# 教师培训总结题目(16篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2025-02-21

*教师培训总结题目一1、听专家讲座在培训中我聆听了各位来自省教育学院的教授专家的专题讲座。一个个生动、鲜活的案例引人入胜，让我了解了作为一名教师对孩子的影响是巨大的，教师要学会了解学生的性格特点，针对不同性格的孩子，进行不同的教育，才能促使孩...*

**教师培训总结题目一**

1、听专家讲座

在培训中我聆听了各位来自省教育学院的教授专家的专题讲座。一个个生动、鲜活的案例引人入胜，让我了解了作为一名教师对孩子的影响是巨大的，教师要学会了解学生的性格特点，针对不同性格的孩子，进行不同的教育，才能促使孩子能快乐健康地成长。通过聆听专家的讲座我对有效教学有了全新的认识：

（1）、促进学生的学习和发展是有效教学的根本目的,也是衡量教学有效性的唯一标准。

（2）、激发和调动学生学习的主动性、积极性和自觉性是有效教学的出发点和基础。

（3）、提供和创设适宜的教学条件,促进学生形成有效的学习是有效教学的实质和核心。在老师们幽默、风趣的讲解中，我给自己找到了定位，用教育发现——去点亮孩子的自信，用教育道德——去震撼孩子的心灵，用教育精神——去影响孩子的生命。专家的讲座让我感悟颇深。教师这个工作是育人的工作，教师要用自己高尚的人格去引领学生形成健全完美的人格，要以自己的真才实学启发学生旺盛的求知欲。汉代韩婴在《韩诗外传》中曾讲过：“智如泉涌，行可为表仪者，人师也。”做教师一定要德才兼备，自己的思想言行要给孩子做榜样。教师的人格对学生的影响是非常大的，它无时无刻不在潜移默化影响着学生。

2、观课研讨，分组研修，网络研修

听了示范课后，请专家、教研员评课，他们的评课概括性强、全面、深刻，可以说是“站的高，望的远”。再把骨干班同学分成小组，以组为单位，对课例展开讨论，每组安排一个记录员，安排一个发言人，代表本组发言。我们既倾听了专家的点评，同学之间又互相交流了经验，这样的形式能解决教师在教学中存在的问题,改进教师的教学行为,提高教师的教学艺术,促进教师的自身发展,提高教学质量,

我一直相信着这样两句话:“教学无止境,且行且思”。在集中培训中，我贪婪地吸收着各种知识，却来不及消化沉淀，我要在不断地实践中消化各种能量。因此在自己平时的教学中运用所学的理论知识，指导自己的教学，在教学中我有时困惑、有时茅塞顿开。教学是一门遗憾的艺术，没有哪位教师可以说自己的课完美无缺，这就促使老师要在实践中不断地自我超越。我在备课时，不仅知道文字的表面意义，而且要知道字的后面作者为什么这么用词造句、谋篇布局。备课要目中有人，我们所有的学科都是为了育人，这是教育的本质。教育就是为了促进每个学生的终身发展，通过教师的开发把它变成现实。不仅要走进学生的知识世界，而且要走进他们的生活世界和心灵世界。你只有了解学生，知心才能交心，研究学生、了解学生真是非常重要，我们教师的教要教在学生不知道的地方，教在学生似懂非懂之处。

在培训中、实践中，我越来越觉得自己的学识修养、教学素养、教研素养严重不足。教学成果的分享缺积极性，怕动笔写文章，即使动笔写文章时，经常找不到合适的词语来修饰，显得空白无力。课堂合作小组的组织经常流于形式，没有达到合作学习的目的。教学细节的设计缺乏创新精神，培训让我重新审视了自己的不足，也燃起了我奋进的火烛。当今社会对教师的要求比以往任何时期都高，信息技术学科的基本性质也决定了信息技术教师的“一身多能”。信息技术教师不仅是信息技术知识的传授者和信息技术能力的训练者，而且是学生创新能力的开发者和美好灵魂的塑造者。自己深感责任重大，才学浅疏，需要不断学习，尽快提高。我将在属于自己的教育原野里，立足课堂，辛勤耕耘。

培训时间虽然短暂，但使我们受益匪浅，其感触非一一能言尽。在以后的工作岗位上，我们一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。

我有幸参加20xx年乡村骨干教师培训，通过这次培训，使我学习到了很多知识，开阔视野，提高了认识，学到了新的教学理念，找到了自身的.差距和不足。而且在国培中倾听了众多专家的精彩讲解，和聆听各位名师的课堂教学，使我对教学有了更多新的认识。本次培训给我许多思考，深刻的体会，也让我认识到自己有很多东西要去学习。现将本次培训总结如下：

北京专家康利老师提出：问心的教育胜于问理的教育；南宁三十七中学周校长向学员介绍了学校发展历史，教学理念，学生情况，育人培养方案，发展规划；南宁十八中学施校长风趣幽默的谈吐，贴近生活、紧扣实际、富有哲理的案例，引人入心，让人反思自己的成长之路；人民教育出版社张广宇老师的《如何创造性使用初中教材》讲座；南宁市教科所研究所农老师结合教师专业与学科专业给我们推荐了类书目，其中包括教育教学知识、心理学知识、道德知识、积淀教育智慧书目、国情知识、时政理论知识、法律知识以及学科杂志等相关书籍；论文写作能力资深的黄老师从“教育教学论文定义、类型及体例怎样找选题，定框架及投稿须知这五个方面为我们做了“怎样写好教育教学论文”的方法指导等等。经过培训我认识到“国培计划”旨在全面、大幅度提升教师教学理念、课堂教学能力、专业发展水平，同时也是师德修养。我们每个人都要树立终生学习的理念，紧跟时代发展的步伐。只要我们用心去学，一定能有很大收获。

通过培训，我学到很多东西。听南宁天桃实验学校的陈永坚老师结合其日常教学中的做法和我们共同探讨：如何把握（《道德与法治》）教学方式和学习方式改进的讲座；南宁市教科所科研室、心理健康教育与德育研究室主任耿春华老师的关于《积极心理学与学校心理健康教育》专题讲座；南宁八中赵老师选取最近发生的经典案例让学生共同讨论交流；在知识小结部分让学生齐声朗读，加深记忆。同时，通过播放视频给予学生更加直观的了解“诚信促进社会文明、国家兴旺”这一知识点；南宁二中陈老师给我们带来了一节她的出师课智慧课堂《法不可违》，整节课陈老师面带微笑，语气柔和亲切，给我们带来了一场视听盛宴等等，各位老师讲课各具秋千，讲得都很精彩，从理论到实践两个层面，都使我对新课程的理念得到切实的提升，为以后的教育教学指明了道路。

通过国培的现场教学，评课，探讨，交流，使我对教学设计的优化有了进一步的认识。特别是在南宁二中中看到了教师充分利用当地的资源优势呈现给我们的课件，我充分感知到了课堂就是一次向未知挺进的旅行，随时都可能产生意外的通道或是再现美丽的风景，如何合理利用资源，能够涌现出更多鲜活精彩的画卷，善待意外，激活心情，让学生的思想在课堂中放飞。

培训让我开阔了视野，丰富了知识，在今后的教学中，我会继续学习教育教学理论知识，不断反思自己的教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。

**教师培训总结题目二**

日月如梭，时光飞逝，骨干教师培训就结束了。回首的学习的历程，我有过欣喜、有过沮丧、有过激动、有过消沉……，但毫无疑问我在这多姿多彩的培训中收获了、成长了。这次我有幸作为骨干教师培养对象参加了骨干教师培训，通过这次培训，对我今后的教育教学方法产生极大影响，感受到教学工作的艰巨。同时对我们各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。使我们认识到做为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，并致力于把它们应用于课堂内的教与学活动中，现在我就谈谈学习的收获和感受。

1、听专家讲座

在培训中我聆听了各位来自省教育学院的教授专家的专题讲座。一个个生动、鲜活的案例引人入胜，让我了解了作为一名教师对孩子的影响是巨大的，教师要学会了解学生的性格特点，针对不同性格的孩子，进行不同的教育，才能促使孩子能快乐健康地成长。通过聆听专家的讲座我对有效教学有了全新的认识：

（1）、促进学生的学习和发展是有效教学的根本目的,也是衡量教学有效性的唯一标准。

（2）、激发和调动学生学习的主动性、积极性和自觉性是有效教学的出发点和基础。

（3）、提供和创设适宜的教学条件,促进学生形成有效的学习是有效教学的实质和核心。在老师们幽默、风趣的讲解中，我给自己找到了定位，用教育发现——去点亮孩子的自信，用教育道德——去震撼孩子的心灵，用教育精神——去影响孩子的生命。专家的讲座让我感悟颇深。教师这个工作是育人的工作，教师要用自己高尚的人格去引领学生形成健全完美的人格，要以自己的真才实学启发学生旺盛的求知欲。汉代韩婴在《韩诗外传》中曾讲过：“智如泉涌，行可为表仪者，人师也。”做教师一定要德才兼备，自己的思想言行要给孩子做榜样。教师的人格对学生的影响是非常大的，它无时无刻不在潜移默化影响着学生。

