# 2025年幼儿园教师考核评语通用(九篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2025-04-19

*20\_年幼儿园教师考核评语通用一1、引导幼儿在理解音乐的基础上，创编舞蹈动作，能自如地随音乐舞蹈，表达出小朋友热爱大自然的完美情感，体验欢乐的气氛。2、初步培养幼儿与同伴的合作交往本事及自学本事。【活动准备】1、图谱两张，歌曲《欢乐颂》磁带...*

**20\_年幼儿园教师考核评语通用一**

1、引导幼儿在理解音乐的基础上，创编舞蹈动作，能自如地随音乐舞蹈，表达出小朋友热爱大自然的完美情感，体验欢乐的气氛。

2、初步培养幼儿与同伴的合作交往本事及自学本事。

【活动准备】

1、图谱两张，歌曲《欢乐颂》磁带，录音机。

2、五个小组的标记(白、红、黄、蓝、绿五种颜色的花形标记，幼儿各有一枚，活动室地面贴上相应花形标记)

3、舞蹈用小道具(腕花)，幼儿人手一副。

【活动过程】

1、随《母鸭带小鸭》律动音乐幼儿愉快地进活动室。(要求幼儿能随音乐形象而有节奏地表演小鸭走路，游水的动作)

2、练生曲《你好，你早》(模仿小动物的叫声，能与同伴自然地应对面表演唱，声音整齐动听)

3、复习歌曲〈欢乐颂〉

请外圈的小朋友站起来唱歌词，里圈的小朋友哼唱“啦”，合唱的时候声音要整齐和谐。

4、创编舞蹈〈欢乐颂〉

(1)幼儿听音乐想动作(引导幼儿感受音乐，初步设想舞蹈动作)

师：“刚才小朋友的歌声真好听，今日教师要请你们来编〈欢乐颂〉的舞蹈动作，首先请大家仔细地听音乐想动作。”

(2)幼儿分组商量讨论，设计舞蹈动作，教师巡回指导。(引导幼儿积极参与，在小组协商的基础上创编舞蹈动作)

师：“接下来要请每队小朋友站到标记上，互相商量，为这首乐曲配上适宜的舞蹈动作，开始。”

(3)引导幼儿团体创编舞蹈动作，教师及时记录动作——画在图谱上。(鼓励幼儿大胆创编，引导幼儿编出与众不一样的优美的动作，并着重表扬动作富有创意及在创编时能与同伴合作表演的幼儿)

师：“刚才小朋友都编得很认真，此刻哪一队先来试试，把你们设计的动作表演给大家看。”

(4)回忆创编动作，为连贯舞蹈作准备。(引导幼儿经过仔细观察图谱，想象动作)

师：小朋友真能干，我们的舞蹈动作已经全部编好了，先请大家看着图谱来回想一下动作。(播放音乐)

(5)看图谱学跳舞蹈。(能在参照图谱的基础上，初步随音乐完整练习)

师：“此刻请大家找好舞伴一齐来跳。”(异常提醒幼儿在需要合作舞蹈时两人能互相配合好)

音乐连续播放两遍。

(6)小朋友跳得真好，此刻请大家带上腕花来跳，你能够学图谱上的动作，也能够自我想动作。(幼儿团体戴上腕花练习，能在音乐的伴奏下投入地表演)

5、结束。

小朋友的舞跳得真美，以后我们再到小舞台上去表演，好吗此刻我们一齐跟客人教师说再见!(幼儿随《母鸭带小鸭》音乐愉快地出活动室。)

**20\_年幼儿园教师考核评语通用二**

优势：工作至今已有多年，工作的时间说长不长，在某种意义上也可以说是“元老”级别的人物了，几年的历练让我从一名幼教新兵成为了一名幼教战线上的老兵。对于这份工作,我充满热情,我爱孩子,孩子是阳光的象征,他们纯洁,他们善良,他们真诚,我从他们身上可以感受到一种独特的气息,那是在其他任何地方所感受不到的。通过不断的学习，向别的教师讨教经验，现在对于如何管理好班级已经有了一定的经验，在与家长交流方面也有了一些自己处理问题的方式。

弱势：

虽然取得了一些成绩，但“文章发表”却成为制约我发展的瓶颈，总也无法突破；《纲要》的一些精神我还不能完全理解、渗透。这一切的难题都需要我努力去一一攻克,但是我有自信让自己在学习中成长,在工作中成熟,勤一定能补拙!

