# 最新小学教学计划二年级语文(6篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2025-02-28

*小学教学计划二年级语文一从热闹的假期踏入新学期，学生的心神松散，为了使学生能够及早进入角色，再次适应学校紧张而又丰富多彩的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：1、充分...*

**小学教学计划二年级语文一**

从热闹的假期踏入新学期，学生的心神松散，为了使学生能够及早进入角色，再次适应学校紧张而又丰富多彩的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用每天的作业辅导和队会时间学习对学生进行教育，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用每周模范班级的评比活动，对学生进行思想行为教育。另外，还要进一步规范学生的行为习惯。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行，因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是\"说到做到，言行一致。\"

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，引导学生开展有意义的活动，使学生既健体又受教育，同时，随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，要求学生做到不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。做到高高兴兴来上学，平平安安回家去。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我仍将培养做事认真有责任性的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小小故事家，小作家，数学小状元等各种评比活动。在这些活动中，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心，还给孩子们一个金色的童年。

这学期，我将会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，发现后会及时纠正。

这个学期，承蒙学校领导的信任，我继续担任2班班主任，这是我担任班主任以来的第三个学期，此时此刻既感受到了巨大的压力，同时也充满信心，希望通过自己的努力能帮助2班在这个学期有优异的表现。

围绕着现在的实际情况，对这一学期的班主任工作做一些必要的计划。

第一，围绕上学期的实际情况对教室座位、宿舍进行调整。

第二，启动常规工作。领教材、收学费、住宿费和保险费以及书费等等。班级学生名单、作业检查表格、小组成员名单等的修订。

第三，做好开学过渡工作。刚开学，由假期转为学期。在很多方面都会出现很多不适应的地方。第一周，加强纪律方面的教育，加强课间、第三节晚自习、周末自习、宿舍的巡查。通过加强巡查，帮助学生尽早进入学习的状态。

第四，继续加强班级制度建设。在上学期取得的一些制度建设方面的经验基础上，修改《2班班级管理规定》使之更好地为班级的健康发展服务。对其中关于迟到、宿舍扣分、卫生、请假等处理措施进行修改，使其操作性更强，促使学生健康成长的效果更好。

第五，调整班级管理方式。在班级管理中，前面的工作似乎有些过严缺乏对所有学生的一种普遍关怀。在这个学期，要调整原来的管理方式，“严而有爱”是我的追求。但是要真正做到还是有不小难度的，有时候不很不好把握尺度。不论你的成绩如何，不论你平时是否调皮捣蛋等等，总之全班各组成部分的学生都能够感受到班主任对大家的一种关心。

第六，重视学生安全管理。上学期和这学期刚开始时同一个学生断绝和班主任及其家人的联系长达一周时间，这给我带来了很大的触动，要加强对学生实际情况的把握，注意帮助学生调适心理，做好各项安全防范工作。

第七，帮助培养学生健全人格。我觉得对于一个高中生来说，他已经有了一定的是非观，对于校规校纪他知道应该怎样正确看待。常规管理应该去做，而不应该为了使常规管理有进步就无休止的反复强调，而应该在常规管理工作中，注入更多的对于个体的关爱，对他的教育应该是对他有实际帮助的，否则没有必要进行。健全人格的培养对于高中生的重要性甚至与亚于学习。

第八，加强班级凝聚力。由于受各种各样客观因素的限制，作为班主任实在没有多少时间可以支配，用来做活动，帮助学生增进了解，促使班级凝聚力上升。但是，再困难这样的局面也应该有所改善，通过平时与学生相处的机会，不论是谁，都向他们强调作为一个集体的重要性，作为一个班级存在的最大意义是什么。加强对他们的引导。

**小学教学计划二年级语文二**

（一）数与代数

1．第一单元“数一数与乘法”。结合“数一数”的操作活动，经历从相同数連加的算式引入乘法的抽象概括的过程，了解乘法的现实背景，体会乘法的意义；应用乘法解决生活中简单问题的过程，感受乘法与生活的密切联系。

2．第四单元“分一分与除法”。结合大量“分一分”操作活动，经历除法算式的抽象过程，了解除法的现实背景，体会除法的意义；初步学会应用除法解决生活中的简单问题，感受除法与生活的密切联系，增强学好数学的信心。

3．第二单元和第七单元“乘法口诀”。结合生活中大量存在的“一对多”的问题，探索一位数乘一位数的数值对应规律，掌握乘法口诀，能熟练地口算表内乘除法。

4．第六单元“时、分、秒”。进一步认识钟表，了解时、分、秒之间的进率，结合自己的生活经验，体验时间的长短，培养时间观念。

（二）空间与图形

1．第三单元“观察物体”。观察身边的简单物体，能辨认从正面、侧面、上面观察到的形状，发展空间观念。

2．第五单元“方向与位置”。在东、南、西、北中，给定一个方向（东、南、西或北）辨认其余三个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图。