2、观课研讨，分组研修，网络研修

听了示范课后，请专家、教研员评课，他们的评课概括性强、全面、深刻，可以说是“站的高，望的远”。再把骨干班同学分成小组，以组为单位，对课例展开讨论，每组安排一个记录员，安排一个发言人，代表本组发言。我们既倾听了专家的点评，同学之间又互相交流了经验，这样的形式能解决教师在教学中存在的问题,改进教师的教学行为,提高教师的教学艺术,促进教师的自身发展,提高教学质量,

我一直相信着这样两句话:“教学无止境,且行且思”。在集中培训中，我贪婪地吸收着各种知识，却来不及消化沉淀，我要在不断地实践中消化各种能量。因此在自己平时的教学中运用所学的理论知识，指导自己的教学，在教学中我有时困惑、有时茅塞顿开。教学是一门遗憾的艺术，没有哪位教师可以说自己的课完美无缺，这就促使老师要在实践中不断地自我超越。我在备课时，不仅知道文字的表面意义，而且要知道字的后面作者为什么这么用词造句、谋篇布局。备课要目中有人，我们所有的学科都是为了育人，这是教育的本质。教育就是为了促进每个学生的终身发展，通过教师的开发把它变成现实。不仅要走进学生的知识世界，而且要走进他们的生活世界和心灵世界。你只有了解学生，知心才能交心，研究学生、了解学生真是非常重要，我们教师的教要教在学生不知道的地方，教在学生似懂非懂之处。

在培训中、实践中，我越来越觉得自己的学识修养、教学素养、教研素养严重不足。教学成果的分享缺积极性，怕动笔写文章，即使动笔写文章时，经常找不到合适的词语来修饰，显得空白无力。课堂合作小组的组织经常流于形式，没有达到合作学习的目的。教学细节的设计缺乏创新精神，培训让我重新审视了自己的不足，也燃起了我奋进的火烛。当今社会对教师的要求比以往任何时期都高，信息技术学科的基本性质也决定了信息技术教师的“一身多能”。信息技术教师不仅是信息技术知识的传授者和信息技术能力的训练者，而且是学生创新能力的开发者和美好灵魂的塑造者。自己深感责任重大，才学浅疏，需要不断学习，尽快提高。我将在属于自己的教育原野里，立足课堂，辛勤耕耘。

培训时间虽然短暂，但使我们受益匪浅，其感触非一一能言尽。在以后的工作岗位上，我们一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。

我有幸参加20xx年乡村骨干教师培训，通过这次培训，使我学习到了很多知识，开阔视野，提高了认识，学到了新的教学理念，找到了自身的.差距和不足。而且在国培中倾听了众多专家的精彩讲解，和聆听各位名师的课堂教学，使我对教学有了更多新的认识。本次培训给我许多思考，深刻的体会，也让我认识到自己有很多东西要去学习。现将本次培训总结如下：

北京专家康利老师提出：问心的教育胜于问理的教育；南宁三十七中学周校长向学员介绍了学校发展历史，教学理念，学生情况，育人培养方案，发展规划；南宁十八中学施校长风趣幽默的谈吐，贴近生活、紧扣实际、富有哲理的案例，引人入心，让人反思自己的成长之路；人民教育出版社张广宇老师的《如何创造性使用初中教材》讲座；南宁市教科所研究所农老师结合教师专业与学科专业给我们推荐了类书目，其中包括教育教学知识、心理学知识、道德知识、积淀教育智慧书目、国情知识、时政理论知识、法律知识以及学科杂志等相关书籍；论文写作能力资深的黄老师从“教育教学论文定义、类型及体例怎样找选题，定框架及投稿须知这五个方面为我们做了“怎样写好教育教学论文”的方法指导等等。经过培训我认识到“国培计划”旨在全面、大幅度提升教师教学理念、课堂教学能力、专业发展水平，同时也是师德修养。我们每个人都要树立终生学习的理念，紧跟时代发展的步伐。只要我们用心去学，一定能有很大收获。

通过培训，我学到很多东西。听南宁天桃实验学校的陈永坚老师结合其日常教学中的做法和我们共同探讨：如何把握（《道德与法治》）教学方式和学习方式改进的讲座；南宁市教科所科研室、心理健康教育与德育研究室主任耿春华老师的关于《积极心理学与学校心理健康教育》专题讲座；南宁八中赵老师选取最近发生的经典案例让学生共同讨论交流；在知识小结部分让学生齐声朗读，加深记忆。同时，通过播放视频给予学生更加直观的了解“诚信促进社会文明、国家兴旺”这一知识点；南宁二中陈老师给我们带来了一节她的出师课智慧课堂《法不可违》，整节课陈老师面带微笑，语气柔和亲切，给我们带来了一场视听盛宴等等，各位老师讲课各具秋千，讲得都很精彩，从理论到实践两个层面，都使我对新课程的理念得到切实的提升，为以后的教育教学指明了道路。

通过国培的现场教学，评课，探讨，交流，使我对教学设计的优化有了进一步的认识。特别是在南宁二中中看到了教师充分利用当地的资源优势呈现给我们的课件，我充分感知到了课堂就是一次向未知挺进的旅行，随时都可能产生意外的通道或是再现美丽的风景，如何合理利用资源，能够涌现出更多鲜活精彩的画卷，善待意外，激活心情，让学生的思想在课堂中放飞。

培训让我开阔了视野，丰富了知识，在今后的教学中，我会继续学习教育教学理论知识，不断反思自己的教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。

**教师培训总结题目三**

在20xx年11月10日至24日，我有幸参加北师大组织的“美丽园丁”农村数学教师能力提升培训，在培训中我听了丹阳四所名校名师的精彩课堂，感受颇丰，所以把自己的感受和体会写下来，共同提高，共同发展。

听课内容如下：王琳琳老师的《用一元一次方程解决问题》，葛莹老师的《图形的旋转》，徐仙老师和赵其猛老师的《一次函数》，陈月红老师的《从问题到方程》，史剑晖老师的《平行四边形》,李美芳老师和周青云老师的《平面直角坐标系》。本次听课不仅感受了名师讲课的精彩和做法，而且也聆听了老师精辟的评课，使我有了心灵的提升和精神的升华。体会和感受如下：

一、 赏名师讲课 提高教学

虽然不在同一所学校，不是同一个教室，也不是同样的学生，但是这些讲课的名师让我学到了很多。他们在讲课中，有的沉稳大气、雷厉风行，有的凌落洒脱、润物细无声，有的幽默风趣、激情澎湃，有的思路清晰、举止大方。但是他们都有我学习的亮点。

亮点一，都注重学生思维的发展。在丹阳的听课，感触最多，也最深刻的是老师对学生思维的引导，他们在课堂上，不仅是教学生数学知识，更多的是对学生的思维引导，使学生通过一系列的探究、归纳，从而有了对知识的深度理解和应用。例如，史老师的《平行四边形》中通过对生活场景中的图片，让学生说出对平行四边形的了解有哪些?平行四边形的“平行”体现在哪里等等，都是老师启发引导，让学生思考，从而培养学生的观察能力、思维能力。

亮点二，课堂上老师引领，学生自主学习。例如葛莹老师是《图形的旋转》以荡秋千为例，一步步引导学生得出旋转的三要素和旋转的定义和性质，使学生对旋转的定义和性质的运用更加深刻。

亮点三，教师板书整齐、规范。不论是年轻教师还是年长教师，他们在课堂上都注重板书的规范，不仅给学生起到示范的作用，而且体现了数学教师一丝不苟、严谨的精神。

亮点四，体现了数学的生活性。数学来源于生活，应用于生活。这些老师不仅在“创设情景”还是在“问题设置”中，都从学生常见的\'生活场景出发。例如，王琳琳老师从学生想过节日的愿望引入，葛莹老师的荡秋千问题，还有赵其猛老师的点蚊香问题。都是从学生生活场景出发，体现了数学离不开生活，生活问题应用数学。

亮点五，课堂上体现前后呼应。例如，王琳琳老师的《用一元一次方程解决问题》中，创设情景从用一元一次方程解决日历问题引入开始，结尾也从用一元一次方程解决日历问题必须检验结束，体现了前后呼应。还有丹阳全州中学的李美芳老师的《平面直角坐标系》，从学生自己所处的位置开始了本节课，也从小游戏学生说出自己位置所处的坐标结束本节课。这些老师通过课堂的前后呼应，真正体现了数学来源于生活，数学服务于生活,展示了数学的魅力。

二、 听精辟点评 提升自身能力

评课对教师的成长、提高起到非常重要的作用。通过对这些老师的点评，不仅提高了我的业务能力，也提升了自己的课堂教学。在学习交流中，丰富了我的知识视野，提升了自己的教学基本功。通过评课，我感觉到自己和其他老师还有很大的差距，感觉到自己需要学习的必要性。我会更加努力的提升自己、提高自己，使自己向这些老师靠齐。

通过这次培训，我将在以后的工作和学习中，多学习，多反思， “三人行，必有我师焉” 多向同行学习，使自己能力提高，专业提升。

**教师培训总结题目四**

我有幸参加了县化学学科教师集中培训，此次培训进一步提升了我们农村中学化学教师的课改理念，转变教学方式，加强教师对新课程的理解，掌握新课程的教学要求，提高教师驾驭新教材的能力，提高课堂教学质量，进一步深化课程改革。本次培训给我许多思考，深刻地体会到自己有很多东西要去学习。怎样才能很好地适应新课改？怎样才能在教学过程中给学生营造一个良好的氛围，建立平等、民主、信任的新型师生关系？怎样才能引导学生的情感处于积极的、自由的、宽松的心理状态，能自主的参与课堂教学，使课堂气氛活跃？我认为要解决这些问题就需要自己不断去积累，不断去学习探究。这次培训之后，更增添了我努力使自己成为科研型教师的信心。

