# 最新幼儿园教师个人发展计划指导思想简短(8篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-02-27

*最新幼儿园教师个人发展计划指导思想简短一本学期，我园教研工作坚持以《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园三年发展规划》为依托，以东胜区教研中心计划为依据，结合幼儿园工作计划和保教工作计划的整体思路，立足幼儿园发展实...*

**最新幼儿园教师个人发展计划指导思想简短一**

本学期，我园教研工作坚持以《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园三年发展规划》为依托，以东胜区教研中心计划为依据，结合幼儿园工作计划和保教工作计划的整体思路，立足幼儿园发展实际，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、工作目标

（一）确定新课题的研究方向，将课题研究与教育教学有效结合，寻找科研与教研的有效契合点，真正实现以科研促教研

（二）发现寻找一日生活及教育教学中存在的问题，针对具体问题进行教研，发挥教研的实效性，通过教研解决一日生活各环节中存在的问题，同时通过教研提升教师的专业水平，整体提升保教质量，实现以研促教

（三）在结对、帮扶中促进教师的共同成长，发挥骨干教师的带头引领作用，在幼儿园里形成互相学习，积极向上的良好学习风气

三、存在问题与不足

（一）区域活动的开展与主题课程衔接不紧密。

（二）骨干教师的榜样示范与带动引领的作用还没有充分挖掘和发挥出来

（三）教研活动在一日生活环节中应起到的作用没有凸显出来，教研活动的整体方向和实效性还需进行调整

（四）幼儿园的运动特色体现的不够全面，仅停留于足球运动上，对运动的整体内涵体现不够；体育教研组工作内容不系统，工作制度还需进一步健全，工作职责还需继续明晰

四、具体内容及措施

（一）强化课题研究的重要性，以科研促教研

1.巩固和强化已经结题的区级课题，让幼儿真正受益，将课题资源包落实到班级，教师在一日生活各环节中针对幼儿出现的不良习惯，选择实施策略，培养幼儿良好的行为习惯，让课题研究成果真正受益于幼儿。

2.深入推进立项课题的研究，将教师分为两组，分别编入《主题背景下的区域创设》和《绘本在一日生活各环节中的巨大作用》两个课题组，依据课题研究进度表，由骨干教师牵头，分管领导参会指导，及时跟进课题推进情况，分层递进的将问题的提炼、分享策略，确保策略应用的有效性，了解对课题研究过程中反馈的问题、困惑共同梳理，对已经形成的策略、成果进行及时整理、投稿，提升分享的效果和价值。

（二）开展小而实的教研活动，实现以研促教

1.注重日常区域活动的学习与建设，激发老师们的研究积极性与主动参与性。合理创设“主题背景下的区域活动”，突显区域材料体现教育的多样性，并有目标有计划的进行活动，要体现其目标、过程、观察记录、分析孩子游戏中的价值所在。突出体现区域材料的延续与拓展，在挖掘与进一步的研究中，体现其在主题教育中的核心价值。

2.定期组织集体备课活动，在智慧火花的摩擦中精进教师的教学水平。

（1）开学初带领老师们对新教材进行整合，确定主题目标及分题内容，帮助教师熟悉教材的主题网络及内容架构。

（2）分析教材，寻找与区角活动的契合点，从主题中挖掘区角活动素材，寻找灵感，实现区角活动与主题的完美结合。

（3）每月一次集体备课，将成熟教师和新教师两人编为一组，同上一节课，在研课中提升教师的业务水平。

3.多方联动，扩大教研范围，促进教师教研能力提升

（1）以年级为单位的教研组，组织组内教师继续学习与解读《3～6岁儿童学习与发展指南》，在教研组集体研讨中各自提出疑问，阐述观点，有效发挥集体研讨作用。针对难点问题展开反思、实践、研讨系列热点讨论，在交流、讨论中提升教师的研究能力。

（2）重点关注教师成长，结合教师发展需求和问题，给予每位教师在研讨中交流讨论的机会，鼓励大家带着问题融入教研。通过读书、园本培训、外出培训等帮助教师提升，拓展教师的视野。

（3）结合园内各项活动的开展，通过审议、研讨加强骨干教师的引领作用，在实践中提升骨干教师的点评、汇总及组织协调能力，提升教师参与教研的实效性，同时带动本组教师教科研能力的不同层次提升。

