# 精选教师培训个人心得体会通用

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2025-02-25

*精选教师培训个人心得体会通用一以邓小平“三个面向”为指针,依据国家教育政策和法规,根据第三次全国教育工作会议提出的基础教育实施以培养创新精神和实践能力为核心的要求,从幼儿园骨干教师素质现状及发展需求出发,遵循骨干教师成长规律,坚持按需施教,...*

**精选教师培训个人心得体会通用一**

以邓小平“三个面向”为指针,依据国家教育政策和法规,根据第三次全国教育工作会议提出的基础教育实施以培养创新精神和实践能力为核心的要求,从幼儿园骨干教师素质现状及发展需求出发,遵循骨干教师成长规律,坚持按需施教,学、研、用相结合,突出前瞻性、创造性、针对性、实效性,构建体现终身教育思想的具有开放性、主体性、针对性和地域文化特色的培训新体系,探索多样化的培训模式。努力造就一支适应新时期需要的具有现代科学文化素养和创新精神的幼儿园骨干教师队伍。

以现代教育教学理论为指导,以教育研究为主线,以各种教育活动为载体,引导、激励、帮助培训教师自主发展。从而培养和造就出一批教育观念新,知识视野宽,智能结构合理,具有高尚师德修养,具备现代教育观、质量观和人才观,掌握现代教育理论和现代教育手段、方法,具有较高的实施素质教育能力、较强的教学能力、较规范的教育科研能力,教育教学个性鲜明的创新型、实践型、研究型的西湖区有一定影响,在教师队伍中能起示范作用,在实施素质教育和教育现代化工程中起积极推动作用的骨干教师队伍。

具体要求是:

1.坚持正确的政治方向,热爱幼儿教育事业,具有强烈的事业心,高度的责任感和高尚的师德修养。

2.确立正确的教育观、儿童观:具有创新精神和教改意识,并逐步形成初步的幼儿教育思想。

3.拓宽科学文化视野,系列研修现代教育理论,掌握更丰富扎实的幼教专业知识,熟悉国内外幼教理论与实践的最新成果,逐步构建更为合理的知识结构。

4.具有较高的教学水平和说课、评课能力以及课堂教学设计能力,逐步形成具有鲜明个性特征的、有效的教育、教学风格。在教学改革中发挥带头示范作用,并能指导青年教师的教育、教学工作。

5.掌握计算机及其网络为基础的现代教育技术,能独立获取有关信息资料,掌握使用多媒体计算机辅助教学的方法。

6.掌握幼教科研方法,提高学员主持或独立开展教育科研的能力,撰写论文能在无锡市级以上刊物发表或交流。能在幼教领域内运用科学的测评技术,进行各种类型的教育教学评价。

幼儿园骨干教师培训对象为:在职幼儿园教师中有工作5年以上中青年教师,具体条件为:

1.具有良好的政治思想素质和师德修养。

2.幼教专业基础知识和教学基本功扎实。

3.有一定的教育教学研究能力和创新能力。

为实现培训目标,根据《中小学教师继续教育规定》的有关要求及培训对象现有条件和基础,幼儿园骨干教师培训设置集群模式课程,其内容由五个板块构成。

1.教育教学理论:

着眼于提高培训学员的职业道德和教育教学理论水平,开拓视野,更新知识能力结构,增强其自我发展能力。学员在集中理论辅导的同时,还应在导师指导下进行广泛而有针对性的自学,利用各种途径收集资料,为课题研究打下基础。

2.教育实践与考察:

着眼于提高培训学员实施素质教育的能力,加强理论指导教育实践的能力,向优秀幼儿园、优秀教师学习,交流经验,取长补短,为形成各自的教学风格和教学特色打好基础。

3.现代教育技术:

着眼于提高培训学员的计算机基础知识和操作技能,不同程度地掌握用计算机进行辅助教学和开展教育科研的能力,提高获取和使用现代信息技术的能力,为教育、教学、科研服务。

4.课题研究:

着眼于提高幼儿教师的科研意识和研究能力,善于反思性的总结实践经验,不断增强创新能力,学员从自己的教育教学实践出发,结合当前幼教改革的热点选择或自带研究课题,在导师指导下确立课题。

5、思德修养具体课程名称如下：

教育教学：

1.骨干教师基本素质

2.现代幼儿教育观

3.幼儿园课程理论与实践

4.游戏在幼儿教育中的运用

5.幼教科研方法

6.幼儿教育心理学

实践与考察：

1.系统观摩导师授课、说课、评课

2.教师相互听课、评课、说课

3.教师在一定范围内的公开教学

4.考察本地名教师的教学、思路及艺术现代教育技术课题研究师德修养

幼儿园骨干教师的培训形式强调开放性、多样性和创造性,具体做法为:

1.做到“四个结合”:即集中培训与分散指导相结合,理论学习与教学实践相结合,教育教学与课题研究相结合,业务指导与品格熏陶相结合。

2.基本形式:理论学习--分散实践--现场交流--参观考察--总结提高--成果展示。

3.集中培训:教育教学理论部分拟聘请有关专家、学者、导师讲学,采取讲座、授课、案例教学、学员论坛、课题研讨、实地考察、论文交流等方式;分散指导采取导师指导下的个人自修、课题研究、课件研制、教学实践、论文撰写等方式。

4.重视培训教师的个体差异,导师根据各自学员的特点,制订出个性化的“带教计划”,加强个别指导,培育教育教学风格和特色。

5.在阶段性集中培训之外,对培训对象开展为期10个月左右的跟踪培训。跟踪培训由学员自主地进行各项教学技能的训练,导师提供专业指导,培训单位提供信息咨询服务。

1.幼儿园骨干教师培训的考核由理论与技能课程考核、教育与教学实践考核和课题研究与论文考核三方面成绩构成。

2.考核采用综合评定的方式进行。

3.考核结论由考核小组综合各项考核内容形成,考核小组由培训领导小组和导师组成员构成。

4.具体考核内容:

(1)教育教学理论考核合格。

(2)教学水平有明显提高,并且教学能体现出新的教育观念,能在各园班级成功地实践教学。培训期间按教学计划完成亮相课、研究课、汇报课等形式的教学实践任务,并形成一定的教学风格。

(3)掌握计算机基本操作,合理运用有关教学软件独立制作多媒体课件,制作课件能在课堂教学中运用并具有一定推广价值。

(4)每位教师完成一份课题研究报告或调查报名。

(5)每位培训教师完成一篇论文,并通过答辩,培训期至少在西湖区以上交流或公开发表教学论文一篇以上。

(6)完成对教师职务培训班至少作一次讲座的授课任务,具体任务由学员、培训单位共同商定。

(7)考勤

(8)工作实绩(由所在幼儿园负责考核)

5.学员综合考核合格者,颁发《幼儿园骨干教师培训合格证书》。

6.培养过程中实行优存劣汰制。对于培训期间违反培训纪律,学习不认真,成绩不合格或缺课达三分之一以上者,停止其接受培训的资格。

**精选教师培训个人心得体会通用二**

20\_\_年8月22日，88名新上岗教师聚在\_\_小学四楼多媒体教室进行了一次全新的培训。从新入职教师的人员来看，女教师居多，惟独十几个男教师，做为男教师的我们更要担起教育好下一代的责任，为祖国输送一批批优秀的人才。

本次培训虽然时间只有短短的两天，但所学内容十分丰富，形式也多种多样，让我们都有很大收获。培训的内容包含：开班仪式、教师专业素养及专业成长、多彩课堂的论述、二七区博客的发展、老前辈对我们新教师的一些建议、有效的课堂管理、教师的反思成长、如何上好第一堂课等等诸多方面的学习。虽然一起学习的时间并不长，但内容却是如此的丰富，对于我们新教师来说更是终身受益。通过此次的培训，我也得到了相当大的收获，现总结如下几点：

一、经过此次培训使我对多彩教育有了更加清楚的认识：

老师说道：“多元共生、和而不同、优质特色、高位均衡、尊重生命、以生为本、基于生活、生态发展。”这些是多彩课堂的核心理念。多彩课堂的文化本质是以生命发展为价值追求，以生态发展为呈现形态，以生为本为基本行为方式，教学方式和学习方式的转变是构建多彩课堂文化的基本要求。多彩课堂文化不是课堂模式，而是一种课堂理念、是一种基于课堂本质的价值追求和行为指向。多彩课堂是让学生知识广泛多层，思维深刻，各个层面体现出特色，少教多学，因材施教，以学生为主，培养学生独立学习能力。

二、对教师职业的理解：

在本次培训中听了候寨、马寨中心校的老师讲述后，使我对教师这一职业有了更加明确的认识。

首先，教师是文化的传播者，正如韩愈所说：“师者，传道授业解惑也。”这是从知识传播的角度来反映教师的重要性。

其次，教师是榜样，“学高为师，身正为范”正是这个意思，这里也涉及到做人的问题，学生都是有向师性的，这也是做人的一种认同感，同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师要真正成为学生的引路人。

第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使课堂教学更有效率，更能促进学生的身心发展。

第四，教师是朋友，“良师益友”这就特别强调了作为教师要懂得和学生做交心的朋友，师生之间相处要融洽，亲和力要达到知心朋友一样。与此同时，对教师工作的基本内涵也有了比较明确的认识，认识到了教师责任的重大，要做一名合格的好教师必须要具备敬业精神，奉献精神，创新精神，拼博精神，这使我深深的体会到了作为一名人民教师就要为祖国的教育事业奉献本身的青春年华，含辛茹苦，默默耕耘，更要“爱生如子”时时为学生着想，以学生的利益为重，处处用真情去打动学生。新时代的教师应具备高尚的师德，先进的理念，健全的人格，健康的心里素质和比较扎实的专业理论功夫和专业水平，有敏捷的思维，较强的语言表达能力和感染力。

三、经过这次培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

本次的培训贯穿对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应新的教学环境和生活环境，人际关系等，虽然我们会被分到农村，但是基层教育需要我们;鼓励我们要更加理性地认识社会，认识本身的角色;鼓励我们要做一名终身学习型的老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师;鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥本身的聪明和才智，争做教学发展的浪花。这些鼓励使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信，让自信充满生活，并实现本身的意志。也许，对于我来说，只要有克服困难的信心，就能取得好的开始，而好的开始，便是成功的一半”。

四、知道了该如何上好第一节课并进行有序班级管理。

首先第一节课是关于本学期学科学习建议和总目标的解释，初次与大家见面，要明确学科的学习制度，上课环节和布置作业量，可以让学生畅所欲言谈谈学期目标，要调动学生的积极性，树立班级的共同的目标，做好师生互动。要学会表扬学生，既有积极肯定的行为，不批评他们，但是也有相应的惩罚措施，要养成有规矩的习惯，赏罚分明，教师主动承担后果，让小组合作贯穿学习过程，态度温和，严格要求学生，这样才能打造一个良好的班集体。

最后，各位长辈老师的建议我将铭记于心，用心去备好每一堂课，用心去教学，用时间来证明我的付出。

**精选教师培训个人心得体会通用三**

一、指导思想：

认真贯彻落实教育部《中小学教师继续教育规定》、《基础教育课程改革纲要(试行)》的精神，按照教育局的统一要求，积极探索以学校为主要培训基地、校长为培训第一责任人的校本培训模式，充分发挥本校的培训功能和优势，实现培训内容、培训模式的校本化，促进教师专业成长和生命活力，努力营造教师终身教育和可持续发展的良好格局。