作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁伴。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。所以，对于这种学习、培训，对于一个教师来说，是很有必要的，是很有价值的.。

应变把机会交给学生，俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的方法和过程，教师也就可以自如地开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭教学的行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。那么，怎样调动学生的“思维参与”呢？应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理的认知冲突，使学生处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。为此，教师要多给学生做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。

这些天来辅导专家讲的课就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我深受启发。总之，化学教学是基础教育的一部分，这就决定了我们的课堂教学必须着眼于为学生未来的发展打下良好的基础，教师需要在新课改过程中不断地学习，不断地探索，不断地积累经验，不断地提高自身的素养。唯有这样才能满足新形式下社会的需要，才能培养出符合时代要求的人才，才能更好地完成我们身上肩负使命。我们一定将新的课程理念落实于课堂教学，使每位学生都成为新课程改革的受益者。

尤其是我们一线教师，重要的工作阵地就是课堂。但教师不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。本次培训学习，让我充分领略到专家与名师那份独特的魅力——广博的知识积累和深厚的文化底蕴。知之而改之，今后我努力的方向就是每天要读书，只要坚持，哪怕读一点点都是好的。在读书的过程中，还必须要学会思考，在思考中进步。

总之，通过这次培训对我来说有了很大的收获，给我带来了全新的教学理念；这次培训给我们带来了丰富的精神食粮，

通过学习使我对新教材教法有了更新的认识，在教育思想和教学理念上有了更新换代。通过这次培训，让我有机会尝试全新的教学模式，实践自己的教学理念。我要把这些新的教学理念和新的教学模式运用到自己的教育教学工作中去，在学校的新课改教学中发挥自己应有的作用。今后将会继续向各位专家、老师请教，力争使自己成为一位研究型教师。

**教师培训总结题目五**

本人从7月开始有幸参加xx市第三批科技骨干教师培训班的学习。经过六个月的学习，我在开展科技教育活动得到了丰厚的收获。

在学习过程中，得到雷xx老师、黄xx老师、罗xx老师三位名师的指引，使我在科技教育理论、科技活动开展和科技项目实践等方面都受益匪浅。例如：雷xx老师带领我们进行科技活动的体验交流和到科技特色学校跟岗活动。黄xx老师为我开展机器人项目制作研究项目指明了研究方向，提供技术的支持。罗xx老师在教育理论给与有力的支撑。

在培训团队的组织下，我参与了在六中举行的科技理论学习、特色交流、中期汇报、成果分享等系列科技学习；参与了体育东路小学、广铁五小的科技特色跟岗活动；参与了在广东科学中心、协和小学举行的对象交流考察活动。通过这些活动让我系统的学到了科技特色活动开展、积累科技成果、创建科技特色学校等方面的途径和做法。为我在科技教育领域的发展提供了很好的借鉴和经验，使我在开展科技教育方面的.能力和水平得到了提高。

通过开展实训项目制作、申报科技项目、指导发明项目、撰写论文、组织活动等实践，我感觉到在开展科技教育不再迷茫了，各项科技工作变得清晰、有条理了。同时，我也感受到了压力，感受到要开展好各项科技教育必须付出更多时间和精力。

总的来说，通过本次培训班学习我的水平和能力都得到了提升，我会继续努力在实践中锻炼自己，提升自己。最后感谢培训团队、培训导师的帮助和指导。

**教师培训总结题目六**

本人从7月开始有幸参加xx市第三批科技骨干教师培训班的学习。经过六个月的学习，我在开展科技教育活动得到了丰厚的收获。

在学习过程中，得到雷xx老师、黄xx老师、罗xx老师三位名师的指引，使我在科技教育理论、科技活动开展和科技项目实践等方面都受益匪浅。例如：雷xx老师带领我们进行科技活动的体验交流和到科技特色学校跟岗活动。黄xx老师为我开展机器人项目制作研究项目指明了研究方向，提供技术的支持。罗xx老师在教育理论给与有力的支撑。

在培训团队的组织下，我参与了在六中举行的科技理论学习、特色交流、中期汇报、成果分享等系列科技学习；参与了体育东路小学、广铁五小的科技特色跟岗活动；参与了在广东科学中心、协和小学举行的对象交流考察活动。通过这些活动让我系统的学到了科技特色活动开展、积累科技成果、创建科技特色学校等方面的途径和做法。为我在科技教育领域的发展提供了很好的借鉴和经验，使我在开展科技教育方面的.能力和水平得到了提高。

通过开展实训项目制作、申报科技项目、指导发明项目、撰写论文、组织活动等实践，我感觉到在开展科技教育不再迷茫了，各项科技工作变得清晰、有条理了。同时，我也感受到了压力，感受到要开展好各项科技教育必须付出更多时间和精力。

总的来说，通过本次培训班学习我的水平和能力都得到了提升，我会继续努力在实践中锻炼自己，提升自己。最后感谢培训团队、培训导师的帮助和指导。

**教师培训总结题目七**

初中英语教师培训已接近尾声。我作为这次培训的学员，深感荣幸。这是一程求索英语课堂教学和提升教师自身素质的艰难跋涉，这是一份师生情谊的深深眷恋。蓦然回首，身后留下一串或深或浅的成长足迹在培训学习期间，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的日子，也是我的英语教学进步的日子。

初中英语教师班培训，内容丰富，形式多样：在这短短的十几天内，我聆听了教研员唐立新教师有关中学英语知识树的构建及知识树说课以及华中师大刘婉玲教师具有教学指导意义的讲座，同时也领略了资深同行和全国名师的精彩课堂。

回顾这次的培训，给我印象最深的是华中师大刘婉玲教师具有教学指导意义的讲座，刘教师的一字一句无不彰显着她独有的魅力和深厚的底蕴，对教育的理性思考，对教育的无限热爱，没有难懂生涩的理论，没有华丽繁复的表述，而是用最平实的语言，最容易让我们接受的方式向我们传达了最直接的信息，她的超越教材、超越课堂、超越教师，她的对待学习的”韧劲“、敢于实践的”闯劲“、积累时的”恒劲“，都给了我心灵上的震撼，并由此引发出深深的思考，看看自己这几年，想想真是觉得惭愧，她的激情她的智慧让我佩服，让我学习!

还有在这次培训中，绥宁一中的王老师和袁老师两位教师的课给我帮助也很大，这两位教师很系统地将教材分析归纳整合，从语言技能、语言知识的讲解，一直讲到学习策略和文化意识的培养。在她们的课堂中，我们看到了两位教师的基本功扎实，新课导入自然，各种活动的开展都紧紧围绕重点，难点展开，注重基础，适当拓展延伸，扎实高效。她们生动的课堂以及老师们的及时点评让我收益匪浅。在这次的培训中，我学到了新知识，拓宽了新视野，掌握了新方法，总结了新经验，除去知识的学习和吸收，更多的是自我的反思。反思自己的教学，反思自己的课堂，反思自己的专业成长。愿这次培训引发的反思能成为我不断前进的动力，只有把培训中学到的知识技能转化成自我前进的内驱力，我才会在教学中有所成。我也相信在倾听，记录，反思，沉淀，实践中，我的英语教学之路会愈趋于成熟。

更值得一提的是此次培训注重理论联系实际，在提升学员理论水平的基础上，回归课堂，李老师亲临学员所在学校指导教学实践，通过听、评课，指点迷津，从而使学员的教学水平尽快提高。同时李老师多次搭建教学实践平台，多次组织培训班成员几个片区内开展公开课活动，通过学员代表上课，其他学员听课评课各种形式，切实提高了学员教学能力。

在培训过程中，老师严谨治学的精神，同学之间的友好互助，让我感动，这是我今后教学生涯的一笔财富。更令我难忘的是在讲座中，专家们用他们质朴的语言，渊博的知识，先进的教育理念来点亮我们对知识的渴求和对教育的执着追求。聆听他们一次次生动的讲座，如坐春风，如沐春雨，在专题报告中，他们的思路清晰，精辟深邃，理念新颖，闪烁智慧思辨的光芒;观摩课更是让我们震撼，这几堂优秀的英语课让我们看到了我们的差距及差异，他们的课上学生是真正的主人，课堂上学生灿烂的`笑脸告诉我们他们在享受课堂的乐趣，他们以优美的语调跟老师及伙伴自由的交流，真是学得轻松愉快，活得自由自在。课后我们与华中师大的老师进行交流，从他们那里汲取营养，并明确了自己的努力方向。

此次培训，更新了我的新课程教学理念，提高了我驾驭英语课堂的能力，为我的英语新课堂教学打开新天地。在今后的工作中，我都会铭记这段培训的日子，在英语新课堂教学中乘风破浪，扬帆远航