4.组织教师研讨民族课程，将民族文化融入教育教学中。

通过教研、集备等活动，研讨民族课程，让幼儿在生活环境、教学活动、区角材料中，潜移默化的感受民族文化，增进民族感情。

（三）实行教师分级管理制度，挖掘教师潜能，形成联动效应

随着时间的推移，我园的教师队伍逐步成熟化，有一部分成熟的教师可以很好的起到引领师范的作用，所以实行教师分级管理制度，依据教师教龄及实际情况将教师分为青年教师、成熟教师、骨干教师，结合教师分级管理，实行以同级帮带、逐级指导的方式，进行集体备课、教学观摩活动，并充分发挥园级骨干教师的引领及辐射作用，通过“帮扶”学习方式很好的促进、提高教师的课堂教学水平及能力。

加强师徒结对活动，让骨干教师、成熟教师帮助年轻教师发展、成长。师徒结对是促进教师专业成长的重要方式，我们要立足幼儿园实际，从建立师徒结对关系、举行结对仪式、加强过程管理、师徒结对小结和表彰优秀对子等方面促进此项工作，使年轻教师尽快成长起来。

在一学年的时间里，培养1-2名园级骨干教师，通过承担课题，参加区、园级教学比赛和教学观摩活动，提高教学能力，让其起到真正的带头引领作用。

（四）立足幼儿园运动特色，开展丰富的户外运动

1.丰富幼儿的户外活动，尝试以混龄、混班的游戏形式，开展丰富的户外运动，每周组织1-2次，由体育教研组研讨、设计4-6个游戏，对教师进行游戏规则和安全监管的培训，每个游戏场地安排固定教师进行定点指导。

2.充分发挥体育教研组的示范引领作用，体育教研组成员在全园带头做好自己所在班级的运动特色建设和运动活动开展。体育教研组结合集体备课，尝试研讨符合本园实际的园本运动课程。

3.继续将我园的足球特色做大做强，大力地扩展开来，对教师进行足球培训，提高教师对足球教学的熟悉和把握。定期观摩班级足球教学及足球游戏活动，提升教师对足球活动的认识和水平。

4.继续加强足球队的培养，提高家长的重视度，普及我园幼儿、教师、家长的足球知识和技能。

五、教研工作的具体要求

（一）参与课题研究的教师要开展常规研究的同时做好幼儿观察记录、活动记录，搜集好各类文字、影像资料，及时形成个案报告，保留好第一手资料，做好课题成果的成册整理。整理、提炼各研究内容的成果总结及论文，积极向各级刊物投稿。

（二）教研活动中各参加教师主动发言，大胆交流，及时把自己在日常生活与教学中发现的问题及成果与大家分享。积极主动地轮流承担教研小结汇报，提升自身总结提炼与汇报反思的能力。

（三）班级教师养成积累的习惯，在日常生活和教学中的问题及时记录下来，定期组织教研研讨，研讨的问题来源真实，不应付、不作假。

（四）教师认真对待集体备课，提前准备材料，有准备、有思考，听课的老师积极发言，针对授课教师的备课、课堂组织、提问的有效性等，提出建设性的意见，创设浓烈的研讨氛围。

**最新幼儿园教师个人发展计划指导思想简短二**

1.让幼儿懂得常吃零食会影响正餐进食量，妨碍身体吸收全部的营养，影响成长。

2.进一步培养幼儿不挑食、不偏食的良好习惯。

3.知道人体需要各种不同的营养。

4.积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

让幼儿懂得吃零食会影响身体成长和养成不挑食的好习惯。

录像带，幼儿操作材料\"我不吃零食\"（一）、（二）。

一、幼儿看录像，回答问题。

1.文文在家里喜欢吃什么？（零食：虾条、饼、圈）

2.文文到了吃饭时间想不想吃饭？为什么？（肚子不饿、不想吃；零食吃得太多）

3.到了晚上睡觉的时候，文文怎么了？（饿了，但过了吃饭的时间，只好有吃零食）

4.文文长得高不高？结不结实？（不高、不结实）

5.医生要文文多吃什么？不能吃什么？（多吃饭和菜，不要吃零食）

二、让幼儿看操作材料，连贯地讲述2-3遍。

三、对幼儿的回答和讲述进行总结。

有些孩子喜欢吃零食，到了吃饭的时候，肚子却不饿，有营养的饭和菜吃不下去。等过了吃饭的时间，肚子幼儿饿了，只好再吃零食。经常这样，身体就不能很好的吸收营养，长不高，长不结实，还很容易生病。