二、总体目标：

1、提高思想政治素质、职业道德水准，依法办学，依法治教，推出一批敬业爱生的师德标兵。

2、以新课程标准的实施为切入，促进全体教师进一步转变教育思想、教育观念、教育方法和教学手段，加强知识更新与拓展。

3、加强教研活动的开展，提高教育教学能力，提高教育教学研究能力，提高创新意识和自我发展能力。

三、校本培训的基本原则：

1、全面性原则。从我校教师专业化发展的实际需要出发，确定培训内容。从专业理想、专业知识、专业能力三个方面，全面开展校本培训工作，促进教师业务素质的全面提高。

2、针对性原则。坚持以学校和教师的实际需求为出发点，通过多种途径，运用多种形式、多种模式开展培训，有针对性地解决教师在教育、教学实践中出现的问题。

3、实效性原则。避免形式主义与空洞说教，紧密结合教师的教育、教学实际，以“问题”为中心，着眼于课程、教材、教法、学法、管理的探讨。

4、差异性原则。根据教师发展的不同水平的不同特点，因人制宜，分层培训。对45周岁以下的教师的培训，做到高标准、高起点、严要求，以促进这些教师快速成长。对45周岁以上教师培训，做到从基础入手，采用集中学习与自主学习相结合，个别辅导与集中培训相结合的办法。

5、协同性原则。对内要充分发挥校内优秀教师、高职称教师、骨干教师的引领作用，实行校内教学、教研、培训的有机整合;对外与兄弟学校开展教研活动，建立密切的合作关系。

6、开放性原则。依托现代信息技术，实行开放的校本培训方式。充分利用校园网，使教师之间实现资源共享，教学相长。

四、培训内容：

1、师德培训 :

以“三爱”教育为主线，对教师进行政治思想教育、心理健康教育、法制教育和职业道德教育，使教师树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，提高思想道德修养及心理素质。建立新型的师生关系，强化教师自身修养，塑造良好的教师形象。

(1)专题讲座：以新时期教师职业道德的要求为主题，分阶段进行深化培训，建构教师的自我道德意识;

(2)行动研究：抓“叙事教育故事”的研究，在研究中激发教师真心爱教育、真情爱学生的情感，寻求教师职业的幸福感;

(3)自我修正：把“学规范，强师德，树形象”师德师风主题活动引向深入，在反思中提升认识，在行为中见证成果。

2、教师专业素质培训

(1)落实校本培训目标：完成教师专业素质培训任务，重视过程与评估记录，保证参加培训的每一位教师都能学有所获。

(2)专题研讨、专家视频讲座：针对实施教学过程中的实际问题，分别制定校一级、教研组一级培训专题。结合农远资源定期开设专家讲座，重点促进全体教师教育理念提升，掌握教育教学规律，实施科学、高效的教学。

(3)教研训一体化：以“案例分析”和问题研讨为主，研究真问题。以此带动教师学科专业教学技能提高，促进课堂教学优化与高效。

(4)课题研讨：以制度为保障，定期举行课题研讨活动，以深层的科研推动力拉动课堂教学改革。

(5)远程教育校本培训：借助远程教育平台和骨干教师的力量完成校本培训目标。

3、现代信息技术知识的培训 :

(1)多媒体技术在课堂中的应用：资源库利用、课件的设计与制作、教学资源整合等。

(2)网络应用培训：利用校园网搭建教师学习交流的平台，实现资源共享、经验共享、文化共享。比如，设立网上论坛进行在线交流，学会充分利用网络信息学习与互动，让网络文化融入教师的学习与研究生活，年轻教师通过个体培训，完成网络培训任务。

4、班主任培训：

设定专题，针对我校学生的成长需要(特别是与情感态度与价值观有关的心理、道德品质、人文精神等)，确立研修专题，大家共同探讨，交流。一个学期一个专题。倡导班级管理有效而富有特色的方式，让更多的班主任形成自己的教育风格特色;定期举办特色管理经验介绍，让更多的班主任脱颖而出。选取班主任工作中的典型案例，进行深入思考与探索的教育叙事研究。

五、保障措施：

1、建立组织、加强领导、明确职责、有序管理

成立由校长为组长的校本培训领导小组，宏观指导、提供资源、制定措施、建立评价机制等。校长是校本培训的第一责任人，负责把握校本培训的方向，做到校本培训内容、人员、时间、场地和经费“五落实”。校中层干部、各学科教研组长和校骨干教师主要职责是在校长的领导下，组织和开展校本培训活动。具体做好四项工作：①制定校本培训制度;②师资队伍建设;③组织校本培训;④负责校本培训效果测评。确保校本培训责任到位、管理到位、辅导到位、培训到位，使培训工作有序、有效、扎实的开展。

校本培训领导小组

组长：朱信平

副组长：赵厚乐 吴昌玺

成员：朱卫东 崔详建 董桂礼 马培健 刘守峰 刘洪亮

职责：

1)全面负责学校教师继续教育的规划、实施、管理和总结工作。

2)负责校本培训方案的制定、实施和考核工作。

3)整理、留存有关继续教育的资料、考核成绩，建立培训档案等。

2、制度健全、档案完全

校本培训能更新教师教育教学理念，提升不同层次教师的专业素养，促进基础教育课程改革进程。

(1)严格执行校本培训制度，规范培训

参加校本培训是每个教师的权利和义务，全体教师必须按规定完成相应的培训内容、学时、学分。学校将进一步完善校本培训的运行机制、激励机制，建立切实可行、行之有效的校本培训学习制度、管理制度、考核制度、证书登记制度和学时登记制度，保障学校校本培训工作正常有序、顺利地开展。

