# 高中数学教研组工作总结（热门19篇）

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-02-24

*通过总结，我们可以发现自己的优点和长处，同时也能够找到自己的不足与问题，并加以改进。在写总结时，我们要充分展示自己的成果和收获，同时也要提出自己的进步空间和改进措施。以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，欢迎大家一起来看看吧。高中数学教...*

通过总结，我们可以发现自己的优点和长处，同时也能够找到自己的不足与问题，并加以改进。在写总结时，我们要充分展示自己的成果和收获，同时也要提出自己的进步空间和改进措施。以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，欢迎大家一起来看看吧。

**高中数学教研组工作总结篇一**

以《国家中长期教育发展纲要》及国家和省教育厅、教研室关于高中新课程改革的文件和精神为行动指南，以《湖北省普通高中课程实施意见(数学)》和《教学指南》(数学)(以下简称白皮书)为指导，进一步推进课堂教学改革，更新教学观念，改革教学方式;把着力点放在提高广大青年教师的教学能力和业务水平上、放在打造高效课堂上、放在高考备考上，为实现我市高中数学教学质量的进一步提升而努力!

二、内容与要求。

(一)理论学习。

1、通过一次政策法规学习的专题活动，组织教师认真学习《纲要》和《白皮书》，初步了解国家、省厅和省教研室关于课程改革的重要文献和主要精神。

2、通过学习，了解高中数学新课程改革的主要内容、任务和方法，熟悉新课程倡导的基本理念，从而不断更新教学观念，为教学方式的改革奠定理论基础。

(二)教材学习与研究。

以备课组为单位，每学期至少组织1—2次课标教材的学习与研讨活动，具体要求如下：

1、熟悉新教材的编写体例，以及各模块和专题的内容，熟练掌握课标教材中的新增内容，对教材中的正文要“通”，例、习题要“熟”。

2、认真研究新课标教材与大纲版教材的内容，包括正文、例、习题以及格式、体例等，掌握新教材与大纲教材之间的联系与差别，包括内容差别、体例差别与教学要求的差别，以及新高考的差别，文、理科之间在上述诸方面的差别，以便在教学中准确把握教学尺度。

(三)教学研究。

以备课组为单位，开展以课堂教学为中心的系列教研活动。具体要求如下：

1、学习暑期下发的《重要通知》，了解本学期、本年段以及高中各年段的教学内容和进度，结合实际，讨论规划好本校教学、教研计划，要求做到时间、地点、内容、主持人、中心发言人五个落实，每次教研活动要有准备、有记载、有考评。

2、系列教研活动包括粗放式的各章节和专题的备课和说课活动，以及精雕细刻式的示范课和研究课的讲课和评课活动。通过“十月教研活动月”，积极营造专家引领、个人钻研、同伴互助的教研风气，使得在系列教研活动中年轻教师得到锻炼和成长，老教师得到进一步提升。

3、各校在教研组长的组织和领导下，全组一盘棋，积极配合市局及教科院组织的“四级评选”活动。对本学期湖北省教育厅和省教研室组织的青年教师“课内比”大赛，各校要作好充分的准备，选派高水平的教师，参加全市决赛。

4、经常进行教学总结，不断反思教学中的得与失，通过典型案例，探索教学规律，积极撰写教研小论文，在教研活动中提升自我。

(四)高考备考。

1、内容多、时间紧，且本届学生基础不是太好，这是一个现实问题。高三备课组要集中组织学习和讨论《湖北省20xx年数学新高考方案》，关于复习的内容、时间进度要早作计划、早安排，教学上要争取主动。

2、本年度用至少2—3次教研活动，专门组织教师专题研究数学新高考卷，在复习中始终做到胸中有数、方向明确。

3、用一个月时间专题研究新教材一轮复习课的模式，努力提高教学效率，在基础知识复习阶段，教学务必做到一个“实”字，切不可盲目拨高要求搞深挖洞!

4、除了在教学上极大提高效率外，更应在训练上做好文章，比如传统的滚动训练和标化训练要坚持做好，通过训练找准学生的薄弱点，在复习阶段强力补好薄弱环节。

三、20xx年秋季学期活动安排。

1、基础年级春季学期期末考试调研与质量分析，重点高二年级;。

2、拟定20xx—20xx学年度教研活动计划和教学进度安排。

3、布置全省青年教师《课内比教学大赛》参赛准备;。

4、布置本学科全市四级名师评选活动，并开展相应工作。

1、组织全国高中数学联赛;。

2、配合“十月教研活动月”组织学科指导小组成员下校指导;。

3、课内比活动参赛选手预、决算。

1、全市名师评选活动;。

2、全省《课内比教学大赛》参赛。

1、高三一轮复习研讨;。

2、期末命题。

期末总结。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**高中数学教研组工作总结篇二**

教研工作是教研组工作的重要一环，是不断提高教学水平的重要保证。下面是由本站小编为大家整理的“高中数学教研组工作总结范文”，欢迎大家阅读，仅供大家参考，希望对您有所帮助。

20xx年到20xx年秋，高中数学教研组在学校工作思路的指导下，认真贯彻落实课改精神，以人为本，促进学生发展、教师成长为目的。以教法探索为重点，努力提高课堂效益和教学质量;积极探索教研组建设和教师专业发展的有效途径。不断总结经验，发挥优势，改进不足，集全组教师的创造力，努力使高中数学教研组充满朝气、充满创新精神、在团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

高中数学教研组有教师13人，在20xx年秋的工作中，我们重点作了以下工作:

1、规范数学教学常规管理。落实组内成员认真备课、上课、认真批改作业、辅导学生、组织数学学科的日常课堂教学质量调研。落实以老带新工作，协调老教师听课评课，促进新教师成长。进一步完善集体备课的环节，让集体备课由“形式化”转为“实效化”，努力促进个人备课质量得到提高，为真正提高课堂教学质量奠定基础。各备课组长负责实行集体研讨的备课方式，在集体研讨的基础上结合每位教师自身的教学特色编写教案，备课组长及时了解教师课前、课中、课后研究教材、把握课堂实效的情况，及时总结和推广组内教师的成功经验，切实做好备课过程中的各环节，充分发挥备课组的集体智慧，备课组长要把好本组的教学质量关，命题质量关，使每位教师都明确树立集体质量的意识。

2、组织好每两周一次的教研组活动(周四上午)。围绕理论学习。如考试说明、如何评课，课题研究，集体备课、公开课、理论学习等形式进行研讨，为大家提供一个学习交流的平台，使组内形成良好的教研学习风气，提高数学教学质量。本学期黄双妹主动提内出开示范课，通过示范课更多研读考试说明。没教过一轮高三教学的的教师主动开汇报课，得到同组教师的好评。

积极参与市教科所、区进修学校组织的各种教研活动，多接触、了解外界动态，积极学习他人先进经验，不闭关自守，泉州七中，泉州一中，泉州五中、科技中学泉州十五中教学开放周，都有我们活动的身影。搞好数学竞赛，把工作落到实处。节假日保证有人按进度上课。高一、高二开展数学希望杯能力测试培训。

3、加强青年教师的培养，促进中老年教师成名。鼓励他们参加各级各类优质课、公开课竞赛，积极撰写论文。本学期丽芳市区说课三等奖，针对教研组的实际情况，本学年我们把优质课，公开课放在了年轻教师身上。教研组内先后听了魏丽芳，李哲，黄双妹3位老师的课，针对教育教学中存在的问题，教研组内进行了交流，有效的`促进了他们对教育教学的研究以及角色的转变，保证了教学的有效推进。对提高教学质量取得了较好的效果。

