# 推荐班级管理的心得体会通用(五篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-02-27

*推荐班级管理的心得体会通用一1、安全教育只起到预防事故发生的作用，加强对学生的自护自救教育极为重要。现在，随着人们生活水平的不断提高，又大部分学生的玩具数不胜数，“刀枪炮、海陆空”样样齐全，各种各样的玩法层出不穷。加上影视传媒的大量普及，学...*

**推荐班级管理的心得体会通用一**

1、安全教育只起到预防事故发生的作用，加强对学生的自护自救教育极为重要。现在，随着人们生活水平的不断提高，又大部分学生的玩具数不胜数，“刀枪炮、海陆空”样样齐全，各种各样的玩法层出不穷。加上影视传媒的大量普及，学生对英雄人物盲目崇拜，让教育者措手不及。这给学校的安全教育工作带来极大的困难。光凭学校的教育是不够的，学生的父母或者其他监护人应当配合学校对学生进行安全教育、管理和保护工作，消除安全隐患。加强家校联系，完善学生请假制度。如：事假、病假必须由家长向班主任提出。

2、学校教育除了教学活动，还有体育课、课间活动、校内、校外劳动等，为了避免学生事故的发生，学校应对校舍、活动场地，其

它的教学设施，生活设施进行不定期的检查维修，达到符合安全标准，给学生提供一个安全舒适的学习环境。如：加强课间纪律，避免出现上学、放学学生“真空时间”，杜绝学生私自外出，每天上学、放学时间安排领导、值周教师进行巡视检查，教师时刻跟班。做到预防为主，安全第一，才能维护学校正常的教学秩序。

3、学校、班级还要加强对学生的心理健康教育。学校开设心理健康教育课，由专职老师上课，有针对性地疏导学生的心理问题，开展心理健康教育活动课，开设心理咨询室，开通心理咨询热线，为家长开设心理健康教育讲座等。

4、定期组织学生开展安全实践活动，建立安全教育实践基地，聘请交警、消防员等校外专职人员为学生开办安全讲座。

5、加强与家长的联系，积极引导学生家长加强对学生安全知识教育，增强家长的安全意识，形成安全教育合力。

6、加强健康网上行教育工作，教育学生不上黄色网站。

7、学校必须配合相关部门做好校园周边环境的清理工作。

8、学校还应该对学生加强流行性疾病的防治教育工作，培养学生良好的卫生生活习惯。

学生平安，老师心安、家长心安、学校心安。 青少年是祖国的未来和希望，为他们创造一个安全健康的成长环境是我们每一个教育工作者义不容辞的责任和义务。

**推荐班级管理的心得体会通用二**

班主任是班级的主要管理者，要管理好一个班级则需要班主任做很多深入细致的工作，并且还要不断学习别人的先进经验。一个良好的班团体对每一个学生的健康发展起着巨大的作用。

一、创设平等和谐的师生关系

平等和谐的师生关系是课堂教学的基石。仅有在简便自然的教学环境中学生才能思维活跃，敢想、敢说、敢问、敢于表现自我。教师应尊重、信任、热爱每个学生，满足学生的表现欲，恰当合理的运用语言、眼神、动作来激发学生的表现欲望，鼓励学生大胆的创新。当学生犯错误或故意“捣蛋”时，我用眼神暗示、用和蔼的语气给予批评与指正;当学生的想法或表现不恰当或不完善时，我首先肯定他们的进取主动性，使学生产生进取的情绪，激发表现热情。

多年来，我长期担任班主任，了解班级学生的基本状况，对于那些单亲家庭的孩子，我更是关怀备至的体贴他们，使他们重新得到关爱，父母离异的孩子心里都有阴影，往往是性格孤僻古怪，学习兴趣不浓厚，态度不端正，因为他们缺少爱，对生活失去信心，所以不能安心学习。近年来受经济浪潮的影响，学生队伍中又多了一个庞大的群体-----留守儿童，他们的境遇甚至比单亲家庭的孩子更糟糕，他们失去了同龄人应得到的一切。有时连最基本的生活都没有保障，他们是那样的孤独，那样的无助，每当遇到这样的孩子我真的很心疼，我总是对他们多用一份心思，让他们感受到在学校这个大家庭中也能得到温暖。爱的召唤，使孩子们有了热情也愿学了。我想，什么是爱，这就是爱。并且这是更有价值的爱，这是社会的嘱托，事业的期望，这种爱，正是我们教师职责心的源泉。古人云：“亲其师，信其道”。教师的爱一旦被孩子理解和理解，他们同样对教师充满爱，同学们之间的关系自然平等和谐，就会心甘情愿地理解教师的教育。

