# 校园庆国庆广播稿国庆节广播稿国庆节广播稿范文(推荐)(5篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2025-02-24

*校园庆国庆广播稿国庆节广播稿国庆节广播稿范文(推荐)一大家好!今天我们聚在一起庆祝儿童节!时光飞逝，一切都变成了遥远的过去。我还记得刚进小学的时候，老师给我们带了大红的围巾。那一刻，我们在心里默默地告诉自己：我是一个光荣的中国少先队员，我要...*

**校园庆国庆广播稿国庆节广播稿国庆节广播稿范文(推荐)一**

大家好!

今天我们聚在一起庆祝儿童节!

时光飞逝，一切都变成了遥远的过去。我还记得刚进小学的时候，老师给我们带了大红的围巾。那一刻，我们在心里默默地告诉自己：我是一个光荣的中国少先队员，我要为飘扬的队旗再添一笔光荣!我们需要认真学习，脚踏实地，好好学习，天天向上!

无限的过去，都以现在为归宿;无限的未来从现在开始。不要过多的回忆过去，不要过多的憧憬未来，脚踏实地的过好当下，不后悔。只有抓住现在，忘记过去，才能创造辉煌的未来。那么，我们一起学习吧!学习知识、学习合作、学习创造、学习生存，德、智、体、美等各方面全面发展，提高素质。

大海在召唤你航行，群山在激励你攀登。人生的道路是坎坷的，胆小的停下来，勇敢的永不退缩。只要心中有希望的领域，努力就会迎来绿色。今天，新校园，新书本，新伙伴，新老师，新要求，新台阶。在这个生机勃勃的春日，让我们以全新的姿态迎接新的挑战，踏上新的征程，拥抱硕果累累、阳光灿烂的夏天!

半个学期的学习就要过去了，留给我们的是紧张而又紧张的学习。学习不是达到目的的手段，它本身就是目的，是对知识的渴求。人生有很多种人，知识是最好的。知识就是权力和财富。知识越多越有价值，知识面越广越完美。古人云：‘蜀山路难行，学海无涯。’通往知识的道路是艰难的、坎坷的、崎岖的。人生的长河中困难重重，我们会正确的掌舵，到达理想的彼岸。求知不也是这样吗?无悔扬起人生的风帆。

我们是新世纪的雏鹰。今天，我们磨练我们的翅膀。明天，我们将与天空战斗!人生的一刻，就在这一刻，我们付出的一定会收获源源不断的知识。它是金子，总有发光的时候;这是一朵玫瑰。总有花。在知识的海洋里，踩着波浪歌唱，勇往直前。

**校园庆国庆广播稿国庆节广播稿国庆节广播稿范文(推荐)二**

一、前言

在学校校长室和教导处的正确领导下，充分发挥教研组\"小、活、新、实\"的活动特点，依据《沙坪坝区教育委员会关于印发沙坪坝区中小学\"卓越课堂\"五年行动计划的通知》为指导，倡导学生学习为中心、学生发展为根本的价值取向，坚持以学论教、先学后教、多学少教、因学活教的改革方向，发挥督导评估的引导、监督、改进和激励功能，引导学校深化课堂教学改革，全面提高教学质量。

二、工作思路

本学期教研组工作将本着求实创新的工作作风，按照教导处工作安排，开拓性地开展工作；以\"提高教学实效性，打造卓越课堂\"为主要研究课题，通过教师学习、交流、研讨，依托学生活动，继续以古诗文辅读、作文教学、写字教学为突破口，加强口语交际、阅读和作文教学研究，提高课堂教学效率。

三、工作内容

（一）以\"学本式卓越课堂\"的研究为契机，进一步推进语文优化课堂教学。

1、本期力争语文学科依据\"学本式卓越课堂\"的研究，同时对教材限度的开发邮票上的资源与教学相结合。研究出比较科学的语文课堂教学模式。

2、语文教研组以主题研究开展教研活动（低段为如何建设科学的学习共同体的研究，中段为如何提高学生阅读能力的研究，高段为如何搞好学生学科评价的研究），常规课教学中，语文继续研究创新语文教学模式，有效利用课堂40分钟，开展教研活动。

3、语文以说普通话，写规范字为指导，有计划地组织语文教师每周开展写黑板字，画简笔画的活动。在校园里的课余间师生开展说普通话的练习。在随堂课的作业中，教师认真指导和严格要求学生写规范字，并定期将学生的小字展出、评比。

