# 2025年中班教师教育心得体会(20篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2025-04-20

*中班教师教育心得体会一今天，我没有按照往常的做法让孩子们集体行动。有的三五成群地在自然角观察，谈论着什么;有的站在新贴出的活动区记录表前，寻找着自己的名字，议论着谁的红花最多;有的干脆走到桌前，翻阅起老师中午备课时留在那儿的书。我没有打扰他...*

**中班教师教育心得体会一**

今天，我没有按照往常的做法让孩子们集体行动。有的三五成群地在自然角观察，谈论着什么;有的站在新贴出的活动区记录表前，寻找着自己的名字，议论着谁的红花最多;有的干脆走到桌前，翻阅起老师中午备课时留在那儿的书。我没有打扰他们，因为孩子们都在做着有意义的事情，说着感兴趣的话题。幼儿园生活要有纪律，同时要让孩子生活得轻松，给他们支配自己的权利和机会，让他们自己决定先干什么，后干什么，这对他们今后主动适应社会生活，主动约束自己的行为，形成一定的时间观念，有着更深远的意义。我决定在以后的日子里，要让孩子们拥有更多的自由时间，让他们生活得更轻松些。

幼儿园的孩子什么时间做什么事，历来由老师安排，好像是天经地义。为了照顾好孩子，我们要求他们一切行动听指挥，很多活动都得集体进行。当然，班级里孩子多，排队、等待就难免。孩子们消极、无奈地等待着，他们的时间被白白浪费，他们的主动精神被逐渐磨蚀。为了不“乱”，老师必然要规定“排好队’，“不要随便讲话”……一些控制能力差的孩子，活跃的孩子，主动性、自主性强的孩子耐不住这无聊的等待，会经常不断地影响纪律。从而招致老师的批评。过多的批评，造成幼儿与老师的关系紧张;过多的指责，又使得他们的自尊心受挫，失去上进心。可见，过多的集体约束会影响幼儿的主动发展，应该尽早改革。

老师率先行动，尝试把自主权还给孩子。给孩子们自己支配自己的权利和机会，让他们根据情况决定先做什么再做什么，学习合理地使用时间，安排自己的活动，做一个有头脑的、主动的人。这种锻炼，可以使孩子形成自主、主动的个性品质。它不但为幼儿今天的生活变得更加丰富、有趣创造了条件，而且为他们今后从容地面对社会打下了良好的基础。

在泗水新中展开教学已经有三个星期了，由中国教师承担的中班华语教学课时每周2小时，本地华语教师承担4个小时，累计周教学时数为6个小时。至今为止，中班孩子接受华语教学累计18个小时，学习了“手、苹果、小狗、爸爸、妈妈、爷爷、奶奶”共七个词汇的汉字与读音。

华语作为外语教学对于我们而言是个全新的课题。为了及时了解教学效果，检验教学方法，调整教学手段，我对中班(kingdergardena)的上午班(16人)和中午班(10人)累计26人进行了答卷练习(另卷)，对这七个词语的掌握情况进行系统考察。(分析表格附后)

通过对比可以得知，中午班的教学效果要比上午班显著。上午班能够掌握认记一个词语以上的人数占了全体的68.8%，而中午班则能有90%的高比例。对于词语能够掌握一半以上的(3个词语以上)上午班比例为24.8%，而中午班则有60%。七个词语的平均掌握率上午班为28.57%，中午班为57.14%。

为什么相近的年龄、相似的家庭背景、相同的教师教学，却会出现差异呢?我认为，有下列原因。

关于教学常规建立：

在中国的幼儿园非常强调教学常规的建立。而在印尼的短短一个月我感觉却恰恰相反。如我所接触到的这两个中班，就是这样。

上午班入学时孩子的情绪较平和，能在教师作出具体要求的时候给予反应。教师没有太多的注重常规训练而把主要精力放在华语内容的教学上，整体常规一直比较松散。虽然经过三周教学，教学状态与刚刚入学没有明显差异。

中午班虽然只有10个孩子，但相当部分孩子对幼儿园表现出强烈的不适应。有三个孩子对于离开家人进入课室极端焦虑。只要进入教室开始上课，便会号啕大哭。其哭声响亮得可以穿过三层墙壁传到教师备课室。有三个男孩非常淘气，在上课的时候也会奔跑、追逐和发出尖叫。有一个女孩具有很强的攻击性，会无缘无故地攻击其他小朋友。因而中午班的课堂会被各种各样的突发事件所打断。正常教学展开非常艰难。为了开展有序的教学，教师必须腾出时间进行常规训练。经过三个星期的训练，中午班的孩子已经学会了有序排队，列队行走，安静等常规，在这样的情况下教学开展比较流畅。

正是由于教学常规的落实，能让教师完整地实施其教学设想，也能让孩子在较短的时间内掌握所学习的内容。因此中午班对于这七个词语的掌握率平均有57.14%，高出上午班20.51个百分点。常规的建立与否，对教学效果有直接的影响。

关于教学方法的选择

教学过程中教学方法的正确选择和使用是取得效果的不可忽视的重要因素。中午班识记得最好的是“爷爷”就足以说明方法的重要。

我教授“爷爷”“奶奶”的时候，在上午班和中午班使用了不同的教学方法。对于上午班，我是采用图片教学的方法，而在中午班则请配班老师带上面具拄着拐杖扮演老爷爷、老奶奶。对比发现，生动形象的角色扮演远比图片的刺激更强烈。结果提示我们在日后的教学活动中，使用更为多样的教学手段可收到发展幼儿感知觉的敏感度、引起幼儿学习兴趣的良好效果。

课堂教学安排对学习的结果也有直接影响。

上午班教学中我采用在白板上方出示图片，在图片下面对应出示字卡。虽然强调了形象与字卡的关系，但是与幼儿做练习的出示方式是有区别的：练习是以连线的方式表现图与字卡的对应关系。这样的连线方式，孩子们是第一次接触。而我在展示讲解的时候并没有详细重点地讲解相关部分，孩子们不知道该怎么做，这也就造成上午班孩子们的表现差强人意。而在中午班的教学中，我及时调整了教学方法：白板上的图片与字卡按照左右对应的方法来展示，然后请小朋友连线，使他们对于这种方式有较为清晰的认识。这样不仅缩短了讲课时间，而且教学的效果更为明显。

**中班教师教育心得体会二**

幼儿园中班处于孩子成长的懵懂期，调皮、好动、想象力丰富，但理解力有限。照顾这个时期的孩子，不仅需要丰富的经验、了解孩子的心理，更重要的是对孩子要有无限的爱，否则，还真容易被孩子的不听话气坏呢。小朋友喜欢的老师长头发的，可以梳辫子、漂亮的、年轻的、知识多、懂科学的、有本事的。

每年中班新生入学的时候我都向家长介绍老师的工作是非常琐碎和清贫的，这是由幼教的任务和性质决定的。幼儿园是保教机构，既要保育又有教育，保育包括孩子的吃喝拉撒睡，教育是指让孩子在幼儿园健康地成长发展。幼儿园教师还有解决家长后顾之忧、支持家长工作的任务，所以对幼教来说师德更重要。幼儿园阶段处于一个奠基的阶段，从大的方面说要对孩子终身可持续发展负责，从细的方面讲就是对孩子人身安全、喜怒哀乐、当天的心情负责。

如果没有爱心，幼教工作可能根本不能干下去。孩子非常需要老师关爱，比如经常要抱着他们，小朋友也特别喜欢老师，可能鼻涕、眼泪就都蹭到老师的衣服上了，这是很正常且经常发生的事。这就是孩子，他们就是这样的，这就需要老师给予他们更多的呵护。

幼教工作是非常辛苦的，一天8个小时都得目不转睛地跟着孩子，必须勤勤恳恳、任劳任怨。小孩子很多事情需要老师帮助才能完成，下班时间还要给孩子做教具、备课、布置环境，周末还经常组织亲子活动，自己的业余时间非常少。一个孩子出现问题对幼儿园来说是1/400，对一个家庭来说就是100%。所以无论在生活照顾还是教育教学上都要精益求精。

儿童是一个精神存在物，他一出生就蕴含着强大的精神能量，并按照自己的成长规律成长，我们的教育也会遵循孩子的年龄特点与个性特点。比如：小班宝宝的思维是形象具体的，他们的思维必须依据形象生动的参照物，并且要与他们的生活经验相关，小白兔，红萝卜是他们易于理解的，而抽象数字1、2、3的实际意义，对于他们来说理解起来就很困难。所以，在教学中我们就会使用孩子易懂易于模仿的语言，使用简单不会让孩子混淆的概念，运用生动形象的教具激起孩子学习的兴趣等等。

幼儿园教师就像百宝箱，什么知识都要通晓一二，要有较强的综合艺术素质，包括对色彩的理解能力、对音乐的感觉能力，包括穿着，怎么样穿着得体，让小朋友喜欢又符合教师的身份，这些都是幼教应具备的基本素质。还有语言表达能力也很重要，要有较强的沟通能力，幼教是家长和孩子之间的桥梁，对小朋友说话要简练，听得懂同时注意层次性。对家长的建议要有指导意义，对孩子的评价措辞要准确、委婉。

作为幼儿中班教师，我认为理解、爱和尊重是与孩子沟通必不可少的方面，因为人的成长过程实际上是一个心理成长过程，而不是一个智力成长过程，智力成长是附着在心理成长之上的。再有，爱和尊重是贯穿教育始终的，肯定与支持孩子按照精神胚胎的内在规律自然发展，对他们的自然发展表示尊重，为他们的发展提供适宜的精神与物质环境，我们的总园长朱敏女士就提出过这样的教育思想“蹲下来讲话”“抱起来交流”“牵着手教育”。这一切都体现了我们对孩子的尊重与理解，同时让孩子在自然发展中体验到了无尽的爱和自由，这对于孩子建立良好的人格，铺垫辉煌的人生打下了坚实的基础!

