# 2025年小学生检讨书格式范文如何写(9篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2025-04-22

*20\_年小学生检讨书格式范文如何写一2.聪明善良、活泼大方的你，一双大眼睛透着你的聪颖。学习上你积极进取，有恒心、有耐心，自觉学习。小姑娘，加油吧!愿你的明天更加美丽!3.你是个懂事的好孩子，学习认真的小学生，大家心目中的小男子汉。每每看到...*

**20\_年小学生检讨书格式范文如何写一**

2.聪明善良、活泼大方的你，一双大眼睛透着你的聪颖。学习上你积极进取，有恒心、有耐心，自觉学习。小姑娘，加油吧!愿你的明天更加美丽!

3.你是个懂事的好孩子，学习认真的小学生，大家心目中的小男子汉。每每看到你优异的成绩，老师由衷的高兴。只是，小男子汉，要培养良好的学习习惯， 更严格要求自己。课堂上，再活跃些，你的思维将会变得更敏捷。

4.你是一个聪明、活泼、上进心很强的孩子。课堂上有你响亮清脆的回答。老师一直都很喜欢你，你知道吗?不过老师有时也会批评你，那是因为你上课经常会讲“悄悄话”、开小差。老师希望你会做得更出色!继续努力!

5.你是个懂事，听话的好孩子。你尊敬老师，团结同学。课堂上，你专心听讲认真完成作业。课后，你自觉遵守纪律，认真学习。老师希望你继续努力，争取更好的成绩。

6.课堂上，你认真听课，积极思考，积极举手发言，自觉遵守纪律，学习成绩拔尖。只是老师发现你的作业没有以前那么工整了，什么原因啊，可不要骄傲啊。

7.你每天坚持按时到学校，这很好。在学校里，你也能团结同学，遵守纪律。可学习是自己的事情，得靠自己的努力才行。天底下没有不劳而获的，只有付出，才会有收获。加油啊，把学习赶上去。

8.你是个文静听话的孩子。你尊敬老师，团结同学。课堂上，你专心听讲，认真完成作业。课后，你自觉遵守纪律，认真学习。在学习上，只要你多想，多问，多练。你的成绩会更好的。

9.你是个懂事的孩子。在学校里,你尊敬老师，团结同学。学习上你专心听课，认真完成作业。只要你坚持多动脑筋思考，你的成绩会进步更快的!

10.你热爱劳动，尊敬老师，团结同学，认真完成作业。希望你在学习上，多动脑思考，自觉学习。这样你会进步更快的。

11.懂事，听话时你最大的优点。在学校里，你遵守纪律专心听讲，认真完成作业。如果你能多动脑筋思考问题，课后自觉学习的话，你会更棒的!看你的了，努力啊!

12.在学校里，你尊敬老师，团结同学，积极为班级做好事。这个学期，你的学习有进步，这与你的努力是分不开的。老师希望你继续努力，争取更好的成绩!

15.活泼好动是你最大的优点。如果在上课时，你能自觉遵守纪律，认真听课，认真按时完成作业的话，你的学习会进步的。老师想对你说，学习来不得半点儿戏，只有付出才会有收获。

16.你上课专心听讲，认真思考，积极举手发言。课后，你自觉遵守纪律，认真完成作业，学习成绩很不错。老师希望你更加努力，多钻研有关的知识，争取更好的成绩，做到拔尖。

17.你对工作认真负责，是老师的得力助手。每天你在学校认真读书，自觉完成老师交给的各种任务。学习进步了，老师很高兴，希望你继续努力争取做得更好。

18.课堂上，你专心听讲，认真思考，积极举手发言，自觉遵守纪律，认真完成作业，学习成绩拔尖。希望你继续努力，百尺竿头更进一步!

19.在学校里，你是个听话的孩子，你很愿意帮老师收作业，老师很喜欢你。老师希望你在学习上更加努力，争取更好的成绩;在家里，认真听奶奶的话，做个懂事的孩子。

**20\_年小学生检讨书格式范文如何写二**

1.看到课堂上，你那专注的眼神，认真的学习态度，老师深深地感到欣慰。看到你作业本上那工整的字迹，看到你能出色完成老师布置的各项任务，老师很喜欢你，你的勤奋、你的不张扬、你的要强继续努力吧!你的明天会更美好!

2.聪明善良、活泼大方的你，一双大眼睛透着你的聪颖。学习上你积极进取，有恒心、有耐心，自觉学习。小姑娘，加油吧!愿你的明天更加美丽!

3.你是一个懂事的好孩子，学习认真的小学生，大家心目中的小男子汉。每每看到你优异的成绩，老师由衷的高兴。只是，小男子汉，要培养良好的学习习惯，更严格要求自己。课堂上，再活跃些，你的思维将会变得更敏捷。

4.你是一个聪明、活泼、上进心很强的孩子。课堂上有你响亮清脆的回答。老师一直都很喜欢你，你知道吗?不过老师有时也会批评你，那是因为你上课经常会讲悄悄话、开小差。老师希望你会做得更出色!继续努力!

5.你是一个懂事，听话的好孩子。你尊敬老师，团结同学。课堂上，你专心听讲认真完成作业。课后，你自觉遵守纪律，认真学习。老师希望你继续努力，争取更好的成绩。

6.课堂上，你认真听课，积极思考，积极举手发言，自觉遵守纪律，学习成绩拔尖。只是老师发现你的作业没有以前那么工整了，什么原因啊，可不要骄傲啊。

7.你每天坚持按时到学校，这很好。在学校里，你也能团结同学，遵守纪律。可学习是自己的事情，得靠自己的努力才行。天底下没有不劳而获的，只有付出，才会有收获。加油啊，把学习赶上去。

8.你是一个文静听话的孩子。你尊敬老师，团结同学。课堂上，你专心听讲，认真完成作业。课后，你自觉遵守纪律，认真学习。在学习上，只要你多想，多问，多练。你的成绩会更好的。

9.你是一个懂事的孩子。在学校里,你尊敬老师，团结同学。学习上你专心听课，认真完成作业。只要你坚持多动脑筋思考，你的成绩会进步更快的!

10.你热爱劳动，尊敬老师，团结同学，认真完成作业。希望你在学习上，多动脑思考，自觉学习。这样你会进步更快的。

11.懂事，听话时你最大的优点。在学校里，你遵守纪律专心听讲，认真完成作业。如果你能多动脑筋思考问题，课后自觉学习的话，你会更棒的!看你的了，努力啊!

12.在学校里，你尊敬老师，团结同学，积极为班级做好事。这一个学期，你的学习有进步，这与你的努力是分不开的。老师希望你继续努力，争取更好的成绩!

15.活泼好动是你最大的优点。如果在上课时，你能自觉遵守纪律，认真听课，认真按时完成作业的话，你的学习会进步的。老师想对你说，学习来不得半点儿戏，只有付出才会有收获。

16.你上课专心听讲，认真思考，积极举手发言。课后，你自觉遵守纪律，认真完成作业，学习成绩很不错。老师希望你更加努力，多钻研有关的知识，争取更好的成绩，做到拔尖。

17.你对工作认真负责，是老师的得力助手。每天你在学校认真读书，自觉完成老师交给的各种任务。学习进步了，老师很高兴，希望你继续努力争取做得更好。

18.课堂上，你专心听讲，认真思考，积极举手发言，自觉遵守纪律，认真完成作业，学习成绩拔尖。希望你继续努力，百尺竿头更进一步!

19.在学校里，你是一个听话的孩子，你很愿意帮老师收作业，老师很喜欢你。老师希望你在学习上更加努力，争取更好的成绩;在家里，认真听奶奶的话，做一个懂事的孩子。

20.在学校里，你尊敬老师，团结同学，自觉遵守纪律，按时完成作业。老师很喜欢你的。希望你在学习上多动脑筋思考，做到不懂就问，你会进步更快的。

21.你是一个文静听话的女孩子，你尊敬老师，团结同学。课堂上你专心听讲，认真完成作业。课后，你也能自觉学习。希望你在学习上更加努力，争取更好的成绩。

22.懂事，听话是你最大的优点。在学校里，你遵守纪律，能认真完成作业。假如你在课堂上能动脑筋思考问题，课后自觉学习的话，你的成绩会更好的。老师相信你会努力的。

23.懂事听话的你，在学校里认真学习，积极完成老师交给的各项任务。课余时间，你自觉学习，带头遵守纪律。老师和同学都喜欢你。希望你继续努力，多动脑筋思考，争取取得更好的成绩。

24.你思维敏捷，积极思考问题，大胆举手发言，认真完成作业，学习成绩拔尖。同时，在纪律上你做得也很好了。老师只想对你说,粗心是你最大的敌人，希望你能把他消灭掉，争取更好的成绩。

25.你有活泼的个性，课堂上，你思维敏捷，积极思考，大胆举手发言。老师很欣赏你的才能，希望你继续努力学习，为美好的明天铺下坚实的基础。加油啊!

