# 最新班主任工作管理总结简短(六篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-02-26

*最新班主任工作管理总结简短一担任高三八班班主任，面临高三年级下学期繁重的备考任务，不仅教学任务重，而且班主任工作是高中阶段最累最重的，既要为每个考生准备高考档案，还要做深入细致的思想工作，关心每一个学生的思想状态、学习情况，以确保37个学生...*

**最新班主任工作管理总结简短一**

担任高三八班班主任，面临高三年级下学期繁重的备考任务，不仅教学任务重，而且班主任工作是高中阶段最累最重的，既要为每个考生准备高考档案，还要做深入细致的思想工作，关心每一个学生的思想状态、学习情况，以确保37个学生以健康、稳定的心理，积极紧张的学习情绪做好复习备考。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作，总结如下：

一、重视常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：(1)做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。(2)深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。(3)经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。(4)抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

二、抓尖子，督差生，调动学习积极性

调动学习班积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务，这方面 ，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。同时提出具体措施;对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬;形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。同时利用每次模拟考的成绩，进行个案分析，帮助学生建立自信，树立信心，发现弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋。记。)

另外用“以志激人”的办法，激发学习兴趣。 一个无追求和奋斗目标的人，就缺少前进动力机械，更谈不上发展，无论是知识获取，技能形成，还是素质提高，都主要来自学习。能够提高学习效率，完成学习目标的途径有二：一是延长时间，二是提高效率。

运用激励措施，通过多途径帮助学生树理想，谈追求，增强责任感、使命感和忧患意识。以培养学生的热情性、主动性、和进取精神。时时力求将学习情绪调控到最佳的“亢奋”状态，“水击石则鸣，人激志则宏”实践证明：高三学生采用激励、明志能使学生保持持久的学习的动力。

三、注意心理辅导，加强学习方法的指导

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理;如何树立自信心;如何进行考前复习;如何进行查缺补漏;如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导，收到了一定的效果。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。最大的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上少数学生一直经常出现迟到、缺席现象，而我的工作却一直停留在口头批评上 ，使之造成了不良影响。这是值得吸取的教训!

**最新班主任工作管理总结简短二**

回顾过去大一一学年的班主任工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。我要感谢我的学生，是你们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是你们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点——基于实践的学习与反思，是你们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花;我要感谢学校和学院主管学生工作的领导和同事们，是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们每一次班主任会议语重心长的嘱托，让我深深感受到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我提供了进行教育教学研究的生命土壤。我衷心地感谢这一切!

一、班级学生情况

我们信息科学学院\_年招收本科生新生近20\_\_，这些学生在第一学年不分专业，到第二学年再根据自己的兴趣以及第一学年的学习进展情况来进行专业的选择。因此，20\_\_学生在第一学年被平均划分为\_\_小班级，我作为班主任主要负责编号为1、2的两个班级的学生工作。这两个班级中原先共有6\_\_学生，其中有2位朝鲜国家留学生，还有3位是从\_级转学过来。后来有1位同学转学到数学系，还有1位同学因甲肝休学，所以最后在校班级人数共有66位学生。

二、班主任常规工作

班主任常规性的工作是跟学校学生管理结合在一起的，或者说是学校学生管理工作的具体实施，另一方面作为大一学生工作来说，有别于大二、大三的学生工作，大一学生有一个学习和生活的适应过渡问题，因此班主任要紧密配合学校学生工作的部署，对学生的学习态度学习方法予以引导、对生活自理独立能力予以引导、对寝室集体生活行为予以引导、对人身财产安全的防护予以引导、对生活或学习有困难的同学予以帮助、落实常规的学生学籍评选管理执行工作、落实国家贫困生资助工作等等。

这些工作的落实，充盈着班主任工作全部，体现在开班会、宿舍走访、跟同学的聊天的这些日常工作行为当中。

三、我的班主任工作

我对班主任工作的认识，是在工作的过程中逐步形成的。刚刚开始的时候作为新手教师，我对自己能否胜任班主任工作的那种心情是十分的忐忑不安，不知道作为班主任究竟要承担哪些责任和义务，十分的担心学生出意外事故。

