# 高二地理教师教学计划春季汇总(二篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2025-03-03

*高二地理教师教学计划春季汇总一一、学校、学生基本情况学校从高一直至高三都是没有晚自习的，实行完全走读制。高三暑期也未补课，今次开学以来有可能根据学生的要求，周六开辅导课。学生目前是从7:20-18:05在校学习，其他时间段在路上、家中学习和...*

**高二地理教师教学计划春季汇总一**

一、学校、学生基本情况

学校从高一直至高三都是没有晚自习的，实行完全走读制。高三暑期也未补课，今次开学以来有可能根据学生的要求，周六开辅导课。学生目前是从7:20-18:05在校学习，其他时间段在路上、家中学习和休息。就学业水平测试而言，文理科重点班的地理平均分为41分(满分50分)，普通班平均分39分。由于学测难度相对较低，并不能很好地反映学情。高二学期，花了近一个半月复习区域地理的地球、地图与世界气候，二个半月学测复习。暑期布置学生自己依据地图册和区域地理书复习世界地理部分，本学期开学即测试，及格2人。学生对已学的必修123基本遗忘殆尽。一个侧面说明，学生对基础知识掌握的较差、学生自主学习能力差。

二、可实现的目标

针对学生基础及其理解、接受能力，应以基础、主干知识教学为主。文化课考生，部分文化课考生高考分数目标为75%-85%，大部分考生为65%--75%;艺体生而言，地理得分锁定在65%--75%，艺体生中美术生和部分音乐生，基本上从9-12月都在专业课集训，真正文化课的复习应从2月开始，加之放假15天多，主要复习时间应在3、4、5月，时间特别紧，其他门课得分又难，文综锁定200分，地理分数应在70分左右。本学期在1月份才涉及艺体生回校开课的问题，当提前做好预案。

三、本学期复习的主要内容与检测

1.内容：本学期主要复习内容为20xx.9.1-10.31完成区域地理的复习，重在读图、填图以及与高考有关知识点的复习，通过检测卷和月考来检测复习情况，强调看图、读图和填图能力提升，强化对相关知识的读背;20xx.11.1-20xx.1.16复习必修1、2并迎接合肥市一模考试，以合肥市一模考试为风向标，调整复习进度、方法和模式。一模考试结束转为必修1、2复习的补缺补差和必修3复习。(必修3大致2.15-3.12四个星期完成，进行二模考试)

2.检测：自己的试卷随堂考试、月考以及合肥的模拟考试。

四、自我再成长模式

1.基础教学与实践

(1)独立做《五年高考三年模拟》、《世纪金榜一轮复习》以及《新题策》，结合课标和考试说明整理纸质备课笔记和ppt;

(2)制作ppt、微课视频，通过安徽基础教育云平台、qq群等进行网络推送，解决重难点，利于学生自主学习，特别是艺体生学习;

(3)继续结合时政材料开展“拓展讲堂”7分钟微课堂及网络视频教学，将其打造为自己的品牌教学;

(4)通过互联网+的网络模式，实现教学方式的创新与转变，并推出免费教学和付费教学模式，实现利于自己学生，又服务更大范围学生的学习。实现可持续发展。

2.学习与研究

(1)读书、学习：目前订阅有两种杂志，分别是《中学地理教学参考》和《地理教学》，需要认真阅读学习。除此外，有关教育教学的专著也应花时间研读。大学课本、《地理学报》等书籍、杂志也是提升自己的途径。

(2)实践研究：根据自己的教育教学实践，开展相应课题的实践与研究，并得出相应结论。值得探索，这种途径可让论文真正落实于实践，而非为了写论文而写论文。(此项也为职称做准备)

(3)课堂教学：课堂教学对于一线教师来说，是一场修炼!教师的生命力在于课堂，学生因爱上你的课堂，爱上这门课，再加以适当的指导，学生必然学好本课。通过观看网络视频，以及自己的教学实践反思，不断改进教学效果，最终成为一流的教育者。

五、实现目标的措施

1.充分备课，合理掌控教学速度、难度、广度，使教学不偏离学生的实际情况，并能取得效果;

