# 初中班主任培训后心得体会简短

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2025-04-18

*初中班主任培训后心得体会简短一2、人生的道路并不是平坦顺畅的，要在这个布满荆棘的艰苦途中站住脚跟，你就必须加强你的自身能力的培养，否则当困难来临的时候，你就不能够应对。在现在这个阶段，你必须使得自己强大起来，从本学期的的班干工作和运动会精彩...*

**初中班主任培训后心得体会简短一**

2、人生的道路并不是平坦顺畅的，要在这个布满荆棘的艰苦途中站住脚跟，你就必须加强你的自身能力的培养，否则当困难来临的时候，你就不能够应对。在现在这个阶段，你必须使得自己强大起来，从本学期的的班干工作和运动会精彩的表现中，你已经体现了这一点，。其实你要相信：你也是很优秀的!挺直腰杆向前看，一切都很精彩!

3、xx同学：你是一个活泼可亲，好学上进，热爱生活的小女孩儿。你坚持按时到校，各方面严格要求自己。课堂上你善于思考，专心听讲，紧跟老师的思路;平时老师的教诲，你总是认真地听着，脾气和善，令老师们深感欣慰。李大钊说：惟知跃进，惟知雄飞。期望你在新的学年里取得更大进步。

4、虽然我们无法改变人生，但我们可以改变人生观，虽然我们无法改变环境，但是我们可以改变心境。态度就象是磁铁，不论我们的思想是正面还是负面的，我们都受到它的牵引!面对困境，你现在所需要就是改变你的态度，不要为暂时的落后而负担太重，象毛主席说的，”放下包袱，开动机器”，当然，这里的机器是思想器官，你的努力很快就会变为现实!不要因为眼前的一些琐碎小事而迷失了你的奋斗目标和前进方向!

5、你性格斯文，班级荣誉感强。你的体育才能突显，打得一手好球希望你更加主动，拿出男儿气概，积极管理好出操列队，锻炼自己的管理才能。爱好体育的同时不可耽搁学习，做到健身学习两不误。

6、你活泼开朗，头脑灵活而又富有爱心。你劳动认真，上课积极回答老师的提问，这是要发扬的;你的自制力不够，课间有时爱打闹，希望你改掉毛病，另外要注意加强锻炼身体，保持良好的学习状态，争取各方面做得更好。

7、难得的深明事理，朴素和认真。你谈吐谦和有礼，学习上你一丝不苟，孜孜以求，课堂踊跃发言，思路明晰。你的兴趣广泛，爱动脑筋的精神也应当保持。

8、xx同学：你是个善良，自强，好学的孩子。生活上，你质朴无华，你识大体，你给老师提建议往往能提出很好的见解，你自律能力好，明辨是非。希望你均衡各个学习科目，保持优势科目，提高外语和数学。

9、一学期来，你团结同学，乐于助人，尊敬师长，劳动卫生更是踏实。学习上要注意改进方法，提高学习效率。争取在新学期来一个大大的改观。

10、你是一个聪明，善于开动脑筋，勇于探索，富有进取心的好学生。以顽强的意志力和拼搏精神感染着每一个同学，不愧是班级同学的榜样。拼搏、追求、奋斗，是你学业成功的保证。你有优秀的思维素质和能力，学习刻苦，成绩优秀。你要注意锻炼自己多方面的能力，全方位施展自己的聪明才智，我想这对你今后的人生大有裨益。希望你能戒骄戒躁、积极进取，力争“百尺竿头，更进一步”。

11、x同学：你性格柔和，慢条斯理，谈吐礼貌而不失风趣。你处事稳重，认真负责，纪律上能很好地自我约束;你学习扎实，自主性强，学习上还须大胆地多和同学交流，多向老师请教，善于借鉴，挑战难关，见贤思齐。

12、你是一个肯听老师教诲的学生，集体荣誉感也强班级劳动认真。平时能按时作业，学习上的主动性有些欠缺，课堂上有时爱讲小话，不够专注，希望你改正缺点，发扬优点，做人学习两不误。

13、xx同学：难得的个性沉静，你平时严格要求自己，按时到校。你对老师布置的各项工作总是完成得井井有条，令老师深感欣慰。但学习上要注意找对方法，尤其是数学科目的学习，多多向老师求教，笨鸟先飞，勤能补拙。

14、你字迹清秀，为班级付出。老师建议你在努力学习的同时，要学会调节学习方法，保持良好的心态，拥有充分的自信是成功的前提。期待你取得成功。

15、x同学：虽然你平时极少言语，但老师知道你是一个很有内秀的孩子。你团结同学，与人为善，你学习踏实，基础良好，无论学习还是生活，你都能令老师省心省事。期望你今后大胆主动和同学交流，多向老师请教，查缺补漏，争取学习上的飞跃。

16、勤勉踏实，谦和有礼，有豪气，这是你给老师的好印象。一学期来，你学习刻苦，作业认真，劳动肯干，遵守校纪班规，友爱助人，老师对你还比较满意。希望你在新学期争取各方面再创佳绩。

17、你为班上做事认真，兢兢业业，为人质朴踏实，你的优点是老师和同学们有目共睹的。但要注意学习方法的改进，多与老师同学交流，提高学习效率。

18、xx同学：你性情稳重而不失活泼，你头脑灵活，兴趣广泛，喜欢动手，实操能力极强。上课有时候爱讲小话，管不住自己，其实只要你潜心向学，你可以做到优秀的。希望你能克服不足之处，发扬优点。

19、你有爱心，有热忱，做人学习都认真，身为班干，是老师的好助手，同学相处还需学会学会谦让和宽容。另外，在学习上要注意克服畏难情绪，要注意均衡各科目，尽快适应初中学习生活。

**初中班主任培训后心得体会简短二**

学生刚进入初中，什么都新鲜感。刚当中学生，还有自豪感，那些小男孩的胸膛挺着顶高。这一年龄阶段的学生，保留小学生的一部分特征，对老师很尊敬，不敢胡来，所以，初一上学期期中考试之前，即便班主任不怎么管，班上一般来说比较太平。期中考试之后，一切都熟悉了，学生心中，会产生“不就这么回事嘛”的思想，调皮的学生，就想试一下，出出风头，班上的不良现象，这个时候出现了苗头。班主任，此时务必注意，把不良的苗头，扼杀在萌芽状态。

到了初一下学期，学生对学校的情况完全熟悉了，从高年级同学那里打听到老师的绰号，常常在校外偷偷着叫一声。寻求刺激。学生处在一个转折关头，变好或者变坏。班主任务必充分注意，把学生往好的方向引导。

