# 有关小学重阳节活动方案如何写

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-04-21

*有关小学重阳节活动方案如何写一农历九月初九是我国古老的传统节日之一，古人把“九九相重”叫重阳节；“九”是数学当中最大，“九九”与“久久”同音，包含着长久长寿的含意。1989年，我国把农历九月初九定为“老人节”，将传统与现代巧妙地结合，成为尊...*

**有关小学重阳节活动方案如何写一**

农历九月初九是我国古老的传统节日之一，古人把“九九相重”叫重阳节；“九”是数学当中最大，“九九”与“久久”同音，包含着长久长寿的含意。

1989年，我国把农历九月初九定为“老人节”，将传统与现代巧妙地结合，成为尊老、爱老、助老的“老人节”。

平日，许多年轻的父母由于忙于工作，把照顾孩子的重要大事全权托给爷爷、奶奶或外公外婆，老人们冒着寒风酷暑，不管风吹雨打接送宝贝孙子、孙女，为孩子的冷热饥饱操劳，他们无怨无悔，乐于奉献。而孩子们一直熟视无睹，觉得理所当然，有的还向老人家发脾气。

为引导少年儿童孝敬父母，孝敬长辈，学会感恩，树立良好的家庭美德观念，增强少年儿童的社会责任感，我们五年级组特在重阳节之际，开展以“敬老、感恩、念亲”为主题的感恩敬老行动。

