# 精选学校宣传标语,学校的标语通用(七篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-02-22

*精选学校宣传标语,学校的标语通用一为贯彻公安部、教育部《关于加强中小学校交通安全工作的通知》精神，落实园区教育局在我校开展交通安全活动的工作，配合我校省示范初中创建活动，将我校的交通安全教育活动纳入生命教育系列活动，经校行政研究决定，在全校...*

**精选学校宣传标语,学校的标语通用一**

为贯彻公安部、教育部《关于加强中小学校交通安全工作的通知》精神，落实园区教育局在我校开展交通安全活动的工作，配合我校省示范初中创建活动，将我校的交通安全教育活动纳入生命教育系列活动，经校行政研究决定，在全校师生中开展交通安全教育活动，计划如下：

二、组织领导

为保证我校交通安全教育活动的贯彻落实与顺利开展，我校成立交通安全教育领导小组。

组长：

副组长：

组员：

三、活动计划

1.学期初完善安全教育领导小组，拟下设宣传教育组、管理检查组等机构，领导并落实交通安全教育。完善交通安全管理制度和学习制度。组织干部教师召开安全会议，部署交通安全教育工作。开学初宣传发动，定期组织全校师生学习新颁布的《交通法》及相关交通知识。

2.暑假里落实校内道路交通标设规划。在校内道路设置交通标识，使学生进入校园就能感受到交通安全的氛围。选择一个区域，建设交通安全宣传教育园，便于在此集中开展交通安全教育活动。

3.强化学校宣传阵地的作用。利用国旗下讲话、黑板报、宣传橱窗、红领巾广播、交警讲座和主题班会对学生进行交通安全教育的宣传。定期开展交通安全知识竞赛，观看交通安全影片并写出观后感、进行演讲。

4.成立少年警校，经训练后在校内模拟“交通管理”，条件成熟后可在交警的指导下在社区交通要道参与交通指挥值勤;并协助班主任搞好全班的交通安全教育、督促工作。

5.开展“小手牵大手”活动，由学生向父母及亲戚朋友宣传交通法规，将交通安全法规的`宣传推进到社区，为推进社区建设和新农村建设作贡献。同时，和家长签订“交通安全责任书”，利用亲情促进交通安全意识的培养。

6.加强校车管理。一方面，定期对司机进行安全行车教育和管理，另一方面，对学生加强教育和管理。同时聘用学生做好安全行车的义务监督员。

7.在合适的时间，向园区开设“交通安全教育展示活动”。

**精选学校宣传标语,学校的标语通用二**

为切实增强青少年法制观念，促进青少年健康成长，我校根据县依法办安排部署，紧紧围绕“学法守法用法，在阳光下健康成长”这一主题，密切结合学校的实际，广泛开展普法教育工作，积极而又稳妥地推进依法治教的进程，把教育改革和发展的各项工作纳入法制轨道，促进了学校事业健康、协调的发展，为维护社会稳定，构建和谐社会，创造了良好的法制环境。

根据县依法办宣传周的工作目标，我们认真制定了工作计划，统筹安排，强化管理，采取多种形式开展法制宣传教育。对于学校内部，我们重点围绕《刑法》、《道路交通安全法》、《治安管理处罚条例》、《教育法》、《义务教育法》、《国旗法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》以及《学生伤害事故处理办法》等法律法规，组织全体师生认真学习，反复研讨，不断提高法制意识和法律水平。通过学习，全校广大师生员工依法治校、依法施教、依法办事、依法维护自身合法权益的自觉性明显提高。在“法制教育宣传周”活动中，我们重点做了以下几方面的工作：

1.注重法制宣传教育工作队伍建设。学校成立了以校长为组长，副校长为副组长，教导、政教主任、班主任、少先队辅导员、法制教育宣传员等同志为成员的普法领导小组。学校的领导亲自挂帅，把普法教育和依法治校工作摆在学校工作的重要位置，建立了以校长室为龙头，以政教处为主体，以法制教育教师、班主任为骨干，以少先队组织为依托的学法、普法工作队伍，完善了法制宣传教育网络体系。学校加强了与当地公安、交通部门的`联系，在当地专职法制教育工作者的指导下积极开展工作，聘请了兼职法制副校长和法制辅导员，进一步加强了对全体师生的法制教育工作。

2.加强法制宣传阵地建设。我校充分发挥校红领巾广播台、校报、黑板报及手抄报等宣传阵地的作用，开辟专栏，大张旗鼓地进行宣传和教育，力求使全校广大师生员工都能做到知法、守法、护法，依法办事。

3.积极开展丰富多采的法制宣传教育活动。为提高法制宣传教育的效果，我们一方面采取“通读法律、法规原文与专题辅导相结合，集中学习与分散学习相结合”等学习形式，另一方面，有计划、有针对性地开展有一定规模和影响的法制宣传教育活动，努力营造法制宣传教育的氛围。

随着普法和依法治理教育工作卓有成效的开展，我校学生的法制观念和法律意识大大增强，依法治教、依法治校的水平明显提高，学校的各项工作逐步走上了规范化的法制轨道，为学校事业健康、快速、协调发展发挥了

1.增强了广大师生的法制观念和法律意识，提高了依法办事和依法维护自身合法权益的自觉性。

2.推动了学校管理水平的提高，学校管理逐步走上制度管理的轨道。

我们针对新时期青少年法制教育工作的新情况、新特点，紧紧抓住青少年学生的思想脉搏，采取多种形式，努力提高青少年法制教育的实际效果。

1.加强合作，注意法制教育的社会性。对青少年进行法制教育，不仅仅是学校的事情，社会各方面应该形成合力，才能保证教育效果。因此，学校积极协调社会各方面力量，切实加强青少年的法制教育。一是邀请当地政法工作者到学校进行法制讲座，请他们结合实际，分析案例，摆事实、讲道理，对青少年学生进行法制教育；二是争取当地执法机关和村委的配合，对学生在社会的守法情况进行监督；三是通过致家长的一封信等形式，与家长建立联系，提高家长的素质，争取家庭的支持，加强对学生的教育和管理。在学校内部，则充分利用各种宣传手段，发挥少先队等教育阵地的作用，充分利用课堂、红领巾广播台、学校橱窗、班级黑板报、晨周会、班队活动、国旗下讲话等各种宣传阵地，狠抓普法教育，取得了较好的效果。由于校内外结合的法制教育体系的进一步健全，增强了学生的法制意识，在校学生违法犯罪现象一直保持0记录。