组织全体高中教师参加培训。七中聘请教师到校分析上届高三高考数学试卷存在的问题，我校数学教师主动要求参加学习，教师感受多，希望多组织些学习活动。

4、在工作中，着重做好以下几项工作：1、加强课堂教学减负增效的研究，推进科研课题的研究，省级课题扎实有效进行。以促进教研组健康和谐发展，为学校的腾飞做出应有的贡献。

加强与区进修学校联系，争取区级示范课继续在我校开展。提高我校数学教研组知名度。聘请市教科所教师到我校培训新教师。

加强与初中数学教研组的交流，组织教师学习初中考试说明，提高教师初高中衔接把控力度。让教师知道初中重点教什么，新教材与旧教材区别。

加强课题研究，针对各时期任务，各负责老师对号入座，补足材料，保证课题准时完成任务。

**高中数学教研组工作总结篇三**

总结是事后对某一阶段的学习或工作情况作加以回顾检查并分析评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，因此我们需要回头归纳，写一份总结了。你想知道总结怎么写吗？下面是小编为大家收集的高中数学教研组工作总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

数学组在学校工作思路的指导下，认真贯彻落实课改精神，以人为本，以促进学生发展、教师成长为目的。以教法探索为重点，努力提高课堂效益和教学质量；以组风建设为主线积极探索教研组建设和教师专业发展的有效途径。不断总结经验，发挥优势，改进不足，集全组教师的创造力，努力使雅安中学高中数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

在工作中，我们充分发挥一个“核心”的表率作用，狠抓“两条线”的深入研究，积极促进“三个团队”主动参与和建设，从而使我组的研究工作和谐、高效地开展。

一个核心：是指我组内具有良好思想素质、过硬的业务能力、踏实的工作作风和不断进取精神的教学骨干们。充分发挥核心成员的聪明才智，在做好本职工作的前提下，依据他们的特长，或上示范课，或开讲座，或主持集体备课，带头参与教学理论和具体教学实际的研究，使核心成员们的各类资源做到组内共享。

二条线：是指对教育教学的理论学习研究和具体课堂教学的研究两个方面。要不断提高教学质量，关键在于要有一批思想新、能力强，具有较高理论修养的教学队伍，因此，要打造一批科研型的教师，从而实现科研兴校，个性强校，特色活校的策略。为此，教研组经常组织全组教师认真学习新的教育教学理论和先进的教学方法，不断丰富教师们的理论水平。具备了较先进的教育理论并且具备了较新的教学观念，则需要运用于具体的教学实践之中，并在实践中找出符合自己实际的教学法，如何找准切入点，切实有助于教学质量的提高，这也是我们教研工作重点关注的目标之一，教研就应在具体的教学中研究，边教边研，在研中促进教学水平的提高。为此，近几年来围绕着一个国家级课题和二个省级课展开了行之有效的研究工作，除进行必要的理论学习和研究外，经常进行公开教学研究课，教学探讨课，并常请教育专家莅临指导工作，从而使我组的教学研究工作落在实处。

三个团队：是指年级备课组、科研课题组和师徒组合群。在教研组的统一计划下，各年级备课组均有自己的教学计划，有健全的集体备课制度，每次活动均做到“四定”，即：定时间、定地点、定内容、定主讲人（上课人），在平时的教学活动中，督促教师做到“教学六认真”。科研课题组则以三个课题为龙头，开展较为深入的教学研究，其中一课题已结题，另外两个课题已取得阶段性成果。为使青年教师尽快成才，充分发挥“核心”的作用，我组每一个青年教师均拜德艺皆高老教师为师，这样师徒之间的研究活动经常进行，老教师的经验为年青人所借鉴使用，反过来，青年教师的闯劲又促使老教师青春焕发，新老相得益彰。我组教师在完成本职工作之余，不计份内份外，积极参与各级各类教研活动，将自己的研究成果无私地贡献给同行。

我们重点住了以下工作：

1、规范数学教学常规管理，认真备课、上课、布置批改作业、辅导学生、组织数学学科的日常课堂教学质量调研。进一步完善集体备课的环节，让集体备课由“形式化”转为“实效化”，努力促进个人备课质量得到提高，为真正提高课堂教学质量奠定基础。各备课组长负责实行集体研讨的备课方式，在集体研讨的基础上结合每位教师自身的教学特色编写教案，备课组长及时了解教师课前、课中、课后研究教材、把握课堂实效的情况，及时总结和推广组内教师的成功经验，切实做好备课过程中的各环节，充分发挥备课组的集体智慧，备课组长要把好本组的教学质量关，命题质量关，使每位教师都明确树立集体质量的意识。

2、组织好每周一次的教研组活动（周三下午）。围绕理论学习、课题研究，集体备课、公开课等形式进行，为大家提供一个学习交流的平台，使组内形成良好的教研学习风气，提高数学教学质量。积极参与市教育局、教科所、学校组织的各种教研活动，多接触、了解外界动态，积极学习他人先进经验，不闭关自守。

3、加强青年教师的.培养，促进中老年教师成名。鼓励他们参加各级各类优质课、公开课竞赛，积极撰写论文。针对教研组的实际情况，本学年我们把优质课，公开课放在了年轻教师身上，特别是在上一年度支教的教师。教研组内先后听了三位老师的课，针对教育教学中存在的问题，教研组内进行了交流，有效的促进了他们对教育教学的研究以及角色的转变，保证了教学的有效推进。

对提高教学质量取得了较好的效果。先后有郑5位老师参加了省市的赛课比赛，均取得了优异的成绩。

在今后年的工作中，我们将在继续做好以上工作的基础上，加强课堂教学效率提高的研究，争取在时间和经济条件许可的情况下努力推进科研课题的研究，争取早日结题。以促进教研组健康和谐发展，为学校的腾飞做出应用的贡献。

**高中数学教研组工作总结篇四**

本学年数学教研组根据学校的工作要求与目标，在教务处的直接领导下，在年级部及各部门的支持下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加教研活动，完善和改进教学方法和手段，认真贯彻落实课改精神，以人为本，以促进学生发展、教师成长为目的。以教法探索为重点，努力提高课堂效益和教学质量；以组风建设为主线积极探索教研组建设和教师专业发展的有效途径。不断总结经验，发挥优势，改进不足，集全组教师的创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。现将主要工作总结如下：

1、认真组织老师学习学校的各项规章制度，统一认识，明确要求和做法，并在教学工作中认真执行和做好检查督促。组内老师都能准时上下班，工作中不做与教学无关的事。

2、做好组内的团结工作。现在组内能团结一心，互帮互助，关系融洽，不计较个人得失。平时组内青年教师能虚心向老教师学习，并能积极做好组内的日常工作，如卫生打扫、扛水等；老教师能毫无保留地帮助青年教师，关心青年教师。

3、组内逐步形成了互相学习、互相研讨的良好风气。平时在教学中有什么问题，大家都能及时交流、互相探讨，有关于教材教法的，题目解法的，分析学情的等等。做到教研活动经常化，从而互相促进、共同进步。

一高二备课组，注重利用教材，包括章导言和章小结的内容的研究，发挥课本中习题的作用，注重课堂教学，狠抓落实，讲求实效，不搞花架子，在提高课堂教学的有效性上积极研讨，商定策略。高三的集体备课更是稳扎稳打，充分了解学生的情况，及时针对学生学习中存在的问题进行商讨，并加以解决。课外辅导分层次，他们指导优生以深化知识内容、发挥特长为主；对中差生有辅导计划，分析原因中肯，措施得力，辅导形式多样化，大多数的问题集体辅导，个别问题个别指导。