（三）统计与概率

1．通过调查班里同学的生日在什么季节、最喜欢哪些图书等实例，使用适当的方法收集数据，认识统计表和条形统计图，并完成相应的图表；会根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，能和同伴交换想法。

2．通过一些操作与猜测活动，感受不确定现象，初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的。

（四）实践活动

本册教材的正文或习题中，至少安排了11项实践活动：

1．找一找生活中哪些问题可以用乘法解决，并与同伴说一说。

2．把100根小棒平均分给你们小组的小朋友，说一说可以怎么分，把分的过程记录下来。

3．找一找生活中哪些问题可以用除法解决，并与同伴说一说。

4．站在不同的位置看讲台，最多能看到几个面？先想一想，再看一看。

5．在操场上，辨认东、南、西、北。

6．观察夜晚的星空，你能找到北斗星吗？

7．做一件你喜欢的事情，估计用了1分后停止，看谁估计的时间最接近1分。

8．唱一首歌，估计用了几分时间。

9．1分你大约能跑多少米？

10．你上学时，路上用了多少时间？在小组内说一说。

11．调查你们小组的同学每天睡多长时间（不到10时、达到10时）。

经历这一系列的实践活动，并在与同伴合作和交流的过程中，获得良好的情感体验；获得一些初步的数学活动经验，能够运用所学的知识和方法解决简单问题；感受数学在日常生活中的作用。

班级有个别学生不喜欢跟同学相处，也不张嘴读书，不做作业，好动。以后在教学中要注意培养学生的听课习惯，使学生能专心听讲，不讲小话。四人小组平台建立起来。为了避免小组学习流于形式，就必须用心培养学生的交流技能。数学教学是数学活动的教学，每一个数学活动都应该有明确的目的，而活动本身又是实现目的的手段和过程。如果一堂课看不到有一段时间学生聚精会神地做练习，那么就可能对这堂课掌握“双基”的效果感到不安。教材中的练习题要安排在课内做的，但一般不要采取集体作业的方式，要给学生独立读题，审题，思考与解答的机会；使教师能走下讲台，观察学生学习过程和差异，进行个别指导，获得反馈信息的机会。

1、教学生“小学生日常行为规范”；

2、培养良好的读书、写字姿势及思考、倾听、提问等习惯；培养学生良好意志、品质；

3、教学生学习知识的方法，学会用所学的知识解决简单的实际问题；

4、加强对学生的指导、监督和检查；

5、及时对学生的表现进行讲评，多鼓励有进步的学生。

在这个过程中，不要随意去打断学生的思维，学生练习的快慢不可能一致，不要采取一题一评的反馈方式把练习时间搞得支离破碎，影响学生自主作业的进程；要给做得快的学生提供额外的学习材料，提出更高的要求，让他们有事做；对全班练习的反馈，最好的方法是提示来自学生的不同的思路、方法或答案，引发他们进一步思考、判断、选择，去识别优劣和正误，不能只关注结果的对或错。练习要结合在游戏之中，要创造性地运用教材.

**小学教学计划二年级语文三**

以学校工作思想为指导，以培养“走向世界的现代人”为目标，结合本年级的实际情况，全面树立以生为本的教育教学思想，全面提高本年级教师的教育、教学水平。进一步加强团队意识，培养合作精神，发挥集体智慧进行教育和教学，全方位服务于学生。

1、教师情况分析：

本年级有专职老师28名，其中语、数、英教师15名，除原二年级原班人马未动，又新引进不少新鲜血，而且都是本校精英。有了这些精英的加入，我相信，在新的学年里，我们组的综合“组力”会再上一个新台阶。

2、学生情况分析：

本年级共有9个班，其中有两个班是这学期扩招的新班。老班的学生虽说在学习上、行为习惯上已经养成一些良好的习惯，可仍旧有许多方面有待加强。新班更需要让学生加强学习习惯和行为习惯的培养。

优势：本组教师富有活力，敬业精神强，而且都踏实肯干。更难得是经过两年来的共同生活、工作和学习，教师们已经深深地认识到群策群力的重要性，因此无论是在教学上，还是在班级管理和育人方面，大家都能努力依靠集体的智慧进行运作。也正因为如此，在过去的一学年里，我们这个年级才有了令人满意的好成绩。

