# 最新大学生乡村支教社会实践心得(推荐)(6篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-02-28

*最新大学生乡村支教社会实践心得(推荐)一实践兼职教师实践时间:20xx年6月29日至8月10日实践地点: 江苏省张家港市合兴镇实践内容：六月，得知南京育人教育咨询中心的暑期项目在宁各大高校内招聘兼职教师。随后，经过投递简历，面试，签约等粗糙...*

**最新大学生乡村支教社会实践心得(推荐)一**

实践兼职教师

实践时间:20xx年6月29日至8月10日

实践地点: 江苏省张家港市合兴镇

实践内容：

六月，得知南京育人教育咨询中心的暑期项目在宁各大高校内招聘兼职教师。随后，经过投递简历，面试，签约等粗糙简单，不是很正式的流程，我顺利成为一名“南京一流高校的优秀学生”，“南京师范大学育人教育中心的教师”。

6月29日，高等数学考试提前1小时交卷后，我便提上昨晚收拾好的行李，匆匆踏上赶往合兴镇的行程。几经辗转，摸索到设在镇上的教学点后，放下背包的第一件事便是跟着教学点负责人(一位南京师范大学10级江苏盱眙生)及另两位先到的同事，到街头练习分发传单。

直至7月6日，我们一直风雨无阻，艰苦奋斗，重复着单调的“招生宣传工作”：上午5:00起床准备，5:30出发去菜市场发放传单至7:30，然后沿着街道，一个社区一个社区，挨家挨户上门推销，发放传单，路上自行解决早饭。中午11:30回教学点避暑午休，13:00至17:30继续扫楼。自行解决晚饭之后，18:00至21:30，一部分人在公园广场发放传单，另一部分则分散在各超市门口发单咨询。

在此期间，人员陆续到齐：除去负责人，有南京理工大学10级河南安阳男生一只，南京农业大学11级江苏合兴土著女生一头，晓庄师范学院09级江苏徐州学姐一尊，晓庄师范学院10级江苏常州女生一具，中国药科大学11级中国青年一棵(正是在下)。

这不到10天，在这一江南小镇，大家走遍每一条小巷，登过每一幢居民楼。每一家惨淡的超市都留下过我们的足迹，每一条污浊的小河都映衬过我们的身影。在这总人口不过10000户的小镇上，流散着我们xx0多份传单，以及不计其数的宣传，说辞，谎言。

这不到10天，接触了镇上各种角色，听他们讲述着各样的故事，看他们演绎着各自的生活：从河北南下闯荡的卖包子一家，有脾气火爆的妈，口吃智障的女，荒废学业又子承父业的儿，无可奈何的爸，面对家人和面对顾客之间他们表情态度神态言辞的转换方式令人瞠目;“下海”归来的修车师傅，自觉混够了在广州那段“潇洒江湖”的日子，为了一家老小的安稳生活“隐退”故里，却也时常担心当年那些哥儿们的境况;菜场管停车的奶奶每天都带着一顶褪色的红帽子，那标志着她孙女上过的是本地最好的中学;老当益壮的退休校长每每谈及本地中学校长们和现在的教育界就神采奕奕、如数家珍，热情地邀请我们这些“南京师范大学优秀学生”到他和老同事们办的补习机构去实习……

这不到10天，大家相互之间建立了初步的认识，发现了各自迥异的性格，女生们分分合合，男生们大愚若智。正常的人，都不止有一面。不同面间，动摩擦因数会是不同的。

这不到10天，毅力承受着从未体验过的考验：面对被随手揉碎扔掉的传单，面对那些斜视的眼神，面对好事者冷嘲热讽的搭讪，面对报名家长对我们资历水平的质疑，终于发现自己的自尊心脆弱得快崩溃，发现自己的主见莫名地就被“惟命是从，法不责众”等声音所淹没，发现有一种感觉叫迷茫，叫不知所措……最后，骂我自己一声“幼稚、懦弱”我就是我，虽然暂时不知道，但我终究会知道，知道要做什么，知道如何去做。

