# 大班柿子主题教案(十一篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2025-02-24

*大班柿子主题活动 大班柿子主题教案一(一)水墨画――桂花宣纸、毛笔、墨、调色盘、洗笔容器、《桂花玉兔》的图片。1.欣赏名画《桂花玉兔》，结合幼儿对桂花树的已有经验，理解名画的含义，讲述桂花的特点。2.重点引导幼儿用中锋及侧锋画出桂花树的特点...*

**大班柿子主题活动 大班柿子主题教案一**

(一)水墨画――桂花

宣纸、毛笔、墨、调色盘、洗笔容器、《桂花玉兔》的图片。

1.欣赏名画《桂花玉兔》，结合幼儿对桂花树的已有经验，理解名画的含义，讲述桂花的特点。

2.重点引导幼儿用中锋及侧锋画出桂花树的特点。

3.激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

4.探索、发现生活中的多样性及特征。

《桂花玉兔》范画水墨画《桂花玉兔》

桂花礼品超市

超市的图片，大型积木若干，饮料罐，纸杯，雪花片等积塑材料等。

1.结合图片，了解超市的结构特点，并与同伴交流分享。

2.同伴合作确定搭建计划，根据场地进行合理规划。

3.幼儿合作搭建，结合拼插作品进一步丰富超市布局，丰富超市场景。

**大班柿子主题活动 大班柿子主题教案二**

（一）果蔬大变身

各种秋天的果实、蔬菜（如：苹果、柿子、狗尾巴草、胡萝卜、土豆等），颜料，各种辅助材料（牙签、胶水、橡皮泥等）。

1、引导幼儿观察各种秋天的果实、蔬菜，与同伴交流各种果蔬的外形，并结合外形说一说自己的想象。

2、启发幼儿根据其形状特点进行创作，如：土豆和狗尾巴草做成小兔子，玉米皮可以做成小姑娘等。

3、鼓励幼儿充分利用各种辅助材料自由创作，完成后进行展示，体验果蔬变身的乐趣。

幼儿自主选择蔬果进行装饰幼儿作品《小刺猬》

幼儿作品《墨镜先生》

（二）果子熟了

黑卡纸、泡泡纸、剪刀、白乳胶、各色颜料。

1、出示拓印材料，引导幼儿探究拓印的方法。

2、引导幼儿根据水果的形状剪出泡泡纸在泡泡纸，用颜料刷色后并在黑卡纸上拓印。

3、指导幼儿大胆添画，并点缀四周丰富画面。

《果子熟了》拓印画

（三）水墨画《柿子》

1、教师和幼儿共同搜集的柿子图片或实物。

2、毛笔、墨汁、柿红色颜料、调色盘、笔洗、毛毡等绘画材料。

1、教师引导幼儿交流柿子的`外形特征，根据柿子的特征探讨运用毛笔绘画柿子的方法。

2、指导幼儿用浓墨中锋画树枝，涮笔后用柿红色中锋左右两笔画出柿子，再用浓墨中锋画柿子蒂，画出柿子的主要特征。

3、幼儿大胆绘画水墨画《柿子》，教师提醒幼儿养成正确的执笔姿势和干净卫生的作画习惯，指导能力强的幼儿添画其他景物，构成有情节的画面。

**大班柿子主题活动 大班柿子主题教案三**

到了秋天，柿子树上的柿子在悄悄地发生着变化――由小变大、由青到黄、由浅黄到红，这没能逃过孩子们的眼睛。尤其是，树上的柿子一片黄澄澄时，孩子们聚在树下讨论的兴趣便更高了。幼儿对周围事物的好奇与探究是主动学习与表达的需要和动机，因此，本活动遵循幼儿本位，通过同伴协商、寻找工具、方法验证、触摸品尝等自主体验的方式，幼儿在自然情境中大胆尝试，自然运用各领域的知识来解决问题，在提高动手能力的同时，萌发幼儿观察秋天环境变化的兴趣，感受大自然的美好。

