# 2025年小学教师年终总结个人范文(推荐)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2025-04-21

*20\_年小学教师年终总结个人范文(推荐)一根据新郑市21世纪园丁工程培训任务，在教育行动中反思修正，立足提高，坚持理论与实践相结合的原则，确立与基础教育改革相适应的现代教育理念，进一步推动小学数学教学科研与教育改革。二、研修时间20xx年x...*

**20\_年小学教师年终总结个人范文(推荐)一**

根据新郑市21世纪园丁工程培训任务，在教育行动中反思修正，立足提高，坚持理论与实践相结合的原则，确立与基础教育改革相适应的现代教育理念，进一步推动小学数学教学科研与教育改革。

二、研修时间

20xx年x月——20xx年x月

三、 具体措施

1、备好课是上好课的关键，每位学员在教学中做到认真备好每一堂课，仔细发掘教材，及时写好教学心得(即教学反思)。

2、学员之间在平时的教学中，互相合作听听彼此的家常课，多交流，多讨论，努力做到互相帮助，扬长避短，共同进步。每位学员一年至少上好一堂公开课，争取一个学期上一堂交流课，课后班内进行说课，评课并邀请导师听课指导。

3、小组内定期互相交流教学心得，教学困惑，并组织和导师见面，由导师现场指导，帮助学员解决疑难。

4、以教学、科研的反思、总结为主线进行研究性学习。在研修期间，认真听课，课后对任课教师进行交流、指导，并作好课堂记录和评课要点。

5、以课例为载体，立足提升。在研修期间，进行探究性教学设计，与学员们一起听课、评课，在课例设计与研究中体会和领悟具体的教学课例所蕴涵的发展理念、修正认知结构及专业理论，使自己不断构建理论和专业成长。

6、每个月根据学员所授的内容，写一篇“最满意的教案”，教学故事，教学随想或教学心得体会等的教学摘要，定期发到导师的信箱(各学员自己保存好底稿)，由导师指导。

7、 切入一个课例，寻找现实与理念的差距。在导师指导下，精心设计，展示一节反映本人教学思想、教学风格的数学示范课，并作好教学反思，并与学员们课后进行互评，使理论和实践紧密结合。

8、每个星期争取读一篇与数学教学有关的文章，并做好相关的摘录，一个学期至少读一本好书，期末写好读书心得(即读后感)。

9、一个学年各学员至少写一篇教学论文。把一个学年的教学摘要和论文整理后编成册，以供学习交流参考。

10、认真作好研修总结。

**20\_年小学教师年终总结个人范文(推荐)二**

走进了新课程改革背景下的小学语文教学，在这一过程中，我真切地看到了自我成长的轨迹，真切地感受到了一位位充满活力的优秀教师，一节节撞击着智慧火花的语文课堂。主体意识，创新意识感人深思，“三维整合”耳濡目染。我以个人体会谈谈小语教学的一点反思，与各位同仁共勉!

给孩子一个什么样的语文课堂

1、一个语文教师应当让学生觉得极富“活力”。在语文课中，如何体现语文学科的“人文性”，其基点就在于“情感”。一个没有活力的教师，如何能调动学生的情感，能让学生充满热情地学习展现给学生一个“充满活力的我”，陪伴孩子度过每一段“燃烧的岁月”!

2、尊重“需要”，注重“激趣”。

经过多种方式在教学过程中激发学生学习兴趣，或直观演示、或旁征博引、或巧设悬念……激发他们的阅读欲望和动机，创造“我要学”“我想学”的进取教学气氛。为了激发学生的学习兴趣，我在教学《做操》这篇课文时，我用一张画了太阳的图片贴到黑板上，让孩子们站起来，面向太阳，跟我一齐一边做动作，一边读课文。当做完一遍，我又把图片拿到教室的另一个地方贴上，让孩子们继续跟着我做。反复几次，孩子们个个兴趣盎然，有的跑到我的跟前和我一齐说，一齐背，有的手舞足蹈，背得开心极了。当你看见孩子们学得欢乐极了，玩得开心极了，你会幸福无比，感到教学的真正乐趣其实就在那里。“激趣”极大地调动了学生的主动性和进取性，教学过程也就“变苦为乐”。

3、教学活动中要注重置师生于课文、作者、情景之中，也就是“溶情”。

“登山则情满于山，观海则意溢于海”，教学当中的“情”犹如教与学双边活动的“催化剂”，有了它，学生才会在教师的点拨下进入课文佳境。

以前的语文课堂，学生只是可怜的倾听者，谈不上和谁去“交流”。我们要还给学生一个“交流”的`课堂，实现“文本对话”、“师生交流”和“生生交流”。

(三)给学生一个“开放的课堂”。

1、让孩子去“展示自我”。

“教学不仅仅是一种告诉，更多的是学生的一种体验、探究和感悟”。

给孩子多大的舞台，他就能跳出多美的舞蹈。课堂是什么啊课堂是活力燃烧的动感地带，是他们求知、创造、展示自我、体验成功的平台。是学生健康成长的地方。学生的潜力是无限的，关键在于教师是否给了学生足够大的平台。孩子的创造力有时简直是我们难以想象的：我在教学《乌鸦喝水》时，接触到了两组形近字，“鸟”和“乌”，“喝”和“渴”。这一向以来都是教学的难点，教师让孩子们自我思考，竟得出了这样的答案：对于“乌”的理解：“乌”表示黑色;“乌”比“鸟”少一点，是因为乌鸦全身都是黑的，以致于我们看不到它的眼睛了。