2.课堂40分钟，必须追求效率，同时开动学生的大脑，促进学生动手、动脑;

3.布置好作业和复习，并进行监督和指导，直至学生能实现自我管理、自我复习;

4.全体学生通过考试进行成绩跟踪，部分同学要进行单独指导和严格要求，比如读背书;

5.通过提问、测试等方式，发现问题、解决问题，及时促进学生学习和成长;

6.学生的健康成长和做人始终是第一位，因注重对学生成长的指导。

六、可预见的成果

1.教育教学更上一个台阶，对高考的理解和把握也比过去好;

2.课堂教学更加有效、精彩，教学研究落地并富有成效;

3.学生学习积极、状态良好，朝自己的高考分数目标迈进;

4.培养出一批能够运用地理思维思考问题、解决问题的人。

**高二地理教师教学计划春季汇总二**

高二地理文理分科，这学期我担任高二一个理科班的地理教学工作，和文科班的`教学工作。而理科班面临6月份的会考，这将是他们参加高考的一个资格考试，如何让学生顺利通过，我倍感压力;理科班的学生主要有2个问题，一个是初中和高一地理基础比较薄弱，另外一个是他们对地理的重视不够。如何加强他们对地理的重视以及加强他们的基础知识，这是本学年的教学重点。这一切都要求老师加强集体备课，发挥好教研组、集备组整体优势。

认真贯彻落实学校创新机制、深化改革、打造特色、提高质量的工作思路，以学习对终身发展有用的地理为宗旨，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的学习兴趣为重点，深入了解学生情况，着手教学模式的探讨，不断提高教学质量。

本学期教学班4个，4个班学生基础都较差，在高二年级也非常特殊，不爱学习的学生较多，2班学生的基础相对较好点、总的来说，学生的情况不够理想，给教学带来许多困难。

让学生获得比较完备的地理基础知识，学习对学生终生发展有益的地理;倡导学生主动参加参与，乐于探究，勤劳动手，培养学生收集和处理信息的能力，获取新知识的能力，以及交流合作的能力。

教材除了学科理论外，增设了活动设计、研究性学习、案例教学、社会实践等，同时，配备了不少案例，这些案例源于实际的社会活动和不断发展的社会现实生活，与地理学科有紧密的联系，是对已发生的典型时间的真实写照;因此，学生思考、分析和探究的一系列地理现实问题，通过案例分析引导学生去观察、体验、判断和推理也是教学的重点，更是难点。

中学地理与其他学科相比，他的独特性主要体现在起直观性和辨证思维能力的广泛运用上，因此在教学中，首先应充分培养地图的观点，包括看图能力、记图能力和再认再现能力的培养。牢固树立地图是地理学科第二语言的思想。第二，根据教材特点选用一些带有乡土性质的案例，做好课堂教学模式的研究，尽可能在课堂上实现。另外，做好后进生的会考辅导工作。

1、加强对《课程标准》的深入研究

《课程标准》是教学、命题的标准和依据，教学过程中要以课程标准为依据制定教学目标，落实高中地理教学的目标要求，为会考和高考打下牢固的基础。

2、认真钻研教材

在教学中既要重视教材中学科知识点的落实，也要重视学科知识之间的内在联系。重视教材的整合，树立用教材教的新的教材使用价值观，使教材真正成为学生学习的重要资料来源，根据《课标》要求选取恰当的案例，弥补教材的不足。改变传统地理教材观，由单一教材向多元素材转化，由依赖教材向主动构建教材转化。

3、重视课堂教学中过程与方法的研究与实践。

《课标》教学目标中的过程与方法是课程标准提出的新的关键性目标。要在教学中倡导勤于动手、培养学生收集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及合作与交流的能力。重视能力培养的同时也要重视基础知识的掌握，能力是建立在稳固的学科基础知识之上的。

4、重视备课环节

备课的依据是《课程标准》、学情和教材，在备课的过程中首先解读《课程标准》，依据《课标》要求和学情制定教学目标。处理好量与时间的关系，合理取舍和整合教材，提高课堂教学的实效性。加强校内备课组的活动，开展校际交流，寻求共同发展。

