# 精选中学庆祝教师节活动方案通用(二篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2025-02-21

*精选中学庆祝教师节活动方案通用一初一5班59人问卷调查1、你们喜欢美术课吗?2、你们喜欢什么样的上课方式?(欣赏课还是室外写生或者临摹课)3、你们在平时的生活中关注美术的展览吗?(画展、雕塑展、剪纸展、设计展等)4、在平时你们有创作有感美术...*

**精选中学庆祝教师节活动方案通用一**

初一5班

59人

问卷调查

1、你们喜欢美术课吗?

2、你们喜欢什么样的上课方式?(欣赏课还是室外写生或者临摹课)

3、你们在平时的生活中关注美术的展览吗?(画展、雕塑展、剪纸展、设计展等)

4、在平时你们有创作有感美术的作品吗?(漫画、素描、水粉、国画、书法、泥塑等)

5、你们收集过一些美术作品吗?

分三个类型

一、对美术非常感兴趣的并且在平时生活中积极接触美术的人39名同学，这些同学中喜欢欣赏课的大概占一半，喜欢实践课的占一半，最重要的是在他们的平时生活中都有动手做一些各种形式美术作品，去关注一些画展啊什么的来丰富自己的.生活，并且有很大的幸福感。

二、对美术课喜欢程度一般的同学有16名，他们仅仅仅仅是依靠老师在课堂上的兴趣，他们是属于被动型的，在课余时间关注美术的程度弱了一些，但在老师的引导下还是对美术很积极的。

三、第三种则是对美术不感兴趣的有4名同学，觉得美术课很没意思，画画太麻烦了，还有的认为自己画的画不好所以不喜欢，有点自卑的心里，这些学生暂且归为对美术未开发者吧。

针对每个问题，这三个类型的学生都有不一样的见解。接下来具体分析一下。

第一类型的学生有很多是从小就接触美术的学习，并且非常的感兴趣，动手的能力强一些。也有很多的作品收藏。

现在的学生接触美术的频率非常的广，所以他们喜欢美术作品的类型也非常的多，不仅喜欢传统的国画、剪纸、手工艺品、水粉画外，更多的人喜欢漫画，卡通画，并且自己更喜欢临摹这些漫画或者卡通画，在调查是我还关注了他们的作业本上文具上都是各种各样的漫画，这些正是现代中学生对美术的一种新鲜追求的方式，这些学生对美术的基础知识有了一定的了解，所以喜欢的美术更是形式多种多样，在第一个问题的回答上，他们写的很随意自由，这反映了他们对美术课有着一种轻松自由的心，所以横享受这个过程。喜欢赏析课的同学觉得让自己对美术只是了解的跟广阔了，喜欢实践课的学生觉得美术课动起手来更加有趣了，无论画的好坏，能亲生去体验他们觉得是一种莫大的乐趣。更具学生自己的取向，他们美术课都有了自己的认识，在生活中积极接触有关美术的活动，传统的和现代的它们的美术爱好范围是多元的，这样他门对美术的理解就会更加灵活。

第二类是对美术被动型的。

它们的特点是主动性不高，但是在上课时还是表现的很积极的，主要是靠教师的引导来完成的，在平时的生活总对美术的接触中表现的不太积极，但是在上课中他们对美术课内容的理解还是很有想象力的，这些学生应该是缺乏老师和家长的更多的肯定吧!但是相对于上一类型的学生，它们的动手能力就弱了点，这也是没有的到更多的肯定造成的吧，所以积极性不高了，针对这些少数的学生需要和家长老师一起努力来及发们对美术更高的兴趣，这是提高他们美术兴趣的第一步!

第三类型是属于尚未开发型的。

在调查中只有四位学生，它们的理由是没意思或美术课麻烦还有一个学生觉得不能让自己自由的发挥，有点拘束，没意思的同学可能比较懒吧，不想让自己麻烦，这就需要老师去激发他的学习兴趣，单独找他谈话，发现他对美术的兴趣点，然后去激发他的兴趣。觉得自己受到美术限制的学生应该是属于自由创作型的，更倾向于实践课吧，可以单独对他辅导，其实他对美术的理解是更灵活的，所以跟他的美术教学也应该是更加灵活的，给他有针对性的辅导也不见得是一件坏事情，美术课本来就应该是小班教学的，这样学生才会得到更多的关注啊!

从统计结果来看，学生接触了各种形式的美术作品，接触的区域也很广泛，但地区的传统美术作品占大多数;尽管学生可以通过各种渠道接触多种形式与不同区域的作品，并且90%的学生会去看美术作品，而从第4题的结果来看，他们的绘画能力却不理想。因此，仅靠平时生活中的美术接触，而缺少了有效系统的引导，就不能使学生深入地认识美术和提升美术兴趣。

可以认为学生在接触美术过程中，对美术的认识是十分表面、肤浅的，仅仅是凭自己的主观喜好作出选择，因此对他们美术学习帮助并不大。所以应真正地引导他们吸收美术中的精华与知识，前提是摆脱盲目性，树立正确的审美观，而对于小学生来说则更需要教师或家长的帮助。初中生更喜欢追求丰富多彩的生活，喜欢阅览艺术作品，对丑的理解更深刻;更想成为艺术家。

**精选中学庆祝教师节活动方案通用二**

1、提高英语和数学（物理）的学习能力；

2、加强运动，提高身体素质；

3、初中学会做简单的家常菜和学习计划。

1、组织学习小组，三人一组，开展合作学习。（学习水平相同的学生更适合组队）

2、按照教材知识前后的顺序整理前半学期的英语、数学（物理）练习卷和考试卷。（也可以根据老师的推荐，购买一两本适合提高学科能力的辅导资料）

3、整理练习卷上正确的问题，确认自己掌握了哪些知识，具备了哪些应用能力，建立起对学科的信心。

4、整理习题卷中的错题，打开课本，逐一分析，找出错题的重点，认真改正，然后在课本中找到相关类型的题目进行练习和强化。

5、无论是复习试卷练习还是制作辅导资料遇到困难，都可以三人一组进行分析，或者去图书馆找参考书，可以去找老师，也可以进行一场挑战性的比赛，看谁先解决问题。

6、改错后，背诵改错的全过程，积累替换方法。

7、去质量比较好的社会业余学校读英语口语培训班，提高英语会话能力和英语学习质量。

8、对于初三的学生来说，可以在暑假参加一些竞赛辅导班，为新学年的各类竞赛打好基础。（也可以提前看一些初三的课本，提前了解初三的学习内容）

9、一周打球两次，一周游泳三次，增加运动量，提高身体素质。

10、每天晚上，听音乐，上网，读书看报，和同学聊天，做自己感兴趣的事情。

11、学会每周两次和父母一起做家常菜，比如炒茄子、蒸鱼，尽可能多做一些家务。

1、一周学习五天，上午2、5小时，下午2、5小时。按照每小时一节课安排课表。

2、每天下午3点以后，是运动或者做家务的时候了。

3、晚上两个小时是培养兴趣的时间。

4、周末去参加一些有用的展览或者参加一些有用的社交活动。

1、设计一个日常生活学习评价表，对自己的日常生活学习进行评价。

2、合作学习小组的同学们自始至终互相督促，落实暑假生活和学习计划。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！