2.立足课堂，提高法制教育的渗透性。我们把法律常识教育纳入活动课内容，做到大纲、教材、教师、课时“四保证”，普遍开展法制教育。学校除确保活动课完成法制教材规定内容外，还充分利用队活动时间及晨会时间，对学生进行法制教育。由于思想重视，认识到位，教学效果较好。

3.针对实际，强调法制教育的层次性。针对学生的年龄层次和个性特征，各班在教育内容和方式上注意了层次性和针对性。例如学校学生年龄差异，利用图片展览、表演、观看专题法制教育片等直观形式加强教育，使他们进一步了解自己的权利和义务，增强了学生的自信心，提高了学习自觉性。

4.普治并举，突出法制教育的实践性。对青少年进行法制教育，使他们学法、懂法，形成认知基础，这固然是必要的，但学法必须与守法相结合，普法工作才能落到实处，否则法制教育只能流于形式。因此，在法制教育过程中，学校积极引导青少年学生自觉运用法律这一有力的武器来解决具体问题。例如,结合学习《国旗法》，学校严格执行升降国旗制度，并以此作为爱国主义教育的重要形式，使每周庄严而隆重的升旗仪式成为学校对学生进行爱国主义教育的又一重要途径。由于突出法制教育的实践性，我校学生的守法意识明显增强。由于我们思想重视，措施扎实，青少年法制教育以及依法治校工作成效显著。

总之，法制教育是学校德育工作的重中之中，我们将持之以恒地开展好此项工作，为构建和谐社会做出我们应有的贡献。

**精选学校宣传标语,学校的标语通用三**

1、细节决定成败，态度决定一切。

2、小事成就大事，细节成就完美。

3、习惯决定成绩，细节决定命运。

4、习惯改变命运，细节铸就终身。

5、细节决定成功，点滴铸就辉煌。

6、彩虹风雨后，成功细节中。

7、要成就大事，先做好小事。

8、莫放松点，莫轻视微。

9、绳锯木断，水滴石穿。

11、一步二步三步步步高升，一天两天三天天天向上。

12、天下大事，必作于细;天下难事，必作于易。

13、态度决定一切，习惯成就未来。

14、一朝习惯，万事易办。

15、良好的习惯是成功的保证。

16、好习惯成就一生，坏习惯毁人前程。

17、好方法事半功倍，好习惯受益终身。

18、用习惯和智慧创造奇迹，用理想和信心换取动力。

19、北大清华少年心，花香鸟语春天事。

21、每临大事，心必静心，静则神明，豁然冰释。

22、自信人生二百年，会当水击三千里。

23、远大抱负始于高中，辉煌人生起于今日。

24、励志照亮人生，创业改变命运。

25、龙吟八洲行壮志，凤舞九天挥鸿图。

26、行动的激励，方法决窍，行动知识，这三个因素是成功定律之钥。

27、一个恰当的时间，恰当的场合，一个简单的微笑可以制造奇迹。

28、激励别人采取行动的最好办法之一，是告诉他一个真实的故事。

29、事实上，当你说谎的时候，你从来没有真正愚弄任何人。

31、不要说谎，但可以在它被欣赏的地方说谎

32、纵使黑夜吞噬了一切，太阳还可以重新回来。

33、你真的很不错!祝贺你今天的成功!相信你的明天会更好!

34、雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。

35、星光依旧灿烂，激情仍然燃烧。因为有梦想，所以我存在。你在你的领域里不惜青春，我在我的道路上不知疲倦。

36、人生的成功，不在于拿到一幅好牌，而是怎样将坏牌打好。

37、你缺少的不是金钱，而是能力，经验和机会。

38、所有的抱怨，不过是逃避责任的借口。

39、任何人都抢不走你的无形资产——技能，经验，决心，信心。

41、理智无法支配情绪，相反：行动才能改变情绪。

42、对渴望成功者而言：拖延和逃避是最具破坏性，最危险的恶习。

43、机会包含于每个人的人格之中，正如未来的橡树包含在橡树果实里一样。

44、如果你想逃避某项事务，那么你就应该从这项事务着手，立即进行。

45、机会是为哪些有梦想和实施计划的人呈现。

46、不要满足于尚可的工作表现，要做最好的，你才能成为不可或缺的人物。

47、当额外的工作分配到你头上时，不妨视之为一种机遇。

48、少数人需要智慧和勤奋，而多数人确要靠忠诚和勤奋。

49、成功者懂得：自动自发的做事，同时为自己的所作所为承担责任。

51、工作所给你的，要比你为它付出的更多。

52、始终保持一种尽善尽美的工作态度，满怀希望和热情的朝着目标努力。

53、提问决定谈话，辨论，论证的方向。

54、个性迥异的两个人相安无事，其中之一必定有积极的心。

55、现在的努力并不是为了现在的回报，而是为了未来。

学校标语 | 公司标语 | 工厂标语 | 医院标语 | 企业标语 | 工地标语

学校标语 | 公司标语 | 工厂标语 | 医院标语 | 企业标语 | 工地标语

**精选学校宣传标语,学校的标语通用四**

为切实加强传染病防控工作的领导，保证广大师生的身心健康，我校成立了由校长为组长，学校其他领导和班主任为成员的传染病防控安全领导小组,全面布署，加强指挥和领导，组织师生认真学习《中华人民共和国传染病防治法》、 《福建省学校卫生工作条例》等法律法规，强化了师生对传染病知识的了解；各班开展以“预防春季传染病”为主题班会课，组织学生观看预防春季传染病视频，参加传染病防治知识问题活动，增加学生防治知识和防范意识。

要求 班主任教师每天必须对该班学生进行晨午检，同时留有记录。在晨检的过程中如有发现学生发热、恶心、腹泻等病症时，必须及时告知学生家长和学校德育处， 学校将进一步进行排查，以确保做到对传染病例的早发现、早报告、早期识别。 一旦发现传染病或疑似病人，及时报告上级教育主管部门和相关卫生部门，以便及时调查处理。加强儿童免疫接种的宣传组织，督促家长做好儿童疫苗的接种补种。按规定主动开展疫苗接种，构筑防病免疫屏障。流感、腮腺炎、麻疹等呼吸道传染病是疫苗可预防传染病，疫苗接种是控制疫情暴发流行的最有效手段。学生家长可自愿接种相关疫苗，预防相应传染病的流行。