于是在我被通知担任班主任工作、学生还没有正式报到之前，我就开始从学习做起，从网上查资料、向周围同事询问、阅文秘家园读班主任工作手册之类的书籍等等，但实际上“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，因此，在后来的实际工作中，我就开始注意观察、记录和思考与总结，提炼适合自己、适合大一学生、适合本班学生的班主任工作计划。

班主任工作看似琐碎，但实际上是一个整体，是一个系统，这个系统中存在着一些“牵一发而动全身”的相互关联的核心要素，只有抓住这些核心要素的处理，才能让我们班主任工作做得更有实效、更专业、更出色。那么对我来说，我的大一班主任的“工作指南”可以概括为“以学习型组织为管理思想，以质的研究方法为研究指南，以信息环境建设为辅助手段，以人文关怀为落脚点”形成大一班主任工作系统，而其灵魂是“狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯”，其执行策略是“防微杜渐，铸造良好的生活习惯”。

**最新班主任工作管理总结简短三**

我班有个学生叫赵某。我刚接这个班时，他上课无精打采，要么搞小动作，要么影响别人学习，提不起一点学习的兴趣;下课追逐打闹，喜欢动手动脚;作业不做，即使做了，也做不完整，书写相当潦草……每天不是科任老师就是学生向我告状。于是，我找他谈话，希望他能遵守学校的各项规章制度，以学习为重，按时完成作业，知错就改，争取进步，争取做一个他人喜欢、父母喜欢、老师喜欢的好孩子。他开始是一副爱理不理的样子，后来口头上答应了。可他又一如既往，毫无长进，真是“承认错误，坚决不改”。此时我的心都快冷了，算了吧，或许他是根“不可雕的朽木”。但又觉得身为班主任，不能因一点困难就退缩，不能因一个后进生无法转化而影响整个班集体，必须面对现实!我内心一横:不转化你，誓不罢休。他无进步，或许是他并没有真正认识自己的错误，没有真正要做个他人喜欢的人的念头。 为了有针对性地做工作，我决定先让他认识自己的错误，树立做个受人喜欢的人的思想。于是我再次找他谈话，谈话中，我了解到他心里十分怨恨二年级的班主任老师。我心里一喜，让他认识错误的机会来了。我轻声问他：“你为什么会恨那个老师?”他不好意思地回答：“因为她常常批评我。”我顺着问：“老师为什么会常在课堂上批评你，你知道吗?”他说：“因为我常违反纪律，没有按时完成作业，书写也不工整……”“你已经认识了自己的错误，说明你是一个勇于认错的好孩子，但是，这还不够，你觉得应该怎样做才好?”“想改正错误吗?想做一个受他人欢迎的孩子吗，你要怎样做才好呢?”“我今后一定要遵守纪律，团结友爱，认真完成作业……”“那你可要说到做到哟!”“好!”后来，他无论是在纪律上，还是在学习上，都有了明显的进步。当他有一点进步时，我就及时给予表扬、激励他。使他处处感到老师在关心他。他也逐渐明白了做人的道理，明确了学习的目的，端正了学习态度。

为了提高他的学习成绩，除了在思想上教育他，感化他，我特意安排一个责任心强、学习成绩好、乐于助人、耐心细致的女同学跟他坐，目的是发挥同桌的力量。事前，我先对这个女同学进行了一番谈话：为了班集体，不要歧视他，要尽你自己最大的努力，耐心地帮助他，使其进步。此同学满口答应，并充分利用课余时间或课堂时间帮助他，教育他。有时，这个同学也会产生一些厌烦情绪，说他不太听话，不太乐学……此时，我就跟她说：要有耐心，慢慢来。后来，他取得进步时，除了表扬他，我还鼓励他们说，这也离不开同学们的帮助，特别是某某同学的帮助。在同学们的帮助下，他自己的努力下，他各方面都取得了不小进步。他学习上更努力了，纪律上更遵守了，甚至自己当起了值日生，劳动也更积极了，成绩也有了很大的进步。为此，我会心地笑了。后来，有一次我找他谈话时，他说：“老师，周悦同学这样关心我，爱护我，帮助我，如果我再不努力，对得起她吗?”我笑着说：“你长大了，懂事了，进步了。我真替你高兴。”