4、做好学校网页建设工作，开发网上学习。语文教师在网上建立博客，每月25号之前自动上网参与区进修学院教学论坛活动。网上对话相互研讨，主动在日常教学工作中强化反思，不断提高自身素养。

5、重视研究，不断积累经验。语文教研组必须保证教研活动时间，每次活动解决什么问题，一定要有研究的主题和重点问题研讨，主题发言人要写出书面发言稿，教研组长与主持教研的人通力合作，开展实验研究活动，帮助语文教师成长。

6、语文教研组要围绕学校研究课题，召开课改研讨会，开展课堂教学观摩研讨活动，分工协作，要有具体的教研组活动记载，要落实\"一课三议\"制度。每学期结束时，在教研组内自评，展示成果，使教研工作落到实处。

（二）强化教学基础管理，提高教学质量。

（1）严格执行\"六认真\"（着重做到）：

①备课：坚决杜绝不备课上课现象，每3节课要有一次电教媒体的使用，坚持写教后记，篇数在10篇以上，作文按篇备课，大小作都要备课。

②上课：课堂上讲普通话，语言要精炼、规范，体态语言丰富得体，板书设计力求新颖。

③对待作业：语文每节课有作业，每篇课文至少一次课堂书面作业，作业量适中。课堂作业一定要在课内完成。一年级说话训练4次，二年级写话6篇，三～六年级大作8篇，小作6篇，大小作分开写。作业批改进行批改，作文批改有记录，家庭作业有布置有检查。

④认真辅导：坚决杜绝罚做作业现象，建立学困生档案，做好补习工作。

⑤认真考核：每学期进行两次考试，做好质量分析，提出改进措施。

⑥认真总结：每人写一篇优质论文，积极参加上级主管部门举行的各类论文比赛。

（2）积极参加区教委统筹组织的课程能力培训，利用教委搭建的交流展示平台进行展示，规范语文教师教学管理工作和教师课堂教学行为；利用区教委研制的\"卓越课堂\"行动工作的综合评价、\"规范课堂\"、\"高效课堂\"、\"精品课堂\"等标准和相关工具对语文教师进行督导评估；邀请进修学院专家加大对语文教师的指导、培训力度，全面提升语文教师的课程实施力，构建语文教师的\"卓越课堂\"教学模式，建设\"规范课堂\"，培育\"高效课堂\"，追求\"精品课堂\"。

（3）有效作业研究：各备课组要根据课标的要求，以及学生年段的特点，精选作业，针对性强；作业设计的形式多样性，注重对学生自主、合作、探究精神的培养，关注学生自主学习能力的发展；作业完成讲策略，提高其实效性；布置作业体现因材施教，并分层布置。学期中将进行一次实效作业的专题研讨会。

（4）有效落实好语文教学各项常规制度。加强教学自我剖析，天天有教学后记，周周有周记，月月有随笔。做好质量分析，每个单元教学检测后要有分析记载。语语文教师听课16节以上，语文青年教师每周听课不少于一节。

（三）加强语文教师队伍建设，壮大骨干教师群体。

一支高素质教师队伍，是我们顺利实施课程改革，提高教育质量的重要保证。抓好队伍建设是我们今后阶段的一个重要任务。因此，本学期，我们语文教研组将致力于在壮大骨干教师群体上下功夫。不断创造条件，为他们搭设成长的阶梯。

1、继续高度重视骨干教师的培养，对事业性强、勤于钻研业务、有培养前途的语文青年教师要多压担子为骨干教师的成才搭建舞台，积极鼓励青年教师参加各级各类学科竞赛、评优课比赛、学术研讨活动，给骨干教师提供更多展示、交流才华的机会，使骨干教师尽快脱颖而出，早日成名成家。

2、重视学科带头人、教学能手的跟踪培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习、课题研究参与等催长活动。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍建设。

**校园庆国庆广播稿国庆节广播稿国庆节广播稿范文(推荐)三**

尊敬的xxx：

您好！

很荣幸能向你推荐我的学生xx ，xx 同学是一名非常优秀的学生，无论是学习、品德、还是能力都非常出色的。

xx 学习刻苦认真，上课专心听讲、勤作笔记，最难得的是他有自己的学习方法与学习理念，他了解自己的长处与短处，能根据自己的个性选择最合适的学习方法。

并且，他具有坚强不懈、持之以恒的学习毅力，面对学习上的困难与阻挠，他从不泄气，总是微笑着迎接每一次挑战，坚定不移的朝自己的目标奋进。

xx 同学具有优良的道德品质，他心地善良、乐于助人，对待师长尊敬有礼、与同学相处融洽，是家长眼中的好孩子，老师眼中的好学生、同学眼中的好朋友与学习的楷模。

他在教室里刻苦学习的身影是一道靓丽的风景线。

xx 同学工作能力出众，善于与人沟通交流。

他具有得天独厚的优美嗓音，无论是普通话还是英语，从他嘴里读出来都格外好听。

他一直担任学校广播站的播音员，用他那富有磁性的声音给校园增添了无限生机。

甚至连学校的工作人员也对他的声音赞不绝口，向我打听“每天播音的那位同学是谁？声音这么好听！”