学习让我如沐春雨，使我明白了许多：学生学习应该是有意义的、有动力的、有效的学习，应该是会学、会用的学习，总体来讲应该是真正能够促进学生发展的学习;教师的成长离不开自身的素养，人格的魅力，离不开广博的知识，离不开把握、驾驭课堂的能力，离不开民主、开放的管理能力，离不开探索、研究的精神;教师要促进学生学习、自身成长就要始终以学生为本，以学生的发展为己任，以爱为动力，以课堂教学为主阵地。

不然就会走偏，难以实现教育的真正目的。教授指出：提升课堂教学的有效性是当前深化课程改革的关键和根本要求。有效教学走向优质教学，也就意味着教师从一般教师走向优秀教师。怎样提升教学的有效性，在从有效性走向优质教学呢?我认真学习着教授在讲座中的每一句话，思考着每一个观点。从学习中使我深刻的领悟到了：在教学中应不断探索运用多种教学手段，处理好知识与能力、过程与方法、情感态度价值观之间的关系，处理好课堂欲设与生成等等之间的关系。

总之，通过这次培训我们收获颇丰，我们希望在今后的工作中，充分理解并运用有关理论和方法，把我们的中学英语教学搞得有声有色，大面积提高英语成绩，为教育事业做出应有的贡献。

**教师培训总结题目八**

为期两天的班主任培训结束了，这两天我受益匪浅，对于班主任的工作也有了全新的认识。

x年x月份通过师大的校园招聘考试，成为了一名高中教师，刚刚迈入古县一中，便成为了一名班主任，当看到xx08班全体学生的时候，我忽然感觉到自己的角色已经发生了转变，第一次给全班同学开班会，自己完全不能适应，因为我们年龄相仿，而且，自己刚刚研究生毕业，从在校学生突然转变为老师，可想而知，心里面发生了多大的变化。

在培训前，我已经有两个月的班主任工作经历了，在这段时间中，我遇到了很多的困惑，也出现了许多问题让我束手无策，或者说找不到更好的方法去解决，这次培训对于我有了更多的意义，在培训前，和几个新同事的交流中，我们都谈到，希望这次的培训可以为我指点迷津，对于今后的班主任工作有所帮助，无愧于学校领导对我的信任。所以，在出行前，我们都笃定信心，做好准备，期望能够有所得。

xx号全天是由魏书生老师演讲的，其主要讲的《如果成为一名优秀的班主任》，在报告中，魏书生老师说我们的心态应该摆正，要多改变自己，少埋怨环境。人不能要求环境适应自己，只能让自己适应环境。听了魏老师对生活、对工作那恢谐幽默的态度，我们教师要做的，不是等待条件好了再干，不是等待地位高了再干，更不是等待学生爱学习了再干，而是要从实际出发，面对现实，从改变自己出发。学生不爱学习，听课的秩序不好，那可能并不是学生的问题，而是我们教师的问题。可能我们教师从来没想过要去改变自己，所以我们应该摆正心态，用一种乐观进取、积极向上的态度去对待每一件事，每一个人。学生不爱听课，那我们就想办法来改变自己的教学模式和教学方法，”松、静、匀、乐“记心间。

29号上午是陈宇老师的《班级文化体系构建与文化管理》，对于班级文化建设的作用，还有一些具体的做法，让我获益良多。他提到：对班级文化的理解不能停留在浅表层，对校园文化的理解仅仅是景观布置，其提出要去寻找班级文化的内核，班级文化是”班级群体文化“的简称。是班级所有或部分成员共有的信念、价值观、态度的复合体。班级文化体系包括物质文化、行为文化、制度文化和精神文化四个子系统。这些都对于我深入了解班级文化的内涵和作用获益良多。

结合陈宇老师所讲的内容，我认为加强班级文化建设，努力营造积极、健康向上的班级文化氛围，已成为我们提高班级管理水平和促进学生发展的一个重要举措。

我认为可以从以下两方面着手：首先要注重教室布置，营造氛围。教室是学生学习的主要场所，因而对教室的布置不可忽视。教室的布置是班级文化的重要组成部分。因而我们在布置教室时不要有随意性和盲目性。（一）要注重审美的要求，比如说墙壁报的设计，在形式上注意与教室环境的相配，注重映衬美；（二）要精心选择内容，如在教室的两边张贴名人名言，激励学生求知；张贴班训，让全班学生学有目标；悬挂国旗增强爱国情感，办黑板报一展学生之长，增设读书一角，营造读书氛围。班级文化建设水平愈高，班级向心力、凝聚力和群体意识就会得到不断加强。（三）要注意其阶段性和稳定性。带制度性的一般要具有稳定性，我们不能随意更改，而黑板报、书法展之类的就要时时更新，优化教室环境，是创建班级文化的基础。整洁、美观、优雅的室内环境，犹如细雨润物，容易给人营造良好的心境，使学生获得心理上的平衡；一个安静、和谐的学习与生活空间，可以催人奋进，可以影响学生对事物的判断和看法，可以改变学生的学习与生活方式。

其次，需要教师注重仪表，增强师生亲合力。班级物质文化不仅包含教室内的环境布置，还体现在师生的仪表上，两者都具有”随风潜入夜，润物细无声“的隐性教育功能与教育效果。教师的发型，衣着，都会无声的影响学生的个性。教师的`仪表美，能提升学生对教师的亲合力，学生的仪表美，能提升教师教学的激情。

陈宇老师通过抄袭作业这个案例，为我们年轻班主任提供了一些很实用的方法，其中，他提到要和学生达成共识，倡导学生发表自己的意见，积极参与到班级班规的建设中，这样，人人都有主人翁意识，才能够认可班级管理工作。

28号下午，童莹莹老师的演讲题目是《教育的每一天都是新的》，童老师用生动简洁的语言，为我们提供了许多真实的案例，其中，对我印象最深的是其提出的注重高中生心理健康。世界卫生组织指出：”健康不仅仅是没有躯体疾病，而是一种躯体、心理和社会功能均臻良好的状态。“因此，中学生的健康不仅仅是指生理和躯体方面，而且应包括心理方面。随着我国经济文化的发展和教育事业的进步，随着素质教育在中小学的深入开展，中学生特别是高中生的心理健康问题日益引起各方面的重视、研究与探讨。中学生的心理健康教育是素质教育的重要组成部分，关注高中生的心理健康并对其进行有效的疏导，已经成为高中班主任工作的重要组成部分。

在今后的工作中，在关注学生学习的同时，我会注重学生的心理健康，如果遇到学生出现心理困惑或者心理问题时，要主动和学生进行交流，并主动找心理咨询老师，帮助有心理困惑或问题的学生摆脱困扰。

班主任工作任重而道远，作为一名新入职的年轻班主任，我愿意将自己火热的青春献给这份神圣的事业，愿意刻下皱纹、染白双鬓去成就学生们事业的辉煌和人生的绚烂！

**教师培训总结题目九**

百年大计在教育，教育大计在教师。教师综合水平的高低直接影响孩子的一生。面对当前的教育变革，教师培训势在必行。教师是学校发展之本，腾飞之魂。教师综合水平的高低直接影响孩子的一生。面对当前的教育变革，教师培训势在必行。

根据学校目前的师资状况，本着实际需要的原则，面向全员，突出骨干，分层次培训，培训内容包括领导班子岗位职责培训，师德培训，教师业务培训，班主任培训。培训形式与方法采取以会代训，自主学习，分组研讨等多种形式进行。现就我校一年来的教师培训工作总结如下：

俗话说：“火车跑得快，全靠车头带”。我校领导班子是一支年轻、充满活力的班子，学校把尽快提高管理人员的素质当作重要任务来抓，通过多次召开校委会恳谈会；（本学期我们抓住时机，分别进行了“团结和工作成绩几个威信的关系”、“大型活动过后的心态调整”、“威信从哪里来”管理人员专题交流会。）和管理人员个别谈心；校长亲自参与各个部门的管理活动，在具体工作中具体指导、督促、检查；（细到一个通知的书写）；派管理人员外出学习等措施，在端正工作态度，提高业务水平，加强管理能力，履行岗位职责等方面对管理人员提出了“校委会成员要经常反省自己，保持清醒的头脑，严以律己，宽以待人，扎实工作作风”的具体要求，培养主动学习，善于学习的习惯，从各个方面做教师的表率。

通过讨论及时反醒工作中存在的不足，及时纠正错误，从而减少偏见，秉公办事。通过管理人员专题交流会和工作实践的磨练，使大家对自己的思想、行为达到统一，校委会成员的工作主动性，积极性逐渐增强，每项工作执行力度明显加强，管理向精细化、实效性方向发展。20xx年，成功组织了庆“六一”、师生运动会，教师“课堂教学比武”，家长会，等大型活动，并取得优异成绩。

“学高为师，身正为范”。教师的思想、政治、道德素质如何，直接关系到培养什么样的人的问题。我校把加强教师职业道德教育，提高教师的道德素质作为教师队伍建设的首要任务。从履行岗位职责、尊重家长、依法执教、团结协作、为人师表、廉洁从教等方面制定成制度，对教师提出了严格的要求，并严格执行。针对家长投诉以及我们在工作实践中发现的有悖师德问题，学校找有关教师进行思想教育，查实后严格按照学校有关规定进行处罚，要求坚决杜绝有悖师德的事件发生。多次召开全体教师会，对于存在的个别有悖师德的现象提出了严厉的批评，并要求改正错误，取消消极影响。