学校通过各种方式，对学生集中开展传染病预防知识和健康知识教育，增强学生的自我保健意识；请镇医院医生到校园开展传染病防治知识专题讲座，同时狠抓学生的行为习惯养成教育，培养他们良好的卫生习惯。通过主题班会、晨会、广播、宣传栏、黑板报等形式多渠道、全方位向学生宣传预防春季传染病的基本 知识，向全体家长发放公开信，宣传风疹、流行性腮腺炎、水痘等呼吸道传染病和手足口病等其它春季传染病的发病症状、防控知识和防范措施。学校与家庭共同做好预防传染病工作。

开展全校性的爱卫运动，及时清除卫生死角，保持各教室、图书室等人 群集聚场所的空气流通，保持校园内整洁、卫生。要求学生做到“四勤”、“四不”、“一报告”，即勤洗手脸、勤通风、勤晒衣被、勤锻炼，不随地吐痰、不共用毛巾、不过度疲劳和紧张，发现传染病及时报告。

利用每天体育课、体锻和大课间活动时间，引导学生开展体育锻炼，确保学生每天锻炼1小时，不仅有利于提高学生的身体素质,增强学生的免疫力，也就减少了传染病的发病率。同时要保证学生充足休息，并经常就近到户外活动，呼吸新鲜空气。引导学生注意均衡饮食，加强身体锻炼，以增强身体抵抗力。

在春季传染病预防宣传周系列活动工作中，我们学校对其高度重视，认真宣传和教育，及时采取了相应的措施，真正做到了重在预防，消除了传染病传播的各种隐患。同时在今后的工作中我们将继续做好传染病预防工作。

**精选学校宣传标语,学校的标语通用五**

初中是一所全日制民办初级中学，自办学以来，坚持\"以人为本，以德育人，依法为准，依法治校\"的管理理念，全面贯彻党和国家的教育方针，扎实有效地开展工作，增强了师生的社会主义法治观念，培养了广大师生依法治校的能力和自觉性，全面提高了广大师生的法律意识和法律素质，办学以来从无重大安全事故发生，得到了全县乃至周边县市人民群众的信任和赞誉！

一所学校健康平稳的发展，离不开科学、民主规范的管理。初中严格按照国家的法律、法规，依法制定学校的章程，并经主管教育行政部门审核，在此基础上，对教育教学、财务、教师、学生、后勤分配、物资采购、基建、安全等各项管理制度进行健全完善，且遵循民主、合法、公正、透明的原则，然后，汇编成册，统一发放到师生手中，利用政治学习、班会、周会等时间认真学习，反复研讨，使每一个人的行为规范都纳入法制化的轨道。

初中实行的是春来教育集团领导下的校长负责制，校长严格履行自己的职责和权利，并接受教代会的监督，每期由教代会对校长的工作进行评估，并有组织地提出批评建议。

校内管理实行岗位责任制，对每一位教职员工定编定岗，职责分明，并层层签订岗位责任书；对教育教学、安全、卫生、环保、就餐、就寝、送车等都有明确分工，做到\"事事有人干，事事有人管\"，通力协作，构建和谐互通的管理体系，使学校的各项工作都能有条不紊的布置、落实，有监督检查及反馈，有评比总结，奖罚分明。

初中开学初便对每一位教师进行为期一周的\"师德师风\"教育活动，要求每一位教师自觉遵守国家的法律法规，遵循教育教学的基本规律，强化\"高标意识、竞争意识、和谐意识、规则意识、服务意识\"，依法实施自己的教学活动。

初中全面贯彻党和国家的教育方针，积极、稳妥地推进素质教育，让每一位前来求学的学生在学习好文化课的同时，利用校内广播站、黑板报、宣传栏、文学社等形式，培养他们的综合素质；定期、不定期地开展体育、卫生、绘画、歌咏、计算机操作等方面的竞赛，并有计划的组织学生到敬老院、火车站、汽车站进行义务劳动，使学生的人格更加健全。

初中有着一支思想过硬、技能精湛的教师队伍，他们遵循情感教育的教学理念，因材施教，视学生为子女，对每一位学生建立健全学籍管理，对学生的家庭情况、兴趣爱好、性格特征了如指掌。因此，才能有的放矢地开展工作，保证了良好的教学秩序，形成\"校风正，班风浓\"的良好局面；师生之间和睦相处，互通有无。因此，在教职工、学生中无严重违纪和刑事案件发生，为学校的可持续发展奠定了良好的基础。

一所学校的健康发展离不开民主的决策，大家的智慧才是最科学合理的。初中健全了教职工大会制度和工会组织，对学校发展的重大决策都交教职工大会讨论通过，按照少数服从多数的原则得以认可，教代会和工会确实有效地行使民主管理、民主监督的权利，在依法维护教职工合法权益的同时，又促进了学校的各项工作的顺利开展。

初中实行校务公开，首先从领导班子自身做起，开学初学校便把班子成员的任期目标，工作责任，发展规划向社会公布，其次，公开选拔优秀教师，竞争上岗，按岗位定报酬，不论资排位，且向全体教师公布，极大地调动了教师的积极性。

为了能更好的取得家长和社会的认可，初中健全了家长联系制度，定期听取家长的意见和建议，不定期邀请学生家长参加学校的听评、监考工作，有力地促进了学校与家长之间的交流沟通。

初中严把教师\"入口关\"，教师一经选聘，学校就要对他们的毕业证、教师资格证、健康证严格把关，并根据《教师法》和《劳动法》的有关规定签订用人协议，然后按照公平竞争的原则，择优上岗，学校利用业务学习，政治学习的时间加强思想、道德和法制教育，同时，加强校本教研，鼓励教师在岗学习，参加进修学习，还采取\"走出去，请进来\"的办法，进行有计划、有目的的培养，促使他们尽快地由\"教员型\"向\"专家型\"转变。教师在校期间，协议中的权益会得到合法的保障，否则，教师可通过工会等组织进行申诉，使他们的权益受到最大程度的保护。