第一节 初接班

一、预备周的工作

当你接手一个新初一的班级，找到你的班所在的教室，在预备周里的第一件事，就是率领学生对教室进行大扫除。经过一个暑假，教室里已经是灰蒙蒙的了。你应该将学生分成两批，一批是男生，一批是女生，分两次大扫除，一次是做不干净的。不要让他们一起来，一起来人太多，窝工。二是人太多不便于你观察他们。你一定要和学生一起大扫除，一边指挥，一边观察各个学生的劳动态度，物色班干部。布置一个学习环境，营造一种学习气氛，对于班级的管理，十分重要。

二、座位的调动

接下来是安排学生坐进教室。一开始，师生之间都不了解，只能按高矮次序，适应照顾视力不好学生，让他们各就各位。

我的经验认为，调整座位是一件技术性很强的工作。我注意到，在每次班上大规模调动座位之后，班上的纪律总要好几天。所以我就在调动座位上打主意了。

学生在教师眼里，一般分为自我约束能力强和自我的约束能力差两类。那些行为习惯差，学习成绩差后进生，往往被有的班主任赶到教室后面的角落里去了。从我的经历来看，那是万万做不得的。班主任如果只图一时之痛快，对自己却是贻害无穷。那些后进生认为自己被班主任看不起，会想许多花招与班主任对着干，“磨死”班主任。应该把他们安排跟好学生坐，一年之后他们不思改悔，你鼾凋他们也有了充分的理由。

座位调动的基本原则：好带差，自我约束能力强的与自我约束能力差的同座，性别的考虑是次要的事。对特别调皮的学生，前后左右都要安排班干部。调动座位之前，先征求科任老师的意见，同时尊重学生的合理要求，但尊重不等于迁就，要反复教育学生以全班的纪律为重。对好学生要作解释，听从班主任安排，并作为加入团组织考验。对后进生，要他们订保证书，保证不影响好学生学习，保证向好学生学习，保证书中要订有如果做不到就怎么怎么威胁性条款以约束后进生。然后，把学生姓名逐个写在小纸片上，在桌子上摆过来，调过去，最后订下调整座位的方案。

新座次坐了一段时间之后，新的矛盾和磨擦出现了，班上的纪律出现了“回生”的现象。还是采取上面所提到的原则，在探索中调整，确立新的好差生搭配坐法。整个初一年级，座位小调动不算，全班整体大调动要有五到六次。座位每调动一次，纪律就好几天，慢慢地班上的纪律就调整好了。到了初二，还要大调整，一直到同桌的相处很好，都在学习，不再困扰课堂纪律，不再给班主任添麻烦为止。到初二下学期，学生的座位就要慢慢固定下来，一直维持到初三。

在带班的各种方法中，调座位不失为一种有效的方法。班主任要带出一个好班，这个方法很主要，而且很简单，谁都会用。

三、班干部的选择、任命和职责

根据小学升学表和入学的成绩，大扫除中表现，我是直接任命班干部的。现在的学生，受社会不良风气影响，选举出来的是老好人，不利于今后开展工作。我曾见过一个班，班长是选举出的老好人，不管事。班主任不知道问题所在，又拿不出办法来，束手无策，眼睁睁地年头这个班从初一乱到初三。所以即使是民主选举，也不能按得票的多少安排班干部的位置，班干部的安排一定要由班主任来定夺。初中班长一般以女生担任为宜。男孩子难免有管不住自己的时候，班长管不住自己，在班上的影响就不好了。差生不服气，就会给班主任增添许多麻烦。在使用班干部的过程中，发现不负责的，不能胜任的，及时调整，一直调整到基本满意为止。但在调整过程中要十分小心谨慎，因为封官容易撤职难，稍不注意，就会挫伤学生的自尊心，影响将来的工作。所以最初的任命时，职位前冠以“临时”二字。有的人建议：祖国的四化建设需要千百万将才，建议班主任让全班学生轮流当班干部。我认为将才总是极少数，并非人人都能为将才，这一建议，在普通学校里是万万使不得的。让那些后进生当班干部，他们自己管不住自己，拿着鸡毛当令箭，胡作非为，而好学生又不服，一时间把班上闹得鸡飞狗跳，会给班主任增添许多不必要的麻烦。只有让那些严于律已，有威信的学生当班干部，后进生在班上老老实实地做被统治者，班上才能安定。

而且，从小培养学生人人都想当头头，势必搞得将来的社会不安宁。历史上的“七国之乱”，“八王之乱”，军阀混乱，杀得天昏地暗，民不聊生，不都是为了争当头头么? 班干部职责，简述如下：

班长：上课时喊起立，坐下，负责记班级日志。(我的班级日志自始至终都是班长记，班长熟悉后，就记得非常好了，便于我根据班级日志了解班上的情况。普通学校不能让全班学生轮流做值日生，班级日志在后进生那里转几圈，会散架的。)

副班长：管理男生的纪律，在科代表生病时，接替科代表的工作。

学习委员：由语数两科代表担任。

各科课代表：负责各科作业本的收集、发放、和各科任老师联系，在上该科的课前擦黑板和整理讲台。(这种做法比值日生制度好，值日生往往忘了擦黑板，或者互相推委，往往让老师在教室门口站半天。)

军体委员：负责早操，体育课。

清洁委员：负责每天两扫的清洁。

宣传委员：办黑板报。

文娱委员：保管班上的棋类，扑克，指挥唱歌，编排节目。

组长：负责收发本子和各种费用。

这个职责简单明了，切实可行，不要给班干部罗列一大堆做不到的职责。

四、培养学生良好的习惯

班主任在初一阶段的工作重点和中心任务，是整顿班级纪律，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。这一任务的完成必须由班主任下决心，动真格，采取各种方法，并且要坚持三个学期。即到初二下学期才能基本完成，具体操作如下：

(1)抓课前预备：俗话说，良好的开端是成功的一半，一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，你就必须到教室里去。普通中学的学生，打了铃之后，象没有听到似的，在玩

什么的还玩什么。你要督促他们做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和笔记本是否放在桌子角上。普通中学的学生，大多数没有课前预习的习惯，你要求学生利用课前2分钟时间，回忆上节课的内容，久而久之，养成习惯。体育课，你也要站在队伍前面，督促学生站好队。什么是为人师表，什么是楷模，这个时候，班主任就应该在学生面前树立起楷模的形象。有人会说：这样做不是把班主任累死了。我说，这样经过一年半，到初二下学期，学生良好的习惯一旦形成，班主任的工作变得非常轻松，班级的管理非常顺心。