1、突出重点，培养骨干。学校选拔思想觉悟高，有奉献精神，业务能力强的教师参加外出培训学习，为打造名师工程奠定基础，多位老师参加了日照市暑期教师培训，另有部分老师参加日照市优质课评选的学习。外出培训的教师会后组织相关学科的老师学习，进行二级培训并把培训内容及参加学习的体会发到学校网站上，供老师们学习，以点带面，使全体教师受益。

2、自主培训，针对性强。外出参加学习因受时间，人数，经济等条件的限制，有一定的局限性，因此，我校在教师业务培训上通过加强校内自主培训的方法，充分利用身边的资源，达到省时，省钱，高效的培训目的，逐步形成我校教师培训学习的特色。

（1）请专家进校园，解疑答惑。学校根据实际需要，请专家来校讲课、作报告、召开专题研讨会。教研员老师作专题讲座。对课堂教学中的问题展开讨论，解决了教学中的一些困惑。20xx年下学期根据实际需要，对英语教师及英语课作了适当调整，优化课堂教学结构。今年暑假期间，派出教师参加小学教师教育技术培训。参加培训老师普遍认为本次培训重点突出，内容实用，形式新颖。这次培训采取集中讲授与分散学习相结合、课堂学习与网络交流相结合、理论学习与教学实践相结合、培训与科研相结合、案例分析与行动研究相结合、参与式培训等方式进行，取得了良好的效果。在整个培训期间，学员结合自己的工作，制定出详细的研究计划并组织专家和学员共同讨论。此外学员根据培训所学，在自己的教学中设计、实施一堂应用信息技术的课，组织专家、学员共同研讨、分析以提高学员的信息技术在教学中的实际应用水平。通过学习，提高了教师对学生心理的把握能力，体会到了课堂驾驭能力是一门学无止境的艺术；提高了教师信息技术与课程整合的能力，满足课改需要；提高了教师教学信息的获取能力，具备一定的信息素养；提高了教师的教学设计能力，提升其理论认识与实践能力；提高了教师的科研能力，促使其向“学者型”教师的转变；提高了老师们参与学习的积极性，认识到了终身学习的必要性。

（2）向兄弟学校学习，互动提高。随着当前教育改革的不断深入，学生获取信息的渠道日益广阔，对每位教师的原有知识水平，业务能力提出了严峻的考验，使大家充分认识到“学如逆水行舟，不进则退”。首先是管理人员主动联系周围的兄弟学校，学习他们的优秀经验。周边的闫庄中心小学、果庄中心小学、棋山中心小学等兄弟学校开展的教师培训学习，我校克服人员不足，调课难的现状，想法设法派相关学科教师积极参加学习，如果是休息日，规定不准请假，教导处严格考勤，保正全员参与，不放过任何学习机会。

（3）开展新课程培训，优化课堂教学结构。继《走进新课程》培训之后，20xx年9月，组织全体教师重新学习了《新课程标准》，并分年级组学习了新课程标准中的阶段目标，作了详细的学习笔记。按学科分年级组进行教材培训，使大家在实施课堂教学中有的放矢，取得了很好的学习效果。

（4）校内教师互学，各取所长。孔子曰：“三人行，必有我师。”同一所学校的教师在知识水平，基础素质，业务能力等方面存在着一定差距，各有所长，针对这种情况，学校组织骨干教师示范课，新聘教师汇报课，青年教师汇报课等讲课比赛，老师们在比赛中相互切磋，共同提高。

（5）分层次指导，关注新教师的成长。每年学校都要进入一些新教师，有的是有一两年教学经验到我校应聘的教师，有的是刚走出学校大门的毕业生，学校采取分层次指导的培训方法，使年轻教师尽快成才。对于新聘用的教师，在备课、上课、学生作业方面规范要求，加强管理。对于刚毕业的教师，要安排专门的指导教师进行全面指导，教导处重点听课进行跟踪指导，使新教师感受到一定压力的同时，体会到学校对他们的重视与关怀，因此而充满了对工作的热情，产生了积极学习的动力。

（6）教学常规培训，扎实教学基本功。20xx年学校完善了《教学常规》制度，重新制定了教师备课，学生作业的布置与批改要求，组织全体教师学习，分别组织音乐，美术，体育教师召开专题会讨论学习，在实施的过程中高要求，严管理。通过这些教学基本功培训，我校音乐，美术，体育课大有改观，在20xx年“庆六一”活动和红蕾艺术节活动中展示了优异的成绩，20xx年家长会意见反馈，教导处进行了详细的统计，和往年比，家长的\'意见比较集中，而且相对大幅度减少。

（7）实施课题研究战略，提高教师的科研能力。培养名师，做科研型教师，首先学校要为教师的学习与发展创设支持环境。我校承担的实验课题在20xx年顺利完成研究任务并取得一定得成果。

（8）用理论武装头脑，指导课堂教学。为了老师们能够及时了解掌握当前最新教育理念，学校分学科按年级组为老师订阅了相关的教育书籍，教导处定期发放，以自学为主，提高教师的理论水平，用以指导课堂教学，20xx年参加省市县论文评选，均获得优秀的成绩。

（9）以赛促提高。积极组织教师参加各级组织的教学比赛活动，以此促进教师课堂教学艺术水平的提高。

学校的各项工作首先通过班主任实施落实，班主任的综合素质直接影响到学校各项工作质量的高低。

20xx年学校微个修改完善了《洛河中心小学班主任常规》，制定了《星级文明班级评选办法》，组织班主任学习了《小学班主任暂行规定》，召开了班主任专题培训会，嵇文弄老师在会上作了题为《如何做班主任》的报告，并在周边兄弟学校做了典型发言。

20xx年家长会，要求班主任精心准备家长会材料。对老师们准备的发言材料，采取了教师汇报的形式。这次家长会材料交流会，实际上是一次很成功的经验交流会，老师们材料中的闪光点比比皆是，无论是教学中的成功经验，还是班级管理中的金点子，都毫无保留的奉献出来，与大家交流，从学校管理人员，到每位教师，大

家都受益匪浅。同时又是一次教师自我培训会，教师在准备材料的过程中，对自己的工作做一个总结，总结材料的过程是一个再学习提升的过程。

20xx年，我校在教师培训工作中做出了一些成绩，但教师培训工作是一项长远的工程，我们一定会以教育中心的教师三年培训计划为契机，树立“终生学习”的观念，把“要我学”

逐步转变为“我要学”，扎扎实实做好教师培训工作，为港口教育更好更快发展增彩添色。

洛河中心小学

20xx年1月2日

**教师培训总结题目篇十**

“教师”一个平凡而又伟大的职业，在经过了开学前的一次新教师培训之后我终于踏上讲台成为了一名教师。那时的兴奋难以言表因为终于可以站在讲台上去实现自己的人生价值，把自己所学的知识传授给学生。转眼间三个月过去了，我也渐渐体会到了作为一名教师的酸甜苦辣。

这次组织的新教师培训，对我们都非常有意义，因为我们工作过了就能有切身的体会。短短的五天培训非常短暂宝贵，内容涉及很多：有新时期师德行为规范培训，教科研、班主任工作、少先队工作专题讲座，还有安吉县有效课堂规范年综述及学生心理辅导与家庭教育的讲座。

在参培的5天时间里，我们过得充实而有意义。班主任把我们的生活、学习都安排得井井有条，考虑锝非常详尽周到。使我感受到了一个大家庭的和谐温馨。专家们为我们准备了丰盛的精神大餐。我从中汲取了更多的营养。变得更加有精气神了。

一、对学校的前景充满了信心，也对自己选择人民教师的职业无怨无悔。

在这次培训的开学典礼上，学校领导做了热情洋溢的讲话，对我们加入到师专这个大家庭表示了热烈的欢迎，也介绍了学校未来的美好蓝图，并且勉励我们努力学习，认真工作，完成这次培训的任务。这些都使我更加对我们学校的前途充满了信心，也坚定了自己扎根于人民教育事业、扎根于我们师专这片充满希望的热土的信心。

二、认真学习教学规章制度、常规和教学方法，做一名合格的高校教师。

虽然在来到师专以前，我已经积累了许多的\'工作经验，但是做一名人民教师，尤其是一名高校教师，对其中的许多工作规范和制度还是十分陌生的。教导处的纪勇平处长给我们详细介绍和讲解了我校的相关教学规章制度、常规和教学方法，并结合多年来的许多相关事例作为典型范例。这些都使我深受教育和启发，我认识到要成为一名合格的高校教师不是一件容易的事情，如同其他的工作部门一样，同样有着很多的规章制度要遵守，同样要付出艰巨的努力。

我认识到，作为高校教师，要有强烈的工作责任心，必须坚持教学领域的社会主义方向，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教育有机结合起来，寓思想品德于教学之中。同时，要严格教学规范和坚守学校的各种教学规章制度，防止教学事故的发生，从而确保教学任务的顺利完成。

