# 精选争做四有好老师实施方案范文通用(4篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2025-03-03

*精选争做四有好老师实施方案范文通用一首先，做好老师，要有理想信念。今天的教育，是为了培养未来社会的人才，因此，教育必须超越时代的发展，具有前瞻性。处在这样一个“今天”的教师，在思想上要有教师的双重意识，时刻审视自己，衡量自己，评价自己，以德...*

**精选争做四有好老师实施方案范文通用一**

首先，做好老师，要有理想信念。今天的教育，是为了培养未来社会的人才，因此，教育必须超越时代的发展，具有前瞻性。处在这样一个“今天”的教师，在思想上要有教师的双重意识，时刻审视自己，衡量自己，评价自己，以德、行立身处世;教师给予学生的教育和影响并不因学生的毕业而终止，而是他们在工作和生活中继续产生着巨大的影响，甚至会伴随他们的一生，乃至影响其下一代和社会的其他人。所以教师不仅应该具有高深扎实的专业知识，还应具备良好的道德修养。我们必须热爱本职工作，忠于教育事业，关心学生、爱护学生，对教育事业具有无私的奉献精神。且教师要时刻注意自己的形象，以身作则，为人师表，起到真正的模范，榜样的作用，用正确的思想来引导学生、用高尚的德行来感化学生，用大方的仪表来影响学生。

其次，做好老师，要有道德情操。教师要塑造自己高尚的道德情操，教师的劳动是一项需要具有高尚思想道德境界的劳动。他必须无限热爱自己的工作，更要热爱学生;他常常没有过多的时间去考虑自己。教师要塑造学生美好的心灵，不仅要通过传授知识，更主要的是以身立教，自觉成为学生的楷模。为了促进自己创造对象的更快成长，教师必须始终保持学而不倦、勤于进取的品格。这一切，都使教师在继续社会化的道路上得到磨砺，形成积极追求高尚道德情操的内部动因，不断地超越自我。 教师应自觉接受继续教育，不断提高自身的道德素质。社会的发展，知识经济的浪潮会不断冲击教育领域，教育对象，教育内容，教育方法等都随社会的发展而发展变化。这种变化给每一个教师提出了新的挑战。因而每一位教师都应该顺应社会和教育发展的形势，自觉接受继续教育，努力求知进取。教师应经常读书看报，不断拓展自己的知识领域，开阔自己的眼界，陶冶自己的情操，提高自身的道德素质。为祖国培养出更多的符合新世纪要求的合格人才而不断探索教育人的规律。工作上应努力向取得成绩的教师看齐，并虚心学习，不能以有色眼光看人，对人抱成见，看不起别人的成绩，甚至在旁边说风凉话，贬损别人。

再次，做好老师，要有知识素养 。教师的素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系着学生素质的培养，“学高为师，德高为范”走上三尺讲台，教书育人;走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养!用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而

仿效。“桃李不言，下自成蹊。”相信合格的教师才能塑造出合格的学生。教师的责任是教育学生，然而学生的思想品德在很大程度主要不是教出来的，而是感染出来的。教学中依赖的是富有感染力的课堂气氛以及教师的人格力量和起表率作用的言行举止。推进教育教学的融合管理的根本保证，是有一支思想过硬、品德高尚、为人师表的教师队伍。这支队伍要求全员有意识、人人有责任，人人都要成为学生心目中的道德权威。教育是心灵与心灵的交流，对学生道德纪律的实施需要借助的是教师的道德权威，而不是行政手段，更不是纪律强权。道德权威来源于教师的师德，教师的人格力量。

最后，做好老师，要有仁爱之心。教师要用爱心和耐心帮助学生树立奋斗目标，树立自信心。这就要求教师不仅仅是对好学生关爱备至，对后进生更应该加倍的关爱与呵护。作为教师，需要的是对待学生一视同仁，要倾注爱心和耐心去发现学生在学习上的点滴进步，要相信每一个孩子都有他们的优点，要努力去发现他们生活、品德上的每一个闪光点，加以充分的肯定和激励，让他们感到温暖，增强自信心，从而缩小师生间心灵上的距离。这样，学生才愿意把教师当成知心朋友，愿意向你畅开心扉，愿意接受你如何做人和如何学习的指导。一个以真诚待学生的老师，会时刻得到学生的尊敬，时刻感受到做老师的快乐，时刻看到来自学生们敬仰的目光，所以一个好老师首先要具备的就是对学生的仁爱之心。每个孩子的内心深处都有一根隐秘的琴弦，只要能能找对正确的节奏，就能奏出最美妙的乐章，爱就是发现寻找那跟琴弦的艺钥匙。