在学校元旦文艺汇演中，xx 同学的诗朗诵给大家带来了令人愉悦的精神享受，很多老师与同学对此至今记忆犹新。

xx 是我的得意门生之一，他的英语功底非常扎实，发音标准、流畅，作为他的英语老师，我感到非常欣慰与骄傲，也非常荣幸能有机会给他写这一封推荐信！

以上所写，句句属实，衷心祝愿他有光辉灿烂的前途！

此致

敬礼！

推荐人：xxx

20xx年x月x日

**校园庆国庆广播稿国庆节广播稿国庆节广播稿范文(推荐)四**

a：敬爱的老师

b：亲爱的同学们，

合：大家上午好！

c：时光荏苒，岁月如梭

a：踏着圣诞欢快的钟声，我们又迎来了这个期待已久的日子。

b：过去的一年，我们有泪水也有欢乐，有汗水也有掌声

c：有成功时的欢笑，也有失败时的苦恼

a：过去的一年，老师们不知为我们付出了多少，

b：是老师们带我们走过风雨，是老师们用知识的营养将我们哺育，却从来不求回报与索取。

c：是老师们给我们解答一道道难题，是老师们告诉我们：遇到困难时，不要轻易说放弃。

合：让我们在此代表全体同学向老师们说一声：老师，您辛苦了！

a：20xx年即将过去，20xx年将要到来，展望未来前景灿烂，我们豪情满怀。

b：20xx年，我们将用微笑共同敞开一扇心灵之窗，放飞希望，去寻觅我们的理想。

c：20xx年，让我们用行动共同挽起友爱的臂膀，让明天来倾听我们爱心旋律的唱响。

a：新年是新的乐章，让我们用行动，让我们用真诚，让我们用奉献，迎接充满希望的20xx年！

合：20xx年新年联欢会现在开始！

a：首先，由我们敬爱的林校长为大家致新年祝词！

感谢林校长对我们的祝福！让我们用掌声把祝福也送给他和他的家人，祝他们新年快乐，身体健康，同时，也把祝福送给在座的每一位，祝大家新的一年万事如意，心想事成。

b：学校是我们欢乐的源泉，我们每天在一起学习，游戏，组成了一个相亲相爱的大家庭，下面有请田治慧等五位教师为大家演唱《相亲相爱》。

c：谢谢老师们的精彩演唱，接下来请大家欣赏由四年级全体学生带来的舞蹈《小苹果》，大家掌声有请。

a：校园的生活是充满青春活力的，那朗朗的读书声，课间的喧闹声，操场上奔跑的脚步声，谱成了美妙动听的校园进行曲，下面有请六年级学生刘可，刘磊、刘娇娇三人诗朗诵《中华少年》，请韩英、徐雪晶老师做好准备。

b：感谢他们三人的精彩演讲，今天，我们相约在这里，享受缘分带给我们的欢乐。

c：今天，我们相聚在这里，一起用心来感受真情，用爱来融化冰雪。下面有请韩英、徐雪晶老师为大家演唱《年轻的朋友们今天来相会》。掌声有请。

a：接下来让我们欣赏由一年级全体学生带来的歌伴舞《采蘑菇的小姑娘》，掌声有请。

b：谢谢一年级小朋友的精彩表演，请欣赏由李鸿玉、马文骏等为大家带来的歌曲《梅花香》，欢迎他们出场。

c：让很多同学期待的游戏环节到了，下面我们进行第一轮游戏：心有灵犀

a：各组参赛选手分别为表演者和猜词者。由主持人给出词汇。表演者在前面解说或手势，解说时不能说出其中的字，不能谐音，不能使用外语或者地方语言直接解说词语，否则猜的这个词作废；通过观众提示猜对的词作废；猜词者不得偷看，否则猜的这个词作废。三组依次进行，每组在规定的时间（2分钟）内答题，答对最多的即为获胜。游戏结束时由主持人通报各组选手答对的题数。

b：今天是个好日子，美好的时刻我们欢聚一堂，今天是个好日子，相聚的时刻我们放飞希望；接下来有请周琪浩同学为我们带来了一首歌曲《好日子》，大家掌声有请！

a：下面请大家欣赏由幼儿园小朋友为我们带来的舞蹈《小螺号》。大家掌声有请。

b：青春是那么的火热，那么充满激情，犹如夏日的天空，总是高远而明丽。我们是那样的年轻，那样的朝气蓬勃，欢乐是今晚的主题，我们将用欢乐来尽情演绎。下面请欣赏徐润杰、郭耀元等六人合唱