对于“喝、渴”的区别，学生这样说：“喝水”要用口喝，并且必须把嘴张大(形象说明“口”的字形)，所以是口字旁;“渴”是因为口渴了异常想喝水，而想喝水并不必须要张大嘴巴，所以是三点水旁。

2、注重实践，多方面实践感悟语言。

叶圣陶先生曾说过：教材无非是例子。那么，利用好例子教给学生学习方法之后，接下来的应当是很多的实践，仅有在实践中，学生的本事才能不断巩固、提高。基于这个思想，我经常搜集课外阅读材料，推荐给学生阅读。在教学《墨梅》后，引领学生阅读背诵了《竹石》、《马》、《青松》等十余首古诗，使学生们了解到了更多有关于借物言志方面古诗，并且无形中又积累了许多古代诗歌。另外，将《安徒生童话》、《唐诗三百首》、《格林童话》等书籍推荐给他们阅读，使其领悟书中的精妙所在!总之，教师要做一个牧羊人，把可爱的孩子们引领到最肥沃的草地上去尽情享受!教师让学生经过“说”和“读”把感情表达出来，课堂在这激烈的情感碰撞中进入高潮。

3、在生活中学语文。

“让语文走进生活，在生活中学习语文”。一向以来，有意识地引导学生在生活中学习语文，使孩子们深切地感受到：语文离他们很近很近。这样，孩子们便会更加自信、更加主动地去学习。“在生活中识字”的教学实验就很好的证明了这一点。大街上、电视上、车厢里……到处都成了孩子们识字的地方。抓住生活的点点滴滴，眼里有资源，心里有教育，课程资源就无处不在。

(四)给学生一个“感悟的课堂”。

1、把人家的情感变成自我的情感。

比如《桂林山水》描述的是“南国风光”，如何让学生去体验作者热爱热爱大自然、热爱祖国的山山水水的情感呢经过图片、录像资料展示美丽榕树，而后，引导学生把自我美丽的家乡介绍给大家。孩子们充满着自豪感，饱含着对家乡无比的热爱之情赞美着……这样，孩子们自然就感悟到了作者的情感，同时也将自我深深地感动。

2、把人家的语言变成自我的语言。

3、把别人的文章当参谋，把自我的人生当军事。

我力求每一节语文课都能陪伴孩子们度过一段幸福欢乐的时光!

**20\_年小学教师年终总结个人范文(推荐)三**

提高教育质量的关键在教师，只有高素质的老师才能培养 高素质的学生。因此，提高教师的政治素质、科学文化素质 和身体心理素质便成为我们教师的当务之急。为响应上级教 师进修部门的号召，切实提高自身素质，在学校及上级培训 部门的指导下，加强自修，争取在短期内使自己的综合素质 有较大的提高。 现就我自己的继续教育自修学习作一下计划：

一、 自修计划的可操作性和实效性 首先要学习《教师教育观念的转变与更新》 ，要转变教 育思想，更新教育理念，掌握 当今教育改革的脉搏。认真学习策略与方法，及时吸纳教育 信息，提高自身职业道德修养， 提高教育科研能力，积极参与心理健康教育。使自己不仅有 理论水平的提高，而且增强解决实际问题的能力。

二、 注重自察自省 在学习过程中要善于发现问题，及时解决问题，多参与 集体讨论、做好案例分析，及时归纳，及时总结，共同学习， 共同提高。

三、 认真学习，做好笔记 在学习过程中，要认真做好笔记，多写心得，适应素质 教育的需要，不断完善自己，全面提高自身素质。

四、 端正学习态度，提高学习实效 提高自身素质，增强自身能力，不只是一朝一夕的事， 要年复一年地、一步一个台阶地、扎扎实实地学下去。这不 仅是自身发展的需要，也是培养全面发展的合格的跨世纪人 才的需要。 以上是我继续教育自修学习的计划， 不当之处， 请指正。

