# 小学生安全教育计划（专业19篇）

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2025-03-01

*一个好的计划可以让我们提前预见到可能的问题并做出相应的调整。为了更好地执行计划，我们需要制定清晰的时间表和目标里程碑。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，希望可以帮助大家更好地制定和执行计划。范文中的例子和经验可以帮助我们更好地理解和...*

一个好的计划可以让我们提前预见到可能的问题并做出相应的调整。为了更好地执行计划，我们需要制定清晰的时间表和目标里程碑。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，希望可以帮助大家更好地制定和执行计划。范文中的例子和经验可以帮助我们更好地理解和应用计划的制定和执行方法。通过学习这些范文，我们可以了解到不同领域和行业的计划案例，从而更好地应用到自己的实际工作和生活中。希望大家可以从这些范文中找到适合自己的方法和技巧，以制定和执行一个较为完美的计划。在制定和执行计划的过程中，我们要保持积极的心态和坚持的信念，相信只要我们按照计划进行实施，就一定能够取得理想的成果和效果。让我们一起来看看这些范文吧，相信它们会给我们带来很多启示和帮助。记住，计划是成功的第一步，只有制定和执行好计划，才能够实现我们的目标和梦想。让我们一起努力吧！

**小学生安全教育计划篇一**

20xx年安全教学将以发展观统领全局，牢固树立以人为本、安全发展的观念，坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的工作方针，以狠抓安全工作责任落实为重点，以确保学校安全稳定为目标，夯实基础，超前防范，积极应对，确保安全，为学校的改革发展创造良好的内部环境。

一、教学目标。

1、杜绝任何安全责任事故的发生。

2、落实责任，立足防范，加强演练。

4、有效改善校园安全环境，确保校园平安、师生安全。

二、具体工作措施。

(一)坚持预防为主，层层落实责任。

1、学生工作坚持以人为本，树立安全工作“责任重于泰山”的思想观念;坚持统筹兼顾、协调发展，把安全工作纳入学校发展的总体要求，做到同步规划、同步实施、同步发展。

2、进一步强化责任意识，层层签订责任书，把安全责任落实到人。

3、建立“自我管理、自我约束、自我激励、自我提高”的整套运转机制和办法，坚持每月召开安全排查例会，定期分析交通、消防、治安、饮食、课间活动、传染病等方面可能会出现的问题，发现苗头性的问题，及早进行教育和防范。

(二)强化安全演练。

1、针对拥挤踩踏、火灾、食物中毒、煤气中毒、地震等突发事件，进一步健全完善各类安全应急预案，努力构建安全管理、教育、防范、应急、监管为一体的安全工作网络。

2、开展一次安全应急演练。演练前应充分做好教育、指导工作，精心设计演练线路，确保学临危不乱。使广大学深受教益，努力使安全演练活动规范化、制度化、经常化。

(三)注重宣传教育，加大培训力度。

6、安全工作重在预防，重在宣传教育。教育要形式多样，突出重点，狠抓“三防”教育(防溺水、防交通事故和防火灾教育);特别注重开展道路交通安全教育，严防意外交通事故发生。精心组织开展“中小学安全教育日”、“5、25交通安全日”、“安全教育月”、“11、9消防日”等活动，让各种安全知识进校园、进班级，从而营造浓厚的安全工作氛围，让每一位学受到教育，自觉形成良好的安全意识。

7、学生卫生安全管理工作。严防“三无”产品和不合格的食品进入校园。进一步加强饮用水源管理，从源头上确保学生饮用水安全。密切注意校园周边污染源，积极加强防范。切实保证无食物中毒事件发生和无传染病流行。

8、加强学校交通安全管理。教育学生不要乘坐农用三轮车和超载客运车等。学校租用车辆时必须与租用单位签订安全责任制，明确安全责任。

9、加强学校周边环境综合整治工作。切实排除学校及周边各种安全隐患，创设平安和谐的育人环境。

三、主要工作安排。

三月——四月：

1、总结上一年度安全工作开展情况。

2、开展新学期初安全自查，对学生进行安全教育。

3、组织学生安全目标责任书。

五月——六月：

1、组织开展学校周边环境整治活动。

2、组织开展“安全教育月”活动。

**小学生安全教育计划篇二**

加强班级安全工作，是教育的一项基本任务和重要责任。我们要贯彻“安全第一，预防为主”方针，加大安全教育和舆论宣传力度，强化安全意识和各项安全管理措施，加强安全教育。以安全法规为重点，以安全意识为内容，针对本班特点，有计划，多形式地开展安全教育，不断增强学生自我防范意识，排除安全隐患。

老师要通过班队活动、黑板报、晨会课等对学生进行交通安全游泳、食品卫生、防火教育。安全无小事，责任重于山。安全教育要天天讲，时时强调。要让每一个学生都明确，安全无小事，生命宝贵，一定要珍爱生命，防范未然。

1.健全请假制度。要求学生请假要事先写请假条，若情况特殊可挂电话请假。

2.健全点名制度。每节课教师都要点名，发现学生缺课，要及时与家长联。

3.要有禁止学生下河游泳措施。

4.来校未放学要禁止学生走出校门口。

1，每周一升旗，要强调安全，提醒学生时刻注意安全。并落实安全检查，排除不安全因素。

2，建立学生通讯录，随时联系，明确去向。

3，每期开展一次消防演练，提高学生自救能力。

4，师生齐抓共管，安全责任落实到人。

1，开展安全知识竞赛，举办安全手抄报，安全知识大家知道。

2，班刊中要有一期安全专刊。

3，开展自救演练。

1，按时上下课，不准迟到、早退或中途溜走。

2，不准随便调课，考试时不许提前下课或放学。

    在劳动时，体弱多病的学生提出请假休息时要给予批准。活动和劳动强度要适合学生的体力状况。禁止不按学生体力摊派劳动任务。劳动前班主任要点名。劳动时要陪伴始终指导，结束时也要点名。