二、树立服务意识，培养学生良好的行为习惯

著名教育家叶圣陶先生说过：“什么是教育，简单一句话，就是要培养学生良好的行为习惯。”作为教师，是学生成长的引路人，不仅仅要给学生传授知识，还要培养学生养成良好的行为习惯，为他们的健康成长打下扎实的基础。小学生年龄小，可塑性大，他们的行为习惯容易养成也容易改变，是培养良好行为习惯的最佳时机。一个班几十个学生，性格特点不一样，兴趣爱好不一样，家庭教育也不一样，如何把他们培养成有梦想、有道德、有文化、守纪律的一代新人呢如何让这些孩子在人生的道路上有个良好的开端呢我想，空头说教是没有用的，重要的是根据学生的年龄特征，经过生动活泼的教育形式，热心地引导。我就根据他们的喜好，培养学生良好的阅读习惯，以配合课内教学，一本好书，会带领学生遨游瑰丽多姿的知识海洋;一本好书，会引导学生探索古今中外的无数奥秘;一本好书，会帮忙学生明辨是非、分清美丑。给学生图书、给学生时间、给学生方法，让学生与好书交上朋友。

三、细心扶持学生步入人生之旅

班主任除了要全面关心每一个学生外，还异常要对那些顽劣儿童更细心的扶持，要发现他们的长处，正面引导，使之克服缺点，不断提高。对于顽皮学生，我尽量采取冷处理法，尽量少去拨动他们那根调皮的神经，更不采取磨的办法。教师只能从正面把他们从顽皮引入到可爱的轨迹上来。顽皮的学生由于父母对他们娇生惯养，到了学校还是恶习不改，上课不听讲，下课就打闹，在他身上确实难找出优点来。可是他们身上总会有闪光点，我只要能发现一丁点儿有点就及时表扬，并鼓励他克服缺点，努力做个可爱的好学生。经过一段时间的耐心帮忙和扶持，他们也会有提高的。

四、做一个勤快的班主任

俗话说：“一勤天下无难事”。作为班主任，要比别的教师多留心眼，多下功夫，舍得花时间，要时时细心观察学生情景，将他们发生的一切事务认真、妥善的处理。在这方面，我一向要求自我“勤快”。勤于处理他们之间的大小事务，即时纠正学生每个不起眼的违规违纪行为。每一天我一向强调学生遵守校规校纪，班规班纪，强调他们养成良好的作息习惯，按时到校，从小培养学生良好的晨读习惯，我长期坚持与学生同时到校，我们班上的学生每一天早晨来到学校没有在外面疯狂打闹的现象。正是由于这些“勤”，使我班上的学生在纪律方面都能严格遵守，很少违犯。班主任要努力做到“勤”，班主任需要充当许许多多主角，有人说班主任也是一个官，但也是世界上最小的一个主任官，可是这个最小的主任官，所做的事情最多，最复杂，这个主任官当的成败如何，不仅仅关系到一个人的健康成长，更重要的直接关系到国家教育事业的成百合兴衰。所以社会是十分看好这个最小的主任官的。

五、用一颗平等的心对待每位学生

在小学阶段，班主任往往是学生心目中最完美的榜样，教师的一言一行、一举一动，以及处理班级事务的一些方法，都会对学生产生深远的影响。所以，班主任对每位同学要平等对待，尤其对优生和学困生更要平等对待，让他们觉得教师对每位学生都公平。用爱浇灌心灵之花，仅有平等地爱每位学生，才能得到学生的尊重和爱，更要关爱那些被遗忘的学困生，用爱激发他们的上进动力，让他们努力学习，展示自我。使一名后进生转化为优生，要用师爱来激化他们。所以作为班主任必须要有一颗平等的心。

六、让学生养成写日记的习惯

作文教学对于学生的全面发展和语文教学质量的提高起着举足轻重的作用，但它也是小学语文教学中的难点。如何培养学生的写作本事，让学生易于动笔，乐于表达呢我认为最好的方法是培养学生养成记日记的好习惯。

写日记能锻炼孩子的书写和语言表达本事，也是对自我成长过程的一种记录形式。小学生写日记，能培养他们恒心和毅力。

以上就是我在班主任工作中评价的一些心得。古语曰：“他山之石，能够攻玉。”作为班主任难免都会碰到一些“坚硬的石头”，可是如何把他们雕刻成能绽放异彩的玉，这就需要“匠师们”的精心雕琢。所以，我将继续着，努力着，把班主任工作做得更完美，用自我的爱和热情去撞击那一颗颗幼稚的心灵，充分发挥同学们的聪明才智，成为一名出色的班主任!

