# 万圣节假面舞会策划,万圣节假面舞会策划案,假面舞会策划书(精)(8篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-02-27

*万圣节假面舞会策划,万圣节假面舞会策划案,假面舞会策划书(精)一收拾停当后，一群群装扮成妖魔鬼怪的孩子手提“杰克灯”，跑到邻居家门前，威吓般地喊着：“要恶作剧还是给款待”、“给钱还是给吃的”。如果大人不用糖果、零钱款待他们，那些调皮的孩子就...*

**万圣节假面舞会策划,万圣节假面舞会策划案,假面舞会策划书(精)一**

收拾停当后，一群群装扮成妖魔鬼怪的孩子手提“杰克灯”，跑到邻居家门前，威吓般地喊着：“要恶作剧还是给款待”、“给钱还是给吃的”。如果大人不用糖果、零钱款待他们，那些调皮的孩子就说到做到：好，你不款待，我就捉弄你。他们有时把人家的门把手涂上肥皂，有时把别人的猫涂上颜色。这些小恶作剧常令大人啼笑皆非。当然，大多数人家都非常乐于款待这些天真烂漫的小客人。所以万圣节前夜的孩子们总是肚子塞得饱饱的，口袋装得满满的。

halloween activity project

:october. 13 ~ october 31.

:全园

透过halloween节庆气氛的引导,让孩子感染跨国文化的异同处并藉由活动并制造机会让孩子可以适时的尽情调皮捣蛋.

1有关万圣节节庆的故事童书,图片或网站的资料

2.万圣节的应景音乐

3.万圣节相关的布置物品例如:南瓜布置品,巫婆布置品,骷颅头,等一些应景的恐怖物品来衬托环境

4.奇装异服的装扮比赛

warm up in the classroom:

1. 先利用一些与halloween有关并且有趣的童书、图片或网站资料来吸引小朋友对万圣节有印象并产生兴趣.并且可以利用这个学习机会导入让孩子能够发表对恐怖事物一些感受及想法,并借此可以排除对新事物尝试的勇气.

2. 透过资料导入让小朋友可以对万圣节的由来及对小朋友解释为何要进行万圣节活动后,便可以与小朋友进行一连串的相关应景美劳的布置品,最后也可以与小朋友进行班级教室的共同布置.全校师生一起来营造热闹的万圣节环境.

3. 活动中也可以延伸至一些相关的万圣节食品的制作或品尝,例如:南瓜派,南瓜糕,南瓜浓汤,南瓜饼等等

4.制造万圣节情境,并适时的拨放相关音乐.因为音乐有的比较异类,所以小朋友要先进行心理建设,避免进行活动时产生恐惧心理。

5.最后阶段请营造气氛让孩子产生期待最后一天的大活动的进行.

6.最后一天的亲子间配合的大活动可以有:鬼屋探险,奖鬼故事比赛,万圣节猜谜比赛,寻找南瓜派,咬苹果比赛,咬糖果比赛,吹面粉比赛或是安排校外的trick or treat活动等等.但是务必一定要事先与校外协助配合单位的人说明活动流程及应该准备物品的份量,以便当天活动顺利的进行.

halloween program

date: october 31. (friday)

time: p.m. 6:30 ~ 8:30

1. opening (time: 20”)

2.鬼故事时间(time: 30”)

负责人员:校园老师

活动内容:利用生动的肢体语言来叙述故事,并制造气氛导引亲子一同进入故事情节中.

甲、亲子活动-吹面粉比赛(time: 20”)

负责人员:校园亲子+老师

活动地点: lobby

活动物品:像脸一样大的塑胶盘,面粉,乒乓球.哨子

背景音乐:万圣节版的轻快音乐

乙、亲子活动-凌波舞+咬大饼(time: 20”)

负责人员:校园亲子+老师

活动地点: lobby

活动物品:晒衣用竹竿,绳子,大饼

背景音乐:凌波舞音越或万圣节版的轻快音乐

丙、亲子活动-咬苹果比赛(time: 20”)

负责人员:校园亲子+老师

活动地点: lobby

活动物品:洗脸用的脸盆,锡箔纸,苹果(小颗),

丁、亲子活动-寻宝(time: 20”)

负责人员:校园亲子+老师

活动地点:全校环境

活动物品:南瓜图片(有大有小),南瓜饼干或小饼干.

3. say good bye – happy halloween – boo! boo! boo!