(2)建立档案登记制度

规范档案管理，实行档案工作专人负责制，做到材料完整，管理规范。对教师个人建立教师成长记录袋，对教师的年度学习目标，学习内容，学习形式、学习体会、考核成绩、教育教学成果、专业发展水平都要有详细的记载。

总之，我校以“校本培训”为重点，以“提高教师队伍专业化水平”为目标，以“提高教育教学质量”为中心，以“构建学习型学校”、“培养学习型教师”为核心，进一步加大校本培训的力度，开拓创新，与时俱进，努力开创我校教师培训工作新格局，办人民满意的教育。

**精选教师培训个人心得体会通用四**

一、突出重点，抓住主题，为岗位练兵提供保障

以提高教师专业能力为主线，以“构建有效课堂，提升实践能力”为主题，以学校为主体，以教研组、备课组为基本单位，开展基于岗位、基于课堂、基于问题、基于教师发展需求的学习与研究，全面深化校本研修，着力提高教师教书育人的能力，真抓实练，凸显大练兵的时效性，努力为新课程改革服务，为促进学生的全面发展服务，为办好人民满意的教育提供优质的师资保障。

二、注重理论学习，加大工作力度，使岗位练兵稳中推进

1、依据文件精神制定本学年岗位练兵

依据《\_区中小学岗位大练兵活动实施方案》和\_区义务教育课程改革总结表彰暨教师岗位大练兵推进大会精神，结合我校实际情况形成教师岗位大练兵实施方案，制定我校教师岗位练兵。做到计划周密，安排得当。

2、加强理论学习，领会精神实质

组织我校教师深入学习了王局长在岗位练兵工作布署会议上的讲话，杨局长在会议明确指出的十项基本功训练内容，重点学习《区中小学岗位大练兵活动实施方案》，布署本校教师岗位大练兵活动，领会精神实质，明确目标与任务。为我校开展教师全员岗位大练兵做好准备。

3、加大岗位练兵工作力度，力争突出成效

教师岗位大练兵是我校教育改革与发展的客观需要，是校本研修工作的延续和深化，是教师队伍建设的重要内容，教师必须人人参与。新教师侧重职业基本技能的训练，具有一定教学实践经验的教师侧重新课程教学策略与方法的应用，名优骨干教师侧重教育思想、教育智慧和教学风格的培养与提升，使不同层次的教师都有不同程度的提高，促进教师专业发展。

三、围绕练兵目标，采取多种形式，使岗位练兵突出实效

我校依据《\_区中小学教师岗位大练兵内容与标准》，结合我校实际，制定练兵的内容，采取分步实施，分模块达标的原则。大练兵的主战场离不开课堂教学，离不开学年组与学科组，我校充分利用有效的研修方式开展练兵活动。

1、强化基本技能训练，让教师练就扎实基本功

教师的一般基本功训练，包括三笔字、简笔画、普通话、教具制作、口头说与书面表达等。这些主要采取自学自练的形式反复练习，养成习惯。为切实提高教师基本功，使其具有过硬的基本技能，我们每周安排教师书写一板粉笔字，每周书写一篇钢笔字，每周绘画一张简笔画，每学期每人制作一——二个教学课件。并对教师的基本技能训练进行月检查评比，将评比结果记录在册，做教师教学业绩的一项积累。在这些基本训练的同时，我们注重加强教师的岗位专业能力必练模块的训练。每周一篇教学反思、每周一次自学并撰写自学笔记、每周参加一次集体教研、双周一次集中业务辅导、双周一次的班主任培训、每月一次教学比武活动，使教师练就了扎实的基本功。

2、以课堂教学为突破口，提高教学技能

课堂教学大练兵是岗位练兵活动的重点，学校始终以课堂教学的改革与创新为着力点，结合青年教师汇报课、骨干教师示范课、中老年教师创新课等有效形式，进一步组织全体教师人人上一节公开课，由学校评课组从备课、上课、说课、课后反思及评课等方面给予公正、公平、实际的打分。同时以教研组为单位同步开展课堂教学创新研讨活动，全面促进教师提高课堂教学水平和效率。

三、教师个性化学习，进行教育新理念培训。

1、定期研讨与学习。包括每学期业务学习和各教研组例会。在研讨学习中帮助教师进一步领会课程改革的指导思想、改革目标以及新课程标准所体现的理念，帮助教师了解各学科课程改革的突破点以及对教学的建议，使教师能以此为依据，在对教材进行充分分析和研究的基础上，将理论运用于实践。

2、为抓好留守子女的教育，我校抓住契机，不断研究，大胆尝试，在认真落实国家课程的同时，广泛开展各种兴趣小组、探索具有我校特色的教师课程开发之路。教师课程的开发从另一个方面也促进教师学习，探索一条全新的道路。学校为教师课程开发和实施提供了必要的物质和经费保障，为开发教师教材做好了前期准备工作。通过培训、学习，提高教师对课程的开发、研究能力。加强对课程实施的指导和监控，对教师的备课、上课、作业、辅导学生、检测、评价都有规定。

通过以上各种形式的学习，我们的教师培训开阔教师视野，提高教师的素养，促使教师的专业不断发展。

总之，在继续教育培训中，努力构建个人、组、学校三级教师培训体系。通过以老带新、各级各类教研活动的开展、组织自学等多种形式，提高教师的政治思想素质和教育教学能力。

**精选教师培训个人心得体会通用五**

时间过得真快，在平淡与忙碌中，一学期的工作就这样一晃而过，半年来，在学校和教研组正确领导、同学科教师的大力协作下，我顺利完成了学期初的预定目标，取得了较为令人满意的成绩。现将本学期的七年级劳技教学工作总结如下：