**推荐班级管理的心得体会通用三**

1、坚持班级稳定为首的原则。班干部要按照分工各负其责地抓好班务工作，坚持随时向班主任汇报制度，把各种不安定因素消除在萌芽状态。对一学期中所管工作被评为优秀的给予表彰奖励;反之，应主动辞职，并向全班作出检查。

2、遵纪守法，不违犯校规校纪;服从教导，尊重师长;同学之间互相帮助、和睦相处;严禁以大欺小、打架斗殴、说脏话、吵闹、起哄;不挑拨是非，不包庇错误，不议论别人的违纪违规行为;不许串班、串宿舍;不准在楼道内打闹;违者回家反省，并视情节决定是否再回班学习。

3、严禁携带木棍、铁棍、双节棍、铁链、管制刀具(连柄长度超过10cm)等凶器进入校园。违者由家长领回家反省，对造成影响的必须退出本班。

4、思想健康向上,不看与学习无关的书刊;不准携带手机和游戏机;严禁吸烟、饮酒、赌博;禁止进网吧、歌舞厅等不适合中学生进入的场所。一经证实必须退出本班。

5、严禁谈情说爱，男女同学不准互传纸条，对顶风违纪者，一经证实立即驱除本班。

6、爱护学校设备，严禁损坏公共设施，违者除照价赔偿外，并由家长带回家反省。

7、坚决杜绝偷窃和用不正当的手段侵占公私财物，违者一经证实立即驱除本班。

8、学校和班级组织的各种集会要按时出席，服从指挥,坐姿正确，安静听讲，不说话打闹，不做与会无关的事情。

9、外出要向班主任请假，班主任和政教处批准后方可出校，未经许可不准走出校门和接见不熟悉的人，走读生不得给住宿生买(带)物品，不准把零食带入教学区，违者回家反省。

10、按时上学、放学，途中不逗留、玩耍，坚持出全勤，因病、因事不能按时到校必须由家长提前向班主任请假。对逃课逃学的立即劝其退学。

11、认真做好早操、课间操。如有事因病不能参加，要向有关老师请假。做操时要认真有力，动作准确，整齐合拍。

12、树立“独立思考，自主学习，品学兼优，知行合一”的良好班风;坚定“为自己争前途，为家长争光彩，为学校争荣誉”的信心和决心。

13、课前要准备好书本等学习用具;老师进课堂时全班同学必须按班长口令起立立正，向老师问好;做到不迟到、不早退、不旷课;违者回家反省。

14、上课专心听讲，积极思考，认真回答老师的提问，向老师提问必须先举手。

15、按时完成作业，不得抄袭;严格遵守考试规则，不准作弊;违者回家反省。

16、凡考试成绩与前次考试成绩在本年级平行班中有以下情况的进行表彰奖励，并通报家长：①前xx名的②前xx名内上升xx名以上的③前xx名内上升xx名以上的④前xx名内上升xx名以上的⑤前xx名内上升xx名以上的⑥前xx名后上升xx名以上的;反之对成绩下降以上层次的烦请家长来校商讨对策。在一个学期中考试成绩总是全班倒数第一名或全年级倒数五名的，烦请家长来校商讨是否跟班继续学习。

17、凡有以下行为的，烦请家长带回家反省，并视情节决定是否再回班学习。①多次不交作业的(单科连续xx次以上、各科累计xx次以上) ②考试作弊的③顶撞老师的④上自习课说话、串桌、打闹的⑤上课不注意听讲屡教不改的⑥旷课或误课不请假的。

18、不烫发、不染异色发、不留另类发型;不留长指甲，不染指甲;不准化装、纹身;不戴墨镜、戒指、耳环、手链、脚链、项链、怪形帽等饰品;男生不留长发，女生不留披肩发，不穿高跟鞋;违者回家反省。