26、课堂上，你专心听讲，认真思考，大胆举手回答问题，认真完成作业。课后，你自觉遵守纪律，认真学习。成绩很好，老师希望你百尺竿头更进一步!

27、课堂上，你专心听讲，积极思考，认真完成作业。课后你自觉遵守纪律，独立完成各种学习任务，学习成绩优秀。希望你继续努力学习，争取更好的成绩!

28、在学校里，你遵守纪律，团结同学，遇见老师你能主动问好。课堂上，你专心听讲，积极思考大胆举手发言。课后，你认真完成作业。假如你能改掉粗心的毛病，你学习成绩将是班上最棒的。

29、在学校里，你尊敬老师，团结同学。课堂上，你专心听讲，认真完成作业。课后，你也能自觉学习。假如在学习上，你能多动脑筋思考，多问为什么的话，你会进步更快的。

30、每天你都能走那么远的路提前来到学校，真难为你了。在学校里，你能遵守纪律，完成作业。如果你能专心听讲，积极思考问题的话，你的成绩肯定很优秀。

31、老师很欣赏你那股不服输的个性。在学校里，你能协助老师做好班级工作。课堂上，有时你也能积极举手回答问题。可是做为班干，有时你也欺负同学，这样不好。老师希望你把你不服输的个性用在学习上，争取更好的成绩。

32、你是一个懂事的孩子。课堂上，你专心听讲，认真思考认真完成作业。课后，你自觉遵守纪律，专心学习，成绩优秀。今后的你，应该比现在的你更棒吧?那就看你的了。

33、你是一个深得老师和同学都喜欢的好孩子，在学习中表现得还不错，特别是你那种认真学习的精神，很值得大家学习。今后的你，应该比现在的你更棒吧?那就看你的咯。

34、懂事听话的你，在学校里，你专心听讲，积极思考，认真完成作业。课后，你自觉遵守纪律，认真学习，成绩较好。希望你继续努力，争取更好的成绩。

35、你是一个懂事听话的孩子，热爱学，自觉遵守纪律，积极主动参与学习，团结合作，学习成绩优秀。老师喜欢你，愿你在今后的学习中更加主动，争取更好的成绩!

36、你是一个聪明可爱的孩子，尊敬老师，热爱学习，积极参与各项有益的活动，与同学团结合作，对工作认真负责，老师喜欢你。愿你在今后的学习中更严格要求自己，积极进取，争取更好的成绩!

37、遇见老师，你能主动问好，和同学你能和睦相处。课堂上，有时你也能专心听讲，积极举手回答问题，按时完成作业。老师希望你能坚持听好每一节课，争做一名优秀的学生。

38、你是一个聪明可爱的孩子，热爱学习，工作责任心强，自觉遵守纪律，积极主动参与学，勤学好问学习成绩拔尖。老师很喜欢你，愿你戒骄戒躁争取更好的成绩。

39、课堂上，你总是闪动着求知的眼睛，积极而认真的思考，回答每一个问题。你身为班干，工作负责，关心集体，热心帮助同学，学习成绩优秀，正棒啊!希望你百尺竿头更进一步!

40、你是一个活泼可爱的孩子，你对集体那么关心，对劳动那么积极，对同学那么团结。老师希望你在学习上再加把劲，争做学习的主人，你会更棒的!

41、你是位聪明，活泼的男孩，每一节课，你都专心听讲，大胆举手回答问题，按时完成作业。老师希望你在纪律上更严格要求自己，那样你会更棒的!

42、老师真为你高兴，因为这个学期里，你懂事了许多。比以前守纪律了，爱学习了，老师渴望看见你端端正正坐在教室里自觉学习的身影啊，你能做到吗?

43、你是一个聪明好动的同学。在学校里，你积极为班级做好事，是一个懂事的孩子。如果你上课时能认真听讲，自觉学习，养成爱学习的好习惯。你会变得更可爱的。

44、你勤上学，团结同学，对人有礼貌，勤举手回答问题，认真完成作业。老师希望你今后上课更专心听讲，自觉学习，这样你的成绩会更优秀的。

45、你是一个勤劳，善良的孩子，老师很喜欢你。只要你能找到适合于自己的学习方法，相信你会进步的。老师希望你加油，赶上来。

46、勤上学爱劳动，团结同学，爱笑爱玩，为人诚实，这就是你。老师希望你在以后的学习中，能认真一点写字，把字写好，专心听课把学习搞上去。

47、你是一个懂事有礼貌的孩子，在学校里，你尊敬老师团结同学，积极为班级做好事。希望你在今后的学习中专心听讲，自觉遵守纪律，认真学习争取更好的成绩。

48、老师知道你非常懂事，非常勤快，也非常想进步。但是光想是没有用的，贪玩和得过且过是无能的表现。你想成为老师心目中的男子汉吗?那么从现在开始你就应该发奋学习，自觉遵守纪律。

49、你善良，活泼好动，是一个懂事的孩子。在学校里，你尊敬老师，团结同学。能专心听讲，按时完成作业。老师希望你在新的学期里，课上多动脑筋思考，大胆举手发言，不懂就问，这样你的成绩将会更好的。怎么样，有决心做到吗?老师相信你能。

50、你是一个懂事，有礼貌的孩子。对工作你认真负责，热爱班集体积极为班级做好事。与同学团结合作，友好相处，按时完成作业，成绩不错。如果你能自觉的学习多花点时间在学习上，你会更优秀的。

**20\_年小学生检讨书格式范文如何写三**

孩子的气的语言很有意思。

行文笔锋犀利，旁征博引，根底深厚。虽然在社会问题的分析上还有些绝对化，但文章依然以一种热辣以及率直使人感动不已。再下功夫加强对史书以及社会评论进行研读思考，相信你的文章会一天一天地走向成熟，更加耐读! (作文评语 字)

…和…构成鲜明比较，突出…。

加入人物行为，使画面生动。

简单交待时间，地点和结果。

简单介绍状况，自然过渡到下一段。

简要叙述前因，进行铺垫。

将…改成…更适宜些。(小学作文评语)

