# 关于幼儿语言教育的听课心得汇总(3篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2025-02-21

*关于幼儿语言教育的听课心得汇总一1、感受散文诗的优美意境2、理解散文诗的内容，有感情的朗诵3、鼓励幼儿大胆创编与花色相应的梦，激发幼儿想象力与创编能力。花篮一个、花、钢琴曲《卡农》、课件活动重点 理解散文诗的内容活动难点 鼓励幼儿大胆创编，...*

**关于幼儿语言教育的听课心得汇总一**

1、感受散文诗的优美意境

2、理解散文诗的内容，有感情的朗诵

3、鼓励幼儿大胆创编与花色相应的梦，激发幼儿想象力与创编能力。

花篮一个、花、钢琴曲《卡农》、课件活动重点 理解散文诗的内容活动难点 鼓励幼儿大胆创编，激发幼儿想象力与创编能力。

开始部分 回忆经验直接导入

1、你们做过梦吗？都梦到了什么

2、是谁让你们做梦了吗？

3、教师小结基本部分

1、今天老师要请小朋友欣赏一首散文诗，听一听，都是谁做梦了

2、它们都梦到了什么呢？让我们再来听一听

3、它们的梦可真美啊，让我们再来欣赏一遍吧

4、这么美的散文诗，让我们一起来念一念吧

1、梦可真美呀，老师也想来当一回梦姐姐，送花给你们，让你们也做很美的梦好吗？

2、播放音乐，\"梦姐姐\"为每个幼儿放一个小礼物，幼儿自由讨论，大胆构思自己彩色的梦。

3、那请小朋友看看梦姐姐送了你一朵什么颜色的花，想一想你会做什么颜色的梦，会梦到什么呢？请你和旁边的小朋友说一说，看看谁的梦最美，待会儿请你来给梦姐姐说一说。

4、鼓励幼儿创编与花色相应的梦，激发幼儿想象与他们不同的内容。引导幼儿用完整的语言回答。

结束部分 小朋友做的梦可真美呀，我们把你的梦讲给别的小朋友听一听。

**关于幼儿语言教育的听课心得汇总二**

1、体验大胆想象“如果我能飞”文家街道的乐趣。

2、理解诗歌内容，尝试进行仿编。

3、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。

4、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

1、《如果我能飞》儿歌磁带

2、挂图：一只小鸟、一颗星星、一朵浪花

1、教师带领几个幼儿模仿小鸟飞的动作进教室提问：

小朋友我们一起瞧一瞧，是谁飞到我们班来了？它们是怎么飞的？还会有谁飞到我们班来？那你动动你的脑筋想一想，他们为什么能够飞行？

2、如果你有一双翅膀也能够飞翔，你最想飞到哪里去？引导幼儿回答让幼儿多说，发挥幼儿想象力，

3、学习朗诵散文诗。

4、出示挂图，欣赏诗歌。

听一听诗歌里的“我”都飞到了哪些地方？变成了什么？（边说诗歌边出示星星、浪花、小鸟）

5、根据儿歌内容提问。诗歌中的“我”都飞到了哪些地方？变成了什么？

6、分段学习仿编诗歌。

三、引导幼儿仿编诗歌。

1、咦，我发现这首诗歌有一个小规律：每一段开头都是“如果我能飞”，第二句是我要飞到哪里去，第三局则是想象着自己变成了什么。

2、如果你能飞，你要飞到哪里去？变成什么？

3、请你把仿编的诗歌说给同伴听。

请幼儿在美工区继续展开想象，把自己的想法用绘画的形式表现出来。

引导幼儿注意倾听，大胆表述。幼儿学习语言主要是通过倾听这一途径。在示范朗诵前我有意设计提问，让幼儿带着问题有针对性地认真倾听，刺激了幼儿的各种感官，激发了幼儿想说的愿望。幼儿创编的积极性很高。

**关于幼儿语言教育的听课心得汇总三**

幼儿园中班语言教案：大树和小鸟

目标：

1、理解大树和小鸟的依存关系。

2、初步学习按诗歌的结构仿编诗歌。 准备：

图片。过程：

一、游戏：大树和小鸟。

——教师扮演大树，幼儿扮演一群小鸟。引导幼儿在大树周围做各种动作，如亲亲大树、摸摸大树、在大树旁跳舞、为大树捉虫等。

——大树和小鸟在一起开心吗？有一首诗歌讲的就是“大树和小鸟”的事情。

二、欣赏诗歌。

——出示挂图，教师朗诵诗歌一遍。

——大树高高，住着小鸟。大树和小鸟做了哪些事？

——你从哪里看出大树和小鸟是一对好朋友？

——为什么大树、小鸟快乐陶陶呢？

三、以互动的形式学念诗歌。

——教师再朗诵一遍诗歌，引导幼儿说说这首诗歌每一节的前一句和后一句有什么规律。(前一句是关于小鸟的诗句，后一句是关于大树的诗句)

——教师念关于大树的诗句，幼儿念关于小鸟的诗句。

——引导幼儿结伴学念，然后互换角色。

四、仿编诗歌。

——讨论：还有谁和谁也是一对好朋友？

——引导幼儿分组或个别仿编。

如：大海大大，／游来小鱼；／花儿美美，／飞来蝴蝶；／天空蓝蓝，／摇着云朵等。建议：

1、诗歌短小简炼、琅琅上口，通过富有动感的语言向幼儿展现了一幅大自然中动植物互相依存的快乐景象。其中仿编部分是为了让幼儿在熟悉诗歌的基础上，把朋友间因友爱而产生的快乐广为传诵，从而营造“快乐陶陶”的氛围。为做到这一点，教师需有意识地引导幼儿注意相关联的人和物，并揭示其相互间的协调关系。

