# 小学班级口号小学班级口号汇总(9篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2025-02-24

*小学班级口号小学班级口号汇总一思想上:积极响应上级有关部门关于创建“平安校园”的号召，以“三个代表”的重要思想和xx大的精神为指导方针，以维护学校、社会的稳定和发展教育事业为宗旨，坚持以人为本，紧密结合学校实际，全面贯彻落实创建“平安校园”...*

**小学班级口号小学班级口号汇总一**

思想上:积极响应上级有关部门关于创建“平安校园”的号召，以“三个代表”的重要思想和xx大的精神为指导方针，以维护学校、社会的稳定和发展教育事业为宗旨，坚持以人为本，紧密结合学校实际，全面贯彻落实创建“平安校园”的各项工作任务。

工作上:我对本班的安全高度重视，平时挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育，并且把相关的班级安全规定每月集中组织学习了一次，张贴公示在墙。由于学生小，我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

一、开学第一周，我和全班学生一起制定了本学期的安全工作计划。

二、教育学生严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，不允许不经家长允许跟同学去了，让家长随时了解其子女的去向。

三、在校内外，不允许学生做危险的游戏。如;互相追打、奔跑等。

四、教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。

五、教育小学生不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。

六、教育学生不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架，不爬阳台上的栏杆。

七、教育学生不玩火、不玩电、不玩爆竹。

八、教育学生不带危险的物品到学校(如:木棒、小刀、匕首、气枪等利器进入校园。)不在井栏、变压台旁、高压电线下等危险的地方玩耍。

九、无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。

十、夏季、只有在家长或老师的带领、陪同下方可到游泳池游泳。千万不能私自到水沟、水塘、鱼塘、游泳池里戏水、游泳。

一个学期结束了，在同学们和我们两位老师的努力下，全班无一例安全事故发生。但是，安全工作是班务工作中的重中之重，需要我们做到天天讲、时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生。

**小学班级口号小学班级口号汇总二**

一、指导思想

为了进一步完善学校的德育工作评价体系，培养学生自我教育、自我管理、自我约束的能力，养成良好的行为习惯，形成优良的校风、学风和班风。学校将开展“星级班级”评比活动。通过争创星级班级活动，促进学生文明行为习惯的养成，增强学生对班集体的集体荣誉感和责任感，最终实现创建安全文明和谐校园的目标。

二、工作目标

更新我校的教育教学管理理念，加强班级管理，提升班级管理质量，使我校班级管理工作走上科学化、规范化、制度化轨道。

三、考评内容

依据《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和学校管理章程，设立“文明守纪星、环境保护星、体育运动星、交通秩序星、特色活动星”共五颗星。

四、考评标准

(一)文明守纪星(20分)

基本要求：自觉遵守法律、法规，遵守学校各项规章制度，维护学校、班级荣誉，多做为学校增光添彩的事，不做有损学校荣誉的事。仪表整洁大方，使用礼貌用语，不说脏话。

1.每周星期一、二、四、五穿校服。违者每人次扣1分。

2.少先队员佩戴红领巾。违者每人次扣1分(一年级暂时不检查)。

3.不准在楼内大声喧哗、跑、跳、闹等，违者每人次扣1分。

4.上下楼梯要按顺序靠右侧行走，不准拥挤，违者每人次扣1分。

5. 爱护花草树木，不践踏草坪、花坛，不在花坛沿上行走。发现一次各扣1分。

6.凡打架斗殴者，视其情节，每次扣2——5分。

(二)环境保护星(20分。包括教室、走廊、卫生区。)

1.地面(含室外走廊)干净。一张纸屑、一块果皮、一块口香糖或一个包装袋等扣1分。

2.墙壁干净，无手印、脚印、球印及乱张贴现象。违者一处扣0.1分(非人为因素除外)。

3.讲桌及教学用具摆放整齐。违者扣0.1分。

4.课桌凳及学习用具摆放整齐，违者每人次扣0.1分。

5.玻璃、窗台干净，未擦扣5分，未擦干净扣1分。

6.清洁工具摆放在固定的位置且整齐有序，违者扣0.1分。

9.卫生区打扫要做到及时、干净、彻底。未打扫扣5分，一张纸屑、一块果皮或一个包装袋等扣0.1分。

10.学校临时安排的打扫卫生，未打扫的，扣除该项2分。

检查时间：每日早上检查前一日教室的清洁打扫情况;每天课间操检查各班卫生区卫生情况;卫生大扫除时学校组织有关人员检查评比，分数计入班级总分。检查也可采取随时抽查的方式。