19、在校期间必须穿校服，不准穿拖鞋进入教学区，不得披衣敞怀，运动场上不赤背;违者回家反省。

20、必须把争创文明宿舍放在首位，实行宿舍长负责制，对一学期内累计两次获得文明宿舍的给予表彰奖励;反之，对屡次违规的由家长领回家反省。

21、教室卫生：要求地面、门窗、玻璃、墙壁、黑板、走廊干净，桌椅整齐，用具摆放整齐。

22、宿舍卫生：每天要随时清扫;必须做到：室内无异味;地面整洁、无痰迹、无积水。

23、卫生区卫生：每天早饭后进行卫生清扫工作，必须做到：地面整洁，无纸屑、落叶、包装袋、杂物、杂草等。

24、按时就寝：上床休息前要做好准备，熄灯铃响后，必须上床睡觉，不准说话、串床、追打、喧闹等影响别人休息的行为。违者烦请家长领其回家反省。

25、严格遵守住宿制度：严禁夜不归宿，不得出校;不得将别的寝室学生带入本宿舍，不得留宿外人;一经证实必须退出本班。

26、按时起床：起床后须整理好床铺、宿舍。早操铃响后，立即到规定地点整队做操。上课期间，未经班主任允许不得私自回宿舍，严禁非本宿舍学生入内。

27、对在学校纪律、卫生、宿舍等联查和平时活动中，对扣分的相关责任人要给予惩罚，并必须补齐所罚分数，消除影响，否则要退出本班。

本规定从公布之日起实行，望各位同学认真执行，敬请各位家长大力支持和监督。

**推荐班级管理的心得体会通用四**

一、创设平等和谐的同学关系。

一个良好的班级氛围可以对学生的学习和成长有着很大的帮助。在所有的班风中我觉得平等和谐最重要。要让学生觉得自己是班集体中的一员，热爱这个班集体，就必须让孩子觉得无论成绩好坏，自己跟别人一样都是平等的，都一样受到老师同样多的关注和爱护。除了班主任对所有的同学平等对待外。我还取消建立班干部选任制度，用值日生管理班级。每人轮着来做班长。值日班长除了要做值日生的工作外，还兼顾管理班级纪律的工作。在第二天在全班里报告前一天班级的纪律和学习情况。这样每个学生都有得到锻炼的机会。同时对纪律差一点的学生也起到很好的约束。一学期之后根据学生值日的表现由全班推选出优秀班干、优秀队员。这可消除班干部因为害怕被学生孤立而不敢管的局面，还可以锻炼了每个学生的胆量，使学生感到只要我努力了，同样也可以做得好。

二、创设师生沟通的良好氛围。

通过相互间的沟通，师生得以意见交流、才可以联络感情、化解误会、团结班级中的力量，进而使学生在愉快的气氛中发挥潜能，达到最好的学习效果。但在沟通中，我认为教师应该注意以下几点：

1、沟通，但要与要与学生保持适当的距离。如果和学生的关系过于要好，称兄道弟或姐妹情深，那么自己威信和地位在学生中就会下降。因为总是有些学生会利用自己与老师的关系去谋点小利，或者有些学生会仗自己与老师较好的关系去钻一些纪律的空子，等你批评他的时候，他嬉皮笑脸地就过去了。长期以往，势必导致自己的地位。所以，在课余时间要多去接触学生，要在真正做到关心、关爱、尊重每一位学生的基础上，与学生保持距离，引导他们懂得生活、懂得珍惜、懂得尊重，在自我体验中长大。

2、让学生养成写日记的习惯，自己认真阅读、认真批改。很多学生会把自己的心事，对学校、对班级和对同学的一些看法和建议、甚至是对社会热点的看法写在周记本上，是老师了解学生思想、了解班级动态的最好方式。自己在批改周记的时候，也应当真诚地与学生交流，特别是在学生有思想上的困惑、学习上的困难的时候，要及时帮助学生，让他们知道这些困难有老师来跟他们共同分担，而且要多给予他们鼓励，多抓住“闪光点”来表扬他们，帮助他们树立自尊自信。

三、建立班级激励机制

素质教育要求教育者关注学生的全面成长。表扬和鼓励是激励教育的重要内容。实践证明，表扬和鼓励可以帮助学生重新认识自我，点燃他们努力奋进的星星之火，鼓足他们放飞希望的勇气。我的具体做法是：

1、设立奖项，实行全方位鼓励。每学期设立各种奖项，对不同层次、不同学生给以全面评价和鼓励。调动每一位学生的上进心，推出优秀，树立榜样，找出差距，不断改进。

2、定期评奖，采取不同形式给以鼓励。例如：表扬信;奖励学习用品;在自设班级表格里送星星等。

四、营造良好的班风学风

要营造良好的班风、学风，树立正确的班级舆论很重要，而要树立正确的班级舆论，老师是起着重要作用的。小学生的思想一点也不成熟，分辨不清是非对错，很容易凭着自己一时意气做事，在这里老师就要起到一个引导作用。当觉察到班里出现一些不正之风的时候，比如打架、偷东西、抄作业等等时，就要及时召开班会来教育学生，表明自己的立场，让学生认识到哪些事情是小学生应该做的，哪些是不应该做的，还要让全体学生共同来抵制这些不良行为。还有，应该让学生有竞争的意识，要有忧患意识，要适当地给学生树立对手，通过开展各方面的评比来提高学生的竞争意识，从而提高班级的班风学风。