结束得有点突然，夸张了。

结尾含蓄，点明主题。

**20\_年小学生检讨书格式范文如何写四**

1.内容紧贴现代生活，新颖别致，把握时代脉搏，尽现时代气息。

2.脉络分明，层次感强，叙气说井然有序，纤毫不乱。

3.详略得当，主次分明，思路清晰。精挑细拣，素材似为主题量身定制。

4.叙述详细具体，细节描写生动逼真，人物个性鲜明突出，形象丰满，跃然纸上。

5.以环境烘托人物的心情，情景交融，情现景中，景随景现。

6.想像丰富，构思奇特且不脱离生活的真实，扎跟于生活的联想，拓宽了读者的思维，让人觉得生动有趣。

7.景物描写传神逼真，遣词造句贴切得体，景随情生，情景交融，呈现在读者面前的恰似一幅生动传情的写生画。

8.想像奇妙，既源于生活，不失生活的真实，又高于生活，开阔读者的视野，充满了艺术魅力。

9.事件过程描述详细具体，内容虽多但显得有条不紊、井然有序，体现了作者清晰的思路与谋篇布局的能力。

10.外貌描写生动形象，人物容颜逼真、穿着恰当合体，宛如反映人物性格的一面镜子，真是所谓“相由人生”。

11.环境描写客观真实，环境为人物的性格服务，更好地解释了人物性格形成过程中的来龙去脉。

12.神态描写生动传神，寥寥数语，将人物的性格特点勾勒得一览无遗，人物的言谈举止具有了鲜明独特的个性。

13.前后内容关联不够紧密，部分内容过于孤立，与文章主体联系不够密切。

14.叙述简略粗糙，唯有框架式结构，人物缺乏鲜明的个性特征。

15.详略安排不当，主次不够分明。

16.内容多为线条式勾勒，缺乏点式的细描。 5.与时代气息不符，内容过于陈旧老化。

1.重点突出，中心明确，立意鲜明。

2.观点明确，好恶立场分明，使人一目了然。

3.主题直接凸现于内容之中，明了扼要，毫无赘意。

4.主题严肃，思想高尚，进取心较强。

4.中心不够明确，立意不够清晰。

5.主题含混晦涩，文意渺茫含糊，写作目的不清。

6.虽有中心主题，但表达不够充分有力，言而不实，空而无力。

7.主题不够严肃，思想之中尚有糟粕。

1.情节曲折，叙事过程有一定的起伏感，体现了情节的曲线美，引人入胜。

2.情节波折性较强，于平常之中生意外，能引起读者的注意。

3.情节变化不落于俗套，偶有悬念骤生，波澜迭起，出人意外，事件的发展过程体现了作者的创新构思。

4.情节发展较平缓，缺乏一定的起落性。

5.情节变化平淡无奇，缺乏新意。

6.情节平直，毫无悬念，平铺直叙似记流水账。

7.过程详细，结尾却简略不全。结构不合理，给人以虎头蛇尾之感。

8.构思不合常理，内容漏洞百出，不能反映生活的真实。

9.情节大起大落，转换太快，不够连贯自然。

1.比喻生动、形象、贴切，本体与喻体形神相似，文章的趣味性与说服力都大大增强了。

2.适当地运用对比、比较等手法，通过事物相互间的悬殊与差异，有力地佐证文章的中心。

3.不失时机地运用排比的手法，从多方面说明事物的特征，既增强语势，又给读者留下了非常深刻的印象。

4.巧妙地运用拟人手法，使文中的物像具备了人的行为特征、人的思想情感，使之从侧面体现文中主人公的心灵历程。

1.选材过于通俗，不具一定的代表性，老题材、老思想，平淡无奇。

2.虽然选择了生活中具有一定叙写价值的事件，但由于分析不透彻，挖掘不深，事件潜含的道理未能深刻地体现。

3.选材平淡无奇，过于老旧、粗俗、简单幼稚，不具新意，难于深刻地反映生活的时代性、真实性。

4.未能通过小事情反映大道理，“以小见大”的表现手法运用还不够娴熟。

5.对人物形象缺乏多角度的刻画，只是选取了某一狭窄的题材，片面地显现了人物某一方面的性格特征。

6.能够选择生活中具有典型意义的题材，事件的代表性较强。

7.选材新颖独特，不附平庸，一扫迂俗之气，令人耳目一新。

8.虽述平常事，但分析透彻合理，理性挖掘较深，凸现了事件的本质。

9.事件虽小，但反映出较深刻的道理，具有一定的普遍性。

10.从多方面多角度选材，充分体现了人物的个性特征，人物形象丰满。

1.语言简朴，感情平淡，情意不够深切。

2.感情过于浓烈，不似有感而发，反倒是搔首弄姿，自作多情。

3.情感缺乏深度，未能以景传情，未能由事生情，感情虽潜藏于文中，但未能深入挖掘。

4.心理刻画不够生动具体，未能有力地表现人物的思想、态度，好恶观。事理：1.反复从不同角度，不同方面来强调作者的观点，说理充分透彻，立意鲜明。

5.引用名人名言、经典事例，具有较强的说服力，更能有力地表达作者的观点。

6.论据充分有力，分析透彻合理，哲理性较强。

7.例证丰富，选材得当，描述详略得当，较具说服力。

8.感情浓烈，如火山喷发，汩汩而出，能深深打动读者。

9.感情真挚，情意浓浓，似香醇美酒，令人不饮而醉。

10.情感真切自然，无矫揉造作之嫌，以平淡心现真实情。

11.心里过程真实细腻，人物的想法、态度在读者面前一览无遗。

12.感情真实细腻，言语感人至深，确是发自作者内心的肺腑之言。

13.从自我反思中寻求人生得失，在悔悟中流露真情，字句铿锵有力，震撼人心。

1.语句通顺，句意流畅，言辞优美，叙写形象、生动、鲜明，语言表达能力较强。

2.语言简明扼要、言简意赅、言至意达、精炼有力、笔力尽现，寥寥数语便能传递人物的神采。

3.语言平滑晓畅，刻画细致，描写生动;句意含蓄委婉，暗含深意。读毕如酒后余香，不绝于口。

4.语言活泼，风趣幽默，令人忍俊不禁。

5.行为描写用词讲究，准确到位，系列动词逼真地凸现了人物的心理状态，点明了人物的性格特征。

1.语言基本通顺，偶有不畅。

2.语言不够晓畅，句意含混模糊，佶屈聱牙，令人费解。 3.语句啰嗦，言不达意，只详不略，赘话连篇。

4.语言过于简略，似为纲要式叙写，但又未能提纲挈领，文意残缺不全，叙写枯燥，干瘪呆板，毫无生气。 作文开头：

1、文章开头简而得当，通过环境描写来衬托人物心情，十分艺术化。 2、开头简明扼要

3、文章开头新颖，具有先声夺人之效。使读者一见面就能对人物产生…的印象。

4、文章开头引人入胜，吸引读者。…点面结合，使文章生动，具体，详略得当。

5、文章语言生动丰富，可读性强。 6、开头出手不凡，吸引读者7、开头打动人心，具有真情实感。

8、文章开头交待得十分清楚，起到总领全文的作用。 9、文章选材新颖，激起读者读下去的欲望

1、以饱满的激情，描写了…… 2、重点突出，详略得当，内容具体。 3、比喻贴切，用词生动。

4、文章语言通俗易懂，贴近生活实际，读来令人倍感亲切。 5、…以轻松愉快的语气，向我们娓娓道来，令人回味无穷。

6、叙述自然生动、结构紧凑，衔接自然连贯，中心突出。

7、对于景色的描写，语言简练而准确，联想则为触景生情，情景自然融合。

8、通过丰富人物的语言和动作，衬托出人物的思想品质。

9、文章边叙事边抒情。

10、充分运用动静结合的写法，并辅以比喻、拟人等手法

11、小作者观察仔细，叙述时井然有序

12、一些精妙词语的使用，无形中为文章增添了不少情趣。

13、文章清逸婉丽、流畅连贯，尤其人物语言幽默风趣

14、文章想象合情合理，

15、通过生动、形象的语言的描绘，使读者仿佛置身于梦境一般。

16、文章线索明朗，主题突出，紧紧围绕…进行。

17、细节描写颇具匠心。极富功底。

18、对人物的语言、神态、动作等，进行精心细腻的描绘，这是本文的一大特色。

19、描写细腻，生活气息浓厚，遣词造句准确传神。

20、，语言准确，鲜明、生动，内容极其丰富具体，

21、事例叙述得生动具体，人物的言行符合各自身份特点。

22、文章来源于生活，因此语言虽然不怎样优美，但却真实有趣，写得入情入理

23、文章将…写得细致入微24、语言活泼明快，富有情趣。

25、大量采用生活中的口语，使文章更显自然亲切。

1、结尾恰到好处地点明中心，语言朴实而含义深刻，耐人寻味。

2、以感受开关，以感受结尾。这样便使文章前后照应，首尾连贯，同时又使文章主题回环复沓，感染力极强。

3、结尾处对人物的赞美，情真意切，感人至深。 4、文章含蓄的结尾，既点题，又耐人寻味。

5、结尾处集中表达情感，既照应开头又总结全文。首尾连贯，一气呵成。 6、对细节传神的刻画，恰恰相反到好处地揭示人物的内心世界，这是本文的成功之处。

7、文章以…为结尾，言简意赅，其味无穷。

8、文章最后揭示中心之句，实属点晴之笔，概括之语，短促而有力。 9、结尾令人饱含期待与热情，言已尽，意犹未了。

10、文章开头与结尾时的诗化语言，充满想象与韵律之美，令人愿读、爱读，不忍释手。

11、虽为一件小事，但作者却描述得有声有色，结尾处不可或缺的点晴之笔，较好地突现了文章主题。

12、故事虽平凡，感情却真挚、充沛、感人。

13、文章结尾不落俗套，给人以欲还休的感觉。

14、结尾以…点明中尽，含蓄隽永，意味深长。

1、文章杂而不乱，能做到详略得当，重点突出。

2、文章对……的气氛渲染充分而恰到好处，对文章重点作了细腻而传神的刻画。

3、…切合实际，蕴含着朴素而深刻的哲理，读来令人精神振奋，情绪激昂。

4、这篇文章充满了激情，从字里行间能体会到小作者对…的喜爱之情。全文层次清晰，语句流畅。

5、事例叙述生动、具体、趣味性强，且与前面的比喻…一脉相承。最后，作者用寥寥数语，表现出了自已对…的情感，令人感动。 6、文章前后连贯，形成完整的形象。

7、文章语言清新活泼，描写能抓住事物的主要特征，篇幅短小精悍，值得一读。

8、本文内容生动丰富，语言新颖清爽，结构独特合理。

9、文章有详有略，言之有序，内容生动具体，不失为一篇佳作。

10、特写镜头别开生面，情趣盎然。全文充满童心童趣，读来倍感亲切。 11、文章能过清新有趣的语言，描写了…的事。字里行间，充满童年真童趣，欢声笑语不绝于耳，不失为一篇佳作。