20\*\*年10月10日——10月20日

1、了解重阳节的起源、习俗及名族文化含义，培养学生敬老、爱老、助老的美德，弘扬中华名族尊老、爱老优良传统。

2、让学生走进老人、关注老人、理解老人，用自己的行动来表达对老人的情感，动手又动脑。

3、使学生在体验祖孙同乐的过程中学会关爱老人，同时也希望学生能从老人的丰富的人生经历中得到启示，获得教益，在爱的感悟下，感受人间真情。

五年级组全体教师及学生。

活动以少先队中队为单位，结合我校实际以主题班会活动和社会实践活动为主要形式，开展以“敬老、感恩、念亲”为主题的系列活动。

1、黑板报

各班在黑板报中开辟一块以“重阳敬老”为主题的专栏。

2、布置教室

师生共同布置，可以再教室张贴或在黑板上板书重阳节的对联等。

如：敬老成时尚，举贤传德风。

步步登高开视野，年年重九胜春光。

登高喜度老年节，赏秋畅饮菊花酒。

九九重阳享健康，人间百善孝为先。

3、各班上一节以“重阳节”为主题的班会课（10月17日），为活动做好资料准备。

4、准备好做糕的材料：糯米粉。馅儿料。

5、每班分为4个小组，各组邀请1个家长协助。准备好洗手用的洗手液或肥皂、抹布、一次性塑料盒，红色粉化纸上有字（重阳节快乐xx小学）

6、泡菊花茶的材料及杯子。

7、活动前联系好食堂。

8、活动前联系好社区。

1、介绍重阳节：

利用9月29日班会课上一节主题有关重阳的主题班会。

2、学做重阳糕（9月30日）：

（1）给邀请过来的家长敬菊花茶；

（2）各班分为4个小组，每组邀请一个家长帮忙，共同动手操作。

3、蒸糕：

食堂协助，工人师傅来取，蒸熟，然后再送至各班。

4、包装：

把事先打印好印有“重阳节快乐”的红色粉化纸减下来装饰包装盒。重阳糕送来后，将重阳糕切成一小块一小块，用保鲜盒装好，也可以用自制的贺卡写上祝语，回家送给长辈。

5、送糕进社区：

在学校老师和社区工作人员的带领下，选5到10名同学代表送糕进社区。

6、身体力行、实践承诺：

布置作业：每位学生尽自己所能，制定并坚持为父母长辈做一件自己力所能及的事；

7、感悟体验（习作）

各班学生将自己的社会实践后的所感写成作文。

**有关小学重阳节活动方案如何写二**

念亲恩 感亲意 抒亲情

10月23日是重阳节，为了弘扬中华民族的传统美德，我校德育处和少先队大队部将开展“念亲恩、感亲意、抒亲情”——重阳节敬老活动。现将有关安排如下：

一、指导思想

通过形式多样、富有实效的敬老主题活动和良好的社会氛围的渲染，展现龙王小学少先队员尊老敬老的精神风貌，进一步营造敬老、亲老、爱老、助老的社会风尚;激发全体队员孝老爱亲的内在自觉，并由爱家、爱老推及到爱国、爱社会，进一步树立社会责任感和历史使命感，积极投身到和谐社会建设中来。

二、主要内容

根据青少年的特点，在各中小队中开展丰富多彩的“念亲恩、感亲意、抒亲情”主题系列活动，通过活动展现\_\_小学少先队员孝老爱亲的良好精神风貌。

1、以中队为单位，班队课上各班开展以“念亲恩、感亲意、抒亲情”为主题的班队课，进行家庭美德教育，引导少年儿童孝敬父母长辈，学会感恩。

2、小小真心话。利用课外活动的时间，每位同学准备一张漂亮的贺卡，将自己想要对父母、长辈说的祝福语或最想表达的感谢语写到纸上并带回家送给自己的父母长辈;

3、开展“爷爷、奶奶的重阳节，我做主”的活动，要求少先队员们开动脑筋，为爷爷(奶奶)设计一个有新意的过节方案，向长辈们送上节日深深的祝福。建议少先队员可以为爷爷、奶奶准备一根拐杖，方便他们平时的出行;可以陪爷爷、奶奶锻炼身体，大家一起来运动;也可以陪爷爷、奶奶聊天，陪老人们说说话，谈谈心，

还可以帮助爷爷、奶奶做点家务事，减轻爷爷、奶奶的辛劳等。用实际行动感恩爷爷、奶奶，旨在进一步唤起少先队员们尊老、爱老的意识，大力弘扬尊老、爱老的风尚，让他们学会感谢，学会关爱。共同享受温馨的家庭生活。

4、三分钟小故事演讲。利用晨读课的时间进行“三分钟小故事演讲”。请学生讲述自己亲身感受或发生在自己身边的父母、长辈真心付出、无私关爱子女，以及作为子女真诚回报、感恩于行的感人故事。

5、自选活动。各中小队围绕主题，自主设计，鼓励创新。

6、孝歌我会唱。组织学生学唱一首以孝敬父母和长辈为主题的歌曲，曲目自选;

三、总体要求

1、高度重视，积极参与。各中队要充分认识敬老爱老活动对少先队员弘扬和培育中华民族精神教育传统美德，推动和谐社会构建的重要意义，高度重视此项活动，利用少先队组织的优势，积极动员，广泛发动，使尽可能多的队员参与到活动中来。

2、精心组织，周密安排。各中队要结合实际，围绕各项重点活动，精心设计活动方案，认真组织开展，要充分考虑队员的特点，注重活动实效

三、活动地点

各班教室

四、活动对象

一至六年级全体学生

浦口区\_\_小学

德育处

**有关小学重阳节活动方案如何写三**

重阳节，心怀感恩

农历九月初九为传统的重阳节，又称“老人节”“登高节”，在这一天人们饮酒赏菊登高望远，思念亲人。唐代诗人王维在重阳佳节时，不禁吟道：“遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人，”那种远客思乡之情，深切感人。宋女词人李清照在重阳节时思念亲人，写下“东篱把酒黄昏后，有暗香盈袖，莫道不消魂，帘卷西风，人比黄花瘦”的忧愁。

重阳节为尊老敬老，爱老助老的日子，我们每个人都有老去的一天，关爱老人也同样是关爱我们的将来。作为21世纪的我们，敬老爱老的道德意识就显得更必要了。在九九重阳节到来之际，让我们去感恩吧!