中班幼儿的学习活动与日常的游戏、生活是密不可分的。游戏和生活中不断出现在幼儿面前的真实问题情景使他们不断调动和运用已有的经验，并在不断地面临挑战和解决问题的过程中获得新的经验。因此在我平日的工作中总是将教育生活化———让孩子不知不觉地会了，让环境问题化———让孩子玩着玩着就学了。这种说法看似简单，其实对老师的观察、分析、提炼、创设能力则有着较高的要求。作为教师，我们就要在幼儿园的环境中支持幼儿解决问题，进而引导幼儿将经验迁移到社会生活中去。

中班幼儿教师不像许多人想象的那样，只要会唱歌跳舞就可以了，作为幼教必须要有事业心、爱心、责任心。幼教是通往儿童心灵世界的桥梁，是孩子的忘年交，老师和孩子之间是平等的，作为教师应给予孩子更多的爱，关注每一个孩子，发现他们身上的闪光点。

同时我觉得新时期的幼儿教育工作者所应必备的一项必不可少的素质是发展的眼光和未来社会意识。因为我们现在教育的孩子是为未来世界服务的，那么我们就要用未来社会的眼光、标准培养教育我们今天的孩子。未来的世界将会是一个环境资源匮乏、竞争激烈、世界经济一体化的世界。

在幼儿园中班时期，我们就要树立孩子的环境意识，通过各种活动、情景让孩子们懂得节约资源、珍惜资源、如何将资源再利用。我们的教育要多元化、开放化，要使幼儿善于与他人合作，能够与他人交流。

**中班教师教育心得体会三**

一 、建立帮助幼儿适应集体生活的常规。

小小班幼儿好模仿，易受暗示，自我意识刚形成，良好的常规能使幼儿在集体活动中比较协调，这样就不会束缚和限制幼儿。如我们在安排幼儿座位时，通常是排马蹄形位子，带过小小班的老师不难发现孩子为了这个椅子经常发生矛盾，不是你挤我，就是我挤你，针对这样的现象，我觉得可以在地板上用线做上相应的标志，固定幼儿椅子的位置，便与幼儿放好椅子。地上的线可以给孩子暗示，而小小班幼儿正是最容易受暗示的如此的常规避免了许多不必要的矛盾，实践证明效果是比较好的。

二、 常规教育必须从幼儿的需求出发

幼儿以具体形象思维为主，尤其是小小班幼儿更是以直觉行动思维为重点。所以，我们在进行常规教育时要让幼儿直接参与。以洗手为例：一般如果是徒手的示范讲解，在大人眼里认为讲也讲了，做也做了，还算教的仔细，但由于小小班孩子头脑中没有表象，这种方法好象比较难以接受。因此，我们可以分批带幼儿进入盥洗室，幼儿看见水龙头，肥皂，毛巾，再亲眼看到老师的具体示范，这样让幼儿看到具体的行为标准，以及达到这个标准所使用的方法后，就便于幼儿的掌握。所以，在常规教育时，不能考虑到方便老师，只能从幼儿需求出发，怎样做有利于幼儿，就采取怎么的做法。

三、 在活动中建立常规只有在活动中采用具体形象，让幼儿亲身体验行为的方式，才能建立稳固的常规。

①②④⑥每个式子的加数都相同，最后抽象概括得出乘法的概念。让学生在数学知识的获得过程中，也形成了一定的数学思维方法。

二、转变教育思想，坚持教书育人。

长期以来，由于受片面追求升学率及“唯分数”的影响，在小学数学教学中往往只重视基本知识的教学，忽视思想品德教育的渗透;只重视解题结果的教学，忽视思维过程的训练;只采劝满堂灌”的教法，忽视学习能力的培养。要把教学的着眼点转移到以提高民族素质为根本宗旨的素质教育上来，就必须转变教育思想，破除陈旧的教育观念，充分认识“应试教育”的弊端和实施素质教育的重大意义，从而自觉地从“应试教育”转轨到素质教育，并根据小学数学学科

特点，坚持教书育人，把思想品德教育渗透到教学之中。

通过数学的实际应用，进行学习目的教育。学习目的是学生学习的动力。小学数学教材中，不少内容与人们的日常生活、生产和工作都有密切联系，教学中让学生认识所学知识的实际应用价值，以激发学生的学习积极性，进一步培养学生学习兴趣。

通过数学教学的严格训练，进行学习素质教育。认真负责的工作态度，善于独立思考，敢于克服困难的性格，是社会主义公民的良好素质之一，需要从小培养。在数学教学中，要有意识地培养学生书写规范整洁、严格认真细致，自觉检验修正的良好学习习惯和勤于思考、不怕困难、敢于竞争的精神。

通过数学的教学内容，进行辩证唯物主义观点的启蒙教育。在数学教学中，让学生动手操作、实践探索新知，经历“感性--理性——应用”的学习过程，意会人类认识的发展辩证过程;让学生在动态的学习过程中，体会事物是发展变化的;引导学生沟通数学知识，认识事物间是普遍联系的;让学生在比较分析的认识活动中，感知矛盾的对立统一思想。

另外，还可以通过数学的一些数据、材料对学生进行思想教育，通过数学教师的为人师表，对学生进行潜移默化的思想教育，从而提高学生的心理素质、思想素质。

第三，要训练学生的思维品质。思维的核心是思维品质。思维品质的优劣是衡量思维能力高低的重要标志。因此在教学中训练学生的思维品质，对于培养学生的思维能力有着重要作用。例如，加强审题分析，训练思维的逻辑性;突出变式练习，训练思维的深刻性;注重同题多解，训练思维的灵活性。

(3)要做到教与学的最佳结合。在教学中，既要研究如何改进教学方法，更需要研究指导学生的学习方法。要用教师的主导作用充分向学生展现学习过程，显示学习方法的“透明度”，使学生在探求新知识的同时，学会获取知识的思维、方法、技巧。做到依据学习规律确定教法，利用教法指导学法，实现教与学的最佳结合。在具体教学实践中要贯彻启发式教学思想，采用一法为主，多法配合的灵活多样的教学方法，改进课堂教学结构，着力引导学生在设疑、激疑、质疑、解疑中学习新知。在学习过程中，教给学生四种主要的学习方法：①阅读学习的方法。教师科学组织学习材料，让学生学会提纲挚领，抓重点，从而科学读书。

②尝试学习的方法。通过“提出问题——尝试探索——讨论文流——明理开窍”的学习过程，从小激发学生敢于“让我试一试”的动机，培养探究能力;③操作学习的方法。通过拼、摆、剪、比、画等实践活动，从动作感知到表象，再抽象概括，是小学生学习数学的重要方法;④数学思考的方法。通过例题的示范、练习的指导，引导学生逐步掌握常用的数学思考方法，如有序、对应、变换、转化等，并能根据解决实际问题的需要，灵活地运用这些方法。

三、改进教学评价，树立全面质量观

改进小学数学教学评价，构建小学数学素质教育的评价体系是实施小学数学素质教育的根本保证。长期以来，小学数学教学深受“应式教育”的影响，衡量教育质量的优劣仅看分数的高低，统考、升学考还严重束缚着广大教师进行素质教育的手脚，制约着素质教育的实施。所以要真正落实小学数学素质教育，必须改进教学评价，树立全面质量观，以形成这样的共识：数学教学任务已不仅仅是教学生计算、解题，更重要的是教给学生学习方法，培养其学习能力，学会做人;数学教学质量的好坏也不仅仅是看学生读了多少书，而凭一张试卷决定，而是取决学生知识吸收、内化的程度及在各种教学活动中表现的心理素质状况，并对学生思想品德、文化科学、身体心理、劳动技术等方面素质进行综合评价。因此，要建立全面的合理的小学数学整体素质的综合评价体系，即变单一知识考试为知识、能力、心理素质的全面考查;变单一的笔试考查形式为多种考查形式(笔试、口试、面试、操作、解决实际问题等)相结合的综合性考查;变用分数排名次相对评价为教学目标达成度的水平评价，从学生的学习态度、课堂反应、作业状况等方面入手，强化日常评价，评估学生日常学习活动的效果，再结合考试成绩作出综合评价，实现学生数学素质的全面发展。

