# 如何写在职教师教学教研工作心得范文(精)(九篇)

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2025-02-27

*如何写在职教师教学教研工作心得范文(精)一您好！首先感谢您对我的关心和照顾,同时感谢您在百忙之中审阅我的申请报告。本人，女，x年10月出生， x年毕业于x学校，20xx年获得本科文聘。x年9月,成为一名特岗教师，x年转为事业单位在职编制，参...*

**如何写在职教师教学教研工作心得范文(精)一**

您好！

首先感谢您对我的关心和照顾,同时感谢您在百忙之中审阅我的申请报告。

本人，女，x年10月出生， x年毕业于x学校，20xx年获得本科文聘。x年9月,成为一名特岗教师，x年转为事业单位在职编制，参加教育教学工作至今。现在x中学任教。

x年9月参加工作至今，本人始终热爱教育事业，致力于教育教学工作。我能勤勤恳恳，认真做好各项工作，按质按量完成我校以及中心学校安排的各项教育教学任务，并取得较好的教学成果。本人所带的班级,在全县教学质量评比中，始终名列前茅。工作之余，本人不忘不断地提高自我,优化自我，完善自我，认真对待每一次学习、培训、考核，时时处处力求提高自身的专业素养和科学文化素养。我自认为，能够胜任初中思想品德、历史等学科的教育教学工作。

x年1月，我与在x小学工作的爱人结婚，并且我们按揭在县城购臵了一套商品房。本人申请工作调动的原因有两个：

（1）家庭原因：我的父母没有工作，双亲自己经营一个早点摊，自给自足。现在我的父母年岁已高，身体都不好，父亲患有三高，糖尿病，还有膝关节骨脊水﹔母亲患有严重的骨质增生，腰椎间盘突出等病症，常年靠药物维持，奔波于各家医院。但为了生计，他们仍然起早贪黑，强忍疼痛坚持劳作。弟弟没学历，没技能，只能外出打工，家中无人来照料年迈多病的父母。这给我的工作和生活都带来了诸多困难。

（2）个人原因：我现年已30岁，从小身体就不好，自身抵抗力差。加之x乡的寒冷潮湿气候导致我经常生病。但为了不影响教学计划，教学进度，教学质量，我只有长期靠药物来维持身体状况。可能因为常年吃药的缘故，导致我的身体、心理、生理肌理受到一定的损坏，体质偏冷寒，致使我现今怀孕有些困难。每当看到同龄人的孩子，我心里是多么的羡慕与渴望﹔每当听到父母、家人、同事、朋友的催促，我内心是多么的无奈与疼痛﹔每当看到父母抱着其他孩子，满眼充满着疼爱之情，我觉得自己是那么的不孝。父母的无人照顾，自己的身体因素，在一定程度上影响了我为教育事业奋斗终身的决心。

在此，我衷心希望上级领导能体谅我家庭生活上、身体上的不便与困难，审验我的调动申请，为一个热爱教育事业的年轻教师，减少生活上的后顾之忧，支持鼓励我将教学工作搞得更好。所以，希望能够在不影响工作的情况下，对工作地点进行适当的调整，调往离家较近的学校，这样也有利于把更多的精力用于工作，为教育事业多做一些贡献。

如果上级同意了我的调动，那么，我坚信，不用在x乡和县城往返奔波的我，将能腾出更多的精力投入到教育教学工作中，创造出更好的教学成果，为我钟爱的教育事业添砖加瓦。

最后，我再一次 请求领导考虑到我的实际困难，同意我的工作调动。批准为盼! 谢谢！

祝您工作顺利，万事如意!

此致

敬礼!

**如何写在职教师教学教研工作心得范文(精)二**

我非常有幸的参加了20××年度中等职业学校化工工艺专业骨干教师国家级培训班的学习，来到了山西这座美丽的城市。时光转瞬即逝，培训学习接近了尾声。我留恋这所有着百年历史的名校—山西大学。这短短三个月无论在学习上还是生活上，山西大学国家级职师资培训基地和山西大学化工学院为我们这些来自全国各地的中职老师所做的工作和付出让我终身难忘。虽然在山大的学习只有这短短的三个月，可在这里的学习生活的点点滴滴，那些难忘的画面将深深的铭刻在我的记忆中。回想着这段学习生活，我的内心充满的感动!我有必要将这三个月的感受写下来、记录下来与大家一起分享。

我的国培学习是从20××年3月18日开始，第一阶段的学习任务是职业教学理论与教学方法的学习。它是由山西大学继续教育学院承办。他们选派职业教育研究方面的专家和学者为我们授课。专家、教授们精彩的讲授和辛勤的付出，让我们在短时间里对当前职业教育的发展、职业教育方面的最新理念有了快速的提升。在这一阶段的学习中，我的收获最大，感受也是最深。我从事职教二十多年，亲眼看到、亲身体验、亲身经历着我国职业教育在这几十年的快速发展，中职教育现阶段虽然在数量上和规模上发展壮大，但在职业学校教学和管理中也存在一些问题。这都是我国职业教育发展迅猛，而职业教育理论研究和配套政策置后及不完善所引起的。我们这些在教学第一线的工作的中职教师，对与中职教育的现状体会最深。我是带着一些问题困惑和思考来学习，希望能够通过系统的职业教育理论的学习来提高认识，解决疑难。通过这一阶段的学习，我的最大收获是职教理论得到充实，职教理念得到更新，更重要的是在写作方法上有所感悟。

在职业教育理论学习中，有幸听了南海老师的课，并拜读了他的著作《职业教育的逻辑》一书，南海老师著作中序言里对南海老师写作方法的评价-哲学价值的研究方法的逻辑，即“应然—实然—偏差—原因—对策”。让我有所感悟，我是理工科出身，没有写作基础，没有系统的学过哲学，不知道哲学价值的研究方法。以前写的文章只是出于一种的本能有感而发，通过现象去看一些现实中存的一些问题去分析、去思考、将体会写下来，而不知道为什么要这么写。看到这句话，我有所感悟.