学会感恩，应当首先学会感恩父母，感恩长辈。

汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他本性纯真，孝敬父母。韩伯愈的母亲对他的管教很严格，稍微有点过错，就举杖责打。有一天，伯愈犯了错，母亲用拐杖打他，他的眼泪竟然像雨点一样掉下来。他母亲觉得很奇怪，问道：“以前打你时，你都是欢欢喜喜地接受，今天为什么掉泪呢?”伯愈对母亲说：“过去您打得疼，我知道母亲健康有力，所以欢喜;今天杖落在我身上，我一点儿感觉不到疼了，我知道母亲身体衰老，体力微弱了，所以禁不住伤心地流下了泪水，并不是不甘心忍受疼痛。”

呜呼!体念母亲情至忱,母棰轻重甚关心;一朝知母力衰退,顿起心酸泪湿襟。伯愈的至孝不得不使我们惭愧的低下头了。

想想我们现在：当我们用很轻松的口吻说自己蹉跎岁月时，当我们用很浪漫的心情与朋友闲逛时，当我们用很自豪的态度上课看小说时，当我们用潇洒的姿态应付生活时，而我们的父母呢?我们的爷爷奶奶、姥姥姥爷呢?他们总是以很富裕的方式给我们掏钱，总是以很轻松的口吻对我们说上班不累，总是以很奢侈的方式让我们吃顿饺子，总是以一种幸福的口吻对我们说拥有我们这样的孩子他们高兴。

都说隔辈亲，当我们的爷爷奶奶、姥姥姥爷有父母变成父母及祖父母的双重身份时，他们把余生都放在了我们这里，没有时间享受，只有整日操劳，他们每天都精心地为我们准备着可口的饭菜，默默地收拾着我们杂乱的书本，然后微笑着看着我们一跌一撞地走着，并时不时地用他们温暖的大手扶起滴着泪水的我们。

你问：那怎样才能做到孝呢?我想反问：你是否在爸爸劳累后递上一杯暖茶?在奶奶的生日时打个电话?在姥姥烦恼时奉上一番问候与安慰?给他们亲自做一顿也许算不上可口的饭菜?你可曾记得关掉吸引你的电脑，在灯下与他们说说自己的快乐与烦恼，听听他们的唠叨?

其实我们能做的还有很多很多，你做到了吗?如果没有赶快行动吧，相比那爬满岁月的额头定会舒展开吧!

在感恩的历史长河中，还流淌着许多古今中外名人感恩的故事。

古有小黄香在寒冷的冬天先用自己的体温暖里席子，才让父亲睡到温暖的床上;今有伟人毛主席邀请他的老师参加开国大典，朱总司令蹲下身子亲自为妈妈洗脚，还有居里夫人寄去机票，让她的小学老师欧阳班老师来参加镭研究所的落成典礼，居里夫人还亲自把老师送上主席台。

伟人之所以伟大，名人之所以成名，使他们都拥有美好的素质——感恩。

感恩是有意义的，爱让这个世界不停旋转;感恩是一种积极的人生态度，它能使我们增长智慧，实现梦想;感恩是一种心灵良知，它彰显了我们心灵的真善美;感恩是一种营养液，能滋润我们的生命，升华我们的灵魂;感恩是我们的精神食粮，是我们感情寄托，是我们心中的玫瑰，让我们细心去栽培，用心去呵护。让我们时时心怀感恩，感恩生活的给与，感恩生命的多彩，感恩自然地恩赐，感恩一切的一切，让幸福和快乐过来把我们拥抱!

我的演讲完毕，谢谢大家!