三、认识到高校教学不仅是一项工作，更是一门艺术，需要长时间的积累和摸索。

从前作为一名学生，对教师的工作一直十分崇敬，但是对如何才能够不仅成为一名合格的教师，而且能够成为一名优秀的教师还是缺乏认识的。郑伟鹏老师以他丰富的教学经验为我们做了一次生动的报告。他从高校教师的构成、对高校教学概念的认识、教学观念的转换、大学课程内容的基本特点、大学教学过程的基本特点等几个方面做了全面和深刻的总结。通过听讲和自己的认真体会，使我对高校教师的内容和特点的认识从模糊到清晰、从茫然到豁然，确实感到受益匪浅。

我认识到，高校教师的教学是一个教与学的相互关系，是一个教师和学生共同参与的活动，教学并非只是教师简单的讲授，而是一个教师主导作用和学生能动作用的有机统一。

作为新世纪的教师，需要有一个教学观念的深刻转变，包括从封闭性向开放性的转变，从群体型到个性型的转变，从权威型向民主型的转变。这些都要经过艰苦的努力和学习。

大学课程内容有着许多的特点，具体可以总结为以下几点，

一是前沿性，

二是探究性，

三是智能性，

四是方法性。

作为大学的教学过程，也是一门艺术，它不仅需要教师有专业的知识，还需要有独立性、创造性、实践性的教学技巧的掌握。

我体会到要作为真正合格的高校教师，确实要付出自己艰巨的努力和辛勤的劳动，只有这样才能收获丰厚的回报。

四、观摩课堂教学，结合自己的教学实践，找到了差距，也找到了改进的方向。

这次培训又安排了两次课堂观摩。虽然是不同的专业，但是教学的方法是相通的。从观摩教学中，我再结合自己的教学实践，找到了自己的差距，认识到自己在教学中许多需要改进和提高的地方。

作为一名新教师，要做到为人师表，我还有许多地方要学习，我将以老教师们为榜样，恪守教师的职业道德，刻苦钻研。在教学中，我会努力去工作，丰富自己，让自己成为学生学习的引导者、促进者，而在生活中成为他们的朋友，争取早日成为一名合格的人民教师。

**教师培训总结题目篇十一**

为了确保远程教育工作在我校顺利开展，发挥远程教育资源的最佳应用效益，我校根据开学初制定的教师培训计划的要求，本学期对全校所有在职教师进行了培训，取得了很好的效果。现将我校远程教育校本培训工作总结如下：

1、学校领导高度重视对教师的培训工作，学校成立了以校长为首的远程教育工作领导小组，并设有分管领导，专门负责远程教育各项具体工作。

2、制定了详实的远程教育校本培训计划，并根据计划开展培训工作。

3、制定了远程教育各项规章制度，确保培训工作落实。

4、领导重视，狠抓落实，组织到位，效果显著。

1、本期参培的对象是全校所有45岁以上在职教师。

2、通过培训、组织教师学习，认识什么是远程教育，远程教育有什么好处。使广大教师们深知远程教育的意义。因此，每次培训时教师们都按时到场，无迟到和无故缺席现象。

3、培训形式多样。针对实际情况采取有效形式，或集中，或分散，或个别指导，或播放室，或多媒体网络教室，或出去学习等。

4、内容全、覆盖广、措施硬，确保了培训的质量，对提高教师的业务素质，保证远程教育工作在我校的长足发展起到了有力的促进作用。

通过培训，教师们已经达到了如下要求：

（1）掌握了必要的计算机基础知识，能够进行windows的简单操作。如文件（文件夹）的建立、复制、移动、删除等。

（2）掌握了电视机、dvd的基本操作，具备了对远程教育资源的查找、下载、并应用于教学的能力。

（3）很多教师已经能够在已有资源的基础上，根据自己上课的需要，对资源进行二次开发和应用。在本期的课堂教学基本功大赛中，参加大赛的教师使用资源上课达到了100%，利用资源自制课件上课达到80%。同时也涌现出一批业务精良的骨干教师。

本学期我校的校本培训工作虽然取得了可喜的成绩，但纵观全局，仍然存有不足，主要表现为：

1、认识不够，忙于应付。个别教师对此次培训认识不够，没有从思想上重视起来。

年龄稍大教师对自己信心不足，培训中有畏难情绪。

2、备课和上课还存在流于形式的现象。

由于我校条件有限，资金短缺、房舍紧张，对远程教育技术的应用还存在很多问题。在以后的培训工作中，我们应该扬长避短，在上级部门和学校领导的指导下，把我校远程教育校本培训工作做得更好，为远程教育在我校顺利实施打下坚实基础。

几经辛苦，教师新课程全员培训工作顺利完成，经过全体教师的共同努力，培训取得了良好的效果，达到了预期的目的，现将我校的培训工作总结如下：

1、认识统一，思想重视是教师培训的重要前提。

教师培训工作会议召开以后，学校根据县培训工作的要求立即成立了暑期培训工作领导小组，邵宗喜校长亲自担任组长，凡是负责级部教学的副校长和级部其他领导全部负责包靠教研组，同时为了保证培训工作的顺利进行，还具体设立了相应的组织机构，确定了详细的培训方案。7月11日学生放假后，学校就召开了暑期教师培训工作动员会，进一步统一教师的思想认识，使老师们的思想认识完全统一到省市教育主管部门的要求上来。

2、严格管理，执行到位是教师培训的重要保证。

为了保证培训工作的顺利进行，学校专门制订了暑期教师培训的六条管理制度，对教师的培训提出具体而又明确的责任，各学科组安排一名学校领导负责和包靠，培训的成绩纳入学校民主评议、评优、聘任、量化管理，并实行一票否决。特别是对视频课程的学习，实行严格的出勤管理，由考核办负责实行签到和签退，对无故旷课、迟到和中间外出都实行严格的量化积分管理。每次视频课程学习结束后都有负责包靠的领导组织进行交流、讨论，收到良好的效果。

3、未雨绸缪，防患于未然是教师培训的关键。

学校电教中心有关领导和教师对本次培训提供了技术支持和保障，学校电教中心的领导和教师夜以继日的检修、维护学校的机房，对机房的微机进行了全面的检修和维护，并向学校做出郑重承诺，保证培训期间机房微机不出任何问题，并对培训教师进行技术指导，对于个别教师微机操作不熟练，他们总是耐心的手把手的帮教。每天培训结束后，他们总是加班加点对微机进行保护处理，发扬了不怕苦、不怕累的精神，既保证了全体参训教师的.培训，同时又出色的完成了个人的培训任务。

总之，由于学校的组织得力，措施得力，执行到位，才保证了本次培训工作的顺利完成，学校、个人都出色的完成了本次的培训任务，学校的关注度成绩在全市一直处于名列前茅的位置。思南县唐乔初级中学20xx年度上学期

教师远程教育培训总结

为了让电教化教学手段在学校普及，为确保远程教育工作在我校顺利开展，发挥远程教育资源的最佳应用效益，我校根据开学初制定的教师培训计划的要求，对全校所有在职教师进行了培训，取得了很好的效果。现将我校远程教育校本培训工作总结如下：

1、学校领导高度重视对教师的培训工作，糜杆桥中学以校长为首的远程教育工作领导小组，并设有分管领导，专门负责远程教育各项具体工作。

2、制定了详实的远程教育校本培训计划，并根据计划开展培训工作。

3、制定了远程教育各项规章制度，确保培训工作落实。

4、领导重视，狠抓落实，组织到位，效果显著。

1、本期参培的对象是全校所有在职教师，体现了全员参与的初衷。

2、通过培训教师们深知远程教育的意义，作用，因此，每次培训时教师们都按时到场，无迟到和无故缺席现象。

3、学校还统一组织了考核试题，每位教师都能够掌握基本操作，年轻教师能熟练应用。

4、培训内容丰富。通过培训，教师们已经达到了如下要求：

（1）掌握了必要的计算机基础知识，能够进行windows的简单操作。如文件（文件夹）的建立、复制、移动、删除等。

（2）掌握了电视机、dvd的基本操作，具备了对远程教育资源的查找、下载、并应用于教学的能力。

（3）很多教师已经能够在已有资源的基础上，根据自己上课的需要，对资源进行二次开发和应用，能根据实际，对现有资源进行整理、分类。

5、培训形式多样。针对实际情况采取有效形式，或集中、或分散，或个别指导，或多媒体网络教室，或出去学习，或请进来。

6、内容全、覆盖广、措施硬，确保了培训的质量，对提高教师的业务素质，保证远程教育工作在校的长足发展起到了有力的促进作用。

本学期我校的校本培训工作虽然取得了可喜的成绩，但纵观全局，仍然存有不足，主要表现为：

1、认识不够，忙于应付。个别教师对此次培训认识不够，没有从思想上重视起来。年龄稍大教师对自己信心不足，培训中有畏难情绪。

2、备课和上课还存在流于形式的现象。

在以后的培训工作中，我们应该扬长避短，在上级部门和学校领导的指导下，把我校远程教育校本培训工作做得更好，为远程教育在我校顺利实施打下坚实基础。

**教师培训总结题目篇十二**

古人云：“师有百行，以德为首。”德是教师的灵魂，是教师的生命。“无德不成师，德高才为范”。因此作为一名教师，不仅要有渊博的知识，精湛的技艺，更重要的是要有高尚的师德。我，一个初出茅庐的教师，内心虽有一个小小的心愿，力争做一名人民满意的教师，可是真要说起如何做，却是无从入手。但是短短几天的师德培训学习中各位老师的旁征博引，现身说法让我学到了很多，因此我也逐渐懂得了做一名人民满意教师必须做到以下几个方面。