通过两周系统的职业教育理论学习，我的职业教育理论和观念得到大大提高。也对现阶段职业教育特别是中职教育现阶段存在的一些问题有了一些新的感悟和思考。我一直在思考有关免学费政策与中职在校生流失有无关系?今年国家对中职学校的学生免学费政策扩大，“九地中职全面免学费政策”，表面上看来惠及了中职学生，有利于职业教育，但实际不然。我直觉这种做法，国家是白投资了。有了想法后，我立题想写《中职学生流失原因与对策》。我查阅了很多这方面的资料，发现这方面的文章已有好多，而且已有定论。“北京大学中国教育财政科学研究所近日公布了一期研究简报——《应放缓全面 实施中等职业教育免费政策》。

该机构是教育政策领域的核心智囊机构，经常受财政部委托进行教育财政方面的相关政策研究。”结论是：“免费教育的经济账：中职学生流失率13.82% ”。(21世纪经济报道 马晖 北京报道 20xx-05-19 00:42:22 全国教育部门中职学校的20xx级学生在20xx-20xx年期间总共流失了88万人，流失率达到13.82%。换句大白话来解释：国家掏钱让孩子们读中职，很多学生最后辍学了。)我明白了，写这类文章，有时效性。哪为什么国家要实施免学费政策?我带着这些问题，再读《职业教育的逻辑》这本书，南海老师在职业教育的社会公益性上这方面已经讲的很明白。国家实施免学费政策是有它的道理，而要将这项工作做好，需要职教专家和专门的研究机构通过职业教育理论研究，为政策的实施提供建议和指导。通过这件事深刻的理解了“理论来自于实践，实践又指导理论”;职业教育理论必须要有前瞻性、指导性。体会真是深刻。这更让我明确作为一名职业学校的教师必须不断的学习职业教育理论，更新教育理念，才能跟的上时代前进的步伐。

从4月2日起我们进入化学工艺专业知识与技能训练培训的学习。

本部分培训以中等职业学校专业骨干教师国家级培训实施方案为依据，把专业基础教育课程培训列为核心内容，充分体现科学性、合理性、前瞻性和完整性特点，以达到专业教育质量的标准化和规范化要求，培训内容共包括个十四个讲座和十四项实验实训。它包括煤化工工艺及发展、精细化学品化学与工艺、高分子化学与工艺、化工 4 生产技术和工艺、化学化工前沿、化工实验等方面的内容。

山西大学化工学院针对化工工艺专业特点为我们精心安排各门课程，为我们聘请了既懂教学又有丰富实践经验的专家为我们授课。

**如何写在职教师教学教研工作心得范文(精)三**

《易经》云：“易有太极，是生两仪，两仪生四象，四象生八卦。”培训以来，我们也像易经所说的那样经历了一个循环学习：从专业课程的开设、教学茫然无知，到企业抽样实地调研，整理得出调研报告；接着工作任务分析，归纳典型工作任务；再到教学分析，行动领域分析，并转化成学习领域

形成专业核心课程描述表、专业人才培养方案；随后进行职业能力分析，整理出专业课程标准；最后进行专业课程设计，以行动导向的教学方法，设计出课堂组织教学框架，并完善形成教学实施方案；再到现在说课课件准备，初稿的提交，结业时的考核，事后的评价与反馈等，可说算经历了整个教学过程，虽不能谓之升华，起码有了一个初步的了解，形成了一个教学思维与理念的轮廓。

说实话，这是我第一次接触关于专业教学方面的理论与方法，感觉有点茫然，也有些摸不着头脑，不知如何去抓住学习的重点与难点，老师讲解的时候偏偏又感觉枯燥无味、生涩难懂，当实际动手时，偏是无从着手了。

而培训要求是每一个学员都要掌握系统的教学理论、实用的教学方法与技巧，这对一个教学经验尚浅近无的人来说，意味着高难度挑战，基至近于苛刻。尤其是专业能力模块是一个整体，从典型工作任务的归纳，教学分析，行动领域，学习领域，职业能力分析，到课程结构确定，课程与教学内容分析，可谓是环环相扣，缺一不可，这也无疑增加了其中的难度。

当然，凡事都有两面性，如果整个培训过程能认认真真地参与学习，我想虽不能一跃成为名师，起码成为合格老师应该没问题，因为从其中，我们会学到如何去调研，如何去进行工作任务与教学分析，如何确定课程体系结构

如何进行课程设计，如何更高效的去组织课堂教学设计与实施，那样的话，教学才会上个档位，才会被人认可，也才会不枉此行。我相信，这些理论和方法将会在我今后的职业教学工作中起着重要的指导和帮助作用。下面是我参加了这次教师培训得到的几点体会和认识：

培训中聆听了许多教育专家的精彩讲座，他们用自己多年来研究的成果，结合世界发达国家的职业教育理论，对我国职业教育的现状进行了科学的分析，使我对职业教育发展的现状有了深入的了解，在思想认识上和教学理念上有了很大

的提高。我认为教育要适应时代的发展，必须改变传统的教育教学观念，树立适应时代的教育教学理念，才能培养出符合社会需求的合格人才。职校教师肩负着为国家培养有理想、有抱负、高技能的企业一线应用型技术人才的使命，我们必须树立良好的职业道德，在教学中除了传授专业知识和基本技能外，还应培养学生的职业理想，让他们树立正确价值观、择业观、就业观。

而纵观职业教育发展，在中国的现状已呈病态，大多靠国家政策的扶持，尤其是中职院校，无教育特色，无专业亮点，无稳定生源，追着社会与市场人才需求在喘气。

所以，让大家接触更多更好的职业教育理念是势在必行的，老师本次介绍了不少外国职业教育的理念与特点，以开阔学员们的眼界，再结合本土的职业现状，取长补短，即使不能理解、溶合，起码也见识到了外国的教育是什么样的，怎么进行教学的。

第一，使我认识到世界各发达国特别是德国、美国等国经济发展迅速的一个重要的原因：行为导向教学法在职业教育运用并取得了良好的效果，总结出了非常好的经验。也使我了解到我国现在职业教育所面临的问题。

第二，了解到今后一段时期世界各国职业教育发展的一个大的方向，以及我国的职业教育的发展趋势，这为我们今后对职业教育的改革提供了依据、奠定了基础。

第三，通过各位专家的讲解，我对职业教育理念有了新的认识，如“项目教学法”等这些行之有效教的育教学方法，对于我们今后的教研课改方面提供了良好的素材和宝贵的经验，从而使我们在教育教学中得已借鉴，少走弯路，为提高中职教育教学质量有深远的影响。

第四，职业教育理论课还让我们知道怎样成为一个优秀的中职教师，并为我们树立了榜样，明确了目标，我们将全身心地投入到中职教育教学工作中来，为中国的职教育事业写下光辉的一页。