(三)体育运动星(20分。包括眼保健操、广播操、下午大课间活动。)

1.做眼保健操时保持安静闭上眼睛认真做，动作标准。一人不做扣1分，5人以上未做扣5分。

2.因教师拖堂而致全班未做操扣5分并注明“拖堂”;因上体音美等课程没及时回到教室做操的，注明“上课”;因考试或测验需要而不能停下做操的不扣分，注明“考试”。

3.课间操和下午大课间活动班主任和班级辅导老师要及时到位，带领学生做广播操和活动，违者一次扣5分。

4.广播操要做到“快、齐、静”，违者每人次扣1分，如果跑步，班级有积极向上的口号。没有口号的扣1分。

5.做完广播操后队伍整齐地回到教学楼中。若有乱窜、拥挤、起哄，每人次扣2分。

(四)交通秩序星(20分)

1.放学时班主任要护送学生过马路，违者一次扣5分(班主任请假等特殊情况应及时报告政教处)。

2.放学时学生要挑路队旗，违者一次扣2分。

3.全班无故不排路队一次扣10分。

4.路队中前推后拥挤、打闹者每人次扣2分。

5.队伍出门散队、不整齐每次扣2分。

(五)特色活动星(20分)

1.按时召开班会和队会，有会标、有主持、有记录。此项满分为10分。

2.队干部按时参加会议，准确及时转达各项大、中队活动要求，并能协助老师完成活动。此项满分为5分。

3.根据常规要求和临时活动及时更换班级黑板报。此项满分为5分。

4.积极参加学校安排的各项比赛。学校举办的，有全体学生参与的大型活动，对获奖的班级，根据实情奖1—10分，或者直接根据竞赛分记分。此项分值直接记入该项总分，不列入月积分。

五、考评组

1.学校检查小组：每天领导值日和每周不定时抽查，根据细则按等级量分。

2.红领巾文明岗检查：设文明守纪、环境保护、体育运动、交通秩序、特色活动五个红领巾监督岗，组长带领组员实施常规检查，按细则量分。

六、考评办法

1.日检查

各红领巾监督岗组长每日汇总记录，扣分以红领巾监督岗成员扣分单存根为准，对扣分情况，本周内可查询，逾期不受理。

2.周汇总

政教处每周汇总，升旗仪式宣布。

3.月评比

每月根据细则和各项检查按五项分别积分，按积分排名，每项积分第一名的班级可取得该级部该项该星。在升旗仪式上通报各班积分及星级评定结果，并授予星级流动红旗。

4.学期总评

(1)学期末，按五项累计一学期积分，积分第一名的班级获该级部五星级班级，授予“五星级班级”流动红旗。

(2)连续三次获得“五星级班级”的班级，晋升为“行为规范示范班级”，发奖牌，奖励班级5分。

(3)学期末综合成绩作为评选优秀班级和优秀班主任的依据之一。

七、几点说明

1.班级出现恶性安全事故，该月该该年度不得评为星级班级。

2.凡对值勤、监督岗队员的检查加以阻挠的教师、学生，给予全校通报批评并扣5分，严重者取消该班级当次流动红旗和评比资格，并全校通报批评。

3.本方案自20xx年2月日试行，未尽事宜，由政教处、少先队解释。

**小学班级口号小学班级口号汇总三**

经过一年的接触，对学生的特点以及各方面情况有较深的了解，绝大多数的学生在守纪方面的习惯较好，但也存在一些不足的方面。卫生习惯的养成还有待于提高，大多数学生不敢大胆发言，班干部不敢大胆负责，管理方法有待提高，所有这些都是本学期班级工作的重点。