周次

教学活动安排

1、制定本期高二地理教学计划;激发、鼓励学生学习地理的兴趣和学好地理的信心;向学生介绍本期必修3教材学习要点和学习方法。

2、完成第一章《地理环境和区域发展》的教学，计划课时2;作业处理和训练辅导。

3、完成第二章第一节《荒漠化的防治以西北地区为例》的教学，计划课时3;补充相关背景知识;作业处理和训练辅导。

4、完成第二章第二节《森林的开发和保护以亚马孙热带雨林为例》和问题探究《为什么停止开发北大荒》的教学，计划课时3;作业处理和训练辅导;自己命题，进行第一次月考。

5、试卷分析;完成第三章第一节《能源资源的开发以山西省为例》的教学，计划课时3;作业处理和训练辅导。

6、完成第三章第二节《河流的综合开发以美国田纳西河流域为例》的教学，计划课时3;组织学生进行问题探究《河流上该不该建大坝》;作业处理和训练辅导;

7、完成第四章第一节《区域农业发展以我国东北地区为例》的教学，计划课时3;作业处理和训练辅导。

8、完成第四章第二节《区域工业化与城市化以珠三角为例》的教学，计划课时3;作业处理和训练辅导;自己命题，进行第二次月考。

9、完成第五章《区际联系与区域协调发展》的教学，计划课时4;作业处理和训练辅导。

10、完成本册教材知识内容的教学，考前知识复习梳理;自己命题，对本册教材进行统考训练;期中考试。

11、期中试卷分析;对学生本期成绩、表现进行总结;布置后期教学计划：复习必修一教材第一二章节内容，时间安排一个月。

12、进行摸底测验;全面梳理教材脉络和和强化主干知识，使学生明确本部分内容的学习对整个高中地理教材的把握及在高考中的地位尤为重要;系统、细致的讲述教材内容;进行跟踪训练;及时进行点拨辅导;师生互动，由学生事先准备、自主提问，当堂解决;进行针对性、总结性训练与试卷分析。

我们的教学对象知识基础非常薄弱，学习能力十分低下。所以，我们教学活动必须放低姿态，一切从零开始。尽管是高二了，我们课堂教学也不能追求大容量，因为大容量对于我们的学生来说等于没有容量。所以，不如安下心来，尽可能地让我们的学生能学点知识。每节课哪怕只进步一点点，我们的教学便是有成果的。教学节奏要放慢，让尽可能多的学生能跟上来，这是我们的目标，也只有如此，我们的教学活动才能持续地顺利地进行下去。

因为学生基础差，所以，除了重视基础，我们别无选择。重视基础要求我们从最低处入手，从最基础处入手。课堂教学要追求实效，不搞花架子。教学方法、教学内容、试题遴选都做到真正要有利于学生的成长。求实而非务虚。务虚，我们玩不起！

适当的练习有利于学生对所学知识进行巩固，同时也使学生容易发现自己学习过程中存在的不足。对于那些学习习惯较差的学生来说，练习形成的压力，有利于他们收回贪玩的心思，提高他们的学习注意力。但这种压力不能太大，否则，一旦“”反而无效。过多的作业负担会把学生推到“虱多不痒”的境地。所有练习必须及时批阅，及时讲解，这样才能实现“乘热打铁”的教学效果，否则，回锅的冷饭，怎么吃都没有味儿。

由于教学实施的“先天不足”，我们必须寻找良策，挖掘我们的自身潜力，毕竟“决定战争胜败的最决定因素还是人”！我们利用学校现有的条件，开发教、学案一体化学习材料，师生共用，推动教与学的有机交融。

在高二上学期前半段，我们修完了“选修一”的内容，下半段修完了初中地理中的“宇宙和地图”部分，其目的是为后面的学习打好基础，高二下学期上半段完成学习初中地理中的世界地理部分，下半段修完初中地理中的中国地理部分。这样，学生正式进入高三后，就可以直接进入高中地理必修内容的第一轮复习工作中。我相信，只要我们能够坚持，只要我们将工作做到位，相信最终会有一个令人满意的答案。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！