第五，要想成为一名合格的中职教师，除了要有坚定事业心、高度的责任感以外，还需要有扎实的理论基础，精深的专业知识，以及广博的人文、社会知识。只有这样，才能在中职开设一门高质量的课程，并且把自己的课程讲得生动有趣，取得很好的教学效果。

第六，教师本人的科研实践是上好一门课，特别是专业课和专业基础课的关

键因素。

第七，努力思考如何将培训的思想精髓与教育理念恰当地用于教育教学实践中，以科学的思想为指导来切实提高教育教学水平。

按照培训计划，学校安排我们到湖南创研科技有限公司、嘉杰信息技术有限公司、今朝纵横通信工程有限公司进行实地调研。

在企业，我们与企业人事、技术负责人面对面交流、座谈，大家集中讨论了企业需求人才的招聘要求、所具备的知识与技术基础、薪资待遇起点、校企合作、企业人才的流动与培训等问题，大家都获益良多。

我们也从中认识到，技术为主的公司，对人才的需求更注重工作经验与动手能力，其次才是态度、思维品质等，毕竟，企业的效益摆在首位，人家的态度是宁可挖掘人才，也不愿花时间与精力去培养随时可能流失的中坚力量；另外就是学历也很重要。这为我们在今后的工作中对课程的设置、教学方法的改进、教育教学研究的进行提供了重要的参考价值。

而作为职业教师，我们既要给学生专业知识、专业技能，我们更要教学生如何做人，教学生脚踏实地做事，培养学生吃苦耐劳的精神。职业学校要与企业紧密结合，加强实习、加强校企联合，广泛开展订单培训等。

在培养人才的过程中，要引入企业的管理观念，让我们的学生树立牢固的质量意识和安全意识，市场竞争意识，学生的技能培训要尽可能的结合真实的工厂生产作业环境，提高学生进入企业后的适应能力。

回到工作岗位后，我们要将这些方法运用到学生的教育与培训中，培训学生的团队意识、合作能力、沟通能力、培养学生学会宽容、理解，学会牺牲与奉献。

总之，这次培训的时间虽然不长，十天的学习生活，我感觉并没有虚度，过得很充实。通过培训和教学实践，使我对教学工作的各个方面都有了新的认识，进一步增强了自己对教学的责任心和责任感，也从其他老师的身上学到了很多的东西，包括他们对教学工作严谨负责的态度、精益求精的精神，以及他们宝贵的教学方法和教学经验。

当然，我也清醒地认识到了自己在教学方面的不足和差距。特别应该提出的是，在本期的教学工作中，大到课程的内容安排、体系结构分析，小到课堂内容讲授的具体方法、技巧，他们都给了我很多的建议，在此我向他们表示衷心感谢！同时，我也希望今后还能有机会继续得到教学研究和培训中心的

指导和帮助，以便更好地完成我的教学任务。我会珍惜这次学习的机会，更加努力地提高自己职教理论水平和专业技能素质，坚定不移地从事中职教育工作，为我国的教育事业尽一份绵薄之力。

**如何写在职教师教学教研工作心得范文(精)四**

教育部正式印发了《中等职业学校教师专业标准》，是教育部印发的第四个教师专业标准，是我国教师专业化建设的又一重要成果，也是推进我国职业教育教师队伍建设的重要举措。

《专业标准》定位为国家对合格中等职业学校教师专业的基本要求，中等职业学校教师开展教育教学活动的基本规范，引领中等职业学校教师专业发展的基本准则，中等职业学校教师培养、准入、培训、考核等工作的基本依据;由“基本理念、基本内容、实施要求”三大部分组成，在内容和结构上突出体现中等职业学校教师“双师型”特色。“基本理念”：“师德为先”要求教师热爱职业教育事业，践行社会主义核心价值体系，做学生职业生涯发展的指导者和健康成长的引路人;“学生为本”要求教师践行人人皆可成才的职业教育观，为每一个学生提供适合的教育;着重体现中等职业学校教师工作特点。“专业理念与师德”要求教师应具备的职业道德和个人修养;“专业知识”要求教师必须掌握的教育教学知识和职业背景知识;“专业能力”要求教师应具备的教育教学和职业指导能力。

体现我国职业教育改革发展的最新要求。要求教师将社会主义核心价值体系融入教育教学全过程，把立德树人作为职业教育的根本任务，树立人人皆可成才的职业教育观，践行职业教育面向人人的理念。可以讲《专业标准》很好地契合了现代职业教育在培养专业能力的同时促进人的全面发展的根本目的，充分障现了以人为本的时代特征。

突出“双师型”素质要求。针对职业学校教师“双师型”素质评定缺乏标准的问题，充分体现职业教育教师与普通教育教师的区别，突出职业教育教师专业理论与职业实践相结合、职业教育理论与职业教育实践相结合的特征，《专业标准》要求职业教育教师既具备普通教育教师的职业素质，又要具备相应行业人员的职业素质，能够实施理论教学与技能训练，指导学生实习实训，身体力行“做中教，做中学”。

专业理念与师德包括职业理解与认识、对学生的态度与行为、教育教学态度与行为、个人修养与行为四个领域。理念与师德是教师最基本、最重要的要求，很大程度上影响着教师如何理解职业和职业教育工作，如何对待中职学校学生，以及如何在职业和教育领域获得成长和发展。

专业知识包括教育知识、职业背景知识、课程教学知识、通识知识四个领。我们可以认为，职业教育对于教师所应具备的知识是全面的、多样的，更是与职业和实践密切相关的。《专业标准》要求中职学校专业课教师和实习指导教师要具有企事业单位工作经历或实践经验并达到一定的职业技能水平;参与职业实践活动，了解产业发展、行业需求和职业岗位变化，不断跟进技术进步和工艺更新;为企业提供技术扶持、员工培训、业务咨询等社会服务;通过参加专业培训和企业实践等多种途径，不断提高自身专业素质。

理论与实践相结合是职业教育的生命力所在。《专业标准》要求教师要运用讲练结合、工学结合等多种理论与实践相结合的方式方法，有效实施教学;掌握组织学生进行校内外实训实习的方法，安排好实训实习计划，保证实训实习效果。职业教育的教学和育人万万不能脱离实践，只有把专业理论与职业实践相结合、职业教育理论与职业教育实践相结合，职业教育的特色才能得与充分体现，职业教育才具有真正的灵魂