每周一次的教研组活动，围绕理论学习、听课评课活动，合作交流等形式进行，为大家提供一个学习交流的平台，使组内形成良好的教研学习风气，有效提高了教学质量。

1、理论学习深化教学常规。

认真学习课程标准，研究教材，加强组内老师之间的学习与交流，注意教学资料的积累。坚持以学生为主体，以新的理念指导课堂教学，提倡教师把日常的每一节课都当作公开课来上，努力提高课堂教学质量，及时对所上的课进行教后分析和反思。在课堂与教学方面，重点是关注教师的教学方式和学生的学习方式，改变学生单一的接受性学习方式，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、尝试性学习和实践性学习，实现学生学习方式的多样化，把要我学变为我要学，把学会变为会学。牢固树立学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者、合作者和促进者的思想观念。

2、听课评课活动提高课堂效率。

为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评活动。且把这个活动作为一个重要的教研活动。我组教师十分重视听评课活动，听课前开课教师认真备课，设计教案。听课后进行认真评课。如教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。在此基础上进一步探讨如何才能使这一节课更高效，并提出一些具体的操作方法通过听课评课活动教师的教学水平得到很大的提高。

3、合作交流资源竟共享。

以平等、宽容的态度对待同事，在沟通和“对话”中实现彼此的共同发展，构建无年级界限，无年龄界限的互动关系。将个人的成果、体会、困扰、感悟及时分享。将年级间存在的问题与解决的措施及时分享，少走弯路，多走捷径。积极参与市教育局、区教育局、学校组织的各种教研活动，多接触、了解外界动态，积极学习他人先进经验，走出去学回来，不闭关自守，不盲目自大。

**高中数学教研组工作总结篇五**

一、指导思想：

在新的学年里，全体高中数学教师，确立以师生发展为本，教育就是服务，以新课程改革为契机，探讨提高课程高效率为重点，认真组织教师学习数学新课标，结合我校高中数学发展的实际情况，提高数学教学的质量和水平，促进数学老师的专业成长，以高考、竞赛出成绩为教学工作的重点，努力做好教研，师带徒学科教学教研资源的收集整理等服务和引领工作，全面提高课堂有效教学的质量。

二、工作要点：

1、提高全组教师业务素质。

（1）加强储备活动，定时定人说课、听课、议教，特别落实师带徒，共同提高。

（2）加强课改理论的培训以及技能培训。（由教务处、教研室统一安排）。

（3）加强教学反思，扎实开展教研活动，提高教研工作的实效性，使业务水平更上一个台阶。每学期选取若干有关文章，组内分发、讨论、交流，过程记录要存档！

2、强化日常教学常规管理。

（1）强化质量意识，优化课堂教学结构，科学训练，夯实基础，扎实落实“三基”。着力提高课堂有效教学的效率，向45分钟要质量。

（2）非毕业班年段，要加强课时训练，专题训练，章节训练和补差训练；提高训练效率，要处理好统一要求和因材施教的关系。

（3）高三毕业班要认真制定第一轮复习计划，精心组织学习，要加强知识专题训练，课题专题和综合模拟训练。各集备组长要组织每一个单元检测后的教学分析，发现问题，及时解决，重视对学生的整体答卷和局部，卷面的现实和平时作业的历史，智力因素和非智力因素等关系的调整和思考。确定数学每单元扎实过关。

（4）提高集备组教学研究质量，保证每一次研讨的\'实效，积极发挥团队精神和集体智慧，真正做到“统一材料，统一备课，统一进度，统一考查”，a班、重点班、文科班独立研讨。

（5）注意尖子生的培养，在观察，收集优等生的前提下，组织安排统一辅导和统一辅导书的征订落实，并安排晚自修年段集中在辅导室自修及个别辅导，关注“辅差”工作，由各班自行报名，上送辅差名单，并请班主任配合课任老师跟踪，做好辅差心理工作，提高其学习态度。

3、开展教学改革的课题研究：

（1）在高一、高二集备组展开“分层推进，全面提高”专项改革实验，探索在学生质量参差不齐下如何分流优化。

（2）坚持每学期每位教师上一节能体现该教师教学特色的研究课，继续磨课，帮助年轻教师顺利成长为熟手型教师，强化课堂教学反思，发挥团体协作的精神，尽可能争取在现实课堂教学中产生一些故事，让近视的功利性的教育远离研究课，让真实的研究课在宽松的环境中开展。

（3）师徒结对：徒弟每周至少听课1节课与师傅一次业务交流，在师傅指导下举行三次公开教学，负责一项以上考试命题。

（4）每位教师撰写一篇教学心得，经验总结或论文，5月30日前截止，积极总结和推广教改效果。

（5）每位教师都要积极参与课题研究，校本开发等教学教研活动，学习专业杂志，学校订阅一份杂志：中学数学教学参考。新教师要做读书笔记字以上，期末要及时上交。了解国内外教研、教改活动及成果，成立教科研团队，qq群，博客群。

**高中数学教研组工作总结篇六**

在学校领导和科教处的指导下，在全组各位老师的通力配合下，高中数学组很顺利地度过了2025-2025学年度第一学期，高中数学组全体齐心协力完成了学校和科教处下达的各项任务。现将本学期的教研组工作总结汇报如下：

１、每位教师很努力地做好自己的本职工作。

２、高中数学组全体积极参加政治和教学业务学习并认真得记好学习笔记。

３、开学初，我组订立的教研组工作计划中，个别项目由于一些特殊的因素没有完成外，其余的基本完成妥当。

本学期的校内教研活动主要以三项基本功为主开展听课评课活动。总体指导方针是贯彻科教处指示,着力培养年轻教师。所以,教研组活动以听课和评课为主，而且,我组改变了以前的评课方式，现采取了先年轻教师评,后老教师评，先备课组内评,后其他备课组评的评课方式。我们一直强调评课时个位教师应畅所欲言,很真诚地提出自己的意见和建议,这对讲课教师的进步起到了积极的作用。我组教师积极参与教研活动。不管是科教处安排的全校公开课还是本组内安排的组内公开课，被安排的教师都很积极地响应，上公开课前很认真地准备，一般都是提前几天就备好课，然后会进行好几次试讲，试讲时基本都是全组动起来，包括有课的教师也都是想办法把课换开去听课，而且每位教师都很积极主动地提出自己的一些看法或建议以便对讲课教师在修改教案或课件方面起到一些作用，这样，经过几次修改和试讲后，正式讲公开课时几乎每位教师都能淋漓尽致地展示自己的风采。本学期上公开课的教师有(包括组内公开课和全校公开课)刘光能、姚平、唐成花、杨兴帅、李浪韬、龙瑛、罗国黎、潘继振、杨昌旭上了公开课，在全组老师的帮助下，当然也在全体老师自身的积极努力钻研下，所有老师已经能胜任高中数学教师的工作。很多老教师已经形成了自己老独特的教学风格。

本学期在科教处的安排下,我组还成功组织了一次高中年级数学竞赛，参赛人数学达183人，共有24位同学获奖。

1、本学期,我组高三年级教师在高三学部的组织下进行了三次摸拟考试，并结合学生及我校高中数学教学的实际，对每次摸拟考试试题进行分析,使全组教师理解高考动向,以便调整自己的教学方向。其后的次月考分析,一次期中试卷分析更为提高各位年轻教师的理论水平起到了很好的作用。

**高中数学教研组工作总结篇七**

1、规范数学教学常规管理，认真备课、上课、布置批改作业、辅导学生、组织数学学科的日常课堂教学质量调研。进一步完善集体备课的环节，让集体备课由“形式化”转为“实效化”，努力促进个人备课质量得到提高，为真正提高课堂教学质量奠定基矗各备课组长负责实行集体研讨的备课方式，在集体研讨的基础上结合每位教师自身的教学特色编写教案，备课组长及时了解教师课前、课中、课后研究教材、把握课堂实效的情况，及时总结和推广组内教师的成功经验，切实做好备课过程中的各环节，充分发挥备课组的集体智慧，备课组长要把好本组的教学质量关，命题质量关，使每位教师都明确树立集体质量的意识。