12、详略得当，虚实相生，是本文的两大特色，……内容更丰富、更生动。

13、全文清新秀逸，亲切委婉，朴素而不落俗淘，值得借见。

14、全文语言生动准确，情节精彩曲折，仿佛将读者带进了开心乐园，令人眉开眼笑。

15、全文通俗易懂，趣味性强。

16、全文眉目清晰，生动紧凑，趣味性强。

17、注意观察具体事物，并展开合适的想象，这是本文的成功之处。

18、文章融情于景，边绘景边抒情，善于运用打比方的手法，使文章生动具体

19、文章内容新颖，结构合理，流畅连贯，自然通达。

20、本文取材真实生活，选材恰当，很有新意，段落分明，过渡自然，情趣盎然，可读性强。

21、全文语言流畅，行文舒展自如，自然洒脱，称得上是一篇较成功的之作。

22、本文语言虽然并不华丽，但却极为准确生动，情感丰富而真实，读来津津有味。

23、文章的结构简洁合理，作者对原文的理解也十分深刻透彻。全文语言铿锵有力，掷地有声，读来令人热血沸腾，心潮澎湃。

24、这篇作文取材新颖，构思奇妙，语言生动活泼。字里行间透露出清新的生活气息和儿童情趣。

25、文章按事情发展的顺序，记叙了…的事，语言比较流畅，层次较清楚，自始自终显得其乐融融。

26、全文节奏明快，语言清新，始终洋溢着诙谐与风趣，读来其乐无穷。

27、全文叙事集中，不枝不蔓，语言朴实流畅，感情真挚感人。

28、通篇文章语调轻松幽默，显得妙趣横生，读来令人爱不释手。

29、作者构思巧，善于选点展开，行文跌宕起伏，耐人寻味。

30、全文可圈可点的佳句不少，给文章增添了些文学情趣

1.通过丰富人物的语言和动作,衬托出人物的思想品质。文章想象合情合理,叙述自然生动,结构紧凑,衔接自然连贯,中心突出。

2.语言诙谐有趣,情节安排曲折生动,开头与结尾的呼应巧妙。本文篇幅虽短,但内容生动具体,段落明确,语言朴实,通俗易懂。

3.文中一系列表现人物动作的动词运用得准确,衬托手法运用得好。

4. 本文事情过程写得具体,明晰,条理清楚。作者在叙事的同时加入了恰当的心理描写,充分表达了

5.叙述事情条理清晰,能正确地使用动词,运用比喻贴切,生动。献计献策读后能从中受到教育。

6.朴实自然的童心体现在文中,使文章散发着清新活泼的气息。

7.这篇文章以具体的事例,生动优美的语言,新颖别致的写法,表现了对美好心灵的由衷赞叹。

8.开头简洁自然,结构清晰,心理描写真实,体现出作者良好的语言驾驭能力。

9.文中描绘的清新活泼,欢快明朗。字里行间跳动着的童心,使文章也有了生命力。

10.文章凭着丰富的想象,凭着多彩的语言,将呈现读者面前。

11.文章简洁明了,语言平淡朴实。

12.观察细致,想像力丰富,运用拟人,比喻等手法,使生动活泼,引起了读者的兴趣。

13.借景抒情,托物咏志,很有特色。

14.文章在民间传说的基础上,进行合理想象和生动描述,演绎出一篇精彩的童话故事,读来饶有趣味。

15.巧用伏笔是文章的一大特点。文章第一段就为全篇故事的发展做了极好的铺垫。这种构思非常巧妙,可以借鉴。

16.作品的构思是巧妙的,文笔也是简洁流畅。想象大胆,富有创造力,文章读起来新颖奇特极具吸引力。

17.想象力较丰富,极具新意。开头自我介绍,引入下文,另外,文章语言简明扼要,风格幽默误诙谐。

18.文章不长,但过程叙述得很清楚,人物的活动描述得也具体,真实可信,生动有趣,全文结构紧凑,完整,文笔也较流畅。

19.情节生动有趣,叙述清楚完整,也表现出作者的聪明,机智,充满了家庭生活情趣,文笔流利活泼。

20.你很善于抓住事物的特点进行具体描绘,展示了,文笔间渗透了情感。

21. 本文用词准确,严密,语言平实自然,而比喻,拟人等修辞的运用更使文章锦上添花。

22.这篇作文的主要特色是叙述具体,细节真实,描写生动,有真情实感,并运用了比喻,拟人等修辞手法,把写得非常传神,同时表达了对的喜爱。

23.语言朴素,中心明确,构思合理,行文层次清楚。

24.能把人物内心活动写得十分生动,的确难能可贵,给人留下了深刻的印象。

25.文章头尾照应,中心明确,结构完整。

26.文章有理有据,说服力强,突出人物个性,上下文过渡自然,条理清晰,首尾照应,结尾点题,突出中心思想。

27.作者对观察仔细,描写细腻,语言生动活泼,表现手法富有新意。

28.全文语言朴实,结构自然。文章结构严谨,首尾呼应。

29.文中描绘的清新活泼,欢快明朗。字里行间跳动着的童心,使文章也有了生命力。

30.文章虽短,但叙述生动。描写细腻,生活气息浓厚,遣词造句准确传神。

31.文章最后揭示中心之句,实属点晴之笔,概括之语,短促而有力。

32.通过仔细观察,采用了优美的语言把校园的春天绘声绘色地描述了出来,文章虽短但不显单调,语言通俗但不失风趣。

33.对人物的语言,神态,动作等,进行精心细腻的描绘,这是本文的一大特色。结尾令人饱含期待与热情,言已尽,意犹未了。

34.文章将写得细致入微,字里行间透露出阳光般的温暖,使文章的主题自然而然升华到了较高的境界。

35.音乐是美的,而本文的语言同样优美。诗一般的语言梦一般的想象,多美啊!

36.文章的\"读\"与\"感\"联系紧密,事例叙述行动,开头打动人心,具有真情实感。

37. 本文语言虽然并不华丽,但却极为准确生动,情感丰富而真实,读来津津有味。大量采用生活中的口语,使文章更显自然亲氏。结尾以点明中尽,含蓄隽永,意味深长。

38.这篇作文取材新颖,构思奇妙,语言生动活泼。字里行间透露出清新的生活气息和儿童情趣。

39.文章按事情发展的顺序,记叙了的事,语言比较流畅,层次较清楚,自始自终显得其乐融融。

40.通篇文章语调轻松幽默,显得妙趣横生,读来令人爱不释手。

41.语言活泼明快,富有情趣。故事虽平凡,感情却真挚,充沛,感人。文章结尾不落俗套,给人以欲还休的感觉。

42.事例叙述得生动具体,人物的言行符合各自身份特点。可见你是个生活的有心人。文章来源于生活,因此语言虽然不怎样优美,但却真实有趣,写得入情入理。

43.能过合理的想象,反映出意味深长的哲理,行文流畅,简洁,充分发挥了想像力,是一篇不错的作文。

44.全文可圈可点的佳句不少,给文章增添了些文学情趣。

45. 本文在故事情节上或许并无特别之吸引人之处,但仍不失为一篇成功之作,其一,较好地刻画了角色的形象,其二语言生动丰富,生活气息浓,起到了良好的表情达意之效果

46.全文叙事集中,不枝不蔓,语言朴实流畅,感情真挚感人。

**20\_年小学生检讨书格式范文如何写五**

1. 你是一个思维敏捷动作灵活并有一定艺术天赋的孩子，在学校的各项比赛中屡创佳绩，老师很欣赏你，同学们也很佩服你，若在班级管理中能讲究一点方法，你的人气会更高的。

2. 在学校的这几次体育运动和比赛中，你有了较好的表现，老师欣喜地看到了你的进步，如果在学习中也能有在体育上的不怕苦，不嫌累的精神，相信你会更棒的。

3. 总是拥有一张灿烂笑容的你，有时作业会让老师皱起眉头。“字是人的第二张脸”就要小学毕业了，千万不要让没有见到你白净面庞的老师先产生错觉哦!

4. 进入六年级后，你的个头超过了老师和妈妈，似乎对一个学生到学校的责任认识越来越迷糊了，也忘记了双手和大脑的作用，好好珍惜在学校的大好学习时光吧，不要辜负了家人的期望。

5. 你是一个默默无闻，勤勤恳恳又踏踏实实的小女孩，在学校尊敬师长，团结同学，是老师的小帮手，在家里又是一个乖巧懂事的好孩子，老师相信你的努力会换来你的理想成绩，考上一所你想去的中学的。

6. 看到智力不是太差的你总被老师留下来时，老师在思考你为什么要把自己逼到墙角呢?学习的目的不是为老师和父母呀!相信自己，抓住任何空闲时间，制定一个目标，努力去做，相信会有较好的结果的。

7. 你是个非常优秀的男孩。你聪明，往往能答出其他同学答不出的问题;你好问，脑子里藏着数不尽的稀奇古怪的事。你的学习成绩优良，是位优秀的学生。热心班集体工作并协助老师完成班级工作。但有时上课会做小动作，和同学讲话。希望你改正缺点，成为全面发展的好学生。

8. 你有积极进取的态度，但缺乏坚韧不拔的毅力;你有争优当先的目标，但又缺乏自我约束的能力;你机灵好动，但往往又不注意场合与分寸。愿你加强锻炼，增强体质，为你今后的事业打下坚实的基础!