初中视学生为\"子女\"，学生一踏入初中的校园，就如同走进温馨的港湾，他们会在教师的指导下生活和学习，并有计划地安排他们的文体活动。尊重学生个性的发展，坚决杜绝体罚和变相体罚学生的现象；利用班会、周会对他们进行安全、国防等方面的教育，一旦发生意外事件，由学校政教处组成的应急小组会以最快的速度，及时、有效地解决，做到程序合理，处理恰当。多年来，初中严格按照国家物价部门制订的收费标准收费，无乱收费现象，无学生家长对学校的收费进行投诉，得到了广大家长的一致好评。

学校认真贯彻国家和教育系统\"五五\"普法规划，抽调专门人员负责学校的\"五五\"普法工作，健全了制度，制订了计划，利用广播、板块、板报、文艺汇演、邀请派出所、司法所专职人员做法制报告等形式进行普法宣传，增强学生的法律意识。同时，学校还建立了普法责任制，层层签订责任书，增开了法制课，按照国家有关规定开足课时，配备师资，选好普法教材，措施得力，效果明显，学校形成了学法，用法，依法办事的良好风气。

法制工作的有效开展，得益于领导的重视，初中成立了以校长殷铁塔为组长，副校长孙广付为副组长、政教主任周俊杰、张谜军为成员的领导小组，并长期聘请城郊派出所所长为法制宣传副校长，监督指导学校的法制活动，并做好详细地记录，期末写出总结，使学校的各项工作在法制化的轨道上良性发展。

\"宝剑锋自磨砺出，梅花香从苦寒来\"，艰辛的付出，自会有成功的回报。

随着社会的进步，人们对教育的关注将越来越多，对教育的要求将越来越高，而教育本身也需要了解社会的需求，需要得到社会的理解和支持。学校要满足社会需要和适应时代的发展，就必须尽快寻找一个能够融洽学校、学生、家长、社会于一体的新的办学模式作为补充，以加强学校与社会的联系与沟通。正是基于这种认识，近年来，我校坚持\"依法治教，以德立校\"的办学思想，不断推进内部管理体制改革，学校民主管理和制度建设取得了长足的发展，有力地促进了学校教育资源的整合和校长负责制的落实，提高了学校的整体办学水平和办学效益。

一、提高认识，树立法治理念。

教育法制工作是一项全面性、长期性、综合性的战略任务。我们结合\"五五\"普法规划和教育法制工作计划，结合自身实际，研究制定本校的依法治校工作计划，在学校年度工作计划中，我们始终把依法治教、依法治校内容纳入全局和学校工作总体规划内，明确工作目标，健全工作网络，落实工作措施。

首先是从转变观念做起，在教职工中大力开展教育法规、教育规程的学习，并通过开展\"依法执教，做新时期合格教师\"大讨论，撰写心得体会等形式，转变思想，牢固树立全体教职工的依法治教观念。进一步提高领导干部现代法治理念，在学习和实践中努力提高依法决策、依法管理、依法治教、依法行政的能力与水平。

其次是深入开展普法教育。学校重视抓好学校领导、教职工的教育法律法规的学习。，教师的继续教育安排一定学时用于普法，新教师上岗前培训加大普法的分量。把深入普及法律常识，增强法制观念，减少犯罪作为小学生法制教育的重点。尤其抓好学校管理人员、教职工对《事故处理办法》的学习，重点学习《宪法》、《刑法》、《未成年保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《义务教育法》、《国防教育法》以及学生伤害事等方面的法律法规。把做好学生的法制宣传教育，培养学生的法律素质，作为学校素质教育的重要内容，切实做到计划、课时、教材、师资“四落实”。通过开设法制讲座、举行法制知识竞赛、设立法制宣传月等多种形式，向中小学生宣传有关法律常识，从小培训学生学法、懂法、守法、用法的法治意识。

开展警校共建等形式对学生进行法制教育，聘请法制辅导员、民警到学校进行专题讲座，充分发挥法制辅导员在学生的法制教育中的作用。通过活动课、班队会、板报、知识竞赛，进行爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义，以及社会公德教育、法制教育、纪律教育、品德修养教育，抓好日行为规范的养成，坚持贯彻学生日常行为规范，端正校风校纪建设。加大《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》的宣传力度，进行法制和国防教育。

二、依法管理，规范办学行为

1、落实制度，管理有章可循。

将校内常规管理已形成的行之有效的经验上升为配套制度，并使之完善。使学校各方面的工作纳入规范化管理轨道，逐步纳入法治轨道，不断提高依章管校的水平。重视教师队伍教育和管理，使教师在教书育人、管理育人、服务育人、依法办事等各个方面都能为人师表。通过制定《教师管理制度》、《班级管理办法》等，落实责任，保证学校有一个正常的教学、科研和生活秩序。在实际工作中，不断进行学校章程的细化工作，使相应的规章制度更具有可操作性。把学校管理工作纳入法制轨道。加强学校治安综合治理工作，切实保证学生有一个安静、和谐、健康的学习环境。

2、校务公开，深化民主管理。

校务公开是依法治校的重要部分，我们对校务公开工作做到：规范操作，严格管理，形成制度。学校成立了校务公开工作领导小组、监督小组，齐抓共管，定期研究校务公开工作。首先，在范围上，实现由学校面向各部门、各年级公开；其次，在程序上，实现由单纯办事结果公开向办事过程公开；第三，在公开内容上由一般内容扩展到群众关心的所有热点问题，敏感问题，以及影响到本校发展的深层次问题；第四，校务公开做到重大事项、职称评定、竞争上岗、支出公开，公示增加工作的透明度，体现学校班子的民主工作作风。我们充分发挥教代会在校务公开中的基本载体作用，学校重大决策以及关系到教职工切身利益的事项，我们坚持通过教代会进行公开。学校教代会制度规范，审议建议权、审议同意权或否决权、评议监督权、选举权等一一落到实处，同时，建立了齐全科学的教代会资料档案。