一、基本情况概述：

开学初，遵照学校的要求，结合学校实际情况，我制订了一套切实可行的工作计划，并尽可能地按计划开展了丰富多彩的活动：如制作笔筒比赛、创意作品展览等一系列活动，我自己也有幸去其他学校参加丰富的劳技教研活动，回来后受益匪浅，使我的教学行为日趋规范，学生学习的兴趣也日益高涨，对劳技课的学习氛围空前浓厚。

二、加强学习，提升自我，更新理念

这学期，我们学校组织我和其他劳技教师一起去外地参观学习别校劳技课的宝贵经验，回来后结合我校的教学实际，我有计划地学习了《艺术新课程标准》、《劳技新课程标准》等，提高自身修养，不断更新教育理念，改进课堂教学模式和教学方法。

三、抓好常规教研活动，把教研落实到日常教学中

在工作中，我做到端正态度，踏踏实实、一步一个脚印的从常规工作做起，努力提高教学工作的效率和教育教学质量。这学期我能够做到钻研教材，认真备课，耐心辅导学生。并由组长牵头，组员间互相观摩交流，发挥备课组集体的智慧。并且利用没课的时候听课，听的学科种类多，以便于从各门学科中吸取长处，以促进自身教学技能的提高。

四、认真完成学校布置的各项工作任务

为了协助学校的宣传工作和各项活动的开展，老师们都能克服各种困难圆满地完成任务。认真的出好各种板报宣传等。

五、主要工作措施

1、按照学校的要求，结合学科特点，安排教学任务。

2、督促自己认真备课，使教学能正常开展。

3、通过听课、评课和研讨会，促进自身经验和信息交流。

4、积极进行如折纸、剪纸、创意用品制作等一系列课外拓展活动。

六、今后的努力方向：

今后我将认真贯彻落实《新课程标准》，以推进素质教育，全面提高教师的教学素养和教学水平作为自己的教学准则，通过规范的教学活动和丰富的教研活动，提高自身的专业素质和教学水平，培养学生发现美、欣赏美和创造美的能力，促使他们在德、智、体、美、劳诸方面全面发展，同时营造出浓厚的文化艺术氛围。我也将试着不断改进教学方法，丰富课外活动的形式和内容。在有效地完成教学任务的同时，提高学生的各项素质，使我校艺术教学工作取得更好的成绩。

总之，本学期忙碌而充实，在这样一个团结的集体中工作非常舒心。我会和领导、同事们共同努力，以最佳的状态，为学校劳技教育工作坚定决心，树立信心，挥洒爱心!

**精选教师培训个人心得体会通用六**

办好一所学校，关键在于拥有一支高素质、稳定的教师队伍。这是提高学校办学水平的基本保证。这一年来，我校主要从以下几个方面来做好教师培训的工作。

一、坚持以人为本，加强师德建设工作，努力稳定整个教师队伍。

教务处坚持在教师例会时间认真组织全体教师学习有关文章。通过学习，进一步帮助教师提高认识，树立正确的人生价值取向。此外，学校还进一步努力，创设宽松、和谐的人际环境。因为大家能在一起学习、生活和工作，就是一种缘分。作为学校管理者，能够经常深入到教师中间，参与各种大小活动，通过相互沟通、交流，彼此间建立一种比较和谐、融洽的同事关系，自然也就可以避免和消除许多工作上的不理解和误会，对于学校整个教师队伍的稳定工作起着十分重要的作用。

二、认真抓好教师的业务学习、培训及工作，努力促进教师个人专业成长。

上半年：一是继续开展多媒体示范课教学

通过这一活动的开展，增进了教师间的相互了解,各位教师在听课中中提高了自己的业务水平，有力的促进了我校教师的课堂教学登台阶、上水平、提质量。所有示范课教师在教材挖掘方面都非常细致，教学活动设计比较有创意，课件制作精美，注重了师生互动和生生互动，用自己独特的教学方式，从不同角度展现了自己的教学风采。特别是王璐老师讲解的《神奇的货币》，深入浅出，贴近实际、贴近学生、贴近社会，引人入胜。

二是加强对新教师的培养

3月份教务处新进6名青年教师,绝大多数都没有教学经验。为此,教务处要求各教研室开展“一帮一”活动。针对每位教师自身实际和不足，制定听课计划，请指导教师帮助解决。担任“一帮一”活动的导师自觉履行培养青年教师的职责，毫无保留地向青年教师传授知识、教学经验和方法，尽职尽责地帮助青年教师提高教学水平。5月份，教务处对6位教师进行了上岗前的讲课考核，大部分教师通过了考核

三是师生谈话活动

师生谈话是全面把握学生思想脉搏的有效途径，谈话可以全面深化学生教育管理工作，推动良好校风、学风的形成。通过推行师生谈话，沟通思想，交流情况，研究问题，交换意见，拉近师生间距离，有16位教师不仅针对学生存在的问题积极寻求方法解决，而且针对反映的问题和解决的方法进行了认真的反思和总结，并运用到实践中，有效地提高了课堂管理水平。

下半年：一是加强理论学习，提升教育理念

为培养新世纪所需人才，任课教师必须不断更新教育理念和专业理论知识，不断充实和完善自我。为此，教务处采取自学和集中学习的方式组织教师学习先进的教育教学理念和专业知识的学习，不断提高教师业务素质。12月每位教师根据一学期的学习体会结合自己的教学实践撰写一篇有关教学与管理的论文。