(2)抓发练习本：你注意到没有，好学生的本子、书都是干干净净，整整齐齐。后进生的书少封面，掉底子，本子就是几页破纸。我们有的老师忽视了这一小小的现象，上课时把本子带进教室，放在讲台上，下课后转身就走。接下来的镜头是：学生们蜂拥而上，把讲台围个结结实实，各人抢各人的本子。于是有的本子被撕破，有的掉在地上被踩脏。抢完了，一片狼籍的讲台上留下了许多碎纸片。好学生拿着破本子在哭泣，他们埋怨老师怎么不管一管，这是一个班变乱的前兆。

这种现象在普通中学都存在，甚至大学中都有：一摞本子放在讲台上，各人翻各人的，掉在地下的都不管。

我决不许有这样的现象出现，老师在场时，本子发给各个组，由前往后传;如果是下课，练习本由科代表分给各组长，由组长发下去。学生在发本子时有个坏习惯：就是一边唱姓名一边把本甩过去，现在的本子质量差，往往在空中就散了架。这种情况也不允许，规定本子必须送到桌子上。这一要求讲几次是不够的，要经常讲，反复讲，直到学生的习惯养成为止。

(3)抓保持清洁：教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。学生们瞎甩，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。学生们丢垃圾还有一个坏习惯，象投篮球一样地甩，命中率又低，卫生角一带就脏兮兮的。要教育学生，做示范，把垃圾放进撮箕里，这种小事也要反复教。

(4)实事求是地对学生提出他们力所能及，经过努力能够达得到要求：

① 保持班上的清洁卫生，爱惜班上的公共财产，维护班上的组织纪律。

② 上课用心听讲，回家认真完成作业，培养良好的学习习惯。

③ 勤奋地学习，刻苦地学习，为今后的人生打下一个坚实的基础。

④ 讲文明，守纪律，做个品学兼优的好学生。

初中的学生能够做到这几点就很不错了。光提出要求是远远不够的，要不断地督促学生。我还把这几点要求作为班训，写成条幅，挂在教室里。

(5)关于课堂纪律和做作业的学习习惯另有阐述。

五、迎接期中考试：

随着期中考试的临近，要召开一次迎接期中考试的班会。这次班会的效果不会很大，老师不是神仙，两个月能教好学生是天方夜谭。

有一件事必须重视，就是杜绝考试中的作弊现象。容忍作弊，就是容忍学生弄虚作假，品质变坏。作弊出来的成绩使得考试不公平，学生如果作弊成功，他将对考试抱有侥幸的心理，使他不想学习，造成恶性循环。应该深恶痛绝作弊行为，这件事一定要向学生着重强调。 期中考试之后，对学生适应放松管理一个月。一张一弛，文武之道也。总是把弦绷得那么紧，自己累死了，学生也被搞疲了，对以后的教育没有好处。

六、第一次家长会上的讲话要点(适合普通中学)。

(1)点名：第一次家长会，家长到不到场，一定程度上反映了学生的组织纪律性和家长的责任感，作为班主任，心里要有个数。

(2)要感谢家长对学校和老师的信任，把学生托付给我们来教育。这一礼仪之辞的目

的在于暖和家长的心，以利于家长以后配合老师对学生进行教育。

(3)阐述初中阶段和小学阶段教育的不同点，如课程的负担明显增加，要求学生的记忆容量显著增大。身体正处在发育阶段，容易疲倦，应加强营养。学生从小学到初中有一个转化和适应的过程等等。

(4)告诉家长：初中阶段的主要任务，是培养学生良好的习惯，掌握良好的学习方法。希望家长进行配合，诸如督促学生早起床，在家按时完成作业等等。

(5)要求家长对学生高标准，严要求，这是本次讲话的重点，详述如下：

先举几个例子：

我楼下的邻居魏娜，因五岁时家长照顾不周，从二楼摔下来，造成脑震荡。父母很内疚，从小对她的要求非常松，她爸爸多次对我讲，只求她混个初中毕业就可以了。家长的要求松，孩子不懂事，对自己的要求更松，成绩一直摆尾巴，也没有引起家长足够的重视。初二升初三，魏娜留级。造成魏娜喝敌敌畏自杀未遂，父母急得痛哭流涕的悲剧。为什么?就是家长平时对孩子的要求太低。

我的好友胡翔的儿子胡骏，不思学习，成绩很差。胡翔多次请我商量教子良策，当着孩子的面谈了自己的想法：我只求他初中毕业，然后找路子参军。复员之后，他爷爷在税务部门，姑爹在行政部门都有路子，安排一个好工作。结果胡骏的学习成绩更差，初二没读完就辍学了。为什么?既然自己的前程已被父母安排得好好的，自己用得着操心着急吗?大脑首先松驰了。

学生肖泽峰，成绩很差，家里很有钱。他父亲当着孩子的面对班主任说：“我只求他把初中读完，然后买辆汽车，让他去跑个体运输”。既然前途有了保障，读书还有狗屁用处。肖泽峰在同学中四处炫耀：“我家里说了的，长大了给我买一辆汽车当司机。”他就天天上课闹堂，不可救药。学生不懂事，可家长不应该糊涂到如此地步。这样的学生长大了，今天跟他买辆车，明天他可能卖掉它去享福。前途嘛，请父母再一次地操心着急吧!

家庭的教育，对学生的影响非常大。许多家长，往往到了初三，等到事情不可收拾了再跑到学校求老师，或者埋怨学校的教育不负责。殊不知种子是在初一的时候就播下的，到了木已成舟的地步，老师、家长都没有办法了。此事务必引起家长的警惕。所以，家长对自己的孩子一定要高标准、严要求，从初一起要引起足够的重视和认识。我认为：一个学生，初中毕业应该不成问题。但是如果对学生只提出初中毕业的要求，这个学生绝对毕不了业。家长对学生的要求松一尺，学生对自己的要求松一丈。

各位家长，各人对自己的孩子心中都有数，如果你认为自己的孩子只能达到初中毕业的程度，请你对他提出读完大学的要求。孩子的前途，不要给他安排，让他自己去奋斗! (弱校之所以差，其根子是家长的素质差。我常常听到一些家长说：“等我的孩子初中毕业，就给他找个工作”。这种家长的孩子，到了初三，就成了老师感到头疼的对象。所以，在初一时，一定要给家长打这个预防针。)

(6)就班上的整体情况和学生的个体情况分别介绍，针对不同的学生提出不同的要求。

(7)对于有破坏公物，打架闹事，盗窃财物，抢逼低年级学生的钱财，以强凌弱等现象，班主任表明将采取严厉措施，坚决打击这种不良行为的决心。请各位家长回家后告诫自己的孩子，不要犯此类错误。