五、批评学生要注意因人而异。

我们的学生再调皮也会有一些闪光之处。关键是看我们班主任如何去正确地去发掘。有些学生是吃硬不吃软的，那当他犯错误的时候，可以直接地把他们的问题指出来，并强调其严重性。若有必要可以给一些处分。而更多的学生需要的是沟通，让其明白所犯错误的严重性。以前，我碰到班级里有学生打架、吵闹，甚至和任课老师对着干的时候，总是当着全班同学的面把他们狠狠地批评一通，脸上的表情也很严肃。过后，表面上看他们好像接受了这样的批评，但从平时的表现来看，明显地和我之间变得生疏了。后来，我就利用课余时间把这些学生重新找来，好好地沟通一下，了解了他们心里的真正想法。他们说，自己也知道是做得不对，但当众批评就会觉得很没面子，自然就产生抵触情绪。所以，以后再批评学生的时候我尽量能从他们的立场先想一下，然后个别交流，指出其不足。

以上就是我在班主任工作中总结的一些心得。古语曰：“他山之石，可以攻玉。”作为班主任难免都会碰到一些“坚硬的石头”，但是如何把他们雕刻成能绽放异彩的玉，这需要“匠师们”的精心雕琢。所以，我将继续着，努力着，把班主任工作做得更完美。

**推荐班级管理的心得体会通用五**

自担任九年级班主任以来，感触颇多，既有经验又有教训。以下是我在上学年中的一些心得体会，与大家共勉，希望大家给予订正。

一. 爱惜身体，端正心态

就我个人观点来说，身体最重要。不管是作为班主任还是任课教师，首先要坚持锻炼身体，三餐饮食，及时合理，学会懂得爱惜身体，保护身体，保证身体健康，这是至关重要的。一个人不懂得爱惜身体，把身体搞垮，搞好工作从何谈起?因此，百忙之中，注意锻炼身体，合理饮食，爱惜身体。

另外，在教学过程中，肯定会遇到很多挫折，有来自学生的，同事的，家庭的，家长的，学校的，不管遇到什么挫折，麻烦，都要有一个积极乐观的健康心情，用正确的心态去面对。

二. 精诚合作，形成合力

1. 协调科任教师与学生之间的关系。

当科任教师与学生发生矛盾时，要实事求是，不偏不倚。力求既维护教师的威信，又使学生心悦诚服。当科任教师对学生提出合理要求时，我是坚决支持;当学生对科任教师提出带有普遍性的教学意见时，我是如实而又有策略地反映给科任教师。与此同时，我还有意识地利用各种机会，来树立各科任教师在学生中的威信。比如：向全班学生介绍本班科任教师的业绩、特点和特长，增进他们对任课教师的好感;邀请科任教师参加班集体活动等等。目的是以此来进一步融洽学生与各科任教师之间的关系。

切忌 在班上妄加评论，发表对任课老师不尊重的言行，因为班主任不经意地对教师不良评价都可能造成班级系统的紊乱为那些本来对任课老师不满的学生壮胆，埋下后患。

2协调科任教师之间的关系。

社会本来就是一个矛盾的统一体,一个教学班的科任教师在年龄、性格、工作经验等方面可能存在着许多差异，任课老师之间的矛盾不可避免。班主任不能一头沉，而是想方设法消除矛盾，使冰雪释化，这样才能形成强大的教育合力，使班级系统朝和谐方向发展。

3.班级管理更需要任课老师的参与

九年级打的是整体战，不是个人的单枪匹马，匹夫之勇。作为班主任，首先得讲奉献，不计较得失，为班级整体利益着想，为任课老师多做事情，对他们的正确要求全力支持。

作为任课老师，不能认为班级就是班主任的，我上完课就行了，其他事情我管不着。其实，在我们学校中，班级管理优秀的人才大有人在，大家应多为班机献策献力，可能你的好建议对班级起着很大的推动作用。所以班级管理靠班主任绝对不行，更需要大家的共同努力。