**如何写在职教师教学教研工作心得范文(精)五**

暑假的中职教师培训对于已经进入职场多时的年轻教师是个绝佳的学习机会。我想每一位年轻老师都有这样的感觉，我们拥有的知识在一点点流失。我们在大学里系统的学习专业课，而在我们教学的过程中仅仅用了其中的两三门，对于在教学过程用不到的课程我们会暂放一边，用进则退，我们保有的知识越来越少；即使我们正在教学的课程，如果不关注它的发展，就会变成狭隘的“旧知识”。因此，我们要不断的学习提升自己，而参加培训班是一个快速行之有效的途径。因此，很感谢学校给我这次学习的机会。在学院学习将近一个月，回顾这一个月，我首先感谢的领导和老师们对我们培训班学员无微不至的照顾和细心的教导，使我们来自全省地的老师们对都有一种亲切感，从而都能安下心来认真学习。在这里我谨代表我自己向领导和老师们说一声“你们辛苦了，谢谢你们所做的一切，并祝你们身体健康，万事如意。”

总结这一个月的学习，我的教育教学水平、专业技术能力有所提升，也学到了新的知识、新的技能以及新的职业教育理念。而更重要的使我开阔了眼界。次活动内容丰富，安排也很合理，使我得到了一次全面系统的培训，从中学到了很多的东西，对我目前和以后的教学工作有很大的帮助。下面是我参加了这次教师培训并结合自己的教学实践后得到的几点体会和认识。

此次培训，我们每天聆听有名的专家和学者讲座，使我们对职业教育的发展方向、模式有了新的认识；使我们了解精品课程的建设理念及方法；使我们了解了中职学校的教学理念，掌握了课程开发的步骤，初步具备新课程开发的能力。如《中职专业课教师的实践困惑及其解读》，《礼仪》，《职业教育理论及课程与教学改革》让我们树立了现代职业教育理念,了解了职业教育课程和教学改革方向,掌握了相关专业教学法和现代教育技术手段,更新了传统的教学观念,以更加贴近和符合中职教学的需要转变教学方法。了解了世界职教课程改革的模式,知道了当前我国中职课改应考虑的中职定位、中职双重职能、中职学生分层等问题。

讲座内容涉及中等职业学校学生观、课程开发、教学设计理念与有效教学实践、教育研究项目设计与实施、学习方式的变革与教学模式的创新、中职教师心理健康等。每一场报告，每一次对话，都是思想的洗礼，头脑的风暴。在聆听与对话中，我感受了教育发展和改革的步伐，感受到了差距，激发了热情。专题讲座课上，教授们的.妙语连珠引得在场的学员们不时陷入深思。老师们新颖的职教观点和教学方法，风趣的讲解，使长期困扰我的中职生管理工作和教学工作问题，茅塞顿开。更新了职教理念，学员们课堂上忙着做笔记，下课后，围着授课老师提问、拷贝课件，那情景真让人难忘。在每次长达三个小时的讲座中，专家学者们很少停下来歇一歇，喝口水。专家们以鲜活的实例和精辟的理论阐述，给我以深刻的启示，更重要的是我从专家们的身上学到了做学问和做人的道理。看到了他们对教育事业的热情，对学生的热爱，这种精神，怎能不让我们感动？“学高为师，身正为范。”他们的身上体现出了人民教师这个名词的本义。

本次培训我学习到了我未接触过的java程序设计。通过老师们的细心指导，我已经对这门语言有了基本的认识，教我们的老师，他都有很雄厚的教学经验，不但对本学科的理论有深入透彻的理解，而且对本学科的前沿和发展方向也有深刻的认识。三，同行交流，解困答疑。

此次参加培训的教师多是年轻教师，走上教师岗位没多久，在教学水平和学生管理尚有不足之处,借此机会,交流经验,取长补短,取他山之石以攻玉。作为年轻教师对学校的发展，职业教育的发展都有美好的期待，同时也有困惑。

无论这样的困惑何时能得到解答，目前我们只要立足教师的本岗，备好每一节课，讲好每一节课，教好每一为学生，集微显著，我们已经为我们的学校发展，为我们的中职教育发展出一份力。

总之，这次培训的时间虽然不长，这一个月的学习生活我没有虚度，我过得很充实。通过培训和教学实践，使我对教学工作的各个方面都有了新的认识，进一步增强了自己对教学的责任心和责任感，也从其他老师的身上学到了很多的东西，包括他们对教学工作严谨负责的态度、精益求精的精神，以及他们宝贵的教学方法和教学经验。当然，通过这次培训，我也清醒地认识到了我自己在教学方面的不足和差距。特别应该提出的是，在本学期的教学工作中，大到课程的内容安排、体系结构，小到课堂讲授的具体方法、技巧，他们都给了我很多的建议，在此我向他们表示衷心感谢。同时，我也希望今后还能有机会继续得到教学研究和培训中心的指导和帮助，以便更好地完成我的教学任务。我会很珍惜这次学习的机会，更加努力地提高自己职教理论水平和专业技能素质，坚定不移地从事中职教育事业，为我国的中职教育事业尽一份绵薄之力。篇二：中职教师培训心得中职教师培训心得体会江油市中坝职业中学尧敏

有幸参加全省级中职骨干教师培训使我深感荣幸，但我并不会因此而骄傲,我知道我的责任更大了。在学院学习将近一周，回顾这一周，我首先感谢的领导和老师们对我们培训班学员无微不至的照顾和细心的教导，使我们来自全市地的老师们对都有一种亲切感，从而都能安下心来认真学习。在这里我谨代表我自己向领导和老师们说一声“你们辛苦了，谢谢你们所做的一切，并祝你们身体健康，万事如意。”

总结这一周的学习，我的教育教学水平、专业技术能力有所提升，也学到了新的知识、新的技能以及新的职业教育理念。而更重要的使我开阔了眼界。这次活动内容丰富，安排也很合理，使我得到了一次全面系统的培训，从中学到了很多的东西，对我目前和以后的教学工作有很大的帮助。下面是我参加了这次教师培训并结合自己的教学实践后得到的几点体会和认识。

第一，一方面使我理解到了发达国家德国在职业教育运用并取得了良好的效果，总结出了非常好的经验。也使我了解到我国现在职业教育所面临问题。使我们认识到中职教育对一个国家发展的重要性。

第二，同时我们了解了今后一段时期世界各国职业教育发展的一个大的方向以及我国的职业教育的发展方向，这些对于我们今后对我国职业教育的改革提供了依据、奠定了基础。

第三，通过各位专家的讲解，我对职业教育理念有了新的认识，如等等这些行之有效教育教学方法对于我们今后的教研教改方面提供了良好的素材和宝贵的经验，，从而使我们在教育教学中得已借鉴，少走弯路，为提高中职教育教学质量有深远的影响。