商店里卖的那些小包装食品，价钱很贵，但不一定有营养。小朋友们正在长身体，最需要的是由营养的饭和菜。如果我们每顿都能好好吃，一定长得结实，变得聪明、少生病，所以最后不要吃零食。

四、幼儿讨论：如果爸爸妈妈还没做好饭菜，小朋友肚子饿了，怎么办？（可先吃一两块饼干，但不能多吃；或在大人允许下先吃某一样菜；或帮大人做一些力所能及的事-抹桌子、端饭菜、理筷子）。

在活动中，孩子们都深有体会：大胆地说自己吃零食过多的危害。陈薇羽还说吃零食她把牙齿给吃坏了；王鑫说吃了零食他饭都不想吃了；刘欣愉说他吃了零食晚上肚子痛；还有的孩子也大胆地说了一下自己吃零食带来的危害。因此，活动下来，孩子们对吃零食有了新的认识，知道要一日三餐正常饮食，多吃零食对健康有害，影响身体成长，而且不能挑食，不偏食的良好习惯。

小百科：零食，通常是指一日三餐时间点之外的时间里所食用的食品。一般情况下，人的生活中除了一日三餐被称为正餐食物外，其余的一律被称为零食。

**最新幼儿园教师个人发展计划指导思想简短三**

甲方(聘用单位)： 乙方(受聘人)： 身份证号：

根据《中华人民共和国劳动法》及有关法律法规，甲乙双方按照平等自愿、协商一致的原则签订本聘用合同书，并承诺按照合同条款履行。

一、聘用岗位

第一条 甲方根据工作需要聘请乙方的工作岗位为 幼儿教师 。

第二条 工作内容包括：幼儿保育及教育，教师责任范围内的其他工作。

二、合同期限

第三条 合同期自 年 月 日起，至 年 月 日止。 试用期(如有)为 个月，自 年 月 日起，至 年 月 日止 。

三、权利和义务

第四条 甲方的权利：

(一)按照章程自主管理;自主组织实施教育教学活动;自主安排乙方工作岗位和内容。

(二)获得乙方提供的与其聘用岗位相一致的工作服务;

(三)根据幼儿园制度对乙方在聘用期内的工作实绩进行考核并实施奖惩;

(四)享受乙方为完成甲方工作任务所形成的作品、专利、技术成果等的知识产权所有权;

第五条 甲方的义务：

(一)按照合同约定安排乙方工作，按时支付乙方的工作报酬;

(二)提供相应的职业培训;

(三)提供乙方安全的工作环境;

(四)保障乙方享受到合同约定的福利和其它权利。

第六条 乙方的权利：

(一)按时获得劳动报酬,享受幼儿园的各项福利待遇以及合同期内寒暑假期的带薪休假;寒暑假期间的薪水组成是基本工资加园龄工资。

(二)对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议，通过教职工代表大会或者其他形式，参与学校的民主管理;

(三)有权获得相应的培训和学习机会;有权获得幼儿园集体性的福利;

第七条 乙方的义务：

(一)遵守国家法律法规，遵守幼儿园制定的各项规章制度，恪守职业道德，依法履行教师应尽的义务;

(二)服从工作安排，履行岗位职责，认真完成本职工作;尊重自己，尊重同事，尊重学生，积极进取，不断提升专业技能和自身综合素质;

(三)维护甲方的合法权益，不得散布有损于甲方声誉的言论，保守甲方知识产权和商业机密信息;不得利用工作便利为本人或者他人直接或间接谋取利益。

四、工资、社会保险、福利

第八条 甲方根据乙方的工作岗位，按月支付乙方的工资。乙方试用期工资为人民币 元 /月;正式聘用期工资为人民币 元/月。

第九条 甲方应根据自身的实际情况确定乙方的工资结构。乙方的奖励、补贴等按甲方制定的制度执行。乙方的工资构成为：基本工资、园龄工资、绩效工资、安全奖、出勤奖等各种奖金 ，其中基本工资为人民币 元/月。

第十条 乙方享受合同期内的带薪寒、暑假期。但假期工资只包括基本工资和园龄工资。 第十一条 甲方应依法为乙方办理社会保险。社会保险费中应由乙方个人负担的部分，由甲方按月从工资中代为扣缴。乙方要自行办理社会保险的，甲方按签订合同时甲方应承担的社会保险费用现金支付给乙方。由此产生的风险及损失乙方负完全责任。