    规定：组织外出活动，应事先将活动性质、内容、场地、路线、日期、参加班级、带队老师、（每班必须2人带队）写成书面材料上报大桥中心小学，经批准后才能开展活动。由学生自己完成的社会实践、观察、调查等活动应书面给家长一封信，家长还要写回执、意见。

    建立畅通的信息渠道和严格的信息上报机制，及时反映班级有关安全稳定的信息动态。

汛期要加强巡查。

**小学生安全教育计划篇三**

安满是小学生日常日子中的一件头等大事。所以要教育学生注意安全，进步自我维护才能，实在防止损伤事故的发生，促进学生的健康成长。鉴于此，特拟定本学期安全教育工作计划。

进一步了解维护眼睛、防备近视眼常识，学会合理用眼;了解食品卫生基本常识，初步建立食品卫生意识;了解肠道寄生虫病、常见呼吸道流行症和营养不良等疾病的基本常识及防备方法;了解容易导致意外损伤的危险因素，熟悉常见的意外损伤的防备与简略处理方法;了解日常日子中的安全常识，把握简略的避险与逃生技能;初步了解生命的含义和价值，建立维护生命的意识。

本学期讲解时依据课程特色与学生年龄特色拟定教育办法为：

1、依据小学生的学习心理开展特色，要用形象生动的教育来引导学生，并让学生自己参与。在实践中让学生自己收集日子中的安全常识，，然后用讲故事、游戏的形式来学习，使学生们认识到安全的重要性。

2、教育过程从讲堂延伸到课外。教授一起引导学生观看相关的电视节目，并把其中与小学生有密切联系的案例拿到讲堂上来剖析，进步学生的爱好，进一步增强安全意识。

3、利用现代化的教育设备，经过幻灯、录像、vcd、多媒体等直观性的教育方法，进步学生的学习爱好。

经过以上教育办法使学生达到在校、在家、在外，都能够对自己和他人有必定的维护才能;让学生在实际的交通场景中，能够依据其时的状况进行判别并采纳相应防止危险的举动。

周次教育内容1-2我的眼睛亮晶晶。

3-4防止异物进器官。

5-6好习惯伴我健康成长。

7-8防盗有好方法。

9-10小心煤气中毒。

**小学生安全教育计划篇四**

为了进一步抓好安全教育工作，维护正常的教育教学秩序，提高安全意识，确保学生安全，把“安全重于泰山”的理念落到实处，切实抓好安全教育工作，特拟定本计划。

牢固树立“安全第一”的思想，排除安全隐患，加强学生日常行为习惯的安全教育。从小事做起，对学生晓之以理，从小事中培养学生的安全意识；动之以情，在小事中提高学生自我保护能力；导之以行，引导学生远离安全事故。

1、带领学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及学校里有关安全教育的各项规定，增强学生学习、执行规范守则的自觉性。抓好学生的公共安全意识，切实保障学生的人生安全。

2、围绕“高高兴兴上学，平平安安回家”的主题，开展上放学安全教育。教育学生在家长的陪同下上放学，自觉遵守交通规则，不在马路上停留和玩耍，要在便道上走，过马路要走人行横道。

3、强调课间文明休息，教育学生不在教室、过道追逐打闹；有次序的进出教室；没有老师允许不随便上教学楼；不攀爬篮球杆等危险的高处；不可从高处随便跳下。

4、不能带刀或其它尖锐器物等危险物品到学校，使用刀、剪等用具必须有家长或老师的陪同。

5、上体育课或课间休息时要避免运动受伤，在运动或游戏时，教育学生注意规则，按顺序进行，避免碰撞；不做危险性游戏。

6、教育学生不在校园内外玩水、玩火。

7、上课时教育学生正确使用铅笔，不用铅笔戳同学；教育学生同学间要互相帮助、团结友爱、文明相处。

8、凡大扫除、劳动课，老师都应亲自在场，督促学生注意安全。

此外，还要加强对学生校外行为的安全教育与引导，做到不玩火、不玩水、不玩电、不玩车。定期组织交通安全、法制安全等教育活动，进一步增强学生的交通安全与法制意识。在日常教育教学活动中，随时对学生进行安全教育，发现问题及时处理，发现安全隐患及时排除，让学生在安全愉悦的校园环境中学习，让家长放心，更好的完成教育教学任务。

**小学生安全教育计划篇五**

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈家居安全要注意什么:

1. 用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

(1)认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源;(2)不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器;(3)电器使用完毕后应拔掉电源插头;(4)使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用;(5)发现有人触电要设法及时关断电源;或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2. 安全使用煤气

(1)燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火灾;(2)使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

1. 行走时怎样注意交通安全

(1)在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走;(2)集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走;(3)在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行;(4)穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2. 交通安全 :全国平均每天发生交通事故 1600 起 , 死亡 257 人 , 受伤 1147 人 , 直接经济损失 731 万。真是令人痛心。提醒学生们要特别注意交通安全，上放学时一定要遵守交通规则，过马路时要提高警惕，注意来往的车辆。及时消除交通隐患。

1.防火:学校是人群密集的地方，防火是学校安全的重要问题，

(1) 禁止在校园内玩火、放炮;(2) 上实验课要注意老师的要求，不要随意乱动药品;(3) 定期检查防火设施发现损坏应立即修复。希望大家能齐抓共管。共同参与到校园安全防范的活动中来。

2.防盗 :保管好个人财务。不在教室上课时或下课期间要锁好门窗。坚决杜绝外来陌生人员进入校园。在外乘车或外出期间要看管好自己的钱财，对可疑人员要提高警惕，加强防范意识，发现盗窃事件即时报警。

3.防校园暴力 :同学之间要和睦相处，互帮互助，团结友爱。若存在分歧、矛盾要及时沟通化解，不要心存怨恨。若发现对方寻衅滋事应及时 向有关 老师反映情况，寻求学校的帮助。

在体育运动中一定要做好准备活动，听从体育教师的安排和调度，不可私自活动或打闹。老师讲解动作要领时要认真听讲，在做有一定难度的动作时要学会自我保护，加强保护意识。在做器械运动时要检查好器械是否存有安全隐患问题。

1. 要打火警电话 119 报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

2. 一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3. 逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

家用电器和煤气，阅读说明再使用。

发生火灾不要慌，断电呼救第一桩。

放学回家快快走，回家晚了爸妈愁。

遇上骗子多琢磨，抓住机会赶快溜。

一人在家关好门，与人说话要谨慎。

发现坏人来撬门，赶快拨打110。

安全隐患时时有，注意安全处处提。

安全常识牢牢记，快乐常伴我和你!