一次上《范进中举》这一课时，讲到“胡屠户凶神似的走到跟前，一个嘴 巴打将上” 上这一段时， 教师瞥见一个同学情不自禁挥手做了一个 “打” 的动作， 于是教师请他当场再“表演”一次，同学们兴趣大增，那同学推托不了，在大家 的笑声中， 颇认真地表演起来： 只见他腆着肚子大咧咧地走向前， 先挽一下衣袖， 略微一停，再一巴掌“啪”的一声打在“范进”的脑六上，此时，课堂气氛十分 活跃， “观众”的赞许，有的举手要纠正“打”的姿势，大家发言后教师说： “只 差那么一点就惟妙惟肖了” 。教师也作了个示范，有的同学看出了教师的手没有 打出去时，是颤抖的，这正应了“不想胡屠户虽然大着胆子打了一具，心里到底 还是怕的。那手是早颤起来”那句话，大家在欢悦的气氛中，动眼、动口、动手， 对课文的“早”辽有了确切的理解，像看电影似的获得了深刻的印象。 分析： 这种和谐的气氛便于学生更好地领会作品的思想内容和艺术手法。事实证 明激情引趣，教师的引导，及其教师的情绪和情感具有强烈的感染力，对学生活 动的过程， 既有知识的交流又有情感的相互作用。在这样的教学过程中课堂教学 才可以有情有趣，并且师生乐在其中。 在教学过程中深刻的意识到学生在知识积累过程中，能够使学习气氛达到 和谐的氛围， 教师必须在课前认真备课，在课堂教学中根据实际需要结合学生的 学习特点设置情境。只有这样，学生在学习过程中才能学在其中，乐在其中。

有一个学生特别爱玩儿游艺机，一谈学生他就头痛，于是老师绕开学生， 谈他最感兴趣的游艺机，并且和他比赛技能，在操作中，教师对他的操作表现欣赏，但这位老师之后引入了下一个论题：你对游艺机感兴趣，非常好，游艺机的 事你懂吗?游艺机最开始是哪国人发明的?“游艺机的原理是什么?”学生的回 答是“不知道”老师说： “怎么样，你的水平还是太低，我要是你呀，不能光是 玩儿第一，还要真正的长本领，对它进一步了解，长志气达到将来发明游艺机， 那时游艺机是你发明的多来劲呀。 ” 学生说： “将来小朋友都玩儿我发明的游艺机， 寻多棒呀! ”旁边老师搭茬儿说： “你要是发明了游艺机，我们先买你的” ，老师 接着说： “你知道怎么才能发明游艺机?你得知道游艺机的原理，你现在不把数学、语文学好将来怎么发明游艺机，为咱们中国长志气， ” 他说“好为发明游艺机，我一定好好学习，我得为咱中国争口气! ” 分析：有些学生学习没有兴致，在很大程度上是因为他们不知道学习的用处，或 者是为什么要学习， 所以他们把生活的重心放在了远离了学习文化知识的其他方 面上。在这个案例中的，所提到的学生就是这样的一个典型，因为他不明确为什 么要学习，所以他把学习的重点放在了玩游艺机上，并且在这方面还有着收获， “他是第一” ，对于这样的孩子，我们应该像这们老师一样利用孩子感兴趣的游 艺机来引导他由玩游艺机升华到想发明艺机， 再由要发明游艺机而知道必须从现 在开始努力学习，最后升华到热爱祖国。

通过学习使我懂得继续教育的重要性。 中华民族的伟大振兴 系于教育，作为我们跨世纪的教育人，我们背负着历史的重托和 社会的期望，尤其是奋斗地教育战线前沿的广大中小学教师，为 了更好地胜任新世纪教育工作，必须适应实施素质教育的需要， 不断完善自己，全面提高自身素质。 这套中小学教师综合素质培训自修教材是教育部中小学教 师综合素质培训项目的重要组成部分， 是实施中小学教师综合素 质培训的篮图。

**20\_年小学教师年终总结个人范文(推荐)四**

1. 你诚实守纪，就像你的名字一般，你每次都能一丝不苟地完成好老师布置的工作，是老师的得力助手。与同学融洽相处的你又有着一种不服输的倔强性格，喜欢对问题追根究底，所以你的学习成绩很优秀，但有时你还是很粗心哦。希望你能将篮球场上的潇洒带到学习上来，给自己多一点信心，多一点细心，你的人生将会和你打篮球一般精彩!

2. 你是一个聪明、活泼、可爱的孩子，喜欢让别人管理和照顾，尊敬老师，团结同学，喜欢课外活动，有个人思想，理解能力强，口头表达能力也很强，但书面表达能力有所欠缺，朗读课文很有感情，学习接受能力强，成绩优秀。老师希望以后你说话做事能多作些考虑，让爸爸妈妈放心，让老师放心，努力哦!

3. 所有老师都认为你是位头脑灵活的学生，然而你不是把你的聪明用在好的地方;所有的老师都知道你的性格很坚强，但你不是用在对待困难上;所有的老师包括班里的同学知道你现在要变成一位好学生，但这不能只是口头上说说而己，你要用自己的行动来表明你的决心。认真努力吧!

4. 你的不拘小节使得你人缘很好，你的聪明才智促使你思维开阔，你喜欢自由空间，你能在你的自由空间里发挥出你特殊的才能，因为你真的很棒。希望你继续努力，把航模上吃苦耐劳、持之以恒的精神也放到学习上来，做一名顶天立地的男子汉!