第四，职业教育理论课还让我们知道怎样成为一个优秀的中职教师。并为我们树立了榜样，明确了目标，我们中职教师将全身心地投入到中职教育教学工作中来，为中国的职教育事业写下光辉的一页。

第五，通过这次培训，特别是通过几位专家教授的教学经验、多次的教学观摩和自己的教学实践，我进一步认识到，要想成为一名合格的中职教师，除了要有坚定事业心、高度的责任感以外，还需要有扎实的理论基础，精深的专业知识，以及广博的人文、社会知识。只有这样，才能在中职开设一门高质量的课程，并且把自己的课程讲得生动有趣，取得很好的教学效果。

第六，教师本人的科研实践是上好一门课，特别是专业课和专业基础课的重要基础，这也是我在这次培训的交流中得到的启发。

第七，在我自己的教学实践中，也努力把我自己在培训中学习到的教学方法运用到课堂教学和课外的练习中，力图使他们在掌握这个学科的基础理论和实践。

总之，这次培训的时间虽然不长，这一个周的学习生活我没有虚度，我过得很充实。通过培训和教学实践，使我对教学工作的各个方面都有了新的认识，进一步增强了自己对教学的责任心和责任感，也从其他老师的身上学到了很多的东西，包括他们对教学工作严谨负责的态度、精益求精的精神，以及他们宝贵的教学方法和教学经验。当然，通过这次培训，我也清醒地认识到了我自己在教学方面的不足和差距。特别应该提出的是，在本学期的教学工作中，大到课程的内容安排、体系结构，小到课堂讲授的具体方法、技巧，他们都给了我很多的建议，在此我向他们表示衷心感谢。同时，我也希望今后还能有机会继续得到教学研究和培训中心的指导和帮助，以便更好地完成我的教学任务。我会很珍惜这次学习的机会，更加努力地提高自己职教理论水平和专业技能素质，坚定不移地从事中职教育事业，为我国的中职教育事业尽一份绵薄之力。篇三：中职教师教学能力培训学习心得体会专业教学能力模块学习心得体会《易经》云：“易有太极，是生两仪，两仪生四象，四象生八卦。”培训以来，我们也像易经所说的那样经历了一个循环学习：从专业课程的开设、教学茫然无知，到企业抽样实地调研，整理得出调研报告；接着工作任务分析，归纳典型工作任务；再到教学分析，行动领域分析，并转化成学习领域，形成专业核心课程描述表、专业人才培养方案；随后进行职业能力分析，整理出专业课程标准；最后进行专业课程设计，以行动导向的教学方法，设计出课堂组织教学框架，并完善形成教学实施方案；再到现在说课课件准备，初稿的提交，结业时的考核，事后的评价与反馈等，可说算经历了整个教学过程，虽不能谓之升华，起码有了一个初步的了解，形成了一个教学思维与理念的轮廓。

说实话，这是我第一次接触关于专业教学方面的理论与方法，感觉有点茫然，也有些摸不着头脑，不知如何去抓住学习的重点与难点，老师讲解的时候偏偏又感觉枯燥无味、生涩难懂，当实际动手时，偏是无从着手了。而培训要求是每一个学员都要掌握系统的教学理论、实用的教学方法与技巧，这对一个教学经验尚浅近无的人来说，意味着高难度挑战，基至近于苛刻。尤其是专业能力模块是一个整体，从典型工作任务的归纳，教学分析，行动领域，学习领域，职业能力分析，到课程结构确定，课程与教学内容分析，可谓是环环相扣，缺一不可，这也无疑增加了其中的难度。

当然，凡事都有两面性，如果整个培训过程能认认真真地参与学习，我想虽不能一跃成为名师，起码成为合格老师应该没问题，因为从其中，我们会学到如何去调研，如何去进行工作任务与教学分析，如何确定课程体系结构，如何进行课程设计，如何更高效的去组织课堂教学设计与实施，那样的话，教学才会上个档位，才会被人认可，也才会不枉此行。我相信，这些理论和方法将会在我今后的职业教学工作中起着重要的指导和帮助作用。下面是我参加了这次教师培训得到的几点体会和认识：一：职业教育理念的学习

培训中聆听了许多教育专家的精彩讲座，他们用自己多年来研究的成果，结合世界发达国家的职业教育理论，对我国职业教育的现状进行了科学的分析，使我对职业教育发展的现状有了深入的了解，在思想认识上和教学理念上有了很大的提高。我认为教育要适应时代的发展，必须改变传统的教育教学观念，树立适应时代的教育教学理念，才能培养出符合社会需求的合格人才。职校教师肩负着为国家培养有理想、有抱负、高技能的企业一线应用型技术人才的使命，我们必须树立良好的职业道德，在教学中除了传授专业知识和基本技能外，还应培养学生的职业理想，让他们树立正确价值观、择业观、就业观。

而纵观职业教育发展，在中国的现状已呈病态，大多靠国家政策的扶持，尤其是中职院校，无教育特色，无专业亮点，无稳定生源，追着社会与市场人才需求在喘气。所以，让大家接触更多更好的职业教育理念是势在必行的，老师本次介绍了不少外国职业教育的理念与特点，以开阔学员们的眼界，再结合本土的职业现状，取长补短，即使不能理解、溶合，起码也见识到了外国的教育是什么样的，怎么进行教学的。

第一，使我认识到世界各发达国特别是德国、美国等国经济发展迅速的一个重要的原因：行为导向教学法在职业教育运用并取得了良好的效果，总结出了非常好的经验。也使我了解到我国现在职业教育所面临的问题。

第二，了解到今后一段时期世界各国职业教育发展的一个大的方向，以及我国的职业教育的发展趋势，这为我们今后对职业教育的改革提供了依据、奠定了基础。

第三，通过各位专家的讲解，我对职业教育理念有了新的认识，如“项目教学法”等这些行之有效教的育教学方法，对于我们今后的教研课改方面提供了良好的素材和宝贵的经验，从而使我们在教育教学中得已借鉴，少走弯路，为提高中职教育教学质量有深远的影响。第四，职业教育理论课还让我们知道怎样成为一个优秀的中职教师，并为我们树立了榜样，明确了目标，我们将全身心地投入到中职教育教学工作中来，为中国的职教育事业写下光辉的一页。