总之，作为一名教师，要树立自己的师德模范，老师承担着教书育人、为人师表的光荣职责，教师形象重于生命，教师形象的好坏直接影响到学生。身教胜于言教，教师在做这一切的时候，铸就了自己的灵魂，更重要的是潜移默化地告

诉了学生什么是真正的人，什么是真正有价值的人生。今后，我要乐为人师，甘于奉献，争做“四有”好教师。

**精选争做四有好老师实施方案范文通用二**

尊敬的各位领导、老师：

大家好!我是中新镇莲塘小学的周翠霞，我演讲的题目是“践行核心价值观，争做四有好教师”。

一个民族有了崇高的价值追求，就拥有了走向繁荣振兴的航标;一支军队有了崇高的价值追求，就拥有了走向繁荣振兴的航标;一个国家有了崇高的价值追求，就拥有了利于不败之地的精神支柱。

师之德乃教之魂，教师的师德价值观潜移默化地影响着学生，对学生人格的塑造、健康成长成才起着至关重要的作用。去年的教师节，向全国广大教师致慰问信，希望全国广大教师牢固树立中国特色社会主义理想信念，带头践行社会主义核心价值观。对广大教师的这一殷切希望，为广大教师投身伟大的教育事业，传承社会文明提供了思想指引。具体而言，广大教师践行社会主义核心价值观，争做“四有”好教师应做到：

坚定理想信念，增强教书育人的荣誉感。

教师践行社会主义核心价值观，首先要坚定理想信念。理想信念源自现实，又高于现实，具有一定的超越性和崇高性。但理想信念并不是完全抽象的，更不是高深莫测的存在，而总是与一定的社会物质。

条件相联系，并通过具体的社会实践最终实现。广大教师只有增强教书育人的责任感，通过教书育人为社会发展贡献力量，才能得到他人和社会的认可，才能有成就感、幸福感和荣誉感，才能使自己的人生绽放出绚丽的色彩，才能实现自己的人生理想。

坚守职业操守，增强立德树人的责任感。

育人先育己。教师要不断提升自己的职业操守。教师的职业操守既是教师在教学过程中必须遵守的行为规范，又是教育行业对社会所负的道德责任和义务。作为人类文明的创造者和传播者，教师队伍职业操守的水准关系到国家和民族的未来。因此，教师要坚守良好的职业操守。

坚持修身立德，增强为人师表的使命感。

教师的修身立德，是指广大教师通过修养自己的身心，努力提高自身的思想道德修养水平。教师带头践行社会主义核心价值观，其前提和基础就是教师首先要不断提升自己的个人修养，不断提高自己的综合素质，不断提升自己教书育人的水平。

学为人师，行为世范。教师践行社会主义核心价值观，还必须坚持为人师表，把做学生健康成长的指导者和引路人作为自己的毕生使命。让我们谨记习的嘱托，做人民满意的“四有”好教师。

我的演讲完毕，谢谢大家!

**精选争做四有好老师实施方案范文通用三**

“听吧，新征程号角吹响，强军目标召唤在前方……”今天，大江南北的座座军营到处回荡着这首气势豪迈、慷慨激昂的《强军战歌》。新时期下，听党指挥，能打胜仗，作风优良的强军目标已成为引领我军建设发展的鲜明旗帜。要强军，首先就要铸魂育人，坚定理想信念，争做一名有灵魂，有本事，有血性，有品德的新一代革命军人。身为祖国的后备军官，牢记强军目标，我们当仁不让;争做四有军人，我们更是责无旁贷。下面我将重点从以下三个方面谈一下我对灵魂的认识和看法。

一、峥嵘岁月，军魂凛然

谈起军人的灵魂，我的脑海中立刻浮现出“忠诚”两个大字。当230万个忠诚汇集在八一军旗下时，它自然而然地就成为了每名军人的信仰，这支军队的共同信仰。一个没有信仰的军人，注定他不会有非凡的成就:吕布虽有万夫不当之勇，但鼠目寸光的他没有治军理念和志向，寄人篱下，最后不仅被曹操所杀，而且还留下一个三姓家奴的千古骂名。反观刘备，他就很有自己的理念:民心所向者，才会众望所归。最后取四川、夺汉中、建立蜀汉王朝，成就了一时霸业;在革命战争年代，我们人民军队，她的足迹遍布雪山草地，用双脚去丈量25000里的漫漫征途;她也曾在枪林弹雨中用信念支撑了22个春秋。她所使用的武器装备是落后的，但却没有输过一场战争……这就是信仰的力量。遥看历史的天空，我们总能发现曾经的虎狼之师如璀璨明星般挂在天边闪闪发光:从秦国扫六合的战甲方阵到成吉思汗弯弓搭箭的蒙古铁骑，从凯撒的罗马军团到二战时期的德意志机械化部队……这些曾经称雄一时的虎狼之师的制胜法宝无外乎先进的武器装备、严格的奖惩制度和军纪。