5. 同学们都喜欢你，因为你的诚实可信，老师也喜欢你，因为你的聪明可爱，但每次老师批阅你的作业本时，就会和你在不高兴的时候一样，显得郁郁寡欢，知道为什么吗?因为你的字，其实你可以写好的，只要你肯下功夫，但是你没有去做，这可很不好呀，老师希望在书写方面你能多下功夫，同时，以后早上可别再迟到了!

6. 你是一个有上进心的孩子，能虚心接受他人意见，知错就改，尊敬老师，喜欢帮助老师做事情，热爱集体，关心爱护集体荣誉，热心助人，坚强勇敢，爱劳动，讲卫生，积极参加体育活动，上课积极举手发言，学习进步明显，能刻苦耐劳，课堂练习完成情况较好，老师希望继续努力，上课回答问题再响亮点，自信点，做一名优秀的小学生!

7. 不要计较老师总批评你，其实老师是喜欢你的，喜欢你聪明，对待工作的热情。你的成绩不理想是因为你上课没有用心听讲，如果用心听讲你的成绩会赶上来的，那么老师会更喜欢你。和同学们来个竞赛有勇气吗?有老师帮助你，你进步一定会很快的。

8. 你是一个机灵活泼的孩子，性格外向倔强，动手能力强，喜欢自由空间，不喜欢吃亏，对不公平的事情采取直接的方法回击，喜欢看书，对知识充满欲望，精力充沛，独立能力强，对他人意见有选择性的接受，思维开阔，语言表达能力强，上课能积极发言，回答问题声音响亮清脆，老师希望你在学习上也能独立自觉，自己管理自己!

9. 你是一个天真可爱的孩子，有较强的自尊心和上进心，集体荣誉感强，尊敬老师，喜欢帮助老师做事，与同学相处和睦，不计较个人得失，懂得谦让，爱劳动，能吃苦耐劳，诚实勇敢。如果你以后在做每件事时，都能坚持不懈的话，那你一定是班内最出色的。

10. 你生性好动，这不是缺点，你上课基本能够控制自己，能积极开动脑筋，作业也比以前认真多了，但有时粗心现象较明显，自觉性还不够强，成绩也不够稳定，这些可是缺点啊!还有要和同学好好相处，不要太小气了。虽然你的缺点挺多，但你的优点更多，如：虚心接受他人批评，坐姿端正等等。只要你能改掉这些缺点，你会是个出色的学生的。

11. 老师一直为你有很强的学习积极性而高兴;当然也为你所取得的成绩感到高兴;但你也要知道学习尤如急流划舟，不进则退，在某些方面只要你一放松，就会呈现出不良的一面，就比如你写字吧，稍不注意，你的字就会“龙飞凤舞”，老师希望你充分认识自己的不足之处，利用暑假期间，认真对待，争取出好成绩。

12. 你是一个乖巧听话的孩子，尊敬老师，与同学们和睦相处，上课也能积极发言，动脑思考!希望你以后在练习中把字写端正，做题时再细心点，你一定会取得好成绩的。老师建议你利用暑假期间，多练练钢笔字，争取下个学期一开始，就能留给老师一个好映象!送你一句话：有志者，事竟成!

13. 你话虽不多却很聪明，上课时总能看到你激动的小手，你那急切想回答问题的心情老师完全能理解，如果你对于作业，也能抱有如此的心态，那么加上你做事时认真执着的态度，你的学习，你的生活，你的一切都会像你在航模上取得的成绩一样出色!因为你可以，你行!

14. 你是一个可爱的小女孩，有时候活泼好动，像只小兔，有时候又懒洋洋的，你尊敬老师，也能在 课间和小朋友一起做有意义的活动，待人热情有礼，喜欢帮助同学，拾金不昧，上课比较认真，书写认真时特别漂亮，老师希望你以后在学习上多下一点功夫，做事情要认真，要有始有终，生活上能够自己照顾自己，不挑食，健康快乐地成长!

15. 你是一个听话的孩子，你做事认真仔细，这个学期各方面进步明显，你能虚心接受别人的意见，热情待人，尊敬老师，团结同学，热爱劳动，做事有条有理，学习细心多了，上课也能独立思考问题了，还能积极举手发表自己的意见，书写美观，老师对你的进步情况很满意，希望你继续努力，再上一层楼!

**20\_年小学教师年终总结个人范文(推荐)五**

1. 你诚实守纪，就像你的名字一般，你每次都能一丝不苟地完成好老师布置的工作，是老师的得力助手。与同学融洽相处的你又有着一种不服输的倔强性格，喜欢对问题追根究底，所以你的学习成绩很优秀，但有时你还是很粗心哦。希望你能将篮球场上的潇洒带到学习上来，给自己多一点信心，多一点细心，你的人生将会和你打篮球一般精彩!