2、幼儿在和教师扮演角色，共同游戏的过程中增强了学习诗歌的兴趣，他们在肢体语言的交流中理解了诗歌所蕴藏的内涵。大树和小鸟大树高高，住着小鸟。小鸟叫叫，大树笑笑。大树摇摇，小鸟跳跳。大树小鸟，快乐陶陶。

幼儿园小班语言教案：穿鞋

活动目的：

1、通过尝试活动，引起幼儿对穿鞋的兴趣。

2、学习词：拖、摇摇晃晃、蹦蹦跳跳。

3、培养幼儿的尝试精神。

活动准备：

1、爸爸、妈妈、小朋友的鞋若干双。

2、用积木搭成的鞋屋。

3、录音机、磁带。

活动过程：

一、带幼儿听音乐参观鞋屋，激发幼儿的兴趣。

教师引导：今天，我们一起到鞋屋去玩，你们高兴吗？（进活动室）

二、通过尝试，让幼儿体验穿不同鞋的感觉。

1、幼儿观察各种鞋。

教师导语：鞋屋里有些什么鞋？这些鞋都是谁穿的？

幼儿回答：皮鞋、旅游鞋、布鞋、这是妈妈穿的鞋；这是爸爸穿的鞋；这是小朋友穿的鞋。

2、第一次尝试，幼儿穿上爸爸的鞋。

教师导语：小朋友穿上爸爸的鞋，试试有什么感觉？说说怎么会这样的呢？

幼儿尝试、回答；走路很慢、我不会走路了、要拖着走；爸爸的鞋太大了。

3、第二次尝试，幼儿穿上妈妈的鞋。

教师导语：穿上爸爸的鞋，一步一步走得慢，那试一试妈妈的鞋，看看有什么感觉。

幼儿尝试：回答：我不会走路了，我走的时候摔了一跤，妈妈的鞋子太高了„..师小结：穿上妈妈的鞋，摇摇晃晃摔在地上。

4、第三次尝试，幼儿穿自己的鞋。

教师导语：小朋友穿自己的鞋走走跑跑有什么感觉。

幼儿尝试：不大也不小正好，很舒服，穿自己的鞋跑得快„„

5、幼儿小结、教师归纳：穿鞋真有趣，穿上爸爸的鞋，一步一步走得慢；穿上妈妈的鞋，摇摇晃晃摔在地；穿上自己的鞋，蹦蹦跳跳跑得快。

三、加深尝试难度，迅速穿上不同的鞋。

1、教师表演不同的动作，幼儿根据动作穿不同的鞋，如：教师做摇摇晃晃的动作，幼儿迅速穿上妈妈的鞋等。

2、请个别幼儿表演动作，全体幼儿穿鞋。

四、活动延伸：让幼儿在活动角尝试穿不同的鞋子。

教师引导：（出示婴儿鞋、宝宝鞋）这是谁的鞋子？小朋友一定很想试一试，等会儿进行自由活动时我们

2 再试吧！

幼儿园小班语言教案：一排鸭子

目标：

1、在游戏中感受活动的快乐。

2、愿意用动作表现自己对儿歌的理解。

3、能一边念儿歌一边表演。

准备：鸭妈妈头饰一个。场地上放青菜卡片。

过程：

一、以游戏导入。

1、教师做鸭妈妈：“鸭宝宝，今天的太阳真好，妈妈带你们去晒太阳，好吗？鸭妈妈先请小鸭子排好队伍，做一群神气的小鸭子”

2、教师与幼儿排着队伍一起矮矮、歪歪地学小鸭子走走，拍拍翅膀，晒晒太阳，帮助幼儿体验与妈妈一起游戏时高兴的情绪。

3、当幼儿发现青菜卡片时，鸭妈妈与小鸭子一起快乐地伸伸脖子吃青菜。

二、理解儿歌。

1、教师：“鸭宝宝，咱们走累了，坐下来休息一下吧”。教师与幼儿一起自由松散地坐在地下。

2、理解儿歌。

“刚才鸭宝宝们跟着鸭妈妈，咱们是怎么走的呀？谁来学学看？”幼儿回答并表演。教师念儿歌，“一排鸭子，个子矮矮，走起路来。屁股歪歪”。鼓励幼儿一起来学学歪歪矮矮地走路，感受快乐的情绪。（强调：一排、矮矮、歪歪。）

“鸭宝宝，我们到了草地上，还做了些什么呢？谁来说说看？”幼儿回答并表演，教师念儿歌：“翅膀拍拍，太阳晒晒，伸伸脖子，吃吃青菜”。幼儿集体表演并学念儿歌。

“鸭宝宝，咱们要回家了，应该怎么走呢？”教师带幼儿一边念儿歌一边一起排着队伍矮矮、歪歪地学小鸭子走回家。

二、再次游戏。

“还想跟鸭妈妈一起去草地上玩吗？”“这次咱们要念着儿歌来玩了，看哪着小鸭子最能干，念的儿歌最好听”。一边念儿歌一边游戏，结束时离场。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！