像人民军队这样用意志和信念来武装自身的军队在人类历史上几乎是没有的，这些战士为了胜利，他们可以前赴后继，勇往直前。面对敌人的枪林弹雨，团长牺牲了，一批人倒下了，营长顶上去，另一批人跨过尸体继续冲锋，就这样不停地循环往复，即使战到最后一个人，也会倒在冲锋的路上。曾几何时，他们也和普通人一样，有七情六欲，也爱惜自己的生命。而他们一个个倒下时却并没有想过这些东西，只是想着这样的结果只不过是他们最终的归宿而已，这就是信仰的力量。久而久之，信仰就成为了一种传统，而这种传统往往具有培养英雄的土壤，它能使一名普通战士瞬间变为英雄，也能使一名英雄逐渐转变成伟人。当无数的英雄都聚集在一起时，自然而然，这支军队就会攻无不克，战无不胜。

也许她的武器装备会相对落后，但是这支军队的士气和意志会对它的短板进行弥补，抗美援朝就是最好的例子:前“联合国军”法国希尔将军说:“鸭绿江的冬季战役，我的部队一次战役下来，损失惨重，我从士兵眼神中，看到的不是怒火，而是恐惧!”。国防大学金一南将军也谈到了他在访美期间看到一个有趣的现象:美国军人对中国军人很是尊重。这还不是缘于抗美援朝中中国军人作战的勇猛?时至今日，从美国士兵每一分尊重中，我们依旧能感受到那些长眠于异国他乡的先烈们对今天中国军人地位所做的奠基。

二、和平时期，信仰坚定

在和平建设时期，军旗不倒，信仰不变。当洪魔肆虐时，第一个站出来的依旧是他们，用躯躯血肉铸成新的长城;在抗震救灾中，是他们用双肩托起了生的希望，用沾满血迹的双手搜寻着废墟下奄奄一息着的生命;还记得生命垂危之际仍工作在病房的林俊德吗?还记得佳节团圆之际，却与残阳孤月为伴，手中紧握钢枪站在边防第一线的哨兵吗?他们默默地付出，默默地奉献，只为践行当初的铮铮誓言:强国梦，强军梦。拿破仑有句名言:“如果你是军人，心里只能装着你的国家和你的敌人”。这也许就是对军人信仰的另一种定义:为国家，为人民，时时刻刻准备着。养兵千日，用兵一时。在国家和人民需要的时候挺身而出，撑起民族的脊梁。

三、继往开来，再塑军魂

九十多年前，我党如中流砥柱，在民族危难之际，挽狂澜于即倒;又如凌云大木，扶民族大厦于将倾。九十多载的坎坷艰辛路，让我党深刻的了解到了“思想建党，政治建军”的重要性。新时期下，“听党指挥，能打胜仗，作风优良”是对我军提出的新要求。这不仅仅是一句口号，八十多年前，我党亲手缔造了这支人民军队，所以这支军队理所应当为这个政党服务，它是军队的灵魂所在;军队是用来打胜仗的，这个是核心，打仗打不赢，一切等于零;因为信仰，我们军队有了优良的传统，传统是什么?传统就是一种性格，一种习惯。老一辈革命家教给我们太多的习惯:亲民爱民、军民团结、为我军制定的《三大纪律八项注意》等。当我们脱离了这种传统时，也就意味着背弃了我们的信仰，脱离了我们的原则。因此，作风优良必不可少。

身为国防生的我们，虽然不能做到像部队军人那样正规化，但我想，做好自己的事，不断提升自身的综合素质和能力，不断用理论武装我们的大脑，坚定我们的强国强军信念，这就是对强军梦做出最大的贡献。

有一种信念，可以统一意志，凝聚力量;有一种追求，可以锻造灵魂，改变历史。因为对信念的坚守，150多年前的马克思恩格斯早就已经绘好了人类未来大同社会的蓝图;因为对信仰的追求，我党在《共产党宣言》的指引下，从南昌起义到遵义会议，从攻占南京到振新中华，历经坎坷，开创中国如今之盛世;也同样是因为对信仰的执着，才会有13亿华夏儿女对强国之梦的渴望，才会有230万忠诚卫士对强军梦的追逐。强军的号角已经吹响，让我们厉兵秣马，为祖国决胜疆场!

**精选争做四有好老师实施方案范文通用四**

尊敬的领导,老师们：大家好!