2. 你是一个聪明、活泼、可爱的孩子，喜欢让别人管理和照顾，尊敬老师，团结同学，喜欢课外活动，有个人思想，理解能力强，口头表达能力也很强，但书面表达能力有所欠缺，朗读课文很有感情，学习接受能力强，成绩优秀。老师希望以后你说话做事能多作些考虑，让爸爸妈妈放心，让老师放心，努力哦!

3. 所有老师都认为你是位头脑灵活的学生，然而你不是把你的聪明用在好的地方;所有的老师都知道你的性格很坚强，但你不是用在对待困难上;所有的老师包括班里的同学知道你现在要变成一位好学生，但这不能只是口头上说说而己，你要用自己的行动来表明你的决心。认真努力吧!

4. 你的不拘小节使得你人缘很好，你的聪明才智促使你思维开阔，你喜欢自由空间，你能在你的自由空间里发挥出你特殊的才能，因为你真的很棒。希望你继续努力，把航模上吃苦耐劳、持之以恒的精神也放到学习上来，做一名顶天立地的男子汉!

5. 同学们都喜欢你，因为你的诚实可信，老师也喜欢你，因为你的聪明可爱，但每次老师批阅你的作业本时，就会和你在不高兴的时候一样，显得郁郁寡欢，知道为什么吗?因为你的字，其实你可以写好的，只要你肯下功夫，但是你没有去做，这可很不好呀，老师希望在书写方面你能多下功夫，同时，以后早上可别再迟到了!

6. 你是一个有上进心的孩子，能虚心接受他人意见，知错就改，尊敬老师，喜欢帮助老师做事情，热爱集体，关心爱护集体荣誉，热心助人，坚强勇敢，爱劳动，讲卫生，积极参加体育活动，上课积极举手发言，学习进步明显，能刻苦耐劳，课堂练习完成情况较好，老师希望继续努力，上课回答问题再响亮点，自信点，做一名优秀的小学生!

7. 不要计较老师总批评你，其实老师是喜欢你的，喜欢你聪明，对待工作的热情。你的成绩不理想是因为你上课没有用心听讲，如果用心听讲你的成绩会赶上来的，那么老师会更喜欢你。和同学们来个竞赛有勇气吗?有老师帮助你，你进步一定会很快的。

8. 你是一个机灵活泼的孩子，性格外向倔强，动手能力强，喜欢自由空间，不喜欢吃亏，对不公平的事情采取直接的方法回击，喜欢看书，对知识充满欲望，精力充沛，独立能力强，对他人意见有选择性的接受，思维开阔，语言表达能力强，上课能积极发言，回答问题声音响亮清脆，老师希望你在学习上也能独立自觉，自己管理自己!

9. 你是一个天真可爱的孩子，有较强的自尊心和上进心，集体荣誉感强，尊敬老师，喜欢帮助老师做事，与同学相处和睦，不计较个人得失，懂得谦让，爱劳动，能吃苦耐劳，诚实勇敢。如果你以后在做每件事时，都能坚持不懈的话，那你一定是班内最出色的。

10. 你生性好动，这不是缺点，你上课基本能够控制自己，能积极开动脑筋，作业也比以前认真多了，但有时粗心现象较明显，自觉性还不够强，成绩也不够稳定，这些可是缺点啊!还有要和同学好好相处，不要太小气了。虽然你的缺点挺多，但你的优点更多，如：虚心接受他人批评，坐姿端正等等。只要你能改掉这些缺点，你会是个出色的学生的。

11. 老师一直为你有很强的学习积极性而高兴;当然也为你所取得的成绩感到高兴;但你也要知道学习尤如急流划舟，不进则退，在某些方面只要你一放松，就会呈现出不良的一面，就比如你写字吧，稍不注意，你的字就会“龙飞凤舞”，老师希望你充分认识自己的不足之处，利用暑假期间，认真对待，争取出好成绩。

12. 你是一个乖巧听话的孩子，尊敬老师，与同学们和睦相处，上课也能积极发言，动脑思考!希望你以后在练习中把字写端正，做题时再细心点，你一定会取得好成绩的。老师建议你利用暑假期间，多练练钢笔字，争取下个学期一开始，就能留给老师一个好映象!送你一句话：有志者，事竟成!

13. 你话虽不多却很聪明，上课时总能看到你激动的小手，你那急切想回答问题的心情老师完全能理解，如果你对于作业，也能抱有如此的心态，那么加上你做事时认真执着的态度，你的学习，你的生活，你的一切都会像你在航模上取得的成绩一样出色!因为你可以，你行!

14. 你是一个可爱的小女孩，有时候活泼好动，像只小兔，有时候又懒洋洋的，你尊敬老师，也能在 课间和小朋友一起做有意义的活动，待人热情有礼，喜欢帮助同学，拾金不昧，上课比较认真，书写认真时特别漂亮，老师希望你以后在学习上多下一点功夫，做事情要认真，要有始有终，生活上能够自己照顾自己，不挑食，健康快乐地成长!