7月7日，经过前一天的休整和仓促的排课表，布置教室，出题备课等准备，一行六人开始第一天的教学工作。由于机构的野心和人手的紧缺，六人上午全满课，每人分别负责小学三个年级的三门课程，下午也几乎全满，负责初中的各科课程。宣传如是说：第一天上课时家长们可以到场听课，再决定是否交齐全额费，“多才”的机构于是乎将这一天安排成考试日。首日的监考、改卷工作较为轻松，直至次日讲评试卷，才发觉应对不同年龄的孩子们的确是个棘手的问题。

**最新大学生乡村支教社会实践心得(推荐)二**

\_月\_日至\_月\_日，我随\_大学工程学院三下乡队伍来到\_市镇\_村社会实践。对于从小生活在城市中的我来说，是一次难得的经历。短短的五天时间，感受了浓厚的乡村生活气息，也产生了很多感想。

\_村是远近闻名的文明村，全村耕地面积1550亩，住户面积200亩，230户人家，800口人。村固定资产120万，村每年平均收入3800元左右。生活在附近乡村中属富裕水平。\_村长自\_年上任以来，为村里的工作耗尽心血，给村里带来了大量收益，村子有了翻天覆地的变化。提起\_村长，村里的老少爷们儿们都直竖大拇指。

进村后，首先引起我注意的就是有序的道路和整齐的房舍，以及道路两旁那既有经济效益又能美化环境的柿子树，与我想象中的农村有着相当大的区别。待融入到村中去以后，可以深切的感受到村里的治安情况相当好。经济上的宽裕和生活上的安宁，使我毫不夸张的用了安居乐业来作为\_村给我的第一印象。

听村里的领导介绍，村里的主要收入来源于种植业，其中200亩果园收益可达每亩4000元左右，而辣椒更是达到了每亩10000元。但当我们问到村中是否有自己的企业和项目时，村里领导向我们道出了苦衷：数年前曾有一木器厂，在村里投入生产，但不到3年，木器厂就因接连亏损而在村中消失，而其后的几次上项目的想法，都因缺资金少技术(尤其是少技术少人才)而夭折。

人才、教育在我心中留下了深刻的烙印。在其后几天给孩子们上课的过程中，这个烙印日渐加深。

学校并不算大，还算明亮的教室和尚未残缺的课桌，与偏远山区相比，已令孩子们满足。但与我从小生活的城市中的小学已有着天壤之别。仅从每天上完课孩子们必须将自己的凳子搬回家来说，这的学习环境并不能用一个好字来形容。但孩子们那对学习特有的热情和认真把我深深的感动了，他们几乎想要我们在5天之内把所知道的所有知识都教给他们。

在和孩子们的交流中我了解到，他们都很想成为大学生成为科学家，对外面未知的世界充满了好奇和憧憬。但当我问他们以后回不回来的时候，几乎所有的孩子都沉默了。也许是还是小学生的他们尚未明白我这个问题的含义，也许是一直以来伴随他们左右的考大学，去大城市的话影响着他们。没有一个孩子表示自己将回到自己的家乡。

人才、教育再一次在我的脑海中回荡着。

一位朋友曾对我讲过一个真实的故事，某省重点中学有一位来自穷山村的学生，学习非常用功。他的床头贴着一句激励自己学习的话，只有九个字：别忘了!你是农村户口!!!

听到这件事的时候，我的内心是沉重的。我国城乡的巨大差异造成了教育观念上一个极其偏激的错误。农村的孩子迫于自己农村户口及生活环境的压力，几乎用尽自己所有的精力去学习考大学，以此来摆脱落后的环境，实现自己美好生活的梦想。但当这些村里的骄傲考出去成为大学生以后呢?他们中有几个回到自己那还不富裕的家乡，投身其中的建设呢?人都向往美好的生活，这本无可厚非，但村里留下的是什么?几个大学生的名字，一个虚幻的荣誉而已。人才依旧缺乏，生活依旧贫困。