爱的教育，是教育力量的源泉，是教育成功的基础。夏丐尊先生说过：“教育没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样;没有水，就不能称其为池塘，没有情感，没有爱，也就没有教育。”未来的教育家应该投入全身心的力量去爱学生，爱教育，只有爱才能赢得爱，你爱教育事业，教育事业也会爱你，你才能获得事业上的乐趣。你爱学生，学生也才会爱你，也才会让你在和他们的交往中忘记外面的世界，忘记生活的烦恼。朱和新先生也讲过：教育是一首诗，诗的名字叫热爱，在每个孩子的瞳孔里，有一颗母亲的心。教育，需要母亲般的爱，但是教育的爱，更需要尊重，更需要赏识，更需要宽容。

学生是活泼泼的生命体，每个人都是独一无二的，要培养他们成长、成人、成才，首先要尊重他们，从思想上、感情上尊重他们的人格，尊重他们的个性，教师必须放下传统的“师道尊严”的架子，不仅要蹲下来和孩子寻求平等的对话，还要留有一份纯真，要学会从孩子的角度去思考问题。

就精神生命而言，每个孩子仿佛都是为了赏识而来到人间的。赏识教育最难得可贵的首先是对学生，对孩子，对教育对象永不放弃尤其是教育者所倾注于弱势群体的关爱和期待。赏识教育的\'奥秘在于让孩子觉醒，每一个生命觉醒的力量都是排山倒海，势不可挡的。

爱还需要宽容。“海纳百川，有容乃大“，宽容是一种高尚的境界，面对露珠一样的学生，有时候宽容引起的道德震动比惩罚更强烈。

此外，教育需要责任。责任源于爱心，其本身亦是真爱。如果说，没有责任的爱是无法存在的。那么，没有爱的责任同样也是不可想象的。教师崇高的职业在社会中的重要作用决定了教师必须发现教师职业的生命意义。热爱教师的职业岗位，必须把它与祖国和人民的教育事业，同中华民族的伟大复兴，同社会主义现代化宏伟事业和塑造“有理想、有文化、有道德、有纪律”新人的重大工程紧密地联系在一起。责任就是要求广大教师要按《教育法》、《教师法》的要求，认真履行人民教师应尽的职责。这种职责是基于对国家、民族和社会未来的一种深沉的使命感，而又落实到每一个学生的高度责任心。

新一轮课程改革在为整个基础教育改革提供新的动力的同时，也在改变着教师传统的教学观念。教师必须改变以教师为中心为学生为中心的教学理念，一切以学生为主体，而教师却是扮演探索者、学习者、合作者、引导者、倾听者、欣赏者、支持者的角色，使课堂教学过程成为一个师生情感共融、价值共享、共同创造、共同成长、共同探求新知、共享生命体验的完整的生活过程。在新课改的理念下，一个好的教师必须具备三个层面的素质：深厚的文化底蕴，教育的理想和信念，教育的智慧，包括批判性地使用教材的能力以及教学机智等。其中文化底蕴是最重要，最难做到的，也是教师最为缺乏的。因为只有具备深厚的文化底蕴，教师才能内源性地生长出教育的理想与信念。此外，教师必须要养成读书的习惯，经常参加教育科研活动，参加各种教师培训活动，提高自己，充实自己。

学校要发展，教师是关键。在课程改革逐步推进的背景下，教师的专业发展被提到了前所未有的高度。作为年轻教师来说，教师专业发展要经得住学习关、实践关、职业倦怠关的考验。

专业知识是一位教师外在美的依托!教师的专业知识包括通用知识、学科知识、教育知识。社会、历史、天文等知识既有涵养人文素质的价值，又能在一定程度上满足学生多元化的需求。教育学、心理学等教育知识和学科知识则是教师专业化的必然要求。新课程中有不少新知识、新实验、新方法。不学习，不重构学科知识体系就会落伍，所以教师应该对这些知识进行粗读、细读、摘读、丰富自己的专业知识。

教育是一门艺术，教学本质上更是一门实践的艺术。大凡成功的教师都是很注重学习基础上的实践。教师专业成长的第一步是把书教好，让学生喜欢你。要做到这一点，就要研究课堂教学实践。课堂是教师的试验田，教师务必立足课堂，立足学生，立足教材。若没有研究，就不能提供贴近学生需求的教学方法，使教学成为一种“无效“的教学;没有研究，也就没有教师个性化的教学特色;“教师即研究者”是教师专业发展中的一个重要理念，有条件的教师要进行教育科研。

据研究，教师的职业倦怠会随着教龄的变化而变化。据调查，教师的职业倦怠在教师生涯的最初几年就开始呈现，而且随着教学时间增加开始不断加重。为了摆脱职业倦怠，教师首先要有坚定的教育信念，其次要以乐观的心态面对生活，创造条件满足自己的高级需要，即实现自尊、自主、自我。此外，还要补充教育哲学资源，加强哲学修养。

除此以上三个方面之外，教师的师德还包括班主任专业化和良好的心理健康。在此不一一详述。

这些就是我在师德学习上的体会和心得，并以此鼓励自己，鞭笞自己，努力使自己胜任教师这个职业，做一名人民满意的教师。

**教师培训总结题目篇十三**

随着新课程改革的全面实施，教师的业务水平殛待提高，为了适应时代发展，做一名合格的教师。本学期的培训学习，取得了较好的效果，现总结如下。

教育是一项崇高而神圣的事业，作为一名合格的人民教师，我加强自己的师德修养爱岗敬业。用一颗宽容的心对待学生，关爱每一个学生，尤其是那些学习上有困难的学生，对他们多鼓励，少批评，不挖苦讽刺学生，用高尚的人格影响学生，做到为人师表率先垂范。

实践新课改，将新理念，新方法运用到课堂教学中，在实践中尝试，再将所得的经验积累，通过“学习、实践、再学习、再实践”的.学习方式提高自己，重视自己的教学感悟，加强自己教学反思，提升自己的教学水平。

课题研究能提到自己的教育科研能力，因此，作为一名合格的人民教师，我积极投身于教育科研实践中，参加科研课题研究，在实践中检验自己，在实践中提升自己。通过参加教育科研活动，使自己的教育教学能力有一个新的飞跃、质的飞跃。

充实自己，教育是一个发展性的职业。它要求从事这个职业的教师应坚持学习，永不间断，只有这样，才能不断的充实自己，做到“问渠那得清如许，为有源头活水来”的境界。因此，我利用业余时间自学，学习教育教学的新理论，新理念新方法。同时，坚持自学英语，提高自己的英语水平。

在教育教学过程中遇到不懂或疑惑的问题及时向同行请教，向学生求教，达到教学相长的目的。

总之，本着虚心、求实的原则，认真学习，努力实践，使自己的教育教学能力达到一个新的台。

**教师培训总结题目篇十四**

学校领导高度重视教师素质提升工程中的校本培训，在校务会议上进行专题讨论，梁校长多次在会议上提出要求，并成立专门的校本培训领导小组。召开了全体教师参加的培训工作会议，使广大教师认识到校本培训的重要性。

教导处根据学校实际制定了的校本培训计划，列出培训的内容。培训计划是否能行之有效地得以落实，重要的一条还是要有严格的管理制度为其保驾护航。在校本培训上，我们首先落实的是严格的考勤制度，每一次培训或者教研活动的开展，都要求教师准时到位，并且要求教师准备笔记本，教导处定期进行检查，并做详细的记录。

根据学校实际情况，培训方式上采用整体性培训、群体性培训和个体性培训相结合；集中培训和分散培训相结合；个人反思与小组讨论相结合。通过教师反思、同伴互助、专业引领，达到校本培训的预设效果。

1、整体性培训：由学校层面组织为主，主要侧重理论学习交流，以专题（系列）讲座、课程学习、教育教学研讨等方法提升教师的理论素质。

2、群体性培训：以教研组为依托，侧重教学实践过程中所遇问题的探讨和解决，通过课（案）例研究、教学观摩、教育教学技能训练、教育教学课题研究、专题理论研究以及教育教学工作中生成问题的研究等方法进行。

3、个体性培训：以个人自主学习、到外地培训、上互联网学习等方式进行，达到教师将所学理论和方法转化为教育教学能力实际，完成内化。

1、抓以师德教育为主要内容的教师培训。通过集中培训和教师个人平时自学相结合来提高教师的师德修养，切实把转变教师的师德放到第一位，努力建设一支素质高、师德优、业务精的教师队伍。

2、抓以学科教学为主的教师培训。以课堂教学为主阵地，引导教师把新课程理念、新课程理论运用课堂教学实际。学校以教研组为单位，定时定点定人，开展理论学习、问题研讨、教学设计、案例分析、反思交流等活动，提高了学科培训的\'实效性。教研组校本教研具体内容：

