# 关于遨游汉字王国五年级精彩怎么写

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2025-03-03

*关于遨游汉字王国五年级精彩怎么写一汉字是一种拥有无限魅力的文字。日本、韩国等国的文字，都是在汉字的基础上创造的。汉字正在飞速向国外推广，现在，美国有了“孔子学院”，许多美国人，都到那里去学习中国的汉字。汉字书法是一门独特的艺术，只有汉字才能...*

**关于遨游汉字王国五年级精彩怎么写一**

汉字是一种拥有无限魅力的文字。日本、韩国等国的文字，都是在汉字的基础上创造的。

汉字正在飞速向国外推广，现在，美国有了“孔子学院”，许多美国人，都到那里去学习中国的汉字。

汉字书法是一门独特的艺术，只有汉字才能独享“艺术”这个词。汉字能写得像水滴滑过荷叶般轻柔，行书流畅，正楷端庄，而英语，只被束缚在四线格中，松也松不开。

汉字是有趣的，有的是象形字，模仿得惟妙惟肖，如“人”字，不正像一个人伸长了腿在走路吗？还有的是谐间字，有地方口音的人，有时会因谐音闹笑话。

最有趣的要数错别字，写了错别字，轻则一笑而过，严重时便会影响到人的前途，甚至会改写历史呢！

比如抗战期间，曾商定双方部队在河南北部会师，以集中兵力歼灭驻守在河南的日军，可以拟定作战命令时，冯玉祥的一名作战参谋把“沁阳”写成了“泌阳”，结果贻误了战机，错过了消灭日军的大好时机。

如此有趣的汉字，如此严谨的汉字，让我们在汉字王国中尽情遨游，享受汉字带来的乐趣吧！

**关于遨游汉字王国五年级精彩怎么写二**

汉字特别有趣，它有着几千年的悠久历史。现在请你们跟我来遨游汉字王国。为了更了解汉字，我们还特意组了一个调查汉字的研究小组。

我是组长，我还有7个组员，分别是名阳、东桦、业汶、志恒、健展、瀚轩、光瑞。我负责寻找错别字，其他队员负责寻找字谜、歇后语、汉字的演变过程和汉字的类型。

传说汉字是仓颉发明的，他在野外的泥地上看到了鸟的足迹，那么均匀，那么优美。于是他又根据鱼纹、虫蛇、山川、草木等的形状或动态，创造了文字。

经过这次综合性学习，我了解到汉字字体有七种，分别是甲骨文、金文、小篆、隶书、楷书、草书、行书。在这七种汉字中，我最喜欢行书，因为行书的字非常工整，笔迹很流畅；正楷仪态端庄、草书虽然让人看起来很奔放，但是很潦草，所以，我不怎么喜欢草书。

汉字的造字方法有象形、指事、会意、形声、假借和转注，其中形声字在字典里比较多，在《说文解字》里，形声字占了82%呢！

我还了解了不少歇后语，如老虎拉车——谁敢（赶），和尚打伞——无法无天，狐狸吵架——一派狐（胡）言，狐狸寻食——见鸡（机）行事。

同时，我们也要注意一下错别字，有一些店铺想让别人去那购物，就修改一些四字词，如默默无闻、步步能赢等等。

怎么样？汉字王国有趣吧！我们这里还有不少知识呢！有空我们一起来探讨吧。

**关于遨游汉字王国五年级精彩怎么写三**

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好!

世界上有一个伟大的国家，她的每个字，都是一首优美的诗，一幅美丽的画。这个国家就是中国。

它是华夏文明的瑰宝，它经受住了五千多年的岁月洗礼，愈发熠熠生辉。它从最初的被刻在龟甲兽骨上的简单符号，在千百年来的发展中，融入了中国人的智慧、丰富的想象力以及心血，使得它渐渐蜕变，更散发出迷人而成熟的魅力。