1、了解柿子的生长情况，探讨摘柿子的方法。

2、能独立地或与同伴合作摘到柿子，并与他人分享柿子。

3、感受柿子丰收及收获的喜悦。

4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

5、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

1、摘柿子的工具，如：梯子、竹竿、布袋、特制棉垫等。

2、盛放柿子的筐子若干（筐上贴有相应工具标志）。

1、结合幼儿的谈话，引导幼儿观察柿子，了解柿子的特点。

（1）提问：树上结的是些什么？它们长的是什么样子的？

（2）猜想：柿子现在可以摘了吗？你有什么办法知道柿子是不是熟了？

（3）小结：柿子变黄了，就说明柿子已经成熟了，可以摘下来了。

2、引导幼儿沟通协商，讨论能将柿子摘下来的方法。

提问：柿子挂在哪里？摘的时候从哪里入手最好？有什么方法能够摘到柿子？

小结：可以用梯子（爬梯子用手摘柿子）；可以用长钩子钩住长有柿子的树杈或柿子，用特制棉垫接着或者由小朋友在树下用布袋接住，以防摔烂；也可以请老师帮助，将小朋友托起摘到高高的柿子。

3、幼儿分组协商、搜集材料，选择适当的方式采摘柿子。

（1）引导幼儿与同伴协商、找成人帮忙，探讨摘柿子的方法。

（2）自主寻找工具，尝试摘柿子。

（3）提示并引导幼儿注意安全：自身安全以及他人安全。

（4）幼儿自主观察摘下来的柿子。4、将柿子带回班级，进行清点总结。

（1）引导各小组清点柿子，比较数量。

（2）引导幼儿评价工具：你们觉得哪种摘柿子的工具最棒？为什么？5、通过看一看、摸一摸、捏一捏的方式，感知柿子的基本特征。

（1）看一看：柿子的形状有点圆、有点扁，柿子的颜色有点黄、有点红，柿子顶上有一个小盖子（柿蒂）。

（2）摸一摸：柿子的皮是光滑的。

（3）捏一捏：柿子是硬硬的。

6、引导幼儿品尝柿子，发现柿子的味道。

（1）讨论：柿子可以吃了吗？

冲洗柿子，请幼儿品尝柿子，大胆表达自己品尝后的\'感受。（酸酸的、苦苦的）

（2）提问：原来我们的柿子刚从树上摘下来的时候涩涩的，那为什么我们在市场上买到的柿子却是甜甜的呢？

小结：我们平时吃到的柿子都是经过“捂”这一程序的，捂过的柿子才会变得甜甜的，非常可口。

7、引导幼儿回家查找不同方法，第二天尝试将柿子捂熟。

**大班柿子主题活动 大班柿子主题教案四**

秋天来了，幼儿园柿子树上接满了一串串的柿子，远远看上去就像一串串的红灯笼，吸引着孩子们的目光。他们经常驻足在柿子树下，看着一个个的柿子渐渐变黄、变红；细细数着柿子的个数；找到藏在叶子底下的果实。《指南》中指出幼儿的艺术感受是指幼儿被周围环境或生活中美的事物所吸引，从感知出发，以想象为主要方式的一种艺术能力。因此，通过观察柿子树，发挥幼儿的`想象力，引导幼儿描绘出自己心中的柿子树。

1、尝试用线描尝试表现柿子树的形态。

2、能表现出柿子在柿子树上的前后遮挡关系。

3、体验写生画活动的趣味性，乐于观察秋天各种植物的变化。

4、对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。

5、能呈现自己的作品，并能欣赏别人的作品。

粗细记号笔，纸，画架，水彩笔或油画棒。

1、猜谜引出写生主题：柿子及柿子树，激发幼儿兴趣。

谜语：树上挂着小灯笼，绿色帽子盖住头。身圆底方甜爽口，秋天一到满身红。（打一水果）

1、观察柿子树，感知树枝间的前后遮挡关系和远近关系。

（1）引导幼儿站在柿子树下从不同的角度观察柿子的不同形态。提问：从不同的角度看柿子和柿子树有什么不同？

小结：树上的柿子有大有小，离我们近的柿子大，远的柿子小；柿子树的树枝之间有远有近，还有的被别的树枝挡住了。我们在画的时候比例一定要把握好，所以要根据你看到的柿子树的样子画。