1、对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、抓好班级的纪律，重点做好“培优补差”的工作。

3、结合各种节日及利用班会，对学生进行爱国和尊敬父母的教育。

4、加强安全教育，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

5、加强与家长的联系。学校的工作离不开家长的支持，只有取得了家长的信任，我们班主任的各项工作才能顺利开展。

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

1、在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

1、课堂纪律。首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是\"说到就要做到。\"

2、课间纪律。课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

1、个人卫生：要求衣着整洁，，桌箱勤清，物品勤摆。

2、班级卫生：每天早派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

1、严于律己，做好学生的楷模。积极进行课外学习，不断提高自身素质，以自己的实际行动去影响学生。

2、注意工作的方法，尊重学生的人格，重视学生心理教育，做到以理服人。

3、保持良好的精神状态，使学生受到良好的影响。

总之，班主任工作的中心是提高学生的全面素质，使他们逐渐成为适应社会发展的有用人才。

俗话说的好：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、管理能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的中队活动，培养学生强烈的责任感、班级荣誉感，以及自我约束，自我管理的能力。

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。我刚接手该班，每个学生在我面前都是一张白纸，为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径：

⑴与学生交谈。有计划地利用班会课与思想品德课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情，消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

⑵不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

⑶通过与小学生父母的对话，了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

组织和指导学生的课间操，是保证小学生经常锻炼身体的重要措施。做课间操是班主任坚持跟班指导，要求学生做到精神饱满，姿势正确，动作符合节奏，做操完毕听口令整理好队伍，依次返回课室。

班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。目前学校中独生子女的比重越来越大，在他们的身上不可避免地会具有独生子女在性格上的弱点。学校通过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要的现实意义。

组织放学是班主任不容忽视的一项工作。小学生在经过半天或全天的紧张学习，离校时情绪变得激动，行为举止也容易失控，在返家的途中会相互追逐，不遵守交通规则为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好放学这一环节的教育。打了放学铃后，班主任进教教室整理好学生队伍，向学生提出放学返家时的纪律。

班级集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班级集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

我担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，持正确的态度，不歧视，不厌恶，不粗暴。努力发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如鱼丝。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别生不能一概而论为差生，要区别对待，对症下药，因材施教。

班级管理是一门艺术。我将在工作中努力吸取新经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

**小学班级口号小学班级口号汇总四**

尊敬的各位领导、老师、家长朋友，亲爱的同学们：

大家上午好！

我是六年级一班---同学的妈妈。非常荣幸能够在这里作为家长代表发言。

斗转星移，花开花落，六年的小学生活看似漫长却又是那么短暂！今天，孩子们的小学生活就要在这里画上一个圆满的句号！在我们的孩子即将踏上新的征途之际，我谨代表--届学生家长向为了孩子们健康成长奉献心血与智慧的领导和老师们致以崇高的敬意和最诚挚的谢意！向圆满地完成小学六年学业的孩子们表示最衷心的祝贺！

回首孩子在--二小的六年生活，往事历历在目：六年前，我们的孩子为了共同的梦想从不同的家庭步入二小的校园！作为家长，曾经忐忑，曾经不安，是二小的老师们用亲切的笑脸打消了我们做家长的顾虑，你们牵过那一双双小手，从此开始了他们人生的新篇章！

六年来，每当站在教室外面看到孩子们积极举手，有条不紊地发言，聆听着老师们循循善诱的讲解，我都忍不住驻足旁听，是你们——--二小的老师们，在这六年里一步一步指引着孩子们前进的航向，启迪着孩子们的智慧！引领着孩子们在广阔的知识殿堂里遨游，带着孩子们在广袤的知识海洋中汲取养分！

在教育孩子的漫漫长路上，当孩子掉队了，是你们推心置腹地循循善诱，让孩子们明善恶、辨是非，教给孩子们做人的道理！当孩子在思想上有解不开的疙瘩时，第一个走近他的是你们，你们的金玉良言和细致入微的亲切交谈，潜移默化地培养了孩子不断战胜自我的自信和勇气！多少次，你们极尽耐心地帮助他们从岔道返回！多少个日日夜夜，你们彻夜难眠，轻轻地呵护着这些幼苗直到他们走上阳光的人生大道！当孩子们在学习上碰到难题时，第一个走近孩子的仍然是你们，你们用耐心细致的指导，使他战胜困难，不断前进！当孩子身体欠佳时，又是你们给与了他如同父母般无微不至的关心和照顾，使他感受到--二小这个大家庭的无比温暖！你们用爱浇灌出孩子对生活的热爱！