小结:只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

最后班级十名同学签名，我们召开了一节生动、有趣、有意义的安全教育和班队会课。

**小学生安全教育计划篇六**

：1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识。

2、认识各种灭火设备，牢记灭火方法。

3、学会背诵《儿童防火歌》———（1-3年级）。

4、以小组为单位制作防火宣传墙报共同提高防火意识。

二、教学内容。

：（一）火灾事件介绍。

方法：运用幻灯片展示各种火灾现场图片，学生谈观后感受。

教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱爱惜生命提高防火意识”

（二）认识灭火设备，牢记灭火方法。

方法：运用幻灯片介绍各种灭火设备，牢记各种灭火方法。

教师组织学生表演模拟灭火（制作道具、学生扮演火魔和灭火英雄）。

（三）学会背诵《儿童防火歌》————（1－3年级）。

儿童防火歌。

小朋友笑呵呵，大家来唱拍手歌。

你拍一我拍一，拍完南北拍东西。

你拍二我拍二，咱俩宣传做伙伴。

你拍三我拍三，禁火场所别吸烟。

你拍四我拍四，用火不当会出事。

你拍五我拍五，烟囱坏了快修补。

你拍六我拍六，风大失火不好救。

你拍七我拍七，不要玩火做游戏。

你拍八我拍八，电线不能随便拉。

你拍九我拍九，火警电话一一九。

你拍十我拍十，人人防火要落实。

我拍你你拍我，大家都要来防火。

小组为单位制作防火宣传墙报。――――――（4-6年级）。

三、教学小结：低年级背诵儿歌。

高年级张贴防火宣传报。

四、作业。

：（1-3年级）低年级背诵《儿童防火歌》统计家庭安全隐患。

（4-6年级）高年级以图书网络为资源进行防火知识的搜集活动。

准备制作防毒面具的.材料。

**小学生安全教育计划篇七**

第一课时。

一、教学目标。

：1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识。

2、认识各种灭火设备，牢记灭火方法。

3、学会背诵《儿童防火歌》―――（1-3年级）。

4、以小组为单位制作防火宣传墙报共同提高防火意识。

二、教学内容。

：（一）火灾事件介绍。

方法：运用幻灯片展示各种火灾现场图片，学生谈观后感受。

教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱爱惜生命提高防火意识”

（二）认识灭火设备，牢记灭火方法。

方法：运用幻灯片介绍各种灭火设备，牢记各种灭火方法。

教师组织学生表演模拟灭火（制作道具、学生扮演火魔和灭火英雄）。

（三）学会背诵《儿童防火歌》――――（1－3年级）。

儿童防火歌。

小朋友笑呵呵，大家来唱拍手歌。

你拍一我拍一，拍完南北拍东西。

你拍二我拍二，咱俩宣传做伙伴。

你拍三我拍三，禁火场所别吸烟。

你拍四我拍四，用火不当会出事。

你拍五我拍五，烟囱坏了快修补。

你拍六我拍六，风大失火不好救。

你拍七我拍七，不要玩火做游戏。

你拍八我拍八，电线不能随便拉。

你拍九我拍九，火警电话一一九。

你拍十我拍十，人人防火要落实。

我拍你你拍我，大家都要来防火。

小组为单位制作防火宣传墙报。dddddd（4-6年级）。

三、教学小结：低年级背诵儿歌。

高年级张贴防火宣传报。

四、作业。

：（1-3年级）低年级背诵《儿童防火歌》统计家庭安全隐患。

（4-6年级）高年级以图书网络为资源进行防火知识的\'搜集活动。

准备制作防毒面具的材料。

第二课时。

一、教学目标。

：通过本节课的学习让学生充分了解火灾中各种逃生自救的办法。

二、教学内容。

（一）复习：（1-3年级）复习儿歌、复习灭火知识。汇报家庭调查结果。

（4-6年级）小组为单位汇报搜集成果。

（二）展示幻灯片学习自救知识。

几种逃生方法的总结：

1、关门求生2、测试门的温度。

3、从窗户逃生4、高层建筑火灾逃生。

5、公共场所火灾逃生6、安全出口逃生。

（三）教师介绍火灾报警须知：

1、牢记火警电话“119”，事发时可用任何一部电话播打（注：无论欠费与否）。

2、火灾情况要报详细：×××单位、××区××街××号发生火灾，×××物质在燃烧，火势很大，请速来扑救，我的电话是×××××××。

3、要派人来主要路口迎接消防车。

（四）教师引领学生在校内考察逃生路线。

一、制作逃生路线图。

二、制作逃生路标。

（五）小组为单位制作简易防毒面具。

三、教学小结：

学生评选出最佳线路图。

防毒面具展示。

四、作业。

设计家庭火灾逃生方案。

第三课时。

一、教学目标。

：通过本节活动课使学生体验逃生过程，增强逃生意识。

二、教学内容。

：逃生演练。

要求：一、学生统一身着运动服、运动鞋。

二、在体育委员带领下做好准备活动。

三、放置火灾道具。

四、察看逃生线路。

五、教师带领下分组疏散逃生。

三、小结。

略。

四、作业。

准备开展消防宣传周的材料。

**小学生安全教育计划篇八**

安全工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事，本着“安全第一”的原则，结合学校“安全伴我行”活动，制定本学期安全教育教学计划，五年级上学期安全教育教学计划。