二是以多媒体为中心，提高教育教学能力

随着多媒体教学技术的发展，多媒体环境下的资源应用和教学设计已成为提高教师整体素质的重要手段。为了适应新的教育教学形式，校党委7月份建成三个备课室。如何利用好这一平台，如何让备课室成为提高教师教学能力的主渠道，教务处分三步走制定了教师多媒体教学培训计划。

1、专题讲座

教务处组织了多媒体应用相关知识的专题讲座， 窦跃武老师主讲了《网络资源查询、下载》;彭红英老师主讲了《powerpoint知识讲座》、朱志荣老师主讲了《word知识讲座》，各教研室针对各教研室学科特点，组织本教研室有多媒体教学经验的老师在教研室内进行了培训，基础教研室胡永顺老师主讲了《 phtoshop图像处理 》，法律教研室李雪松老师主讲了《如何利用网络资源制作案例视频》。基础教研室还在教研室内进行了多媒体教学展示课。

2、计算机word能力考核

根据科研处制定的信息技术应用能力培训考核方案的要求，教务处、科研处于10月22日下午对非计算机专业教师进行了计算机word模块的技能考核，共有34名教师参加了本次考核，考核达标率是100%，达优率是59%。考核成绩均是监考教师当场登记得分，评分公开、公平，及时准确。此次考核不仅检查了教师培训效果，达到了提高教师计算机应用水平和提高教师运用信息技术意识的目的，而且使教师真正将学到的知识和技能结合起来，用于解决实际问题，为制作多媒体课件打下了坚实的基础。

3、多媒体示范课教学

教务处发挥骨干教师的示范带头作用，每周六下午都有一名骨干教师进行多媒体示范课教学，骨干教师充分展示自己的教育才能和教学风采，通过课件生动的画面、鲜活的表现形式，打破了过去课堂教学单一沉闷的气氛，将一些枯燥的教学内容形象化、直观化、趣味化，有效地提高了课堂教学效果，真正起到了示范带头作用。全校教师涌跃听课，从骨干教师身上汲取先进的教育理念和教学方法。

教务处通过一系列的活动和措施，形成了现代化教学手段与传统教学手段互为补充、相得益彰的教学格局，从而大大提高了课堂教学的有效性。

三、充分利用各种资源，采取“走出去，请进来”的办法，努力拓宽教师学习的渠道，为教师全面提升自身素质创造条件。

大家知道，由于教师这一特殊的工作岗位，对于绝大多数教师来说，平时外出学习的机会极少，因此我们就充分挖掘资源，在“走出去”的同时，采取“请进来”的方式，努力为教师创造学习的机会。

以上所说的，是近年来我校在教师培训工作方面所做的一些实践与探索。面对新的形势和要求，我们仍然感到还存在许多的问题和困难。比如，有些教师对“终身学习”的观念认识不足。再比如，学校办学资金紧缺，严重影响师资队伍建设的工作全面铺开等等。因此要真正做好这项工作，还需要花很大的力气。今后我们将继续努力把教师培训工作做得更好，为学校的发展多做一些实实在在的事情。

**精选教师培训个人心得体会通用七**

近几年来，我镇的英语教学质量在迅速提高，我镇的四年级英语名列全市抽考成绩第一，呈现了强劲的、可持续性发展的势头。但在看到成绩的同时，我们也清醒的认识到，英语教学仍然存在许多薄弱环节，制约教学质量进一步提高。如教师的教学理念亟待提高、教学方式急需转变、专业教师太少等，为此孟疃小学英语教研组在新的学期加强组员的培训工作。

1.加强教师队伍建设。教育质量的提高取决于教师学科素质的提高和教育理念的转变。为了加强教师队伍建设，各学区在学区校长的安排下腾出时间让教师按时参加教研室组织的课标培训以及镇教研室组织的小学英语教师教学基本功、教师专业素质的培训。各学区领导亲自检查教师培训的出勤情况，学习时间记录，成绩反馈等，加强对参训教师的管理，确保培训效果。培训内容为各学段所学内容，采取个人自学和集体辅导相结合的形式，由各单位组织实施，由镇教研室统一组织过关考试。每次培训的记录及成绩放入教师教学档案袋。教师培训的成绩不仅作为其本人评选教学能手、优秀教师的首要条件，而且纳入学部对学区的考核。

2、加强集体备课，深化校本研究。修订完善集体备课制度，充分发挥学校备课组作用，开展形式多样的集体备课活动，有效开展教师之间的交流与合作。比如，同校内跨学科备课、同学科跨学校备课;同学科教师分别备课，再集中时间说课、交流;备课组先集体备课，共同研究，设计课堂教学，再由实验教师自主上课，形成学习共同体。做到定时间、定地点、定人员、定内容。通过集体备课，促进教师反思、交流、互动、共享成果，提高工作效率，并使教师集体智慧和个人风格有机统一。每次集体备课时，组织英语教师观看一节英语观摩课，要求每位教师对其进行评价，并写好收获。集体备课的同时，除交流对教材内容的理解外，还交流好的教学方法，尤其是每课难点突破的方法。通研教材要细、要精。细要细到一个单词的教法，记法。精要精到每个学生都备到。

3、教师的反思日常化，提高教师的反思能力。

我们通过实行“五个一”的新课程课堂教学管理制度，即教师每周做一次反思，向学校提供一个典型个案，每学期上一节校级以上(包括校级)研讨课，每人建立一个班级学生成长档案(对本教学班每位学生通 过本学科教学及教师本人的培养，取得的发展进行记录)，每周提供一个问题(每周向同年级同学科教研组或备课组提供一个本人在教学实践中遇到的值得探讨的问题)。