在第一学期期末考试中，他取得了73分的好成绩。我为了鼓励他，奖给他一本日记本。奖品虽少，但能表示老师的一点心意。第二学期，他学习更努力了，在期中测试中，他取得了92分的好成绩。

案例分析：

一、以人为本，付出师爱

作为一个教师，都应“以人为本”，尊重每一位学生。教育是心灵的艺术。我们教育学生，

首先要与学生之间建立一座心灵相通的爱心桥梁。这样老师才会产生热爱之情。如果我们承认教育的对象是活生生的人，那么教育的过程便不仅仅是一种技巧的施展，而是充满了人情味的心灵交融。心理学家认为“爱是教育好学生的前提”。对于郑万里这样特殊的后进生我放下架子亲近他，敞开心扉，以关爱之心来触动他的心弦。“动之于情，晓之于理”：用师爱去温暖他，用情去感化他，用理去说服他，从而促使他主动地认识并改正错误。

二、以生之助，友情感化

同学的帮助对一个后进生来说，是必不可少的，同学的力量有 时胜过老师的力量。同学之间一旦建立起友谊的桥梁，他们之间就会无话不说。同学是学生的益友。在学生群体中，绝大部分学生不喜欢老师过于直率，尤其是批评他们的时候太严肃而接受不了。因此，我让郑万里同学与其它同学交朋友做起，和周悦同学一起坐，让他感受同学对他的信任，感受到同学是自己的益友。让他感受到同学给自己带来的快乐，让他在快乐中学习、生活，在学习、生活中感受到无穷的快乐!通过同学的教育、感染，促进了同学间的情感交流，在转化后进生工作中就能达到事半功倍的效果。

三、因材施教，循循善诱

“一把钥匙开一把锁”。每一个后进生的实际情况是不同的，必然要求班主任深入了解弄清学生的行为，习惯，爱好及其后进的原因，从而确定行之有效的对策，因材施教，正确引导。郑万里的情况比较特殊，主要是自制力差，对自己的错误、缺点认识不足，对老师的批评教育产生厌恶、憎恨心理。因此，我就以爱心为媒，搭建师生心灵相通的桥梁。与他谈心，与他交朋友，使其认识错误，树立做个好学生的念头;充分发挥学生的力量，编排一个责任心强、学习成绩好、乐于助人的同学跟他坐，给予学习和思想上的帮助;自己面批面改他的作业，让他感到老师的关心、重视……用关爱唤起他的自信心、进取心，使之改正缺点，然后引导并激励他努力学习，从而成为品学兼优的学生。

通过一年的潜心努力，精心转化，终于取得了令人可喜的成果：郑万里同学摇身一变，由“捣蛋鬼”转变为纪律委员，由后进生转变为先进生!他无论在哪里见到我，都会亲切叫上一声：“老师，您好!”我总是报之一笑，并说上一声：“你好。”

在更新教育观念的今天，作为一个热爱学生的教师，有责任让学生树立信心进而达到育人的目的。愿：我们携起手来乘赏识之风，捧起关爱之情，燃起信心之火，播下希望之种，使每一位后进生都能沐浴在师生的关爱之中，共同把后进生转化成为先进生，成为国家的栋梁之才!