9. 你文静大方，有很好的素养，总是微笑着接受老师的批评与教育，对待工作一丝不苟，对待集体荣誉珍惜有加，但对待学习还欠踏实，有时对待作业比较马虎，请不要忘记骐骥一跃，不能十步，驽马十架，功在不舍，也只有对学习不懈的追求，才能硕果累累。愿你踏实进步!

10. 你是我心目中比较认真善于自学的男孩，你的思维敏捷，学习成绩稳中有升，对学习充满信心，但又是个令人捉摸不透思想起伏不定的男孩，常常“让我欢喜让我忧”，所幸的是，你早已醒悟，各项工作又能很好地完成。愿你执着上进!

11. 你是个平凡而又朴实的女孩，思想纯洁，品行端正，你总是默默接受老师的教育，认真去完成老师交给的任务，你有强烈的集体荣誉感，本学期成绩进步明显，证明在学习方面下了工夫，愿你拿出勇气，战胜自我，全面提高学习成绩，提高各项能力!

12. 陈银邦，老师真的很喜爱你!你真是太棒了!勤奋好学，思维敏捷，在课堂上精彩的回答，流利的谈吐，优美的文笔;一手漂亮的好字，你品学兼优，全面发展，令老师赞叹，同学们羡慕。希望今后你在学习中大胆施展自己的才干，使你更加出色

13. 你性情温和，言语不多，但待人诚恳礼貌。作风踏实，办事认真。严格遵守班级和学校纪律，热爱集体，关爱同学。学习上有一定的钻研精神，但学习效率不高，功课起伏较大。愿你在学习过程中，统筹兼顾，全面发展!

14. 你是个聪明活泼而且非常可爱的小女孩。平时能歌善舞兴趣广泛知识全面思维敏捷，特别使老师高兴的是，你的语言是多么丰富，多么与众不同，简直棒极了。老师相信，只要你上课不说“悄悄话”，那就更棒了。

15. 在老师的眼里，你是一位很乖巧可爱的女孩，你的嗓音细嫩甜美，你的字迹潇洒漂亮。看你平时不多言多语，课堂上你却专心听讲，认真完成作业，常常受到同学和老师的赞赏。如果课堂上你也能把手举得高高的，让同学听听你那独到的见解，那就更好了!老师期待着……

**20\_年小学生检讨书格式范文如何写六**

王某某，男，8岁，小学二年级学生。该生学习成绩差，性情怪异，很难与同学相处。

1、人际关系恶劣，总是欺负周围的同学，总以强者形象出现，无缘无故的，就打同学一巴掌或踢同学一脚，要不就咬人。

2、组织纪律差，上课时有话就说，没有留心听课、认真思考、举手回答的习惯。

案例分析1该生从小跟爷爷在老家生活，很少见到父母，对父母缺少依恋。，爷爷对他言听计从，千方百计满足他，渐渐形成横蛮任性的性格。(小时候环境生活的影响)

2、后来父亲怕他吃亏，叫他回击欺负他的人，渐渐地，他由一个受他人欺负的人转为一个欺负他人的人，由一个弱者变成一个大“天王”，令老师极其头疼。(父亲错误的引导方式)

由于该生自小过于宠爱、放纵，家长怕他吃亏，使他在家庭、在同伴中慢慢变得像个“小皇帝”。别人说他不得，碰他不得，而他却目中无人，动不动就打人。该生以自我为中心，不接受别人的意见，他并没有认识到来学校是来学知识、学文化的，更没想到来学校是要遵守纪律的。对待这类孩子，一下子的批评教育是不能解决问题的，解铃还须系铃人，来源于家庭的病症，需要家庭的密切配合，学生的健康人格才能有效地培养。

综合分析与诊断

该儿童目前要解决的主要有三方面问题：

1.攻击性行为;

2.人际关系;

3.学习适应性。

为什么会有这些问题，具体分析如下：

1.攻击性行为：根据儿童的成长经历，攻击性行为的产生主要是经验习得的结果。人的行为都有\"趋利避害\"的特点，之所以选择某种行为，主要是这种行为能给当事人带来某种利益。本案中的\"攻击性行为\"的最初形式是\"被打\"，而他打小朋友是角色的转换，但当他打了小朋友后没有任何的\"惩罚\"出现，就再一次证明了这种行为是可行的。\"强者打人\"与\"弱者挨打\"的体验在认知上让他强化了这种打人的行为，让他在认知上强化了这种行为的合理性。

因此，观念中形成了这样的推理：“弱者”受到别的小朋友欺负，“强者”可以通过自己的力量、武力来保护自己。而且，在\"我是强者\"的强烈暗示下，往往会对外界发出警示，以表明自己的强者姿态。当行为不断反复后，将会变成为一种习惯，甚至成为人格特征之一，就现状及年龄阶段，还谈不上\"攻击性人格\"，只能说有攻击性倾向，也正因此，及时的干预是可以矫正的，否则随年龄的增长，行为复现率的提高，会使改变难度增大，演变为人格特征。

2.人际交往问题：

该儿童的人际交往问题与他的攻击性行为密切相关。攻击性行为可能使他本人少受了\"欺负\"，但却引起了同学的\"注意\"，这些行为也就形成了他在别人眼中的\"不良形象\"：动不得、说不得、脾气大、爱打人、即使有些行为是暗示\"我想跟你们玩\"，但\"打\"的方式是不被认同和接受的。

3.学习适应性：

现该生学习没有多大的进步，这是发展过程中的适应不良表现。这除了影响行为与人际协调外，还有对学习态度和方法等方面的影响。目前，该生所面临的学习问题主要是如何调整好情绪，给予学习相应的注意力，提高上课效率，并且这也是促进人际关系的重要方面。在行为上给予积极的建议与指导，两者结合才可能取得预期的效果。

**20\_年小学生检讨书格式范文如何写七**

张诗怡

老师欣喜地看到了这学期里你的进步：活跃的你，总是和班长一起热心为大家做事；可爱的你，课后常见你和同学们友好相处时甜甜的笑容；懂事的你，尊敬老师，讲礼貌，热爱劳动；好学的你，作业按时完成，积极要求进步亲爱的孩子，希望你继续努力，争取有更出色的表现！

张增意

在老师眼里，你是一个非常懂事的小女孩。做任何事总是那么认真，那么负责：你们小组的作业本，你总是很早到校来收取；轮到你们值日，老师特别放心，因为有你在负责管理。你真是老师的好助手，同学的好榜样。学习上，你总是认认真真听讲，认认真真书写，认认真真思考，成绩始终处在优等生行列，老师为你骄傲！新的一年里，老师真诚希望你能更加勇敢，课上积极发言。这样，你能成为同学们更出色的榜样！

张宇馨

一手好字，一张巧嘴，这就是老师眼里的你。你知道吗？老师心目中，你的一张小嘴特别能说会道，书面表达能力也特别强。每次看图写话，老师总喜欢拿你的作业读给大家听，因为读你的文章总能给大家一种美的享受。你的朗读能力也特别棒，每次朗读总是那么投入，读得有声有色。老师真诚希望你在学习上更用心一些，更耐心一些，更细心一点，期待你在新的一年里变得越来越能干！

于佳意

你是一个诚实，稳重，做事有条不紊的好孩子。课堂遵守纪律，按时完成作业，书写十分工整。学习上积极要求上进，所以成绩一直稳定在优秀生行列。你性格温和，嘴角总是露着可爱的笑容，平时与同学和睦相处，深得同学的喜爱。班干部工作上，你总是认真负责地帮老师收发作业本。老师祝你在今后的学习中能大胆展示自己，刻苦努力学习，争取更大进步！

张美婷

你是一个文静、可爱的小姑娘，总是默默地观察，悄悄地思索、认真地学习！上课会听讲了，也能大胆回答问题，会和小伙伴合作学习。看到你的这些进步，老师由衷地感到高兴！望你更加努力，相信自己的能力和智慧，开阔思路，勇于创新，在平凡的生活中创造不平凡的业绩。

顾菲玥

你是一个温顺善良，乖巧听话的孩子。尊敬老师，与同学们和睦相处，做事认真，作业书写端正。老师希望你继续努力，上课要专心听讲，积极开动脑筋，大胆回答问题，自信点，争取做一名优秀的小学生。