（2）幼儿选择一个合适的位置尝试作画，教师巡回指导。

要求：注意画出柿子及柿子树的细节，注意柿子与柿子、柿子与树枝的遮挡关系。

3、幼儿分享自己的作品，进一步感受写生画的快乐。

**大班柿子主题活动 大班柿子主题教案五**

一、甜甜水果屋

幼儿收集的各种秋天的水果、酸奶、沙拉酱、盘子、勺子、叉子、百宝箱等。

1、师幼讨论制作水果沙拉的步骤。

2、引导幼儿将酸奶、沙拉酱倒入到切好水果的盘子中，并翻拌均匀制作水果沙拉。（注意水果、器具的清洗和切水果的安全）

3、引导幼儿将果盘合理布局，为果盘进行创意命名。

4、鼓励幼儿大方地向顾客进行推荐，招待顾客品尝，并随时保持水果屋的整洁。

水果沙拉准备材料一起来拌沙拉吧！

（二）“农家小院”美食店

“农家小院”点菜台、厨师、服务员标志牌、菜单、厨房各种用具、各种半成品食材、美食制作提示图。

1、引导幼儿在游戏前回忆就餐经验，交流就餐时应遵守的\'规则（如何付款、如何取餐等）。

2、鼓励幼儿协商分配角色，佩戴相应的标志牌，确定厨师、服务员的职责。

3、创造性地使用半成品材料制作各种美食，进行定价，做好宣传牌。

4、热情招待顾客，按照顾客需求提供菜品，就餐结束后，按照职责分工进行收银、整理工作。

**大班柿子主题活动 大班柿子主题教案六**

秋天到了，空气中充满了淡淡的桂花香气，循着香味孩子们找到了桂花树，兴奋地围着桂花树又闻又看。《指南》中指出：“成人要善于发现和保护幼儿的好奇心，充分利用自然和实际生活机会，引导幼儿通过观察、比较、操作、实验等方法，学习发现问题、分析问题和解决问题。”教师在幼儿自主发现的基础上，引导幼儿进行了持续性地探究。通过观察比较、触摸记录及搜集采摘等活动，与桂花树充分接触，感知桂花的形态，发现不同品种桂花的差异，探究桂花的用处，幼儿在发现问题和解决问题的过程中提升认知能力。

1、了解桂花树的外形特征，知道桂花的不同种类。

2、能说出桂花的作用，积极认真的参加桂花采摘。

3、感受桂花浓浓的香气，激发幼儿对秋天的喜爱。

4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

1、幼儿园门口的桂花树。

2、不同种类的桂花。

3、记录纸、笔。

1、结合幼儿发现，引发幼儿对桂花的兴趣。

提问：小朋友你们闻到什么香味了吗？香味是从哪里来的？

2、观察不同的桂花，了解桂花的种类及生活习性等。

（1）幼儿从桂花树整体特征、根部特征、叶面特征、花瓣特征等四方面进行观察并记录。提问：这些花和我们刚才看到的桂花树有什么不同？

引导幼儿通过看一看、闻一闻，了解花的不同颜色和不同香味。

（2）师幼讨论，进一步了解桂花的不同种类及特征。提问：你们知道这些是什么花吗？

金桂：花金黄色，香气浓。

银桂：花黄白色，香味次于金桂。丹桂：花橙红色，香味次于银桂。

四季桂：花黄白色，除严冬及酷暑期无花外，其余时间都能开花，但以秋季开花为多。

3、观察桂花树，初步了解桂花树的特征。

（1）观察幼儿园内和小区内的桂花树，并将自己的\'发现记录下来。提问：桂花树是什么样子的？桂花是什么颜色？什么味道？

（2）结合记录表分享对桂花树的观察。桂花树的结构特征：花――――小小的，一簇簇的，很多，很密集，飘香；叶――――四季常青，叶面光滑，枝繁叶茂，秋季开花；根――――根系发达深长。