教师的专业发展最终是促进儿童的发展，教师必须自己做个有心人，根据幼儿教育的发展，根据社会对幼儿教师的要求不断地完善自己。现在的幼儿会提出各种奇奇怪怪的问题,有时候教师还不一定能一一解决,所以我想在今后的三年中做到：

进一步强化专业意识，学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、武装自己、提高自己。学习身边老师的宝贵经验，提高教学水平，使自己的课堂变的生动有趣，教学上形成自己的风格和特色。

通过这三年的磨练，让自己能够积累一定的经验，成为一名“骨干型”教师。

（一）阅读好书厚实底蕴 -

一本好书可以让人获益匪浅，在这三年里，我将每月至少读一本与专业有关的理论书籍，认真做好读书摘录、写下读书随感；还要随时关注《幼儿教育》、《早期教育》等幼教杂志，了解幼教信息，开阔眼界，指导工作。

（二）勤写日志积累素材

做个“勤快”人，积极在博客上写日志，有时因为一些杂事、忙事、闲事托辞而将一些有价值的东西留在了记忆中，一段时间过后也就有些模糊了，“好记性不如懒笔头”，就让自己从现在开始，做一个勤快的记录者，把日常工作中有价值的点滴以日志的形式记录下来，积少成多，既是练笔也是素材库，当需要之时，用一根“思想的线”把这些零碎的“精彩片段”串成一件有意义的作品，那时或许会轻松很多哦。另外，也将积极投稿，争取在这三年里能有论文发表。

（三）积极参赛各类评比活动

在这三年里，一是积极参加上级业务部门组织的各级各类业务竞赛活动，如论文、随笔、案例等的评比活动，每学期至少一次；二是认真帮助园内教师参加上级业务部门组织的各级各类业务竞赛活动，争取获得好成绩。

-

（四）研究课题提高能力 -

配合课题组长认真做好课题的研究工作，注重研究的实效性、资料的规范性、过程的扎实性、成果的有效性，以课题研究促业务能力的提高。

20xx～20xx学年度

1、熟读《纲要》，结合《从理念到行为》熟练掌握各班个领域发展目标、内容要求及指导要点。

2、积极的参加各种比赛，争取辅导幼儿作品获一等奖。

3、多听课，认真评课，多学习她们先进的教学方法与经验，积极吸取他人的长处，并不断地请教组内的教师们，使自己在教学领域上有成绩。

4、积极的争取上公开课的机会，给自己锻炼的机会，力争使自己的教学质量达到良好的水平。

5、认真备好每一堂课，准备好教具，认真上好每一堂课，课后不断反思。

6、经常上博客网，撰写博文。

7、结合平时的教育教学反思，撰写论文与案例分析，不断提高论文质量。

8、完成中央电大的远程本科学习，取得本科毕业证书。

20xx～20xx学年度

1、深入学习《从理念到行为》熟练掌握各班个领域发展目标、内容要求及指导要点。

2、每天抽取半小时的时间练琴，使自己的伴奏水平提高。

3、多讲故事，不断提高自己的普通话水平。

4、平时和幼儿交流坚持使用普通话。

5、多向绘画好的教师请教，提高自己的绘画水平。

20xx～20xx学年度

1、利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。 --

2、认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。

3、加强业务能力与专业技能的训练，积极参加县组织的幼儿教师基本功考试。

4、努力争取机会参加市级组织的活动，争取获奖。

5、在深入提高理论水平与课堂教学能力的基础上,争取成为县骨干教师

从20xx年到20xx年，希望舍弃的是不足，收获的是思想的成熟、业务的进步。

**20\_年幼儿园教师考核评语通用三**

伴着新学年的步伐，我幼儿园的各项工作正逐渐走向了正轨。现将我园办公室的工作计划详细制定如下：

一、及时、准确、高效的做好来信、来访、来宾的接待、处理和对外联络工作。做到热情接待、询问记录，及时处理，并请示汇报相关领导。

二、做好各部门之间的协调工作，督办完成幼儿园总体工作。每月汇总全园考勤和各部门总结。

三、做好上传下达工作。上级指令及时记录传达到园长，按园长指令传达到分管领导和教职工。

四、做好文件的接收、传递、存档工作。文件到达幼儿园及时签收，做好签发记录。

五、信息反馈。各部门工作的进展、完成情况及时反馈到园委会并督办落实到位。

六、宣传报道。加强规范幼儿园网站管理。做好园内各项宣传及活动的组织工作。及时报道学校各项工作，向外拓展，树立幼儿园良好形象。

七、做好办文、办会工作。做好每次会议的

准备、会议纪要和考勤记载工作。

八、实事求是的做好园务记录，确保各项考核、评优、评奖活动有据可依。

九、制定好作息时间表、排班表、课程表等表格，并及时分发到各部门。

十、积极组织教师开展教师节、国庆节和元旦活动。详细制定方案，注重过程落实，到最后的活动总结都安排周密，力争活动开展有效;安排好值班教师情况，确保值班人员到位;收集档案材料，并按要求整理，装订入盒。

新的学期是新的开始，办公室将以新的面貌来迎接新的工作和挑战，我们相信只要认真执行办公室工作计划，认真对待工作内容，认真完成工作安排，我们就一定能够把我们的工作搞好，更好的服务同事。

\_\_市\_\_区\_\_路幼儿园办公室

20\_\_年\_月\_日

**20\_年幼儿园教师考核评语通用四**

一、背景

托班是孩子第一次过群众生活的初始阶段，对他们进行常规培养尤其重要。经过一学期的培养训练，孩子们的常规已初见成形。可寒假休息了二十多天孩子们回来后，我发现班上出现了这样一个现象:当老师需要孩子们移动小椅子进行活动的时候，有的孩子是一只手拖着小椅子走的;有的孩子是一只手拎着椅子，摇摇晃晃地走的;有的孩子不站起来，坐在椅子上拖着走的……此时椅子与椅子之间、椅子与地板之间不是发出“咚、咚、咚”的敲击声，就是发出“吱、吱、吱”的摩擦声。而且地板上也滑出了一些小小的痕印，看到孩子们这样不爱护小椅子。我有些生气地说:“你们这样貌，椅子很容易搞坏的，请小朋友们把小椅子搬起来走路”。但是还是有小朋友无动于衷，依旧把椅子拖着走，发出很大的噪声。