四、坚持因材施教，实行分类指导

由于人的遗传因素、生理条件以及环境、教育等影响，学生的生理、心理结构、接受能力和发展状况有所差别，再加之社会对各方面的人才要求也不尽相同。

因此，实施小学数学素质教育要考虑到学生的个别差异，因人而异。事实上，义务教育新大纲已在这方面有所体现，教学内容和教学要求具有一定的弹性，增加了一些“只教不考”和选学的内容，以适应不同层次学生的需求。在教

学中，应坚持因材施教，实行分类指导。也就是根据各个学生的实际情况，按不同的层次进行指导，让绝大多数学生经过努力都能达到教学大纲所规定的素质要求，同时抓好“两头”，对学习有困难的学生，要分析产生困难的原因，有针对性地补差，在教学中做到提问侧重中下生，板演突出中下生，行间巡视留心中下生，课内辅导优先中下生。对学有余力的学生，要积极为他们创造良好条件，让他们脱颖而出，在学习内容上，可适当补充一些内容，扩大知识面;在练习上，可增加一些难度较高、综合性较强的题目，加强思维的灵活性、深刻性和发散性训练;在形式上，可组织他们参加数学课外活动和数学竞赛，让他们的聪明才智得到发挥。

这样让每一个学生的数学素质都得到全面、和谐、充分的发挥。

**中班教师教育心得体会四**

转眼间我们的实习生活结束了，回顾这段时间的经历，真是感想颇多。短暂的工作时日不仅磨练了我的意志，也使我对今后的人生道路有了真确的方向。

实习是一次锻炼的机会，它教会了我许许多多大道理，把我从幻想中一下子带到了现实的生活中，弄清楚了自己所处的社会大环境和位置所在，是这样样的真实，触手可及。经过几次试讲，我认识到了良好的教态和课前充分备课的重要作用，老师能否发挥自如，能否和学生们进行有效的互动，都有赖于这些方面的知识。真实的感受，切实的体会，我找出了自己平时很少注意的细节问题，这些问题的发现，对我来说意义非凡，对我今后的工作也有很大的帮助，取长补短，这样才能不断进步，没有人一生下来就能做好一切，每个人都是在不断的学习中慢慢成长，最后成熟的。

教育实习对一个师范生来说是相当重要的，在校师范生平时所学的无非是一些理论性知识，大部分知识都无法直接与教育实际相关联，久而久之，我们就养成了一种眼高手低的坏习惯，看待事情往往过于简单，缺乏深刻见解，思考大于行动。因此，要想把所学的东西切实的、合理的运用起来，就必须付诸于实践，因为实践是检验真理的标准。实习就是一个很好的机会，它使理论体系已基本完备的我们得到了真实的尝试，在这个过程中，我们也能够找出自己的不足之处，从而努力完善自己。

经过这段时间的实习，我觉得我更加成熟了，认识到了理论与实践相结合的重要性。教师是一个很特别的职业，肩负着传承人类文明的重任，是人类的文化桥梁。对于即将走出大学校门，成为这支光荣队伍一员的我来说，责任更是重大，只有拥有过硬的本领，才能更好地接过这副重担，否则只会误人子弟。随着思想境界的提升，我也切实体会到了实习的重大意义。作为语文老师，我更要加倍努力，不断扩充自己的专业知识，广泛阅读，多思考，多钻研，革新观念，使自己成为一名经得起大风大浪考验的饱学之士，实实在在地为传播人类文明贡献出一份绵薄之力。

实习期间，我积极主动向指导老师请教有关教育方面的问题，听课与讲课相结合，每天兢兢业业，丝毫不敢怠慢。良好的敬业态度赢得了老师们的一致好评，始终坚持在自己工作岗位上的坚韧毅力也深深打动着组里的每个成员，他们也乐于将自己多年的教学经验拿出来与我分享，因而，我学到了许多实用的技能，认识到了能够把自己既有的知识轻松的传授给学生，而学生又乐于接受，这才是一名优秀的教师。传授一种切合实际的知识技能，对学生来说是相当有用的，所以课堂的授课方式也是不容忽视的，它直接影响着一个老师的教学成果。教学的目的是让学生掌握老师传授的知识，学生是教学的对象，所以，我们不能只为了讲而讲，应该更注重学的结果，应以学生为中心。

总之，这是一个充满了机遇和挑战的现代化社会，我觉得不但要把自己的工作做好，还要与人和谐共事，搞好团结，真心对待别人，才能换来别人的尊敬。这些都是我在实习后悟出来的，也是我受益终生的道理。

细细想来，我觉得我的收获有知识方面的，也有为人处事能力方面的提高。

**中班教师教育心得体会五**

刚看到《不要让爱你的人失望》这本书时，习惯性的先看了作者简介和引言部分，因为这些内容能让我们最直接快速的了解一个人及他的作品，透过这些，可以看到作品的灵魂和精髓。作者简介部分深深地引起了我的好奇心，一个毫无背景、学业平平的普通人是如何取得如此辉煌的成绩的呢?

在好奇心的牵引下，我细细品味书中的每一个故事，才发现成功者背后永远都有一个坚定地、不服输的信念，就像彭成曾在书中写到“长大后看一些成功人士写的书，发现见到最多的就是‘一定要’这几个字”。

从捡垃圾、摆小书摊贴补家用的小“黑将”到今天四处演讲，要将感恩教育推向世界的名人，在他成长的过程中，艰苦的环境磨练了他的意志，激起他想改变现状的决心，在家人的支持和关爱下，他度过了人生的每一个难关。一个个小小的故事，用鲜活的事实告诉我们，爱存在于我们生活的每一个角落。

学会感恩，我们才能在苦难中健康成长，正确对待身边那些并不公平的事情;学会感恩，才会懂得父母师长的付出与辛劳，不再认为长辈所做的一切都是理所应当;学会感恩，才能在激烈的社会竞争中不断成长。

在感恩教育的背后，我们也不得不深深反思我们的教育。无论是家庭、学校还是社会，在对待我们深深爱着的孩子时，究竟该采取什么样的方法来教育他们。一味的批评固然不对，过度的溺爱更加可怕。

作为教师，我们热爱教育事业，热爱自己所教的每一个学生，但过度的溺爱让孩子们习惯了坦然接受别人的付出却不懂得回报。当孩子们犯错时，面对家长的一度袒护，我们究竟该怎么办?教无定法，在教育这条路上，我们需要探索的还有很多很多。

过认真读《不要让爱你的人失望》使我加深了对教师职业的认识，教书育人是这个世界上最神圣的职业。知识可以改变命运，如果没有老师的培育，我们的知识从哪里来?

我从主人公小时候眼里的教师体罚中感受到，伤害别人会给别人带来怎样的痛苦。使我更深地感受到教育是一种爱的事业，更是一门心灵的艺术。作为教育工作者，心灵上与学生和谐共振，相互融合，打开学生的心门，多一点赞赏和肯定，才是教育的正道。

爱不一定是教育，但教育一定不能缺少爱。作为教书育人的人民教师，该用什么样的心态来对待自己所从事的事业呢?比较现实而有效的正确态度，应该是“怀着感恩的心教书”，在教书育人的全过程贯穿感恩的灵魂。我们应该怀着感恩的心情教书，我们会更乐教、善教。

我们不仅要教授学生科学知识，而且要教学生终身学习的方法、回报社会的技能。陶醉于学生们的健康成长、欣赏着学生的进步与发展，我化的心情，将会象阳光一样灿烂;我们的人生，将水存于历史长河;我们的未来，将因学生的拓展而更加美。

**中班教师教育心得体会六**

回首本学期忙碌而充实教育教学工作，收获着喜悦也伴随着缺憾与疑惑。在探索高效课堂教学实践中，我竭力做到努力学习，努力工作，努力教研。较圆满地完成了本学期的教学任务。

一、努力学习，提高自身业务素质。

1、以参加教研实践为契机，实现专业再发展。

众所周知，素质教育要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极向身边的教师学习，向教育专家学习;积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一堂课我都精心设计，力求做到学生愿学。

2、以参加教学活动为契机，谋求丰富教学经验。

教学质量是一个学校的在竞争中求生存、求发展的基石。为了提高全校教师的教学水平打造品牌学校，我校开展了有特色、有实效的教学活动。如名师工作室，探索高效课堂模式，城乡联动，构建高校课堂……我积极参与这些活动并在活动中受益匪浅。在教学道路上，我与同事们共同学习，共同研讨，互相听课、评课取长补短相得益彰。在围绕构建高效课堂开展的一系列教学活动中，我与王元忠、艾岷等老师积极讨论、交流，在教学实践中出受益颇丰。工作总结

3、以探究性学习方法的研究为契机，提升学生素养。

教学中注意发展学生自主、合作、探究学习方法的培养。强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维，努力开发学生思维的深度与广度。