《兄弟抱一下》，掌声有请！

c：如果说动听的歌喉可以唱出青春的故事，那么跳动的旋律同样能够让我们感受到青春这颗激情澎湃着的心脏，下面我们就来欣赏三年级同学为我们带来的舞蹈《静夜思》。

a：下面请大家欣赏由二年级全班同学带来的合唱《小毛驴》，让我们用掌声欢迎他们出场。

b：第二轮游戏开始了，大家期待吗？那我们开始第二轮游戏：智慧运气球

各组参赛选手两人相互协助用背夹着气球，将气球从起点运到终点后，并在终点填写出常见的英语单词空缺字母再开始运球回到起点。若气球在途中挤破，或掉下，选手须重新开始，在终点英语单词填错也视为不合格，三组同时进行，每次3分钟，最快回到起点的获胜。

c：精彩的游戏结束了，大家开心吗？

爱是永恒的主题，父母将自己全部的爱都给了孩子。可什么样的爱才是孩子想要的呢？让我们听听孩子的心声，下面请欣赏二年级学生给我们带来的舞蹈《爱我你就抱抱我》。

a：欣赏完了优美的舞蹈，下面让我们再一起来聆听由一老师为大家演唱动听的歌曲《春暖花开》。有请一老师。

b：下面让我们听听一年级同学是怎样诠释健康的，请欣赏一年级同学为我们带来的舞蹈《健康歌》。

c：在新年到来之际，怎么少得了《新年好》这首歌呢，下面请欣赏田治慧老师和她的学生带来的《新年好》，大家掌声有请。

a：飞扬的歌声，吟唱难忘的岁月，熟悉的旋律，演绎时代的激越

b：难忘今天你我团聚的感动，难忘今天辞旧迎新的欢乐，下面有请张婧、刘超老师带领三年级学生合唱《掌声想起来》，同时建议全体师生也能伸出双手，献出我们的掌声，请他们出场。

结束语：

a：虽然我们无法阻拦时间的流逝，但是我们可以主宰自己的心情

b：美丽的鲜花祝你节日愉快；闪动的烛光祝你平安如意

c：今天的联欢会更加体现出我们是一个充满活力，面向未来的集体

a：在这里，有默默耕耘的辛勤园丁，有孜孜以求的莘莘学子

b：在这里，散发着油墨的清香，跳动着青春的脉搏

c：在这里，有我们对生活的激情，更有我们对未来的渴望

合：在这充满生机与希望的20xx年

a：祝愿我们的祖国繁荣昌盛，和谐美好

b：祝愿我们的老师工作顺利，家庭幸福

c：祝愿我们的同学学习进步，再创佳绩

合：祝愿我们的xx小学向着成功，越飞越高。让我们相约明年，朋友们，再见！

**校园庆国庆广播稿国庆节广播稿国庆节广播稿范文(推荐)五**

在缤纷的焰火和欢快的乐曲中，新的一年向我们走来。

辞旧迎新之际，我们总是百感交集、思绪万千。在新的一年，我们有许许多多的事情要做，有许许多多的任务要去完成，我们将面临新的挑战和新的机遇。我以最诚挚的心意、用最吉祥的语言祝福同学们，祝同学们美梦成真，学习进步，身体健康!

同学们，新年的阳光将洒在你们的身上，新年的春风将吹在你们的脸上，因为你们的爱是那么深沉和执着!