**最新班主任工作管理总结简短四**

本学期，我班将以学校德育教育的工作思路为指导，以学校少先队的中心工作为重心，结合三年级学生的实际情况和年龄特点，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，使我班具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，使学生的各方面的能力和素质得到进一步的发展和提高。

一、学生情况分析

三年级有学生57人，其中男生29人，女生28人。大部分孩子活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲高。经过上一学期的教育管理，大部分学生已经养成了良好的学习、生活习惯：课堂上能够认真听讲，积极回答问题，生活中尊敬师长，热爱劳动，能够主动帮助有困难的同学，为班级建设出自己的一份力。学生的养成教育已初见成效。由于年龄小，自制能力差，仍有少数学生没有养成良好的行为习惯，存在着上课时爱随便说话或者做小动作，作业拖拉潦草，不按时完成等现象。这有待于在今后的班主任工作进一步加强。本学期将采取合理的措施，使每个孩子都在原有基础上有所进步。

二、任务与目标

1.做好学生开学的思想工作，使其把心收到学习上。

2.制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3.成立新的班委，明确分工，各负其职。

4.开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。

5.增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。

6.积极配合学校开展各项活动。

三、本学期班主任工作重点

1.通过各种途径学习贯彻执行《小学生日常行为规范》，加强学生的养成教育和行为习惯教育。

2.以丰富多彩的少先队活动以及班级活动，对学生进行各种教育。例如结合三八、清明、五一、植树节等各种节日，对学生进行爱国主义、中华传统美德、民族精神和尊敬父母等教育。

3.抓好班级的纪律、卫生、学习、三操等常规工作，促进良好班风的形成，以班风促进学生学习成绩的提高和思想道德水平的提升。重点要做好转化后进生特别是双差生的教育工作，力争做到班级全体学生的均衡、和谐发展

4.与学生建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理能力。

5.加强学生的安全教育，做到安全工作的经常性、及时性，在班级中杜绝一切安全事故。

6.在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格;成绩及表现好的同学要经常鼓励，即要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步;对学习成绩以及表现差的学生也不要一棒子打死，要注意教育的方式方法，善于发现他们身上的闪光点，多鼓励表扬，多加强教育，严格要求，使他们有信心、有勇气跟上其他同学的步伐。

7.开展写好字，读好书，做好文的活动。在班级举办故事会，美文诗词朗诵会等活动。

8.布置美化教室，按月更换优秀作业，出墙报;丰富学生的课余生活，培养学生各方面的兴趣。同时，在班级中开展有益、健康的课间活动;

四、促进良好班风班纪形成的具体措施

1.开学后及时对学生进行思想教育，把心受到学校，全身心地

投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。

2.狠抓班级建设

(1)进一步加强班委会建设，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和管理他人的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。充分树立班长的威信，实现班级自主化管理，及时指导班长开展各项活动。班级里全面培养勤奋踏实、团结向上的班风。树立有影响力的勤奋的孩子的形象，严厉制止违纪现象。放手让班干部管理，如同学们发生的小摩擦向班长报告，由班长负责解决。不管上什么课，如果老师每来或者有事出去了，班长就应该自动担起管理义务简单的布置一些课堂作业，使教室保持安静。其他所有的班干部有事也直接向班长反映，由班长解决。

(2)坚持每星期一次班会的召开，做到及时了解情况及时反馈处理。做到严格要求。

2.加强学生各方面习惯的培养。

(1)加强对学生行为规范的教育，力争逐步做到：自我发现、自我管理、自我纠正、自我养成、自我监督。从学生的日常行为习惯和文明礼貌教育入手，使学生在日常生活中，逐渐养成良好的行为习惯。

(2)根据学校对班级量化评比标准，结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

(3)班上开展比学、互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优包差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。

3.针对上学期测试中存在的问题，大力培养学生的阅读兴趣。

(1)开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯做到\"有借有还，有损必赔\"。

(2)为学生定期选一些学生喜欢读的书籍，供学生阅读。

(3)指定时间进行班级集体阅读。召开读书汇报会。鼓励学生写读书感，摘抄优美词汇，办阅读小报等。

4.加强个别教育，注重学生中的差异。

多接近学生，了解不同学生的不同特点，针对差异采取不同的教育措施和教育方法。

5.做好家长工作。

做到及时联系，有问题共同解决。开好家长会，积极引导家长参与到班级工作中来，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解，双向教育，起到更好的教育效果。