（1）检查备课笔记，集体备课情况，探讨备课时碰到的疑惑问题。

（2）学习现代教育、教学理论文章或先进的教学模式、教学方法；学习新课程标准，提高对新课程的理解和认识；学习新课程教学评价方案。

（3）每位老师提供一个在教学过程中遇到的值得探讨的真实案例。

（4）同组老师开展以问题会诊为重点的集体研讨活动。

（5）听课、评课活动。

（6）交流教学心得或教学反思。相应材料交教务处，每月一次。

（7）落实公开课及评课老师。每位老师每学期必须在校内至少开课一次，教案交教导处存档。

3、抓青年教师培训。要实现学校的可持续发展，关键在于提高青年教师的素质。而校本培训可以将青年教师学到的教学理论与教学实践相结合，培训的成果可以直接转化为青年教师的教育教学能力。近几年，我校通过师徒结对、教学案例分析、新教师汇报课、教师教学比武、理论学习等形式培训，使青年教师不断成熟，成为我校教育教学的中坚力量。

4、抓班主任培训。班主任是班级工作的组织者、指导者、引领者，是实施素质教育的重要力量。为提高班主任工作的素质和工作效率，

（1）集中学习专家、优秀班主任的经验。

（2）德育处经常召开班主任经验交流会。通过交流思想得到不断碰撞，不断反思，工作能力不断得以提升。

5、抓教育科研。

引导教师积极参与教育科研活动，努力提高自己的专业水平和业务素质。几年来，广大教师从教学实际出发不断反思，积极撰写教学反思、教学案例、教学论文并进行课题研究。

**教师培训总结题目篇十五**

学校领导高度重视教师素质提升工程中的校本培训，在校务会议上进行专题讨论，梁校长多次在会议上提出要求，并成立专门的校本培训领导小组。召开了全体教师参加的培训工作会议，使广大教师认识到校本培训的重要性。

教导处根据学校实际制定了的校本培训计划，列出培训的内容。培训计划是否能行之有效地得以落实，重要的一条还是要有严格的管理制度为其保驾护航。在校本培训上，我们首先落实的是严格的考勤制度，每一次培训或者教研活动的开展，都要求教师准时到位，并且要求教师准备笔记本，教导处定期进行检查，并做详细的记录。

根据学校实际情况，培训方式上采用整体性培训、群体性培训和个体性培训相结合；集中培训和分散培训相结合；个人反思与小组讨论相结合。通过教师反思、同伴互助、专业引领，达到校本培训的预设效果。

1、整体性培训：由学校层面组织为主，主要侧重理论学习交流，以专题（系列）讲座、课程学习、教育教学研讨等方法提升教师的理论素质。

2、群体性培训：以教研组为依托，侧重教学实践过程中所遇问题的探讨和解决，通过课（案）例研究、教学观摩、教育教学技能训练、教育教学课题研究、专题理论研究以及教育教学工作中生成问题的研究等方法进行。

3、个体性培训：以个人自主学习、到外地培训、上互联网学习等方式进行，达到教师将所学理论和方法转化为教育教学能力实际，完成内化。

1、抓以师德教育为主要内容的教师培训。通过集中培训和教师个人平时自学相结合来提高教师的师德修养，切实把转变教师的师德放到第一位，努力建设一支素质高、师德优、业务精的教师队伍。

2、抓以学科教学为主的教师培训。以课堂教学为主阵地，引导教师把新课程理念、新课程理论运用课堂教学实际。学校以教研组为单位，定时定点定人，开展理论学习、问题研讨、教学设计、案例分析、反思交流等活动，提高了学科培训的\'实效性。教研组校本教研具体内容：

（1）检查备课笔记，集体备课情况，探讨备课时碰到的疑惑问题。

（2）学习现代教育、教学理论文章或先进的教学模式、教学方法；学习新课程标准，提高对新课程的理解和认识；学习新课程教学评价方案。

（3）每位老师提供一个在教学过程中遇到的值得探讨的真实案例。

（4）同组老师开展以问题会诊为重点的集体研讨活动。

（5）听课、评课活动。

（6）交流教学心得或教学反思。相应材料交教务处，每月一次。

（7）落实公开课及评课老师。每位老师每学期必须在校内至少开课一次，教案交教导处存档。

3、抓青年教师培训。要实现学校的可持续发展，关键在于提高青年教师的素质。而校本培训可以将青年教师学到的教学理论与教学实践相结合，培训的成果可以直接转化为青年教师的教育教学能力。近几年，我校通过师徒结对、教学案例分析、新教师汇报课、教师教学比武、理论学习等形式培训，使青年教师不断成熟，成为我校教育教学的中坚力量。

4、抓班主任培训。班主任是班级工作的组织者、指导者、引领者，是实施素质教育的重要力量。为提高班主任工作的素质和工作效率，

（1）集中学习专家、优秀班主任的经验。

（2）德育处经常召开班主任经验交流会。通过交流思想得到不断碰撞，不断反思，工作能力不断得以提升。

5、抓教育科研。

引导教师积极参与教育科研活动，努力提高自己的专业水平和业务素质。几年来，广大教师从教学实际出发不断反思，积极撰写教学反思、教学案例、教学论文并进行课题研究。

**教师培训总结题目篇十六**

作为一名高中英语教师，我非常荣幸能参加此次福建省中小学教师(校长)远程研修培训学习。在学习前，我认真地回顾我在学校教育教学实践中的一些困惑，把我工作中的问题带到学习上，认真听取专家的各个专题的专家讲座，积极与专家互动交流，和同行们研讨。短暂的学习，从专家的讲座到同行的交流，自己开阔了眼界，拓宽了思维，明确了使命。同时也深深体会到作为一名高中教师(副校长)自身要树立终身学习意识，努力提升专业领导能力，在自己的专业上能有精湛的专业知识，树立自己专业的威信，才能在专业上引领教师，才能不辜负教育对我的期望，创办人民满意教育。

我虚心地听取了专家的讲座，认真地学习有关参考资料，专家们渊博的理论与实践经验知识让我拓宽在英语教学的视野。

陶行知先生“教学做合一”的教育理论就是告诉我们“好的先生不是教书，不是教学生，乃是教学生学。”专家们在英语教材模块备课、复习、考试、评价以及课堂有效性的教学给了我深刻的印象，让我进一步理解新课标的要求和学生的实际需要。在我们的课堂教学中我们要教给学生用的方法，只有学生“用书”，真正学会在实际生活中加以运用，所学的知识才会成为真知识，也才不会让学生在学习中变成读书死、死读书的书呆子。我想这也许是我们所追求好的课的最好诠释。

我想省教育学院这次给我们搭建研修学习的平台对促进教师对新课程理念下课堂教学专业提升有极大的作用;能大大地促进教师自我理解和专业自觉;对学校建立专业辅助制度是一个很好的补充;对教师教育行动起着一个一个很好的鞭策;特别是让我们在这次学习中，更好地树立终身学习的意识，在自己的专业上更好地服务学生打下健康、良好的基础。

感悟一：专家先进的理念和思想让我们耳目一新。

本次研修课程共有14位教育专家为我们讲课，课程的内容从初、高中英语的衔接教学到高三英语复习、备考，从教材研读到跨文化语言研究……让我们感受到英语新课程实验教学的新理念，让我感悟到当一位英语教师不仅要在理论上下功夫，更要在实践上行动。

短暂的学习让我解决了工作中的许多困惑，让我感受到应该做一个高中新课程实验的明白人。

感悟二：课堂教学改革是学校教学质量的核心。

什么是课堂的有效性教学?特别是我们的高中英语课堂教学(福建省英语教材两种版本，人教版与北师大版)(xx市使用北师大版)。如何备课、复习、考试这是我们在课改实验中一直在问的一个话题。师生一天的时间大部分在课堂上度过，可以说课堂的质量决定了生活的.质量。理想的课堂应该是重视差异的，应该是发现问题解决问题的，应该是师生平等对话的过程，应该是能够引起、维持并促进学生学习的过程。课堂的主人是学生而非教师;课堂是“表现”而非“表演”;课堂追求暴露并解决学生的问题而非追求个别学生的正确答案;课堂是师生共度的绝版的生命历程，远非认识几个字会

算几道题那么简单……我们有效的英语课堂教学应该是如何的一个模式?我们永远的研究主题!

感悟三：教师专业发展才是学校可持续发展不竭的动力。

教师是学校的第一资源，也是学校最宝贵的资源。本次培训专家从以教案形式呈现的教师“领悟课程”，再到教师上课的“实行课程”，最后到学生那里的“经验课程”，这是一个从“天”落到“地”的课程实施过程。我想只有基于学生现实的备课上课才能让每个孩子在原有起点上获得发展。所以，我想作为课程的实施者，教师的作用至关重要，只有教师的发展才能带动学生的发展。因而教师的专业发展是除课堂外又一个永恒的研究主题。教师不能用过去的知识教现在的学生去应对未来的挑战，“要给学生一杯水自己得有一桶水”已不适应信息化时代的要求。要想成为合格的学生取水的领路人，教师必须不断充实提升自我。

时间短暂的，但此次研修培训学习对我来说，收获却是巨大的，留给我的思考也很多。我开始重新审视作为一名英语教师的神圣使命和价值追求。不管是教学理念的提升，还是教学理论的丰实;不管是教学策略的明晰，还是教学手段的优化都将为我终身受用。我将把本次的研修学习做为工作的一个新的起点，深层次理解专家的思想，借鉴他们成功的经验，结合我校学生的实际，增强自身优势，敢于争先，努力把自己塑造成“学高为师，身正为范”的合格的教师，在感悟中收获，在收获中成长!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！