二、学生情况分析。

安全教育关系到学生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事。五年级学生已经具有了一些安全常识，但有些知识缺乏科学性，也不太系统。专门开设安全教育课，可以让学生更好的掌握有关公共安全的常识，健康、安全、快乐地成长。

三、教材分析。

本学期教学内容：生命独特，倍加珍爱、安全出行规则、用电常识、火警119、实验课安全大检查、谨慎水污染、谨防煤气中毒、节假日出行安全等。

四、教学目标。

1、让学生加强安全认识，学会一些常用的安全知识，自我进行保护，工作计划《五年级上学期安全教育教学计划》。

2.培养学生社会安全责任感，使学生逐步增强安全意识，掌握必要的安全行为和知识技能，养成在日常生活和突发安全事件中正确运用应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生的健康。

3.安全教育遵循学生身心发展规律，把握学生认知特点，坚持专门课程与其他学科渗透相结合；知识教育与强化管理、培养习惯相结合；学校教育与家庭教育相结合；自救自护与力所能及地帮助他人相结合。做到由浅入深，循序渐进，不断强化养成习惯。

五、教学重难点。

1．学生从思想上认识安全的重要性，从行动上能时时刻刻注意安全。

2．留心身边的安全隐患，将不安全因素消灭在萌芽中。

3．深入理解“六个安全教育主题”的意义和内容。

六、教学措施：

1、坚持“贴近学生、贴近生活、贴近实际”的原则教学中要面向学生丰富多彩的生活，深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材，注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。通过对这些问题的探讨，帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

2、引导学生自主学习在教学中，应注重引导学生主动探究与健康、安全成长等有关的问题，通过开展思考、讨论、收集、调查、等多种活动，在合作学习和互动学习中发现问题、分析问题，在问题解决中掌握安全知识、提高安全技能、丰富情感体验。在教学中，不能将书本内容作为教条让学生死记硬背，而应鼓励引导学生积极参与到教学活动中去，让课堂成为学生自主、合作、探究的舞台。

**小学生安全教育计划篇九**

1、让学生加强安全认识，学会一些常用的安全知识，自我进行保护。

2.培养学生社会安全责任感，使学生逐步增强安全意识，掌握必要的安全行为和知识技能，养成在日常生活和突发安全事件中正确运用应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生的健康。

3.安全教育遵循学生身心发展规律，把握学生认知特点，坚持专门课程与其他学科渗透相结合;知识教育与强化管理、培养习惯相结合;学校教育与家庭教育相结合;自救自护与力所能及地帮助他人相结合。做到由浅入深，循序渐进，不断强化养成习惯。

安全教育关系到学生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事。五年级学生已经具有了一些安全常识，但有些知识缺乏科学性，也不太系统。专门开设安全教育课，可以让学生更好的掌握有关公共安全的常识，健康、安全、快乐地成长。

1、坚持“贴近学生、贴近生活、贴近实际”的原则。

教学中要面向学生丰富多彩的生活，深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材，注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。通过对这些问题的探讨，帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

2、引导学生自主学习。

在教学中，应注重引导学生主动探究与健康、安全成长等有关的问题，通过开展思考、讨论、收集、调查、等多种活动，在合作学习和互动学习中发现问题、分析问题，在问题解决中掌握安全知识、提高安全技能、丰富情感体验。在教学中，不能将书本内容作为教条让学生死记硬背，而应鼓励引导学生积极参与到教学活动中去，让课堂成为学生自主、合作、探究的舞台。

本学期共安排十九周，安排如下：

第一周安全公路交通安全常识。

第三周安全用电常识。

第五周安全遇到坏人怎么办。

第七周安全外出活动在公共场所自我防范。

第九周安全上学路上的安全。

十三周安全预防地震安全教育。

**小学生安全教育计划篇十**

1、通过本次主题班会，学习和掌握一些安全常识，增强学生的安全意识。

2、逐步提高学生的心理素质和应变能力。

同学们，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。你们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护。学校里也有老师、同学的关心和爱护，你们的生活似乎并不存在什么危险。但是，在大课间活动时间里，仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈课间活动里应注意哪些安全事项。

1、小品展示。

下课铃声一响，安静的校园顿时沸腾起来了，在喧嚷的十分钟里，同学们有的上厕所，有的在教室里准备下一节课的用书，但更多的学生则是在做游戏。突然，“砰！”一声响，两个同学应声倒地，一个捂着眼睛，一个摸着头。都坐在地上掉眼泪呢。原来同学甲被同学乙追打，同学甲边跑边回头看，与出门的同学丙撞上了。