6.重视各项活动的开展，有计划，有落实，把各项工作落实在平时的班级管理中。

7.面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间;关心、爱护后进生，及时捕捉他们身上的闪光点，多鼓励，以增强他们的自信心。

五、各月份的工作安排

二月份

1、制定好班级计划;

2、布置教室，成绩的评比;

3、学生新学期的学习，对学生习惯的训练;

4、“学习经验交流”活动;

5、班干部的改选;

6、更换墙报。

三月份

1、“我为母亲送心意”的活动;

2、对后进生的跟踪工作;

3、开学初的习惯要求

四月份

1、举办写字比赛、朗读比赛;

2、举办“我爱大自然”的主题队会

五月份

1、喜洋洋迎五一;

2、举办学习经验的交流;

3、着手准备庆六一节目

六月份

1、辅导学生期末考试;

2、班主任写学生操行评定;

总之，本学期我将在实、细、严上下工夫，让班级管理有序进行，更上一个台阶，使学生各方面的素质得到进一步的发展，保证学生学习成绩的稳定或在原有基础上的提高。

**最新班主任工作管理总结简短五**

各位班主任：

今天下午，学校德教处组织召开班主任会议，我想其目的还是要大家统一思想、提高认识 、明确责任、强化措施， 进一步推进学校教育教学工作，优化班级管理，创新德育思维，构建新型教学模式，促进学生文化知识学习和思想品德修养的统一、理论学习和社会实践的统一、全面发展和个性发展的统一，切实抓好班级管理，以人为本，培养符合时代 发展 要求的学生，做一个智慧型的班主任，做一个班级管理的艺术家。刚才几个领导都做了 很好的 要求，下面我 再 强调 四 点 意见 ，有些 建议和意见 可能和刚才几个领导的要求有所重复，但我还是希望，大家真正领会领导 讲话精神 ，扎实贯彻落实 好各项要求 。

一、真正把“德育先行”落到实处

在新的历史时期，中小学德育工作面临新情况新挑战，大家都有感受，现在的学生不好教，90后学生品行与我们的认识有很大的出入，我们 也 感到很困惑，这些独生子女暴露出来的问题带有普遍性，与社会主义核心价值体系更是格格不入。 社会主义核心价值体系的基本内容包括马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观。 对于学生， 我们不用看多少， 看看他们有无爱心，是否勤奋，有无道德，就可管中窥豹。 现在的学生连学校都不爱，何谈爱国，连基本的礼义廉耻都不懂，何谈荣辱观。 当今学生发展成现在令人堪忧的状态，责任在谁呢?固然有家庭责任、社会责任，但我们不能推卸学校的责任，毕竟学生是未成年人，从 6岁开始进入学校接受教育，大多数时间是在学校度过的，我们的教育失去了有效的作用，学校的教育功能小于了社会、家庭的负面功能，导致了学生走偏，走邪。 我们抓学生的德育不能空洞，过去我多次讲过，德育好比食盐，盐是每个人身体必须摄入的，但每天让人吃一碗盐，这个人是吃不进去的，把盐放进汤里，叫他喝汤，他喝汤的同时把盐也吸收了。现在我们更多的是拿着一碗盐告诉学生，盐很重要，叫他吃，学生真正吃进了多少。去年底，我们花钱请了甘肃教育专家给学生搞了“励志教育”专题报告会，两个小时的时间，全校学生为什么会保持安静呢?专家的讲授，值得我们认真的学习和反思。抓德育，不要搞大道理， 大形式， 先从教会学生做人开始，让学生做一个文明礼貌的人，做一个遵规守纪的人，做一个敢于担当的人，做一个心存感恩且懂得知恩图报的人。从我们的学习环境做起，从生活环境做起，从小事做起，从自己做起。