二、实录

一天，我们正在开展谈话活动:“我的好爸爸”，只听“啪”的一声，把老师和小朋友都吓了一跳。原先缪仁轩小朋友连人带椅子的摔在了地板上，当时我是又好气又好笑，但转念一想遇到事情光靠训斥、说教是解决不了问题的，何不抓住时机对孩子们进行一番教育呢于是我煞有介事地说:“你们听谁在哭啊”小朋友立即安静了下来，你看看我，我看看你，东找找西找找。接下来我告诉他们:“中午小朋友睡觉的时候，张老师也听到教室里有哭声，我找啊找啊，找了半天最后找到啦!你们猜是谁在哭哦，原先是小椅子在哭，我问小椅子你为什么哭啊它含着眼泪对我说，小朋友不爱护它，一会儿拖着它走，把它得腿拖得疼疼的，一会儿拎着它摇摇晃晃的走，把它身上碰的青一块紫一块的。此刻小椅子还伤着呢。”此时小朋友们的脸上都露出了一些不忍的神情。我不失时机的继续说道:“此刻啊小椅子想离开托二班啦，不和托二班小朋友做朋友了，怎样办呢”小朋友开始着急了纷纷说到:“小椅子你别走，我们不拖你了，我们改正了，我们两只手搬椅子了……”此时，我灵机一动何不将老师自创的一首《小椅子》儿歌下放给孩子，帮忙孩子掌握正确地搬椅子方法呢于是我对孩子们说:“如果你们想和小椅子做朋友，就请像

张老师这样做。”我一边念儿歌一边示范:“小椅子，我爱你。天天和你在一齐，两手搬，轻轻放。累了坐在你身上”。有的孩子一下子就学会了儿歌，这时小朋友都模仿着我的样貌，轻拿轻放椅子。此后，拖椅子的现象日益减少了，“哐当哐当”晃椅子的声音听不到了，如果有谁偶尔忘记了，立刻就会有别的小朋友提醒他改正呢。

三、反思

(一)抓住时机巧用拟人化教育

瑞士着名心理学家皮亚杰指出，儿童时期的“泛灵心理”乃是把事物视为有生命和有意向的东西的一种倾向。在幼儿心目中，一切东西都是有生命、有思想感情的活物。利用幼儿“泛灵心理”对幼儿教育会起到意想不到的效果。老师应善于将物“拟人化”，以激发孩子的“泛灵心理”，使之产生移情心理，进而理解和构成相应的良好习惯。如上面的例子经过对孩子实施拟人化的教育，让孩子体验到了用心情绪，为孩子创设了宽松、安全、自由的心理氛围，比起向孩子们说教讲解深刻道理效果好得多。培养了他们的爱心与同情心。小椅子的事件也许是件很微小的事情，但是却让我们的孩子明白了，在他们的生活中，不光是成人的呵护和关爱，学着关心他人也同样重要。关心他人，需要从点滴的小事做起，就像和小椅子做朋友一样，这是良好道德情感的培养，有利于孩子们健康的成长!

(二)孩子模仿老师的言行

托班孩子的思维来自于实物和直观的形象，往往从事物的表面形象来认识事物，他们的思维要透过成人的启发诱导，在具体活动中才能逐步发展。他们好模仿，成人的言谈举止、行为习惯都是他们学习模仿的榜样。他们一天中接触最多的是老师，老师的一言一行他们尽收眼底。孩子由于年龄小生活习惯的正确与否没有准确的概念，首先得让他们构成正确的概念，对不良的行为，作为教师不能简单地指责、阻止，而应正确地讲解、示范、引导帮忙他们构成正确的概念，给他们一个可效仿的榜样，让他们在看看听听说说做做中主动地自觉地去学习，去模仿。正如着名教育家马卡连科说:“教育务必从细节开始”。

**20\_年幼儿园教师考核评语通用五**

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。本学期我们两位老师会将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班的班务工作计划。

一、本学期培养目标

1、动作技能：

(1)鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2)跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

(3)学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

(4)探索多种运动器材的方法。

(5)学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

2、生活卫生习惯：

(1)轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

(2)继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。

(3)引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

(4)学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

3、自我保护：(1)积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

(2)既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。

(3)记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

(4)认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

(二)认知发展(包括：科学、语言、艺术)

1、科学

(1)鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2)有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。(学习简单的气象记录)

(3)感知声音和颜色的变化。

(1)主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2)愿意表达自己的各种感受和想法，积极回答问题。

(3)喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解事故情节线索，引导幼儿认识页码。(4)引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