师：同学们，看完这个小品，你们想说什么？

生自由讨论、交流。

2、学习课间安全知识。

（1）、学生分组讨论：课间该如何注意安全。

（2）、师生共同小结课间安全知识。

在每天紧张的学习过程中，课间活动能够起到放松、调节和适当休息的作用。课间活动应当注意以下几方面：

1、室外空气新鲜，课间活动应当尽量在室外，但不要远离教室，以免耽误下面的课程。

2、活动的强度要适当，不要做剧烈的活动，以保证继续上课时不疲劳、精力集中、精神饱满。

3、课间休息时不在楼梯、走廊、过道间逗留玩耍。

4、在楼梯、走廊、过道上行走时，应礼貌让路，不得抢先、拥挤，靠右慢走讲秩序。

5、不带有危险性的玩具到学校里玩。

6、下楼梯不跑不跳稳步走，保持距离不推拉。

7、在教室里休息不要追逐、推拉、打闹，防止课桌椅的碰撞，造成意外伤害事故。

1、课间活动的范围，学生课间。

a、可以私自出校园玩耍。b、不能私自出校园玩耍。

2、课间活动要注意安全，以下行为应禁止：

a、攀高、跳台阶、在楼道跨大步、快跑不追逐。

b、不做危险的游戏、上厕所不推挤等。

3、课间活动以下行为是对的：

a、要适量、轻松、愉快，以免下节课没精神。

b、累得满头大汗又急急忙忙赶着上下一节课也可以。

4、课间活动中要讲文明、守秩序，团结同学,。

a、不争吵、不打架，不尖声叫嚷，发现不安全情况只要自己走开就行。

b、不争吵、不打架，不尖声叫嚷，发现不安全情况要及时报告老师。

5、以下行为应禁止：

a、在校内外玩火，乱按各种开关、插座，乱动各种电器设备。

b、爱护公物，节约水电；

四、师生总结，背养成教育儿歌。

度过平安、愉快的假期，高高兴兴的重返校园。

**小学生安全教育计划篇十一**

安全就是生命,是学校教育教学活动顺利进行的基础和保障。本学期，我们将继续树立安全第一、预防为主的意识，根据孩子的特点，继续开展安全教育活动，培养孩子的安全意识，并提高他们的自我保护能力。为切实搞好这一工作，特制订以下计划：

一、指导思想。

以教育局镇教育组和学校安全教育的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力创建班级安全氛围。

二、教育内容安排：

(1)、交通安全教育：交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、每周班队会进行集中教育，平时注意随时提醒，以及做好放学路队的管理，每队路队设立路队长，对该队进行负责管理。

(2)、防课间意外的教育：课间提倡文明休息，做游戏应到操场上，不大声喧哗，讲文明话。不玩带危险性游戏，不在教室前、教室内追跑、推搡、打闹、不做有害身体健康的游戏。做广播操，学生排队时，不要拥挤，要有序的做到快静齐。也不在楼道上玩拍球跳绳等体育活动。体育课认真听取老师的要求，注意安全。

(3)、防溺水教育：虽然这学期将进入春夏季节，还是比较热，所以仍然要进行防溺水的教育，不下河塘，不到河边玩耍。要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。

(4)、防触电的教育：对同学们进行电的基本知识讲解，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

(5)、防食物中毒的教育：不喝生水，不乱买零食乱吃零食，更加不要买路边的三无零食。以杜绝同学们食物中毒的事件发生。过期霉变的食物不可入口，隔夜的食物也要进行必要的处理。养成饭前便后勤洗手的习惯，防止病从口入。二则杜绝一些刺激性强、含激素食物影响孩子的食欲，甚至影响到孩子的健康成长。让孩子在身体出现不适等情况下，主动及时地告诉老师、告知家长，以免耽误去医院检查治疗。

(6)、防病、防体育运动伤害的教育：重视同学身体健康教育，体育活动应重视安全保护措施，坚持穿运动服运动鞋上体育课，积极做好运动前的准备，尽量避免运动伤害事故的发生。

(7)、尽量不带钱和贵重物品来校，自己的物品保管好，拾到或丢了什么东西，及时报告老师。

三、实施措施。

1、班主任要对本班安全工作负责，要分析班级学生的行为和习惯，制定切实可行的班级安全工作规章制度。

3、要经常利用晨间活动和班队课进行日常行为规范教育、法制教育、心理健康教育、饮食卫生、消防安全、危险物品安全、财产安全、安全预警、预防和应急自救等教育，做到有计划、有内容、针对性强。。

4、加强放学路对的管理，每队路对设立路队长，对该对进行负责管理。接送孩子的家长(特别是三轮车、摩托车)应注意交通安全，给孩子做好榜样。雨天路滑，请您多加小心!

5、通过看影碟和课堂讲述等渠道，增强学生学会保护自我，学会生存。

6、利用黑板报、宣传栏教育学生加强安全防火意识。

7、检查班级电器是否关闭、有无滞留学生、关好门窗方可离校。

8、平时重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造“平安班级”，做到无意外事故发生。

课程安排：

第一周这样的事我不做(一)。

第三周这样的事我不做(二)。

第五周给生命多一份保险(一)。

第七周给生命多一份保险(二)。

其九周我们爱环境(一)。

第十一周我们爱环境(二)。

第十三周保护野生动物的意义(一)。

第十五周保护野生动物的意义(二)。

**小学生安全教育计划篇十二**

安满是小学生日常日子中的一件头等大事。所以要教育学生注意安全，进步自我维护才能，切实防止损伤事故的发生，促进学生的健康成长。鉴于此，特制定本学期安全教育工作计划。

进一步了解维护眼睛、防备近视眼常识，学会合理用眼;了解食品卫生基本常识，初步树立食品卫生认识;了解肠道寄生虫病、常见呼吸道流行症和营养不良等疾病的基本常识及防备方法;了解容易导致意外损伤的危险因素，了解常见的意外损伤的防备与简略处理方法;了解日常日子中的安全常识，掌握简略的避险与逃生技术;初步了解生命的意义和价值，树立维护生命的认识。

本学期讲解时依据课程特色与学生年纪特色制定教育办法为：

1、依据小学生的学习心理开展特色，要用形象生动的教育来引导学生，并让学生自己参加。在实践中让学生自己收集日子中的安全常识，，然后用讲故事、游戏的形式来学习，使学生们认识到安全的重要性。

2、教育过程从课堂延伸到课外。教授同时引导学生观看相关的电视节目，并把其间与小学生有密切联系的案例拿到课堂上来剖析，进步学生的爱好，进一步增强安全认识。

3、利用现代化的教育设备，经过幻灯、录像、vcd、多媒体等直观性的教育方法，进步学生的学习爱好。

经过以上教育办法使学生达到在校、在家、在外，都可以对自己和别人有一定的维护才能;让学生在实际的交通场景中，可以依据当时的状况进行判断并采纳相应防止危险的行动。

周次教育内容1-2我的眼睛亮闪闪。

3-4防止异物进器官。

5-6好习惯伴我健康成长。

7-8防盗有好方法。

9-10小心煤气中毒。

**小学生安全教育计划篇十三**

20xx年安全教学将以发展观统领全局，牢固树立以人为本、安全发展的观念，坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的工作方针，以狠抓安全工作责任落实为重点，以确保学校安全稳定为目标，夯实基础，超前防范，积极应对，确保安全，为学校的改革发展创造良好的内部环境。