15. 你是一个听话的孩子，你做事认真仔细，这个学期各方面进步明显，你能虚心接受别人的意见，热情待人，尊敬老师，团结同学，热爱劳动，做事有条有理，学习细心多了，上课也能独立思考问题了，还能积极举手发表自己的意见，书写美观，老师对你的进步情况很满意，希望你继续努力，再上一层楼!

**20\_年小学教师年终总结个人范文(推荐)六**

各位老师：

早上好!

时间过得真快，依稀感觉上学期期末会议刚刚结束，本学期开学的会议又开始了。经过了一个暑假，相信老师们也给自己充满了电。相信大家过的都是一个快乐的、充实的暑假。

今年我们学校人事变动很大，应该说是我进这个学校十一年来人事变动最大的一次。我们分配来了四位新教师，四位都是高校毕业的高材生，其中有省优秀毕业生，也有音乐准也本科生。(一一介绍)同时我们也调来了两位老师。(一一介绍)为新老师的到来表示热烈的欢迎。

希望新的老师能给我们沙岙小学注入新的活力，更希望新老师多向老教师学习，尽快适应我们学校的教学生活，能够培养出优秀的学生，为我校争光。很快你们就会发现我们是一个融洽的团队，优秀的团队，向上的团队，年轻的团队。

汉代的韩婴在《韩诗外传》中讲：什么人才能够做“人师”呢?做人的老师，他必须具备这样的条件：就是“智如泉涌，形可以为表仪者”。“智如泉涌”，就是你的智慧要像泉水一样喷涌而出;“形可以为表仪者”，就是你思想言行能够当别人的榜样。

对孩子不仅是言教，重要的是身教!因此我认为，要做“人师”首先是要完善自己的人格。

一、首先回顾一下上学期的工作：

1、学校强化教师培养工作，积极推荐教师参加上级组织的各种培训和学习，尽可能地为教师创造条件。黄丽静老师在乐清市优质课评比中获二等奖;丁旭丹老师学区优质课评比获一等奖。

2、当今学校要生存、要发展，离不开教育科研，教育科研是一个学校的生命力所在。上学期，我校邀请特级教师俞国平来校上示范课、讲座;邀请教案新秀万玉霜老师来校上示范课;邀请温州教育院王炜老师讲座等。一学期来，学校在教育科研方面取得了令人满意的成绩。此外，学校积极鼓励教师投身教育教学改革，撰写论文、案例，制作课件等。葛文跃老师写的论文《石本无火，相击而发光》获乐清市二等奖;丁旭丹老师写的论文《我们该怎样成长》，案例《家乡的水》均获乐清市二等奖，课件《统计总复习》获乐清市三等奖;林进素老师的论文《我有我的精彩》和课件《雪地里的小画家》均获乐清市三等奖;黄丽静老师的音乐课件和论文获乐清市三等奖。

3、强化教师责任心，提高学科教学质量。六年级毕业生参加初中新生分班考试中，我校取得了辉煌的成绩，六(1)班学生张叶彤考取育英学校免费生，陈林杰考取柳市实验中学第三名的好成绩，免去所有的费用，包括生活费;郑淑婷也考取实验中学免费生，还有其他学生考取英华学校的实验班等等。

4、在过去的一个学期里，我校学生在上级教育行政部门组织的比赛中，取得了优异成绩，尤其是20xx年规范字比赛中，四(1)班和四(2)班获乐清市团体二等奖，二(1)班获团体三等奖。

5、硬件建设更趋完美，又添置了一个电脑室，一个会议室，一个少先队室，一个档案室。为迎接教研活动，博学楼地面贴上瓷砖，做好不锈钢栏杆扶手。每幢楼都增添了一个新的名称，使校园格局更加规范。润苗楼外墙进行油漆，焕然一新。

二、布置本学期的工作：

1、开学初各部门工作要全部到位，更好地服务老师、服务学生。教导处主要负责注册收费工作、插班生工作、安排教师功课等;总务处负责收费、财务管理工作、课桌凳的配置、课本的调整以及厨房事务等;大队部要做好校园环境布置，学生思想、安全、卫生教育和颁奖工作等。

2、本学年的初步计划：(1)再添置六套小媒体;添置几台空调。(2)期初召开家长会，完善家长委员会;(3)丰富教师业余文化活动，组织教师集体活动;(4)开展一对一教师结对活动，让新教师尽快适应，进步更快。(5)继续完成校舍安全表格等工作。(6)通过温州市文明单位复评工作。(7)尽最大可能评上三星级劳动基地。(8)继续请进优秀的教师上课、专家讲座，提升教师的整体素质。(9)加大教师外出学习的机会。

老师们，新的机遇和挑战，催人奋进，新的目标和征途，激人奋发。我相信，只要我们上下一心，团结一致，振奋精神，勇于开拓，我们的目标一定能实现，沙岙小学的明天必将会更加辉煌。

谢谢大家!