随着新课程实验的推进，教师通过反思、研究，观念不断地被更新，教学行为不断地在改善，教学水平不断地在提升，教师体会到了反思给自己带来的益处，于是很多教师成了自觉反思者，有的养成了每天记教后记的习惯 。

4、合理开发和利用教师资源，实行学校倡导教师个体之间的相互指导，开展“老带青”、“结对子”等教师之间日常的互相合作和经验分享、交流活动。要求名教师、骨干教师帮带一般教师;同时青年教师、教学教研能力待提高教师要积极拜师为徒。要完善制度，规定师徒各自的义务，强调双方互动、合作、共进，建立师徒档案，使新教师尽快适应教学，并在实践中不断地成长。组织形式各样的教研活动，开展送课到学区活动，师傅要对徒弟进行跟踪指导，徒弟的教学成绩与师傅的挂钩，争取一年出徒，两年自立，三年成骨干。树立好的典型，发扬榜样的力量，在教师中形成你追我赶的竞争氛围，促进小学英语教学的良性循环。

5、合理开发和利用各种教学资源。举行各类示范课、教改课、课堂教学比赛等公开课展示，促进学校内部或学校之间教师同伴互助。学校进一步建立和完善展示制度，明确展示的内容、对象、时间、要求等，促使活动的经常性开展，为教师互相交流与学习的提供机会，促进教师深入研究教学和学生，提高教育质量。

各学区通过各种途径，播放优秀教师的课堂实录，要求每位教师对其进行评价，并写好收获。每天的学习时间不少于1小时，建立英语学习笔记，定期进行交流、展览。并采取了走出去(带领英语教师到教学先进的单位取经学习)和请进来(邀请教研员、骨干教师到我校指导)真正推进各校英语课堂教学的改革和提高，

学校通过举办“教学经验交流会”、“教学经验观摩研讨会”、“教学经验报告会”，印发校内外教学经验材料等形式，广泛开展教师教学经验交流活动，定时间和活动要求，促进教师之间的经验交流和共享，促进共同提高和进步。 进而提高了我镇的英语教学水平。

**精选教师培训个人心得体会通用八**

一、进一步深化“名师工程”

一是制订区第三轮“名师工程”总体规划，通过规范名优教师的评选、制订名优教师考核细则、实施青年教师快速成长行动等措施，加大对中青年骨干教师的培养、培训、管理力度，全面提升教师队伍的整体素质。今年将开办初中首期青年教师骨干培训班；上半年完成中学教坛新秀的评选工作；继续开办第六期小学语文、数学青年教师研讨班。

二是继续加强对名优教师队伍的管理。积极开展名师联谊会工作，通过组织名师沙龙、编撰学术刊物、组织送教带徒等活动，充分发挥名教师人才资源的整体优势。不断完善考核机制，抓好名优教师跨校、兼课制度的落实，完善骨干教师支教、名优教师带徒制度。实施名优教师特殊津贴，提高名优教师待遇，稳定我区骨干教师队伍。

二、开展农村中小学教师素质提升工程全员培训

一是以“新理念、新课程、新技术和师德教育”为重点，对全区在职在编中小学教师实施高标准全员培训（已参加市以上骨干培训的农村中小学教师可不再参加全员培训），显著提高教师职业道德素养和运用现代教育技术进行教育教学改革的能力，全面提升我区农村中小学教师队伍整体素质。月底组织《师德和教师职业》参加全市统考；年底组织《e—环境下中小学学科教学专题研修》参加全市统考。

二是根据“农村中小学教师素质提升工程”学科主题培训要求，组织各校申报12学年校本培训项目并做好审核、备案、批复工作，加强校本培训的过程管理、指导和督查，进一步规范中小学校本培训行为，提高校本培训科学化水平。引导全区中小学校建设学习型学校。

三是开展农村中小学学科骨干教师培训。按“学科规划、分类指导、分步实施”原则，组织50名农村市级学科骨干教师参加市级培训。并继续组织农村优秀青年教师参加区青年教师研讨班。

四是组织专家、名师系列讲座。引导教师开阔眼界，拓展视野，掌握教育教学的前沿信息，使其在更高起点和层面审视农村中小学教育，并以科学理论指导教学实践。

五是有计划有步骤地提升农村教师学历层次。力争在三年内，全区农村小学教师专科、初中教师本科学历比例均超过85%，有效提高农村中小学教师整体学历层次和水平。

三、全面开展校本研修，做好中小学教师全员集中培训工作。

依据培训工作中心下移的原则，今年将按照“创新模式、加强管理、学校自主”的要求，在总结几年来校本培训经验的基础上，全面开展校本研修工作。

1、探索校本研修的有效运行机制，加强校本研修的规划与管理，明确管理职责，做好校本研修规范化管理。校本研修采用两级管理方法：市中小学教师培训中心负责确定全市基层学校校本研修的整体规划，并负责对县（市）、区师训机构进行管理、指导、检查、评估；区教师进修学校负责对基层学校校本研修工作进行管理、指导、检查、考核；各基层中小学由校长负责，并指定专人管理此项工作，每年9月初将当年校本研修的指导研训内容和自主研训内容的计划报教师进修学校审核。

2、规范校本研修学分。年度校本研修不超过24学分，其中市、区规定内容12分，学校自定内容12分。今年的规定内容为教师新五项基本功：初中的《教师言语表达》和高中的《心理健康教育指导》。年底市教育局将举办相关内容的教师演讲比赛，我区将做好选拔工作积极参赛。