本学期，因为有了新人的加入，无论在教学方面还是在育人方面都有我们独到的优势：本组有5名校级优秀教师，占全校优秀教师三分之一以上;在德育课题研究上，本组拥有两名上学期参加课题实验的班主任，可以以点带面，带动一批教师。

劣势：根据学校优秀科组的评比条件，对照我们上学期开展的各项工作，我们组还是存在着不少的问题：

1、老师们能群策群力，互相全面合作地进行工作，但组内人文气氛不够浓厚，还有待营造更加轻松，更加和谐的级组气氛。

2、班主任们的安全意识强，但仍缺乏细致的，建设性的工作方法。学生的养成教育还未落实到实处，学生的行为习惯还有待花大力加强。这也是本年级组这学期的工作重点。

3、级组活动不够新颖，既没有很好的创意，更没有影响力。

这学期，我们经过不断的反思、分析，集体讨论并制定了本学期的工作总目标：全组老师团结一致，化整为零来分担压力、优化竞争;聚零成整来进行工作，群策群力。

a、德育工作目标：

1、以学校的发展目标为方向，在原试点班教师的带领下，全面开展“学生自己我发展的课题研究。(课题研究计划见附1)

2、努力营造级组轻松、愉快、团结向上的氛围。加大教师间团结协作的力度，督促加强班主任与任课教师之间的联系，及时反映学生的意见和要求，了解、分析、研究学生的思想、学习情况，协调各科关系;加强与生活教师之间的联系，互相配合，共同关心学生的健康、起居与生活能力。

3、提高服务意识，保持与家长的经常性联系，做好家校联系记载，并及时将家长的意见转达给有关部门。

4、加强对学生良好日常行为习惯的培养。本学期以培养学生良好的礼仪习惯、卫生习惯为重点。开展人人争当“礼仪小天使”，个个争做“环保小卫士”的活动。

5、初步制定适合本年级组的考评制度，每月主持召开一次本年级的教师联席会，了解情况，协调班级之间、教师之间的工作，营造团结、向上、愉快的团体气氛。

6、策划、组织好本年级组的两个活动，做到活动前充大力宣传，活动中精心准备，活动后充分小结。努力使其能发挥应有的育人功能，扩大活动的影响面。(活动计划见主要活动安排)

7、筹建本年级学生“红领巾银行”。

b、教学研目标：

1、以“轻负荷、高质量”的教育特色为目的，认真做好日常教学工作，形成“教学即教研”的工作状态，不断探索教学新思路。

2、富学生课余生活，扩大学生知识面，每班组建图书角，让学生真正养成跟书交朋友的良好习惯。

3、极组织学生参加第二课堂活动，精心策划、组织本年级的每二课堂活动，力求有创意，并能丰富多样。

a、爱国影片大放送

活动目的：

(1)、通过欣赏影片，让学生了解建国以来的重要国家大事，激发学生的爱国热情。

(2)、通过写观后感，提高学生的欣赏、写作水平。

活动时间：第六周每天二课时间

活动地点：三年级各班教室

影片来源：各班班主任负责

活动宣传：谢晖

活动形式：

(1)、每天二课同时放映9部影片，学生可根据海报自己选择要看影片。

(2)、观后由语文老师组织学生写观后感受，本年级组织集体评奖并展出。

b、海峡两岸心连心系列活动

活动目的：

(1)、通过与东莞台商子弟学校的交流，加深两岸师生之间的相互了解。

(2)、通过书信往来，培养海峡两岸孩子之间的交流、沟通能力。

(3)、通过相互往来，增进两岸孩子之间的友谊。

活动时间：第十四周

活动地点：待定

活动内容：

(1)、第一阶段：(9月中旬——10月中旬)书信来往。

(2)、第二阶段：(10月中旬——12月中旬)见面互访。

(3)、总结展示阶段：(12月底)挑选部分交往优秀书信、图片展出。

**小学教学计划二年级语文四**

从写字教学活动入手，以“端正写字，方正做人”为主旨，培养学生的耐力、毅力和审美情趣等，以课堂为主阵地，坚持天天有练习；月月有验收。

1、进一步明确写字特色创建的重要性。

（1）认真学习有关写字教学的理论文章，进一步提高对写字教学的认识，自觉增强创建写字特色学校的认识。

（2）认真学习《全日制义务教育小学语文新课程标准》中关于写字的要求，并对照实施。

（3）大练正楷基本功，按求自觉自愿坚持练习，保证自定的书法训练目标的实现。

（4）把写字作为教学工作的一个重点，步步落实，环环相加，形成良好的写字教学氛围，训练学生不仅认认真真写字，而且做到人人把字写得正确、端正、整洁，把字写好，写美观。