二、努力教改，提高教育教学效率。

1、改革教法，注重学法。

变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

2、教学中积极创设情境，培养学生的学习兴趣。

激发学生的好奇心和求知欲是引导学生全面发展的法宝。真正让学生成为学习的主人需要老师认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

三、努力实践，提高学生综合素养

1、依托语文综合实践活动教学，丰富学生的知识积累。

在教学中，针对班级学生实际，我充分激发他们古诗文诵读积极性。每天早上，我都坚持和学生一起诵读优美的古诗文，激发学生背诵古诗文的兴趣。为了更好地培养学生的朗读、理解能力，我一直要求学生多读多想，并且要鼓励学生大胆用文字或图画的形式表现出来自己阅读后想表达的真情实感。

2、依托丰富多彩的文体活动，加强学生的技能培养。

学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。在教学中，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，采用自主合作探究性的学习方法，让每个学生都成为探究性教学的主体。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生多思多想，努力开发学生思维的深度与广度。

3、依托课外阅读实践活动，提升学生的知识迁移能力。

课堂是学习的主阵地为。以课堂为中心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。有意让学生将课外学到的词语迁移到课堂学习中来，进行展示、交流，这是激发学生课外阅读兴趣的重要方法。也会大大激发学生在平时学习中养成随时积累的好习惯!让学生阅读大量的课外书;通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。为此我还特意和五(2)班的同学共读一本书——《爱的教育》;还共上了一堂语文综合实践活动课——《学会宽容》，让学生爱阅读、会阅读，在阅读中丰富知识。

四、教育教学工作反思

存在问题

1、培优辅差工作没有时间做保障，很少得到落实，导致一些学困生的成绩本学期有所下降。

2、对于基础知识点平时要求不够高，认为学生掌握不错了，但通过测试发现学生掌握的并不是很扎实，考试时失分较多。

3、课堂教学中对于朗读指导不够到位，忽视朗读训练，学生朗读能力没能得到提高。

4、平时的小练笔有些少，积累及拓展阅读量还较少，使得学生的语言应用能力还较差。

今后努力方向：

1、树立以人为本的教育教学观，尊重学生人格，尊重学生身心发展规律，引导学生全面、主动发展，因为教学的结果不仅体现在学生对知识的掌握上，更体现在学生的知识、能力、素质的协调发展和身心全面发展上。

2、树立全面发展的教育教学观。要面向全体，尊重个性差异，切实使每个学生都能得到适合自己特点的发展，必须对每一个学生的发展负责。

3、在今后的教学中要注重培养学生的语言应用能力，重视提高学生的人文素养和科学素养。

总之，本学期工作中取得了一定的成绩，也有一些缺憾，在今后的教学中，我会努力提高自身素养，使自己更好地完成教学工作。

**中班教师教育心得体会七**

人间万物皆有感恩之心。落叶在空中盘旋，谱写着一曲感人的乐章，那是落叶对滋养它的大树的感恩，白云在蔚蓝的天空中飘荡，描绘着一幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。有人说，感恩是鞋，穿上它，我们才能在人生的道路上健步如飞。而我觉得，感恩更像是生命中那一朵朵不谢的花。因为感恩，所以我们的生命变得五彩斑斓。

人生一世，不能不有一种感恩的心。在这个世界上，谁都需要有一种感恩的心，随时需要一颗感恩的心。伟大的诗人泰戈尔有这样一段名言：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的”。而我们教师做的是叶的事业，每个教师都象是一片绿叶，在党的阳光下进行光合作用，孕育着花，孕育着果，孕育着神州大地的万千桃李。让我们怀揣着一颗感恩的心，让家长们放心地把孩子交给我们吧!我要把我的爱，我的智慧，我的整个生命全部都献给教育事业。

这个世界上，让自己感激的事情还有很多很多。一个人，只有怀揣一颗感恩的心，才会体味到生活的幸福与乐趣，学会感恩也就是学会了生活。

人的一生走过来，有太多需要感谢的人和事。我应该对生活抱着一颗感恩之心，虽然自己的生活没有别人过的精彩，虽然自己的人生没有别人走的幸福，但我依然应该感恩我周围的一切，感恩我所遇到的一切。我要让自己在自己的感恩中，让那人间的温暖和快乐充实在自己的心间，让自己体会到生活原来是那么的美好，值得自己去珍惜和拥有。

引用一句《感恩的心》歌中的话，就是：感恩的心，感谢命运，花开花落，我一样会珍惜。

在尊师重教的今天，党和人民政府对人民教师关怀备至，称教师为“人类灵魂的工程师”：教师在社会上也受到人们的尊重，得到各种荣誉。为了表彰优秀教师和优秀教育者的功绩，提高教师的社会地位，鼓励教师终身从事社会主义基础教育事业，给教师发放岗位补贴和课时工资，让每位教师感到政府对教师的人文关怀.感受到自己身负的重任。

让我们把更多的精力投入到教育教学中，每当看到一批批学生升入高等学府，我们心理那份成就感和自豪感就油然而生.我感到最满足的是选择了教师这个职业，也由衷地感谢党和政府给予我们一份神圣事业，受到社会的尊重。

一直以来，我深深地感谢家长的信任和支持!我清楚的知道，孩子是家长的心灵寄托生命的延续，希望之光。而今天，家长又把孩子送到我们教，这也就是把希望交给了我们，把孩子的成长与未来托付给了我们，把自己的信任寄托给了我们，家长的关心、支持与信任就是我们的巨大动力。

所以，我们不敢也不会懈怠，只会信心百倍地努力工作，把您的孩子当成祖国的花朵，用心血去浇灌、去呵护，把您的孩子培养教育得更加优秀，不负您对我们的希望和重托。愿我们的付出能使您们更加满意、放心。

成就一番事业，离不开我们身边的每一位亲人和朋友，是他们支持我把每个学生前途命运的教育工作放在第一位，无论是在物质和精神上，亲人和朋友的支持、帮助、理解和宽容，配合我一起工作、学习、是我工作的又一个动力，使我在教师这个舞台上进一步实现了人生的价值。人说：教师是红烛，燃烧了自己，照亮的学生。即使是这样，作为教师的我，仍然感到骄傲和自豪。

感恩，让生活美丽;感恩，使人生精彩。学会感恩、善于感恩，将使我们的灵魂得到洗礼，心态得到调整，境界得到升华。感恩是一种幸福的智慧感悟，感恩是一种永恒的人生支柱。

思路决定出路，态度决定成败。作为教书育人的人民教师，该用什么样的心态来对待自己所从事的事业呢?比较现实而有效的正确态度，应该是“怀着感恩的心教书”，在教书育人的全过程贯穿感恩的灵魂。

怀着感恩的心情教书，我们会更乐教、善教。我们不仅要教授学生科学知识，而且要教学生终身学习的方法、回报社会的技能。陶醉于学生们的健康成长、欣赏着学生的进步与发展，我化的心情，将会象阳光一样灿烂;我们的人生，将水存于历史长河;我们的未来，将因学生的拓展而更加美。

人生一世，不能不有一种感恩的心。在这个世界上，谁都需要有一种感恩的心，随时需要一颗感恩的心。伟大的诗人泰戈尔有这样一段名言：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的”。

而我们教师做的是叶的事业，每个教师都象是一片绿叶，在党的阳光下进行光合作用，孕育着花，孕育着果，孕育着神州大地的万千桃李。

让我们怀揣着一颗感恩的心，让家长们放心地把孩子交给我们吧!我要把我的爱，我的智慧，我的整个生命全部都献给教育事业。

**中班教师教育心得体会八**

本人现从德能勤绩四个方面，对一学年以来的教育教学工作总结如下：

一、政治思想方面:

自参加工作以来，我一直拥护中国共产党的领导，热爱社会主义国家，忠诚党的教育事业。我热爱学校，有良好的师德，遵纪守法，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，严格要求自己并认真学习“精神”及有关教育教学理论。我不但注重平时的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，及时更新教育理念，积极参加校本培训和新课程培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。我关心爱护学生，教书育人，使学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展。我努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下，结合工作需要，虚心请教，努力进取，不断提高自己的教育教学水平。

二、教育教学工作方面:

教师是学生学习的促进者，学习能力的培养者，更是学生人生的引路人。教师的任务是教书育人，但不能只做一个“教书匠”，更要做个“教育者”。具体做法如下：1、课前认真钻研教材，备深备透每一节课。2.组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，课外作业少而精，减轻学生的学业负担。 3.利用课余时间做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其关注后进生的转化工作。对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。 4.热爱学生 ，平等地对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。在教学工作中，我努力提高自己对学生的亲和力，与学生建立和睦友好的关系。我信奉“亲其师，方能信其道”。只有真正地关心学生、爱护学生，跟学生做朋友，心心相通，学生才会愿意接近你、亲近你，才会乐意地去学习你所任教的科目。在平时的教学工作中，我总是努力去做到这一点。

三、工作出勤方面:

我热爱自己的本职工作。，从不因为个人的私事耽误自己的工作。平时我积极参加教研组组织的各项教研活动、学校组织的例会，升旗仪式、课间操和各种工会活动。在本学年度，没有缺席、迟到、早退和病事假现象的发生，严格遵守了学校的各项规章制度。

四、取得的成绩

在本学年的工作中，我取得了一定的成绩，从本学年的每次月考和校际联赛考试成绩来看，我所教班级无论从平均分、及格人数和优生人数都在同年级中名列前茅。当然 \"金无足赤，人无完人\"，在教学工作中难免有缺陷。例如:对部分学困生转化工作还不够成功，;班级管理经验还不够成熟等，而这些问题，希望在以后的教育教学工作中不断地解决。

**中班教师教育心得体会九**

转眼间，一学期工作已经结束，五年级的语文教学工作也暂告一段落。现将这一学期五年级的语文教学工作总结如下：

一、努力学习，提高自身业务素质。

素质教育要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极向有经验的教师学习，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一堂课我都精心设计，力求做到学生愿学。

二、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。

三、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累。

在教学中，针对我们班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，每天早上，我都坚持和学生一起诵读优美的古诗文，激发学生背诵古诗文的兴趣。

为了更好地培养学生的朗读、理解能力，我一直要求学生多读多想，并且要求学生在日记中写学完古诗、课文后的感受，鼓励学生大胆用文字或图画的形式表现出来。

四、以学生为主体，以教师为主导，加强学生基本技能的培养。

学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。在教学中，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，采用自主合作探究性的学习方法，让每个学生都成为探究性教学的主体。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生多思多想，努力开发学生思维的深度与广度。

五、教学中积极创设情境，培养学生的学习兴趣，激发他们的好奇心和求知欲。

使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

总之，经过一学期的语文教学工作，我的教学水平有所提高，课堂教学方面也有一些进步。但也存在一些不足，今后我将继续努力，开拓进取，不断提高自己的.业务水平，争取做一名更优秀的语文教师。

**中班教师教育心得体会篇十**

匆匆的，一学期的工作已经结束。回顾本学期工作中的点点滴滴，有让自己感到欣喜的地方，同时也有不足之处。我总体来说说本学期工作中的一些情况：

一、培养学生良好的学习习惯。

良好的习惯能让学生受益终生，但习惯的培养需要持之以恒。

本学期，我着重培养学生以下学习习惯：

1、培养学生提前预习的习惯。

我利用早读时间引导学生提前预习。对预习有明确的要求，比如：把课文读三遍(同桌一起读)标出自然段。用横线画出认识字词，用圆圈圈出生字词，用波浪线画出四字词。让学生试着给生字组两个词(其中一个词要用文中出现的)。由于要求具体明确，学生都能完成。我想在下学期把提前预习放到课外时间，有家长督促完成，我会告知家长明确的预习要求。

2、坚持背诵经典诵读。

经典能开启人的智慧，童年时代诵读经典，能使孩子受益终生。本学期，我利用每天的早读时间和晚上时间，要求学生背诵经典诵读。为了鼓励孩子们背诵，我采用发红花卡的方式。到现在为止，我班大部分学生基本把整本书背完，这次学校经典诵读测试，除了两个学生是及格外，其余全部是优秀。

3、坚持写日记。

写日记是我班学生从一年级就坚持下来的好习惯，我每一学期对孩子们日记的要求是不一样的。比如这学期，要求孩子们日记至少要写三个自然段，学过的字不准写拼音，字要写工整。为了激发学生写日记的积极性，我采用了很多鼓励方式，比如：让写得好的孩子上讲台读自己的日记;或拍照后发布在乐教乐学平台上，在乐教乐学平台上展示;或发红花卡等。对于我批改后得不到星的日记(不合格日记)，要重新写。

总之在学习方面要做到严要求、细要求。

二、培养学生课外阅读的习惯。

伟大的教育家苏霍姆林斯基说过：“无限相信书籍的教育力量，是我教育信念的一个信条。”作为老师，我有责任为孩子们的成长奠基。如何让学生爱上阅读，并不是一件容易的事。我先在班里讲读书的好处，并且说说自己都看过哪些书，我相信榜样的力量。我通过观察，通过和家长交流，找出我班的“小书迷”，在班上表扬他们，树立榜样。我班爱读书的孩子越来越多，会写日记的孩子也越来越多，就让一颗火星儿而点燃另一颗火星儿吧。

三、班级管理方面有改进。

充分发挥大组长的作用。

学生比较上一学期，能干多了，因此，我让学生自己管理自己，先从大组长开始。我班共有38人，分成了9个学习小组，由于学生年龄小，对小组的使用有局限性，但可以做到以下几点：

1、大组长检查课外作业。老师先批改大组长的作业，大组长再批改组员的作业。(每组四人，给组长发放红笔，可以给组员批作业。)

2、早读时大组长检查本组成员的背诵情况，老师检查大组长的背诵情况。

改进：每组再选一名小组长，大、小组长互相检查作业，并且大、小组长分别管理一名组员。负责检查组员的作业、讲题，检查组员的卫生等，我只抽查。我发现通过锻炼，我班的小主人越来越多。我想，老师在该放手的时候一定要放手。

需改进的地方：

1、让学生坚持阅读，并做摘抄，定期开展班级读书交流会。

2、采用行之有效的方法，让学生坚持练字。

**中班教师教育心得体会篇十一**

本学期我校体育工作在市教育局和学校的总体布署下，在学校行政的关心支持下，坚持德、智、体全面发展的正确方向，在搞好学校体育工作的同时，全神贯注抓好课堂教学，业余训练，使我校体育工作得到长足的发展，丰富了校园生活，增强了师生的身体素质，健全了学校体育教学制度。现就本学期我校开展的体育工作做如下总结：

一、课堂教学

本学期我所教的是一年级的1-4班，每周16节课，再加上校本课(模拟飞行)一节，一周共17节课。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

(2)了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

(3)考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(4)组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。

同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生的兴趣，课堂上讲练结合全面贯彻有效教学思想方针，强实推进落实有效教学，科学合理的安排教学进度计划和教学内容，按照由易到难，由简到繁，负荷由小到大的原则，实行多次重复练习，在整个体育教学，突出了实用性和趣味性的原则，极大限度地发挥学生主体的主观能动性，满足不同类型学生的要求。在游戏中锻炼、在锻炼中嬉戏。使学生在生动、活泼中有效的完成一节课的内容训练。增强了学生的体质，挖掘出有体育特长的学生，使他们能正确的认识自己，审视自己，使他们养成了良好的行为习惯和正确的课堂常规。培养了学生的组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、不怕脏、勇敢顽强的进取精神。促进德、智，体等方面的全面发展。

在开学初我重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。另外，在广播操教学过程中还得到了艾滨老师、李东瑞老师和其他各位班主任的大力支持。所以，使旧县小学的广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。在提高的基础上，旧县小学的所有教师都能以身作则，跟学生一起认真的做操，给学生起到了示范作用。在\_\_\_\_\_\_镇中心广播操检查中受到了中心领导的好评，这跟小学所有教师的共同努力是分不开的。

我能够长期带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上，为不耽误学生的学习，我每天都是等太阳落山后天都大黑了才能回家。在训练过程中我努力做好学生和家长的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在作学生和家长的工作中，校长和班主任老师也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。因此，我要加倍努力，争取在\_\_\_\_\_\_\_\_年春运会上取得好成绩。

二、小专题研究

本学期，我们体育组申报的课题是“在体育教学中如何培养学生的学习兴趣”。针对这一课题，我制定了行之有效的工作计划，和实施方案。采用多种形式的教学方法，以及不同情境的教学。吸引小学生学习的兴趣。

1、激发学生的学习兴趣

(1)增强学习体育的吸引力，举办一些学科知识的小型展览，让孩子多接触一些运动器材，多在课堂上弄一些小比赛，这样可以很好的激发和培养学生的运动兴趣。

(2)不断改进教学方法，教师讲课要尽可能用儿童语言，做到生动、有趣，富于感染力，易于接受。

2、体育教学中培养学生主动思考

(1)帮助学习上有困难的学生消除心理障碍，并在学习方法上给予具体指导。

(2给儿童讲清楚参加该项活动的意义，要让他们亲自动手，通过他们自己积极活动，看到自己活动的成果，通过实践活动培养小学生有效能的兴趣。

(3)组织小学生参观、访问，使他们明白自己学到的知识在实际运用中的作用。

(4)经常向学生介绍奥运冠军的故事，不断鼓励和表彰学生的好学精神等。

3、充分利用有效的手段体育教学中，我多做示范，采用动态的图片进行教学。和学生动手制作一些可爱的小动物头饰，多采用情景教学。教学内容多用学生喜爱的小动物来命名，让他们学得轻松，学得快乐。