第五，要想成为一名合格的中职教师，除了要有坚定事业心、高度的责任感以外，还需要有扎实的理论基础，精深的专业知识，以及广博的人文、社会知识。只有这样，才能在中职开设一门高质量的课程，并且把自己的课程讲得生动有趣，取得很好的教学效果。第六，教师本人的科研实践是上好一门课，特别是专业课和专业基础课的关键因素。

第七，努力思考如何将培训的思想精髓与教育理念恰当地用于教育教学实践中，以科学的思想为指导来切实提高教育教学水平。

按照培训计划，学校安排我们到湖南创研科技有限公司、嘉杰信息技术有限公司、今朝纵横通信工程有限公司进行实地调研。在企业，我们与企业人事、技术负责人面对面交流、座谈，大家集中讨论了企业需求人才的招聘要求、所具备的知识与技术基础、薪资待遇起点、校企合作、企业人才的流动与培训等问题，大家都获益良多。我们也从中认识到，技术为主的公司，对人才的需求更注重工作经验与动手能力，其次才是态度、思维品质等，毕竟，企业的效益摆在首位，人家的态度是宁可挖掘人才，也不愿花时间与精力去培养随时可能流失的中坚力量；另外就是学历也很重要。这为我们在今后的工作中对课程的设置、教学方法的改进、教育教学研究的进行提供了重要的参考价值。

而作为职业教师，我们既要给学生专业知识、专业技能，我们更要教学生如何做人，教学生脚踏实地做事，培养学生吃苦耐劳的精神。职业学校要与企业紧密结合，加强实习、加强校企联合，广泛开展订单培训等。在培养人才的过程中，要引入企业的管理观念，让我们的学生树立牢固的质量意识和安全意识，市场竞争意识，学生的技能培训要尽可能的结合真实的工厂生产作业环境，提高学生进入企业后的适应能力。回到工作岗位后，我们要将这些方法运用到学生的教育与培训中，培训学生的团队意识、合作能力、沟通能力、培养学生学会宽容、理解，学会牺牲与奉献。

总之，这次培训的时间虽然不长，十天的学习生活，我感觉并没有虚度，过得很充实。通过培训和教学实践，使我对教学工作的各个方面都有了新的认识，进一步增强了自己对教学的责任心和责任感，也从其他老师的身上学到了很多的东西，包括他们对教学工作严谨负责的态度、精益求精的精神，以及他们宝贵的教学方法和教学经验。当然，我也清醒地认识到了自己在教学方面的不足和差距。特别应该提出的是，在本期的教学工作中，大到课程的内容安排、体系结构分析，小到课堂内容讲授的具体方法、技巧，他们都给了我很多的建议，在此我向他们表示衷心感谢！同时，我也希望今后还能有机会继续得到教学研究和培训中心的指导和帮助，以便更好地完成我的教学任务。我会珍惜这次学习的机会，更加努力地提高自己职教理论水平和专业技能素质，坚定不移地从事中职教育工作，为我国的教育事业尽一份绵薄之力。

**如何写在职教师教学教研工作心得范文(精)六**

为杜绝暑期有偿补课，切实做到教书育人，为人师表，树立人民教师的良好社会形象， 7月22日，我校全体老师冒着高温酷暑，借用会场，在市实验中学专题召开了治理有偿补课工作的推进会。会议由集团副校长季东同志主持，共三项议程。

季校长首先传达了市教育局治理中小学校和在职教师有偿补课推进会精神。

接着教导处许爱华主任带领大家一起学习了《东台市教育局关于进一步落实严禁中小学校和在职教师有偿补课规定的通知》《盐城市教育局关于加强全市中小学学生假期学习管理工作的意见》两个文件

最后，季校长对学校治理有偿补课工作作布置：

1.加强教育学习，做好警示提醒，努力做到思想上高度重视，行动上高度自觉。

2.强化责任，落实包保，加强巡查。

3.畅通举报渠道，健全学校处理机制，及时发现查处。

4.坚持疏阻结合，综合治理，做到标本兼治。

通过这次治理有偿补课工作推进会，老师们清楚明白：教育是奉献而不是索取，教育是公益而不是功利，必须自觉抵制有偿家教，履行教书育人职责。

**如何写在职教师教学教研工作心得范文(精)七**

尊敬的校领导：

您好!

我是\_\_，从事教育事业已经五年了，这五年对于我来讲还是珍贵的五年，这次却来辞职，五年了一直在为这个事业付出，每一天我都在想着怎么去把学生们教育好，怎么样的讲课更有效率，我也知道这是我们今后的一个努力方向，作为一名教师我的职责就不必要说了，我还是觉得这些东西是很有必要的，这五年来我兢兢业业，从毕业的到现在，从我选择了\_\_小学到现在，我一直没有后悔过，毕业后就在这里任教作为一名教师我还是很以这个为荣的，自己有过这么一段经历很美好，可是因为种.种原因我不得不为自己考虑一下了，这已经不是自己纯粹喜欢这个工作就可以一直在这里工作的了。

我是去年结婚了，这对于我跟我的家庭来讲都是一个恨大的变化，我一直都不觉得这会影响到我的工作，我也觉得自己会一直按照这个样子发展下去，可是我的真的错了，结婚之后我要考虑的东西多了，自己已经不是一个人，不是那种随心所欲的心态了，我自从做了教师这个职业之后，自己的工作问题我其实是没有想过的，自己一个人的时候觉得还是没什么问题，各方面都还行，能够维持下去，不管是生活还是开支，我一般不会想很多，一直到了结婚之后我也没有多虑什么，我还是觉得这没什么，不过那是一开始的时候，自己结婚了之后一开始觉得什么。

一直到了后面自己慢慢的发现这点工资，对于一个家庭来讲真的是不够，自己也结婚了，不说今后生活熬多么多么的富足，我作为一家之主的责任重大，结婚之后开支就大了，这不是可以去控制的，我觉的不应该有意的去降低自己的生活水平，或许一开始能够坚持，但是时间久了就一定会抱怨，我觉得这是很关键的事情，自己的工资一定不能够停留在我们目前的水平了，因为我也慢慢的感觉到的危机，感觉到了经济带来的压力，作为一个男的我必须去想这些事情，这也是对家庭负责，今后我的方向或许不是教育行业，但是这五年一定是我今后人生重大的一笔。

尽管也要离开了，我的也一直在做好这些准备，本想着在开学的时候提，但是我觉得自己应该早做准备，这个学期也已经结束了，我的做这个决定也是想了很久，在放学之后跟您提这件事情我觉得这还是相对合理的，今后的生活再也没有三尺讲台，也没有粉笔为伴，但是这一直存在于心，请领导批准我的辞职!