赵依婷

老师眼里你是一个乖巧可爱的好孩子，上课专心听讲，作业端正整洁。平时和同学友好相处，对老师十分有礼貌。在本学期学校开展的经典朗诵比赛中，你富有感染力的朗诵让老师对你刮目相看，你知道吗？你一直很优秀，只不过有时缺少了一点自信。老师真诚希望你在新的一年里更加勇敢，上课积极发言，这样，你会成为同学们更出色的榜样！

陆琰熙

看到课堂上，你那专注的眼神，认真的学习态度，老师深深地感到欣慰。看到你作业本上那工整的字迹，看到你能出色完成老师布置的各项任务，老师很喜欢你，你的勤奋、你的不张扬、你的要强继续努力吧！你的明天会更美好！

吴柯尔

你那小小的身影就像班上一个活跃的音符，时常会奏出悦耳的弦律。你长得很漂亮，就像你的舞姿一样美。学校的“六一”汇演，你精彩的表现让同学们称赞不已！这学期你的学习有了很大的进步，上课举手发言越来越积极，朗读的声音也越来越响亮，这些真叫老师高兴。不过，有时在课堂上你总爱跟文具用品“交朋友”，爱跟左邻右舍“谈谈心”。这可不好，它很可能会让你的成绩下滑哟！希望你能马上与它们绝交，老师相信你的表现一定会更棒的！加油！

罗心延

延延，你活泼可爱、聪明伶俐、友好同伴、亲切老师，你的眼睛充满着乖巧和懂事。这个学期，你又成长了许多。课堂上你能认真听讲，发言积极，接受能力强、反应快，你的聪慧常常给老师和同学们带来意外的惊喜！你爱好广泛，利用课余时间坚持练习钢琴，你优美的琴声让同学们非常羡慕。担任小组长有声有色，老师交代的任务都能很好的完成。希望在以后的生活中注意节俭，老师相信你的表现一定会更棒的！加油！

易嘉怡

嘉怡，你是一个文静乖巧、腼腆上进、责任心和荣誉感都很强的小女孩。你在学习上的认真劲和对工作的细心负责赢来了同学们对你的欣赏。课堂上的你总是那么地认真投入、全神贯注；作业中的你总是那么地细心踏实、又快又好；课代表工作，你总是那么地有条不紊、一丝不苟，老师为有你这样的好学生而高兴呢！如果在以后的学习中，你能再大胆地讲述自己的观点，敢于向老师提问题，那就更好了。老师相信，你一定会是最棒的！加油！

刘浩

浩浩，你是一个聪明、可爱、乐于助人的小男孩。一想到你，浮现在我眼前的是你对班级工作认真负责的情景。本学期你在各方面都有不少进步，上课变得专心了，做小动作的次数减少了，回答问题的声音也越来越响亮啦！不过，我对你有一种特别的期盼，今后要在学习上注意方法，作业时养成细心和深思的好习惯，对学过的知识不能光死记硬背，更要融会贯通。请记住：有付出就有收获。老师期待着你更大的进步！加油！

曾柯棋

你聪明，可又太贪玩。你尊敬师长，热爱集体，各项活动积极参加。不过，老师觉得你学习目的不明确，对自己的学习不上心。你曾对老师说，有些知识不明白，可你却又从不问老师，其实学问学问，要学要问，只学不问，哪有学问。但是老师对你充满信心，相信你进入三年级会改正不良习惯，奋勇前进，你一定会更加出色的。加油！

吴钰涛

你是一个能干、聪明的小女孩。你性格温和，能和同学友好相处。你热心助人，看到别人有困难你会主动去帮忙。学习上自觉主动，作业能及时完成。你的语言表达能力较强，但上课时却不太愿意表达。有时在课堂上你总爱跟文具用品“交朋友”，爱跟左邻右舍“谈谈心”。这可不好，它很可能会让你的成绩下滑哟！希望在以后的学习中，你能积极举手发言，课后花工夫巩固学到的知识，争取更大的进步。加油！

洪潇彤

老师喜欢上课时的你，那时的你思维活跃，发言大胆；老师喜欢劳动中的你，那时的你勤劳，不怕脏和累；老师喜欢集体活动中的你，那时的你生动活泼，积极努力；老师喜欢工作中的你，小组管理积极、负责。同学们从心底里喜欢你——你是大家心目中的乖孩子。只是你有时还不够自信，勇敢、大方一些吧，孩子。老师告诉你：你很棒！希望以后你能扬长避短，更多地表现自己，好吗？

曹谭骏

骏骏，你是一个聪明、可爱、乐于助人的小男孩。一想到你，浮现在我眼前的是你对班级工作认真负责的情景。本学期你在各方面都有不少进步，上课变得专心了，做小动作的次数减少了，回答问题的声音也越来越响亮啦！不过，我对你有一种特别的期盼，今后要在功课上注意学习方法，作业时养成细心和深思的好习惯，对学过的知识不能光死记硬背，更要融会贯通。请记住：有付出就有收获。老师期待着你更大的进步！加油！

王浩西

浩西，你是一个聪明、可爱、乐于助人的小男孩。一想到你，浮现在我眼前的是你对班级工作认真负责的情景。本学期你在各方面都有不少进步，上课变得专心了，做小动作的次数减少了，回答问题的声音也越来越响亮啦！不过，我对你有一种特别的期盼，今后要在功课上注意学习方法，作业时养成细心和深思的好习惯，对学过的知识不能光死记硬背，更要融会贯通。请记住：有付出就有收获。老师期待着你更大的进步！加油！

余恒希

希希，你是一个乖巧懂事、聪明活泼的好女孩。学习上，你的认真是全班同学学习的好榜样。老师最喜欢听到你响亮而有感情地回答，你的聪慧常常给老师和同学们带来意外的惊喜！你爱好广泛，能利用课余时间坚持练习钢琴和阅读，这是多么不容易呀！本学期，你担任小组长有声有色，老师交代的任务都能很好的完成。望不要骄傲哦，老师相信希希一定会是最优秀的那一个！加油！

洪玉洁

玉洁，你是一个能干、聪明的小女孩。你性格温和，能和同学友好相处。你热心助人，关心集体。瞧，课堂上你发言的次数越来越多，语言表达能力也越来越强；你的学习进步很大，这和你上课专心听讲，积极思考，课后认真做作业是分不开的；课堂上你坐姿最端正，下课后你劳动最积极。特别是你那不懂就问的学习精神真让老师感到高兴。如果你能在平时更大胆、更自信些，老师相信你的表现一定会更棒的！加油！

王龙靖

靖靖，你是个活泼好动、聪明机灵的小家伙。你乐于接受老师安排的任务，学会了友爱同学，开始讲究卫生了。劳动课上你那忙绿的身影，作业本上你那越来越清晰的字体，老师可都看在眼里呢。但老师发现你上课还是有时容易分散精力，容易开小差。老师知道你有很多教过的知识记不牢，但不要泄气，平时多读、多问、多看，老师相信你一定能行的。加油吧！

李哲宇

哲宇，你是一个活泼可爱、聪明听话、有主见的小男孩。做事认真踏实，有着良好的学习习惯和勤奋的学习态度。课堂上，你总能积极回答老师的问题，使自己得到充分地展示。你思维灵活，记忆力很好，这是你的优势。你心地善良、乐于助人，老师和同学都很喜欢你！但如果你能在以后的学习中再专心点、努力点，课堂上不讲小话，课后多读、多问、多看，老师相信你将会是一个更棒的好孩子。加油！

李淼

淼淼，你是一个乖巧的小男孩。老师非常高兴，这学期看到了你的进步，虽然你总是那么默默无闻，也能按时完成作业，有时心血来潮也能发表自己独到的见解，可你能否把“有时”变成“常常”、“天天”？能否将课余的那份生龙活虎带入课堂，让课堂中的你也那么活灵活现？在以后的学习中希望你能继续努力，再主动积极点，多看看课外书，你的进步将会更大，加油！

陈俊

你有礼貌，爱劳动，讲卫生，发言积极。瞧，老师一连串数出你这么多优点，看来这学期你进步不少，老师看在眼里，喜在心里。可是你有时仍贪玩，爱调皮，作业马虎，纪律松懈，也让老师失望。好孩子，你那么聪明，要是把更多的心思用在学习上，谁也比不上你。努力吧，老师期待着你更大的进步！

罗宗站

你懂事，有上进心，关心集体，对人诚恳，学习上能刻苦。虽然你学习成绩还不是很优秀的，但是我知道你尽力了。我告诉你一个提高成绩的小方法：你上课认真听讲，把老师讲的努力记住，课后及时复习，把自己的薄弱的地方学踏实，敢于向老师和同学请教，你一定还会有进步。