第十二条 乙方合同期满一年后，子女(一个以内)在本园就读的，按园龄享受20%的教育费(伙食费除外)减免。园龄每增加一年减免幅度增加10%，最高减免50%。

第十三条 女教师产假90天，在幼儿园参加社会保险的，产假期间工资社会保险支付，未在幼儿园参保的，假期工资自行负责。 男教师享受7天的带薪(基本工资+园龄工资)陪产假。 第十四条 享受幼儿园的集体旅游，节庆等福利;享受幼儿园工作时间的免费工作餐。

五、合同的变更、解除及终止

第十五条 本合同经甲乙双方协商同意，可变更或解除。因工作性质的特殊性，除因疾病确实无法继续从事工作外，学期中间乙方不得单方面解除合同。未经甲方同意擅自离职的，甲方有权视为旷工，根据幼儿园规章制度进行处罚。

第十六条 乙方坚持申请提前解除合同的，申请至少提前5个月书面提出。甲方有权决定是否同意申请。甲方如同意，乙方应赔偿甲方的全部培训费用，包括培训期间的工资、奖金。 第十七条 乙方在聘用期间有下列情形之一的，甲方可随时解除合同：

(一)有违法的行为，被依法追究刑事责任的;在试用期内被证明不符合聘用条件的;

(二)签订合同时采取欺骗手段故意隐瞒个人重要事项的;

(三)严重违反学校规章制度或劳动纪律达到解聘条件的;

(四)故意不履行岗位职责，给学校(幼儿园)工作造成重大损害的。

第十八条 有下列情形之一的，甲方可以解除聘用合同，但应提前三十天书面通知乙方：

(一)乙方患病或非因公负伤，在规定的医疗期满后不能从事原工作，也不能从事由甲方另行安排工作的;

(二)乙方不能胜任教育教学和教育教学辅助服务工作的;

(三)本合同订立时所依据的客观情况发生重大变化如机构撤销等，致使合同无法履行，经当事人协商不能就变更本合同内容达成协议的。

第十九条 乙方在聘用期间有下列情形之一的，聘用期内甲方不得解聘：

(一)患病或非因公负伤在规定医疗期内的;

(二)符合计划生育政策的女性受聘者在孕期、产假及哺乳期内的;

(三)因公负伤、致残而丧失劳动能力的。

第二十条 有下列情形之一的，乙方可随时通知甲方解除合同：

(一)甲方未按合同约定支付劳动报酬;书面提醒后仍未支付的;

(二)甲方以暴力威胁或非法限制人身自由的手段强迫工作的。

第二十一条 甲方在试用期内解除合同的，应根据乙方实际工作时间按约定的试用期工资标准向乙方支付工资。

第二十二条 乙方在合同期未满或未提前九十天以书面形式通知甲方要求解除聘用合同而离职的，因此导致甲方社会信誉受损或无法正常进行教学、保育的，甲方为挽回声誉及保证乙方违约离职后采取的一切保证教学的开支由乙方承担。甲方还可以将情况向市教育局报备。

六、解除合同的经济补偿

第二十三条 乙方严重违反法律法规、违反甲方规章制度导致被辞退，无权要求经济补偿。因下列情形之一，解除或终止合同的，甲方应向乙方给予经济补偿金：

(一)甲方未按照本合同约定提供劳动保护或者劳动条件的;

(二)甲方未及时足额支付劳动报酬的;

(三)以欺诈、胁迫的手段或者乘人之危，使乙方在违背真实意愿的情况下订立或者变更合同致使合同无效的;

(四)甲方被依法宣告破产、被吊销营业执照、责令关闭、撤销或者甲方决定提前解散而终止合同的。

第二十四条 甲方为乙方提供专项培训费用，对其进行专业技术培训的，可以与乙方订立协议，约定服务期。乙方违反服务期约定的，按照约定向甲方支付违约金。

七、争议处理

第二十五条 甲乙双方因履行本合同发生争议，当事人应平等协商解决;不愿协商或协商不成的，可以按相关法律法规申请仲裁或提起诉讼。

八、附则

第二十六条 本聘用合同一式两份，由甲乙双方签字盖章后生效，甲乙双方各执一份;