家长会上，二小的领导和老师们总是急孩子家长所急，想孩子家长所想，家长困惑了，是你们及时开办家长教育交流会为家长释疑解惑，让家长们豁然开朗！俗话说得好，一日为师终身为父，你们不仅是孩子们人生路上的导师，你们也是家长们教育路上的解惑人！

在--二小学习的这六年里，作为家长，让我们感到最欣慰的是：我们的孩子从幼稚走向了成熟，他们不仅知道了中华文化的博大精深、知道了由点、线到圆的奥秘、知道了26个字母的奇妙组合，更难能可贵的是你们让他懂得了修身之道、立身之本！我们为孩子能进入--二小学习而感到幸运！因为，你们用行动在实践着--二小“方方正正写字，堂堂正正做人”的校训！你们以“博学、善导、乐教、爱生”的教风营造了“团结、文明、勤奋、创新”的校风，培养了孩子们“勤勉、乐学、善思、好问”的学风！“阳光书写，翰墨飘香”，“唱好歌提精神”合唱比赛、“好书伴我成长”绿色读书工程朗读比赛、篮排球比赛、--市“学校杯”艺术教育成果汇演等多彩多姿的活动的组织和参加，让同学们每天沉浸在学校独特的人文精神之中，他们像迁移而来的小树一样，根植于沃土，蒙惠于园丁，茁壮成长。我们的孩子还没有做到最好，但领导和老师却为孩子们提供了最好的完善自我和提升品质的空间和机会！再一次向领导和老师们说一声：谢谢！谢谢你们辛勤的付出和无私的奉献！

小学六年的生活将成为美好的回忆，如果说这段回忆是一阵微风，那么当微风吹过的时候，孩子们感受到的是幸福，是温馨，是甜蜜……“此地一为别，孤蓬万里征”在这人生的重要转折点，感谢--二小为孩子们举行的盛大毕业典礼，愿孩子们把握好人生的方向盘，驶向光明、美好的明天！孩子们，不管你们将来飞得有多高，你们的本领有多大，都不应该忘记，是--二小给了你们成功的种子，是--二小给了你们起飞的动力！

最后，我代表全体毕业生家长衷心祝愿：祝愿在座的同学们都能拥有锦绣的\'前程与美好的人生。衷心祝福：所有的领导和老师，身体健康，家庭幸福，事业兴旺！

谢谢大家！

**小学班级口号小学班级口号汇总五**

一、班级基本情况分析：

本班共有学生28名，其中男生11人，女生17人。大部分学生胆子较大，个性淳朴。从语文学习情况来看，学生的语文基础知识薄弱，学生的学习习惯较差，语文自主学习能力较差，思维不够灵活。主要表现在：学习态度不够端正，上课听讲不够专心，对一些简单的抄抄写写的作业都能较认真地完成，但要求动脑、动手等思维性较强的题目大部分学生不知所措，所以应付了事，个别男生作业书写不够整洁;课外阅读的兴趣有所增强，但课外阅读习惯差，知识面狭窄;语言表达能力弱，不太善于表达自己的思想;特别是学生的独立阅读能力及写作能力差，作文篇幅短，内容空，读起来干瘪无味;本学期我将以端正学生学习态度为突破口，以增加阅读量及作文面批为重点，重视表扬鼓励，扎实学生的语文基础知识，提高学生的语文能力。

二、指导思想：

坚持“以人为本、德育为先”，围绕“校园文化”建设这条主线，大力抓好班风班貌、学生文明礼仪。充分发挥少先队德育主阵地的作用，通过形式丰富、内容多样的少先队主题教育活动，深化未成年人思想道德教育，推动德育工作的针对性和实效性。坚持“突出重点、形成特色、注重实效”的原则，与时俱进，全面提高教育质量。根据学校的教育教学工作，结合本班学生的情况特点，在做好常规工作的前提下，有重点的开展几项工作。