2、组织好每周一次的教研组活动(周三下午)。围绕理论学习、课题研究，集体备课、公开课等形式进行，为大家提供一个学习交流的平台，使组内形成良好的教研学习风气，提高数学教学质量。积极参与市教育局、教科所、学校组织的各种教研活动，多接触、了解外界动态，积极学习他人先进经验，不闭关自守。

3、加强青年教师的培养，促进中老年教师成名。鼓励他们参加各级各类优质课、公开课竞赛，积极撰写论文。针对教研组的实际情况，本学年我们把优质课，公开课放在了年轻教师身上，特别是在上一年度支教的教师。教研组内先后听了谢书伟，李伟，陆竞怡三位老师的课，针对教育教学中存在的问题，教研组内进行了交流，有效的促进了他们对教育教学的研究以及角色的转变，保证了教学的有效推进。对提高教学质量取得了较好的效果。先后有郑万勇，李永安，宋勇参加了省市的赛课比赛，均取得了优异的成绩。

在20xx年的工作中，我们将在继续做好以上工作的基础上，加强课堂教学效率提高的研究，争取在时间和经济条件许可的情况下努力推进科研课题的研究，争取早日结题。以促进教研组健康和-谐发展，为学校的腾飞做出应用的贡献。

**高中数学教研组工作总结篇八**

本学期高中数学教研组在学校工作思路的指导下，认真贯彻落实课改精神，以人为本，促进学生发展、教师成长为目的。以教法探索为重点，努力提高课堂效益和教学质量；积极探索教研组建设和教师专业发展的有效途径。不断总结经验，发挥优势，改进不足，集全组教师的创造力，努力使高中数学教研组充满朝气、充满创新精神、在团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

在本学期的工作中，我们重点作了以下工作:。

落实组内成员认真备课、上课、认真批改作业、辅导学生、组织数学学科的日常课堂教学质量调研。落实以老带新工作，协调老教师听课评课，促进新教师成长。进一步完善集体备课的环节，让集体备课由“形式化”转为“实效化”，努力促进个人备课质量得到提高，为真正提高课堂教学质量奠定基础。各备课组长负责实行集体研讨的备课方式，在集体研讨的基础上结合每位教师自身的教学特色编写教案，备课组长及时了解教师课前、课中、课后研究教材、把握课堂实效的情况，及时总结和推广组内教师的成功经验，切实做好备课过程中的各环节，充分发挥备课组的集体智慧，备课组长要把好本组的教学质量关，命题质量关，使每位教师1都明确树立集体质量的意识。

围绕理论学习。如考试说明、如何评课，课题研究，集体备课、公开课、理论学习等形式进行研讨，为大家提供一个学习交流的平台，使组内形成良好的教研学习风气，提高数学教学质量。本学期黄双妹主动提内出开示范课，通过示范课更多研读考试说明。没教过一轮高三教学的的教师主动开汇报课，得到同组教师的好评。积极参与市教科所、区进修学校组织的各种教研活动，多接触、了解外界动态，积极学习他人先进经验，不闭关自守，泉州七中，泉州一中，泉州五中、科技中学泉州十五中教学开放周，都有我们活动的身影。搞好数学竞赛，把工作落到实处。节假日保证有人按进度上课。高一、高二开展数学希望杯能力测试培训。

鼓励他们参加各级各类优质课、公开课竞赛，积极撰写论文。本学期丽芳市区说课三等奖，针对教研组的实际情况，本学年我们把优质课，公开课放在了年轻教师身上。教研组内先后听了魏丽芳，李哲，黄双妹3位老师的课，针对教育教学中存在的问题，教研组内进行了交流，有效的促进了他们对教育教学的研究以及角色的转变，保证了教学的有效推进。对提高教学质量取得了较好的效果。组织全体高中教师参加培训。七中聘请教师到校分析上届高三高考数学试卷存在的问题，我校数学教师主动要求参加学习，教师感受多，希望多组织些学习活动。

1、加强课堂教学减负增效的研究，推进科研课题的研究，省级课题扎实有效进行。以促进教研组健康和谐发展，为学校的腾飞做出应有的贡献。

2、加强与区进修学校联系，争取区级示范课继续在我校开展。提高我校数学教研组知名度。聘请市教科所教师到我校培训新教师。

3、加强与初中数学教研组的交流，组织教师学习初中考试说明，提高教师初高中衔接把控力度。让教师知道初中重点教什么，新教材与旧教材区别。

4、加强课题研究，针对各时期任务，各负责老师对号入座，补足材料，保证课题准时完成任务。

**高中数学教研组工作总结篇九**

在20xx-20xx年度，经过数学组全组教师的努力学习和实践，我们组内的教师在观念上发生了很大的变化，在教育、教学等方面都取得了一定的成绩。现将工作总结如下：

一我校高中数学组始终保持着优良的传统，是一个团结的集体，组内的气氛融洽，人际关系和谐。组内的教师之间互相帮助，互相关心，互相促进。正因为有了这种和谐的气氛以及人际环境，组内的教研风气浓厚，教师治学严谨，彼此之间经常开诚布公地交流，探讨问题，为每位教师的发展创造了一个宽松、融洽、学术气氛浓厚的环境。

二本学期开始，全组教师首先通过对上年度组内工作的反思，总结做得比较成功的地方，以及不足，根据学校在本年度工作的重点，并结合本组的学科特点，然后共同制定本学年组内的工作计划。一个学年的工作做到有计划、有目标，同时也制定了很多措施，保证计划的落实。每次教研组的活动都有明确的内容与主题，老师们都非常重视组内的每次活动，提高了教研组活动的实效，使之成为学习、交流、提高的机会。教研组配合学校工作，积极开展“说课——听课——评课”的活动，精心设计每一节课，大家积极听课、评课，老师们客观、公正地指出优点及不足。

三充分发挥备课组的力量，强化集体备课，做到教学四统一（统一教学进度、统一教学目的、统一重难点、统一作业内容）。进一步发挥备课组长作用，利用组长教学经验较丰富兼大量占有教育资料的优势，在集体充分讨论的并达成共识的情况下，精心制订教、学案及课后作业，做到了教学资源共享，使整个教研组在教育教学方面朝良性的方向发展。

四不断提高教学质量，关键在于要有一批思想新、能力强，具有较高理论修养的教学队伍，因此，教研组组织了两次新课程标准集中学习，每位教师都有学习笔记，教师认真学习新的`教育教学理论和先进的教学方法，不断丰富教师们的理论水平。具备了较先进的教育理论并且具备了较新的教学观念，则需要运用于具体的教学实践之中，并在实践中找出符合自己实际的教学法，如何找准切入点，切实有助于教学质量的提高，这也是我们教研工作重点关注的目标之一，教研就应在具体的教学中研究，边教边研，在研中促进教学水平的提高。为此，教研组又组织了两次新课程标准学习与交流活动。

最后，我组教师的创新教学还处在探索阶段，尚未形成自己的固定的特色，组内老师的教育教学理论修养还有待提高，论文写作方面相对不足，骨干教师还偏少，不利于发挥引领和带头作用，故而今后的努力方向也就是在继续保持优良工作作风的同时，借助学校大力建设学校文化的东风，结合自身实际和学科特点，积极学习先进的教育教学理论，树立科学的教育教学质量观，更新教学行为及教学思想上的陈旧观念，围绕课堂教学研究这一环节，争创数学教学特色，将我组从教学大组变为教学强组。我们将锐意进取，充分发挥组内优势，使每位老师都朝着教师专业化的方向发展，成为可持续发展的现代职教人。

