# 暑期研修计划(3篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2025-02-20

*暑期研修心得 暑期研修计划一远程研修，一个全新的学习方式，以它独有的魅力吸引了我和你。我们在网络的世界里遨游，我们在流火的七月里收获。键盘上手指翻飞，屏幕前鼠标轻点，“浏览”着心曲，“删除”着困惑，“点击”着智慧，“复制”着感动，“收藏”着...*

**暑期研修心得 暑期研修计划一**

远程研修，一个全新的学习方式，以它独有的魅力吸引了我和你。我们在网络的世界里遨游，我们在流火的七月里收获。键盘上手指翻飞，屏幕前鼠标轻点，“浏览”着心曲，“删除”着困惑，“点击”着智慧，“复制”着感动，“收藏”着珍品，“发送”着心声。

我反思。

在教学中真的存在很多困惑，真的需要通过学习充实自己，可是，为什么没有打开教学视频来看?没有静下心来和同事仔细地交流?

成功的人找方法，失败的人找借口。毋庸讳言，人是有惰性的。我们思维的汽车有时会陷进泥淖里，要想正常运行，除非有外力拉一把或推一把。网络研修还真是一股神力，拉着我们前行，前行。

我收获。

也许，我们在为自己教学上的小有成绩而暗自窃喜，也许我们还想对研修冷眼旁观，隔岸观火。看到了年轻的教师，我们感到了后生可畏;看到了年老的老师，我们量出了彼此的差距。感谢研修，使我们结识了那么多才华横溢的老师。这真是：人外有人，天外有天，何敢夜郎自大，岂能固步自封。

专家的指引，指导教师的点评，班级同学的评价，使我们一次次经受心灵的洗礼，让我们的理念在更新，我们的迷津被指点，我们的方向更明确。

我们快乐。

“谈笑有鸿儒，往来无白丁。”每天，我们都在用眼睛欣赏灵动的文字，我们都在通过自己的双手做着无声的交流。因为研修，谋面的，未曾谋面的，年轻的，年长的我们走到了一起成同学。同学之间有时一针见血，真诚地提着建议，有时惺惺相惜，由衷地进行鼓励。大家交流着思想，传递着友谊，正如某位老师所说：“心与心进行跨越时空的连线，你与我相隔万里却能携手并肩”。

走进微机室，看到那一组组作业、评论、被点击、被评论的数据在不断刷新，那份新奇与愉悦无以言表。看到朱老师和曹老师对自己作业评价的那一刻，更加使人怦然心动。如果有幸被推荐，那种幸福的感觉更是心旷神怡，其喜洋洋者矣。

我学习，我反思，我收获，我快乐。

**暑期研修心得 暑期研修计划二**

教师暑期研修心得体会

本人有幸参加了太和县教育局组织的九年级骨干教师暑期研修活动，这次研修活动为深入推进我县课堂教学改革，有效提升九年级教学质量，促进教师的专业成长，提供了很大帮助。作为一名刚参加工作的新老师，我非常珍惜这次机会。五天的研修活动虽然很短暂，但却给我留下了深刻的印象。通过研修，我对教育教学工作有了一种新的理解和认识，针对这次学习下面具体谈一下自己的一点心得体会。

一. 重新认识自我

通过学习使我的思想有了一个新的转变，作为一位英语教师，必须具有渊博的英语知识，熟练的操作技能，良好的思维品质，流利的英语口语。在英语课程中，传统意义上的教师教和学生学，将让位于师生互教互学，彼此形成一个真正的“学习共同体”。这种学习方式的改变，将导致师生关系的改变，使教师长期以来的高高在上的“传道、授业、解惑”的地位发生变化，教师从“知识的权威”转变到“平等地参与学生的研究”，从“知识的传递者”转变成“学生英语探究的促进者、组织者和指导者”。

二.重新认识教学方法 过去的在英语教学中总是老师讲，学生记。教师是课堂的主角，学生是听众，学生自由练习很少，口语、听力非常差。现在我们要转变这种模式，在课堂上以学生为主体，把主动权还给学生。那么怎样才能使学生在课堂中处于主体地位，提高学习效率呢?可以从以下五方面入手：

1.把时间留给学生

合作学习前给学生独立思考的时间。没有独立思考就进行合作学习，合作学习将流于形式，质量不高。有准备的讨论交流，才可能是高质量的交流。提出一个探究性的问题，给学生思维空间。给学生自主学习的时间和空间。在课堂教学中，时间是最重要的学习资源。一个教师对时间如何分配，直接反映这个教师的教学观。探究的问题性、实践性、参与性和开放性决定了探究学习必须有充分的自主学习时间，否则就是一句空话。

2.提高学生兴趣

兴趣的培养和发展能使学生有高昂的情绪，饱满的精神和旺盛的学习积极性。学生的学习兴趣不仅能转化为学习动机，而且也能促进学生智能的发展，达到提高学习效果的目的。反之，学生若失去了学习兴趣，学习就不再是一件快乐之事，而是一个沉重的包袱。因此在教学中必须不断创造能使学生产生浓厚兴趣的条件，环境和气氛。