第二十七条 本合同签订后如有未尽事宜，双方可协商后另行签订补充协议，补充协议与本合同有同等法律效力。

甲方(盖章)： 乙方(签字)：

法定代表人(签字)：

年 月 日

**最新幼儿园教师个人发展计划指导思想简短四**

1、认识各种飞机的外形与功能

2、明白飞机是天空中的交通工具

3、发展幼儿的观察本事

课件飞机模型纸

1、猜谜语：似鸟不是鸟，能在天空飞，载人又载物，来往全世界。（飞机）

2、出示飞机模型：

让孩子们观察飞机都有哪几部分组成：机头－机身－机翼－机尾

请孩子们说说飞机的用途：能坐人，能邮信件，能运货物等

3、提问：你都见过什么样的飞机

4、请孩子模仿飞机飞行时的模样。

5、请小朋友说一说飞机在那里飞。（飞机是空中的交通工具）

6、课件教学：（认识各种飞机的功能）

大型客机：专为运送旅客所用。

战斗机：是军事作战的专用飞机，它有武器和导弹装置，是空中阻击敌人的有力武器。

直升飞机：适合用来营救或应付各种紧急情景，它能够在人们遇到危险时悬停在空中，营救受难的人们。直升飞机不需要专门的飞机场，能够在任何地方停降。

救护飞机：它备有担架、氧气和急救设备，住得离医院很远的人们，需要急救，就要使用这种飞机。

运货飞机：一般运载急件和易腐物品。这样做使不生产鲜鱼、鲜蟹、鲜虾的地区的人们也能及时吃到鲜货。也可使人们很快收到急需的邮件和物品。

农用飞机：它装有喷射装置，在有病虫害的农作物上空低空飞行，喷洒杀虫剂，杀死害虫。

7、认识飞机的驾驶舱

8、请教师与孩子一齐折一架小飞机，拿着自我折的飞机到户外模拟飞机飞行和升降。

**最新幼儿园教师个人发展计划指导思想简短五**

1、草地上来了许多新“朋友”，请你们每人去找一个“朋友”吧。

2、幼儿自由交流有关足球的知识经验，如球的外形、球赛规则等等。

3、幼儿讨论玩足球的基本规则：

(1)要用脚踢;(2)球门是小足球的家。

1、幼儿在草地上四散自由踢球，教师强调规则：(1)只能用脚踢;(2)限于草地范围。

2、幼儿在四散自由踢球的基础上，尝试有目的地朝球门内踢球，送球回家。

幼儿抱起小足球绕草地慢跑，放松身体。

(评：孩子们初次接触足球，非常开心。教师让孩子们自己找足球朋友，自由交流对足球的认识，自己踢玩，这些看似随意的活动安排恰好符合孩子好奇好动的天性。)

**最新幼儿园教师个人发展计划指导思想简短六**

一、基本情况分析

经过幼儿园两年的学习生活，全班幼儿都能较好地遵守班级常规要求，幼儿的学习主动性较好，能积极参加老师组织的各项活动;大部分幼儿能积极使用普通话进行交往;口语能力和动手能力都有较大的进步;幼儿的生活自理能力和自我保护能力有一定的提高;大部分幼儿能做到爱护物品，保护墙饰，团结同伴、乐意为集体服务。但也存在一些不足之处，如：部分幼儿学习的积极性不高;有些幼儿口语表达能力差，不敢大胆表达自己的想法，不敢在集体面前表演;家长对幼儿的学习关心较少等，这些问题需逐渐改进。

二、具体目标

(一)保育工作

1、自己穿脱衣服，折叠衣服。

2、会正确使用筷子进餐，安静进餐，保持桌面整洁，餐后会擦桌和擦嘴。

3、多和开水，出汗时能自己换衣服，能保持衣服的整洁。能自己折叠被

4、不舒服能及时告诉老师。

5、根据天气变化指导幼儿穿脱衣服。

6、做好预防秋冬两季传染病的工作。

措施

1、餐前向幼儿提要求，餐后提醒幼儿。

2、教幼儿穿衣服，进行穿衣服比赛。

3、利用儿歌、故事等形式，有针对性的教育幼儿专心吃饭，不挑食，保持桌面干净。

4、进行空气消毒工作。

(二)健康领域

1、身体健康，经常保持积极、愉快的情绪。

2、知道一些安全常识，不玩危险物品和危险游戏。

3、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，注意保持和参与周围生活环境卫生清洁的工作。

4、具有初步的自我保护意识和自我保护能力;知道和理解一些必要的安全防范方法和健康常识。

5、积极、自动参加体育活动，能探索和掌握多种运动器械的使用，有一定的创造性。

6、动作协调、灵活，不怕困难，具有一定的控制能力。

7、和同伴一起友好的玩，不欺负小朋友。

8、有事能主动告诉老师。

措施

(一)