**有关小学重阳节活动方案如何写四**

一、指导思想

通过形式多样、富有实效的敬老主题活动和良好的社会氛围的渲染，展现龙王小学少先队员尊老敬老的精神风貌，进一步营造敬老、亲老、爱老、助老的社会风尚;激发全体队员孝老爱亲的内在自觉，并由爱家、爱老推及到爱国、爱社会，进一步树立社会责任感和历史使命感，积极投身到和谐社会建设中来。

二、主要内容

根据青少年的特点，在各中小队中开展丰富多彩的“念亲恩、感亲意、抒亲情”主题系列活动，通过活动展现新世纪小学少先队员孝老爱亲的良好精神风貌。

1、以中队为单位，班队课上各班开展以“念亲恩、感亲意、抒亲情”为主题的班队课，进行家庭美德教育，引导少年儿童孝敬父母长辈，学会感恩。

2、小小真心话。利用课外活动的时间，每位同学准备一张漂亮的贺卡，将自己想要对父母、长辈说的祝福语或最想表达的感谢语写到纸上并带回家送给自己的父母长辈;

3、开展“爷爷、奶奶的重阳节，我做主”的活动，要求少先队员们开动脑筋，为爷爷(奶奶)设计一个有新意的过节方案，向长辈们送上节日深深的祝福。建议少先队员可以为爷爷、奶奶准备一根拐杖，方便他们平时的出行;可以陪爷爷、奶奶锻炼身体，大家一起来运动;也可以陪爷爷、奶奶聊天，陪老人们说说话，谈谈心，还可以帮助爷爷、奶奶做点家务事，减轻爷爷、奶奶的辛劳等。用实际行动感恩爷爷、奶奶，旨在进一步唤起少先队员们尊老、爱老的意识，大力弘扬尊老、爱老的风尚，让他们学会感谢，学会关爱。共同享受温馨的家庭生活。

4、三分钟小故事演讲。利用晨读课的时间进行“三分钟小故事演讲”。请学生讲述自己亲身感受或发生在自己身边的父母、长辈真心付出、无私关爱子女，以及作为子女真诚回报、感恩于行的感人故事。

5、自选活动。各中小队围绕主题，自主设计，鼓励创新。

6、孝歌我会唱。组织学生学唱一首以孝敬父母和长辈为主题的歌曲，曲目自选;

三、总体要求

1、高度重视，积极参与。各中队要充分认识敬老爱老活动对少先队员弘扬和培育中华民族精神教育传统美德，推动和谐社会构建的重要意义，高度重视此项活动，利用少先队组织的优势，积极动员，广泛发动，使尽可能多的队员参与到活动中来。

2、精心组织，周密安排。各中队要结合实际，围绕各项重点活动，精心设计活动方案，认真组织开展，要充分考虑队员的特点，注重活动实效。

**有关小学重阳节活动方案如何写五**

同学们、老师们：早上好!

今天我讲的题目是“尊老 敬老 爱老 助老”。这一年的10月13日，是我们中华民族的传统佳节——重阳节。同学们，你们知道农历九月九日，为什么叫重阳吗?因为古老的《易经》中把“六”定为阴数，把“九”定为阳数，九月九日，两九相重，故而叫重阳，也叫重九。又因为“九九”与“久久”同音，九在数字中又是最大数，有长久长寿的含意，况且秋季也是一年收获的黄金季节，因此重阳佳节，寓意深远。到了东汉，民间在该日又有登高的习俗，所以重阳节又叫\"登高节\"。在唐朝，文人墨客们写了很多登高诗，其中王维的《九月九日忆山东兄弟》、杜甫的七律《登高》就是写重阳登高的名篇。在重阳节还有吃\"重阳糕\"赏菊饮菊花酒的习俗。

而如今，重阳节这个传统的节日被赋予了新的含义。1989年，我国把每年农历的九月九日定为老人节，从而将传统与现代巧妙地结合，成为尊老、敬老、爱老、助老的老年人的节日。同学们，我们是炎黄子孙，我们中华民族五千年的文明史中含有尊老、敬老、爱老、助老的传统美德。古往今来，我们有许多敬老爱老的故事：古有木兰代父从军、黄香扇枕温席的佳话;今有陈毅探母等感人肺腑、润人胸襟的故事。