三.班级管理，精打细铸

1.树立班主任威信

班主任威信本身就是一种班级凝聚力，如果班主任威信树立的较好，对班级工作的开展大有好处。如何树立班主任威信，可以注意以下方面：

首先，班主任应做受学生欢迎的科任教师。应注意在教学工作中，发挥自己的长处优势，力争课讲得精彩，成绩能张嘴说话，这样可以让学生感觉跟着着这样的老师有奔头，让学生发自内心的信服你，这样的班主任才容易树立威信。

其次，在接触新的班级时，先做父爱型班主任，得有个性，处理问题要严厉果断，必须让学生感觉这是一个不好惹的老师。一个月以后转变角色，做母爱型班主任，真心真意的关怀他们，做他们真正的朋友。

再次，班级稳定下来之后，要和学生形成一种若即若离的关系。可以偶尔和学生开玩笑，但不能在学生面前不要常嘻嘻哈哈，没有正形，搞交易，而要始终让学生对你具有即爱又怕的感觉。

还有关爱学生、善待学生、一视同仁。不能看重成绩优异的学生，轻视成绩差的学生;不能看重家庭富裕的学生，轻视家庭贫困的学生;不能看重女生，轻视男生;还要不分美丑，平等对待。

2、稳定差生

到了九年级班级，大部分的学生都在为上高中奋力拼搏，而一部分顺利升学无望的学习困难学生开始自暴自弃，无事生非，对班级稳定会造成有很大的影响。要想把他们培养成优秀学生，几乎已经不可能，只能是稳定。给他们以更多的关注，更多的投入，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。

就说我们班的刘某，爱睡觉，迟到，看课外书，最喜欢的是说话，很多学生对他有意见。但他优点也不少，眼睛活，脾气好，喜欢帮老师忙，责任心特别强。为了限制他少惹事，我把班级卫生工作交给他，负责督促课间学生的卫生工作。没想到他下课就拿一个本子，把位置上有垃圾的学生名单记下来，一节课或几节课向我汇报，甚至桌子不齐都记上，态度特别认真。 而且还把自己真当回事，认为自己就是班委，上课的话明显少了。

因此我平常谈话最多的就是这类人，因为他们都有很多可爱的长处。我们班的刘思利同学, 每天上学，即使什么都听不懂，却还能坚持在椅子上一天天的坐着，这是何等的毅力?他们参加考试屡考屡败，这是何等顽强的抗挫折能力?他们如此劳累、如此艰难，却很少有人同情、理解，还常常受到批评指责。即使这样，他们吃过饭，还能和其他人一样按时一步步的朝着这个自己从来没有成功、还不断有人讽刺挖苦自己的学校走来。见了我们的面，他们常常还憨憨的笑笑，这是何等开阔的胸怀。我想，如果我们每位班主任每位教师都能意识到这点，多给点我们的差生以关怀、希望。我想我们的教育是不是会更加完善了呢?

当然，爱差生，绝对不是迁就他们的缺点和错误的无原则的爱。要爱得深、爱得真、爱得严。差生的稳定工作做的好，班级的成功才更易取得。

3、事事落实到个人。

明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。为调动每一个学生的积极性，就要使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，我把教室卫生，门窗电灯的开关，楼道卫生，楼梯卫生，办公楼卫生，黑板卫生，卫生工具的摆放都分工明确，责任到人。在这种近似繁琐管理过程中，使学生在集体中找到自己的“位置”，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。

4树立榜样，鼓励竞争。

适时地树立学习的榜样，鼓励竞争，对于优良班风的形成具有很强的导向作用。榜样一经树立便成了大家学习、竞争和赶超的对象。在榜样的带动下，大家竞争意识觉醒，学习兴趣剧增，钻研深入，效率提高，这就是榜样作用的体现。

5.注意学生的细节表现

还有一次，班上一成绩优异的男生上课总是睡觉，作业潦草，很是应付。问他怎么时，一脸无辜的样子。但询问了跟他一块住得较为老实的同学之后，承认了班上大概十几个人晚上去抄作业，还有的在打牌喝酒，还有很多抄完作业的去网吧玩通宵。这些是竟然发生在我认为比较稳当的班级里面，发生在我认为踏实肯干，品学兼优的学生身上。

从此，我经常暗地里得找学生了解班级现状，及时发现问题，及时解决。很多学生见我耳尖眼细，事情都瞒不住我，也就变得安分守己多了。

一个班级就像一个社会，复杂多变，看似表面平静其实内部波澜起伏，只要你用心，你发现的问题比你想象的还要多。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！