三、工作原则

1、发展原则：即创造条件，使每个学生得到发展。

2、民主原则：班内的工作和学生互相商量，讨论决定，有问题求大同存小异，探讨解决。加强师生的合作，形成合力，提高班级凝聚力。

四、工作目标：

1、在学生日常行为规范管理上形成特色。

2、培养学生良好的学习习惯，营造浓厚的学习氛围，为六年级的毕业考试夯实基础。

五、工作重点：

1、紧抓学生的日常行为规范。

2、建设班风和学风，使学生养成良好的学习习惯和学习风气。

六、主要工作：

(一)进一步抓好行为规范教育。常规教育

充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立小小监督岗，专门负责监督检查学生的日常行为，并在放学前进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出最佳拇指奖。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育，加强《小学生日常行为规范》的学习与教育，进行“国旗下讲话”、“十分钟队会”、“晨会”、“主题班队活动”、“讲德育故事”等途径，提高规范教育的针对性和实效性，加强行为规范养成教育。重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。引导队员按照《纲要》的“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”基本道德规范的要求，做“讲文明、懂礼貌、守纪律”的好学生。

(二)加强学生的德育教育

1、充分利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。利用教师节，国庆节，和元旦举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

2、深化爱国教育，充分发挥红领巾广播、黑板报、宣传橱窗等阵地，加强对学生的\"五爱\"教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，大力弘扬民族精神，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，努力提高德育实效。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：利用电视节目，故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育

4、结合基础道德教育，强化“关心他人、诚实守信、尊老爱幼、遵纪守法”的教育，帮助学生规范品行，端正为他人服务的思想。

5、每月至少向学生推荐1本爱国主义书籍。

6、开展爱国主义诗歌朗诵、讲故事比赛。

(三)班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律：首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是说到就要做到。

2、课间纪律：课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展跳绳，做游戏，拍球等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律：为了让学生养成良好的行为习惯，将在班级开展路队小标兵评比活动，使学生不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

(四)卫生方面：

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好三勤，课桌勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫。

3、“人人争做环保小卫士”的主题教育活动：利用晨会和学生讨论环保的重要性，说一说日常生活中如何做到环保，提一些合理化建议，收集环保方面的成就，在班中进行交流。每月回收费电池，做力所能及的事情，评出班级的“保洁小卫士”。

(五)抓班风，促学风，培养良好的学习习惯和学习方法。

1、抓好班级小干部队伍建设，使之成为老师的好助手。

2、每三周召开一次班委会会议，了解班级风貌。了解学生的思想情况，及时采取措施，指导学生改正不足。

3、举行一次家长会，力争家校互动，形成良好的学习氛围。

4、发挥家长的作用。

(六)加强班队建设。

1、深化主题班会教育内容，每周主题班会不少于1次，精心设计，开出特色。

2、根据每月不同教育主题，评选优秀队员。

3、结合学校进行的评选“创安先进班集体”内容，进行如下工作：

(1)制定适合本班的安全公约，

(2)做好学生日常的安全工作。每日必讲安全

(七)重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到充分的发展。帮助他们制定学习计划，并通过划分学习小组的形式提高他们的学习成绩。

(八)营造向上氛围

根据五年级学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

(九)指导培养小干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。

第一，帮助小干部树立威信;

第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;

第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(十)针对特殊学生，开展特殊教育

学期初排出特殊学生名单(贫困家庭学生：白金华、沈亚茹、刘嘉浩，学困生：李金伟、李娜、自控力差的学生：高鹏、康倩)，通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

(十一)家长工作：做好家访工作，做到及时联系。

1、开好家长会，继续办好家长联谊会，积极引导家长参与“创建学习型家庭”活动，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。

2、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。

3、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

七、教师的自我要求：

1、为人师表，严格要求自己，做好学生的榜样。

2、通过工作，结合心理学，教育学，在实际工作中要有所体现。

八、预期达到的目标：

抓好学生的日常行为规范管理是加强校风建设的重要抓手，养成教育也是小学德育的重要内容。充分发挥学生的主体作用，对学生的卫生、文明礼仪、纪律、两操、等情况进行考核，每周公布\"五项评比\"情况，每周进行小结，加强新学期学生日常行为规范\"十不\"要求的检查、评比力度。形成人人争先、比学赶超的良好氛围。从守纪律、站好队、做好操、扫好地、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，狠抓常规管理，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯，逐步使学生从\"要我这样做\"转变为\"我应该这样做\"。