我们将校务公开和学校的各项制度相结合，逐渐成为学校管理的重要组成部分。通过实行校务公开，提高了决策的民主性、科学性，学校领导自我约束，学校重大事情科学民主进行决策，工作过程严格程序进行操作。促进了学校的发展。学校领导清清白白做人，亮亮堂堂办事，促进了廉政风气的形成，并有力的推动了学校各项工作的开展。校长管好了自己，也带动了全体职工，工作起来腰杆子硬了，劲头也就更足了。

3、狠抓安全，营造良好育人环境。

学校安全工作重于泰山，学校把安全工作当作头等大事来抓，不可麻痹大意，心存侥幸。我们认真组织学习《学校伤害事故处理办法》，坚决落实学校安全保卫工作领导责任制、责任追究制、考核奖励制；坚持\"安全第一，预防为主\"的方针，把安全教育、安全管理的各项制度、措施落到实处；积极依靠教育局、中心学校、派出所等单位和相关部门，做好校园及周边环境的综合治理工作，确保学校稳定和师生生命财产的安全。

在内部安全管理中，我们坚持\"安全第一，预防为主\"的原则，一是制定了严格的安全管理网络，从校长到每名教师，层层签定安全责任书，做到层层抓落实，处处责任到人，全体教职工人人参与抓安全。二是定期进行安全隐患大排查，定期检查食堂卫生和安全工作，教学设施设备安全，及时排除隐患。对因教师因工作失职造成学生意外伤害，严格追究聘任，并在考核评优中实行一票否决制，从而为学生营造安全的学习环境。

4、规范行为，树教育行风正气。

我们以行风评议为契机，认真制订符合校情的“行风评议实施方案”，依据“以评促纠、以评促建，以建互促，优化行风”的宗旨，确定了四个工作主题：

1、办学行为。

2、教师职业道德建设。

3、政务校务公开。

4、社会宣传。

目前仍存在个别教师责任心不强，学校现代化建设步伐过慢，不利于学生发展等问题，也为下阶段工作指明了方向，畅通了监督渠道，将服务意识贯彻到办学过程中，学校一是公开评议工作电话，制订投件箱，及时反馈家长建议。得到了学生家长的一致肯定。

二是有重点走访学生家庭，深入调查了解特困生，特殊生家庭情况，给予学生生活上的帮助，受到了社会、家长的好评。

三是舍得投入，改善学生学习安全环境，确保每位学生在校的人生安全。

总之，通过走依法办学、依法治校之路，促进了学校教育改革的发展，推动了学校课程改革和现代化建设的进程，真正使教育成为为人民服务，为社会培养人材的一项规范化的、公共的事业。在以后的工作中，我们将凝聚目标，与时俱进，取得更好的办学业绩。

过去的一年，我们按照依法治校条件标准和我校《“五五普法”依法治校规划》，经常与县司法局和教育局的主管领导和主管同志联系指导工作，确保了依法治校工作扎实有序地开展，收到了依法治校的育人效果和办学效益。学校在精神文明、“学习型组织”建设、教育科研、德育工作、教师职业道德建设、预防青少年违法犯罪、综合目标考核等方面工作荣获省、市、县先进集体。

一、注重“普法”务实，强化五个落实

普法依法治校工作，不比行政、教学工作易做，易落实，为此，为了把普法依法治校工作做得扎实有效，我们根据依法治校工作特点和需要，强化了五个落实。

一是工作班子落实。根据我校普法依法治校工作的需要，我们不但成立了领导小组，而且在领导小组下设立了宣教组、督查考核组、物质供给组、档案资料组，各组人员各有工作特点，积极肯干，办事热情高。

二是工作阵地落实。学校普法依法治校工作组设有专门办事的工作办公室，教师普法学习室，青少年学生学法的多媒体教室，档案资料室等应用尽有。

三是工作经费落实。凡涉及“五五普法”依法治校工作所需经费，学校行政优先及时解决。如解决教师普法专用学习笔记本，编写印发普法依法治校宣传资料，为教师和学生购普法学习读本，定期表彰奖励学法守法用法的优秀教师和遵纪守法文明学生等。

四是工作任务落实。年初，我们根据上级普法依法治校的工作任务与本校工作实情相结合，制订了详细的工作计划，将工作任务分解到各个工作组，以目标形式通知各组。这样使工作既做到了有的放矢，也做到了有条不紊，还做到了我们所说的“人人有事干，事事能实干”的工作局面。

五是工作考核落实。平时，我们对师生学法、守法、用法情况进行检查考核作以记载。年终，我们根据年初所下达的工作目标任务，对每个组工作人员和教师学法的完成情况进行量化打分，将考核结果记入教师业务档案，作为评模、晋级的依据之一。

二、狠抓学法活动，强化法制宣传教育

我校将法制宣传教育工作为学校的一个重要工程来抓，把普法工作作为纳入学校发展规划和年度工作计划，建立了普法责任制，定期召开普法工作专题会议，听取工作汇报，研究解决实际问题。学校普法工作形成了校长亲自抓，领导小组集体抓，其他部门配合抓，工作小组具体落实的齐抓共管格局。普法工作做到年初有计划，年中有检查，年末有总结，工作有始有终，有序运作。

在法制宣传教育上，具体地讲，我们抓实了法制教育四步曲：

一是狠抓领导学法活动。一年来，我校领导班子学习小组坚持把学习法律知识作为一个重要内容，全年集体学习10次以上，学法有笔记，写有心得体会，结合工作实际，领导带头查找学习贯彻执行国家教育法律法规方面存在的问题和不足，并提出整改措施，积极改进，牢固树立了依法行政，依法治校的观念。

二是狠抓教职工学法活动。主要做了三步工作。

（1）抓教师的平时学法。

为了使教职工能系统的学法，我们将“五五普法”中教师应该掌握的30多部法律法规的主要内容编写成一万多字的《普法知识讲稿》，每月一至二次以讲座的形式组织教师学习。

（2）抓教师的集中学法。

除组织教师一月一次的普法教育学习外，我们还利用每年的寒暑假集中3——5天组织教师开展学法活动。无论是平时，还是集中学法，我们采取了学法律、专题讨论、法律知识讲座、写心得体会、法律知识考试、依法对照检查等多种形式，深入学习与教育相关的法律法规和党的教育方针政策。做到了集体学习有记录，个人学习有笔记，理论联系实际写有心得体会，对教师的学习情况进行了检测，对学习笔记和心得体会进行了评赛活动，评选出了学法用法的先进个人。