此致

敬礼!

辞职人：\_\_

20\_\_年x月x日

在职在编教师辞职申请书2

尊敬的\_\_校长：

您好!

首先向您诚挚的说声对不起，正当我们学校开学之初缺少老师之际，我辜负了您对我的期望，向您提出辞职申请。

自从20\_\_年9月进入\_\_中学这个大家庭以来，我备受各位领导、同事长期对我工作、生活的帮助，支持，肯定及关心，在这里跟大家道声感谢!这两年来我在为\_\_中学服务的同时，自身也在各个方面得到良好的发展。正值\_\_中学迎来大好发展的今天，我选择离开\_\_中学，我内心也有很多留恋与不舍，因为这里是我三尺讲台生涯的头两个年轮，这里记录了我从一个准教师逐渐走向成熟教师的每一个脚印。之所以我选择离开\_\_中学，原因有很多：

一、离家太远，不能照顾年老父母

都说养儿能防老，可是我在离家这么远的地方工作，未能尽到做儿子的责任。我母亲常年有病在身，近年来身体越来越差，年事已高的父亲要忙地里的农活，两个姐姐早已出嫁，且被生活所迫到沿海地区打工维持生计，没人照顾，所以我今年参加我们黔东南州内的事业单位考试，而且有幸考上，我想去离家近点的地方工作，周末可以回家照料母亲。

二、方言不同，沟通困难

我从小生活在少数民族地区，直到小学毕业老师都在用民族语言交流，来\_\_的这两年，我说话有很多时候别人都听不懂，挺尴尬的。我也有心在教育事业做贡献，很想跟陆校您申请担任班主任，可是想到要和学生家长沟通，我就犯难了，打退堂鼓了，写好的申请书没有交给您，因为我知道我们的方言不一样，跟家长沟通起来真的好困难，有时候好事变坏事。

还有很多原因，这里我就不一一罗列出来，这次辞职是我经过了深思熟虑之后做出的决定，在平塘工作的这两年，我也与这片美丽的土地结下了不解之缘，为了表达\_\_中学对我的恩情，我决定把我201\_年上半年的绩效工资捐给\_\_中学，作为办公经费。我也为我这次辞职给教育局带来的麻烦，道声对不起!我愿意为当初来\_\_许下的承诺承担相应的责任。最后祝\_校及学校所有老师，身体健康，幸福美满，事业顺利!

此致

敬礼

申请人：\_\_

日期：20\_\_年\_\_月\_\_日

在职在编教师辞职申请书3

尊敬的领导：

您好!

首先感激您长期以来对我工作的关心、支持与肯定。我自\_\_年\_\_月进入\_\_中学，至今已经在这个大家庭中工作学习了八个年头，这八年以来，我倍受“团结、务实、开拓、奉献”精神的鼓舞，对工作尽职尽责，关心爱护学生，一向受到学生好评。在为华侨中学服务的过程中，我自身也在各个方面得到了良好的发展，并深深地感受到做一名人民教师的崇高。应对侨中今日的辉煌，我也为当年选择了侨中而自豪，为自我是侨中的一员而骄傲。

可是今日我又不得不选择离开华侨中学，因为经历了三年与家人分离的日子，我太渴望与家人团聚。

我的父母、妻子、孩子均在外地，因为我平时工作忙，只能周末才能匆匆与家人见上一面，周六出发周日回到，见面常常不足24个小时。加之有时有异常的工作安排，几周也不曾与家人相见。如此分居，我愧对妻子，无法尽到作为丈夫应尽的义务;愧对父母，百行孝为先，如此分离，我尽不到作为儿子应尽的孝道;愧对孩子，如此聚少离多，我没有尽到作为一个父亲应尽的职责，反而让年幼的女儿过早地感受着离别的伤感和痛苦。

三年的分离，三年的思量，我虽然对侨中有万般地不舍，可是最终还是决定离开侨中，与我的父母妻子孩子团聚，让我的孩子每一天起床就能够看到她最爱的爸爸。与我的妻子一齐担负赡养老人抚育孩子的重担，与我的家人一齐开创我们的明天。

所以，我决定从20\_\_年\_\_月1日起，辞去华侨中学的教师职务，期望领导批准。

最终，我衷心地感激侨中的各位领导，祝愿\_\_中学越办越好，永往直前，开创更加璀璨夺目的明天!

辞职人：\_\_

20\_\_年\_\_月\_\_日

在职在编教师辞职申请书4

尊敬的校长：

你好!

首先向你说声对不起，我辜负了你对我的期望，今天写信是向您提出辞职的。

自去年分配到我校以来，我一直受到了您的各方面的帮助，对此我是感恩不尽的。刚大学毕业，我由一名学生成了一位光荣的人民教师，对教师这职业我是既熟悉又陌生。感谢一年来您和诸位校领导对我的悉心栽培和备至关怀。来\_\_小学已经有一年了，当初刚来学校时我什么也不懂，胆子也很小。正是在您的帮助下，我才适应了环境，了解了学校的基本情况，使得自己的工作走上了正轨。

回忆总是甜蜜的。在\_\_小学的时候，我总会去看看学校那口古老的井，站在办公室二楼，看到校墙外，那一片片是金色的麦田，抬头看到的是蓝天白云，呼吸的是新鲜的空气，这里的一切令我陶醉，这里的少年让我感动，这个学校的精神，让我为之动容。

我也和事先离开学校的年轻同事们一样，离开了这所曾是我们了解社会、实践教学经验的，给我们快乐且促使我们尽快成长的校园。

在崛起工作的一年，是我踏入\_\_小学的第一年，无论在教学上还是在班级管理上，我都受益匪浅。感谢您给了我这样好的锻炼机会。在这一年的工作中，由于性格和工作经验等原因，给您和学校带来了不少的麻烦，在此，诚致歉意!

回想刚来\_\_小学的时候，满怀憧憬。如今的我，依然如故。在学校一年的教学生活中，我切实感受到了教育的点点滴滴，虽辛苦却也甜蜜。现将辞职之由呈上，劳烦过阅。我心向往自由，个性之自由，空间之自由，时间之自由。平凡若我辈，庸碌若我辈，不求名垂青史，只愿活出自我。费精劳神，历辛尽苦，有所不悔。

我会怀恋在\_\_小学这三尺讲台的。

感谢诸位给予我职期间的信任和支持，并祝所有领导和同事们在工作中取得更大的成绩。

此致

敬礼!