三、常抓不懈，推动“二操一活动”有序开展。

学校“两操一活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。一学期来，体育组配合少先队大队部工作，继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观。继续实施“领操周周换”制度，不断改进广播操动作质量，树立各班领操员榜样模范作用。召开了校体育委员会议，加强体育检查小组工作，定人定班定时间，督促两操一活动的正常开展。本学期初及时做好广播操比赛规程的制定和通知工作，督促师生不断改进动作规范性，提高做操质量，积极准备校学生广播操比赛。并于\_\_年11月份举行了全校学生参加的广播操比赛，通过比赛极大地提高了广播操做操的质量及组织纪律性。

四、教研活动和个人成长

本学期，我们组的老师每人都上了一节研讨课，全体老师都积极参加听课。课备好后，全组的体育老师都要互相进行议课、修改，指出不足，加以指导。上完课后，全体老师集体进行评课。大家畅所欲言，共同进步。

我上的研讨课是一年级的《立定跳远》。爱玩、爱活动是孩子的天性，根据小学生小心思维较弱，直观模仿能力较强的特点，本课我采用游戏主导，使教材游戏化，既能着学生智力的发展，又能帮助学生培养手脑并用能力，满足学生好玩、好动的心理和生理要求，使学生在充满欢乐而热烈的气氛中，学会了双脚向前跳起和轻巧落地的跳跃动作。另外再以游戏为主的同时，我还引进了音乐和舞蹈，来提高学生学习体育的兴趣。

五、学生活动为促进阳光体育活动的发展，其实增强学生的体质，营造寓教于乐、趣味健身、陶冶情操的校园氛围。根据学生年龄段的特征，认真组织、积极实施、开展了丰富多彩的校园阳光体育活动。本学期，我们开展了以下体育活动：一、二年级的跳绳比赛，三、四年级是跳大绳比赛，五年级是乒乓球比赛，六年级是小篮球比赛。

本学期，我申请的校本课《模拟飞行》。每周二下午第七节，我和学生们一起进行飞行练习，学生有当时的不会起飞、降落，到现在的平稳起飞、钻过障碍、降落。能熟练操控遥控器，和在不同的模拟飞行环境，都能飞的有模有样。

六、重视场地器材建设，当好领导参谋。

根据教育部\_\_年印发的《中小学体育器材设施配备目录》，切实做好学校体育器材的配备，建立了体育器材管理制度并切实落实体育室器材出借登记、管理制度。本学期，为贯彻落实《学生体质健康标准》测试要求，学校投入资金购买了肺活量测试仪、坐位体前屈测试仪、握力计等仪器。并于今年五月对学生进行了体质健康的测试工作和数据的统计，并作出了全面认真的分析，为今后体育工作的开展提供了有效数据。小学体育教师工作总结

七、反思与不足在教育教学中，有时自己的教学方法、工作方法还不是很成熟，教学工作经验积累匮乏。所以今后更要积极参与每次的教研活动，吸取前辈的指导和教训，及时总结自己、完善自己，提升自己，不断的再学习。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好体育课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**中班教师教育心得体会篇十二**

老师是辛勤的园丁，精心培育幼小的花苗;老师是勤劳的蜜蜂，酿造美味无比的蜜;老师是夜晚的明灯，照亮学生前进的方向。

您的眼睛是我永远的牵挂，即使我走过千山万水，却总走不出您那慈祥的目光;您的呼唤是我永恒的温暖，无论凄风冷雨，您总是为我点亮心中那盏灯;您的背影是我永生的眷恋，您的坚强牵引我们勇往直前。

老师是辛勤的园丁，精心培育幼小的花苗;老师是勤劳的蜜蜂，酿造美味无比的蜜;老师是夜晚的明灯，照亮学生前进的方向。

萤火虫的可贵，在于用那盏挂在后尾的灯传照别人;您的可敬，则在于总是给别人提供方便。

是谁把雨露撒遍大地?是谁把幼苗辛勤哺育?是您，老师，您是一位伟大的园丁看这遍地怒放的鲜花，哪一朵上没有您的心血，哪一朵上没有您的笑影!

人们把老师比作“春雨”，把学生比作“春苗”，春苗血药春雨去浇灌。我们的老师就如那绵绵的春雨，用播洒的爱去滋润学生的心田，用丰富知识去开启学生的，用优秀的人格去潜移默化培育学生的品德，用无私的奉献精神去熏陶学生的心灵。

她的课讲得非常好。每节课上都有自己做的课件，又好又详细。对于古诗词，文言文。她总是把课件的背景弄成相应的风景，使我们能够更好的理解。作业批改也十分认真。她经常给我们布置抄写作业。每次批改，无论是一个笔画的错误，还是拼音上的音调，她总能揪出错误，让我们订正。

感谢老师的话语太多太多，但用我们的实际行动来表现出我们对老师的这份感谢应该才是老师最高兴的。

老师，您像路灯，照我们勇往直前，老师，您像船夫，拉我们渡过险滩急流。

您用火一般的情感温暖着每一个同学的心房，无数颗心被您牵引激荡，连您的背影也凝聚着滚烫的目光。

您不是演员，却吸引着我们渴望知识的目光;您不是歌唱家，却让知识的清泉叮咚作响，唱出迷人的歌曲;您不是雕塑家，却塑造着一批批青年人的灵魂。

老师啊，我怎能把您遗忘?最后说一声：“谢谢您，我的老师;谢谢你，传授知识给我;谢谢你，给我指明前行的方向。”

**中班教师教育心得体会篇十三**

本学年，我又担任\_\_班的语文教学工作。一学年来，我认真扎实地对待教学，虚心向他人学习，在实践中积累了属于自己的教学感悟。现从以下几个方面加以总结：

一、不断提高专业素养，与时俱进

为提高自身的业务水平，本学期我认真参加组内集体备课活动，积极找问题，谦虚请教他人，寻求解决问题的途径。为了上好每一节课，我依然像以前一样认真钻研教材，并结合本班学生的实际特点，备好课，上好课。平时，我坚持自己独立备课，因此在课前的准备是很充分的，为加强教学常规的养成奠定了基础。

课堂上，我着力抓好课堂常规。并以学生为主体，有目的、有条理地引导他们进行学习，自主获取知识。经过这段时间的训练，学生们已经学会带着问题认真地进行语文合作学习，学会了针对文本提出一些有质量的问题。课余，我积极参加各级各类组织的教研活动，还经常阅读一些教学书籍，吸收一些适用的方法，更新一些教学理念，从而促进自身专业的发展。

二、积极开展语文活动，全面激发学生学习语文的兴趣

一期来，在教学方法上，我总结出了儿歌识字，字谜识字，形象识字，游戏识字，编故事识字等一系列学生喜欢的识字教学方法。平时，我尽量让学生多识字。除了课内识字外，我还鼓励学生在课外识字，引导学生平时留心观察，随时随地识字。课外书，同学朋友的名字，学校各处的名称以及大街上的广告牌，家里的报纸、包装袋、超市的货柜都是我们一年级小朋友识字的好地方。

低年级的词语教学是巩固识字、提高语文素养的重要组成部分，在以往的教学过程中我更多关注的是学生对词语是否正确地认读，词语的积累重视不够，而本期我注重了这一点。课堂上，我借助图片或客观事物，化抽象为具体，为学生轻松理解词语服务。

有时设计多种形式的练习，指导学生反复运用词语，如“连连看”让学生对一些反义词、近义词，“词语接龙”，使学生思维更敏捷，词语得到有效巩固。围绕课文教学，我有目的、有计划地拓展学生的词语积累范围，经过一系列的词语积累练习后，大大丰富了学生的词语库，从而提高学生课堂表达能力。

针对本班学生的特点和实际，本着“扎实打基础，认真来学习”的原则，除上好语文课以外，我还组织了以下活动：一是坚持早自习引读生字笔顺训练，培养学生识记生字以及正确书写的能力。二是天天少量的课外阅读活动，提高学生拼读水平，培养学生独立阅读的能力，拓展学生的知识面。三是开放式作业，促进学生观察、思考习惯的养成，鼓励学生在生活中学语文。

三、加强希望生转化工作，缩短学生差距

本班个别学生与其他同学存在着较大的差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”。注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

总之，本学年师生共同努力下，学生有了很大进步。很多学生已养成了良好的学习习惯，理解能力逐渐增强，并积累了那么多语文知识，每个的学生的语文成绩都有了不同程度的提高，我内心感到非常充实、安慰。我会继续努力!