（3）狠抓学法专题讲座活动。

为了使学法与研究工作相结合，我们将教师密切相关的法律法规重点内容撰写了10多个学法专题辅导报告，开展教师学法专题讲座。如，在学习《教师职业道德规范》的基础上，编写了《我们如何做一个师德高尚的人民教师》的专题讲座辅导报告，在学习《义务教育法》和《教育法》的基础上，我们编写《如何均衡发展学校义务教育》的辅导报告，在学习《宪法》、《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等法规基础上，编写了《“一学”（学法律）“三讲”（讲权利、讲义务、讲责任）》的学法专题辅导报告。在学习的过程中，学校根据办学情况和教师工作实际，拟定出一些专题，组织教师进行学法专题讨论，以此这样以利于教师以法联系实际，深入教师学习效果。

一年来，由于我们严格依法治校，坚持“以人为本”，讲求科学管理学校，换来了精神文明建设、未成年人道德建设、教师职业道德建设、教育科研、教育质量等工作方面的好成绩。

我校根据上级部门的要求，以依法治国方略为指导，以深化教育改革、推进依法治教进程为中心，密切结合学校的实际，广泛开展普法教育工作，积极而又稳妥地推进依法治教的进程，把教育改革和发展的各项工作纳入法制轨道，促进了学校事业健康、协调的发展，为维护学校的政治稳定和社会安定发挥应有的作用。

在工作中，我们认真制定了20\_\_年度普法计划，统筹安排，强化管理，采取多种形式深入持久地开展法制宣传教育。我们重点围绕中华人民共和国《宪法》、《环境保护法》、《劳动法》、《国徽法》、《国旗法》等法律法规，组织全体人员认真学习，不断提高法制意识和法律水平。通过学习，全校广大师生员工依法治校、依法施教、依法办事、依法维护自身合法权益的自觉性明显提高。

一、在“普法依法治理”教育活动中。

我们突出了以下重点：

一是注重法制宣传教育工作队伍建设。学校成立了以校长为组长，副校长、教导处、少先大队等部门同志为成员的普法工作小组。学校领导亲自挂帅，把普法教育和依法治校工作摆在学校工作的重要位置，建立了以校长室为龙头，以党支部、教导处为主体，以班主任、政治教师为骨干的学法、普法工作队伍，完善了法制宣传教育网络体系，聘请了法制副校长，进一步加强了对全体师生的法制教育工作。

二是加强法制宣传阵地建设。我校充分发挥校广播、黑板报及宣传橱窗等宣传阵地的作用，大张旗鼓地进行宣传和教育，力求使全校广大师生员工都能做到知法、守法、护法，依法办事。

三是积极开展丰富多采的法制宣传教育活动。为提高法制宣传教育的效果，我们有计划、有针对性地开展活动，如在安全教育日开展宣传教育活动，努力营造法制宣传教育的氛围。此外，学校都把法律常识教育纳入必修课内容，同时还做到法制教育与纪律常规教育相结合，校内教育与校外教育相结合，正面引导与反面典型教育相结合，法制教育与弘扬美德相结合，依法治校与加强学校精神文明建设相结合，提高了法制教育工作的实效。

二、团结协作，普法依法治教工作取得显著成效。

随着普法和依法治理教育工作卓有成效的开展，我校广大师生员工的法制观念和法律意识大大增强，依法治教、依法治校的水平明显提高，学校的各项工作逐步走上了规范化的法制轨道，为学校事业健康、快速、协调发展发挥了积极的作用。

（一）增强了广大师生员工的法制观念和法律意识，提高了依法办事和依法维护自身合法权益的自觉性。开展“六五”普法依法治理工作后，广大教职员工重新学习了《义务教育法》、《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，通过学习，进一步增强了法制观念和法律意识，遵纪守法、依法施教、依法办事的自觉性明显提高。认识到加强师德建设的重要性和必要性，摆正了教师与学生之间的法律关系，增强了教书育人的自觉性，关心学生身心健康发展的多了，体罚和变相体罚的没有了；热心帮助困难学生的多了，搞有偿家教的没有了；加强自身修养，自觉做表率的多了。

（二）推动了学校管理水平的提高，学校管理逐步走上制度管理的轨道。制度管理，是指管理者依据国家颁布的有关法律、法规、条例、规则和部门制定的规章制度、行为规范进行管理的方法。所谓依法治校就是在学校内部实行制度管理，制度管理以其规范性、威慑性、稳定性、防范性等优点为学校管理者所青睐。近年来我校坚持学用结合、普治并举的原则，依据国家颁布的有关法律、法令、条例、规则，结合学校的实际情况，建立健全了学校管理各项规章制度，形成了比较规范、系统、完善的管理制度体系。在此基础上，学校加强规章制度的学习和宣传，在教职工中树立法制观念，形成守法光荣、违法耻辱的良好风气，同时学校领导以身作则、率先垂范，真正使学校管理制度化和规范化，步入依法治校的健康轨道。

（三）加大了对学生法制教育的工作力度，增强了学生学法、用法、守法的观念和意识。我们采取多种形式，努力提高对学生法制教育的实际效果。

加强合作，注意法制教育的社会性。对学生进行法制教育，不仅仅是学校的事情，社会各方面应该形成合力，才能保证教育效果。因此，学校积极协调社会各方面力量，切实加强学生的法制教育。邀请当地政法工作者到学校进行法制讲座，请他们结合实际，分析案例，摆事实、讲道理，对学生进行法制教育。在学校内部，则充分利用各种宣传手段，发挥党支部、少先队等教育阵地的作用，加强对学生的法制教育。充分利用课堂、红领巾广播台、学校橱窗、班级黑板报、班队活动、国旗下讲话等各种宣传阵地，狠抓普法教育，取得了较好的效果。

普治并举，突出法制教育的实践性。对学生进行法制教育，使他们学法、懂法，形成认知基础，但学法必须与守法相结合，普法工作才能落到实处，否则法制教育只能流于形式。因此，在法制教育过程中，学校积极引导学生自觉运用法律这一有力的武器来解决具体问题。例如，结合学习《国旗法》，学校严格执行升降国旗制度，并以此作为爱国主义教育的重要形式，使每周庄严而隆重的升旗仪式成为学校对学生进行爱国主义教育的又一重要途径。由于突出法制教育的实践性，我校学生的守法意识明显增强。