(8)最后要说“谢谢各位家长的支持”等等。

七、家访

作为一个班主任，应该进行家访。你对一个学生在校的行为感到不理解，到他家中一看，心里就明白了，家访能帮助你找到教育学生的钥匙。

家访从初一上学期期中考试之后开始，到初二下学期结束。除了学生在校表现有异常，

(当然指学生变坏了，变好了，是我们求之不得的。)需要再到他家去了解一下。

我以前跑月票，总是在中午时分，估计学生家里吃完了饭，再去家访。如果晚上家访，路上、过道里黑灯瞎火的，还不方便。

家访前的准备。简单地说，要想几条学生的优点，并要有具体的事实。让家长听了高兴，学生听了感激，为以后的教育铺平道路。对中差生，可以称赞他劳动态度好，大扫除很卖力，或者体育好。一般地说，不想读书的学生，这两条还是可以的。万一你实在想不出一个学生的优点，暂不要到他家去。等到他略了进步，上门去称赞他有进步，给他注一针强心剂，让他再管住自己几天。这是班主任的工作策略。这个策略不是凭空想出来的，而是“行而知之”。一次初二时，一个学生接连打架，我十分恼火，上门准备告状的。一进房门，就看到学生胆怯的眼光，临机一动，改变了主意，在他家说了一大堆“还好”之类的话。临别，学生送我下楼，说了句：“谢谢傅老师”。后来，他变好了。纯是出自于感激：没有让他挨打。我悟到了：自己的孩子表现如何，各个家长心里都有数，用不着我数落他孩子的不是，搞得大家不快活。现在我从不告状。而且，我注意到，告状的效果，往往适得其反。

家访中应该了解的情况，仅提出我认为很重要的两点：一是通过与家长的闲谈，了解家长的素质和做家长的责任心。父母的天赋都很差，他们的孩子也不会很聪明。一个学生能培养到什么程度，看看家长，心里就有数了，以免班主任作不必要的努力。二是了解学生在家里有没有学习条件，至少要有张桌子，一个板凳做作业。没有的，督促家长给学生创造一个学习的环境。检查一下灯光是否合适，体现班主任对学生的关怀。另外，还要求家长至少提供一个纸箱来装学过的课本、试卷。不要甩得到处都是，因为中考需要用的。再是观察家庭的摆设了解家庭的经济状况。对班干部的家访要求家长支持孩子的工作，说明这对于孩子能力的培养是大的益处的。每个学生家中访问的时间，一般不超过一刻钟。

家访之后，要建立学生卡片，形式自便，由班主任自己掌握。这个工作很重要，对以后的教育颇有益处，一定要做。人勤快，多写一点，人懒，少写一点。卡片上注明：姓名，出生年月，性别，是否特保儿，或者排行第几，住房情况，有无学习环境，父母的责任心，素质按自己的印象填优、良、中、差。家庭的经济状况，在校表现原因的估计，采取教育的方法，试用的效果等。卡片一般用日记本就可以，而且卡片中可以用自己看得懂的符号来表示掌握的情况。如我用3/4，分母4表示他兄弟姐妹4人，分子表示他排行第三，一目了然，又简便。

你这样做了，就积累了经验，这些经验是你将来的财富。

八、抓主课的重点：

初中的主课，一共有六门，作为班主任，一定要把精力和注意力集中在数学、外语上。因为这两门功课最容易出现两极分化，一旦出现两极分化，成绩滑坡的学生就会厌学，厌学情绪一出现便是闹堂，使教育增加困难。所以初中三年，始终盯住这两门课。一旦出现问题的苗头，要鼓励学生咬住跟上，使今后的教育顺利一点。

九、迎接期末考试

期末考试之前一个月，就要开班会，对学生进行动员，对不同的学生提出不同的要求：期中考试中优良面的学生，要力保优良;期中考试总分300分以上的学生，要力争进入优良面;成绩差的同学，力争期末考试中有大的进步;班干部要尽心尽职，争当优秀班干部，要求每个学生写期末复习计划，计划包括总体目标，分科的目标。目标要订得切实可行，不要订高了。二是根据目标制定措施，并要求能保证措施的实施。这个复习计划，一定要有字数的要求，300字到500字不等。普通学校里，没有字数的要求，那些差生会在一张破纸上乱划几个字来敷衍你，对他的脑筋根本没有触动。复习计划收上来之后，全部过目。按好、中、

差的比例，选那些有代表性的、写得认真的学生，在读报的时间，或班会的时间，让他们在全班读。这一做法，要作为教育常规，固定下来。以后的每次考试之前订计划，考试之后做总结。这不是应试教育，而是在培养学生良好的学习习惯。然后，在早自习等方面的工作都要抓紧了。但期望值不能太高，教育学生，这毕竟是才开始。

以上把初一上学期，班主任的工作常规梳理了一下。

(1)预备周带领学生大扫除。

(2)一学期视班上的情况，调整座位两、三次。

(3)组建班委会，任命班干部。

(4)培养学生良好的习惯。

(5)从期中考试开始，反复强调不能作弊。

(6)召开一次家长会。

(7)开始对学生家访。

(8)重点抓外语、数学两科。

(9)动员学生迎接期末考试。

**初中班主任培训后心得体会简短三**

我从事教育教学工作不知不觉已经十一个年头啦，多年来，我和广大教师一样，热爱教育事业，以高度的事业心和强烈的责任感全身心地投入教育教学工作之中，在教育工作中得到锻炼，在教学工作中得到提高。

20xx年我调入实验初中，20xx年担任班主任工作，在这三年的班主任工作体验中，让我深深的明白农村的班主任，工作琐细而繁重，学生大部分是住宿生，他们的衣食住行，吃喝拉撒，事无巨细，点点滴滴，班主任都得操心。一上班，从星期一到星期五，从清晨到深夜查寝，繁重的工作虽然很累，但是我认识到：班主任，对家长，我们代表着学校，肩上扛着责任;对学生，我们代表着家长，双手履行义务;我们不可能干出惊天动地的业绩，但我们可以教好学生付出一颗爱心，为孩子们的健康成长作出我们的奉献。

近几年来，我校就读的学生大部分都是父母外出打工，学生在校寄宿一周回家一次，由爷爷奶奶在家照看，由于远离父母、远离亲情，对他们的健康成长造成了一定的影响。父母半月或一个月给家中打一次电话，有的半年联系一次，相当多的外出打工者一年才返家一次，甚至有的父母常年在外不回来，单纯认为孩子吃饱、穿暖、有学上、有书读就成事大吉了，忽视与孩子的心理沟通与交流，导致对父母很陌生，亲情关系出现了障碍。子女缺乏亲情关爱，内心空虚，有的家长有埋怨情绪等等。

