20只蜜蜂里，有17只蜜蜂飞回蜂巢时，作者做出了怎样结论？

（蜜蜂靠的不是超常的记忆力，而是一种无法解释的本能。）

2、透过试验，作者证实了蜜蜂的确有辨认方向的潜力，蜜蜂为什么能辨认方向，作者到最后给我们一个确切的答案了吗？作者确实也没有搞明白原因，体现出作者实事求是的科学研究态度。

3、蜜蜂有辨别方向的潜力，到底靠的是什么，请同学们下课收集资料，多多学习，去生活中寻找答案吧。

4、对结论和全文有疑问吗？

1、谈学习本文收获。

2、回读全文，加深体会

精读课板书：

**课文蜜蜂心得体会八**

蜜蜂一直以来都是小学生们学习自然科学的重要素材之一。蜜蜂勤劳、智慧而又有组织性，具有很高的社交能力，给我们带来无尽的启示。我在学习小学课文中的《蜜蜂》时，深感蜜蜂的聪明才智和团结协作精神，对我有了很大的启发和体会。

这篇课文首先让我意识到蜜蜂的积极性和勤奋程度。蜜蜂在整个夏天都忙碌不停，一直飞来飞去，为了采集花蜜而努力奋斗，从不停歇。这让我明白了只有付出努力和辛勤的汗水，才能获得成功。在学习的过程中，我要像蜜蜂一样，保持积极的态度和艰苦奋斗的精神，才能取得好成绩。

其次，蜜蜂的智慧给了我很大的启示。蜜蜂是勤劳而有思考能力的昆虫，它们能通过“跳舞”来传递信息，还能精确地找到花蜜的位置。这在我看来是一种非常高级的智慧。我们作为学生，也要像蜜蜂一样，善于思考，巧妙解决问题。通过多角度的思考问题，勤于思索和摸索，我们一定能够找到问题的解决之道，取得更好的成绩。

与此同时，蜜蜂的团结协作精神也给我带来很大的启发。蜜蜂生活在蜂群中，每个蜜蜂都有自己的责任和任务。它们可以互相合作，一起实现共同的目标。正是因为有了蜂群的团结协作，蜜蜂才能够构筑坚固的蜂房、采集花蜜。这让我明白了合作的重要性。在学习中，我们应该积极与同学们合作，互相帮助和支持，共同进步。

另外，课文还告诉了我蜜蜂对生活的自主管理能力。蜜蜂会产出丰富的蜜蜂蜡，构筑起坚固的蜂房。它们还会收集花粉，保存起来作为食物。这种自主管理的能力使得它们能够更好地适应环境，生活得更好。我们学生也应该学会自己管理自己，养成良好的学习和生活习惯，提高自己的自主能力。

综上所述，学习小学课文中的《蜜蜂》，蜜蜂给了我很多启示和体会。蜜蜂的勤劳、智慧和团结协作精神，都是我们需要向其学习的地方。希望我能够把蜜蜂的品质融入到自己的学习和生活中，不断进步，取得更好的成绩。同样，希望大家也能从蜜蜂身上汲取智慧，提升自己，努力追求成功。

**课文蜜蜂心得体会九**

此课上后，我感觉不错。不论其他，单单学生从说到想说再到乐意说争着说，多我来说是最大的成就。哪怕学生说错了。不过，也存在许多问题，在议课组成员的爱心帮助下，我觉得这节课要上的更好，还课在下方面努力：

1、导课不宜太长。只要达到激起兴趣，导入新知即可。

2、课堂语言要有文起。要鼓励督促个别学生说普通话，说话多用词语，多点文气。

3、课前应出示课堂目标。让学生学时有目标，学后便与检测学习效果，自己的任务完成了吗。

4、在汉字书写，板书设计上要多下功夫。这也是我致命的弱点，在今后的日子里，我就在这方面下功夫的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！