二、 抓 安全教育这根弦时刻不能松懈

“安全无小事，责任重于泰山”，学校是高危人群集聚的地方，我们稍有疏忽，就会铸成大错，害人害己。这几年，媒体上报道 学校安全事故 的比较多了，因为学校的管理不 到位，硬件建设不完 善 ; 因为老师 教育过程中 的恶语伤人 ; 因为老师 管理过程中 的粗暴打骂，造成了一系列的校园安全事故，引起了政府和社会的强烈不满。尽管我们有很多苦衷，但在当前形式下，我们唯有依法依规、小心翼翼、认真负责、一丝不苟的做事才能让我们 在更好的履行职责 的同时保护好自己 。 教师是人类灵魂的工程师，应该是最讲职业道德、最守社会公德的人，是最讲无私奉献的人，我们教不好一个学生，也许对我们来说只是百分之一，对家长来说就是百分之百。换位思考一下，我们谁不希望自己的孩子遇到的是个负责任的好老师，是一个教育有效、教学有方的好老师。

学校 安全工作是 各级 领导强调的最多的，大家的耳朵都听出了老茧，但今天我还是 要不厌其烦的 再次强调，班主任要时刻做好防交通事故 、 防水 、 防火 、 防震 、 防电 、防毒 、 防食物中毒 、防传染病、 防抢 、 防盗 、 防骗 、 防踩踏挤压 、 防高物砸伤、 防高楼坠落等方面的教育 ，进一步提高学生和家长的安全意识，防患于未然 。 更要不厌其烦 反复 对家长和学生晓之以理、动之以情 强调我校不允许学生骑摩托车，要教育女生不要和男人外出娱乐场所，不允许夜不归宿。 多争取家长在双休日监控好孩子，不要让我们5天的教育毁于2天的社会不良影响 。班主任要加强对住校生的管理，多到学生宿舍看看，多和学生沟通，多说一些增进师生间感情的话，多做一些拨动学生心弦的事，配合宿管员抓好住校生的养成教育。养成教育与安全教育是相辅相成的，是相互交融的。学生有了安全意识，养成了自觉的习惯，就有了学习的基础。

三、 进一步重视落实高标准卫生工作

卫生工作是学校管理工作的一面镜子，进去一所学校，不用看什么，只要看看厕所、学生宿舍、教室、环境卫生状况，对这所学校的管理水平和师生素质你就可得出一个初步的评价。

在卫生工作上我校有深刻的教训，因为我们的认真、不负责、不细致导致卫生工作没有做好，影响了学校的发展，损坏了学校的荣誉，影响了领导和教师的发展。古人云：“一屋不扫，何以扫天下”。换句话说，我们连卫生这样不需要多少智力因素稍微出点力就能做好的事都做不好，还能做什么?我们在这个学校工作，是一种缘分，大家就应该像一家人，一家人难免磕磕碰碰，但只要我们虚怀若谷，极力维护这个家，尽力干好自己的本职工作，家就不会破，人就不会亡。关于卫生要求，学校已经出台了不少规定，大家只要按规定做好，卫生工作就不会出问题。

四、 进一步做好以德育带智育，以体育促智育工作

培养德智体全面发展的学生是我们的终极目标，当前我校正处于转型期，我们正在收缩初中，扩大高中。从去年的招生情况看，我们的高中并没有留下和招到多少优质生源，这一方面是全县的初中没有培养出较多的优质生源，一方面也是没有让学生和家长信服的质量。我们必须充分认识到，我们抓德育工作的目的还是要发展学生的智育，还是要提高教学质量。关于体育工作，大多数同志没有认识到它的重要性，把体育和智育对立起来，忽视学生的体育锻炼。我们都有这样的感受，当我们身体不正常时，工作也不会处于最佳状态，就不会最大限度的发挥出我们应有的水平，学生何况不是如此呢。提高了学生的身体素质就有了学生勤奋刻苦的基础，班主任不妨从早操、课间操、眼保健操认真的抓起，从体育课抓起。这里我还要强调的是，对于一些学生，体育活动过头了，对学习一点都没有上心。对于这部分学生，要加强的不是体育锻炼，而是学习。

总之，班主任工作的好坏关系到学校德育工作的好坏，我们究竟要怎样培养人，要培养什么样的人应该引起在座各位的深刻思考，关于这个问题，邓小平同志很早以前就做出了很好的回答，我们要培养的就是“有理想、有道德、有文化、有纪律”的“四有新人”。我真诚的希望同志们在今后的工作中创新思想、结合实际、围绕目标、开展工作。