这种人才流向并非只存在于农村和城市之间，也同样存在于小城市和大城市之间，落后地区和发达地区之间，以至于我国的西部和东部之间及国内和国外之间。

孩子们的想法和做法并非出自自己思考，而大部分都来源于家长和老师的言传身教。在和一位老大爷的聊天当中，老人告诉我们他有两个儿子两个女儿都考学去了城市，在谈到孙子时，老人很自豪的告诉我们，他的大孙子刚在一所省重点高中考了前十名，以后考大学，考名牌大学，到大城市去!老人的笑容让我感受到了家长们望子成龙、望女成凤的迫切心情。我问老人想没想过让孙子回家乡支援家乡建设，老人说：村子里太苦，能到外面去，干嘛回来。谁不想让自己的孩子过点好日子!

以\_村的生活水平来说，村子应属富裕的行列。\_村的村民都不想让孩子回来，可想而知其他贫困村的情况。

\_村之所以富裕，关键在于合作的200亩高效田，其实这对村里既是一笔客观的收入，又是一种劳动力的利用。\_出种子，出技术，村里出劳力，出土地，收获后，\_回收所有果实和种子，付给村里的报酬只是收益中极少的一部分。而且还规定村里不得留果留种，否则将受重罚。这完全是一种劳动力的欺骗，可是以我们的知识就是无法掌握其中的技术关键。而我们为了这笔可观的收入，还必须甘受\_的这种技术欺骗，其原因何在?人才不足!!试想如果村里有这么一批农业知识相当丰富的人才，我们完全可以掌握\_的技术，从而为我们自己所用，那时所有的收益都将归我们自己所有。村里将远比现在要富裕!

孩子们是渴望知识的，村里也是需要人才和技术的。但一些客观现实又使我们的教育观念发生变化，造成了人才的流失。人们的思想有了极大的进步，越来越多的人已经意识到了教育的重要性。在\_村采访的过程中，我们了解到，80%的家庭将孩子的教育费用作为自己未来几年内的最重要支出。在资金比过去有了保障之后，我们支持农村教育以不仅仅是财力上的帮助，还应是教育人才和教育观念上的帮助。孩子们需要的不仅仅是知识，同样需要做人的道理、适应时代发展的观念和大局观。我们作为新时代的大学生，有责任有义务尽我们最大的努力支持农村的教育事业!

下乡过程中所见所闻很多，但我认为最重要的还是教育问题。科技是第一生产力!新时期农村的教育事业依然面临很多的问题，解决好这些问题将极大的促进农村的发展。

**最新大学生乡村支教社会实践心得(推荐)三**

记得有师兄师姐跟我说过，一个大学生，如果可能的话，在他/她的大学生活里一定要经历至少一次三下乡，没有经历过三下乡的大学生活是不完整的，大学生三下乡社会实践心得。我不知道这样的说法会不会太过绝对，但是自己经过这次三下乡，我真的收获了很多很多。

台上一分钟，台下十年功。为了这次三下乡，我们从上个学期就开始准备了。总开始写方案到真正去三下乡的这段时间，我们做的真的很多很多。20xx年x月18日，我们一行25个人，汽车在宽阔的大马路上奔驰了两个半小时之后，我们从广州到了英德，开始了为期一个星期的暑期社会实践三下乡活动。

初到英德市第二中学，眼前见到的都是一片明朗和宁静，孩子们灿烂的笑容和期待的眼神让我们倍感亲切。他们热情地带我们上宿舍，帮我们搬行李，陌生的心与陌生的心开始进行着微妙轻柔的问候和触碰。但是计划永远赶不上变化，原本报名的100多个学生只到了35个左右。经过联系之后学生人数终于增加到了40多个。不知道如何表达心情，有点理想与现实差距太远的味道吧。