九、逐月工作安排

九月份：

1、出好第一期黑板报、手抄报、布置教室。

2、改选班干部、组建新班委，布置班级工作。

3、做好常规教育，开展“尊师爱师”活动。

49月10日开展庆祝“教师节”活动

十月份：

1、庆祝建国58周年，开展爱国主义教育，组织学生参加中心小学《感受新变化喜迎xx大》演讲比赛

2、开展环境卫生教育，组织学生人人参加“学校是我家”保持校园卫生活动。

十一月份：

1、开展我是“班级小能手”活动，鼓励学生发挥特长、展示自我

2、召开家长会，交流教育方式，传播最新教育资讯，促进家校联系

十二月份：

1、组织开展读书活动，评比“班级读书明星”。

2、开展体育锻炼，管理好学生进行晨跑、跳绳、踢毽等强身健体的活动。

3、加强法制教育、安全教育。

一月份：

1、做好期末复习工作

2、庆“元旦”节目

3、期末综合素质发展测查

4、做好学期测评工作，撰写学生评语，完成各项总结

二月份

1、组织好期末考评工作，布置寒假生活、学习

2、进行班务小结。

**小学班级口号小学班级口号汇总六**

为了进一步抓好安全教育工作，维护正常教育教学秩序，提高安全意识，确保学生安全，把“安全重于泰山”理念落到实处，切实抓好安全教育工作，特拟定本计划。

牢固树立“安全第一”思想，排除安全隐患，加强学生日常行为习惯安全教育。从小事做起，对学生晓之以理，从小事中培养学生安全意识；动之以情，在小事中提高学生自我保护能力；导之以行，引导学生远离安全事故。

1、带领学生学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》学校里安全教育各项规定，增强学生学习执行规范守则自觉性。抓好学生公共安全意识，切实保障学生人生安全。

2、围绕“高高兴兴上学，平平安安回家”主题，开展上放学安全教育。教育学生在家长陪同下上放学，自觉遵守交通规则，不在马路上停留玩耍，要在便道上走，过马路要走人行横道。

3、强调课间文明休息，教育学生不在教室过道追逐打闹；有次序进出教室；没有老师允许不随便上教学楼；不攀爬篮球杆等危险高处；不可从高处随便跳下。

4、不能带刀或其它尖锐器物等危险物品到学校，使用刀剪等用具必须有家长或老师陪同。

5、上体育课或课间休息时要避免运动受伤，在运动或游戏时，教育学生注意规则，按顺序进行，避免碰撞；不做危险性游戏。

6、教育学生不在校园内外玩水玩火。

7、上课时教育学生正确使用铅笔，不用铅笔戳同学；教育学生同学间要互相帮助团结友爱文明相处。

8、凡大扫除劳动课，老师都应亲自在场，督促学生注意安全。

9、教育学生饮食安全

10、教育学生交通安全

11、经常进行传染病防控知识讲座，配合防疫部门搞好预防工作

此外，在日常教育教学活动中，随时对学生进行安全教育，发现问题时处理，发现安全隐患时排除，让学生在安全愉悦校园环境中学习，让家长放心，更好完成教育教学任务。

**小学班级口号小学班级口号汇总七**

班级是学校教育中最基本的组织形式，学校的教育教学活动都是以班级为单位开展的，因此班级管理就显得尤其重要。现将本学期班级工作总结如下：

一、自主管理，提供机会

让小学生自己管理好班级，是班主任工作的至高境界。小学生都希望受到老师的赞赏和获得表现的机会，他们有很强的上进心和自尊心，现在的孩子又特别讲究民主，抓住少年儿童的这些特点，结合本班实际，我在班级中实行了小组长负责制，负责管理本组日常事物，包括学习、纪律、卫生等，这样一来，不仅个人之间展开竞争，小组间也开始了竞争。班级形成了你追我赶的良好氛围。