申请人：\_\_

\_\_年\_\_月\_\_日

**如何写在职教师教学教研工作心得范文(精)八**

在职业幸福感里和孩子一起成长

—— 20xx-20xx上学期个人工作总结

中岳办爱心幼儿园董小玉

20xx年x月x日

在职业幸福感里和孩子一起成长

—— 20xx-20xx上学期个人工作总结

时间是个不知疲倦的陀螺，一圈一圈不停的旋转。忘记了是从什么时候还是，繁琐的幼儿教育工作开始让我心生厌烦，作为一名幼儿教师的职业幸福感离我悄然而去。是什么原因造成了这样的局面？环境？孩子？还是自己？

凭心而论我是非常喜欢教师这个职业，虽然幼儿教师处于教育的最基层，虽然我们不像其他阶段的教师那样受到社会认可和尊重，但是看着一张张稚嫩可爱的小脸，听着孩子们天真烂漫的语言，我就会不由自主的沉溺在这片童真世界里。

回忆过去工作中的快乐，我开始反思自己，到底为什么我失去了职业幸福感？而找回自己的职业幸福感变成了这个学期除了教育孩子外的另外一个主要工作。经过一个学期的反思、改变、摸索，我很庆幸，找回了曾经的那份快乐！也很庆幸，我可以在身为一名幼儿教师的职业幸福感中和我的孩子一起长大！为了迎接更加幸福的明天，现在总结我的快乐！

在以前，总觉得自己是教师，主要任务就是教孩子。经过开学初的反思让我清醒的认识到，其实孩子也可以做我的老师，他们教会我的是最原始的真善美，意识到这点后我马上转变自己的教育观念，每天不在是单一的向孩子授课。我开始从孩子身上找自己欠缺的点来学习，一个学期下来我在孩子们身上学到了这些内容：1、简单看待自

己身边的事或者物；2、快乐的记一天，痛苦的3分钟忘记；3、和朋友分享最好的、最心爱的东西。

孩子们身上有一个巨大的宝库！正是在他们身上学到的这些点的基础上，我才渐渐又找回了自己作为一名教师的职业幸福感。

我们幼儿园为每位教师提出了“用爱做教育，用心做事业的”教师日常教育要求。在满足了用爱做教育的基础上，我开始研究用心做事业。如何用心做事业？答案就是不断的充实自己的教育技能、教学经验、教育理论，将更好的教育方式呈现在孩子面前，简单点就是一句话“爱知识”

作为一名幼儿教师，我明白只有自己全面的掌握一些专业知识，拥有熟练的教育技能技巧，才能随意的驾驭课堂教学或其他艺术、游戏课外活动。

本学期内我一方面积极参加继续教育，另一方面则积极的响应跟进园内提出的“七个一”工程，利用课余时间多看幼儿教育类、幼儿心理类书籍，抓住一切机会外出听课、学习。除此之外为丰富自己的教育技能，专门又报名参加了社会上的钢琴辅导班。

忘记了在哪里看过这样一句话：一个胸怀远大理想，心中有明确目标，渴望自己有所成就的老师，她的专业成长之路定然会充满希望和幸福的曙光。在一个专业的、成功的幼儿教师面前我欠缺的还有很多。下一步我的目标是：

1、提高自己的舞蹈基础。

2、努力学习相关专业知识，拿到继续教育的专科毕业证书。

3、多多学习新颖的手指游戏、户外游戏，增加孩子们的课上课下乐趣。

下一个学期，我将围绕自己的工作需要，为自己制定专业发展规划，研究发现一条适合自己的终身学习之路，争取在求知的道路上体验到更多的幸福！无论在知识还是在其它方面永远做一名与孩子共成长的教师！

中岳办爱心幼儿园董小玉

20xx年x月x日

**如何写在职教师教学教研工作心得范文(精)九**

甲方：

甲方委托人：(部、中心负责人姓名)

乙方(兼职教师)：

乙方工作单位：[如为退休职工，则填写：已退休，原工作单位为···]

乙方身份证号码：

乙方固定电话及手机：

乙方通讯地址及邮编：

甲方为提高教学质量与办学效益，有效利用和共享社会优秀人才资源，现经甲、乙双方平等协商，甲方聘请乙方为甲方的兼职教师，并共同遵守如下条款：

一、甲方聘请乙方为兼职[教授、副教授或讲师](主要从事

课程的教学工作/学术交流活动)。聘期从年月至年月止。

二、乙方在聘期内，应独立承担甲方安排的课程教学任务，遵守师德规范、教学工作规范等要求，确保人才培养质量，并接受教师教学质量评价。

乙方在聘期内，可以甲方外聘兼职教师的名义参加学术活动，或为社会提供技术咨询服务。

三、甲方为乙方建立聘期内的工作档案，并在乙方完成甲方安排的教学工作并接受教师教学质量评价后，按照《重庆工学院外聘兼职教师管理规定(试行)》及学校有关规定，及时向乙方核发酬金，发放时间与本校教师同等。

四、在聘期内，甲方负责就乙方完成的由甲方安排的工作计发酬金，但不改变乙方原有的人事、供给、保险等各种关系。作为外聘兼职教师，乙方不享受甲方在职职工的有关待遇。

五、合同的解除、终止：

乙方在甲方的聘请期限内，因自身原因不能履行或未完成甲方交付的教学工作，甲方有权终止合同。

乙方如以甲方教师或兼职教师的名义从事违反法律法规和损害甲方利益的活动，对甲方声誉或经济上造成恶劣影响或损失，则甲方有权终止合同，且甲方将依法追究乙方责任。

乙方如出现《重庆工学院师德规范及其考评办法(试行)》规定的师德考评可定为“不合格”结论的情形的;或者在教师教学评价中排名在所在二级学院(部、中心)所有教师(包括专任教师和兼职教师)中位居后5%的;或者发生了2次ⅱ级教学事故或者1次ⅰ级教学事故的，则本合同自动终止。

六、聘期届满后，如须续聘，应按《重庆工学院外聘兼职教师管理规定(试行)》重新履行聘任程序，并办理相关手续。

七、本合同一式三份，甲方执两份(其中一份交学校人事处备案)，乙方执一份，双方签字(盖章)后生效。

八、甲方向乙方提供《重庆工学院外聘兼职教师管理规定(试行)》作为本合同之附件。甲方有关师德规范、教学工作规范等规章制度乙方可从甲方校园网上查阅。

甲方委托人：

乙方：

(单位公章)年月日月日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！