“花无重开日，人无再少年。”作为小学生，我们应该发扬尊老、爱老的优良传统。在重阳节，我们可以向爷爷、奶奶、外公、外婆致以节日的问候，感谢他们为小辈所做的一切;在平时，帮助他们做些力所能及的家务活，多陪陪他们，做他们的乖孩子，让他们笑容绽放。同时也要向社会上的爷爷、奶奶伸出关爱、帮扶之手。孟子说“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”，也就是说：尊敬、爱护自己家的老人和小孩，同时也要象对待自家人那样去尊敬、爱护别的老人和小孩。 当然，尊老敬老绝不是重阳节一天的事，应该是在日常生活中，帮助老人解决生活的困难，多给老人一些心理慰藉。

为了弘扬中华民族尊老爱幼的传统美德，增强小学生的敬老认识，相城区教育工会决定在全区小学中学组织开展以“尊老、敬老、爱老、助老“为内容的“敬老月”系列活动。此次敬老月活动的主题是“关爱老人，构建和谐”，活动时间是10月1日至10月31日，活动内容有：出一期相关内容的黑板报，组织部分学生去敬老院体验活动。其实，尊老敬老更应该体现在日常生活中，值此“敬老月”活动开展之际，我向同学们发出倡议，请每位同学用实际行动向老人们献上一份心意：

1、帮助爷爷奶奶或者邻居老人做些力所能及的事，比如帮他们洗衣、洗碗、扫地、叠被;把好吃的东西与他们分享，把有趣的事告诉他们，对邻居长辈有礼貌，外出乘车要主动给老人让座。

2、对爷爷奶奶、外公外婆要有礼貌，经常给他们捶捶背，聊聊天，不提无理的要求,让他们享受天伦之乐。

3、如果爷爷奶奶、外公外婆不在身边的，要经常给远在他乡的老人打电话报平安。节假日、休息日要经常和爸爸妈妈一同去看望爷爷奶奶、外公外婆。

同学们，你们能做到吗?希望我们所有的人都能从现在做起，都能尊老、爱老、敬老、助老。在天高云淡、秋风飒爽的季节，让我们共同祝愿天下所有的老人都能幸福、安康。

**有关小学重阳节活动方案如何写六**

一、活动的提出：

重阳节，每一年都过，但是有一些古朴的习俗却随着社会的进步逐渐地流失了。其实，每一个传统节日的习俗都有其独特的渊源，也都有着独特的节日韵味。了解传统节日，既是学生丰富对社会的感知的需要，也是培养学生综合能力的一大契机，何不开发一下好好地利用呢?尤其是重阳节，因为还是我们中国的“敬老节”，就更有活动的空间了。

二、活动的目标：

1、通过了解重阳节的习俗，感受、积淀、传承中国的传统文化;锻炼、提高搜集、处理信息、调查访问、与人交往、协作等能力。

2、通过学做重阳糕，了解重阳糕的做法，培养动手实践的能力和创新能力。

3、通过开展敬老节的活动，激发关爱老人、孝敬老人的情感，培养关心老人、敬重老人的良好品质，弘扬中华民族尊老的优良传统。

三、活动的时间：

四、活动的准备：

1、调查同学们身边的有关重阳节的信息。

(1)家乡的重阳节风俗是怎样的?

(2)过节的时候家里做重阳糕吗?谁做?怎么做?

(3)如果你是这次活动的策划者，你会组织同学们开展那围绕主题的哪些方面的研究、活动?

2、汇总同学们调查的结果。

(1)有关重阳节的风俗，大家了解得还是比较全面的，提得最多的是吃重阳糕、登高。

(2)有关家里做不做重阳糕，情况多样：有的是年年做，有的是有时间才做;有的是爷爷奶奶做，有的是妈妈做;做法上也有一些出入。

(3)有关活动的策划，基本上分为两类：一类是研究活动，如了解重阳节的来历、为什么要做重阳糕等;另一类是实践活动，如做重阳糕、去敬老院敬老。(有不少同学在调查的过程中得知了重阳节在我国又叫“敬老节”。