1、杜绝任何安全责任事故的发生。

2、落实责任，立足防范，加强演练。

4、有效改善校园安全环境，确保校园平安、师生安全。

(一)坚持预防为主，层层落实责任。

1、学生工作坚持以人为本，树立安全工作“责任重于泰山”的思想观念;坚持统筹兼顾、协调发展，把安全工作纳入学校发展的总体要求，做到同步规划、同步实施、同步发展。

2、进一步强化责任意识，层层签订责任书，把安全责任落实到人。

3、建立“自我管理、自我约束、自我激励、自我提高”的整套运转机制和办法，坚持每月召开安全排查例会，定期分析交通、消防、治安、饮食、课间活动、传染病等方面可能会出现的问题，发现苗头性的问题，及早进行教育和防范。

(二)强化安全演练。

1、针对拥挤踩踏、火灾、食物中毒、煤气中毒、地震等突发事件，进一步健全完善各类安全应急预案，努力构建安全管理、教育、防范、应急、监管为一体的安全工作网络。

2、开展一次安全应急演练。演练前应充分做好教育、指导工作，精心设计演练线路，确保学临危不乱。使广大学深受教益，努力使安全演练活动规范化、制度化、经常化。

(三)注重宣传教育，加大培训力度。

6、安全工作重在预防，重在宣传教育。教育要形式多样，突出重点，狠抓“三防”教育(防溺水、防交通事故和防火灾教育);特别注重开展道路交通安全教育，严防意外交通事故发生。精心组织开展“中小学安全教育日”、“5.25交通安全日”、“安全教育月”、“11.9消防日”等活动，让各种安全知识进校园、进班级，从而营造浓厚的安全工作氛围，让每一位学受到教育，自觉形成良好的安全意识。

7、学生卫生安全管理工作。严防“三无”产品和不合格的食品进入校园。进一步加强饮用水源管理，从源头上确保学生饮用水安全。密切注意校园周边污染源，积极加强防范。切实保证无食物中毒事件发生和无传染病流行。

8、加强学校交通安全管理。教育学生不要乘坐农用三轮车和超载客运车等。学校租用车辆时必须与租用单位签订安全责任制，明确安全责任。

9、加强学校周边环境综合整治工作。切实排除学校及周边各种安全隐患，创设平安和谐的育人环境。

1、总结上一年度安全工作开展情况。

2、开展新学期初安全自查，对学生进行安全教育。

3、组织学生安全目标责任书。

1、组织开展学校周边环境整治活动。

2、组织开展“安全教育月”活动。

**小学生安全教育计划篇十四**

安全工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事，本着“安全第一”的原则，结合学校“消防安全伴我行”活动，制定本学期安全教育教学计划。

一、教学目标。

1、让学生加强安全认识，学会一些常用的安全知识，自我进行保护。

2.培养学生社会安全职责感，使学生逐步增强安全意识，掌握必要的安全行为和知识技能，养成在日常生活和突发安全事件中正确运用应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生的健康。

3.安全教育遵循学生身心发展规律，把握学生认知特点，坚持专门课程与其他学科渗透相结合;知识教育与强化管理、培养习惯相结合;学校教育与家庭教育相结合;自救自护与力所能及地帮忙他人相结合。做到由浅入深，循序渐进，不断强化养成习惯。

二、教学重难点。

1.学生从思想上认识安全的重要性，从行动上能时时刻刻注意安全。

转载自 xUEfen.COM.cn

2.留心身边的安全隐患，将不安全因素消灭在萌芽中。

3.深入理解“六个安全教育主题”的意义和资料。

三、学情分析、教材分析：

安全教育关系到学生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事。五年级学生已经具有了一些安全常识，但有些知识缺乏科学性，也不太系统。专门开设安全教育课，能够让学生更好的掌握有关公共安全的常识，健康、安全、欢乐地成长。

四、教学措施：

1、坚持“贴近学生、贴近生活、贴近实际”的原则。

教学中要面向学生丰富多彩的生活，深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，进取从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材，注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学资料。经过对这些问题的探讨，帮忙学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

2、引导学生自主学习。

在教学中，应注重引导学生主动探究与健康、安全成长等有关的问题，经过开展思考、讨论、收集、调查、等多种活动，在合作学习和互动学习中发现问题、分析问题，在问题解决中掌握安全知识、提高安全技能、丰富情感体验。在教学中，不能将书本资料作为教条让学生死记硬背，而应鼓励引导学生进取参与到教学活动中去，让课堂成为学生自主、合作、探究的舞台。

**小学生安全教育计划篇十五**

三、锻炼身体：8：40——9：30。

四、写作业：9:40——10:40。

五、弹钢琴：10;50——11：50。

六、自由活动。

七、午饭：12:30。

八、午觉：12:40——3:00。

九、黄冈作业：3：10——4:00。

十、自由活动：4:10——4:40。

十一、书法：4:50——5:10。

十二、弹钢琴：5:20——6:20。

十三、晚饭：6:30——7:00。

十四、弹钢琴：7:00——8:00。

十五、自由活动：8:10——9:00。

十六、睡觉：9:30。

注：

1、每周骑自行车远游1次。

3、每周帮外婆做2次家务。

**小学生安全教育计划篇十六**

二、教学内容。

（一）复习：（1-3年级）复习儿歌、复习灭火知识。汇报家庭调查结果。

（4-6年级）小组为单位汇报搜集成果。

（二）展示幻灯片学习自救知识。

几种逃生方法的总结：

1、关门求生2、测试门的温度。

3、从窗户逃生4、高层建筑火灾逃生。

5、公共场所火灾逃生6、安全出口逃生。

（三）教师介绍火灾报警须知：

1、牢记火警电话“119”，事发时可用任何一部电话播打（注：无论欠费与否）。2、火灾情况要报详细：×××单位、××区××街××号发生火灾，×××物质在燃烧，火势很大，请速来扑救，我的电话是×××××××。3、要派人来主要路口迎接消防车。