**20\_年小学教师年终总结个人范文(推荐)七**

我是吴凡，从在通师二附小学进行了为期一个月的实习。在实习过程中，认真备课积极参与各项活动，指导老师和校领导给予了帮助和指导，指出不足和学习经验。

光阴似箭，岁月如梭。实习生活中，我紧张过、难过过、努力过、开心过、醒悟过、自信过。这些难能可贵的经历敦促我进步、成长；收获了许多在学校从未学过的知识，在此我向实习学校的领导和老师以及学生致以我深深的感谢。期间，但也有着苦涩和教训。成功的经历将激励着我在以后的人生路上取得更大成绩，失败的经历将使我努力去改变自己不完美的地方，让自己在以后的日子里奋发向上，这一切都将成为我生命中最宝贵的财富。

在教学方面，通过实习，我将书本学到的知识运用到教学实际中，发现了自己在教学工作方面的优缺点，积累了实践的经验。并争取在以后的教育实践中发挥利用自己的长处，克服自己的不足，从而不断改进自己的教学，提高教学质量，使我更好地胜任教师这个角色。通过与学生的接触，逐渐地认识了他们，了解了他们的学习情况以及家庭状况，使自己的工作效率和质量得到提高。这一切让我深深体会到“一分耕耘一分收获”，只有尽了自己最大的努力，才能将工作做扎实，才会收获成功的喜悦。

在整个实习过程中，让我走到了教学的第一线，深刻体会到教学工作的不易。期间，我认识到以下几点：

1、善于学习、乐于学习

教学是一个很个性化的过程，每个老师都有属于自己的教学方法、教学风格，有着自己的独到之处，在教学实践中善于与其他老师的交流、听其他老师的课、从其他老师的课堂中学习、虚心地向其他老师请教，这要比自己盲目地摸索要直接、更省力、更见效。

2、吃透教材，把握好教学内容和教学重难点，做好备课工作

备课时，要知道这课教学内容是什么，教学的重难点又是什么，结合教学参考书和学生的实际与练习再来备教材，挖掘教材到位，抓得准，挖得深，这样在教学时才会有清晰的思路。对于在教学过程中无法串起来的部分可以请教一些有经验的老师。

3、及时巩固，查缺补漏

在小学低年级段，教学内容并不多也相对较容易，大部分的学生都能很快地掌握。但即使出色的课堂仍会有学生没学懂，仍会出现学生一知半解的现象，学生会很快地遗忘，通过练习与作业及时巩固，查缺补漏，是非常有必要的，而每一次的课堂小练习、每一次的单元小测试都是一个很好的查缺补漏的机会。

也就是前两个周的时间。这段时间我们主要通过多看多听来深入学生，熟悉教学环境，为全面实习的开展奠定坚实的基础。由于我们的实习恰逢新课程改革，所以我们刚到莱州一中时茫然不知所措，大学里学到的知识似乎一下都变成了纸上谈兵，老三段的教学模式在中学里已完全不适用，这体育课教案该怎么写，体育课到底该怎么上我们就带着诸多疑惑开始了实习。这段时间，一中的指导教师组织了几名省市优质课获奖的教师给我们上了几堂课，而且每堂课还附带一堂说评课，给我们介绍他们的先进教学经验。另外，指导教师还组织我们集体观摩了有丰富经验的老教师上的训练课，这期间我们还通过个人自学和集体讨论的形式进一步深入研究新课程教学。总之通过这段时间的学习我们的问题都迎刃而解，新课程教学在我们脑子里也就不再神秘了。

从第三周开始我们的实习也就全面展开了，为此指导教师给我们制定了非常详细和全面的实习计划，凡是中学体育教师能遇到的工作几乎都涉及到了，涉及面非常广，包括体育课堂教学，体育队的训练，见习班主任，课外体育活动的组织，裁判实习等等，而且这期间体育部的工作基本上是以我们全体实习生为主，指导教师指导为辅，指导教师让我们放手大胆去探索，去研究，给我们充分自由发挥的空间。这期间我们全体实习生本着对学生高度负责的认真态度，坚持\"健康第一，快乐体育\"的教学理念，认认真真备好每一堂课，尽最大努力上好每一堂课。体育队训练方面，在指导教师的指导下，我们积极编写全年训练计划和课时训练计划，努力使自己的训练更系统，更全面。总之，我们的工作受到了校领导和全体教师的认可，同时，也深受学生们的欢迎。

也就是最后两个周的时间，这段时间我们就进入到全面提高阶段。我们开始准备我们的\"优质课\"，包括一堂内堂课，一堂训练课和两次外堂课，这期间指导教师的指导更加细致，更加认真了，指导贯穿到整节课的各个环节，包括编写教案，课堂教学，课后总结。另外指导教师还组织我们观看了莱州市体育教师优质课评选活动，使我们受益匪浅。总之，通过这段时间的工作与学习，使我们的能力得到了全面的提升。