**万圣节假面舞会策划,万圣节假面舞会策划案,假面舞会策划书(精)二**

1.前期准备

宣传组制作并张贴海报(海报分别贴在南北区食堂，大体写一 些关于活动的内容)内联组在前一两天通知好各组会员活动的时间与地点，让他们到时按上次分的组坐好，并且让他们准备一个或几个鬼故事， 到时的互动环节让他们讲(自愿原则，有需要配备音乐的自己准备)。

介绍万圣节的两名同学准备好自己的材料，并提前熟悉进行适当的排练，协调好两人的默契。(可以先看一下双簧的视频，学习一下他们的可取之处)④由口语组对准备的万圣节的材料进行分析，准备5个关于万圣节的问题交给主持人。

⑤活动组准备好活动的的材料,奖品和音响。

⑥主持人熟悉一下活动的流程和问题，并想想自己当时该怎么做。

⑦口语组准备一首关于万圣节的歌曲(包括歌词中英双语版)，交给教会员唱歌的那位同学，并让他提前把这首歌曲学会。

2.活动流程

活动前：

活动前，协会各组组长和干事提前30分钟进入会场，布置会场。音响与灯光安排两人准备音响和灯光。音响：把音响和电脑都通上电，以及活动时协调音乐，以及为需要音乐的同学放音乐，连接好后放一些和活动有关的英语歌曲;灯光：先熟悉一下哪些开关对应的事哪些灯管，为活动是做好准备。

会场布置

a.在讲台的两边分别点两根蜡烛，然后再放两个南瓜灯营造气氛，并且让宣传组的人员在黑板上写上活动的名字，在下面的黑板上画一些和活动有关的图画，在上面的黑板上抄上活动一中要教得歌曲的歌词(中英双语版)。

b.按照原来分的组在教室指定位置标好每组的位置

④材料与道具

检查一下活动是的道具与材料，包括音响，小蜜蜂，面具，蜡烛，南瓜灯，打火机……看数量是否够，如果不够的马上让人去买;并把到时要用的材料放到指定的位置;把买的糖果进行分装，10颗一袋的装10袋，5颗一袋的装25袋。

⑤安排两个人到门口接纳会员，并告诉他们按照原来分的组坐(如果有人不清楚可以到内联组那查询，并引导他们到达指定的位置)

活动中：

首先，有主持人开场大体讲一下今天的活动，让会员们对活动有一个初步的认识，然后宣布活动开始,并进入活动第一个环节。

(2分钟)

环节一：教万圣节歌曲

先用音响放一遍这首歌曲，让大家听一下。再放两遍，让大 家对着黑板上的歌词跟着唱。然后，让那个教歌的同学教大家唱这首歌曲。感觉大家学的差不多的时候停止教歌，在放几遍让大家跟着唱，最后，如果有谁感觉学的比较好的话，可以让他到讲台上合着音乐唱给大家听(最多两名，并奖励10个糖果)(20分钟)

环节二：双簧讲万圣节来历与活动

主持人先介绍一下这个环节怎么弄，然后让大家好好听，为下一个环节做铺垫。(2分钟)

讲双簧的两个人在讲台上讲，一个人就站在讲台前，另外一个人就坐在讲台的后面，一双簧的形式讲万圣节的来历。(后面一个人是主讲，前面一个人不说话，只是张张口，但尽量和前面一个人讲的能够对的上，就这样根据先前练习准备时讲完。后面的那个人可以不需要把稿子全部背到，可以戴着小蜜蜂在那对着稿子念，但前面的那个人尽量能背到，如果没有背到可以带稿子上去，但不要一直盯着看，也要对稿子很熟悉。)(注：前面的一个人可以根据自己的需要准备一部分道具，也可以戴着面具)(10分钟)

环节三：有奖竞答

主持人上台先讲一下这个竞答的过程及一些细节，然后活动开始。(1分钟)

这个活动是一个抢答环节，由主持人提一些跟上个环节讲的有关的问题，下面的人员进行抢答，每个问题一名成员回答总共问5个问题，需要5名会员，回答对了给予奖励(10颗糖)，回答错了给予参与奖(5颗糖)。(注：对于回答的答案不需要和标准答案一样，主持人可以根据自己的理解，大体上正确即可)(15分钟)

环节四：吹蜡烛比赛

主持人先讲一下这个游戏的规则与过程，然后给大家做一下示范，让大家更了解这个游戏，开始游戏。(3分钟)