3、艺术

(1)在动作过程中表现内容，随着动作有目的地思考，用重复图像把画面画满。

(2)能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象。

(3)初步熟悉使用简单的工具，逐步会控制手的动作，使手眼一致。

(三)社会性发展

1、社会性认知

(1)了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2)知道我国传统佳节的由来及意义，让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(3)认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

(1)引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能做许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

(2)我于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

(1)能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

(2)不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。

(3)能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

三、具体措施：

(一)根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二)热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三)班内三位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

四、家长工作：

(一)做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二)与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三)做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(四)鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

**20\_年幼儿园教师考核评语通用六**

本学期中班教研组共有2个班级，新学期开始，我组成员就认真学习新《纲要》，进一步改革教育观念，开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面发展。结合园务工作制定了切实可行的教研工作计划，现将工作总结如下：

一、安全警钟长鸣，认真做到保教结合

幼儿园以保为先，我们要时刻提高安全责任感，确立以一万防万一的安全意识，同时提高教育教学质量，使家长能放心的把孩子交到我们的手中，提高我们幼儿园在周边的知名度。

1、教师要加强班级幼儿的常规管理和安全教育以及自我保护意识，同时加强与家长的联系和沟通工作。

2、年级组会议要每次强调安全教育，督促、加强教师的安全意识，减少并避免各类意外事故的发生。

3、加强平时各方位的检查力度，及时发现安全隐患，并得到有效的解决。

二、加大教科研力度，提高研究质量，加强年级组内教师工作的自觉性和积极性

增强教师科研意识，务实求真，认真研究课题中必要的技能过关，使教研工作更好的落实到教学教育活动中去。

措施：

1、加强理论与实践相结合，不断提高教师自身的教育业务能力，保证幼儿在园的一日活动，全面提高保教质量。

2、鼓励教师不断提出新问题，在共同探讨的过程中，互相取长补短，相互学习，同时提高自身的业务素质。

三、进一步改变教育观念，让幼儿真正体验自主游戏的快乐

幼儿喜欢自主游戏，是因为它的形式适合幼儿的心理特征。过去教师们在游戏中怕乱，限制过多，过死，幼儿玩什么游戏，怎样玩都由教师指导，分配。通过学习研讨，教师们改变了旧的教育观念，在游戏中以幼儿为主体，让他们自己提出主题，自定角色，自选材料与伙伴。在教师创设良好的游戏环境中愉快地游戏

四、加强家园联系，提高自身业务水平

从教育现代化的角度，充分认识教师素质对幼儿发展的影响，多方面、多角度地开展各类活动，促使教师在业务上有大的提高，同时加强家园联系，做好相互间的配合工作。

**20\_年幼儿园教师考核评语通用七**

一、指导思想

按照区教育局幼教工作的要求，以《幼儿园教育指导纲要》精神为准绳，在教育教学中、日常工作中由思想上过度到行为上的真正以孩子为本、充分的尊重孩子，继续以\"研训一体\"的模式开展教育研究工作，认真扎实做好园本教研工作，以强带弱、以老帮新的方式全面促进新教师的专业成长，促进幼儿园整体教学质量的提高。

二、工作目标

1、根据本园实际情况，结合课题《幼儿园早期阅读的研究》--开展特色教育，树立自身品牌，争创特色幼儿园。

2、认真学习，贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，以教研中的问题为切入点，加强学习培训，提高教育教学实效，促进幼儿全面发展。

3、深入开展教育科研，注重过程管理，观摩研讨、交流学习，认真进行分析、反思，善于总结经验与不足，促进教师专业化成长。

三、具体工作及措施

(一)继续加强学习，推进课改研究。

继续深入学习\"纲要\"的精神和理念，以及各种幼教书籍。以\"争创教育现代化示范幼儿园\"为核心，贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神，建设一支业务素质高、具有崇高敬业精神和奉献精神的教师队伍。

1、利用多渠道的学习\"纲要\"的精神，结合我园\"自荐课、优质课\"评选活动开展系列活动，提升教师专业化水平。教研组在研究、实践教材的基础上，开展说教材评比活动，从而引导教师树立新的教材观。

2、进一步深入开展园本教研活动，以研带教、以研促教，提高全园整体教学质量。为规范课题的过程管理，有效保证教学正常进行，本学期将在课题开展中继续开展\"五个一\"活动，以《幼儿园早期阅读的研究》艺术领域展开教学教研活动，进行看课、评课、研课，解决教学中的关键问题，促进老师们专业素养的提高。在《幼儿园教育指导纲要》精神指导下，落实新课程教材实施的过程管理，定期检查指导课程实施情况，充分发挥以查促提高的正面导向作用。

3、深入学习教材，转变新的教材观，正确领会教材编写意义，积极实践教材。

4、进一步探索\"课程审议\"途径、方法，构建园本课程内容。在实施新课程中，我们进一步熟悉解读教材，修订课程审议记录方法，结合课程审议的实践，积极开展课堂教学观摩研讨活动，定期交流教改经验，解决教师日常教学中存在的实际问题。

4、创设外出、观摩学习机会，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

(二)加强课改研究，提升教研水平。

领会课程理念，积极探索，乐于反思，善于总结，不断提高教育教学水平，并以教研组为单位，进行专题研究，解决保教工作中的问题，提高幼儿园一日活动质量。

1、重组教研组，以年级组为单位，成立大中小三个教研组，使活动更具灵活性、操作性，并有选择学习相关的知识，更有利于各组的研讨和交流。根据班级年龄段确定三个教研组：大班组、中班组、小班组。