与学生互相认识之后一切都变得自然起来，他们和我们好像相见恨晚的知己，一有空就和我们待在一起。除了给他们上课，还教他们手语，让他们做手操报，为他们搞趣味运动会，办晚会等等。他们会拉着我们一起吃饭，会缠着我们聊天，会带着我们出去溜达……相处的时间长了，感觉那些孩子真的像自己的亲弟弟亲妹妹一样。和他们一起上课、一起说话、一起玩游戏、一起搞活动，都觉得很舒服很亲切。第一次那么亲近学生，第一次就那么喜欢他们，社会实践报告《大学生三下乡社会实践心得》。

这次三下乡我连续三天都有课上，所以挺忙碌的，晚上经常都很晚才睡觉，早上又很早就得起来试讲或者做其他一些准备工作。做这些事情的时候我经常在想，自己那么努力，不知道结果到底会怎么样呢？或许结果怎样并不是我自己能够评价的。

就说一说英语沙龙吧。因为真的很想给学生一点比较深刻的东西，所以我很想通过一些比较适合他们的方式去上课，但是不知道具体能有什么方法。我事先去听过他们的课，发现很多我们认为他们懂得的东西他们都不是很明白，所以教案里面的很多东西都得临时修改。说实话到自己上课的时候我非常非常紧张，那是我第一次踏上讲台，扮演教师的角色。我准备的主题是“父母与孩子的关系”。我按照自己准备的那样上课，不知道是学生太认真太投入了还是那个话题本身就比较敏感，很多学生在课堂上都掉眼泪了。因为太动情，很多学生都很多话想对自己的爸爸妈妈说，所以临时又加了一个环节，给他们一个卡片让他们写下想对爸爸妈妈讲的话然后我们帮他们转达。这个后面才增加的环节反而成为了我课堂中的一大特色。因为这样做的效果很好，当我们的队员给学生的家长一个一个打电话告诉他们孩子们的心声的时候，家长们都很感动。其实也是从这里我们才知道，原来很多家长其实都很想和自己的孩子有更多的交流和沟通，但是苦于没有途径。因为所谓的代沟，孩子们和家长很难坐到一起对彼此敞开心扉。综上所述，我们的这种做法也就具有了更深层次的意义，对亲子关系的改善有一定的作用。而英德二中的一些领导知道了这些事情之后也对我们的这些课堂给予了鼓励和赞许，他们说此前在他们学校从未有过类似的活动，而这些恰恰是对成长中的中学生别具意义的。因为校领导的支持和下乡师兄师姐的鼓励，我和我的队友侯晓妹又一次在另外一个班也上了一次同样主题的英语沙龙，因为两个人是第二次合作，而且我们事先做了很多准备，所以效果也不错。而因为这4节课，我也成为这次下乡队员中唯一一个把那么多学生都弄哭的人。我不知道这样是好是坏，或者根本就是无从定义。但是我仅仅只是想让他们真正体会到父母的艰辛，想让他们真正学会体恤父母。

其实还远远不止这些第十届义馆的第一次三下乡，真的让我成长了很多，收获了很多。即使是抛开那些实践经验和社会阅历不说，我至少得到了孩子们的友谊和信任，得到了那么多颗真诚而朴素的感情。而我算是真正体会到了，只要我们真正付出了，就一定会有所收获。无论怎样，都要坚定地相信美好！

**最新大学生乡村支教社会实践心得(推荐)四**

选择奉献，是因为社会需要我们;选择给予，是因为人民需要我们;选择三下乡，是因为责任与使命。不一样的精彩，不一样的怀念，不一样的光阴，不一样的绚烂。这是一个令人难忘的夏天，我们非常荣幸地参加了暑期“三下乡”活动。转瞬间，5天的三下乡活动已经落下帷幕，我们感受颇多，收获颇多。这次活动让实践队员们收获了友谊，收获了快乐，同时也收获了感动。

一、加强了良好的团队合作精神

由于我们八个队员都是第一次参加三下乡活动，实践经验不足，具体工作中难免遇到一些困难，但是我们并没有退却;其次是发挥不抛弃不放弃的精神，团结合作各司其职，各尽其能，互相学习，互相帮助，全身心投入到自己的工作中。这种氛围蔓延到了整个三下乡活动中，使得我们更加顺利的完成了此次三下乡社会实践活动。

二、赢得了友谊

本次暑期三下乡活动的队员来自我们理工大学建筑与土木工程学院不同班级，给我们提供了一个认识更多朋友的机会，队员之间相识相处相知相信，相互之间也建立了非常深厚的友谊，每天的朝夕相处，每次的激烈讨论，每次吃饭的插科打诨，使得我们的友谊更加深厚，我们的交流更加随意。我们是永远的朋友!