总之，抓好普法教育和依法治校工作，不但不会影响教育教学质量的提高，相反能推动学校各项工作跃上新的台阶。正因为我们持之以恒地抓普法教育和依法治教工作，教职工守法、护法的自觉性提高，敢于与各种违法犯罪行为作斗争，积极采取各种防范措施，预防违法犯罪行为的发生，从而使学校能够更加集中精力深化教育教学改革，不断提高教育教学质量。今后我们将会为创建民主法制学校作出贡献。

一、贯彻上级精神，树立法制教育意识

在教师中继续深入开学校法制教育工作总结，今年，本校认真组织全体教职员工认真学习和贯彻《公民道德建设实施纲要》、《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》，对学生进行道德及法制教育，提高学生的道德素质及法律意识，进一步提高学生明辨是非的能力。并认真做好后进生的教育管理工作，预防在校学生违法犯罪，使学校的德育工作提高到一个新的水平。

二、完善法制教育阵地建设

做好“三个”阵地建设。

一是加强组织领导阵地建设，做到“六有”，即有领导小组，有工作计划，有辅导教师，有活动场地，有规章制度，有检查评比，切实抓好青少年学生的法制观念教育和预防犯罪教育。

二是加强宣传阵地建设。为把法制教育深入人心，学校将组织少先队充分利用学校的广播、黑板报、大型橱窗等宣传阵地，号召全校师生统一思想，切实推进依法行政、依法办学、依法治教及争做守法公民的进程，力求在全校范围内营造法制教育的良好氛围。

三是加强教育阵地的建设。学校组织能力强、知识实的教师担任法制辅导教师，并有组织地对其进行培训，提高他们的自身素质。

三、开展丰富多彩的教育活动

学校活动为主体。以学生的法制教育为主体，教育活动为载体，通过一系列的教育活动，学生从中受到思想熏陶，来激励号召少年儿童，激起他们的时代责任感和遵纪守法的强烈意识。开展了丰富多彩的法制教育活动。组织学生开展“献爱心活动”、“寻访烈士足迹活动”；在全校师生中开展反对邪教系列活动；重点学习了《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》。

四、继续加强与家庭、社会的联系

加强与家庭的联系，通过家长会、家校联系本、电话、家访等形式，与学生家长保持密切的联系，随时反映和了解他们的情况，并有意识地渗透法制教育知识，使家长们意识到很有必要教育孩子知法、懂法、守法，配合学校进行法制教育。加强综合治理工作，并会同工商、文化等部门对学校周边环境进行治理整顿，努力创造一个健康、文明、安定的周边环境，使学校真正形成“内稳外联”管理模式，有利于学生的健康成长。

创办家长法制夜校，提高家庭教育质量。成立家长委员会，重大问题召集家长委员进行商量，反馈信息。每年举办家长学校，每学期召开家长会。帮助家长对孩子进行行为习惯、学习习惯和学习方法的养成教育。还举办家长法制教育学习培训班，从而提高了家长的法律意识，增强了法制观念，很多家长自觉放弃了棍棒、打骂等不良教育方式，学会了运用法律知识和正确手段教育孩子，懂得了其言传身教对孩子的影响。法制夜校的创办，也使家长与学校有了及时的沟通，家长能够更好地配合学校抓好其子女的法制教育，做到了发现问题迅速，解决问题及时，有效减少并遏制了学生不良行为的滋长蔓延，使问题消灭在了萌芽状态。五、在丰富多彩的活动中建起普法平台

1、充分利用学校的宣传工具：黑板报、艺术长廊、广播、放电视录像或放碟片等对全校师生进行道德法制教育。发挥黑板报这一主要宣传阵地的作用，规定班级每月出二期内容丰富翔实的黑板报。充分发挥艺术长廊的宣传功能，定期更换宣传内容。充分发挥学校广播设施的作用，利用中午及周一课间操国旗下讲话，加强对学生的思想教育和纪律教育。邀请公安司法同志来校进行道德教育及法制教育讲座。

2、班主任利用班会课组织学生讲道德故事，并开展多种形式的活动，加强对学生的道德法制教育。进一步深入开展“争创文明班集体”活动。通过活动，增强学生的竞争意识，培养学生的集体荣誉感。

3、加强少先队组织建设。端正学生的人生观、世界观，发挥队员的主人翁作用。学习优秀队员的先进事迹。

4、加强教师的职业道德教育，在平时，在教学中应起到表率作用，通过自身的师表形象，影响学生，教育学生，在全校形成全员育人，齐抓共管的氛围。

总之法制工作长抓不懈，在以后的工作中还要加强这方面的工作力度，使法制工作为教学工作保驾护航。

**精选学校宣传标语,学校的标语通用六**

此刻国家的深化教育改革已经不能让我们感到高兴了，在深化教育改革的同时，我们的中学教学任务更加的重了。因为国家规定布恩那个给学生过多的压力，但是我们还是要把学生教好，在有限的时间里务必要把学生的成绩持续住，这是对学校和老师的巨大考验。

为了应对教育改革的对学校的重点要求，我们务必要有新的教学工作计划：

一、指导思想：

认真贯彻落实市教育大会和区教育大会精神，坚持用先进的教学理念指导学校的教学工作，教学工作中不断更新教学观念，注重培养学生的创新精神和实践潜力。结合学校的实际状况，本学期教学工作将以义务教育法为引领，以课堂教学实效为核心，以素质教育督导验收和课堂教学比赛为契机，以教学评价为机制，以教学管理为保障，以规范落实初中建设工程及教学质量为目标，为保证学校教育与地区经济发展同步，为全面提高教学质量，构成全面发展的特色学校而努力奋斗。

二、工作目标：

1、初中一年级要狠抓养成教育，力争做到严格、规范、科学，使学生真正做到重学、勤学、笃学、博学。

2、初中二年级教学要确保扎实、规范、科学，在原有基础上逐步提高学生的认知潜力，进一步激发学生学习兴趣，力戒两极分化，确保全面提高。

3、初中三年级的教学要确保夯实基础，全面提升，充分发挥年级的整体优势和优秀教师的潜质，力争在首届初三年级毕业、升学考试中取得突破。

4、学校的教学工作将立足于全面育人办有特色，全面发展学有特长。

5、初中一、二年级教学成绩指标，要到达区平均值之上，在教委直属学校中要力争进入前五名;