2、上好写字指导训练课。

（1）指导好每一次写字。

（2）教学中，依据《语文课程标准》优化写字指导方法，致力于行为习惯和基本技能的培养。特别严格握笔、运笔、坐姿的指导与训练，使学生作到“头正、身直、臂开、足安”和“三个一”：眼睛距纸面一尺，笔尖离握笔处一寸，胸口离桌子一拳。

（3）重视学生作业的写字质量和书写行为习惯的纠正，推进写字特色创建工作。

3、加强检查、督促，开展竞赛活动。

（1）定期检查学生的执笔、坐姿及写字质量，对检查结果定时公布，发现问题，及时整改。

（2）期中组织学生写字比赛，及时展出学生的优秀作品并评选出写字优秀小组。

4、重视抓好书法兴趣小组活动，有重点地发现和培养写字人才。

5、学期中，加大训练力度，更多更快地发现和培养书法爱好者。认真组织学生参加写字比赛，为书法爱好者拓展更宽的成长道路。

**小学教学计划二年级语文五**

我读书、我快乐。

让学生本着“我读书、我成长、我快乐”的思想，使整个班级体成为传承优秀文化的阵地，师生共同成长的乐园。

配合以各种奖励机制，让优秀经典读本为孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让学生在读书中快乐，在快乐中读书，在读书中成长。让他们那美丽的童年因为读书而放射出更加动人的光彩。

1、创设良好的读书环境，把学生阅读的激情唤醒。

2、开设丰富多采的读书活动，以活动引领阅读，以活动激发阅读，以活动促进阅读，把学生容纳于丰富的阅读活动之中。

3、从小培养学生读书的兴趣，养成从小爱读书、多读书的好习惯。

4、培养学生热爱书籍，享受阅读，热爱母语，享受经典，完善学生的“精神发育”，为他们今后的成长及终身学习提供文化底蕴和发展后劲。

5、通过活动形成热爱读书的良好风气，促进学生知识的更新、思维的活跃和综合实践能力的提高。

6、通过活动，提高学生的阅读欣赏能力，提高学生的综合素质。

1、发出“亲子阅读”倡议书动员家长，做到家校互动。

2、规范班级文明建设，打造书香班级氛围，散发文化气息。

3、给学生推荐丰富的图书。

4、利用“班级图书角”，学生可以借阅班级图书角图书进行阅读。

5、充分利用早读背诵古诗等；在家30分钟的精品阅读。

6、每周背2首古诗。

7、每周定期开展“班级读书会“活动。利用阅读课的时间，积极开展读书活动。

8、在班上举行选拔赛，评选口语表达能力较强的班级“故事大王”。

9、每月末评出“读书之星”，并给予奖励。

1、“亲子读书”活动

要求父母督促孩子每天阅读课外书（时间不少于30分钟），平时能关心孩子的课外阅读情况，并给予一定的指导。开展父母与孩子“同读一本书”活动。要求定期（每月一次）带孩子到有关图书馆、图书室、新华书店等开展读书活动。

2、实行“三读”──早读、午间读、阅读课读。

早读诵读课本内外的经典篇章；午间读鼓励兴趣自由读；阅读课读就是专题读，老师有指导的读。

3、通过奖励、评价激发读书热情。

充分利用早读和午读时间，让学生形成习惯在这些时间段里我们就是要读书，比比谁在读好书，谁很会读书。根据学生的读书内容及时间，评选“读书之星”。积极引导，人人争取拿到“小书迷”的奖状，力争拿到“博览之星”的荣誉证书。

4、开展活动，整理好有关资料，汇报阅读体验。

利用班级读书会，让学生交流最喜欢的故事，最令人回味的情景等，或收集有关读书的格言谚语，名人读书的小故事，或画一幅画、制作书签、唱一段小儿歌、表演一段故事等。

通过开展本学期的读书活动，让学生养成良好的读书习惯，使读书成为一种乐趣，一种风气，一种氛围。让好书伴随学生健康快乐地成长！

**小学教学计划二年级语文六**

在学生的认知方面，经过一年半的学习，学生已具有一定的计算能力，进行了简单的数学实践活动，掌握了简单的学习方法。在我执教的一班：优等生比较多，但存在两极分化的问题，学习习惯要加强。二班：学习成绩比较平均，尖子生较少，学习困难生比较多。在学生的情感方面，两个班级的大部分学生都有较高的学习兴趣和学好数学的信心，在上课的时候都能积极思考，积极发言，作业按时认真完成，但个别学生对待学习意识不强，不会主动学习，需要家长和教师多方面引导。针对这些情况，我将在今后的教学中，采用多种教学方法，进一步激发他们的学习数学的兴趣，使他们在快乐中学习数学，在学数学中得到快乐，发展思维。