二、以身作则，为学生树立榜样

老师的一言一行，都是学生最直接的教材，学生在很大程度上会模仿自己的老师，在言行举止上将老师与自己作对照。开学伊始，我就十分注重自己的一言一行，力求为学生树立榜样。

首先，我认真搞好教学工作。课余时间，我认真钻研教材教法，分析学生的学习基础状况，做到因材施教，有针对性地讲授知识点。并且多方查阅一些与教学相关的课外资料，充实课堂的内容，激发学生学习语文的兴趣。上课时，对所有的知识点做到了如指掌，传授时做到游刃有余，对学生的质疑清楚地予以解释。这样，学生在心里就会佩服你，就会喜欢上你的课，上课时也才会认真听讲，课后才会细心思考。

其次，在管理学生的同时，注重对自己的严格要求。本学期来，要求学生认真做好早操、课间操、眼保健，人人坚持按时到位，从未有过迟到或不到现象，只有这样学生才能严格地要求自己，听从你的安排，遵守学校的有关规章制度。这样一来，班上同学除了生病或有事请假外，从未有人旷操、旷课。时至今日，学生已养成按时作息的习惯，早操、眼保健操、早自习都已变成自觉的行为。

三、一视同仁，发扬民主，促进班级自治。

开学伊始，我就告诉他们，在这个班上我们是平等的，我们都是这个班的主人，都应该为这个班出谋划策、贡献力量。在班上，我对所有同学都同等看待，鼓励成绩好的学生更加努力，争取成绩更进一步;对潜能生则维护他们的自尊，让他们发现自己的长处和优点，培养他们的自信，努力提高自己的文化成绩。另外，我大胆利用小班干，很多事情都让他们自己管理，正是这样，班委会成员为我分担了不少工作，他们在我的鼓励下，大胆地、独立地主持班上的一些活动，并且取得了很好的成绩。

我知道，一个良好班风的形成，需要长期不懈地努力。在今后的工作中，我会一如既往，尽心尽力，做好班主任工作，让这个班成为我的骄傲、成为家长的骄傲、成为学校的骄傲!

四.营造良好的班级气氛

一个良好的班风直接影响到一个班的整体素质。因此，在工作中，我始终把它作为重中之重，严格要求每一位学生。在各项活动中，该肯定的肯定，该否定的否定。如：在学习上，不仅叫学生上课好好听，积极回答问题，还鼓励学生多向老师提出问题。在卫生方面：我严格要求每一个同学，积极主动帮助同学做好事，让全班形成热爱劳动的好班风。

望着班里那张张灿烂的笑脸，我心中有一种异样的高兴。它体现了我在这个学期的工作成果。虽然，做一个称职的班主任是我的良好愿望。我努力把课的质量上到更好，好好备课，好好改作业，让学生学到更多的知识。尽量关爱每个学生，用我的真诚和爱心管理好本班。我告诉自己，只有好好总结经验，学生的良好成绩才会到来。

总之，班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，让我们共同努力，在实践中去探索总结更加行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

**小学班级口号小学班级口号汇总八**

1、凡无故旷课，经教育不改，旷课达到2天，给予警告处分;达到4天给予严重警告处分;达到1周者，给予记过处分。

2、连续4次迟到算一次旷课;连续旷课达2周，以上者给予记大过处分，同时按学籍管理规定改为试读生;累计旷课达3周，给予留校察看处分，因旷课达到4周者按自动退学处理。

3、违反课堂规则，破坏课堂纪律，造成教学难以进行者，停课教育并请家长，经教育仍不改正者，给与相应处分。不认真学习，不完成作业累计达到3次，停课教育并请家长;因不完成作业而请家长累计达到3次且屡教不改者，学校请家长陪读，家校联合对学生进行教育。

4、违反学校制度，破坏公共财物，造成严重后果，除赔偿外，给与警告处分;经常打架、骂街且屡教不改者，给与警告处分。

5、不接受教师的正确教育，对教师采取粗暴蛮横的态度，甚至有漫骂或报复行为的给予严重警告处分。

6、小学生不抽烟、不喝酒、不赌博、不去网吧，一旦违者记大过一次。

7、在社会上有违法行为，被公安机关受审处理的小学生，视情节给予记大过、留校察看直至开除学籍处分。

8、同学之间发生矛盾不能正确处理，而动手打人或发生群殴，学校进行严肃批评教育，进教育不改造成一定后果，视情况和态度可分别给予警告、严重警告、记过、记大过处分、视情节恶劣的送交公安机关处理。