用一句我们农村的话讲就是“很不逗人爱”的这些孩子，心理障碍严重让我深思了许久。后来想到一位全国优秀班主任所说的两句话：“假如我是孩子”和“假如是我的孩子”。这种情感体验使我对学生少了苛求，多了宽容和谐，积极向上的氛围，使他们一步步走向成功。

我所带的学生都知道，病了，我陪他们到药店看病;没钱了，找我借。20xx年哪年我班有名学生从小失去母亲，父亲在沈阳打工，家境十分贫寒。当严冬来临时，学生们早穿上棉衣，可他还穿着一件褪色的单衣。当时天气很冷，天降大雪，他还没穿上棉袄。我看在眼里，默默对自己说：“假如他是我的兄弟，我能眼看着他挨冻吗?不能!”家里还有一件我老公的一件半旧棉衣，下午我不假思索的拿到学校给他穿上，而此时的高磊再也抑制不住自己的感情，眼眶中泛起了泪花。

让学生从关爱中寻求前进的力量，从关爱中得到满足和教育。我深入学生，了解学生在学习、生活上的困难，思想和心理上的困惑，适时地给予帮助和疏导。

在班级管理上，做学生心目中的“知心朋友”和信得过的“人生向导”。引导学生通过管理班级体，增强班级管理的透明度，最大限度地激励学生自觉、主动、积极地参与班级管理。

在班级日常管理上，为了唤起学生的主人翁意识，充分调动学生参与班级管理和积极性，经过学习、摸索，我设计了一些锻炼学生独立性、自立性的教育活动，如“自己的事情自己做”、“我当一天家”，让学生学做生活的主人。为了培养他们的自主能力，班级的组织纪律、各项活动都由学生自己管理和组织。尤其是“我爱我的班集体”主题观摩班会，内容丰富，形式新颖，学生踊跃参加，锻炼了个人和能力。

班委会工作起来很有魄力，管理班级井然有序，每个学生都能主动地当主人，班级处处事事有人管，整个班级形成了一种积极上进，比学赶帮的好风气，受到师生的好评。

要教育好学生，首先要关心学生、热爱学生，做学生的知心人，只有对学生感情深，工作才能细、方法才能对头。多年来，我努力做到：对学生思想上积极诱导，学习上耐心帮助，生活上关怀体贴。我经常利用中午休息或大值班时间与学生亲切交谈。特别是单亲家庭、父母离异家庭，询问他们跟谁生活、继父、继母对你好不好啊，从多方面注意给予他们以温暧的关怀。久而久之，我们师生之间已建立深厚的感情。几分耕耘，几分收获，从同学们的话语中得到回报，从家长的言谈中得到安慰。记得有一天中午我班的男生同学的家长来校给孩子送伞，他对我说了这样几句话：“我儿子在家常说你好，你不轻视我们父母离婚的孩子，孩子交给你我放心”。还有一个女生父母因性格不合而离婚，他的母亲在办完离婚手续之后来到学校，含着眼泪对我说：“老师，父母离婚不是孩子的错孩子交给你了，请多照顾，我不多说了，还要马上回去取东西。”一个刚刚办完离婚手续的母亲第一个放心不下的孩子，第一个要嘱咐的不是和孩子一起生活的父亲和奶奶，而是我-----孩子的班主任老师，可见我们班主任老师在学生家长的以目中占有多么重要的地位，那我们还有什么理由不去关心、爱护那些本来应该得到爱，而又无法得到全部爱的孩子们呢?

在教育教学工作中，会面对各种各样的学生，其中有部分学生表现差，学习成绩差。面对“差生”，作为教师，放弃任何一个学生都会让我难过，都会让我受到良心上的谴责。对于这个问题我的回答是：“关爱‘差生’，绝不放弃”。因为我始终相信：“差生”是“有待提高有学生”，是“后进生”，是能够转化的。

20xx年哪年我带的初二年级学生张某，从小任性，性格孤僻。一次他把外班学生脑袋打破，当时外班班主任考虑到他母亲是镇干部的原因，说原谅他。当我知情后，主动将张的母亲找来，当他母亲的面非常严肃地对他进行批评教育，向学校报告了打人事件，要求给予该生从严处分，该扣班级分就扣。这件事在学生中反响很大，使打人的学生和其他学生都深刻认识到，不管你家长是什么干部，都不许胡作非为。后来，这名学生有所收敛。但不久旧病复发，又欺负本班学生，情形相当恶劣。我毫不留情当众予以严厉批评，并再次早报给该生处分。当时，他当时有些想不通，想转学，一走了知。我得知后，直言不讳地告诫他母亲：“孩子转学可以，你也有这个能力但你想过没有，这样会促使你的孩子仗势欺人，发展下去后果不堪设想，孩子转学我可以省心。但为了教育孩子，我觉得他不能回避。让他在哪摔倒在哪爬起来，将来做个对社会有用的人”。经过一番交谈，张的母亲同意了我的意见。从哪以后，对他实行冷处理，然后再百倍地关心他，呵护他，教导他，对他实行热处理。在这种严父慈母的感化下，张变了，变得和从前判若两人。这名有劣迹的“差生”终于变成一个品学优良的“优生”，事后，很多人问其中的决窍。我说：“实际上就是严中有爱，爱中要严，宽严相济”。

时光荏冉，十一年的从教生涯，三年的班主任经历，我在班主任这块教育园地里辛勤耕耘，默默地奉献着，取得了较好的工作成效，受到了学生和爱戴，家长的好评，领导的肯定和同事们的赞许。我觉得我已经在这平凡的工作中找到了自己不平凡的人生价值。投身教育，献身教育，我的人生之路没有走错。虽然辛苦，尽管清贫，然而我却认为苦在其中，乐在其中，值得!

**初中班主任培训后心得体会简短四**

爱，改变一个孩子，挽救一个家庭 各位老师下午好!站在这儿，我倍感骄傲。我骄傲，是因为我有这么好的机会站在这里;我骄傲，是因为我能和各位老师分享一个值得我骄傲的一个故事。 每逢过年，我都会接到一家三个人的电话。孩子说：“老班，我拿奖学金了!”爸爸说：“老师，豪豪真的长大了，都给我从他学校那带烟回来了。”奶奶说：“丫头，多亏你了，我们的家像个家了。”虽然话语朴实，但我知道这是他们惦记这我呢，心里总是暖暖的。那孩子是我第一年当班主任是班上的一名男生，叫豪。回想当年，豪是以为脏兮兮，行为孤僻的孩子。每两周回来办公室打电话向其父亲要钱：“我没钱了，快打200块过来!”“这次怎么还不打钱过来啊，你想饿死我啊?”诸如此类的话，我听在耳里，难受在心里。豪怎么会对自己的父亲如此无礼?怎么办?想帮助他，却无从下手，显然单纯的地说教对这孩子已经行不通了……无意间看到一句话：爱可以融化坚冰。对，我何不用爱去感化豪呢? 当务之急是要深入了解豪，很快从豪的家人、同学及初中班主任那儿，我得知，豪很少与人沟通，从小妈妈与爸爸因为感情不合离家出走，有年迈多病的奶奶一手带大，父亲常年在外打工，家境贫寒，豪视父如仇。了解了这些之后，我开始走近豪。