2、加强集体备课的指导，充分发挥教师群体的智慧优势和分工协作的整体效益。以年级组为单位定期开展好集体备课活动，认真抓好备课、上课与课后反思三个环节，在教学过程中体现《幼儿园教育指导纲要》理念，促进每个幼儿在原有基础上富有个性的发展。鼓励教师勤于探索、着力创新，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识。

集体备课必须坚持\"四定\"、\"五备\"，钻透\"五点\"，优化\"两法\"。(四定：定时间、定地点、定内容、定发言人。五备：备目标、备教材、备教法、备学法、备互动;五点：重点、难点、知识点、能力点、教育点;两法：教师的教法和学生的学法)。

集体备课时要体现课程理念，突出科学性、创造性：组长要根据本学期的教学内容，给组员作好分工，确定各主题的中心发言人。参加集体备课的教师要认真听中心发言人的发言，并积极发表自己的见解，保证集体备课的质量。

3、音乐教研工作：

(1)音乐教研活动以音乐教学游戏化的研究为切入点，推进教研工作的开展，将音乐教育融入于音乐游戏活动之中，在操作中通过发现问题、提出问题、解决问题获得数知识和经验积累，教师在组织过程中应重视音乐教学游戏化的活动设计，加强音乐教育游戏化的指导等。并于学期末每名教师完成一篇优秀音乐活动案例，形成具有我园特色的音乐优质教育资源，以供大家分享、借鉴。

(2)针对青年教师走进案例中存在的问题进行问题研究讨论，从教学活动目标、教学组织形式方法、教学环境创设、教学环节内容要求、材料投放、指导幼儿等方面解决教师在实施课题工作中存在的问题;同时鼓励青年教师积极参加各级各类组织的教学观摩研讨交流活动，坚持理论联系实际，结合教学工作中的问题及时跟进教师的培训工作，以自主学习为主认真做好学习笔记、听课记录，认真反思分析每一教学活动的情况，提高组织教学的能力。

(三)多途径促进教师的专业成长。

1、本学期每位教师围绕本班研究的小课题制定教研专题初稿。

2、调动全员参与幼儿园教研管理的积极性，大胆实践探索，共同参与班级各领域目标的制定，使保教工作有序开展。

3、开展各种园本教研活动。

(1)继续开展\"一课多上、一课多研\"的教学研讨活动，在园内由一个或多个教师对同一活动内容进行多次实践研究，在研究中比较不同的教学策略、教学方法、组织形式、价值取向等对幼儿发展的影响，让老师们在\"教学实践--研讨--反思--再实践--再研讨--再反思\"的过程中，专业得到成长。

(2)自荐课评比活动，大家一起来听，听后进行评析，，从而让老师明白有价值的教育活动究竟应该怎样来组织。园领导随堂听课，做好教师的引领者，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，有效的提高教师的教育能力和水平。每位教师1个月自荐课一次，班长、骨干教师要起到模范带头作用。

(3)每位教师一学期最少上1次高质量的研究课，全园教师参加听、看、研活动。

(4)园本讲座。每位教师一学期最少承担1次园本培训的主讲人。骨干教师、教研组长不少于2次。准备好了报幼儿园安排时间。

4、建立园内分层次园本培训组，确立完善培训、教研制度

根据骨干教师和新教师的不同需要建立两个不同层次的培训组，同时促进骨干教师和新教师的迅速成长。

5、构建学习型、反思型的教师队伍，促进教师在实践中学习，在反思中提高。

实践前反思，我要怎样做，为什么这样做，会有什么样的结果。

实践中反思，随时审视自己的教学行为，检验预定措施的可行性，调整策略。

实践后反思，在自己反思的基础上，及时记录，提出改进意见。通过教研组交流。

学期末每人上交2-3篇质量较高的反思笔记，园内评出优秀反思笔记。

6、培养一部份骨干教师，发挥骨干带头作用，通过大带小、教师互学的方式提高教师的整体素质。

(四)开展\"教师专业技能比赛\"系列活动。

1、\"教师音乐创编活动比赛\"、\"《纲要》知识竞赛\"等。

2、新教师基本功比赛：普通话、弹唱、绘画、写字、普通话比赛。

(五)加强教师教育经验文章的撰写与交流。

由于我园年轻教师居多，理论基础薄弱，文字工作一直是我园的一个大问题，因此，本期继续要求教师注重日常工作中教育教学、教研经验的积累，随时学习反思总结，期末写出质量较高的经验论文、总结、随笔、案例等。