最后，又一件事是不得不提的，也是我们终生难忘的，那就是和莱州一中师生告别时感人的场面。xx年最后一天的清晨，天还没亮，天空中纷纷扬扬飘起了雪花，学生们早早就起来了，把我们的行李都搬了下来，我们的脚步也不知不觉沉重了起来，车来的时候，学生们再也控制不住哭了起来，实习老师们眼里也都闪烁着泪光，接下来，我们依依和一中的老师们握手告别，和学生们依依拥抱惜别，场面很是感人，很多实习老师都发出了\"莱州一中，不虚此行\"的感慨，这一刻也更加坚定了我们成为一名人民教师的决心，同时这个场面也是我们在莱州一中实习成果的最好证明。所以我们莱州一行是非常圆满的，非常成功的

总而言之，教育实习是我们更加坚定了献身教育事业的决心，在莱州一中的实习为我们的人生起了个好头，我们将继续以认真和高度负责的态度虚心学习，不断完善自己，不断提高自身素质和能力水平，为成为一名光荣的人民教师而努力奋斗！

我在今年4月10日到凤山中心小学报到，担任二年（4）班语文实习老师。正式开始了我的实习生活，开始了从学生到教师身份的转变。这次我顶替的教师是黄老师，她在教学上给了我很大的帮助，上课前给我提出课文的重要点，要怎样克服上课时的紧张情绪。怎样入手才能使学生易懂、明了，帮我分析上课的每一个环节，如何更大程度的激发学生的思维，让他们更容易的发现老师的意图，接受新的知识等等，使我受益良多。我本来是11日开始上课的，但我并没有急着上新课，只是在课堂上我只是简单介绍自己，了解学生基本情况，先和学生接触，拉近和他们的距离，为下周一的上课做准备。这样一来，心情放松了很多。

做好备课工作。现在的小学教材都比较活，有一定的跳跃性，而低年级每节课的教学内容并不多，知识点也比较细，在把握教材、掌握教学重难点方面有一定的难度。备课时，要熟知了解教材，知道这课教学内容是什么，教学的重难点又是什么，结合教参书和学生的练习再来备教材，在教学时才会有清晰的思路。对于在教学过程中无法串起来的部分可以请教一些有经验的老师。在备《四个太阳》时，通过阅读教材，参考有关书籍，我知道了课文重难点在哪。通过课文要让学生懂得什么。在这些头绪理清楚了之后。再写一份详案。而且，李老师对我说过，小学低年级要多指导他们朗读课文。我也这样觉得，所以我这篇课文里面设计了些朗读的环节。并首先是教师范读，接着学生模仿读。因为，有些东西可以通过朗读感悟出来。最后这堂上得很不错，整个教学环节，教学方法等都设计得不错。教学内容也很流畅。夏老师也说进步很大。

活泼课堂氛围。上课，除了传授新知识，让学生学得更好，不应是一节课得全部。激发他们对数学的热情和感受学习的快乐，是更加重要的方面。因此，课堂上老师必须具有一种教学激情和自信，才能感染你的学生。为他们提供宽松的而自由的思考环境，让所有喜欢说话的孩子们都有机会和同学分享自己的发现成果，因此我不只是给机会让更多的学生有机会回答问题，而是给予更多的互动时间，让学生充分讨论或者提问之后给一点时间把他们的做法讲给同桌听。这样让每个人都动起来，往往还会有不少精彩的发现呢！但是这样一来，课堂秩序怎么控制呢？这就得益他们老师原先制定的一些课堂纪律管理口令。响亮拍三下手，学生们马上有反应：一面双臂做端坐姿势做好，一面说：快坐好！从而提醒没有留意到老师指令的学生。或者讲课时候发现有学生没有看黑板的，老师就说：小眼睛，小朋友马上说：看黑板！诸如此类的口令，形成学生们的一种共识，这些教学手段在课堂控制中作用非常大。说到课堂的调控手段，不得不提的是我们二年级的实习生也创造了一种奖惩方法：分组画星星。对于表现的特别好的组，每次加一个星星，纪律不好的组，每次擦掉一个他们已经得到的星星，并对获得星星最多的小组进行小小的礼品奖励，这个措施结果很奏效，小朋友们也乐意为自己的小组争取星星奖励。

巩固教学成果。在小学低年级段，教学内容并不多也相对较容易，大部分的学生都能很快地掌握。但即使出色的课堂仍会有学生没学懂，仍会出现学生一知半解的现象，学生仍会很快地遗忘，通过练习与作业及时巩固，查缺补漏，是非常有必要的，而每一次的作业、每一次的课堂小练习、每一次的单元小测试都是一个很好的查缺补漏的机会。老师评讲时，只许学生听，不许学生订正，常用举一反三的方法来评讲试卷练习，然后再让学生独立订正错误。把仍不会的学生集中出来，再进行个别辅导，而且同时发信息给家长，让家长在家加强辅导，尽量让每一个学生都掌握好所学的内容，让每个学生的知识点过关。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！