第一步 现身说法，取得信任

与之多次聊天后，我有意无意地聊着自己的烦恼，爸妈吵架，爸爸脾气暴躁等。(当然这也是事实)从他的眼睛里，我看到了一股杀气，全是仇恨。“怎么了?同情老师了吧?”我见机问他。它沉默了许久之后说：“老师其实我比你惨得多了。”豪含着泪道出了他如何被同伴欺负;如何孤独害怕:如何恨自己的父亲。我也跟着流泪了，当时我感到自己的责任更大了。很明显，豪开始信任我了，这一步为我今后彻底唤醒豪打下了坚实的基础。

第二步 沟通家长 取得合力

重点是做其父亲的工作。由于常年在外，父子极少沟通，矛盾不断加大，多次话访后，豪的父亲终于意识到自己的不足和问题的严重性，最终愿意和我合作。虽然过程比较艰辛，但我知道我的目标只有一个：就是帮豪放下仇恨，还他一个健康快乐的成长!

第三步 细致观察 把握教育契机

一个从小缺少父爱母爱的孩子，我们可以想象他所经受着的痛苦、复杂、漫长的感情磨砺!所以我决定用自己的母爱去感化他。当他身上有股异味时，我会为他准备好香皂和浴票;当他大冬天蜷缩在冰冷的凉席上时，我会为他铺上暖暖的棉被;当他因为奶奶生病感到无助时，我会利用自己丈夫是医生的资源前去为奶奶义诊。点点滴滴，我就是想让豪知道我所做的一切都是为他好!爱，让奇迹出现了。冰山开始融化，豪的心暖过来了。随着豪父亲对他的关心也日益增多，豪慢慢地变了，学会了宽容，学会了去爱。

很庆幸自己的坚持，豪的一家有了阳光!从此更坚定了我用爱去完成我的教育使命的信念!

**初中班主任培训后心得体会简短五**

初中的初二年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任的初二(262)班，经过一个学期的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，特制定如下初二班级工作计划。

1、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运作。

2、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

3、开展诚信教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

4、开展班级纪律检查值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

5、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

6、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

7、划分交叉管理小组，实施“网络管理”制度，做到人人监督管理，人人接受管理，创设民主监理的班级管理氛围。

8、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

9、充分利用课余时间办好黑板报和学生的小报活动

10、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

11、尝试实施值日班长制度

12、倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。

13、严格请假制度，坚决杜绝私自外出。

14、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联 ，防止各类事故的发生。

15、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

16、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

17、做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。

18、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

19、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。

20、做好班费的公开明细工作，严格班费使用制度。

21、采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

2、经常进行班级工作总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

23、要通过“班级日志”及其他途径做好与各任课老师的沟通工作，协调各方面关系，做好学生工作。

初二(262)班虽然教学秩序稳定，但由于有些学生过于活跃，在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，这样就要求自己在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

**初中班主任培训后心得体会简短六**

我今年带的是由原初二年级的四个班打乱后重新分班的初三(3)班。带这样的班还是第一次，感觉心里的压力很大。但也只有硬着头皮干。我主要从以下入手开展工作：

1、 营造一种家庭式的和谐班级氛围，让班级充满气息和活力

师爱是一种高尚的情感，在教育中发挥着重要的作用。\"没有爱就没有教育\"，\"爱是打开学生心灵的钥匙\"，这是每一位班主任都熟知的道理。“亲其师，信其道”，班主任爱护和关心每位学生，学生就乐于接受他的教育和管理。为了尽快地使自己对新生产生真诚的师爱，我充分利用各种机会与他们接触、交往。课间、饭后找他们聊天、说笑;在他们遇到困难时，想办法帮助解决;在他们出现思想问题时，找他们谈心，耐心细致地说服教育。同时与他们的家长保持联系，取得家长的密切配合。在我们共同努力下，学生对陌生环境的焦虑和不安很快被新奇和欢乐所取代，逐渐的喜欢这个集体并安心开始学习。

班主任还要积极参与学生的各种活动，既做组织者，又做普通一员，让学生感到班主任不但\"可敬\"而且\"可亲\"。在担任初三(3)班班主任后不久的校运动会上，我和同学们一起练队列，为运动员们呐喊助威，虽然嗓子哑了，但师生情感加深了，也使他们感受到新集体的温暖，增强了新集体的凝聚力。 2、制定一套人性化班级管理制度，让班级管理充满“人情味”

俗语说得好：“没有规矩，不能成方圆”，“班风正，学风盛”，班规是对学生不良行为的约束和纠正。利用通常的强制手段迫使学生遵守往往会适得其反，多设奖励机制，减少惩治手段，如班级量化考核中多加分少扣分，能充分调动学生的积极性，学生往往会为了弥补自己的扣分而积极做好自己的本职工作甚至是额外工作。另外，“人无完人”，我们应该允许学生犯错，班规的制定不需面面俱到，但要不影响学生的个性发展，不伤害学生的自尊。学生犯错后不要马上处罚，可先提醒、后警告，或罚以娱乐节目等等。

对于新班级，开始阶段的常规工作抓得好，就能为以后的深入教育打下基础，班级会出现积极向上稳步前进的局面。班集体的凝聚力增强了，同学们的集体荣誉感增强了，班级的综合评比也就会有很大的进步，每月一次的流动红旗既是见证更是进一步前进的动力。

3、建立一支优良的班干部队伍，使班级“分权”、“分层”合作

初中的孩子较为单纯，有着强烈的表现欲望，都希望在参与班级管理时大展身手。如果权力过于集中在几个同学手中，既不利于培养学生的自尊心和自信心，又不利于营造学生自我教育、自我管理的良好氛围，并且会大大减弱班级自身的教育力和感染力。实行班级工作“分权”，班干部、课代表、小组长、各级各类管理员以及班主任“小密探”都应当各司其职、分工协作、相互制约，力争做到事事有人管、事事有人做能使班级工作更加有序。

当然，选出的这些班级干部毕竟不是完人，对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。定期对班干部的工作能力进行培训指导，给他们讲解各部分的工作要点，组织他们学会指定计划及具体措施，定期召开班干部会议，检查落实情况，总结得失，并加以纠正。同时必须严厉批评班干部在班级中的不良行为，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级树立良好班风。