**最新班主任工作管理总结简短六**

高中是一个重要的转折段，它既是初中学习基础上的深化，又是联系大学前的冲刺。规划好班主任工作，帮助学生健全人格的培养，明确的学习目标的形成，共同营造良好的班级氛围是高中时期的工作主线。

1.提高自身修养：树立为学生服务的意识，一切为了学生，为了学生的一切；为学生提供一个公平的发展机会；树立正确的教育观，人才观和价值观；以身作则，做“领头羊”,不做“牧羊人”;

2.对学生现状，本着“成材源于觉醒，心态决定命运，自信走向成功”的观念，狠抓理想教育，心态调整和培养自信等工作，培养和增强学生的自学意识。

3.作好班干部的培养工作，定期开班委会，及时总结工作，树立典型，有问题及时解决，要求班干部以身作则，发挥先锋和模范作用。

4.协调好任课教师与学生之间的关系，使任课教师心情舒畅，乐于传授，学生课堂轻松活泼，积极进取，营造平等，和谐，融洽和积极向上的师生关系。

5.积极参加学校组织的各种活动，规范升旗仪式，抓好每天卫生，两操工作，重视学校各项评比工作，争取学习，卫生达优，各项成绩优秀，同时发挥学生的自主管理能力。

1.工作的系统化

对每个学生进行集体主义教育，学会与同学交往，通过各种集体活动，培养集体荣誉感，增强集体凝聚力。与各任课老师配合，营造和谐的教育关系，也使学生体味到教师队伍的团结友好，无形中受到教育。有计划的开展家长会，家庭教育辅导与沟通，与个别谈话相结合，做好家庭教育的指导。

2.教育的人性化

教育不仅要促进学生的全面发展和健康成长。更要突出学生的自我表现，在鼓励表现个性的同时，严格要求形成良好的学习习惯；进行心理教育，研究学习个性，做好学法指导工作；着眼学生的长期发展，培养学生终身教育的基础。培养学生的思想品德和行为规范，针对不同类型，不同接受能力的学生给以不同形式不同内容的教育，使之易于，乐于接受并化教育以恰当的行为，真正尊重每一个学生并发现其闪光点，把思想工作做到学生心坎上。

既要对学生的今天负责，也要对学生的明天负责，把德育工作放在班主任工作的首位。坚持以德育为核心，以教学为中心的工作。组织一帮一结对子活动，创良好班风，学风。认真做好青春期教育和心理健康教育，对行为偏差及个别心理偏差的学加强咨询，指导，纠正工作。加强对学生的家访工作，出现问题及时家访或与监护人联系：并作好家访记录。

在班级分别建立班级，小队，个人评价档案。通过过程性评价，记录团队和学生个人成长轨迹。发扬优点，矫枉过正，通过发展性的积极评价，在同伴，家长，老师的共同关注和期待下，约束自己的行为，自觉管理时间，主动反思学习，积极进行合作。档案是成长过程，也是成长导航。

在成长档案中，采用多元评价的方式，每周将学生在校表现以过程记录和师生评价的方式，反馈给家长，通过家长评价结合学生个人反思，总结上一周学习生活情况，制定下一周努力计划。每月进行评比，并颁发成长贺卡。通过这种过程性的质性评价，期望有效促进学生的全面发展。

1.开学的第一个学期，民主评选出新的班委会团支部，形成班级的核心力量作用。在此基础上，制定出新的班规。

2.狠抓班级的纪律，纪律是成绩的保证，给每一名同学都能创造一个良好的学习环境。

3.检查仪容仪表

4.按学校要求开好主题班会和出好墙报。

5.动员学生积极参加学校组织的各项文体活动。

6.督促学生端正学习态度，搞好考试复习。

7.做好期末考评各项工作。

8.对本学期进行进行教育教学工作小结，作好学生成绩单发放工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！