**中班教师教育心得体会篇十四**

一学期即将过去，我所带的五年级语文教育教学工作已接近尾，本学期的工作可以说紧张忙碌而收获多多。在一学期我继续按新课程标准转变思想，积极探索，改革教学，推进自主创新的课堂教学模式，把新课程标准的新思想、新理念和语文课堂教学的新思路、新设想结合起来，在实践中收到很好的效果。

一、思想工作方面

俗话说：活到老，学到老，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师一定要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

教书育人是教师的天职，是教育过程中不可分割的两个方面。教育的过程其实就是影响和被影响的过程。一学期以来，我一直用自己正直、坦率、真诚、友爱的朴素人格去影响学生;用自己的一言一行去为他们行为示范，用自己对学生、对事业的爱心去带动学生修正不健全的人生观，帮助他们树立远大理想，培养他们的社会、家庭、集体的责任感。

二、教育教学工作方面

这学期，本人担任五年级语文教学工作。站在新课改的前沿，面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极学习新课改理论，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的自主探究、勇于创新等能力。

1、课程标准走进我的心，进入课堂

我们怎样教语文,《国家语文课程标准》对语文的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位语文教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。开学初首先仔细研读教材，制订出切实可行的教学计划。开始上课，每一节课都有鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，都用全新的眼光去看待学生的每一点成长，都用不同的程度地评价不同程式度的学生。

2、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

本学期我作为课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的语文学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把语文教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，紧扣新课程标准，在我班积极探索自主创新的教学模式。在有限的时间吃透教材，根据本班学生情况积极利用各种教学资源，在合作教学中各小组分工明确，又在汇报环节汇合大家的意见。这种分合协作的方式，既照顾到各人的实际情况，又有利于同学之间的优势互补，从而整体提高学习水平。课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高自身的教学水平是十分有用的。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学各类现代教育技术，熟练掌握了多媒体课件制作。课余之际，我还积极地学习新课改的理论知识，以求用全新的理念，全新的教学方式来服务于教育教学。

一学期以来，留给我许多宝贵的教育教学经验，在今后的教育教学中，我将以更好的精神面貌，更高的理论知识，更完善的教学方法去揭开教育教学工作中成功的一页。

**中班教师教育心得体会篇十五**

我作为一名体育教师一直默默的耕耘在教学第一线。教学工作是一种既辛苦又很难看到成绩的工作。所以我们只能争取在这种平凡的工作中努力创造奇迹,不能谈任何客观因素,只有默默的去做好自己应该做的事。本学期的工作很繁重,有成绩、有提高、也有不足之处。为了今后更好的干好本职工作,并能在组长岗位上发挥自己的作用，现将一年来的工作做一个客观的总结。

在日常生活和工作学习中,能以教师的职业道德严格要求自己,热爱本职工作关心学生,师生关系融洽。能把思想教育工作渗透到教学之中,用自己的言行感化和带动学生。从小事做起,培养学生树立正义感、责任感和自信。

教学工作是学校教育教学工作中的重中之重,所以课堂教学是每一位一线教师必须认真对待的课题。国家重视职业教育,大力发展职业教育,同时也就给我们广大教师提出了更高的要求,自然而然我们就要在工作中不断学习,去探索发现一些新的东西来充实自我、完善自我。充分合理的使用一些教学方法、手段去完成教学任务,实现教学目的。同时也要在学生的个性发展方面需要多下工夫。因此,这学期我在这方面也动了一些脑筋，想了一些办法,总结了一些经验,也收到了良好的教学效果。

做为一名体育教师抓好两操(早操和课间操)也是除体育教学以外的第一项重要工作。为了搞好两操，实现我们学校常规教学目标，维护我们学校安全秩序，促进我们学校的团结稳定，因此我主要是利用体育课和早晚的时间对学生们进行训练。

本学期，我担任全校的体育教学工作。期间：我始终认真贯彻执行党的教育方针，自觉的遵纪守法;坚持以“以人为本”，作风正派、坚持原则、实事求是、工作态度端正，热爱学校，服从组织领导分配，尊重他人，虚心求教，关心集体和个人。积极参加学校的各项业务学习活动，积极要求上进，团结他人，工作勤勤恳恳，关心和爱护学生，助人为乐，不计较个人得失。在教学和工作中，我能按《学生体质健康标准(试行方案)》及《学生体质健康标准(试行方案)实施办法》来教学和测试。在增进学生身心健康和增强学生体质的同时，使学生掌握体育基础知识，培养学生体育运动的能力和习惯。为了协调发展、充分发挥体育在培养全面发展人才中的综合作用。在教师的指导下，使学生通过思维和练习掌握体育知识与技能，提高身体素质并促进身心协调的教学活动。我在提高学生运动技术水平过程中对学生进行品德教育，增强组织纪律性，培养学生的勇敢、顽强的进取精神、拼搏精神，让体育锻炼与安全卫生相结合，积极开展多种形式的强身健体活动，重视继承发扬民族传统体育，按体育锻炼标准来教学，开展好每天的“两操”(早操和课间操)和体育课外活动，做好值日“巡视工作”。有计划、有目的、有层次上好每一节课。做到课前备好课，,循环渐进、由浅入深,在游戏中锻炼、在锻炼中嬉戏。使学生在生动、活泼中有效的完成一节课的内容训练，以学生为主体，教师为客体的新课改新方式，选择适合学生的教学方法。为了完善各人自身的素质修养，除了参加学校举办的有关教学活动外，还参加有关的业务评比。积极协调每年级和各个班指导好学生的课间操、早操及学校内外的各种体育竞赛活动。一个学期以来，我的教学工作量饱满，不随意请假，努力完成岗位工作。

积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，钻研教学大纲，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生整体素质。从这些年的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优秀生就难多了。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用，运用这些规律使学生科学的锻炼身体并健康的成长，掌握科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。因此，在以后的日子里，我除了提高自己的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课。

**中班教师教育心得体会篇十六**

九月，草长莺飞，一年之中生机最盎然的一月，正是万物滋生滋长的季节，所有一切都拼命吸取万物精华，努力孕育下一代。

我们也正是最忙碌的时候，因为我们要迎接这里新的小主人。迎来——培养——送走。这是幼儿园的神圣使命，而我能作为其中新的一员，来执行这个神圣使命，是我最大的荣幸。

托班的宝宝都是第一次离开家庭来到幼儿园，是人生的一个重要的起点。宝宝的各项能力都需要老师的关心和帮助，这也让我对托班教育有了更新的认识——生活就是教育。在这新的学期里，由我和其他二名有爱心的老师，来带领这群2—3岁的新孩子，然而就组成了一个大家庭——托二班。我爱这个大家庭。班主任老师是我们班的主要负责人，我们在班里对孩子的那种呵护和耐心的护理，无不承担着做妈妈责任，自然就成为了孩子的“妈妈”。而把孩子当成了我们的“宝贝”。

我们的活动室，色彩鲜亮，明快，正是孩子健康成长的摇篮。我们用心布置的环境，正符合了孩子童真的特点，表现的活泼，卡通，向上。来到这个充满温馨的班级里，我付出了，但同样也得到了一些回报：有的孩子从刚来时的嚎嚎大哭，对老师始终有一层深深的排斥感，而我用我耐心的护理，微笑，以及童心。打动了孩子紧锁的心灵，他们开始接受我，愿意让我抱抱，愿意在我的组织下快乐的跟我玩游戏。

在平时和孩子们相处的时间里，我会更留意孩子们的语言和举动，常和孩子们抱一抱，亲一亲。让孩子对我们产生信任和依恋，让孩子们喜欢上幼儿园。有些孩子刚来时，身心都处在一种紧张的状态下，又不愿意睡觉，不愿听老师的话，更不愿意和别的小朋友玩耍，完全把自己封锁起来，然而在这短短的时间里，我们用心良苦，更多的费劲脑汁地哄孩子，亲近孩子，更努力的为孩子多做些东西，等等。

到现在黎明前的黑暗就要过去了，孩子们都有所进步，基本上消除了这种障碍，在特殊的时期各种各样的孩子都有，现在孩子确实有了很大的转变，他们是一天一天进步，一天一天长大，能看到他们的成长，我是欣慰的，有了这样的成绩，所付出的再多，也满足。

**中班教师教育心得体会篇十七**

紧张而充实的一个学期已经结束，在这个学期中，我班各项工作紧密围绕“省级示范园复评”工作来开展，认真配合，踏踏实实做好班级的每一项工作，认真学习《纲要》贯彻以儿童发展为本的教育理念，认真对待每一个幼儿，利用多种途径，培养幼儿的各方面的潜力，此刻每个幼儿的潜力都在不一样的程度上有了很大提高。现将本班的各项工作做出了以下的总结：在本班两位教师的共同努力下，本班的各项工作都得以利完成。

一、教育教学状况：

本人作为一位班主任，在园领导及各位老师的支持与帮忙下，与班上的另一位有孕在身的李老师配合。我们常利用业余时光，做有关主题的环境布置，让幼儿能直接地感受主题的资料。虽然我们老师的工作任务繁重，但在教学工作上，我们坚持创新的原则，在网络以及其它资料查寻有关主题的好教材，再进行备课、制作教具等，尝试着新的教学方法，所有活动开展以幼儿为主体，我们只是活动的支持者、参与者、引导者、倾听者，真正好处上做到师生平等。纵观一个学期以来，幼儿反馈的学习状况告诉我们，我们的教学资料、教学方法及各种游戏都是适用于本班幼儿发展水平的。同时也是他们喜爱的、感兴趣的。为了提高我们的业务水平，我们从多种途径进行学习，如：外出观摩及在网上查阅等。在本学期我班的《爱动的动物》成为省级示范园复评的推荐课，效果教好。