**高中数学教研组工作总结篇十**

本学年数学教研组根据学校的工作要求与目标，在教务处的直接领导下，在年级部及各部门的支持下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加教研活动，完善和改进教学方法和手段，认真贯彻落实课改精神，以人为本，以促进学生发展、教师成长为目的，以教法探索为重点，努力提高课堂效益和教学质量；以组风建设为主线积极探索教研组建设和教师专业发展的有效途径。不断总结经验，发挥优势，改进不足，集全组教师的创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。现将主要工作总结如下：

出处 WWW.xUEfEN.COM.cN

一、组风建设。

1、认真组织老师学习学校的各项规章制度，统一认识，明确要求和做法，并在教学工作中认真执行和做好检查督促。组内老师都能准时上下班，工作中不做与教学无关的事。

2、做好组内的团结工作。现在组内能团结一心，互帮互助，关系融洽，不计较个人得失。平时组内青年教师能虚心向老教师学习，并能积极做好组内的日常工作，如卫生打扫、扛水等；老教师能毫无保留地帮助青年教师，关心青年教师。

3、组内逐步形成了互相学习、互相研讨的良好风气。平时在教学中有什么问题，大家都能及时交流、互相探讨，有关于教材教法的，题目解法的，分析学情的等等。做到教研活动经常化，从而互相促进、共同进步。

二、教学常规。

在常规教学中认真备课已成为所有数学备课组的习惯，在高一、高二备课组，注重利用教材，包括章导言和章小结的内容的研究，发挥课本中习题的作用，注重课堂教学，狠抓落实，讲求实效，不搞花架子，在提高课堂教学的有效性上积极研讨，商定策略。高三的集体备课更是稳扎稳打，充分了解学生的情况，及时针对学生学习中存在的问题进行商讨，并加以解决。课外辅导分层次，他们指导优生以深化知识内容、发挥特长为主；对中差生有辅导计划，分析原因中肯，措施得力，辅导形式多样化，大多数的问题集体辅导，个别问题个别指导。

每周一次的教研组活动，围绕理论学习、听课评课活动，合作交流等形式进行，为大家提供一个学习交流的平台，使组内形成良好的教研学习风气，有效提高了教学质量。

1、理论学习深化教学常规年高中数学教研组工作总结汇总文章2025年高中数学教研组工作总结汇总。认真学习课程标准，研究教材，加强组内老师之间的学习与交流，注意教学资料的积累。坚持以学生为主体，以新的理念指导课堂教学，提倡教师把日常的每一节课都当作公开课来上，努力提高课堂教学质量，及时对所上的课进行教后分析和反思。在课堂与教学方面，重点是关注教师的教学方式和学生的学习方式，改变学生单一的接受性学习方式，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、尝试性学习和实践性学习，实现学生学习方式的多样化，把要我学变为我要学，把学会变为会学。牢固树立学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者、合作者和促进者的思想观念。

3、合作交流资源竟共享。以平等、宽容的态度对待同事，在沟通和“对话”中实现彼此的共同发展，构建无年级界限，无年龄界限的互动关系。将个人的成果、体会、困扰、感悟及时分享。将年级间存在的问题与解决的措施及时分享，少走弯路，多走捷径。积极参与市教育局、区教育局、学校组织的各种教研活动，多接触、了解外界动态，积极学习他人先进经验，走出去学回来，不闭关自守，不盲目自大。

四、教学实绩。

1、学生成绩。

（1）高一、高二、高三年级统考成绩在全市稳居区第一，且遥遥领先；

123456

**高中数学教研组工作总结篇十一**

一、上学期参加市竞赛，取得了非凡的成绩。

1、参加市数学竞赛获奖名单。

（1）、学生获奖：

（2）、団体奖：我校高一组和高二组均荣获团体奖。

（3）、优秀辅导员名单。

3、谢锋老师辅导学生参加二十五届珠海市青少年科技创新大赛，获市二等奖。

这些成绩来之不易，这与全组老师的积极工作分不开。为了配合学校和市教研中心数学科的整体工作，根据本学科的特点本学期主要做了以下工作。

二、加强青年教师的培养。

1、新老教师结对，指导青年教师尽快成长，谢锋老师的指导老师由高霞担任，祝维养老师的指导老师由陈东辉担任，毕业一年的王转老师的指导老师由张胜利担任，互相听课，互相研究，三位指导教师做了大量的指导工作，在指导教师的帮助下三位青年教师成长很快。

2、刘来、王转、谢锋、祝维养四位年青老师参加市青年教师常规课调研，爱到市教研员、外校同行高度好评。

3、王转老师参加“菁华杯”首界全国新课程中学优秀课例比赛，参赛课题是《算法初步》复习课教学设计，比赛结果尚未出来。

4、刘来、王转两位老师辅导学生参加“casio杯”20xx年中学生图形计算器应用能力（高中数学）竞赛，竞赛结果尚未出来。竞赛在我校成功举行，刘来老师从安排考务、布置考场到接待工作做得很好，受到市教研室和外校带队老师的好评。

5、学校举行第一届科技节，谢锋、祝维养两位老师从外单位借来测绘仪器，带动学生一起测量教学楼。

6、祝维养老师参加20xx年广东省计算机教育软件评审活动，参赛课题为《角的说法与量度》，比赛结果尚未出来。

苦练基本功，积极承担面向全市公开课和学校公开课等活动，配合教务处加强教师听课检查，听课后及时交换意见，取长补短，共同提高。

1、全组老师积极参加学校优质课评比，高一组高霞、王刚、王雷、谢锋、祝维养，高二组邱金龙、唐和章、林少文、刘来、王转，高三组的谢国栋老师参赛，其中高霞、邱金龙的课爱到学校的高度评价，评比结果尚未出来。

2、加强集体备课，提倡以备课组分章节备课、做课件、资源共享，加强互相听课，互相学习。

3、重视月考或单元考，高一、高二年级加强自命题工作，从命题、监考、改卷、讲评等环节做好、做细，真正起到检测教与学的效果。高一、高二联考、高三全市模拟考试，每位教师都能按数学中心组和学校的要求按班按题统计得分率和平均分。

4、赵卫东副校长参评特级教师。

5、教研室来我校高考调研，兄弟学校也来了好多人听课，听了洪苑福、何红云、谢国栋、曹振新四位老师的课，评价很高。

四、强化科研意识。

我们高中数学组有两个科研项目立项，一是高一积极开发校本教材，高一组高霞、陈东辉、谢锋、祝维养、王刚、王雷六位老师群策群力，克服重重困难，编写了《基底—数学必修学案》和《高一数学单元测试》两本书，高二组的张胜利、唐和章、刘来、王转四位老师编写了《基底—27年高考数学选择题汇编》。确立教研要为教学服务，积极总结教学实践中出现的问题，坚持在教研中教学、在教学中探索，积极总结教学实践中出现的问题并写出论文。

五、培优补差与竞赛。

各年级备课组配合年级组认真做好培优补差工作，做到教师落实、课题落实、学生落实、时间落实。学生自愿参与，管理到位，起到了培养兴趣、提高成绩的效果。

本学期已经上报参加下学期的全国及市数学竞赛名单，相关老师积正在极培训和组织。

六、工作上的不足。

和外校勾通与交流不足，要走出去，科组应当自行安排到外校听课和交流。

数学作为基础学科，还要更好的发挥它的基础作用。

**高中数学教研组工作总结篇十二**

小学低段数学教研组工作总结。已顺利完成了一系列工作，现就以下几方面总结如下：

一、加强理论学习，提高组内教师的业务素质水平。

1、组织广大数学教师进一步学习贯彻和落实新课程的理念、思想和方法，努力促使广大教师在日常数学教学中加强实践感悟，切实转变教育观念，转变教学行为。

3、学习、实践、反思相结合。学习理论，边实践边思考，并把自己的反思过程记录下来，在反思中不断修正自己的教学行为。

二、积极开展教研活动，促进教师专业化发展。

1、重视听评课活动的反思。

本学期围绕着观摩名师录像课《解决问题的策略》展开的，全组教师在一起听课，领略名师风采，随后进行了评课，相互交流探讨，畅所欲言，表达自己的所感所悟。每次课后教师要认真地反思教学，要从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的听课反思，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。评课后，又根据自己在平时的教学课堂中遇到的问题，进行交流，如探讨“如何提高低年级儿童的口头语言表达能力”，通过全组教师的经验交流，方法借鉴，使疑惑迎刃而解，找到可以试行的教学方法。