三、锻炼了解决问题的能力

本次的暑期三下乡活动，从主题的确定、活动策划、方案的制作到具体的实施，基本都是由队员们一起解决的，我们也在其中得到了很好的锻炼。在前期的准备阶段，我们需要周全地考虑问题，遇到困难需要自己寻找解决的方法，还要积极寻找社会的帮助，在下乡期间，我们更要解决临时发现的实际问题，预防意外事件的发生。通过本次活动，我们全体队员的实践能力有了很大的提高，对我们以后的学习工作有着非常积极的影响。在三下乡中，我们遇到了实际情况与方案有所出入的情况，也遇到了事前没有料想到的问题，我学会了灵活应对，从实际出发考虑问题，充分考虑各种意见，并在适当时候寻求帮助。

四、增强了回报社会的意识

虽然本次下乡只有短短几天，但却深深地激发了队员们的爱国之情，让队员们更加坚定了好好学习，强化自己，为社会为国家的发展贡献一份自己的力量的信念。同时也使得队员们体会了强烈的社会责任感，坚定了同学们到基层去，到祖国最需要的地方去建功立业”的决心和志向。 至此，理工大学建工学院古城建筑群探索之旅暑期三下乡活动圆满结束。

**最新大学生乡村支教社会实践心得(推荐)五**

一、充分预备奠定活动基石

为了展开一场难忘的三下乡活动，重庆邮电大学光电工程学院重庆国际半导体学院的10名同学自愿组成一支三下乡小分队，大多队员为团总支、学生会的干部，经过一年的干部生涯，他们的能力得到了多方面的锻炼和成长，队伍由院党总支副书记柏杨老师进行指导。经过量次讨论，确定本次活动地点——重庆市垫江县周嘉镇;队名取名“嘉约”，意为我与周嘉有个约定，前往周嘉展开活动，关爱留守儿童、老人，积极宣传农村城镇化建设和核心价值观等国家政策。

经过一个月的讨论和策划修改，终究确定了一份完全的三下乡活动策划。拿着策划书，队长和一位队员前往周嘉，与政府进行活动的接洽，确定活动详情，以便更好的展开活动，让周嘉居民感遭到三下乡的魅力。

二、多彩活动展现青春活力

(一)建立实践基地，体验务农辛劳。

为了与周嘉镇长时间有效的合奏，建立学校和基层的共建机制，增强大学生社会实践机会与能力，“嘉约”三下乡小分队与周嘉镇人民政府在友好互助的条件下，于\_\_年7月7日签订《重庆邮电大学社会实践基地协议书》并举行了社会实践基地挂牌仪式。挂牌标志着本次三下乡活动已正式开始，同时周嘉镇已成为重庆邮电大学的社会实践基地，共同为周嘉镇居民生活做出努力。

在启动仪式之前，我们已开始进进基层，体验农村生活。我们与农民一同除草、施肥等，体验务农之辛劳，了解农民之艰苦，在务农空闲时，我们与他们交换农村城镇化建设中，故乡、自己的变化。通过务农，让处于舒适环境的大学生，体验到了生活的艰辛，磨砺了意志，丰富了社会经验，坚定了生活的步伐。

(二)以我之学，回报社会，展重邮学子互助价值观。

以活动作为践行和宣传核心价值观的桥梁，以便更好更容易让人接受社会主义核心价值。

“嘉约”小分队在活动中坚持“以我之学，回报社会”的理念，展开了office技能培训、十九点课堂，分别对周嘉镇下属村委职员进行word、e\_cel培训，对儿童进行单片机、英语、手工、ps等讲授，希看他们能在活动找到自己的爱好点，并加以发展。在office培训结束后，一位干部说到：“这次是真的学到了一些东西了。”