4、幼儿采摘桂花，体验采摘的乐趣。

（1）师幼讨论。提问：桂花有什么作用？我们可以用它来干什么？

（2）幼儿进行采摘，将桂花放置到干净的容器里。

**大班柿子主题活动 大班柿子主题教案七**

大型积木若干；搭建辅助材料：废旧树枝、雪花片、易拉罐等；果园丰收的图片。

1、师幼讨论：秋天的果园里都有什么？

2、组织幼儿搭建秋天丰收的果园，将美工区绘画的水果贴在树枝上。

3、引导幼儿在果园四周拼插道路，用雪花片拼插汽车、农用车，摆在道路上，还可用雪花片拼插果园、水池等。

音乐表现区

快乐跳舞毯

提供“葡萄丰收”音乐、图谱、自制跳舞毯等道具。

1、组织幼儿观看跳舞毯跳舞的视频，激发幼儿玩跳舞毯的兴趣。

2、引导幼儿根据图谱，脚踩相应的图片格子，熟练后可加快速度或加入舞蹈动作，也可单人跳、双人跳开展游戏。

3、可加入音乐或鼓点节奏激发幼儿活动兴趣。

语言阅读区

阿松爷爷的柿子树

提供《阿松爷爷的\'柿子树》图书。

1、引导幼儿观察图书，了解故事内容。

2、鼓励幼儿与同伴分角色讲述故事，大胆进行创编，感受柿子带给人们的快乐。

3、引导幼儿把想对阿松爷爷说的话，通过绘画等方式进行表征并投放到阅读区中，供幼儿与同伴进行分享、讲述。

**大班柿子主题活动 大班柿子主题教案八**

幼儿在尝过涩柿子后，强烈的想要了解如何将柿子变甜。所以活动前引导幼儿收集捂柿子的方法，在活动中鼓励幼儿自由分组交流自己收集的信息，并选择合适的捂柿子方法及所需材料。在自己动手捂柿子的过程中，幼儿与同伴沟通合作、操作实践，能够养成幼儿的团队意识，更好地体验自己想办法解决问题的成就感。

1、幼儿与同伴交流，了解捂柿子的不同方法。

2、尝试与同伴合作，能用不同方式将柿子捂熟。

3、体验自己想办法解决问题的乐趣。

4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

5、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

1、经验准备：幼儿在家中与家长一同了解捂柿子的不同方法。

2、捂柿子的辅助材料：温水、梨、苹果、白酒、杯子、棉棒、袋子等。

1、幼儿与同伴交流自己所了解的捂柿子的方法。

先请幼儿分组交流自己所了解的捂柿子的方法以及所需要的材料，然后请每组选出一位代表，来介绍本组认为最适合的捂柿子的方法。

2、引导每组幼儿选择合适的`方法，用相应的材料与同伴合作捂柿子。

（1）引导每组幼儿共同商量分工，选择合适的方法，并选取相应材料进行捂柿子。

（2）每组幼儿尝试不同的捂柿子方法，并做好标记。

（3）幼儿交流捂柿子过程中的发现。

5天后，幼儿品尝捂好的柿子，检验试验成果，并与他人分享。

**大班柿子主题活动 大班柿子主题教案九**

科学发现区

果实种子对对碰

水果、农作物的花、叶、果实、种子的图片，子母扣。

1.引导幼儿观察图片，与同伴、教师一起认识各种水果、农作物的花、叶、果实。

2.打乱顺序后，引导幼儿根据植物图片选择相应的果实和种子进行组合，将果实、种子的图片根据教具书的封面，对应粘在教具书的\'里面。

3.引导幼儿讲述植物的生长变化过程。

益智游戏区

小熊找柿子

小熊、柿子图片各两个，线路图示若干，棋盘一个。

1.建议幼儿两人或三人进行游戏，一名幼儿负责藏柿子，一名或者两名幼儿负责帮助小熊找到柿子。

2.引导负责藏柿子的幼儿先找到路线图中最后一步所得到的得数，然后将柿子藏到相应的算式下;负责找柿子的幼儿要根据藏柿子的幼儿提供的路线图示快速帮小熊找到柿子。

**大班柿子主题活动 大班柿子主题教案篇十**

现在的孩子，总是被众多的长辈悉心照顾着，而对于长辈们的付出与辛苦却很少有机会去体会。此次“准妈妈体验日”活动，给孩子们创设了一个空间和机会，让他们真实地去感受、体验妈妈怀孕养育自己的不易，意识到孕育是一个艰难而充满曲折的过程。这样的经历一定会给孩子们留下难忘的记忆，孩子们也一定会心怀感恩，深爱自己的父母，善待每一个生命，内心充满阳光和爱。