2、深入课堂，扎实有效地加强教学实践、研究，努力提高小学数学课堂教学效率。

本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，学校组织听教师常态课活动。课堂上充分展现了他们深厚的教学功底，以及在课堂上常见问题的灵活处理。

3、教师建立自己的教育博客，互相学习新理念，探讨热点问题，上传优秀教案课件资料，达到资源共享。

回顾一学期的工作，我们对组里的每一次教研活动都精心组织，保证活动的质量。活动前计划周全，做到定时间、定内容、定目标、活动时要求教研组人员积极参与，各抒己见，畅谈自己的体会心得；活动后做好反思、借鉴工作，取长补短，内化活动的精髓，形成自己独特的教学风格。

一个学期来，我数学低段教研组教师精诚团结，在校领导的带领下，在大家的共同努力下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，完善和改进教学方法和手段。今后我们将继续本着勤学、善思、实干的准则，一如既往，再接再励把工作做的更好。

**高中数学教研组工作总结篇十三**

本学期，我们高年级数学教研组加强学习，更新观念，确立新课标的基本理念，坚定不移地实施培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，在学校领导的正确领导下，在全体组员的共同努力、奋斗下，踏踏实实地开展了一系列活动，并取得了可喜的成绩。

新课程标准给教育领域注入了新的生机、新的活力，它指出了教育教学的发展方向，充分强调学生的学习地位。本学期我们教研组把学习新课程标准作为业务学习的一项重要内容，在这一学期多名老师走出校园到各校学习他人的经验与研究方法;积极开展研讨活动，并把新的理念带给了每一位教师。鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，本学期各位老师在新课程标准的指导下教育教学改革跃上了一个新的台阶。每一位教师都充分认识到，不转变传统的教学观念，不提高自身的知识素养，不掌握现代化的教学手段，是很难适应教育的新形势。

加强教研活动，提高教师业务能力。本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，我们坚持半个月举行一次教研活动，并规定一学期每个教师同段互听。在各种活动中，教师们把自己在教学中遇到的困惑和得到的教学心得与各位教师互相交流，共同探讨。我们数学教研组是一个团结温馨的大家庭，大家在教研中畅所欲言，在教研中互相帮助，解决问题，在平凡的教学工作中勤勤恳恳工作着。

本学期，我们教研组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。五环节的考评主要形式有以下四个：自检——管理上，努力体现以人为本的思想。要求每位教师对照有关制度，检查自己所有的职业表现是否规范、得体。互观——由组长牵头，组员间互观交流，取长补短，加强随机教研。校查——a随机查：管理人员进课堂(通知听课、推门听课、跟踪听课)，听课、看教案、查作业、查学生学习习惯、态度、效果等一条龙式的检查。b集中查：分期对不同年级、不同常规项目集中抽查。在作业抽查中每个老师能根据期初教研组制定的《作业批改方案》，严格要求，认真及时。作为数学老师，最头痛的事情就是批改学生的作业，学生的作业错了,有的要重复几次的更正,而我们的老师,都是不厌其烦的认真检查及时的讲评。

集体备课常抓不懈，为了能充分挖掘各人的潜能，发挥集体的力量和智慧，我们很注重集体备课，每周至少有一次集体备课时间，并做到有内容和中心发言人，在集中之前，大家必须先钻研教材内容，然后就教材的内容对教学设计、教学的重难点如何去突破、对如何把握例题讲解的深浅程度、习题的选用等等发表个的见解和意见，大家一起学习、研究，取长补短。平时大家经常互相听课，同备课组的老师经常互相推荐自己经过学习后觉得很有收益的教研论文，大家一起共同学习，研究，最终达到共同提高的目的。

**高中数学教研组工作总结篇十四**

一学期的工作结束了。数学教研组在20xx年的工作在学校工作思路的指导下，认真贯彻落实课改精神，以人为本，以促进学生发展、教师成长为目的。以教法探索为重点，努力提高课堂效益和教学质量；以组风建设为主线积极探索教研组建设和教师专业发展的有效途径。不断总结经验，发挥优势，改进不足，集全组教师的创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

在工作中，我们充分发挥一个“核心”的表率作用，狠抓“两条线”的深入研究，积极促进“三个团队”主动参与和建设，从而使我组的教研工作和谐、高效地开展。

一个核心：是指我组内具有良好思想素质、过硬的业务能力、踏实的工作作风和不断进取精神的教学骨干们。充分发挥核心成员的聪明才智，在做好本职工作的前提下，依据他们的特长，或上示范课，或开讲座，或主持集体备课，带头参与教学理论和具体教学实际的研究，使核心成员们的各类资源做到组内共享。

二条线：是指对教育教学的理论学习研究和具体课堂教学的研究两个方面。要不断提高教学质量，关键在于要有一批思想新、能力强，具有较高理论修养的教学队伍，因此，要打造一批科研型的教师，从而实现科研兴校，个性强校，特色活校的策略。为此，教研组经常组织全组教师认真学习新的教育教学理论和先进的教学方法，不断丰富教师们的理论水平。具备了较先进的教育理论并且具备了较新的教学观念，则需要运用于具体的教学实践之中，并在实践中找出符合自己实际的教学法，如何找准切入点，切实有助于教学质量的提高，这也是我们教研工作重点关注的目标之一，教研就应在具体的教学中研究，边教边研，在研中促进教学水平的提高。为此，近几年来围绕着我组的市级课展开了行之有效的研究工作，除进行必要的理论学习和研究外，经常进行公开教学研究课，教学探讨课，从而使我组的教学研究工作落在实处。

三个团队：是指年级备课组、科研课题组和师徒组合群。在教研组的统一计划下，各年级备课组均有自己的教学计划，有健全的集体备课制度，每次活动均做到“四定”，即：定时间、定地点、定内容、定主讲人（上课人），在平时的教学活动中，督促教师做到“教学六认真”。科研课题组则以课题为龙头，开展较为深入的教学研究，课题已结题，为使青年教师尽快成才，充分发挥“核心”的作用，我组每一个青年教师均拜德艺皆高教师为师，这样师徒之间的研究活动经常进行，老教师的经验为年青人所借鉴使用，反过来，青年教师的闯劲又促使老教师青春焕发，新老相得益彰。我组教师在完成本职工作之余，不计份内份外，积极参与各级各类教研活动，将自己的研究成果无私地贡献给同行。

1、规范数学教学常规管理，认真备课、上课、布置批改作业、辅导学生、组织数学学科的日常课堂教学质量调研。进一步完善集体备课的环节，让集体备课由“形式化”转为“实效化”，努力促进个人备课质量得到提高，为真正提高课堂教学质量奠定基础。各备课组长负责实行集体研讨的备课方式，在集体研讨的基础上结合每位教师自身的教学特色编写教案，备课组长及时了解教师课前、课中、课后研究教材、把握课堂实效的情况，及时总结和推广组内教师的成功经验，切实做好备课过程中的各环节，充分发挥备课组的集体智慧，备课组长要把好本组的教学质量关，命题质量关，使每位教师都明确树立集体质量的意识。