在全面开展校本研修的同时，继续做好中小学教师全员集中培训工作，重点做好高中新课程师资培训工作（详见大学成人教育学院高中教师培训计划）；创新中等职业学校专业教师的培训模式，让专业教师下企业进修，突出培训的自主性、针对性和实效性（详见市职成教教研室专项培训计划）。

四、加强教师职业道德的专题培训

一是加强教师暑期师德培训。进一步完善中小学暑期师德培训制度；结合教师节庆祝活动主题，开展一次师德主题培训活动，开展以“新时期教师职业道德”为主题的论坛活动。切实提高中小学教师职业道德水平和实施未成年人思想道德教育的能力。

二是结合教师政治学习时间，组织教师开展学习贯彻党章活动、开展社会主义荣辱观教育、开展让读书成为教师的习惯主题读书活动，提高教师队伍整体思想政治素质和道德水平，使教师不断更新观念，拓宽视野，建设一支充满生机和活力、与现代教育相适应的教师队伍。

五、加大对教师的心理健康教育辅导，扩大培训范围

继续加强对学校德育工作的研究，完善区校两级德育培训制度和对学校德育工作的考核评价制度，进一步形成我区较为完整的德育体系。注重教师心理健康教育，继续开展省心育教师的资格证书考试。根据上级教育部门的要求，结合全区各校学生心理健康教育工作的实际情况，切实关心教师成长。

六、继续加强对新教师的管理、培训

一是组织开展区青年教师快速成长行动，对秋季起新上岗的青年教师提出三年一届的成长目标，要求半年适应，一年过关，二年基本成型，三年有初步实绩。具体以校本行动为主，开展各类培训活动，创设促使青年教师快速成长的良好环境。教育局制定“适应”、“过关”、“成型”、“实绩”各阶段的具体标准，并每年组织对相关教师的统一测试或考核。二是继续对新教师进行上岗培训、班主任岗位培训，使新教师尽快实现学生定位到教师定位的转变，尽快适应工作岗位。

**精选教师培训个人心得体会通用九**

本学期，本人仍兼任七、九年级的劳技教学工作。新的教育理念，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求。本学期以来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，在搞好九年级数学教学、理科教研组工作的同时，努力搞好劳技教学工作，严格要求学生，让学生学有所得，学有所用，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利完成了本学期的教育教学任务。并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学年劳技教学工作总结如下：

一、 让学生在实践中发展，让他们体验到学习的快乐。

劳动与技术课是一门实践性、综合性很强的学科。只有让学生积极的投入实践，才能将知识转化为能力，才能更好的培养学生的创新意识。劳动技能的掌握、自理能力的提高、劳动习惯的养成都是在劳动实践中实现的。在教学中，我先从培养学生的认知能力入手，通过对身边环境的感触以及对美好生活的向往，进一步了解到学生的思想现状，以及一些学生的知识缺陷所在，逐渐摸清每个学生的基本特点。接着，根据学生的特点，结合学校的实际情况，开展一些丰富多彩的活动，如：板栗树的种植与管理;七叶树的种植与管理;如何种菜、如何做木工、如何刺绣、如何进行无线电维修等等，努力营造一个良好的氛围，使学生从思想上逐步扭转对劳技的枯燥印象，激发学生学习的兴趣。最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习劳技的成功与快乐。

二、认真钻研业务，努力提高课堂教学的效率。

在业务上，本人积极利用各种机会，学习教育教学新理念，学习劳动技能，钻研教法，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合实际，努力贯彻到课堂教学中去，以提高课堂教学的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高，从中，我更是感受到了学无止境的道理。我认识到;充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂教学的效率是关键。因此， 充分利用课件、网络视频对学生进行劳技知识教学，努力提高课堂教学的效果。同时，我非常注重学生的实践活动，注重培养学生的实践能力。一学期来，绝大多数学生的劳技实践能力有了明显的提高。

三、把安全教育放在劳技教学工作的首位。

劳技教学是一项具有危险性的教学工作。在教学中，教师始终要把安全教育方在教学工作的首位。再加上劳技工具、劳技场地等都具有一定的危险性，而七、九年级学生年龄较小，贪玩、好动，稍不留神，就会有不安全事件发生。本人在进行劳技教学实践之前，首先对学生进行安全教育教学活动中，教师始终巡视学生的安全，经常提醒学生注意身边的安全。一学期来，没有出现过一起不安全事故。

四、关爱学生与严格要求相结合，让每一位学生的劳动技能都有一定进步。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。在实践操作中强化合作意识 。在劳动实践操作中，以小组活动为基本形式，建立合理的竞争机制，激励全体学生之间互相合作。强调学生个体心理品质的训练、健康心理素质的养成、互助协作的团队精神的形成，使学生不以自我为中心，而从集体的利益出发，让他们明白成功的作品属于自己，也属于集体。小组之间开展竞争，使每一名学生的个性得以发展，特长得以锻炼，素质得以提高，最终走向成功。追求学生人人进步为最终目标，以合作学习小组为运行载体，以全员活动为操作手段，以小组团体成绩评价为导向，激发竞争活力，强化合作意识。使每一位学生的劳动技能都有一定进步。 一学期来，收效良好。

五、存在的不足及努力方向。

1、劳技工具与学生不配套，人多工具少，劳技活动无法正常进行。

2、活动项目不够具体，没有长期发展的项目。

3、活动项目没有创新，不能很好地锻炼学生的劳动技能。

4、学生年龄悬殊、基础层次不齐，给劳技活动带来不便。

5、部分学生的一些不良学习方法和习惯，很难改变。

6、一学期来，没有完成几件优秀劳技作品。

总之，今后，本人将继续坚持学习劳技理论，改进教法，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制;多给学生传授劳技知识，把学生教育好，培养好，力争使每一个学生成为社会的有用人才。

#504944

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！