四、具体工作安排

八月：

1、熟悉、解读《幼儿园早期阅读的研究》、《幼儿创意学习课程》教材，各班级进行课程审议工作(增减课程说明)。

2、制定各项工作计划、班级教育教学活动计划、区域活动计划、备课，各班布置数学、主题活动环境，做好开学前准备工作。

3、各班制订教学计划、新教师成长计划

4、早操的创编

5、教师排练舞蹈

6、新教师培训

7、中心教研组讨论制定本学期课题研究的方向，各课题组制定课题工作计划。

九月：

1、各班召开家长

2、新教师见面课

3、专题研讨：学习解读《幼儿园教育指导纲要》，结合教学工作提出问题，研讨分析反思问题原因，梳理成功经验，提升教育能力。

4、组织开展教学观摩研讨活动，青年教师演练课、老教师示范课，并做好资料收集整理工。

5、相互观摩班级区域活动开展情况，解决存在的问题，提升区域活动的价值。

6、课题研讨交流：针对青年教师走进案例中存在的问题进行--(教学活动目标、教学组织形式方法、教学环境创设、教学环节内容要求、材料投放、指导幼儿等方面)。

7、集体备课教学观摩活动研讨交流：案例→组织教学活动→分析评价反思活动→调整活动案例→活动小结。

8、教研课题汇报工作，解决课题进展中的问题及困惑，推进课题工作扎实有效。

十月：

1、专题培训：结合《幼儿园早期阅读的研究》活动培训，提升理念、积累经验。

2、\"音乐活动游戏化\"教研案例研讨，开展一课三研活动，解决课题实施中的问题。

3、做好教育局组织的特色开放日活动，做好资料收集工作;

4、集体备课教学观摩活动研讨交流：案例→组织教学活动→分析评价反思活动→调整活动案例→活动小结;

5、教研工作(针对日常教学工作中存在的问题，以及教师急需解决的问题或困惑及课题问题开展研讨交流);

6、教研课题汇报工作，解决课题进展中的问题及困惑，推进课题工作扎实有效开展。

十一月：

1、专题培训：《幼儿园早期阅读的研究》知识讲座。

2、组织开展青年教师自荐课教学观摩活动，为青年教师成长搭建平台。

3、组织参加区教育局骨干教师示范课展示活动，做好相关信息收集工作。

4、教研工作(针对日常教学工作中存在的问题，以及教师急需解决的问题或困惑及课题问题开展研讨交流)。

5、教研课题汇报工作，解决课题进展中的问题及困惑，推进课题工作扎实有效开展。

6、集体备课教学观摩活动研讨交流：案例→组织教学活动→分析评价反思活动→调整活动案例→活动小结。

十二月：

1、家长开放日

2、教师技能比赛

3、集体备课教学观摩活动研讨交流：案例→组织教学活动→分析评价反思活动→调整活动案例→活动小结。

4、各班级课题汇报工作，分析、总结一学期的课题进展情况。

一月：

1、庆元旦活动

2、评价教师的教学工作及幼儿的发展水平

3、做好年终总结及先进评比

4、完成各类总结，整理各项材料，归类入档

5、制定下学期各类工作计划、布置环境、做好开学的准备工作。

**20\_年幼儿园教师考核评语通用八**

上肢运动、头部运动、腿部运动、体侧运动、体转运动、腹背运动、全身运动、跳跃运动。

1．带报纸赛跑：纸放在胸前，向前快跑到足球场，不要让纸掉下来。

2．自由训练。 (教师巡回观察，鼓励幼儿想出各种报纸的玩法。)

3．集体练习射球、传球、顶球、扑球等动作。

1．讲解比赛规则：分两队，每队有一位守门员；同一颜色胸饰的是同一队队员；比赛时将球射进对方球门才得1分；不能推、抓对方队员，手不能直接触球，违反规则将处以点球。

2．分组进行球赛(教师做裁判，适当调整比赛，提醒幼儿遵守游戏规则)。

绕场地慢跑一圈，整理场地，回活动室。

1．在晨间活动或自由活动时，幼儿自由地玩这些“纸球”，玩出新花样。

2．寻找还有哪些废旧物品也能成为有趣的体育活动器械玩具。“变废为宝”。

本次活动主要教学目标是练习踢、跑、顶等基本动作。又恰逢“世界杯”足球赛，以足球训练和足球比赛为活动的情节、报纸为游戏材料开展活动，能让幼儿主动关注周围的世界，又能感受到报纸再利用给自己活动带来的快乐，一箭三雕。活动设计时，以报纸原形为活动材料进行基本的体育训练，进一步将报纸搓成棍做准备活动、团报纸进行足球训练以及到最后的足球比赛，层层递进的\'活动一步步地增加难度，以游戏的情节去完成健康活动的目标，又能渗透基本的环境教育目标。

活动一开始，当老师出示报纸进行活动时，幼儿就被这个有意思的器械给吸引住了，有一幼儿提出质疑：旧报纸也能当玩具?经过一系列的活动，让他们体会到，原来平常以为没用了的报纸还能进行这么有趣的活动，真的挺有意思，这样的环境教育是在玩中体会到的，在快乐中被同化的。第二，在活动中为幼儿提供了充足的空间和时间想出报纸的各种玩法，丰富了他们废物利用的经验。第三，幼儿在活动中表现得很积极，他们参与活动是主动的、快乐的，其中还有合作玩的。第四，由于这个活动是幼儿兴趣所在，因此幼儿能主动遵守游戏规则，而无需教师的再三强调。