(三)关爱老人，从健康做起。

经调查，周嘉镇虽农业发达，但大多数青壮年选择外出务农，因此，周嘉现居人口中老人、儿童较多。

为了更好传承中华丽德中的敬老爱老，“嘉约”小分队携手康复药房展开“关爱老人健康，幸福万千家庭”健康知识讲座、免费测血压、发放《生活小册子》，希看老人更加留意生活中的小细节，健康度过晚年。

(四)关爱留守儿童，游戏中建立团结协作力，展核心价值观社会篇。

幼吾幼和人之幼，留守儿童已成为现今社会热词很多年了。社会各界也早已掀起一场关爱留守儿童的关爱风。“嘉约”小分队也了解到周嘉的留守儿童较多，也加进了关爱的行列。

通过“图书捐赠”，让孩子们人手具有两本书，养成读书好习惯;通过“趣闻运动会”，在游戏中学习，在游戏中成长，养成团队协作力;通过“变废为宝”设计赛，制作花瓶，播散种子，播下希看，书写理想，为自己加油!

(五)基层宣讲价值观，文艺晚会展梦想。

小分队本次的活动主题为“宏扬核心价值观，共谋周嘉新规划”，因此在活动第四天，我们开始进行调研问卷的分发和城镇化建设、核心价值观的讲授。活动第六天，队员通过采访周嘉政府职员了解关于核心价值观和农村城镇化建设等题目。在整个宣讲活动中，小分队共发放调研问卷和宣传资料368份。

为了更好的将核心价值观带到周嘉居民心中，小分队策划了一场“与你相约·离别周嘉”晚会，同时也作为本次三下乡活动的结尾。晚会上，我们通过脱口秀、歌曲、诗朗读来说解核心价值观的内容和意义。除我们的节目，孩子也主动报名，一首《我为自己代言》，表现出孩子的独立自强;一首《隐形的翅膀》，表现出孩子的坚强英勇;一首《虫儿飞》，表现出孩子的单纯美好。晚会最后由嘉约全体队员带来的《明天会更好》结束，祝贺周嘉美好的明天，祝贺孩子们美好的未来。

三、活动成果多元宣传

本次三下乡活动得到了周嘉镇人民政府的大力支持，在活动正式开始之前，政府人民便通过广播通知村民，了解三下乡活动。小分队也通过发放活动邀请函、张贴活动宣传单、前往街道宣传等情势，广泛向村民宣传本次三下乡活动，并邀请他们积极参与。最后，在多元宣传中，活动的参与人数、参与度超太小分队预期。在政府的共同努力下，本次三下乡活动被垫江电视台报导并宣传，同时遭到国家主流网站报导20余次。多元化的活动情势遭到当地居民的一致好评，活动结束后，一名居民感叹道：“哎，你们明天要走了啊，以后街上又少了一道美丽的风景了。”

本次三下乡活动，“嘉约”小分队共展开志愿活动13次，建立社会实践基地1个，举行大型文艺晚会1次，office技能培训42人次，慰问留守儿童34人次，发放图书105册，免费测血压56人次，发放调研问卷和宣传资料368份。

7月，酷热，炙烤着大地，城市中的居民大多呆在空调屋里享受着空调带来的低温，然而，有这样一群大学生不畏天气的酷热前往全国各地展开三下乡社会实践活动。“嘉约”三下乡小分队的10名队员带着热忱动身，来到周嘉，展开了为期一周的活动，这一周中，均匀天天展开2个活动，其中的不定因素很多，我们学会了冷静处事、有备无患，用青春的热忱展现青春的力度。一场三下乡活动，成绩了10个重邮学子的友谊，成了他们心中的不悔的青春记忆。