3. 利用学生差异

在以往的课堂上，教师对学生的要求是整齐划一，束缚了学生创新潜能的发挥。教师要重视尊重学生的个性，满足学生的不同需求。学生的个性差异，不仅表现在学生的个体之间的差异，还表现在独特的精神世界和兴趣特长，这种独特性是人的个性完善的内在资源。因此，我们不能用一个模式去塑造和评价学生。不能用一个水平衡量学生，那是不现实的，也是不可能的。要尊重学生的不同理解和认识，让课堂成为学生发挥个性的天地，成为自我赏识的乐园。

4. 培养良好习惯

英语是一门实践性很强的课程，一门工具课。因此，英语学习在很大程度上是一种习惯养成的过程。良好习惯的养成，一方面靠教师的示范，榜样作用。另一方面靠严格训练，持之以恒，养成良好的习惯。诸如认真听录音和教师的示范发音。积极大胆地开口讲英语，勇于参加语音实践活动，朗读背诵课文时既要声音响亮又注意语音、语调、节奏、书写规范等。 总之本次研修活动丰富多彩，内容充实，效果较好。整个研修活动中我们最大的收获就是学会了研究、学会了讨论，特别是研讨气氛异常活跃，好多好的点子，在思维的碰撞过程中应运而生，这次研修可以说是英语教学上的一次盛会，大家相互探讨、畅所欲言。因此这次研修活动对大家今后的英语教学大有好处的，影响也是深远的!

**暑期研修心得 暑期研修计划三**

作为一名合格的人民教师，必须有过硬的教学基本功，丰富的科学文化知识，另外还应具备优良的师德师风。为此，学校根据县教委相关文件精神要求，于8月27日至29日集中我校全体教师进行为期三天的暑期教师集中学习培训。现培训已经结束，虽然培训的时间很短暂，可通过听取了程主任以及各位培训教师在学习中的讲话和培训后，使我感触很多，现将学习体会总结如下：

一、培训中对课堂教学行为的重新认识与思考

通过培训，让我深刻地认识到了课堂是教师教学生命力的所在地，也是学生智慧的发源地之一，所以在教学中要注意以下几点。

(一)要及时反思自己的教学

传统意义上的课堂，就是教师讲，学生听，老师很少审视自己的教学是否引起了学生的兴趣，对学生的参与度也不够关注。当学生出现与课堂教学不一致的行为时，只是一味怨学生，很少反思自己的教学行为是否适应了学生心理特点，激发学生的求知欲。通过培训，让我认识到优秀教师之所以优秀，其特点之一，就是每节课后及时反思自己的教学，不断改进教学，以增加课堂教学的魅力，达到及时调控学生的情绪，引导学生积极参与课堂教学的目的，使学生获得更好的发展。

(二)要留给学生思考的空间和时间

学生获取知识的结果，远远比不上他获取结果的过程重要。让学生在学习上有所发现，有所体验，重要的前提是给予他在学习和研究知识的过程中主动思考与积极探究的时间与空间，这样，他的体验才是幸福而自信的。

(三)要学会欣赏学生

教师要在教学中树立以学生为本的现代教育观念，给每个学生提供思考、创造、表现及获得成功体验的机会。做到这一点，教师要学会欣赏每一位学生，发现每一位学生的闪光点。学生在老师的关注中，不仅会喜欢老师，喜欢上课，产生融洽和谐的师生情感，还会在课堂上积极表现，快乐愉快地去学习。

二、学习提升了我的理论水平，认识到科研的重要性

作为一名教师，我们虽有些教学经验，但理论水平低，又对自己的工作不善于总结归纳。通过这些培训学习，让我学会了用理论来指导自己的实践活动。在教育教学理论的指导下，把握教改方向，坚定了探索新路子的信心，并增加了教育科研的意识。让我认识到不能只做教书匠，而要做新时期的教育家，特别是有关爱学生，我们不但认识了它的重要性，也掌握了一些实际的操作方法和注意事项。

三、认识到继续教育的重要性，树立了终身学习的目标

暑期的这次培训，就自身而言，让我树立了终身学习的思想。以前总以为学习是耽误时间，不如读读书，备备课。这次通过听取了报告，学然后知不足，这是我的一个体会。在培训中，培训教师的敬业精神给我不少启发。通过培训，感觉以前所学的知识太有限了，看问题的眼光也太肤浅了，工作方法也太单一了。在今后的工作中，我要把这次学得的经验运用到教学实践中去，做到课前有预设、有准备，课堂上不呆板，给与学生宽松的学习氛围，课后抓反馈，进行反思，有必要的还要进行课后辅导，促自身的教学不断提高、学生的学习成绩不断飞跃。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！