朱耀辉

你是位遵守校规校纪的好学生，课堂上你专心听讲，作业本上那端端正正的字迹让老师好喜欢，但老师更喜欢积极开动脑筋，勇敢地回答老师问题的学生，你一定会的，是吗？这样你肯定能取得优异的成绩。

朱立铖

胖乎乎的你，健康，可爱！你知道吗？这学期里，你的进步很大。你变得懂事了，老师让你完成的任务你总是点点头按要求去完成。你变得勤劳了，每次作业总是及时完成。老师看在眼里，喜在心里。可是，学习知识是一个循序渐进的慢过程，你的急躁心理让老师有点担忧。新的一年里，老师真诚希望你在学习上多一份耐心，多一份细心！

张郅涛

老师眼里，你是一个思维活跃，爱哭爱笑的纯真的小男孩！你爱学习，读书声音总是那么响亮，书写总是那么端正，作业总是那么及时。老师十分欣赏你积极向上的学习态度。

沈俊逸

你性情温和、言语不多，但待人诚恳、礼貌。你思想健康，要求进步。你学习渴望进步，但还缺乏刻苦钻研精神、缺乏正确有效的学习方法，学习成绩进步不明显。愿你振作起来，增强信心，永不厌倦、永远进取！

沈嘉烨

你是一个听话的孩子，你做事认真仔细，这个学期各方面进步明显，你能虚心接受别人的意见，热情待人，尊敬老师，团结同学，热爱劳动，做事有条有理，学习细心多了，上课也能独立思考问题了，还能积极举手发表自己的意见，书写美观，老师对你的进步情况很满意，希望你继续努力，再上一层楼

张发帅

你是一个勤劳，朴实的好孩子。一直以来，班里盛饭的工作都是你在默默完成，可你从无怨言，一如既往地为大家服务。老师和同学都很佩服你！你不仅是你妈妈的好帮手，也是老师的好助手。老师多么希望你能在学习上再多一份专注，多一份思考，相信明天的你一定会更加出色！

王承醒

你在老师的心目中，是个很乖很乖的小男孩。上课时，两只小手总是放得平平的。在老师的鼓励下，你的发言也积极了。但最近，你染上了个坏习惯，那就是粗心。老师希望你把它扔掉，你能做到吗？做一个让老师更喜欢的学生，努力吧！

樊思彤

你是一个聪明、活泼、可爱的孩子。每当看到你在课堂上自信的发言，我总是看在眼里，喜在心里。可每次考试你的成绩提高不大时，又让我很困惑。咱们来找找原因吧？是不是你学过得知识巩固的不够及时，还是考试时紧张，有点粗心。不过你不要有太多压力，“世上无难事，只怕有心人”，只要你一如既往地用心学习，多复习，不懂就问，你的成绩一定会很棒的。自信些!老师相信你一定行的！加油！

袁宇轩

轩轩，你是一个憨厚可爱、不善于表现、自尊心极强的小男孩。现在的你比前活泼开朗多了，不仅学习兴趣提高了而且对自己也有自信了。你热爱劳动，乐于助人，课堂上也能看到你高举的小手，课后也经常看到你开心玩耍的样子。真诚地希望你在以后的学习中继续努力，抓住每次锻炼自己的机会，大胆地说出自己心里的想法，那才能使自己变得更加出色。加油！

刘欣怡

你的好学、认真、懂事让老师打心眼里喜欢你。你好学，课堂上经常看到你高高举起的小手，听到你响亮的回答。你那琅琅的读书声，令同学们佩服。瞧，你双手平放，认真倾听，积极思考，可见多么专心。批改你的作业是一种美的享受，因为你的字迹是那样的娟秀。但是老师希望你努力提高自理能力，不要总是依赖大人，因为你今后的路还很长，这些都是要靠自己的锻炼。孩子，加油！你会让我感到骄傲的！

朱刘鑫

鑫鑫，你是一个聪明、可爱、乐于助人的小男孩。一想到你，浮现在我眼前的是你对班级工作认真负责的情景。本学期你在各方面都有不少进步，上课变得专心了，做小动作的次数减少了，回答问题的声音也越来越响亮啦！不过，我对你有一种特别的期盼，今后要在功课上注意学习方法，作业时养成细心和深思的好习惯，对学过的知识不能光死记硬背，更要融会贯通。请记住：有付出就有收获。老师期待着你更大的进步！

李兴苗

你聪明，活泼，爱表现自己。你尊敬老师，团结同学，关心集体，很乐意为大家服务。在老师心目中你一直是一个很乖，很听话的孩子。上课能积极思考，课后按时完成作业。这个学期你在课堂上的发言越来越多了，也越来越精彩了。老师真为你感到高兴！不过，有时在课堂上偶尔也能看到你跟同桌讲“悄悄话”。如果你能做到更好的管住自己，踏实的学好每一个知识点，老师相信你的学习成绩一定会更棒的！加油！

欧阳深振

深振，你是一个活泼开朗、聪明可爱、做事认真负责的男孩。课堂上你很活跃，学习中总能带着一股认真劲儿，发言积极主动，总能给老师意想不到的精彩；课后你也很阳光，到处都能听到你开怀的笑声。你平时还很乐意帮助别人，在劳动中总是最能干的，你的表现是同学和老师有目共睹的。如果在以后的小组学习中你能再多点耐心、多点方法，老师相信你们组一定会很棒的！你的表现也一定会是最出色的！加油！

罗清

清清，你是一个文静乖巧、腼腆上进、责任心和荣誉感都很强的小女孩。你在学习上的认真劲和对工作的细心负责赢来了同学们对你的欣赏。课堂上的你总是那么地认真投入、全神贯注；作业中的你总是那么地细心踏实、又快又好；课代表工作，你总是那么地有条不紊、一丝不苟，老师为有你这样的好学生而高兴呢！如果在以后的学习中，你能再大胆地讲述自己的观点，敢于向老师提问题，那就更好了。老师相信，你一定会是最棒的！加油！

王嘉伊

你是一个活泼可爱又大方的小女孩。你讲文明，有礼貌，每次遇到老师都会露出甜甜的笑脸主动打招呼。本学期你在各方面都有不少进步，特别是学习习惯方面，逐渐能认真完成作业，上课做小动作的次数明显减少，课堂上总能看到你高高举起的小手，回答问题的声音也很响亮，作业书写工整，正确率高。可每次考试你的成绩总是有些不尽人意，这让我很困惑，希望你自己多找找原因。“世上无难事，只怕有心人”，只要你持之以恒，做作业的速度再加快一些，细心一些，你的成绩一定会越来越棒。小嘉伊，加油！

易子璇

你是一个聪明、可爱、乐于助人的小女孩。你能关心集体，热爱劳动，坚持阅读。本学期你在各方面都有很大的进步，特别是学习习惯方面。能按时完成作业，课堂上总能看到你高高举起的小手，回答问题的声音也是那么地响亮。你一直都在努力让自己做得更好，老师都看在眼里，喜在心头。老师希望你今后注意学习方法，作业时养成细心和深思的好习惯，对学过的知识不能光死记硬背，更要融会贯通。老师相信你一定会取得更优秀的成绩，加油！

陈雪儿

你是个乖巧懂事、聪明活泼的好女孩。学习上，你的认真精神是全班同学学习的好榜样；工作上，你认真负责、积极主动，能很好地协助老师管理班级。老师最喜欢听到你响亮而有力的回答，每次考试你都能递上满意的答卷，每次布置的各项任务你都能出色地完成好，这令老师感到非常骄傲。如果在以后的小组学习中你能再多点耐心、多点方法，老师相信你们组一定会很棒的！望不要骄傲哦，相信雪儿一定会是最优秀的那一个！加油！

颜斯琦

琦琦，你是一个聪明、可爱、乐于助人的小女孩。本学期你在各方面都有不少进步，上课变得专心了，做小动作的次数减少了，回答问题的声音也越来越响亮啦！不过，我对你有一种特别的期盼，希望在以后的学习中，你能再多点主动、多点细心，在生活中注意节俭，老师相信你的学习成绩和表现一定会更棒的！老师期待着你更大的进步！加油！

肖贻坤

坤坤，你是一个踏实、上进的好孩子。你有着良好的学习习惯和勤奋的学习态度，作业工整，正确率高。课堂上，你虽然不是最积极举手的，但老师从你眼中看到了你的认真和努力。不过，老师对你有一种特别的期盼，希望你在以后的学习和活动中能再大胆点、主动点，能更加关心班级，积极参加学校开展的各项活动，老师相信你会更加出色的！加油！

张艾烨

烨烨，你是一个活泼可爱、温顺帅气的小男孩。你文明有礼、遵规守纪，能和同学友好相处。本学期你的进步非常大，课堂上你坐得很端正，回答问题积极主动；作业也能按时完成，但字迹还不够端正。老师希望你今后注意学习方法，作业时养成细心和深思的好习惯，对学过的知识不能光死记硬背，更要融会贯通。假期多练练字，多看点课外书，你的成绩一定会有更大的进步的！加油！