2、组织好每周一次的教研组活动（周三下午）。围绕理论学习、课题研究，集体备课、公开课等形式进行，为大家提供一个学习交流的平台，使组内形成良好的教研学习风气，提高数学教学质量。积极参与市教育局、教科所、学校组织的各种教研活动，多接触、了解外界动态，积极学习他人先进经验，不闭关自守。

3、加强青年教师的培养，促进中老年教师成名。鼓励他们参加各级各类优质课、公开课竞赛，积极撰写论文.针对教研组的实际情况，本学年我们把优质课，公开课放在了年轻教师身上，。教研组内先后听了任建宝，李怀宝，毕亮亮，刘启立，马少虎，五位老师的课，针对教育教学中存在的问题，教研组内进行了交流，有效的促进了他们对教育教学的研究以及角色的转变，保证了教学的有效推进。对提高教学质量取得了较好的效果。有祈学明老师参加了学校的优质课比赛，取得了优异的成绩。

4、认真落实高三的复习工作。在学期初计划的指导下，高三备课组的有条不紊的开展，除完成资料的教学任务外，还进行了第二轮六个专题，第三轮的六套模拟测试的测、阅、精讲工作。

在今后的工作中，我们将在继续做好以上工作的基础上，加强课堂教学效率提高的研究，争取在时间和经济条件许可的情况下努力推进科研课题的研究，。以促进教研组健康和谐发展，为学校的腾飞做出贡献。

**高中数学教研组工作总结篇十五**

时光荏苒，岁月如梭，20xx至20xx学年度第一学期即将结束。本学期中学数学科组的工作，在学校教导处的指导下，在全体数学教师密切配合下得以顺利开展。虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。一学期来，数学组的老师共同合作、共同探索、共同成长。

本学年，中学数学科组经常开展教研活动，间周进行学习研讨。全体数学老师再次学习数学新课程标准及最新的教育理念，正确把握数学教育的特点，积极倡导自主，合作、探究的学习方式。充分利用网络资源，及时了解课改动态，多渠道多方位获取信息，提高理论水平。

1、加强课堂教学，提高课堂效率。本学期共开校公开课两节，执教者认真备课、上课、反思，听课教师认真听课，集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。

2、进一步完善集体备课制度。每个老师上公开课前，都会先在科组内进行集体备课，集体备课结合了各类教学资源，优势互补，形成了教的合力，提高了数学科组整体教学教研水平。

本学期初，我科组以学校工作总体目标和学校教导处工作计划为指导思想，精心制定了工作计划，并分发给各位老师，使全体教师都明确了备课、上课、作业、辅导等基本常规。对教师的备课、上课、听课、辅导学生和学生的作业等教学常规进行自查和教导处检查。本学期，中学数学科组绝大部分教师都积极听课，汲取他人优秀经验为我所用。

在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对教学常规的指导和监督。本学期，中学数学科组配合教务处进行了教学常规工作检查，内容包括是否写教案，作业批改是否及时，认真等方面，检查结果令人满意。

我们科组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，个别教师还潜心研究，自觉反思。不断地总结与提高，教研风气浓厚。

时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重而道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

**高中数学教研组工作总结篇十六**

伴随着新年脚步的临近，本学期的教学教研工作即将接近尾声。回顾这一学期的教学教研工作，有几分充实、几分忙碌，也有几分感概。本学期我们数学教研组结合市教育局要求开展有效性教学的活动，全体老师发扬优秀教研组的传统，兢兢业业的工作。现将这一学期的工作总结如下：

本学期我们进行了新课标纲要的学习，认真研究《课程标准》，仔细分析中考试题，把握中考动向，利用现有的教材在平时的教学中体现新课程标准的新理念。我们组倡导“团结友爱、敬业奉献”的基本道德规范，每位教师都在自己的本职岗位上规范自己的行为，积极参加各级各类培训和学习，比如暑假“名师大学堂”培训活动，省教师培训中心组织的数学学科教师网络培训活动。积极参加区里的听课、评课活动，比如参加了实验数学、龙虎塘中学的教学开放日活动，和实验中学进行了数学组三个年级备课组的校际交流活动，并请区教研室的领导来学校指导教学工作等等。

我们数学教研组全体教师团结协作，凝聚力强，有良好的师德师风。中年教师无私传授，青年教师虚心好学，组内教研气氛浓厚。我们组的每个人都深知团队力量的重要性。大家相互关心，形成了良好、融洽的氛围和团结协作、友爱健康的关系。每当组员有事，组内老师主动上课，毫无怨言，组中哪位老师身体不适，同事们都会主动代课，问寒问暖，使生病教师深感集体的温暖，本学期，我们组蒋老师生病两个月，组内的王老师毫无怨言的承担了代课任务。

我们组的每一个老师在自己的岗位上都是踏踏实实、勤勤恳恳的，不张扬、不喧哗，以高度的责任感投入到教学实践中去。从教学的有效性出发，在平时的教学中加强教学工作的五个环节的管理，进一步发挥教研组、备课组的功能。

1、备课。我们数学组明确树立集体质量意识，信息资源共享，由备课组长负责制，抓好备课过程中的各环节。为了能充分挖掘各人的潜能，发挥集体的力量和智慧，我们很注重集体备课，统一进度，互相听课，提高课堂教学效果。备课时，我们对教材进行逐章逐节的分析，提出本章知识的重点、难点及学生学习中的易错题，并配备各类练习题和相关考试题，集体讨论，课件资源共享。在每个月的常规教案检查中，各教师的教案都较为规范，质好量足。

2、上课。为了教学的有效性，想方设法创设适当的教学情景，体现课改的新理念注重知识的发生过程。所有老师在教学过程中都时时考虑对学生进行学习方法的指导和提炼。

3、重视作业和练习的有效性。在制定复习计划后，我们根据教材内容让每节课统一进度，统一要求，在复习知识点梳理知识结构的基础上，配以小练习巩固。小练习形式新颖灵活，题量不多，但针对性强。基础题针对的是中偏下的学生，操作订正方便，学生也有兴趣。打好基础，每个知识点过关后，再加以综合卷练习，考察综合应用知识的能力，最后以前两年的期中、期末模拟卷加以检验，查漏补缺。力求做到及时反馈矫正，讲求实效。学校作业抽查情况显示本组全体教师作业批改情况优秀。

4、抓好各年级的教学的重点。各年级都本着因材施教的原则，抓好各自年级的重点，预初抓好起始阶段数学学习习惯的养成，听课习惯，作业习惯等，特别是作业习惯，从作业的书写方式到解题过程的表达方式，从完成作业的方法到订正作业的要求等等，反复地讲解说明，一次次地辅导纠正，如：解答题要写“解”，计算题要从原算式开始“原式=”，解答几何图形的问题要写出条件及公式等等。使绝大多数学生养成了良好的作业习惯，为以后数学的学习打下扎实的基础。初一、初二抓好基础教学，培养数学素质；初三多角度训练学生的思维品质，提高数学解题能力。

5、注重抓两头，促教学。在教学中我们一方面认真做好“培优补差”工作。对“尖子生”严格要求、精心培养，如加大课堂及课外的学习的容量，适当提高教学的难度。另一方面对那些“学习有困难的学生”，我们做到不歧视、不放弃，做好困难学生的辅导工作，不放弃一个暂时掉队者。订正练习卷尽量面批，利用放学和课间做好作业的订正和辅导。数学老师经常放弃休息时间，义务给学有困难者补课。碰到基础特别差的同学，就手把手、耐心的给学生讲解，一道题目从老师讲一遍，学生说一遍，做一遍，几遍才能过关。有时真的到了耐心的极限，耐着性子再来一遍。我们组的老师就是这样从点滴做起，任劳任怨，平凡无奇。但正是她们这种埋头实干，勤恳耕耘的精神，帮助学生树立学习信心，使他们的成绩普遍得以提高。

