# 教育教学心得体会怎么写(二篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2025-04-22

*教育教学心得体会怎么写一1、加强理论学习，不断丰富自己的知识结构苏霍姆林斯基曾经说过：“学生眼里的教师应当是一位聪明、博学、善于思考、热爱知识的人，教育教学工作反思。”“为了使学生获得一点知识的亮光，教师应吸进整个光的海洋。”为此，自毕业以...*

**教育教学心得体会怎么写一**

1、加强理论学习，不断丰富自己的知识结构

苏霍姆林斯基曾经说过：“学生眼里的教师应当是一位聪明、博学、善于思考、热爱知识的人，

教育教学工作反思。”“为了使学生获得一点知识的亮光，教师应吸进整个光的海洋。”为此，自毕业以来我不断进修学习，先后取得了专科和本科学历，丰富了自己的知识结构，同时加强专业理论学习，不断更新自己的教育理念，用新课程标准指导自己的教学实践，使自己的业务水平和工作能力不断提高。

2、对学生能倾注全心的爱

在教育教学工作中，我对待每一位学生都倾注爱心，真诚对待每一位学生，用自己的真情感动学生，对学生用宽容的眼光看待，对学生尽心尽责，赢得了学生的信任和爱戴，因此学生也喜欢学习数学。

3、落实课堂常规，关心学困生的成长

根据学生的实际情况，我平时注重因材施教，努力提优辅差。在每学期初，就确定了班级里需要课后辅导的学困生，充分利用放学后的时间和家庭教育相结合进行辅导，使这些学生的生的成绩都有不同程度的进步。我在抓教学质量的同时，又注重落实课堂教学常规，严格规范学生的作业格式和课堂学习方式，努力培养学生良好的作业习惯和学习习惯，促进课堂教学效益，提高了学生的成绩。

4、更新教育观念，活化课堂教学。

教学是教师最重要的工作，而主方向是课堂教学改革。学生喜欢民主、平等型的课堂，期待得到老师的赞扬和鼓励。新课程标准的一个新理念，就是教师是教学活动的组织者、参与者、引导者、合作者。因此，营造民主、平等，放得开、收得拢的课堂才能成为学生吸取知识，张扬个性的场所，课堂才会涌动出师生生命的活力。同样，教师也就真实地走进了新课程。我为了提高教学效率，我总是坚持多渠道查阅跟学习内容相关的资料，做到胸有成竹地备课、上课。课堂上注重发展学生的个性，所以课堂气氛活跃，学生也较喜欢上语文课，

5、增强科研意识，提高自身素质。

我深知，作为一名教师，必须要一种开放的心态全面理解、把握课程，以科学、民主的精神组织实施课程，先进的教育理念指导、调整教育实践，努力构建充满生命活力的课堂教学模式，让学生主动的富有个性的学习，让每个学生都得到充分的发展。只有继续努力进行科学研究，用科学理论武装自己，才能真正的胜任肩负的使命。平时里，我经常翻阅有关教育理论专著和报刊，上网了解教育动态和教育信息，使自己的研究水平不断提升。

二、反思与措施

1、更新教育教学观念

(1)重新反思课堂教学的本质。在今后的教学工作中，在传授知识的过程中必须始终关注着学生的发展。在教学设计和组织课堂教学时，要时时思考如何让每个学生乐意学，学会学习，善于学习，学生在学习过程中可能会遇到哪些困难，教师如何引导学生解决这些困难。

(2)要拓宽教育教学的视野。课堂教学是发展学生素质的主要场所，但它不是提高学生素质的惟一途径。教育教学应当渗透在学生参与的各类活动中，渗透在社会、家庭、学校等学生成长的各个领域之中。

(3)要着眼于学生的可持续发展。在教学中让学生学会探索未知比掌握现成的知识更为重要，让学生了解自己的潜能比学会一门技能更为重要。因为今天的学生将要迎接未来可能发生的生态环境及社会变迁的挑战。

(4)敢说一个“不”字

实施创新教育，要敢于对目前阻碍学生创新能力培养的教育教学现状说一个“不”字。也就是说，要用质疑的目光、否定的态度、发展的思路对教学现状经常进行反思，并进行不断的创新。如教材里出现的东西是否都要教，是否可以对教材中的有关内容进行必要的增删，再者，书本上、教参上说的是否都是“真理”。

2、精心备课，力争旧教材体现新理念

如何用新课程标准指导自己的课堂教学，我需要在备课上下功夫。备课是一种个性化、创造性的劳动。备课要突出“以人为本”的理念，要备教材，更要备学生;要备教法，更要备学法;要备如何促进学生的全员参与，如何创设合适的教学情景;要备如何引发学生个性的绽放。备课是一个过程，它需要教师不断思考，不断收集资料，不断创新。教师要有自己的知识储备，要有自己的教学机智，要有自己的创新意识和能力。教学反思要详细具体，在学习中，广泛吸取教改的新鲜空气，力争解决课堂教学时间和教学任务之间的矛盾。