二、保育、安全工作状况：

我们在注重培养幼儿生活自理潜力，一个学期下来，在生活方面，对幼儿照顾得无微不至，幼儿得以健康茁壮成长，同时在我们的细心引导下，幼儿的自理潜力有了很大的进步，并养成了良好生活卫生习惯，我们每一天都能支持搞好室内的卫生，并把区角提教玩具摆放整齐;餐具、毛巾等都能按时清洗、消毒，确保幼儿的生活质量。同时还个性注意在一日生活中渗透安全自我保护教育，时刻把安全教育放在首位，在各式各样的安全教育中，幼儿的安全意识增强了，安全事故的发生得到了较好的预防。

三、幼儿发展状况：

透过一个学期的学习，幼儿在各方面都有了很大的进步，在课堂上，幼儿能用心举手发言，用心参加各种游戏，语言表达方面，动手操作潜力，以及常规方面有了较大的提高。在自理潜力方面，幼儿的进步最为明显，大多数幼儿学会了自我整理衣物。同时我们也注意培养幼儿社会性意识。幼儿升入中班，自我中心仍较突出，在群众或自由活动中常常会发生争抢玩具的现象，很少有幼儿愿意退让。本学期我们将幼儿的社会性培养有意识地整合在各个活动中，为幼儿带给小组合作或想办法解决争抢的机会，如带给数量不足的操作材料或需小组合作共同完成的小任务等，有目的地引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，有初步的谦让意识。

**中班教师教育心得体会篇十八**

有幸今年暑假参加了四川省初中教师远程教育培训，我觉得这是给自己充电的大好时机。通过近两个月各个专题内容的学习，专题像就像一道道精致的菜肴，让我在这里享受了一顿丰盛的大餐。我主要有以下感想：

这次的学习让我如沐春风，使我明白了许多：学生学习应该是有意义的、有动力的、有效的学习，应该是会学、会用的学习，总体来讲应该是真正能够促进学生发展的学习;教师的成长离不开自身的素养，人格的魅力，离不开广博的知识，离不开把握、驾驭课堂的能力，离不开民主、开放的管理能力，离不开探索、研究的精神;教师要促进学生学习、自身成长就要始终以学生为本，以学生的发展为己任，以爱为动力，以课堂教学为主阵地。新课程标准要求学生变成真正意义上的学习主体，教师则重在发挥引导者或指导者的作用。教师要熟悉教材，勤于工作，只有学习再学习才能保持与时俱进!俗话说“活到老，学到老”，这句话对一个教师来说就更具有现实意义。因为教师面对的学生是富有时代气息活生生的人，他们有自己的新思想和新主张，他们会思考，会用自己的双眼看世界，如果我们教师僵化了自己的思想，丧失了学习的热情，又怎能为人师呢?正如新一轮课程改革所提出来的，我们教师不仅要成为学生学习的组织者，更要成为学生学习的合作者，并且要在工作中不断加强自身业务学习，让自己的知识结构与日俱进地得到调整和改善。现代社会，各种知识更新换代快，旧知识迅速老化，新知识飞速生成。假如我们教师仍然死抱自己的传统，不愿意学习，就势必跟不上形势，因此，教师的职后再教育再学习就显得尤为重要。

课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过这一次的培训，认识到我们每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。加强科学文化学习，做一专多能的教师。想给学生一滴水，教师就必须具备一片海洋。几位专家讲的课就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。

优秀教师=教育过程+反思。反思性教学不是简单的回顾教学情况的教学，而是教学主体发现教学中存在的问题于不足，根据解决问题的方案组织教学内容，通过解决问题，进一步提高教学质量的教学。在教学反思过程中，教师既是引导者又是评论者，既是教育者又是受教育者。舒尔曼告诉我们，反思型的教师不是被动地、消极地考察、评判自己，而是积极主动地去发现、探究自己的行为表现和学生的行为表现之间的关联，在对自己“不满意”的批判中，努力调整自己的教学行为以改善学生学习行为，以促进学生取得更大的学习成就。

通过这次培训，使我对今后的教育教学方法产生极大影响，同时对我的信息素养也有了很大的促进和提高，特别是对信息技术的综合运用能力，不能只停留在原有的水平，而应该意识到作为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，并致力于把它们应用于课堂内的教与学活动中，从而不断提高自己的教学水平和能力。在培训中我始终感受到名师就在身边，让我受益匪浅。远程课程的学习，使我充分地了解了远程教育这一新兴的教学方法与体系，使我扩大了眼界，丰富了知识，既获得了知识又充分感受到远程教育的魅力。

通过参加远程培训，我也感觉到了自己知识的匮乏与欠缺，在感到压力的同时，我觉得有动力在鼓舞我--因为有同事的帮助，有领导的支持，有人人不甘落后的学习氛围。在今后的教育教学中，我会不断学习，运用现代远程教育资源，提高自身素质的同时提高学生的学习兴趣，我会努力的!

此次的学习，形式多样，让我最感兴趣的是在网上与专家与同仁互动式交流、评论，在交流、评论中教师共同探究、集思广益、各抒己见，大家的观点来得更直接、更朴素、更真实。在交流中得到启发，得到快乐，让我的意志品质得到一次很好的历练，使我在这次学习中获得了一笔精神财富!不仅如此，培训学习所获得的更是一笔精神财富!我们热切盼望着这种培训多多开展，因为我们每个人都很期待自己的成长。

问渠那得清如许，为有源头活水来，希望远程教育培训为我们提供源源不断的新鲜血液，每个人都能享受到其中的幸福。

**中班教师教育心得体会篇十九**

来到盐城中学已经整整一个月的时间了，在这一个月内，虽然不敢说自己兢兢业业，但是至少自己是刻苦努力的了，中学教师个人工作总结——我的一点教学感悟。把以前在大学中学的教育的理论现在搬到时实践中来，学然后知不足，教然后知困，正是知道自己不足和困的地方了。发现不足只有努力弥补，进一步学习，学习之余便是反思，这样才能有所突破。

在学哲学的时候学习了矛盾的理论，现在在教育中用矛盾的理论分析，有所小得，所以写出来，不怕贻笑大方。

教学中也有矛盾，教学的矛盾可以从两个方面来讲，一个就是教的矛盾，一个是学的矛盾。教的矛盾实际上也是教师的矛盾，学的矛盾也多是学生的矛盾。

教师现在有的矛盾就是：

一、博与专的矛盾。

博大精深是一种完美的理想的境界，在现实生活中，两者相互依靠也相互排斥着。对于一个体育教师来说，博就是了解各种相关的知识，如地理学、人文学、历史学、社会学等等，专就是在专业领域内有深刻的认识和独到的见解。譬如说是民俗体育，民俗体育本来就是体育的一个部分，属于体育的范畴，但是民俗属于社会学的内容，一个体育教师想要透彻地了解民俗体育就必须对社会学有所了解，不同地域的民俗体育有不同的地方，又要求体育教师有相关的地理学的知识。就是有个专业内容，要求博的积累。这是博和专的统一。但是对于一个体育教师来说，专业出色，必然要经历千锤百炼，花大量的时间训练才能提高自己的专业水平，而一个人的时间和精力是有限的，无论博和专的知识都是无限的，这样的一个矛盾就出来了。解决的方法只有教师个人勤学苦练，赶在时间的前面。

二、师道尊严和融入学生之间的矛盾。

师道尊严是在中国古代儒家思想中特别重视的一个部分，所以又说天地君亲师这样的排序。在我们现在的社会里，还要不要提倡师道尊严?当然要，这是促进教学工作的一个良好的条件，当一个教师在学生的心目中有恶劣威信感，学生会不由自主地模仿教师的行为和活动，这样我们的教学目标就很容易实现。同是也提倡教师融入学生的生活中去，只有融入到学生中去，才有恶劣对学生的了解，了解以后才可能会因材施教。师道尊严是在融入学生的生活中实现的，但是矛盾就是过分融入学生的生活，可能就很容易失去师道尊严。尊严在一定的意义上讲也是在一定的神秘感上产生的，除非是圣人，但是教师的职业是神圣的，不代表每个教师也是神圣的，教师是有血有肉的鲜活的人。解决这样的问题的关键就是在一个度的问题上，如何把握这样的一个度，就是要求教师在实践中渐渐地摸索了。

三、师逸和师勤的问题。

我们知道有各种不一样的风格的教师，有的教师的风格偏向逸型，这里的逸不是懒惰，而是对学生采取一种相对来说是让学生感觉能够比较自由发挥自己的特长，就是教师的控制少了。而令有种教师是师勤型的，这样的教师勤勤恳恳地工作，一丝不苟，不会有丝毫的懈怠，对学生的培养尽心尽力，这样的教师的风格当然也提倡，那么什么样的风格更适合学生，恐怕也要看学生的整体风格了。

四、人格力量和社会陋习的矛盾

往往教师很辛苦地教育学生，尤其是道德教育，学生在学校的学习效果也很好，但是社会的一些非主流的思想的影响，使学生

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！