**20\_年幼儿园教师考核评语通用九**

甲方(聘用单位)：

法定代表人(主要负责人)

甲方地址：

联系电话：

乙方(受聘人)：

身份证号码：

家庭住址：

联系电话：

根据《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国民办教育促进法》、《中华人民共和国劳动法》及《中华人民共和国劳动合同法》的相关规定，甲乙双方按照平等自愿、协商一致的原则，签订本聘用合同书并保证严格履行。

一、劳动合同期限

第一条 本合同为固定期限合同。自 年 月 日起，至 年 月日止，其中新聘用人员的试用期为 个月(自 年 月 日起，至 年 月 日止)。乙方签订合同后应在 年 月 日前到岗。

二、工作内容与工作量

第二条 甲方根据工作需要及乙方的学历、职称、能力,聘乙方的工作岗位为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

第三条 聘用期间若乙方不能胜任现在的工作岗位，甲方可以调整乙方的工作岗位。

第四条 乙方工作量为每周5个工作日。甲方安排乙方执行课时及坐班工作制。乙方应根据甲方的合法要求，按时按质完成教育教学工作任务。在保证完成规定课时及坐班时间的前提下，工作和休息。

三、工作条件与劳动保护

第五条 甲方为乙方提供必要的工作条件和教学用品，建立健全有关教学管理制度，确保乙方教学工作的正常安全进行。

四、工作报酬及福利待遇

第六条 甲方根据乙方的工作岗位，按月支付乙方的工资。乙方试用期工资为? 元/月。正式聘用期工资由基本工资和绩效工资及奖金组成，基本工资为元/月，绩效工资及奖金按甲方依法确定的分配制度、方式和标准执行。临近放假不足一个月的按日工资计算。

如甲方的工资制度发生变化或乙方的工作岗位变动，按新的工资标准确定。并根据乙方的工作岗位，确定每月工资报酬。

第七条 乙方依法享有国家法定节假日，节假日工资全额发放。寒暑假乙方不享受工资。

五、甲方的权利和义务：

第八条 对乙方进行党和国家的政策、法规教育，教育教学业务培训及辅导;

第九条 对乙方的工作进行考核、奖惩;

第十条 制订严格的规章制度规范乙方;

第十一条 根据乙方的工作表现和实绩，每月按时足额支付乙方的工资报酬; 第十二条 根据乙方的岗位及工作要求，为乙方提供必需的工作条件;

第十三条 合同期满后，甲方拥有续约与否的决定权。

五、 乙方的权利和义务：

第十四条 认真学习党和国家的方针、政策、法规，不断提高政治素养;

第十五条 遵守国家法律法规，遵守甲方依法制定的规章制度和工作纪律;

第十六条 服从甲方工作安排，认真履行岗位职责;

第十七条 热爱教育事业，刻苦钻研教育教学业务，积极投入教育改革，参与教育实验工作;

第十八条 乙方发现甲方不履行合同，有权提出同甲方解除劳动合同。

六、劳动合同的履行、变更、解除、终止和经济补偿

第十九条 甲乙双方应当按照劳动合同的约定，全面履行各自的义务。

第二十条 甲方应当按照劳动合同约定和国家规定，向乙方及时足额支付劳动报酬。

第二十一条 甲方因办学模式、形式、结构、规模等情况发生变化，或经考核乙方不适合相应的工作岗位时甲乙双方协商一致的，可以变更或解除本合同，甲方应以书面通知提前30天通知乙方。

第二十二条 因行业特性，教师不得在学期中途提出解除合同，乙方需提出解除合同，应在学期结束前三十日提出。否则扣除其所有未发款项，同时因此给甲方造成严重损失者要依法追究相关法律责任。

第二十三条 甲乙双方提前三十日以书面形式通知对方，可以解除劳动合同，否则若甲方未提前三十日以书面形式通知乙方，甲方需赔偿乙方双倍工资作为补偿。若乙方未提前三十日以书面形式通知甲方，乙方须赔偿甲方一个月工资作为违约金。甲乙双方在试用期内提前三日通知对方，可以解除劳动。

第二十四条 合同期满前三十日双方商议是否续签劳动合同，如双方不再续签合同，在合同期满时乙方应办妥相关手续并交接好各项工作，乙方方能离校。

第二十五条 甲方有下列情形之一的，乙方随时通知甲方解除劳动合同：

1、在试用期内的;

2、甲方未按合同约定支付劳动报酬、提供劳动保护或者劳动条件的;

3、甲方以暴力威胁或非法限制人身自由的手段强迫工作的。

第二十六条 乙方有下列情况之一的，甲方可随时单方面解除聘用合同:

1、有违法的行为，被依法追究刑事责任的;

2、在试用期内被证明不符合聘用条件的;

3、严重违反甲方规章制度或劳动纪律达到解聘条件的;

4、签订合同时采取欺骗手段隐瞒个人重要事项的;

5、故意不履行岗位职责，给幼儿园工作造成重大损害的。

6、聘用期间乙方未经甲方允许，不得擅自受聘其他与甲方工作时间有冲突的工作，如违犯者视作违约行为，合同解除;

7、乙方不服从甲方工作安排。

七、其它事宜：

第二十七条 甲方若对乙方进行培训，培训合格后，乙方应保证在甲方劳动工作期限至少不低于培训协议规定的服务年限，培训协议甲乙双方可另行签订，但乙方可自由选择是否接受培训。若乙方违反本条款，除赔偿甲方培训乙方所有费用外，还要赔偿甲方因此遭受的经济损失。

第二十八条 乙方在工作期间首先树立“安全第一”的思想意识，如因失职、失误造成幼儿在园发生安全事故，甲方承担经济损失的30%，乙方承担70%。

第二十九条 乙方在本校外(如往返路途中)所发生的一切事故，甲方不付任何责任，由乙方自行承担。

第三十条 乙方在聘期被甲方解聘或经甲方允许主动辞职，此协议自解聘之日起无效.