游戏开始后，有会员自愿上来玩这个游戏进行比赛，人数分两组，每组5个人，先选5个人为第一组先上来比赛，然后第二组在上来比赛。讲台上有有三排蜡烛，每一排蜡烛有5根，一共15根。在吹蜡烛时不能直接吹，要读一个单词，用读单词的风来吹蜡烛，每个人有5次吹蜡烛的机会，可以自己来安排怎样吹，但每次吹蜡烛时，嘴与每排第一根蜡烛的距离不能近于5厘米，如果近于5厘米的 算犯规，点燃重新再吹。在上一个人吹完蜡烛后，负责点蜡烛的人就上去吧所有的蜡烛点燃再让下一个人吹。如果有蜡烛出现问题不能再用了，就换一根。第一组吹完后进行评比，看谁吹灭的比较多，选出最多的进行奖励(10颗糖)，其他的人给予参与奖(5颗糖)，留下第一名，让其他人下去;再选五个人为第二组，上来进行比赛，评比与奖励同上一组。最后，在让两个组的第一名进行终极pk，选出最后冠军，进行奖励(一个南灯)(在这个环节中，安排调节灯光的人要熄灭几盏灯只留下中间的三盏灯)(15分钟)

环节五：会员讲鬼故事;主持人跟大家讲这个环节的要求，鼓励大家上来讲鬼故事，并有奖励的。(1分钟)

会员自愿上来讲鬼故事，可以用英文，也可以用中文讲，如果有准备音乐的，把音乐交给放音乐的人，让他配乐，并且我们准备的有面具，如果有人想带着面具讲的，我们就提供面具让他们戴着。一个讲完后，下一个人在上来讲，人数为5-10人。对每个上来讲故事的人都送上礼品一份。(糖果5颗)在这个环节中，控制灯光的人把所有的灯光全部熄灭，只在讲台上点两根蜡烛和放两个南瓜灯(注：由于刚开始会员可能积极性不高，有点怯场，不会上来，协会内部人员要安排几个人准备鬼故事，到时上来讲，带动会员，以防冷场)(15分钟)

11月1日下午5点

（地点：操场）。

（地点：小班小小班：一楼五个教室中班大班在二楼，教室门口会贴有相关标记）。

（地点：多功能厅）。

家长需知：

（1）4：30分必须到操场指定位置就坐等待（椅子上有宝贝的名字，请家长对号入座，切勿随意坐到他人位置。）

（2）走秀活动结束后，按照主持人报的顺序家长需帮忙把椅子搬到多功能厅指定区域。

（3）到安排好的教室进行闯关游戏，每一个教室为一关，每闯一关会在邀请券上盖一个章，集齐四个印章后可进行下一环节抽奖哦！（活动前每个小朋友会收到一张邀请券）

（4）集齐四个印章到多功能厅指定区域位置上坐下，准备抽奖！会有惊喜等着大家哦！

（5）以集体舞结束此次活动！如有问题可以咨询老师哦！

备注：

（1）请家长为宝贝设计几个走秀的造型，最近开始帮宝贝们练习一下哦！

（2）万圣节活动为每个小朋友家庭提供两张椅子，家长超过两位的，就只能轮流坐一下！带来不便请谅解！

（3）具体活动时间会持续多久，因为没有彩排所以不能告诉大家，大概一个半小时差不多！

**万圣节假面舞会策划,万圣节假面舞会策划案,假面舞会策划书(精)八**

小鬼，快来当家吧！今夜你是新进阶的小主人，我们一起捣蛋，一起狂欢，一起吃糖。“trick or treat”给你一个不可思议的狂欢夜!

每年的10月31日是“万圣节”，又称“鬼节”。透过新进阶少儿英语传递的西方文化底蕴，让我们和孩子们一起体验有趣的万圣节活动吧！

万圣节对于孩子来说，就是能穿上与众不同的服装，跟老师和同伴玩“trick or treat，不给糖就捣蛋！”的游戏，手里拿着许许多多的糖果，就是他们最开心的一刻了！因此，新进阶本次万圣节活动的重头戏就是请家长帮孩子精心打扮，参加本中心为他们设计的万圣节狂欢派对。但是除了玩“trick or treat，不给糖就捣蛋！”的游戏之外，还有许多有趣的相关活动，也能够带给孩子们美好的回忆。这里，新进阶特为20xx年的万圣节准备了一些活动方案。相信万圣节的到来，能让孩子和家长们体验不同的文化节日的氛围，同时扩大新进阶在苏州地区的影响力。