1、对怀孕这一现象有初步的认识，知道妈妈怀孕后身体发生的变化。

2、在体验过程中，感受妈妈怀孕的辛苦，并能将自己对妈妈的爱通过语言和行动表达出来。

3、体会妈妈怀胎十月的辛苦，激发爱妈妈的情感。

4、乐于探索、交流与分享。

5、乐意大胆地把自己的.想法告诉大家。

枕头或抱枕每人一个、ppt、妈妈怀孕前后的照片。

1、“妈妈的变化”――对比妈妈怀孕前后的变化，了解妈妈怀孕时的辛苦。

（1）提问：妈妈怀孕的时候有哪些变化？妈妈肚子里面藏了什么呀？

这么大？你们是怎么知道的啊？

2、“我是准妈妈”――体验妈妈怀孕时动作上的不方便，感受妈妈对自己的爱。

（1）幼儿将小枕头塞到衣服里来扮演怀孕的准妈妈，持续一上午，教师设计一系列的活动帮助幼儿体验肚子太大而造成的不方便，并不时提醒幼儿要保护肚子里面的“宝宝”。

（2）体验后讨论：大着肚子有什么感觉？给你的生活带来了哪些不方便？

（3）提问：妈妈怀孕时除了动作不方便，还有哪些事情要格外注意？小结：妈妈怀孕了，肚子越来越大，变得很重很累；为了让宝宝能安全健康的出生，有很多自己想做的事情都不能做，还要特别注意饮食的安全和营养，真是太辛苦了。

3、“妈妈我爱你”――知道妈妈养育自己很辛苦，表达自己对妈妈的爱。

（1）播放妈妈讲述自己怀孕的艰辛和幸福的视频。

（2）讨论：当了一上午的“妈妈”，你有什么感觉？你想对妈妈说些什么？做些什么？

小结：妈妈在怀孕的时候是多么的累，照顾我们是多么的辛苦，请你把想对妈妈说的话和做的事情，今天回家以后都大胆地对着妈妈说出来、做出来吧。

**大班柿子主题活动 大班柿子主题教案篇十一**

“收集的桂花可以干什么呢？”这是孩子们一直好奇的问题。于是，他们问了爷爷奶奶、爸爸妈妈，也上网查阅了资料。在幼儿积累了一定经验的基础上，家长们也积极参与到了活动中。于是，孩子们在实际操作中，品味桂花茶、分享桂花糕，感受到了桂花带给人们的欢乐。

1、了解桂花的作用，学习泡制桂花茶，制作桂花糕等。

2、尝试运用揉、搓、团等技能制作桂花糕，注意泡茶时的安全。

3、体验和身边的人一起分享桂花食品的快乐。

4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

5、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

1、用糯米粉、桂花、冰糖、色拉油等食材揉成面团；桂花；勺子、托盘等。

2、课件、轻柔的背景音乐。

1、师幼谈话导入活动，了解桂花的作用。

提问：小朋友，桂花可以用来做什么？小结：桂花可以用来泡茶，可以做桂花酒、桂花糖、桂花糕、桂花蜜等。

2、利用桂花调制桂花茶，感受其香味。

（1）师幼讨论。提问：怎样泡茶，应该注意哪些问题？

（2）师幼合作泡茶，品尝桂花茶的香味。提问：桂花在水中有什么变化？喝起来什么感觉？

3、结合视频进行制作，体验制作、品尝桂花糕的.乐趣。

（1）观看课件，了解桂花糕的种类及制作方法。

提问：桂花糕是什么样子的？它是怎样制作的？

（2）幼儿创造性地设计桂花糕的造型，教师进行指导。

提问：你想做什么样的桂花糕？幼儿尝试制作，教师指导，并在制作完桂花糕后，送到厨房烹饪。

4、品尝桂花糕，体验动手制作及分享的快乐。请幼儿将做好的桂花糕送给幼儿园的小朋友和工作人员品尝，分享其劳动成果。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！