1、通过体育游戏和体育课。

2、各科渗透情感教育，培养开朗性格。

3、开展丰富多彩形式多样的户外活动和体育活动。

(二)社会领域

1、快乐、主动地参加与幼儿园的各项活动，自信心强。

2、主动、友好、礼貌地与同伴交往，会互助、合作、分享，谦让，有同情心。

3、学习解决交往中出现的问题。

4、理解并自觉遵守日常生活中基本的社会行为规则和幼儿行为规范。

5、乐于接受任务，主动为集体、为他人做事，不怕困难，有始有终，有初步的责任感和集体意识。学习尝试解决碰到的问题。

6、能感受和体验到别人对自己的关心和爱心，并能用各种方式表达自己对他人的感激和爱心;知道中国是个多民族的国家，喜爱中国的风景名胜，尊敬国旗，为自己是中国人而自豪。

7、乐于使用学习文明礼貌用语。

措施

1、通过“教师节”“重阳节”等节日进行相关教育，培养幼儿关心他人品质。

2、在区活动后，简单评价自己及他人的行为，平时养成整理、收拾玩具的习惯。

3、鼓励幼儿做自己力所能及的事。

4、联系家长，让幼儿了解容县的一些人文景观，激发爱家乡的情感。

(三)语言领域

1、乐意和周围的人交谈，会使用普通话和礼貌语言进行交往。

2、安静、有礼貌地倾听对方讲话，能理解讲话的内容，并积极做出相应的应答。

3、能清楚、连贯地表达自己的看法、想法、能大胆地回答问题。

4、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书、欣赏各种体裁的儿童文学作品，初步理解作品的主题，感受作品所表达的情感，并学习通过以复述、模仿、表演等形式来必须一些优秀、有趣的文学作品。

5、周围生活中常见的简单标记和文字符号感兴趣，初步对书写产生兴趣。

6、坚持一日生活中使用普通话，且发音和声调基本准确。

措施

1、鼓励幼儿在游戏和日常生活中用普通话与人交往，表达自己的所见所闻。

2、创设语言角，培养幼儿对文字的兴趣，学习礼貌用语和交往礼仪。

3、通过语言课、故事、儿歌、看图讲述等学习说完整的句子。

4、通过“小小播报员”，让幼儿讲述自己的新闻。

(四)科学领域

1、积极主动地发现周围环境中有趣的事物和现象。

2、能有目的、有顺序、连续地运用视、听、闻、触等各种感官观察和探险常见事物和现象，并有意识地提出问题、寻求答案。

3、关注生活中常见的科学现象，细心、专心地进行观察、操作、实验活动，会做简单的观察记录，乐于表达自己发现、观察和探索的过程、结果。

4、喜欢数学活动，感受数学的重要并学习在坚决问题的过程中初步理解基本的数学概念，学习简单的分类、比较、推理。

5、了解人与自然的粗浅关系，初步知道基本的环保知识，能珍惜自然资源关心周围生活环境，主动参加种植和饲养活动。

措施

1、自然角、认知区投放可操作性材料，供幼儿观察探索。

2、日常生活中学习数的加减，学习比较、分类、排序等方法。

3、在科学活动中，让幼儿通过看、听、闻、操作等进行观察探索。

(五)艺术领域

1、能发现和感受环境、生活和艺术作品中节奏、旋律、色彩、形状的美，丰富感性经验。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地运用各种艺术形式表现自己情感和经验。3、乐于参加舞蹈、歌曲创编活动，能进行简单的节奏表演。

4、乐于使用各种工具、材料、费旧物品，根据一定的主题，用自己喜欢的形式富有个性和创造性地表现事物形象;