3、调查情况分析。

(1)学生很认真地参与调查活动，有的是请教家里人，有的是请教邻居，还有的是打电话询问亲友，还有一些进行了网上搜索。学生对该活动主题有热情，这个活动可以开展。

(2)学生的提议很有价值，或说重阳节的故事，或做重阳糕，或拜访敬老院的老人，都体现了学生具备一定的实践能力，由此，活动的顺利开展有了保障。而学生的能力与活动，定能互相促进。

4、全面了解有关重阳节的信息，确定活动子课题。

(1)学生利用网络全面查找有关重阳节的信息。

(2)讨论、确定活动的子课题：重阳节的来历、重阳节的风俗(做重阳糕、赏菊、登高、饮菊花酒、配茱萸、赛风筝)、重阳节的文学作品、重阳节的祝福、其他相关资料。5、分组，确定每个活动小组的成员及组长。

五、活动的过程：

(一)重阳节的风俗汇报活动

1、各小组分头准备。

(1)集体商讨：汇报的方式有哪些?

(2)各小组根据自己的研究课题选择适合的汇报方式，自由准备。

准备的过程中，尤其值得称道的是“做重阳糕小组”。他们为了带领同学们一起成功的做出重阳糕，利用双休日的时间请来了自家的奶奶，亲自向奶奶取经，在实践中亲身体验做重阳糕的过程，掌握重阳糕的做法。他们的精神可嘉!

2、集体汇报活动。

(1)赏菊小组汇报

①介绍重阳节赏菊风俗的来历;

②利用幻灯片向大家展示众多菊花的图片，让大家体验赏菊的美好感受;

③发布马杭菊花节的信息。

(2)做重阳糕小组汇报

①利用幻灯片展示制作重阳糕的步骤，讲解制作方法;

②提供事先准备好的做重阳糕器具，请进爷爷奶奶，带领同学们一起(分组)制作重阳糕;

③采访同学们制作重阳糕的感受。

(3)来历小组汇报

①以小品的方式汇报重阳节的来历故事;

②谈排练过程中组员之间发生的矛盾，后来是怎么解决的。

(5)饮酒小组汇报

①利用幻灯片介绍重阳节喝什么酒、酒的用途、和酒有关的诗词等;

②请大家喝菊花茶。

(6)文学作品小组汇报

介绍有关重阳节的文学作品(对联、诗歌等)。

(7)登高小组汇报

①利用幻灯片向同学们介绍有关登高的诗词、登高的切身感受;

②向同学们推荐常州适合登高的地方。

(8)品尝重阳糕

①每一小组的同学品尝自己制作的重阳糕;

②一起说一说品尝自己做的重阳糕的感受;

③俗话说：“每逢佳节倍思亲。”现场打电话给外地的亲人。

(9)其他资料小组补充有关敬老的内容

①告知同学们：重阳节，也叫“敬老节”;

②为同学们播放一段某小学开展敬老活动的录像;

③请同学说说我们可以开展哪些敬老活动。

(10)祝福小组送祝福

把自己亲手制作的一张张精美的写有重阳节祝福的小贺卡送到同学们手里。

(二)重阳节的敬老活动

1、回顾、集体讨论：我们可以为敬老院的老人做些什么?

大家七嘴八舌，意见大致为三种：

(1)送一些适合老人的礼物给老人们;

(2)为爷爷奶奶们表演节目;

(3)为老人劳动。

2、进一步商量：

(1)怎样的礼物才是适合老人的礼物呢?

总之，送出的礼物要是符合老人年龄特点以及身体状况的。

(2)可以为老人们表演什么节目呢?

同学们手到擒来：唱歌、跳舞、表演小品、朗诵诗歌、说笑话、陪老人玩。

3、联系敬老院。

为了充分利用每一个机会锻炼同学们的能力，特请住在敬老院附近的同学负责和敬老院的负责人员进行联系。反馈：负责敬老院的叔叔在了解了我们的心意后，非常欢迎。联络小组的任务顺利完成。

4、同学们自由准备慰问老人的物品和节目。

5、赴敬老院慰问老人。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！