6、初三年级毕业生学考试的目标，年级总评及格率要到达100%，平均分、优秀率要确保进入前十五名，力争进入前十名;年级学生分要进入全区的前100名;要有二至三个学科各项指标进入全区前十名。

三、工作资料：

1、充分发挥家长学校的职能作用，使学校教育得到家长、社区及社会的有力支持。

2、结合新义务教育法的颁布实施，以此为主题开展征文活动，组织教师认真学习教学理论，并撰写读书心得，用于指导自己的教学工作。

3、初中各年级实行月考制度和晚自习制度，透过阶段性的质量监控，找出存在的问题并及时给予解决。

4、各学科要结合年级学科特点，确定适合于学校、教师和学生发展的现代信息技术与课堂教学整合的典型教改课、教学案例，培养学校的名师。

5、依法治教，以德育人，严格执行、全面落实原国家教委颁布的课程方案，继续开齐课程开足课时，进一步规范中学各年级的课外活动，丰富学生的课外知识，提高学生的潜力，深入推进素质教育。

6、认真做好课题立项工作以及第xx届教科研论文的征集工作;加强教科研的课题认证工作，确保所有教师都有研究的教学课题;

7、继续完善我校40+5的课堂教学模式，强化课堂教学的特色，加强教学过程管理、改革课堂结构，优化课堂教学方法，真正做到向课堂45分钟教学要效率，要质量，课堂教学改革追求的目标是全面发展减轻负担提高质量发挥个性培养潜力。

8、认真贯彻落实学校《课堂教学改革的具体评价标准》。任课教师月听他人课时不得少于3节，全年累计听课数应到达12---15节，有3---5节课应为中、小学互听课。

8、规范教研组活动，加强校本教研工作的力度。根据学校的工作安排，学校将成立初中学科备课组，分为数学组备课组、语文备课组组、英语备课组组、理化生备课组组、史地政备课组组，本学期的第一学期是开展各学科教研、教科研的时期。初中各学科要以备课组为单位，备课组组长具体组织实施，备课组活动要有计划、有记录、有总结、有音像资料，有典型个案总结。围绕备课、上课、听课、说课、评课、观摩课展开教研活动，各备课组确定观摩课教师人选，采取群众备课，群众听课，群众评课的方式推荐优秀教改典型课。

10、实验教学工作，本学期学校将全力以赴做好实验教学的检查工作。学校行政会要继续坚持每学期不少于二次研讨实验教学工作，确保实验教学开出率100%，实验员教师要严格管理学生，保证实验教学课的课堂纪律，保证学生安全，加快我校实验教学工作特色化进程。

11、以课堂教学改革为重点，规范教学行为，本学期学校将在中学各年级中实行推门课活动，以提高教师们的适应潜力。

12、各年级侧重抓住两头学生，促进中间状态的学生向优秀生转化，把后进生控制在最低限度，透过分层教学和分类指导全面提高初中各年级学生的学习成绩。初中三年级的具体工作详见《初三年级工作方案》。

13、建立学校骨干教师队伍，用心培养、选拔市、区级骨干教师。校级骨干教师应到达任课教师的15%以上。

14、进一步规范教师教案的书写，学校对教师的优秀教案将编印成《学校优秀教案集》和《学校优秀课例集》供教师交流、学习提高。

三、工作重点：

1、充分发挥学校教学评估与指导小组的作用，进一步完善学校教学的常规工作和电化教学工作。

2、加强学校“研训一体”工作，使课堂教学不断向纵深发展。

3、建立学校中青年骨干教师队伍，发挥他们的表率、辐射、示范作用。

**精选学校宣传标语,学校的标语通用七**

为增强全校师生对食品安全的参与意识，普及食品安全科学知识，根据《关于印发宣城市食品安全法宣传周活动实施方案的通知》要求，6月7日至11日，我校认真组织部署，围绕宣传活动主题，突出宣传重点，有计划、有步骤地开展了形式多样、内容丰富的食品安全宣传周活动。现将活动开展情况总结如下:

我校领导高度重视此次食品安全宣传周活动，专门成立活动领导小组，负责组织、宣传活动，指导开展宣传周活动。明确了具体实施人员，为开展好此次宣传周活动做好了充分的准备。

围绕此次食品安全宣传周活动，按照“结合学校实际、贴近师生生活”的要求，充分利用各种宣传手段，通过开展食品安全教育课等活动，以悬挂横幅、印发宣传材料等形式，进行全方位、多角度的宣传，以吸引广大师生的关注，最大程度的扩大宣传面，大力营造人人关心、重视食品安全的氛围。

6月7日上午课间操结束，我校组织启动《食品安全法宣传周活动》仪式，以横幅、发放宣传材料等形式，向全校师生宣传食品安全法律法规、以及食品安全科普知识，共发放宣传材料400多份，收到了良好的宣传效果。

指导各班主任老师利用晨会、班队课时间，增开课程加强学生对食品安全认识，提高学生们对食品安全的意识。

6月7日到11下午，各班利用下午体育课时间，组织学生到校农远教室，观看食品安全教育短片--《安安带你看食品安全》。使我校近400名师生对身边的一些存在安全隐患的食品经营行为、不健康食品等有了一个初步的认识，增强了自我保护意识。

学校加强对学校食堂巡查的同时，广泛宣传食品卫生知识，规范食堂的经营，结合我校实际强调食堂要严格自律，守法经营。

本次食品安全宣传周活动，我校开设食品安全专题视频讲座(8次)，各班利用班队对学生进行食品安全教育课(12次)，设立德育处为本次食品安全宣传点(1个)，学校悬挂宣传横幅(1条)，利用班级黑板报对学生进行安全知识普及(12块)，发放宣传材料(400份)，宣传、咨询、服务师生近400人。

通过食品安全宣传周活动，普及了食品安全科普知识，增强了全校师生的自我保护意识和维权意识，全校上下，人人关注、支持、参与食品安全的良好氛围逐步形成。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！