第三十一条 甲乙双方都应遵守本合同，不得擅自违约。甲乙双方在执行过程中，意见不能达成一致时，应首先通过协商解决，如无法协商，可请上级主管部门协调解决，或向市劳动争议仲裁委员会申请仲裁，直至诉诸法律;如需中途终止合同，须经双方协商解决。未经协商同意，违约一方应给对方赔偿损失。如有争议，由劳动部门仲裁。

第三十二条 合同如有未尽事宜，由甲、乙双方协商解决。

第三十三条 本合同一式两份。甲乙双方各执一份，具有同等效力。 第三十四条 甲乙双方需要约定的其他事项：

甲 方(盖章) 乙 方

法定代表人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(签字盖章) 姓 名：

\_\_\_\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日 \_\_\_\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日

民办幼儿园教师合同范文三

甲方：

乙方：

根据本园情况，经双方协商一致，愿意遵守执行以下合同条款：

甲方： 1、聘请乙方为甲方的幼儿教师，聘用期从 年 月 日至 年 月 日。每月基本工资为人民币 元整; 提供食宿,每月5日支付乙方上月工资(寒暑假期除外)。

2、在教学条件允许的情况下为乙方提供必要的参观、学习、交流的机会。

3、负责对乙方的教育工作全方位考核评估,凡被本园视为不合格的人员立即辞退。

4、聘期内，园领导根据乙方学历、能力、特长及本园实际情况分配其工作。

5、教职工在园内要妥善保护个人财产，幼儿园以外大小事故安全责任由乙方自行负责。

6、聘期内，甲方有权解聘乙方;聘用期结束，可以根据双方协商情况决定是否续聘。

乙方：1、负责本班教育和保育保洁工作，结合本班实际，制定班级工作计划、教育教学活动计划，并认真执行，定期向园长做工作汇报。

2、服从园长及教研组长的安排，发扬团队精神，积极主动，与本班教师团结合作，确实做好本园教育、保育及生活护理等工作; 培养幼儿良好的行为习惯，使幼儿身心健康成长。

3、对幼儿态度和蔼可亲，做到爱心、耐心、关心、热心、细心、责任心并重;随时维护幼儿在园所内之健康与安全及辅导幼儿之身心发展与个别差异。

4、贯彻执行《幼儿园教职员工手册》或《幼儿园常规工作手册》。严格执行幼儿园作息制度，认真安排好幼儿一日生活，做到动静交替，手脑并用，确保幼儿户外活动时间及游戏时间。

5、认真学习，努力钻研业务，积极参加教研活动及业务学习，积极创编教材，制作教具，不断写出教育教学论文，提高自身素质和业务水平; 树立终身学习的观念，更新教育理念和教学方法，形成有效的有特色的教学风格。主动完成各项工作，无条件接受学校对其教育质量的指导、检查、监督和考核。

6、树立“安全第一”意识，幼儿在园期间的一切活动行为均要在教师的视线下完成，确保不发生安全事故。如果本班学生当月内发生流血事件将被扣工资。做好早晨安检工作和家访工作，保持经常与家长联系，落实与家长双向沟通，了解幼儿与家长的需求，指导家长科学育儿。每周向家长公布本周及下周教育内容，使“优质教育、愉快教学、健康成长”等得到充分体现;

7、坚持正面教育原则，尊重幼儿，积极启发诱导，严禁体罚和变相体罚;为人师表，文明从教，依法执教。严守党纪国法，如有违法行为交相关部门处理。

8、作好交接班工作，对家长要求、物品要登记交接;树立生源是财源的观念，创造并维护甲方的利益，不得散布有损于甲方声誉的言论，保守甲方的工作秘密和机密信息;对家长投诉的工作人员要及时承认错误并配合园领导做好调解工作。

9、积极参与园内举办的各型活动之准备与执行及各上级支付之任务。 贯彻国家的教育方针，遵守幼儿园制定的各项规章制度，履行岗位职责，甘愿承担因违规或失误造成的一切责任。

10. 乙方在合同期内如需辞职的，必须在学期期末放假前个一月内向园长书面申请， 经园长同意签字后，到学期结束时方可离职，同时合同终止;若乙方未经许可而 私自离职,将被扣除各项薪酬、同时终止合同。

本合同一式二份，甲乙双方各一份，经双方签字后生效，两份合同具有同等效力。

甲方园长(签章) 乙方：

年 月 日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！