3、创设学生喜欢的民主、平等型的课堂。

新课程标准的一个新理念，就是教师是教学活动的组织者、参与者、引导者、合作者，课堂教学是一个动态生成的过程。因此，营造民主、平等，放得开、收得拢的课堂才能成为学生吸取知识，张扬个性的场所，课堂才会涌动出师生生命的活力。同样，教师也就真实地走进了新课程。新课标要求教学把学习的主动权交给学生，把讲的机会、做的过程交给学生，使学生能充分发挥其主体作用，而教师的作用在于调动学生的积极性，调控教学进程，引导学生去思考、去操作、去解决问题。因此要求在课堂教学中有大量的时间和空间留给学生，很多时候我就这样去做的，在学生方面，的确做到了注重学生的个性，但结果呢?不能完成本节课的教学内容，有时候为了完成教学任务不得不进行刹车，取消了学生的自主时间。如何更好地把握两者之间的关系，值得进一步研究。

4、进一步培养学生的学习兴趣。

我虽然在学生身上化了许多心思，很多学生的学习、习惯有所好转，但还有个别同学良好的学习习惯还没有彻底养成。有部分同学做题时审题还不够仔细、严密，审题能力还须培养。有个别同学仍字迹潦草，尽管我反复教育他们，甚至让他们重写，作业的字迹没多大好转，只有老师坐在他们面旁边，他写一个我说一下，他们才会写得稍端正些。有些学生的作业还不能按时完成，时而会不做或少做作业。我想也许他们对学习缺少了兴趣才会不完成作业，因此如何激发学生学习的兴趣，对作业能乐此不疲，这是我需要探究解决的问题。

5、多读有关教育教学方面的理论知识，提高自身的理论水平，提高驾驭课堂的能力。

书到用时方恨少。很多时候我总是想尽办法、绞尽脑汁的来设计教案，但总觉得少了些什么。要想使教学得心应手，只能是有意识地多收集资料，多看报刊杂志，多与同事交流等，以提高自身的教育教学及科研水平。

6、加强自我反思，自我成长

讲究一个“思”字，就是要常常反思自己所采用的教学方法是否有利于培养学生的创新能力。反思应贯穿于教学的整个过程之中，就课堂教学而言，既有教学设计过程中的“行动前反思”，又有教学过程中的“行动中反思”，还要有教学后的“行动后反思”;反思的主要内容为：教学设计是还切合实际，行之有效;教学行为是否符合新的教学理念;教学方法是否解决现实问题;教学效果是否达到预期目标等;反思的目的在于不断更新教学观念，改善教学行为，提升教学水平，同时养成教师对自己教学现象、教学问题的独立思考和创新性见解，真正成为教学和教研的主人。反思自己教学行为，对自己的教学反思进行理论总结，不断改进自己的教学工作。

**教育教学心得体会怎么写二**

我说人文教育

西方：人的价值具有首要意义，其内涵是指对人类生存的关怀；

中国：以价值伦理道德为核心，其内涵是指人类世界区别于自然世界的法则与秩序。

两者都以人为中心，以人为关怀的对象。

人文素养就是做人的基本修养，它体此刻一个人对自我、他人和社会的认识态度和行为准则上。

人文精神是人文素养的最高境界，它主要是经过个人的人生观、价值观、世界观、人格特征和审美情趣等体现出来。

人文教育就是要教育人活得高尚，活得对他人、对社会有价值、有贡献，要合乎社会提高价值的标准；这就要求受教育者构成对他人和社会的友善态度，养成良好的行为习惯。

现代人文教育的目标是：让学生学会做社会提高的现代人，注重培养人性的理智、高尚、高雅的人文精神。

在学校教育中，每一位教育工作者必须时刻牢记：我们工作的对象是一个个鲜活的学生，即便他（她）身上存在着这样或那样的缺点和不足，我们的任务是提高人、发展人、引导人。所以，让每一道火花都闪亮，让每一个孩子都提高，让每一位学生对人生都充满热情，这是教育者的职责。

“一匹狼，为了减少对手而咬死另一只狼，或者把肉夺到自我的嘴里，对狼来说，也许是它的欢乐；！人是天底下最具有灵性、具有思想、具有感情，能确定善恶和是非的高级动物；人讲成败，更应当讲善意。所以，人的欢乐，除了享受成功等等之外，还有更高的内涵：：‘仁者爱人’。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！