这一册教材包括下面一些内容：解决问题，表内除法，图形与变换，万以内数的认识，克和千克，万以内的加法和减法，统计，找规律，用数学解决问题和数学实践活动等。

这册教材的重点内容是表内除法、万以内数的认识以及用数学解决问题。表内除法是学习多位数除法的基础。因为任何一个多位数除法，在计算时都要分成若干个一位数除以一位数。因此，表内除法同表内乘法一样，是小学数学的重要基础知识，是小学生需要掌握的基本技能之一，必须达到计算正确、迅速。

这册教材的另一个重点是万以内数的认识，通过这部分内容的学习，学生认数的范围扩大到四位。这是学习读、写多位数的基础。我国的计数习惯是每四位一级，把万以内的数位顺序弄清楚，掌握了第一级数的读、写法则，再学习万以上的数就可以类推了。因此，这部分内容是进一步学习认数的重要基础知识。同时，这部分内容也是培养学生的数感的重要素材，通过教学让学生感受大数的意义，认识近似数，学习用具体的数描述生活中的事物并会用数与他人交流，逐步形成良好的数感。

在加、减法计算方面，在上一册百以内加、减法的基础上，教学口算两位数加、减两位数；教学三位数(几百几十)的笔算加、减法。这些内容是进一步学习计算的基础。例如，两位数的乘法中要把两个部分积加起来，实际是计算三、四位数的加法，两位数除法中每次试商后通常要做三位数减法，等等。

解决问题是在学习了一些数与计算知识后，结合现实生活的具体情境，使学生初步理解数学问题的基本含义，让学生用所学的计算知识解决一些简单的实际问题，初步培养学生在实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的能力。这部分内容对于实现培养学生解决问题能力的教学目标，有着十分重要的意义。

在量的计量方面，这一册给学生初步建立质量观念，使学生初步认识克和千克。让学生在具体的生活情境中，通过自主探索和动手实践的活动感受克和千克，初步建立1克和1千克的质量观念。并通过实际操作与体验，培养学生估量物体质量的意识。

在空间与图形方面，本册教材安排了图形与变换一章，包括图形的“平移和旋转”和认识“锐角和钝角”等内容。结合生活实例，使学生通过直观、操作，初步感知平移、旋转现象，学会进行最简单的图形平移，会辨认直角、锐角、钝角。发展学生的空间观念，初步感受变换的数学思想方法。

在统计知识方面，本册教材让学生进一步了解统计的意义，学习简单的数据收集和整理的方法，认识以一当五的条形统计图和简单的复式统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能够进行简单的分析。并且通过对周围现实生活中有关事例的调查活动，激发学生学习数学的兴趣，培养学生合作意识和创新精神。

这一册教材也安排了“找规律”的教学内容，继续引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动探索图形和数的排列规律，不仅使学生知道现实生活中事物有规律的排列隐含着数学知识，同时培养学生观察、操作及归纳推理的能力，发现和欣赏数学美、运用数学去创造美的.意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

1.认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。

2.会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。

3.知道除法的含义，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

4.初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

5.会辨认锐角、钝角；初步感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

6.认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的质量观念，知道1千克=1000克。

7.了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图(1格表示5个单位)和简单的复式统计表；能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。

8.会探索给定图形或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意识，有运用数学去创造美的意识；初步形成观察、分析及推理的能力。

9.体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心，养成认真作业、书写整洁的良好习惯，通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

1、确立学生在数学学习中的主体地位。数学的知识、思想和方法必须由学生在现实的数学实践活动中理解和发展，而不是单纯地依赖教师的讲解去获得。要提供大量的观察、操作、实验以及独立思考的机会，通过学习者的讨论与交流，获得数学结论。

2、建立探索性学习方式，培养学生的创新意识。数学注重问题的探索性，教师要注意学生在活动中的主体性，给学生留下充分的时间和空间，引导学生积极参与，使学生从中感受到生活中处处有数学，增强学生对数学的体验和认识，发展学生的创新意识和实践能力。

3、教师是学习活动的引导者和组织者。教师应转变观念，更新知识，不断提高自身的综合素养。应创造性地理解和使用教材，积极开发课程资源，灵活运用多种教学策略，引导学生在实践中学会学习。

4、培养学生初步的应用意识，以及提出问题和解决问题的能力。在教学中充分利用教材所提供的实践活动，如“找一找生活中哪些问题可以用乘法解决，哪些问题可以用除法算式解决，并与同伴说一说，”培养学生提出问题和解决问题的能力，使学生体会到数学与现实生活的联系。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！