5、乐于与同伴一起进行娱乐、表演、创作等艺术表现活动，有一定的表现技能，并乐于交流意思表现的评价。

措施：

1、设置表演角，提供表演的材料，让幼儿自由表演。

2、美工区投放剪刀，各种废旧材料，培养幼儿创造力，动手能力和对美的感受力。

3、通过唱歌、律动、歌表演、舞蹈等形式，让幼儿感受艺术活动带来的愉悦情感。

4、通过唱歌比赛，绘画比赛培养幼儿的绘画和音乐感受力。

**最新幼儿园教师个人发展计划指导思想简短七**

百手整理 起驾为您 担任学前班语文教学工作中，我感觉到这个年龄段的孩子口语表达能力发展很快。在学习中，他们的认知能力不断提高，脑中积累的词汇不断丰富，表达的欲望也随之加强。特别是拼音教学，与语言教学密切相连，更能有效地促进孩子语言能力的发展。 学前班的孩子具有明显的学前幼儿的特点，好动是他们的共性，学习注意力持续时间短，最喜欢的是游戏、活动。作为识字工具的汉语拼音，对于善于直观形象思维的学前班孩子来说是单调乏味的。如何激发学生学习汉语拼音的兴趣？结合汉语拼音本身的特点和幼儿的年龄特点，我在课堂教学中采取了以下措施。

汉语拼音课的教学内容只有抽象的表音符合，没有词句等丰富的内容，缺乏一定的语言文字情境，这些让学生学起来感到很枯燥。教学中，我将字母的形和音与插图结合起来，将抽象字母具体形象化，激发学生的情趣。为了便于孩子记忆 我特意把拼音字母编成儿歌。课堂上，从看图说话导入，让学生自己发现隐藏在图中的拼音的形，在模拟唱歌、打鸣的活动中读准音，在发现形的过程中学会写。学生在开心快乐中识记形，读准音，享受到了成功的喜悦。

儿童的好胜心强，抓住这一心理，在课堂上巧妙地增设比赛，能极大地调动学生学习汉语拼音的积极性。如：在学完声母、韵母后，我采用小猴摘桃子等比赛形式复习巩固。操作如下：在黑板上画一棵桃树，树上结满了红红诱人的大桃子，每个桃子上分别写着不同的声母、韵母。把参加比赛的学生分成两个组，要求第一组把树上写着声母的桃摘下来，第二组把树上写着韵母的摘下来。比一比，看哪一组先按要求摘完桃，哪一组就获胜。另外，还采用夺红旗比赛、拼音接龙比赛等形式进行拼音练习，激发学生学习汉语拼音的兴趣。

在拼读中，孩子们会遇到多种特殊的情况，如j q x 与ü相拼时应去掉两点，这时就可教幼儿背：大鱼大鱼真有礼貌，见到jqx 脱帽敬个礼，当学生们背着这些琅琅上口

的儿歌时，拼写就不容易错误。在教学中，根据幼儿喜爱诵读的特点，尽量设计一些节奏简单明快的拼音儿歌，或者鼓励孩子们自己创编歌谣，以此来加强记忆，巩固拼音学习。总之，在拼音教学中，应创造行之有效的教学方法，激发学生学习汉语拼音的兴趣，让学生感受到学习的快乐，品尝到成功的喜悦，树立起必胜的信心。在今后的教学中，我要不断学习借鉴好的教学方法，及时总结自己的教学心得，将所学真正运用于课堂，不断提高教学质量，持久的发挥课堂的有效性。

**最新幼儿园教师个人发展计划指导思想简短八**

故事内容、儿歌范例。

一、问让幼儿说说现在是什么季节？天气怎么样？

二、讲述故事：冬天到了，西北风呼呼地吹，树上的叶子落了，地上的草变枯黄了，天气真冷啊！大公鸡，喔喔叫天天起得早。它请小鸟早早起，小鸟说：“太冷了，太冷了，我只能钻在鸟窝里。”他请小猪早早起，小猪说：“太冷了，太冷了，我要睡懒觉。”它请宝宝早早起，宝宝早早就起来了，在院子里又跑有跳，做早操。大公鸡说：“你真是个勇敢的小宝宝。”

三、提问

冬天到了，北风怎样吹？树上的叶子都怎么样了？草地怎么样了？冬天的天气怎么样呢？谁不怕冷起得早？谁怕冷？

四、学念儿歌：

冬天来到了，北风呼呼叫。

小鸟钻进窝，小主睡懒觉。

我们小宝宝，天天起得早。

跑跑又跳跳，身体暖和了。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！