4、培养一班充满自信的学生群体，尽快适应紧张的初中学习生活

心理学家发现，一个人能否成功有三条：自信、专注、条件。自信，是做好任何工作的前提，它建筑在对自己能力的清醒估计上，并能认清自己潜在的能力，相信今天办不到的事，经过努力明天一定能办到。由此可见，自信是成功的起点。要使学生在学习、生活中能认真做好每一件事情，培养树立他们相应的自信心是必不可少的。

特别是开学初，很多学生会因为跟不上进度，出现“消化不良”或“欠债”的现象，严重的还会产生厌学心理，导致恶性循环。我主张学生在自我暗示中培养自信，自我暗示有一种神奇的威力，它能控制并指导人的行为，使之按预想的目标活动，最终达到目的。例如，当一个人心情沮丧时，反复在心里默念：“我精神抖擞，心情愉快。”很快就能帮助人从不良情绪中摆脱出来。所以，经常让学生在心里郑重其事地默念一些暗示语，比如“我一定能学好英语”，“我的语文成绩越来越好”，考前默念“这次考试一定能”等，不仅对学生能力的提高，而且对学生自信心的培养，都会产生意想不到的良好效果。

有了自信，面对繁重的学习任务，就能引导学生采取相应的对策。开学初，我就邀请了几位学习成绩优异的老生来到班上进行学习经验交流，介绍他们是怎样较快适应初三学习生活的，一方面请他们从整体讲他们的学习经验体会，另一方面讲学好各科的行之有效的学习方法。老生的现身说法，对新生是大有帮助的，使他们建立信心，提高学学习兴趣。同时我还经常与任课老师保持联系，请任课老师进行各科学习的具体指导，包括听课习惯、作业要求、学法指导等，引导学生改进学习方法，真正地学会学习。对一些学习较差的同学，加强个别指导，帮助学生分析问题所在，有针对性提出改进措施。

我的工作还有许多疏漏和不足之处，在今后的工作中还需不断摸索和改进。以帮助学生走好初中阶段最后的几步，考进理想的高中。

**初中班主任培训后心得体会简短七**

一、学校管理

(一)严格执行课程标准。学校严格执行《\_\_\_市中小学课程计划和课程标准》，开全、开足国家课程。学校制定校本课程计划。每天安排学生的大课间活动。

(二)坚持校务公开制度。通过教代会、公示栏、校园网、全体教职工大会等形式进行校务公开。学校学期工作计划、有关教职工切身利益的问题，以及师生所关心的其它重要问题，全部公开征求意见和讨论，本年度召开了两次教代会。

二、教师发展

(一)师德教育

1、利用教工政治学习、下发学习资料、工会小组学习讨论等形式进行师德专题教育，对外来学生实施公平教育。邀请宋汉观等教育界前辈来校作师德讲座。

2、结合新一轮区级课题研究，许多年轻教师加入课题组，进行“行为偏差学生矫正策略”的研究，提升关爱学生的思想觉悟，改善关爱的方式方法。

(二)校本培训

1、加强教研组和备课组建设，规定每两周各教研组进行教研活动，教研活动能确定专题，本组骨干教师在教研活动中有专题主讲形式。

2、学校全力支持教师参加市、区、署等教研活动及其它培训学习。如“英语教师专业培训”、“教育技术”培训、“共享课”等。

(三)青年教师培养

1、今年进校的两位青年教师进行了拜师学教活动，使他们在教育教学诸方面少走弯路，尽快胜任教育教学工作。

2、分管教学的校级领导、教导处有关老师、教研组老师对青年教师进行听评课，及时提出存在的问题，帮助他们不断提高教学能力。

3、举行青年教师教学基本功比赛(写字、普通话、备课、上课、论文等项目)，本年度有八位青年教师参加了比赛。

三、德育工作

(一)班主任队伍建设

1、每两周进行一次班主任实务培训，交流探讨班主任工作，努力提高带班能力。

2、期末对班主任进行综合考核，评出15%的文明示范班;每学期通过撰写“教育一得”或教育案例进行班主任工作总结和反思。

3、每班设计班级建设方案，推动班级发展，形成良好班风。

4、新老班主任结对(两对)，以老带新，提高新班主任管理班级的能力。

(二)行为规范教育

1、利用课间点评、国旗下讲话、校班会课进行日常行为规范教育，本年度校园内无重大违规违纪事件。

2、继续执行班级值日、班级文明岗制度，让学生积极参与自主管理。

3、邀请外校法制教育老师(黄老师)对部分学生进行法制教育、行为规范等教育，帮助他们养成良好的行为习惯。

4、对新生进行了入学教育，为其养成良好的行为习惯打下基础。

通过加强德育教育工作，学校刑事案发率为零，重大事故发生率为零，学生的行为规范有了一定的改变，出口脏话、损坏公物等现象明显减少。不少年轻班主任的工作能力也有了相应的提高。

(三)专题教育活动

1、利用校会、主题班会、升旗仪式等进行安全、心理健康、法制教育等活动，学生的心理承受能力、安全意识、法制意识等方面都有了一定提高，本年度学校无重大事故发生。

2、在学科教学中渗透“两纲”教育，激发学生的民族精神和爱国热情。

3、组织学生进行春、秋游活动，学生的知识面得以拓展，身心得到调节，自主能力和协作能力得以增强。

4、开展清明、端午、中秋、重阳等中华传统节日主题活动，传承中华民族传统文化，激发民族自豪感，增强民族自信心。

四、课程管理

(一)课程的设置与开发

外来学生剧增，学校师资短缺，但能克服困难，按照《\_\_\_市普通中小学课程标准》开全、开足国家课程。

根据学校实际，对国家基础课程的要求进行分解，对部分基础较差的学生降低要求。还根据学生的需求和学校实际情况进行校本课程开发的尝试，在低年级中开设了“行为规范”、“与法同行”等校本课程。本年度还在六、七年级中开设了七门拓展课程，参加“劳技”拓展课的学生在本年度有关比赛中取得了较多成绩：区级比赛中有4个一等奖，3个二等奖，13个等奖;市级比赛中有4个一等奖，1个二等奖，2个三等奖;金健强老师在第六届\_\_\_模型节中被评为优秀模型指导教师。

(二)课程管理与监控

1、加强制度的执行力

继续执行《\_\_\_中学教师教学常规要求》、《\_\_\_中学教研组长职责》、《\_\_\_中学备课组长职责》、《\_\_\_中学教师课堂教学改进计划实施办法》、《教师听评课制度》等规章和\_\_\_中学教师课堂教学反馈(学生)制度、学生奖学金等制度，做到有章可循、规范管理。