它便是中国汉字，触动着每个中国人的心弦。

有人说，汉字是语言与视觉的复合艺术，这种艺术的威力直接震动感官。这便是我最喜欢汉字之处。汉字里，有着难离远去的情谊，带着淡淡的忧伤，蔓延在一字一句里。

就如戴望舒的《雨巷》：“撑着油纸伞，独自彷徨在悠长、悠长，又寂寥的雨巷，我希望逢着，一个丁香一样地，结着愁怨的姑娘……”读着这首诗，心中也感受到了诗人的迷惘而又有着朦胧的希望，触碰着我们心灵深处最柔软的地方，让我们不由自主地一同追寻那位撑着油纸伞、在雨巷中像梦一样飘过的姑娘的足迹……

又犹如徐志摩的《再别康桥》：“轻轻的我走了，正如我轻轻的来;我轻轻的招手，作别西天的云彩……”看似简单的文字，却让人陶醉、让人着迷，真挚、隽永的情感牵绊着多少人的灵魂!

我想，这便是汉字的魅力所在，每一个字，如诗、如画。

文人笔下的文字，灵动而富有生命力，汇聚成了源远流长而博大精深的中国文化长河，成为了每个华夏儿女的根。

汉字里，有难以割舍的亲情，有感慨时光飞逝的悲伤，有遗世独立的豁达……由它衍生的中国古诗、中国书法，更使得中华文化生生不息、历久弥新。每一个方块字，都被赋予了独特的情感与感染力，这伟大的汉字便是中华上下五千年的历史沉淀。

汉字像血液般注入我们的身体、我们的生命，我们惊叹并折服于它的魅力的同时，更遨游在文字构建的爱与生命力、文化与哲学交融的世界里。

翻开厚重的书本，让汉字在心灵中流淌，品味着它悠远的情怀，洗涤自己的灵魂。

愿每个华夏儿女都能唤醒心中对汉字的热爱!

**关于遨游汉字王国五年级精彩怎么写四**

【教学目标】

1.能了解一些关于汉字历史和现状的知识，增强对汉字的自豪感，树立规范使用国家通用语言文字的意识。

2.能围绕汉字历史、汉字书法或其他感兴趣的与汉字有关的内容搜集资料，或者能调查学校、社会用字不规范的情况，写简单的研究报告。

【教学重点】

1.能围绕搜集的资料和调查的情况写简单的研究报告。

2.增强学生对汉字的自豪感，产生对汉字的热爱之情，树立规范使用国家通用语言文字的意识。

【教学准备】

多媒体课件

【课时安排】

课上3-4课时，课下活动若干次，持续1-2周。

活动一：学习调查的方法

【教学目标】

1.能了解一些关于汉字历史和现状的知识，增强对汉字的自豪感。

2.能搜集汉字历史、汉字书法或其他感兴趣的与汉字有关的内容，或者能调查学校、社会用字不规范的情况。

3.学习调查的方法。

【教学过程】

活动一：激发研究汉字的兴趣

教师导入新课：“横竖撇捺有乾坤，一笔一画成文章。”汉字不仅神奇、有趣，还有着悠久的历史，蕴含着丰富的文化。这节课就让我们继续遨游汉字王国，一起走进“我爱你，汉字”，探索汉字的奥秘，感受汉字的博大精深吧！

出示课件1：

教师引导：汉字承载着中华民族的希望，充满智慧的中华儿女将汉字与艺术相结合，创作了一件件精美的艺术品。同学们请看，这是什么？

**关于遨游汉字王国五年级精彩怎么写五**

汉字特别地有趣，它有着几千年的悠久历史。请你们跟我来遨游汉字王国吧。

汉字字体有七种，分别是甲骨文、金文、篆书、隶书、楷书、草书和行书。在这七种汉字汉字中，我最喜欢行书。因为行书是楷书和草书的合体字，既不像楷书那样端正，也不像草书那样潦草。真是是两全其美啊!

汉字有象形字、指事字、会意字、形声字、假借字和转注字。其中形声字在字典里比较多，在《说文解字》里形声字占了82%呢!

书写不同风格的汉字，是一种艺术，所以书法具有很高的欣赏价值。王羲之是我国的着名书法家，他写的写的《兰亭序》，更为漂亮。

汉字还有谐音，在歇后语中就可以体现出来。比如：和尚云游——出事(寺)了、老虎拉车——谁敢(赶)、小苏他爹——老输(苏)……怎么样，有趣吧?