**最新大学生乡村支教社会实践心得(推荐)六**

20xx年8月，我们早早地收拾好行李，带着给孩子们的捐赠品，举着实践队的旗帜，在陈老师的带领下，踏上了我们的征程。经过四、五个小时的颠簸，我们到达了我们的目的地——资阳市安岳县希望小学。学校地处工业园区，旁边有几座小山丘，刚来的我们看到这么优美的坏境，觉得这儿条件还不错，接下来的十几天可能不会太苦。

于是我们怀着开心、愉快的心情，打扫教室，安排我们的“宿舍”。不得不提的是我睡觉的地方，女生和男生睡的地方不一样。学校老师一共给我们留下了两间教室、一间教导室和一间厨房，我们就把其中一间教室留着做我们男生的“宿舍”，我们把桌子拼起来，把我们早就准备好的睡袋和防潮垫铺在桌子上，就当 做我们的床。女生就把床铺在那间教导室里，虽然很小，但是女生住下刚刚好，这也是名副其实的女生宿舍，所以我们男生也不能随便进。当我们把床铺好的那一刻，我们感到很温馨，虽然很简陋，虽然铺的不是很整齐，但我们很开心，我们刚刚来就在一起的努力下铺好了床，解决了住的问题。

接下来就是我们吃饭的问题了，我们拿着学校留给我们的钥匙，打开了厨房的门。一开门，由于是很久没煮饭的缘故，我们便看到一堆 堆的老鼠 屎到处都是，而且也没有我们期待的电器设备，都是农村的那种大锅土灶，还要烧煤和柴。由于前一天下雨的缘故，我们找到的煤都受了一点潮，第一次的烧火烧了很久。最后我们都有点饿了饭菜才好，尽管饭菜煮了很久，但是却煮的很好吃。由于煮饭的流程很繁琐，每次都重新安排的话，大家都不熟悉有会浪费很多时间，于是大家一致决定让刘瑾和李潘两位同学掌厨，其他同学轮流洗锅。他们也开心的同意了，因为我们认可了他们的厨艺。

最最重要的就是要找学生来上我们的课。吃了早饭，我们就分成了三个组，采购组、宣传组和煮饭组。采购组的同学负责去采购食材和日用品;宣传组的同学负责去想附近的家长宣传我们的支教活动，邀请他们把孩子送到学校来，并且做留守儿童的问卷调查;煮饭组的同学则留下了看家和煮饭。

由于我被分配在了煮饭组，所以宣传组的具体情况我也是听同学们后来说起的，不过他们也挺辛苦的，挨家挨户地去向家长们宣传，并且和留守儿童和老人交谈，附近的居民很配合我们的调查工作，对我们的印象也都不错，放心的把孩子送到我们学校。为了体验生活，为了响应学院号召，我们采购组的同学，除了买日用品之外，还买了许多重要的食材，土豆和白菜，我们足足吃了十几天的东西!我觉得这就是这次很重要的考验之一，只吃素菜，而且不买贵的，每天必买土豆和白菜。因为我们每个人交了一百块钱，资金必须要按预算来花，不然就得不到应有的锻炼，我觉得这一点我们做的很好。

所有的准备工作的做的差不多了，吃住的问题都解决了，接下来就要迎接孩子的到来了。第二天一早，我们全体队员都是六点都就起来了，洗漱过后，早早地做了早饭，就在我们还在吃早饭的时候，就有很多的家长带着孩子来上课了。我们大家赶紧加快吃饭的速度，接待到来的学生和家长。我们原定的上课时间是九点多，可能是由于家长和孩子太过兴奋了，就早早地把孩子送过来了，于是我们就把小朋友们的年级、姓名等情况做了统计，发现人数很多，年级跨度很大，最小的有一年级的，最大的有初中的，可我们只有一个教室。