2、加强过程监控

充分利用录播室开展听课活动(本年度40多节)，并通过随堂听课、期中期末测试情况分析、学生问卷、教师课堂教学记载、备课听课批改作业的检查、家长会等形式，及时对教学情况进行监控，并及时反馈和分析，提出建议。

3、差异教学

本着“关注每个学生发展”的理念，教导处要求每位任课教师明确学生间的实际差异，特别是毕业班学生，因人施教，通过个别辅导、分层教学等措施，尽力提高学生的学业水平。

(三)信息技术与课堂整合

1、校园网建设

学校网站为教师备课、上课、及时了解学校信息、辅助教学等活动提供了平台。

2、建立了教学资源库。以教研组为单位，在校园内部实现了部分教育资源的共享。

3、为学生提供平台

结合信息技术课程为学生提供了一个学习和应用现代资讯科技的环境，学生掌握了利用网络查找学习信息的方法和途径。

五、教科研

(一)加强校本研究

学校一方面加强教师现代教育教学理论学习。另一方面开展各类培训。期末每位教师积极撰写经验总结、案例或教学论文，教科室将教师的优秀论文等汇总，在校内交流。

(二)坚持课题引领

目前《农村初中学生行为偏差原因分析及矫正策略》的区级课题已进入结题阶段。11月份，邀请了新区教科所的吴伟民主任和俞莉丹老师来校做课题结题的指导。学校教科室和课题组人员正在进行结题工作准备。

(三)抓好教研组建设

本年度各教研组切实抓好备课、上课、批改作业、辅导、考核等教学环节，教导处定期召开教研组长会议，指导教研组活动，各教研组有针对性的进行教研活动。

六、资源利用和校园文化

(一)本年度操场进行了大修，资源教室(随班试读生使用)和心理咨询室设备已添置完毕，并已在使用。

(二)学校与社区联动。学校在社区的支持下，开辟了绿化基地、普陀新村、养老院等社区教育基地。学校资源也向社区开放。塑胶操场地和室内场地(羽毛球)免费向社区开放，并为星光、新世纪羽毛球俱乐部提供训练场地。

(三)积极开展阳光一小时活动和其他活动。坚持阳光一小时活动，有关部门有具体安排表。本年度还积极营造校园文化，举办了校园艺术节和秋季运动会。

目前，教室多媒体设备的损坏率较高，日常的维护必须加强。整个校园的文化氛围还不够浓厚、特色不明显，墙面文化的更新周期较长。在资源对外开放方面的制度性不强，如登记、场地卫生管理等方面还不够到位。

近年来，学校较注重校园环境的内涵建设，努力营造“安全、整洁、优美”的校园环境和“文明和谐，健康活泼”的校园文化，创建“安全文明校园”。

**初中班主任培训后心得体会简短八**

一、班级初始状态与学生基本情况

本班共有学生39名，其中男生20名，女生19名。特殊家庭2名，困难学生2名，初始阶段纪律比较涣散，活动懒于参加，常规工作无人过问，学习基础差，学生上进心、自信心不强，缺少核心人物，集体缺少凝聚力。但潜在的进取意识是有的，表现在学校的、班级的制度都能尚遵守，但要经常督促和提醒，还不能形成自觉行为。居于这种现状，我做了如下工作：

二、具体管理措施

(一)抓常规管理规范学生的行为习惯

早到校、两操、打扫除、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生以习惯成自然。例如眼操时间一到不用老师强调，都主动自觉去做，赢得任课老师的好评。

(二)选拔班干部

班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选择班干时，我遵循三个原则，首选那些责任心强，办事公正;品学兼优，智商较高;有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。再次发扬民主作风，班干部，一些活动主持人均由民主选举产生，使学生干部同学关系形成动态平衡，人人有机会实现自我价值。本学期我们初一(2)第一届班委会、团支部及各类组织负责人就是在这个标准下产生的、这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范作用。尤以刘雨嘉最突出。

(三)实行能级管理

我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

(四)营造良好的学习环境。

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明，现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

(五)个别教育与表扬相结合

班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，象打扫卫生、主动抬水，拾到东西主动上缴等等，都及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，从拾自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来。汪航学习上取得了进步，专用教室管理工作认真负责，我就在学习和工作上大力表扬，伍安兵在纪律上改正了迟到、上课说话的缺点，就对其自律性上进行表扬，如此起到了强化优秀的作用。陶真妍不但改掉了自身的毛病，学习成绩也显著提高，期中考试总分跃居年组第21名。得到各任课教师的好评，并获校最大进步奖。

(六)发挥主题班会的教育作用

主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的形成，及至学生的健康成长，都起着重要作用。如开展“我为班级增光彩”、“我是一滴水”、“如何面对竞争”、“良好习惯的养成”等主题活动，对弘扬集体主义精神，提高自身素质能力，促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通起着重要作用。另外还注重组织学生参加与其他班级之间的联谊、竞赛活动，如校运会、秋游，这些活动让学生知道集体的力量的重大。

三、个别教育及与家长联系情况

本学期同学生谈话共计21次。同家长面谈15次，电话联系36次。

四、班级管理工作中的收获和体会

老师应真正有爱心，理解学生，尊重学生，不要吝啬表扬，善用巧用表扬，这往往比批评更具威力。培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感，学生就会热爱集体并发挥主动性和创造精神，表现出主人翁的责任感;就会不断进取，产生积极向上的强烈愿望，做到心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，从而使班集体更具凝聚力和竞争力。相反，如果学生对自己的班级缺乏荣誉感，班集体就会失去教育功能。集体荣誉感是建设良好班集体，把学生培养成才的巨大引力场，它能使几乎所有的学生都自觉自愿地为争取和维护集体荣誉而努力。集体荣誉感也是一种约束力量，它能使学生感到不能为集体争光或做了有损于集体荣誉的事是一种耻辱，而产生一种自谴自责的内疚感，从而使每个学生为维护集体的荣誉和利益而服从集体的决定，克服自身的缺点。

不希求每个学生都能成功，但求每个学生都来尝试。在尝试中自我得出结论。世上的感受，只有自己的才是最真实的。然而，这需要时间，需要机会。所以，我把每个学生的尝试失败都看作是成功的开始，鼓励他们，教他们正视现实，勇敢去接受来自各方面的挑战。

不以统一的尺度衡量学生，但以统一的标准要求学生。只要是同龄人都能做到的，也要求他们努力做到;同龄人办不到的也要求他们努力学会，争取办到，向高标准迈进，从最基础的做起。\"会读书\"是基础，读好书是理想;\"懂健身\"是乐趣，身心壮是追求;\"能办事\"是目的，办成事是必须;\"做好人\"是一切之根本。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！