字谜也很有趣，比如：头是一，腰是一，尾是一，其实不是一;娥眉山上不见山……怎么样，也很有趣吧!

在离开汉字王国前，我们要注意一下繁体字、简化字和错别字。这三种字经常在商铺里出现。简体字：t(题目)、跳午(舞)。繁体字：灯(灯)行、茶庄(庄)。错别字：默默无蚊(闻)、与棕(众)不同。还有一些商铺别出心裁：一表人才(手表广告)、一见钟情(闹钟广告)、万事芬达、百事可乐(饮料广告)。这些具有创造性的用法真是太好了。

这次遨游汉字王国到此结束，再见!

**关于遨游汉字王国五年级精彩怎么写六**

一、活动目标

1．策划并开展简单的\'小组活动，学写活动计划。

2．通过了解字谜、谐音的特点，体会汉字文化的丰富有趣。初步了解汉字的起源，引发学生对汉字的兴趣。

3．认识10个生字。

二、课时安排

“有趣的汉字”整个综合实践活动安排五课时。具体安排如下：

第一课时：制定和交流小组活动计划。

第二、三课时：分组活动 。根据制定的计划，通过多种途径搜集调查、整理学习的资料。

第四、五课时：展示、交流活动成果。

三、活动过程

制定和交流小组活动计划（一课时）

1．激趣：汉字距今已有三千多年的历史，它是世界上最古老的文字之一，让我们在这段时间里，一起遨游汉字王国，开展综合性学习，感受汉字的有趣和神奇。

2．介绍活动内容：搜集或编写字谜，开展猜字谜活动，体会汉字的有趣；查找体现汉字谐音特点的古诗、歇后语、对联或笑话，和同学交流；搜集有关汉字来历的资料，了解汉字的起源，感受汉字的有趣。

3．分组：自由组合成合作小组。每组7－8人，选出小组负责人。

4．制定计划：

例

“有趣的汉字”活动计划

活动时间： x月x日

活动地点： x x家

活动内容： 1．搜集或自编字谜

2．查找谐音笑话、谐音歇后语

3．了解汉字的起源

成果展示： 把搜集到的资料编成小报，贴在教室里。

分 工： 组长：xx 搜集资料：xx

编辑：xx 抄写：xx

插图：xx

日期：x月x日

5．交流：各小组交流计划，并张贴在教室里。

搜集和调查资料（两课时）

通过上网查询，阅读书籍、采访、看电视等多种途径进行探究，感受汉字的神奇、有趣。

相关资源介绍。

网站：

交流活动成果（两课时）

一、猜字谜

1．激趣：现在请大家张开想象的翅膀，一起领略汉字的魅力。请以小组为单位猜字谜，看哪组猜得又快又多。

2．猜教材中列出的字谜。

（1） 画时圆，写时方；冬时短，夏时长。

（2） 千字头，木字腰，太阳出来从下照，人人都说味道好。

（3） 一点一横长，两点一横长。你若猜不出，站着想一想。

（4） 有心走不快，见水装不完，长草难收拾，遇食就可餐。

（5） 这里是两幅画：一个人靠在树旁休息，钟指向了十二点

（6） 一些运动员在运动场接受记者采访。当记者问及他们的姓氏时，他们笑而不答，各自做了一个动作，让记者自己猜。

篮球运动员指了指前面的两棵树；跳高运动员顺手捡起一根木棍，放在一个土堆旁；武术运动员信不过教练的书，放在剑的旁边；围棋运动员捡了一颗棋子放在瓷盆上。猜一猜，这几位运动员分别姓什么？

3．小组同学间相互猜字谜。

4．公布答案：（1）日（2）香（3）立（4）曼（5）休（6）林 杜 刘 孟

5．刚才猜的字谜都是书本上的，1－4是文字谜，5－6是图画谜，第7题是动作谜语。大家肯定也搜集或编制了许多字谜，哪一组给大家猜？

二、 有趣的谐音

1．说谐音性歇后语

（1）引言：歇后语是由近似谜面和谜底两部分组成的形象而俏皮的口头用语。它浅显易懂，语言幽默，深受人们的喜爱。

（2） 读歇后语。

外甥打灯笼──照旧（舅）

孔夫子搬家──净是输（书）

小葱拌豆腐──清（青）二白

上鞋不用锥子──真（针）好

四月的冰河──开动（冻）了

隔着门缝吹喇叭──名（鸣）声在外

（3）介绍：歇后语两部分之间有间歇，说的时候往往只说前一部分，把后一部分（真意所在）隐去，让听的人去猜测，所以叫歇后语。以上六组是谐音性歇后语，借助同音或音近的联系，产生俏皮风趣的表达效果。