（四）教师引领学生在校内考察逃生路线。

一、制作逃生路线图。

二、制作逃生路标。

（五）小组为单位制作简易防毒面具。

三、教学小结：

学生评选出最佳线路图。

防毒面具展示。

四、作业。

设计家庭火灾逃生方案。

**小学生安全教育计划篇十七**

xxxx-xxxx学年度学校安全教育工作是根据《xxxx省中小学安全工作暂行规定(试行)》的要求，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，使校园安全工作经常化、制度化、规范化，促进教育事业的健康发展。根据我市的实际，本年度重点抓好以下几项工作。

一、重建网络，明确职责。

建立有效的工作网络，明确各自的职责是学校安全教育工作正常运转的有效保证。学校建有安全工作网络，我们重新提出加强网络建设主要有以下几个原因：

1、没有完全到位。学校安全教育工作一项涉及面很广的工作，不仅仅是基础教育科的工作，需要全员参与。在设立学校安全工作领导小组时，要体现全员参与的特点，要让学校各处室、所有工作都参与安全教育工作。

2、没有明确职责。要明确各自的职责，分管领导、班主任职责要明确。做到学校的安全工作的方方面面都有人管，都有人负责。增强“第一责任人的责任意识和责任感，自觉参与安全工作的部署、检查、考核、调研等工作。形成主要领导亲自抓，分管领导具体抓，其他领导配合抓的领导工作机制，切实落实保一方平安的政治责任。要将安全工作列入单位及责任部门、责任人的年终考核。为加强行政正职对学校安全工作的领导，在对年度学校安全教育工作考核中，强调行政人员定期分析学校安全工作形势，及时研究解决学校安全教育工作中的重大问题，并深入开展安全工作检查。

二、加强教育增强素质。

1、加强学校心理健康教育，提高学生的身心健康水平。一个心理不健康的人，是一个不健全的人，难以适应未来社会发展的需要。

2、加强学校安全教育，增强学生的自护自救的能力。安全教育工作应更有针对性和实效性。学校要根据学校周围和学生的特点对学校存在的安全隐患进行一次专项检查。并有针对性的进行安全教育。如学校周围环境要重点对学生进行各种事件的应急处理的教育，增强学生安全防范的能力。万一发生安全事故，做到不惊慌失措，并能采取有效办法保护自己。又如学校在河流和水库边的，要进行防溺水的教育，使.学生有较强的防溺水的能力。要开展学生游泳培训班，让学生学会游泳，了解溺水自救的知识，增强自我保护的能力。学校周围学生对情况有所了解，使学生增强对自己所处环境的了解，增强安全保护的意识，不做不利于安全的事，又保护自身的生命安全。要发动学校和学生进行一次查找安全隐患活动，明确各自的重点防范内容，在此基础上有针对性的进行安全教育。

3、要教育学生家长做好监护工作。通过对家长进行安全教育，增强家长的安全意识和能力。学生非正常死亡的主要原因是溺水和交通事故。

(1)、要让学生家长明确自己对自己的孩子在安全方面应该做好哪些工作。安全隐患在哪些方面，应该重点做好哪些防范工作。(2)、了解和关心孩子的学习和生活，为孩子安排一些丰富多彩的活动，并对学生的行为进行有效的监督。(3)、学校对学生进行教育的同时，要存在的安全隐患及时告诉家长。家长会上，不要只讲学生的成绩，要通报学校的安全状况，要根季节的特点，把学生容易发生的安全事故告诉家长，提高家长的安全意识。让家长配合学校做好安全教育工作，让家长真正担负起自己应该担负的监护责任。采取家长所能采用的办法来确保学生的人身安全，取得更好的教育效果。只有家长的密切配合。在4有底布置学校进行一次以安全教育为主题的家长会(或给学生家长的一封信)，重点进行防溺水、防交通事故和预防学校周围的存在的安全隐患的教育。强调在五一、十一等假期和寒、暑假作为重点监护时间。

三、抓住重点确保安全。

(一)、规范教育教学行为，消除安全隐患。

规范学校和教师的教育教学行为，制止教师体罚和变相体罚学生，制止学校乱收费，乱办班。绝不允许因我们的教育教学行为不规范，而发生安全事故。

(二)、规范学生的上网行为，以防违法犯罪。

要教育学生按国务院办公厅国办发[]21号《关于进一步加强互联网上网服务营业场所管理的通知》的要求，规范上网。做到：

1、明确上网的目的主要是为普及网络知识、拓宽视野、扩大知识面。

2、自觉抵制色情、赌博、愚昧、迷信等内容。

3、18周岁以下的未成年人在国家法定节假日每日8时至21时外，不上网吧。14周岁以下的未成年人在规定的时间内进入网吧的也要由其监护人陪伴，否则不准进入。

(三)、加强校园治安整治，维护学校教学秩序。校园的治安和学校周边环境直接影响到学校的教学秩序和师生的人身及财产安全，我们根据本地实际，定期查找存在的问题，有针对性地开展校内和周边治安整治工作。主动协调、积极争取相关部门的重视和支持。按照中小学安全工作责任制的要求，切实加强领导，各负其责，各尽其职，支持落实学校安全保卫工作领导责任制和责任追究制，共同做好维护学校安全和校园周边环境整治工作，确保学校的良好育人环境。

(四)、深入学习借鉴经验，创建安全文明校园。通过群防群治，做到预防和调解在前，积极调动教职工和学生自我教育、自我管理的重要性。充分发挥学校保卫部门、学生护校队和值班人员的积极性。健全和落实教学区、宿舍区、饮食生活区的治安规章制度。定期各种不安全因素，做到早发现、早处理。把各种危害治安和安全方面的问题，解决在萌芽状态。积极筹建有利于不算成长的文化娱乐和健身设施，积极组织和引导师生开展健.康向上的文化娱乐和体育活动，丰富师生的校园文化生活。教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏及黄赌毒等活动，不到网吧上网。