1．使学生了解万圣节的由来和时间。

2．认识万圣节相关的人、事、物、歌曲。

3．体验万圣节的欢乐气氛。

时间：万圣节当日1小时30分（20xx年10月31日）预计时间段18:30-20:00

形式：以班级为单位的party（也可全校性的party或者户外场地进行）

对象：在校学生（可邀请非本中心的学生参加）

活动前准备工作：

1、加入我们体验异国节日文化，名额有限，惊喜多多！

2、布置教室环境

3、准备活动物品：

1）布置教室的饰品

2）自制巫婆帽一直

3）扫把一只

4）普通卷纸6-8卷

5）长桌两张

6）12个盘子

7）少量面粉（足够撒在12个盘子中）

8）乒乓球4-6个

9）面盆两个

10）杯子两只

11）枣子30个左右

12）海报2-4张

13）音箱设备及话筒一套

14）照相机、摄像机各一个

15）糖果若干、

16）小礼品若干。

1、讲述万圣节的起源，学习相关知识（ppt幻灯片呈现）；

2、自制南瓜灯大比拼；

3、游戏3连环（包装木乃伊、发功运乒乓、“枣”想入杯）；

4、活动——不给糖，就捣蛋。

一、热身（15分钟）

一位老师头戴巫婆帽，骑着扫把（或化妆成其他人物），进入教室。请孩子猜猜看老师扮演的是什么角色，此时老师利用生动的肢体语言来简单讲述万圣节的起源（尽量避免讲述宗教方面的内容），介绍万圣节的时间、特殊物品、人物、活动以及歌曲等。

这个环节中，教师要带领学生学习（或复习）以下词汇和句型，并制造气氛引导孩子一起进入活动环节。

二、进入活动

主持人让学生说出今天的日期，告诉孩子们今天要过一个有趣欢快的节日。活动中不仅能吃到美味且免费的糖果，大家还要一起亲自动手制作南瓜灯，体验精彩游戏的快乐。

活动一：南瓜灯（15分钟）

（活动的前一个星期发短信和张贴海报通知孩子们在家课余时间自制“南瓜灯“，年龄小的孩子可以在家长的\'帮助下完成，或采用小橘灯代替，学生用彩笔在橘皮上画就可以了。）

流程：

1、请学生观看教师提前做好的南瓜灯或者照片（ppt呈现）。

2、带领孩子展示自己亲手制作的“南瓜灯”并进行评奖颁发小礼品或奖状。

3、分享制作过程和心得、拍照留念。

活动二：包装木乃伊（15分钟）

流程：将孩子们分成三个小组，每组4个人，然后从4张牌抽选，谁抽到k，谁就是木乃伊，就要被其他三个孩子用卫生纸包装成木乃伊，包装好后还得学僵尸来回跳一圈，谁身上的卫生纸包装的完好谁就赢。孩子们平时只能在电影或电视上看到木乃伊，如今却能在课堂上亲手包装制作，立即表现出了前所未有的热情。看，一个个鲜活的木乃伊出炉了，哪一个才更合格呢？

活动三：发功运乒乓（15分钟）

流程：

1、准备两张长桌子、12个盘子、一些面粉，并将少量面粉撒在每个盘子中；

2、本活动每次需要4个孩子参加，两两pk；

3、每张桌子上纵向排列三个盘子排两行，并将一个乒乓球放置在第一个盘子中，当主持人发号令“readygo”时参加游戏的孩子开始吹动乒乓球，每组谁第一个将乒乓球从第一个盘子吹入第三个盘子为或获胜者。

备注：为了快速把兵乓球运到目的地，孩子们胡乱运用真气发功，面粉被吹得漫天飞舞，整个现场就像是硝烟四起的战场，紧张而惨烈。有的孩子因发力过度，一不小心走火入魔，就变成了可爱的白胡子老爷爷。

活动四：“枣”想入杯（15分钟）

流程：

1、本活动每次需12人参加，每6人一组分成两组

2、准备一些青枣、两个面盆、两张长桌、两只杯子）

3、每6人一组，每人从水盆里咬住一个枣子，然后放到一个杯子里就算是完成。

活动五：trick-or-treating（10分钟）

流程：由主持人告知孩子们trick-or-treating来历及玩法，声明规则。事先先将糖果发给本中心工作人员，由主持人带领孩子们组成小队向工作人员边喊“trick-or-treating”边要糖。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！