（4）猜一猜：以下四组都是谐音性歇后语，看哪一小组猜得又对又快？

a 一连三座庙──

b 石头蛋腌咸菜──

c 隔着窗户吹喇叭──

d 关公打喷嚏──

（5）宣布答案：a 妙（庙）妙（庙）妙（庙）；b 一言（盐）难尽（进）；c 名（鸣）声在外； d 自我吹嘘（须）

（6）通过前一阶段的学习，每个小组都搜集了不少谐音性歇后语，哪一组先来出题？

（7）小结：歇后语是中国文化不可缺少的一部分，我们应该好好继承和发扬。

2．谐音笑话

（1） 读一读。

（2） 交流：看了笑话，你有什么感想？

（3） 小结：汉语同音字多，不能随意乱用，否则会成为笑话。

（4） 讲述：前一阶段搜集到的谐音笑话。

三、汉字的起源

1．指名讲述：《仓颉造字》的故事。

2．介绍：“仓颉造字”是一个传说。其实，汉字不可能是由仓颉一个人创造的，也不可能是在一个时期创造的。很多人都参与了这项伟大的创造活动。

3．交流：关于汉字的起源，还有许多传说呢。哪一组给大家讲一讲？

4．一个汉字，就是一个故事，默读《“册”“典”“删”的来历》。你还知道其它汉字的来历吗？

5．以小组为单位介绍。

6．认读课后的十个生字。

四、畅谈收获

本次综合实践活动，你有哪些收获呢？

内容概括：这篇介绍了关于《有趣的汉字》教学设计二,五上第五单元，希望对你有帮助！

**关于遨游汉字王国五年级精彩怎么写七**

汉字是中华民族经过长期的努力创造出来的，凝聚了中华民族的结晶。早期的汉字起源于原始社会，人们为了能使声音传得更远，便发明了汉字。汉字原来只是图画而已，一度经历了从甲骨文、金文、小篆、隶书到楷书等阶段，直至现在的汉字。

汉字像一个个跳动的音符，活跃在纸上，谱成一曲曲动人的汉字之歌；又像一条清澈见底的小溪，流过笔尖，倾泄在纸上。顿时，一篇佳作跃然纸上，这就是神奇而又独特的中国汉字。

无论在电视上，还是在报纸上，甚至在你的眼前，一个个神奇的汉字犹如一颗颗闪烁的明星向你眨着眼睛，使你思绪万千；又像一朵朵美丽多姿的鲜花，愉悦着你的眼睛，给你一种身临其境的感觉，此时，我就会不禁赞叹道：“多么神奇的汉字啊！”

的确，那不是一个个僵硬的方块，而是有生命的，它们都有自己的风韵：就如“冰”，使人感到寒冷；看到“火”，使人感到暖和；看到“高”，会想到高耸入云的大山，而看到“夜”则会感到静悄悄的，很宁静……

从小，我就和汉字成了好朋友，因为它能告诉我很多童话故事，让我增强想像力；还能为我解读各种《百科全书》，让我遨游在知识的海洋中，令我大开眼界。如今，我爱上了写作，那方方正正的字就为我排成优美的文章，让我真正感受到了汉字的魅力。

汉字的起源源远流长，最早的汉字是甲骨文，金文，笔画耐人十分复杂，后来，逐步变成书写简单的小篆、隶书、楷书、草书、行书。要知道，汉字每前进一步，都凝结着中华人民的心血的汗水，是我们炎黄子孙的珍宝。

每当看到熟悉的汉字，我的脑中不禁浮现出课本中的《赞汉字》，里面那寻味的词语，在我心中久久回荡。

我爱你，神奇的汉字，你是我们中华民族的骄傲！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！