(五)、要建立学校安全意外事故处置预案制度。建立事故处置领导小组，公布学校紧急联系电话，并按照预案进行紧急处理，使处理工作规范化，使事故造成的损失降到最低限度。

(六)、认真执行上报制度。发现事故一定要及时上报，不能认为这是小事，我自己能够处理，而不上报。因为不及时上报，而延误了处理的时间，造成被动。千万不能等到新闻媒体披露后，实在盖不住才上报。如果及时上报，媒体披露的内容会更真实，才会有利于事故的处理。

(七)、认真做好学生春秋游等重大活动的申报审批制度。确保重大活动的学生安全。

(八)、认真做好学校食品卫生工作，预防食物中毒。学校对食堂和小卖部要实行重点防范，禁止无关人员进入。要实行食物24小时留样制度，以便在发生事故时能及时处理，分清责任。对没有条件开设学生食堂的学校要禁止开设。

(九)、重视学校危房改造工作。要对学校用房进行及时检查，防止新的危房产生，特别要加强对人字架的房子检查。

**小学生安全教育计划篇十八**

安全工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事。小学三年级的学生在自己的潜意识里对安全方面已经有了简单的了解和自救方法了。我是三年级2班的班主任，我的责任不仅要教好他们文化科学知识，还要让他们有一个快乐，健康，安全的成长环境。为切实搞好这项工作，特制订本计划，要求同学们认真执行。

以学校的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力创建班级安全氛围。

交通安全教育是安全教育中的重中之重，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、必须每周进行集中教育，以及做好放学路队的管理。

2、防溺水教育。

要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。

3、防触电的教育。

对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

4、防食物中毒的教育。

进行饮食卫生和防止食物中毒的教育，以杜绝同学们食物中毒的事件发生。

请家长配合将需吃药的学生的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免学生误食。

6、防病、防体育运动伤害的教育。

7、防火、防盗、防震、防煤气中毒等的安全教育。

检查班里的防电设施，落实专人负责，班里应经常开展防火、防盗、防震、防煤气中毒等的防范措施教育。

向家长宣传安全教育的重要性，以及校园的安全教育活动，请家长积极配合校园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全(如:烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。

此项教育在班主任工作计划很重要。教育学生不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育学生入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

1、通过看影碟和课堂讲述等渠道，增强学生学会保护自我，学会生存。

2、围绕“消防安全”出好黑板报。教育学生加强安全防火意识。

3、平时重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造“平安班级”，做到无意外事故发生。

4、重视同学们身体健康教育，建立个人健康档案，进行一次健康检查，体育活动应重视安全保护措施，积极做好运动前的准备操，尽量避免运动伤害事故的发生。教育学生遵守规则，游戏中不做危险动作(如:头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不携带危险物品进行游戏(如:剪刀、玩具等尖锐物件)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。会躲避(如:发生火灾时的自救方法)。培养学生多做力所能及的事，学会自理。

5、简单自救方法教育:识别特殊号码的用途(如110、119、120)，同时教育学生不可随意播打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导学生识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会躲避(如:发生火灾时的自救方法)。

**小学生安全教育计划篇十九**

安全教育工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事，它的责任重于泰山，必须长抓不懈，时时警钟长鸣。

本学期，学校安排我担任二年级一班的安全教育教学任务，为了让学生掌握必要的安全知识，保证学生安全特制订本学期教学计划如下：

一班共有学生40人。绝大部分学生能遵守校纪校规，思想上积极要求上进，班上班风好，学风好，但也有个别学生，组织纪律涣散，身体健康意识差，本学期要加强组织教学，提高课堂教学效率，加强学生珍爱生命、提高生命质量的教育。

1.坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，树立和落实科学发展观，坚持以人为本，把中小学公共安全教育贯穿于学校教育的各个环节，使广大中小学生牢固树立“珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，具备自救自护的素养和能力。

2.通过开展公共安全教育，培养学生的社会安全责任感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的\'习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对中小学生造成的伤害，保障中小学生健康成长。

3.公共安全教育遵循学生身心发展规律，把握学生认知特点，注重实践性、实用性和实效性。坚持专门课程与在其他学科教学中的渗透相结合;课堂教育与实践活动相结合;知识教育与强化管理、培养习惯相结合;学校教育与家庭、社会教育相结合;国家统一要求与地方结合实际积极探索相结合;自救自护与力所能及地帮助他人相结合。做到由浅入深，循序渐进，不断强化，养成习惯。

公共安全教育的主要内容包括预防和应对社会安全、公共卫生、意外伤害、网络、信息安全、自然灾害以及影响学生安全的其他事故或事件六个模块。重点是帮助和引导学生了解基本的保护个体生命安全和维护社会公共安全的知识和法律法规，树立和强化安全意识，正确处理个体生命与自我、他人、社会和自然之间的关系，了解保障安全的方法并掌握一定的技能。中小学心理健康教育继续遵照教育部已经规定的相关要求实施。

1.在教学中，坚持以人为本，着眼于全体学生的身心健康，安全发展。引导学生树立“真爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，养成良好的安全行为习惯。

2.深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材。注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

3.充分利用多种途径和方法，全方位多角度的开展安全教育。如运用广播、电视、计算机、网络等现代教学手段增强安全教育效果;与当地公安、消防、卫生、交通等部门建立联系，协助学校进行安全教育。

4.在教学中，引导学生主动探究，开展思考、讨论、收集、辩论、防谈、演习等多种活动，在合作学习和互动学习中发现问题，分析问题，在问题解决中，提高安全技能掌握安全知识丰富情感体验。

5.通过开展丰富多彩的教学活动，帮助学生掌握必要的安全知识，注重培养学生预防和应对安全事件和事故的能力，形成尊重生命、爱惜生命、健康向上的生活态度，全面落实课程目标。

五、课时安排：

每周一课时。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！