今天，我为大家演讲的题目是《做一名平凡的好老师》。

说实在话，今天，作为一名选手到这里参加“争做四有教师”的演讲比赛，我真的感到非常激动，但同时,我也感到深深的不安,因为今天，站在我面前的，是你们，是那么多优秀的老师!而我，只是一个平平凡凡的小学教师。领导们，老师们，我的成绩不够辉煌,我的故事也不够感人,所以我的演讲无法慷慨激昂，也不可能声泪俱下。不管是平时的工作，还是单纯为了演讲，我有的，都只是一颗真心——一颗当好一个平凡老师的真心!

领导们，老师们，我们永远不会忘记四川汶川5.12那场突如其来的大地震。当地震袭来，谭千秋、袁文婷、严蓉、张米亚等等许许多多的老师们，挺身而出，为了救护学生而献出了宝贵的生命，他们，用生命为我们诠释了提出的“四有教师”!

那么，我们，我们又如何去争做“四有教师”呢?

20xx年前，我带着青春的希冀与梦想招考到xx小学去任教。下到，我才知道，这里比我想象的条件还要差。不要说到学校的路途笔陡崎岖，就是校舍也成了高度危房而无奈地拆掉了。此时，我们只能去借用小半坡杨通权大伯家的木房作为临时校舍，那一天，我和当时的王校长等六位老师，组织着家长、孩子，男女老少，肩挑担抬，硬是把七八十套桌凳和黑板等教学用具从那羊肠小道上搬到了临时校舍里。搬完这些用具，我们的鞋磨破了，肩挑红了，一看时间，竟然从早上八点连续干到了下午四点。不过，看着孩子们有了学习的地方，我们都感到十分欣慰。

20xx年，正赶上县寄宿制学校工作启动。xx小学并入了杏山中心学校。新的环境给我注入了新的思想，新的理念。我思考得最多的，便是如何为孩子们提供更优质的教育，如何最大限度的关心爱护每一名学生。

20xx年，通过对本班学生进行普访，我发现了班上的尹xx同学一直与其爷爷奶奶居住在不过三五平方的出租屋里，吃的、住的，都挤在一起，学习环境极为糟糕。于是，我与小尹结成对子，一方面在思想上进行积极的引导，一方面在生活是努力予以关心。平时，我自己出资为小尹买一些生活、学习用品。另外，积极为孩子申请帮扶——学校统一着装，定制校服时，我向服装老板提出申请，为小尹同学争取了崭新的校服;“校讯通”走进校园时，我又向移动公司申请，使小尹同学家获得免费使用“校讯通”的优惠;20xx年3月，浙江宁波市恒成织带厂对我县学生开展帮扶，我再次为小尹同学申请，最终使孩子获得了资助方每年x元资助。

其实，像小尹同学一样需要关心与关注的，我们班还真不少，有的孩子不幸失去了父亲，有的孩子不幸失去了母亲，还有的孩子父母离异，我唯一能做的，就只是对他们多一分关爱。

领导们，老师们，我们知道，教育离不开对学生的关爱，然而，光是关爱学生，也不是教育。为此，工作中，我时刻都在提醒自己，要加强学习，加强研究，要做一名能够顺应新时代的老师。人们都说：若想给学生一滴水，教师应该是一股源源不断的山泉水。但我却力求教会学生自己去寻找水源。获得专业化发展是我对事业的追求。正因为如此，在来到杏小几年里，在省州县各级各类比赛中，我也先后获得了一定的成绩。在校领导的关怀和信任下，我还积极主动地承担了学校课题研究等工作。

我知道，我所做的这些，只是我沿着我的老师们走过的和指引的路前进时微不足道的点缀而已，比起x大地震中的老师们，我所做的一切，都是那么的微不足道。我还要更加努力，更加严格地要求自己。在教育的路上，我默默地重复着一句话：静下心来教书，潜下心来育人，用“四有教师”的标准严格要求自己，做一名平凡的好老师。最后，请允许我以我的座右铭与大家共勉——我不做悲伤的蜡烛，照亮别人的同时，在流泪中燃尽了自己，我要做快乐的电瓶，在照亮别人的同时，不断地充实自己，闪耀永远的光芒。我的演讲完了，谢谢大家!