最后我们经过商量，先将他们安置在一起，上午教英语、音乐等课外的课程，下午进行选择性辅导。由于学生中一二年级的学生比较多，所以很吵，学生的注意力很难集中，老师不容易教学，在这时我们遇到了难题。最后，马皓同学说他可以试一试，结果他采用类似早教老师的教学方式，边哄边鼓励，小朋友们的热情一下就被他带动起来了，大家感觉他就像救星一样，结果一堂课下来，他也感到有点累，主要是嗓子受不了了。最后，我们还给马皓同学买的“金嗓子”喉片，因为大部分课程都是他在上，同学们都喜欢他，都亲切地叫他“柚子哥哥”。

随后的几天里我们按部就班地进行我们的教学计划，同时每时每刻也关注着他们的健康和安全。每天中午和下午太阳最大的时候，就是我们一个个地送孩子们回家的时候。陈承老师多次强调，家长信任我们，把孩子送到学校，我们就是小朋友们的第一负责人，所以我们必须要保证他们的安全。于是，我们每天一个个地送小朋友们回家，直到他们到家了我们才安心，才往回走。

虽然天气很热，但是大伙都没有怨言，都很积极的护送小朋友回家，有时候小朋友跑得很快，为了防止他们跑到公路上去，我们都很小心地跑在后面跟着他们。我每次也跟着大伙一起去护送孩子们，有时候甚至都赶不上他们，我们都提心吊胆呢。护送小孩这方面或许这对我们也是一种考验吧，至少我们保证了孩子们的安全，而且也得到了许多家长的赞赏，我们大家都感到很高兴。

干完了正事，我们也得娱乐一下吧。每天晚上吃完饭后，就是我们的娱乐时间。我们干什么呢?看电影，玩游戏。我们在出发之前，我们男生每人都带上了电脑和投影仪，为的是方便教学生计算机方面的知识给他们放映电影，和我们每天的总结。到了晚上，我们就放松一下一起看电影，玩益智游戏等，像什么“杀人游戏”、“干瞪眼”啊，我们都能在其中找到很多的乐趣，缓解一天的心情。

在经过前面几天的摸索，我们大致已经能习惯在那边的生活了。为了养成良好习惯，我们每天六点多起床，白天课余时间就和小朋友们一起玩游戏，教他们打篮球、羽毛球。但是由于很多小朋友是低年级的，考虑到安全问题，天气也比较炎热，我们最后就让小朋友们在教室里玩。小朋友们逐渐和我们建立起了深厚的友谊，每次送他们回家的时候，他们都让我们到家去坐，给我们拿一些水果之类的，当然我们不能收，我们很开心。最后的几天，我们的摄影师同学就天天采集照片，将小朋友可爱的瞬间留下来了，我们也照了很多关于小朋友的照片，他们也都很喜欢照相。渐渐地我们都舍不得这些可爱的小朋友了。

在这个炎热的夏天，我们来到了这里参加支教活动，对我们的毅力是个很大的考验，但我们还是坚持了下来。通过这次三下乡，我们这个小团队里每一个成员都得到了相应的锻炼，能力方面都得到了提高。就我来说，首先这次的支教活动，让我认识了很多的朋友，俗话说，患难见真情，我们在这个特殊的地方相处了十几天，大家相互帮助，共同解决各种难题，大家的心紧紧的连在一起，感觉就像一家人。

其次，我意识到团队合作的重要性。无论你是在做什么事，无论你做的事是否很重要，但只要你在做了，你就要用最高的热情和最热衷的态度把它完成好。我们是一个团队，我们每个人所做的事，都是为了整个支教活动的顺利进行，都是为了集体的利益着想的。还有，我觉得一个团队的领队也起到了很重要的作用，我们每一个成员唯有服从领队的安排，才能让我们的支教活动变得井然有序。

亲身实践，才觉得自己有很多不足，才学到了很多课堂上学不到的东西。在三下乡中，我们不断思考，不断成长，充实自己，收获到很我们从未有过的经验。虽然只有短短的十几天，但我懂得了团队的重要，懂得了我在人际交往等地方还有很多不足。我很幸运这次能够参加三下乡活动，这次实践活动很短暂却很充实。作为一个当代大学生，应该多做一些实践活动，为我们走出校园，走出社会收获一些宝贵的经验。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！