9、凡警告3次，严重警告2次，记过2次，记一次大过者，改为试读生，请家长陪读，与学校携手共同教育。

10、上述细则作为衡量处分等级是参考在细则中没有包括的情况而应当处分时，酌情给与相应的处分。

说明：

1、警告：停课教育一天，请家长。严重警告：停课两天，由学校征求教师意见，在做出处理决定。

2、撤销警告等处分应在三个月后，本人申请，学校审批即可。

3、对违纪执行数错并处、再犯从严的原则。

**小学班级口号小学班级口号汇总九**

一年一度的“六一”国际儿童节即将到来，为了让全班学生度过一个“难忘而快乐”的“六一”节日，激发学生热爱班级、热爱生活的情感，为学生提供表现自我的舞台，让学生积极参与并发挥其个性特长。

二、活动主题：快乐的六一节，我喜欢

三、时间：六月一日晚上

四、地点：x班教室

五、参加人员：x班全体师生

六、活动流程

（一）前期准备

1、选拔、评选节目主持人

2、发动学生选、报、定、练节目

3、主持人策划主持辞和节目串词

4、核定摄影组与板报组人选

5、语数教师与班委确定优秀获奖学生名单及理由

6、向学校申报购买节日奖品、礼品单

7、举办以六一节为主题的手抄报、绘画、书法学生作品展览，对优秀作品进行颁奖

（二）活动程序

1、播放序幕音乐《少年，少年祖国的春天》

主持人出场并宣布活动开始

2、全班大合唱《快乐的节日》

3、班主任向学生致祝贺词、赠礼品

4、文艺表演开始

5、表演过程中 对获得“优秀少先队员”、“班级之星”的学生进行表彰发奖。

6、语文老师及科任老师寄语

7、主持人宣布活动结束。

七、活动后续工作整理

1、活动总结

2、资料、照片归档

附：

一、开场辞1

女：弹去五月的风尘，迎来六月的时光，我们的心儿像怒放的花朵，荡起一片欢乐的海洋。

男：六月，是童年的摇篮；六月，是童年的梦乡

女：六月，有童年的沃土；六月，有童年的太阳

（合）：六月，是我们大家的节日，我们为它增添光彩。

女：今天，是一个特殊的日子。因为六一是我们自己的节日。

男：今天，是一个难忘的日子。因为我们在这里共同分享节日的快乐。

（合）：现在请大家一起响亮地说出我们今天联欢活动的主题是—

难忘的六一节，我快乐

二、开场词2

尊敬的各位领导、各位老师

亲爱的同学们 、家长们

大家上午好！

伴着花的芳香

踏着歌的节拍

我们迎来了六月的时光

我们的心像怒放的花朵

荡起一片欢乐的海洋！

六月，是童年的摇篮，是童年的梦乡。

六月，是童年的沃土，是童年的太阳。

六月，是一支歌，一支幸福的歌

同学们我们迈着喜悦的步子走进了六月，走进了我们自己的节日

合：“六一”国际儿童节！

在这美好的节日里，让我们大家满怀感激之情地齐说一声——

合：谢谢你们，爸爸妈妈！ 谢谢你们， 辛勤的老师！

教室里，操场上，活泼的是我们孩童的天性。

阳光下，绿荫里，收集的是我们童年的欢笑。

在这欢乐的日子里，

让我们共同祝愿：

合：祝愿全世界的小伙伴们六一快乐！

尽管我们只是一棵幼苗，但我们骄傲地生活在父母的怀抱。

尽管我们只是一颗小星星，但我们幸福地闪亮在老师的身边。

今天我们的红领巾特别鲜艳，我们的衣裳格外漂亮，校园处处花儿开放.

今天我们大家欢聚在一起，

让我们用歌声唱出心中美好的的希望！

让我们用舞蹈欢跳出心中崇高的梦想！

合：第二实验小学四五班庆六一文艺表演现在开始。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！