在教科研方面，我们没有忽视集体的力量，集体探讨，积极开拓进取。

我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步。我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重而道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

**高中数学教研组工作总结篇十七**

一、加强学习，努力打造具有集团优势的教师队伍。

1、组织本组教师认真学习了《新课程标准修订本》，进一步领会新课标的精神，进一步转变教师的教学观念。

2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。

3、在学校的“青蓝工作室”的引领下，加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。本学期开展的校级各类教学研究，大大的提高本组老师们的课堂专业素养；围绕“有效运用学生的学习起点实践研究”这一主题，以公开课为切入点，深入研究，精心打磨课堂，以年级为单位，专题研究进行课前调研、上课、主题讨论、文本解读等活动。其中黄茹茹老师、潘志平老师、陈海燕老师、蔡小琴老师、陈爱荣老师和薛孝余老师分别代表教研组开出了几节精彩纷呈的专题课。

1.集体备课并没有真正发挥其功效。

集体备课，因为本学期时间的紧张关系，大多让老师们在教研时间之外，带着专题进行钻研。但是这样的钻研有一定的问题，比如主题针对性不强。希望下学期能够有一个专门的时间，对开课老师的课，有一个针对性的研讨后，再进行集体备课，发挥集体的力量。

2.教师学习的机会太少。

我们的老师，在教研教学方面想要提高，还需要有更多的机会走出去，去外面学习更多的新教学意识、教学理念和教学新动态。可惜我们学校出于财政的原因，本学期，或者说几个学期以来，我们数学老师走出去学习的机会不多，学习面不广。只是个别老师走出去学习，我们希望，能有更多的老师，走出去，看看特级老师、精英老师们的课。

教学教研本应该是老师们在教学中遇到难题，进行探讨研究的好时机，或者教学时有新的体会，取之与人共享的好机会。可现在我们的教学教研有逐渐走向作业化公式化的趋势。我想其内在原因应该是教研模式单一，缺乏激励措施所造成的。

**高中数学教研组工作总结篇十八**

在教研室的正确指导下，在全组老师的通力合作下，高中数学教研组很顺利地度过了本学期，基本完成了本学期的工作任务。现将本学期的较研工作总结如下：

1、公开课本学期全组上公开课共计7人次，其中王副校长，陈春雷主任各上领导示范课一节，马婷婷老师上青年教师师范课一节；蔺文娟老师上汇报课两次；李进和李丽萍老师参加全市优质课比赛。

2、讲座本学期我组组织组内讲座两次，主讲人均为王校长，一次是针对高二会考复习，另一次是高考信息讲座。

3、其他本学期我组组织了期中考试试卷分析和一次月考试卷分析；集中学习新课程标准三次（在机房看有关新课程的光蝶），专门组织集体备课两次（其它的集体备课时间由各备课组长自行安排时间）。

本学期我组开教研组会共计十五次，五次未开，原因是：开学第一个星期四下午我去教研中心开会而未能开教研组会；由于期中考试和两次月考耽误了三次例会，还有最后一个星期没有开会。每次教研组例会考勤情况良好，除了偶尔几次有个别老师确实有特殊情况需请假而缺席外，基本上每次例会人员都能到齐。在这里，我想对我组的两位领导王校长和陈主任提出表扬。这两位领导在工作很忙的情况下也很少缺席教研组例会。这一方面给全组其他老师起到了模范作用，另一方面因为有他们参加会议，无形之中提高了会议质量和效果。

高中数学组是个很团结的集体，在各备课组长的通力配合下，我组的一切工作进展很顺利。在这里想对高一年级备课组长马婷婷老师和高二年级备课组长王芳老师提出表扬。这两位老师工作很认真，每次有工作安排，只要给她们一传达，她们便马上行动起来，把工作具体安排到个人，从未耽误过工作。当然，其他老师也很配合，从不推托工作，大家除了干好本职工作，组内安排的工作也都能很好的完成。

本学期，我组青年教师的业务能力有了进一步的提高。赵娜、张玲玲两位05年进校教师已完成了第一轮的教学。她们在自身的积极努力下，加上我组有经验教师如王校长、陈主任、赵玲老师的指导下，已经成为很出色的高中数学教师了。她们很顺利地完成了高三的教学工作，并得到了学生们的认可和爱戴。李进、李丽萍两位06年进校教师，工作不到两年时间，教学能力和自身素质有了很大的提高，他们积极进取，主动报名参加了今年的全市优质课比赛，并都取得了二等奖的可喜成绩。成绩来之不易，比赛前，他们都试讲三、四次，全组其他老师几乎都参加每次试讲的听课，大家很仔细地听课，听完后，全组进行一次又一次评课，且每位老师都很真诚地提出自己的建议和意见。蔺文娟，07年进校教师，通过本学期的进一步努力钻研，多听课，加上其师傅陈春雷老师的精心指导，业务素质不断提高，已经能驾驭课堂了，这从本学期的两次汇报课得到了充分的体现。当然，我组的青年教师身上还有许多需要不足之处，我们会继续团结一心，相互促进不断提高自身素质。高中数学组，加油！

**高中数学教研组工作总结篇十九**

我校现有高中40个班级。数学教师22名，14名高级教师，人数多、职称高、能力强。为了配合学校和市教研中心数学科的整体工作，根据本学科的特点本学期主要做了以下工作。

1.重视教学常规工作（1）各备课组加强集体备课，提倡以备课组分章节做课件，资源共享。

（2）坚持每节课布置课内外作业，坚持作业全批全改，数学作业的数量比较多，老师比较辛苦。

（3）认真配合教务处选好教辅资料，必须符合我校的生源实际，必须符合新课标、新教材的要求。真正起到提高教与学的效果。完成了下一学期的教辅资料选择工作。

（4）重视月考或单元考、中段考和期未考的工作，从命题、监考、改卷、讲评等环节做好、做细，真正起到检测教与学的效果。每次高三全市模拟考试，每位教师按教研员的要求按班按题统计得分率和平均分，做了大量工作，得到了教研员的肯定。

2、研究、学习、实施新课程标准和新教材，

（1）高一研究实施高中必修教材5个模块的开设，确定了必修一，必修四，必修五，必修二，必修三的教学顺序，成功地克服了学生对新教材结构的不适应的问题。

（2）高二研究实施选修课的开设及理科五本选修教材的学习安排等。

（3）高三认真研究考纲，结合新教材的思想，参考广东省各市模拟试题中的新题型来指导学生进行复习，备战高考。

3、重视常规教学，苦练基本功，本学期组内开展公开课活动，本学期结合学校要求每个数学教师上一节组内公开课，大家互相交流学习取得了较好效果。重视课堂教学的效果，重视研究学法，在期中教学反馈中有１３位教师评教分数在90分以上，其中张胜利100分，高霞、陈东辉99分，在全校教师中名前矛。

4、各年级都坚持做好培优补差工作，高一、高二认真做好市教研中心的竞赛和优生调考的准备工作，高三针对高考进行培优补差。

5.强化科研意识确立教研要为教学服务，研究开发校本教材。高中数学课题组曹振新、张胜利、高霞、刘来继续开展工作，做课例及相关的结题工作；现教师应完成部分已经完成。

6.积极参加市教研室组织的有关学科活动，较好地完成上级部门和学校布置的各项学科工作。充分发挥备课组的作用，以备课组为单位多开展相关的活动。高一备课组参加市教研室组织的有关学科活动二次，高二备课组参加市教研室组织的有关学科活动二次，高三备课组参加市教研室组织的有关学科活动四次。

7.加强青年教师的培养，新老教师结队，指导青年教师尽快成长，对青年教师刘来的指导指导工作继续由高霞、张胜利担任，刘来老师进步很快，在教学成绩，教研论文，学生评教中都取得了较好成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！