四好老师发言稿(三)

从20xx年9月踏上这三尺讲台，我已经从教20xx年了。刚开始工作时，心里就有这样一个信念：我要把我的每一个学生教好，让他们将来成为对社会有用的人，要做一个让学生喜欢的老师。自从有了这样的信念，我不断地向身边优秀的同事学习，学习他们对待学生的那份循循善诱，学习他们对教学工作的一丝不苟，学习他们对教育事业的那份执着。

在一切建设以经济利益为中心的今天，怎么做才是一个好老师呢?在第三十个教师节来临时，主席给我们作出了明确指示：一位好老师要有仁爱之心，要有理想信念，要有道德情操，要有扎实学识。通过认真学的讲话内容，结合自己对好老师的理解和追求，我认为：有爱就有好老师。

爱是一切行动的动力源泉。我信奉着这样一句话：没有爱就没有教育。做为一名好老师就是要给学生一些爱心，要关爱每一个孩子。关心他们的冷暖，照顾他们的吃住，优生要爱，差生更要爱，以爱动其心，以严导其行，爱而不纵，严而不凶，爱在细微中，严在当严处。

生活是一方沃土，你播下什么，你就收获什么。对于学生的成长来说，教师的爱心如同阳光、雨露，时时滋润学生的心田。“爱心”是消除师生之间情感障碍的保证，“爱心”是培养老师与学生的感情，使师生成为“知心朋友”的桥梁。“爱心”是转变后进学生，使他们良好发展的灵丹妙药。学生能够对教师做到“亲其师，信其道”，正是教师无私地向学生奉献“爱心”的回报。爱心教育强化了孩子们的好行为，是他们健康成长的可靠保证。点燃希望之火，扬起生活之帆，让他们产生积极向上的愿望，使学生真正体验到一种自尊和成功的喜悦。从而激发出追求新的目标和新的成功的欲望，才能收到事半功倍的效果。当教师就要热爱学生，而这种爱是艰难的，是无保留的。

这个学期，从教学点转入一批新同学进入了我们三年级。在第一节语文课上，我发现有一个刚转入的小男孩，身子瘦弱，单眼皮，一节课他总是低着头，偶尔抬头，目光与我相对，也是怯怯地躲开，眼神里有些畏惧和忧伤。后来我一打听，这孩子叫吴，父母常年在外打工，家庭条件贫寒，学习成绩落后，胆小，不爱说话。从此，我开始留心这孩子。课间找他谈话，问问他的家庭情况，和他谈谈在学校里的寄宿生活。刚开始他显得很胆怯，从不敢看我的眼睛，即便这样，每次我总是用关切的目光注视着他，微笑着和他说话。课堂上，经常让他回答一些简单的问题，开始他回答的声音，就像一只蚊子在嗡嗡，但我从不催促他、批评他。而是耐心地等待，用鼓励的、期待的眼神看着他，每当他回答正确，我就会表扬他，用肯定的眼神鼓励他。渐渐的，我发现他上课的时候，那双小眼睛敢追随着我，回答问题时声音变得响亮了。当我们在课堂上讲到欢笑之处时，他也会露出羞涩的笑容，我仿佛从这孩子的脸上看到了阳光明媚的春天。当我们看着一个孩子在自己的关怀和鼓励下，变得自信，那是一件多么值得骄傲的事情啊!

教师对学生的爱，是教师的天职，是一种具有大意义的情感活动，也是一种巨大的力量。这种爱比父母爱子之心，更集中地反映了社会要求，蕴含着更深刻的社会意义。心理学研究表明：强烈的模仿性是学生的重要特征，爱则能够促进模仿意向的产生。当老师真心诚意爱学生，他就能借助情感的触动与催化，把教师的要求转化为学生本身的要求，而学生也会因此把老师的要求当作真正的爱护与帮助，不仅听从教导，而且激起一种感激之情，产生出对教师的信任感。

作为教师，要关爱每一名学生，关心每一名学生的成长进步，努力成为学生的良师益友，成为学生健康成长的指导者和引路人。用 “真情、真心、真诚”去关爱每个学生。 用平等和爱来教育学生。一名教师事业上的成就，源于一个“爱”字，爱专业、爱岗位、爱学生，而其中爱学生又是支撑一名教师精神大厦的原动力。因为有了这份爱，荒芜的土地上才会生长出一片片美丽的园林;有了这份爱，校园里才会传播着一个个动人的故事;有了这份爱，我们才会无怨无悔地把青春播种在讲台上，让丰实的桃李在祖国的大地上散发着芳香;有了这份爱，学生们才会在心头竖起一座座永恒的丰碑。

让我们拿出真心，以真挚的爱，化解顽童之愚顽;以真情的爱，抚平受伤的心灵;以平等的爱，温暖每一个学生。相信这样的爱，会让你赢得学生的爱。只要你愿“捧着一颗心来，不带半根草去”，你就能演绎出教育路上最绚丽的风采。

好老师，其实很简单，那就是心中永远藏着一份对学生的爱!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！