吴庙学校20xx年“走进春天”庆元旦、迎新春文艺联欢会现在开始。

1、在我们吴庙小学这里，没有麦当劳，没有肯德基，更没有什么儿童乐园，有的只有歌声，有的只有高梁和泥鳅。但是这里的儿童用自己的歌声唱出了他们的童年，唱出了他们的快乐，唱出了他们的生活!首先请出学前班与一年级的小朋友为大家带来的儿歌联唱(快嘴巴蜗牛与黄鹂鸟三只小熊少先队之歌)。

2、新年的钟声即将敲响,时光的车轮又留下了一道深深的印痕。伴随着冬日里温暖的阳光，20xx年元旦如约而至;下面继续有请三年级小朋友为我们大家带来的舞蹈《踏浪》。

3、吹牛大家都会么相信不少人也都干过这样的事情吧但是您一定没见过像下面这两位同学吹牛吹成这样的。请欣赏有五年级学生带来的小品《吹牛》掌声鼓励。

4、让星光映衬的夜幕璀璨让歌舞交织的欢乐点燃让青春释放的活力跳动让热情摩擦的温馨升华曾经温馨怀旧的歌曲《外婆的澎湖湾》打动了一代又一代的人下面就有请六年级的赵雪婷带我们重新感受一次经典留给我们的思乡情怀。

5、我们热爱春天，因为春天充满着希望;我们拥抱阳光，因为阳光给我们温暖。我们拥抱吴庙小学，因为她给予我们哺育和教导，在吴庙，我们放飞梦想，我们放飞希望!请欣赏六年级同学给我们带来的小品《缺心眼》我们掌声请出他们。

6、在鸟语花香的村小校园中，有一群可爱、爱跳舞的女生。他们寄情于舞，在舞蹈世界中表达他们对舞蹈的热爱。让我们用热烈的掌声有请这些可爱的孩子们，给我们带来舞蹈。

7、相声是大家喜闻乐见的节目。幽默的语言、夸张的表情会把我们带进开心的世界。现在请欣赏八年级学生带来的相声《正话反说》

8、你只是别人生命中的过客，只能与人同走一段路，这一段路是如此的珍贵，是彼此心与心的交流和共享，在同样的蓝天下，我们共同成长，共同进步，这点点滴滴的生活对于我们来说，是多么的珍贵，是多么的难忘，下面就请继续欣赏由二年级的小朋友为我们带来的小舞蹈《器械操》

9刚刚我们已经欣赏过八年级的学生带来的《正话反说》他们的精彩表演让我们意犹未尽大家还想在听一段么现在就请出我们的六年级学生为大家带来单口相声《三句半》

欣赏了这么多令人愉悦的节目想必大家都已经有点累了让我们在这暖洋洋的太阳下一起玩个游戏：瞎子背瘸子

目的：沟通配合能力，活跃气氛

游戏规则：当场选六名学生，三男三女，男生背女生，男生当“瞎子”，用纱巾蒙住眼睛，女生扮“瘸子”，为“瞎子”指引路，绕过路障，达到终点，最早到达者，为赢。其中路障设置可摆放椅子，须绕行;汽球，须踩破;鲜花，须拾起，递给女生。

10、游戏呢我们就此结束开心过后我们就继续欣赏节目吧大家一定都听过三字经吧这样的经典我们听过便永记。请欣赏孩子们为我们带来的诵读《三字经》

11、双簧大家都听过这样的节目经常逗得大家前仰后合现在就请欣赏七年级同学为我们带来的《双簧》

12、在我们成长的道路上没有人可以一帆风顺因为阳光总会在风雨过后才会更绚烂接下来有请六年级学生带来的歌曲《阳光总在风雨后》

13、青春是那么的火热，那么充满激情，犹如夏日的天空，总是高远而明丽。我们是那样的年轻，那样的朝气蓬勃，欢乐是今晚的主题，我们将用欢乐来尽情演绎。请大家欣赏七年级的小品《选拔》

14、今天，我们相约在这里，享受缘分带给我们的欢乐，享受这段美好时光;

今天，我们相聚在这里，一起用心来感受真情，用爱来融化冰雪;今天，我们相聚在这里，这里将成为欢乐的海洋，让快乐响彻云霄!青春年少是我们这帮孩子们特有的气质也是不服输努力拼搏的美好时候样样红便是对他们更好的概括下面就有请四年级的孩子们为我们带来一首手语舞《样样红》

结束语：

踏着青春的节拍，我们向春天走来，一路欢歌，一路笑语，万物在漫天风雪中欣然等待。

激扬着青春的风采，我们向春天走来，一路欢歌，一路笑语，万物在翘首期盼中安然舒怀

走进春天，走进蓬勃的希望，每一颗青春的心都焕发出缤纷的色彩

走进春天，走进时尚的动感地带，世界在我们眼前灿烂地舒展开来

吴庙小学20xx年“走进春天”庆元旦、迎新春文艺晚会到此结束。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！