钟方聆

你机灵活泼，能言善辩，思维敏捷，头脑活络，在行为习惯上你不拘小节，在学习上你渴求进步，期末考试你以全班第三名的成绩尽显优势，回顾你一学期所走过的路，会发现你进步了许多，毕竟你付出了努力，希望你珍惜已有的一切，在学习上多一分勤奋，在行为习惯上多一分自律，奋发拼搏，铸造完美的自我。

姚书琴

老师和同学们欣赏你勤奋、谦虚、善于思考的独立性格；佩服你小小年纪写一手好字，作为班长，你工作主动、负责，学习能起带头作用，你就是同学们的榜样。在新的一年里，争取更出色的表现！

周到

学习踏实，基础扎实——这是老师们对你的评价。“真人不露相”这句话用在你身上最合适了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，努力，上进的心，再加上你的聪明才智，你学什么东西都特别快。在今后的学习中还要大胆表现自己哟！金商明

知道吗？最近，你的进步可真大啊！你的每一点进步，老师都为你感到高兴。每次老师表扬时，总有你的名字。你高高举起的小手，你响亮正确的回答，你认真地完成作业，都让老师深切地体会到你在越变越棒！继续加油，你将会变得更加出色的！

朱炜

你是一个不多言，不多语，文静的孩子。总喜欢呆在一旁做着自己喜欢的事情，如果在学习方法上，多动脑筋，你的成绩还会提高。老师希望你在新学年里有新的进步！愿你多一些活泼，多一些微笑!

钟浙

你是一个听话的孩子，你做事认真仔细，这个学期各方面进步明显，你能虚心接受别人的意见，热情待人，尊敬老师，团结同学，热爱劳动，做事有条有理，学习细心多了，上课也能独立思考问题了，还能积极举手发表自己的意见，书写美观，老师对你的进步情况很满意，希望你继续努力，再上一层楼

周逸杰

你是一个机灵活泼的孩子，尊敬老师，能跟同学和睦相处。但你要知道学习犹如急流划舟，不进则退，在某些方面只要你一放松，就会呈现出不良的一面，就比如你写字吧，稍不注意，你的字就会“龙飞凤舞”。老师希望你能坚持不懈地努力，多用点时间读好书，多积累，争取在新的一年里取得更大进步。

张浏洋

你是个懂事的好孩子，学习认真的小学生，大家心目中的小男子汉。每每看到你优异的成绩，老师由衷地高兴。只是，小男子汉，要培养良好的学习习惯，更严格要求自己。课堂上，再活跃些，你的思维将会变得更敏捷。

沈龙

你是位聪明的学生，懂礼貌，爱劳动。课后，你总是默默不语，埋头读书，做作业，同学们都十分欣赏你。可是，在课堂上，你也沉默不语，这种“沉默”，使你失去许多表达和思维训练的机会。我想，在课堂上，你不能再“沉默”下去了，老师真希望你能用自己心灵的力量去打开锁住的“金锁”，是自己成为思维敏捷，嘴巴灵巧的孩子。

陈彬飞

你有礼貌，爱劳动，讲卫生。瞧，老师一连串数出你这么多优点，看来这学期你进步不少，老师看在眼里，喜在心里。可是你有时仍贪玩，爱调皮，作业马虎，也让老师失望。好孩子，你那么聪明，要是把更多的心思用在学习上，谁也比不上你。努力吧，老师期待着你更大的进步！

陈燚

你的思维十分活跃，一张小嘴巴特别能说会道，老师和同学常常会被你惊人的思维所折服。你是一位非常聪明让人喜欢的孩子。你有自己的一套学习方法，接受能力特强，反应特快，而且总有创造性，老师为有你这样的学生而骄傲。可是在心里总还有一些担心，担心你有时的马虎，松懈，担心你的“错别字”一次又一次闪现，你说老师这样的担心有必要吗？

黄霖俊

纯真朴实的你，总是默默地做着自己的事情，课间很少听到你欢快的笑声，课堂很少见到你活泼的身影，你踏踏实实，一丝不苟，学习成绩上常会有一鸣惊人之举，引得众人刮目相看，对此你总能不骄不躁，平静对待。愿你永保小草的性格，平凡朴实，生机勃勃，在平凡中孕育着伟大。

陈佳彬

你的眼睛写满了乖巧和懂事。虽然不大爱说话，但你总是很认真对待每一件事。所以你的进步是可喜的，老师为你感到高兴，希望你再加把劲，继续努力，不懂就问，这样你的进步会更快，老师期待着你有更大的进步。

老师喜欢上课时的你，那时你思维活跃，发言大胆；老师喜欢劳动中的你，那时的你勤劳，不怕脏和累；老师喜欢集体活动中的你，那时的你生动活泼，积极努力。但老师不喜欢你的作业，不相信它是你这样的孩子的作业。你能用心的行动改变老师对你的看法吗？

文艺钧

钧钧，你是一个聪明、可爱、乐于助人的小男孩。一想到你，浮现在我眼前的是你捧着书阅读的情景。课堂上，你虽然不是最积极举手的，但老师从你眼中看到了你的认真和努力。但是你也很贪玩哦，学习的自觉性还不够，有时在课堂上你总爱跟文具用品“交朋友”，爱跟左邻右舍“谈谈心”。这可不好，它很可能会让你的成绩下滑哟！希望你能马上与它们绝交，做一个表现出色的孩子！加油！

颜宇杰

杰杰，你是一个活泼可爱、聪明机灵、调皮好动、个性特强的小家伙。可爱起来讨人喜欢，顽皮起来令人头疼。课堂上思维活跃、回答问题大胆积极，只是你的纪律性还不够强，时常管不住自己。有时在课堂上你总爱跟文具用品“交朋友”，爱跟左邻右舍“谈谈心”。这可不好，它很可能会让你的成绩下滑哟！希望你能马上与它们绝交，在以后的学习中加强自我控制力、时时刻刻保护好自己。老师相信你的表现一定会更棒的！加油！

谢涵

涵涵，你是一个活泼可爱、聪明机灵、调皮好动、个性特强的小家伙。可爱起来讨人喜欢，顽皮起来令人头疼。课堂上思维活跃、回答问题大胆积极，只是你的纪律性还不够强，时常管不住自己。有时在课堂上你总爱跟文具用品“交朋友”，爱跟左邻右舍“谈谈心”。这可不好，它很可能会让你的成绩下滑哟！希望你能马上与它们绝交。还有你的字可让老师担心了！得抓紧时间练练，不然长大后纠正不过来，后悔可就晚了。从现在开始吧，老师相信你一定行的！

彭洋

洋洋，你是一个能干、聪明的小女孩。你性格温和，能和同学友好相处。你热心助人，关心集体，劳动积极，看到别人有困难你会主动去帮忙。学习上自觉主动，作业能及时完成。你的语言表达能力较强，但上课时却不太愿意表达，并且偶尔有开小差的坏习惯哟。希望在以后的学习中，你能积极举手发言，课后花工夫把学到的知识巩固牢，争取更大的进步。加油！

廖陈鑫

鑫鑫，看见你忽闪忽闪的大眼睛就知道你是个非常聪明的小机灵。虽然这学期刚开学时你上课总有些不能集中精神，但你渐渐的在改变自己，上课越来越认真了，也能看到你积极回答问题了，你的字也越写越好了，有一段时间你还能主动到老师这请教难题，老师真为你感到高兴！不过，如果你能把这个“主动学习”变成“习惯”，上课做到心到、眼到、耳到，做作业时再细心一些，老师相信你的学习成绩和表现一定会更棒的！加油！

易思辰

思辰，你是一位聪明机灵、活泼好动、个性较强的小男孩。虽然你是本学期加入我们的班集体，但是你很快就和同学们融合在一起了。课堂上你思维活跃、接受能力强、回答问题大胆积极，你的聪慧常常给老师带来意外的惊喜。课后的你学习勤勤恳恳、善于钻研，敢挑战难题，这点同学们都要像你学习呢！瞧，你小主持当的有声有色，故事也讲得绘声绘色，这些老师都看在眼里，喜在心头！不过你的调皮好动也时常令老师担心，有时在课堂上你总爱跟左邻右舍“谈谈心”。这可不好，它很可能会让你的成绩下滑哟！希望你能马上与它们绝交，做一个表现更加出色的孩子！加油！

谭玉婷

在老师心目中，你是个文静可爱、聪明乖巧、不喜欢张扬的好孩子。你尊敬老师，团结同伴，做事认真踏实。虽然你是本学期加入我们的班集体，但是你很快就和同学们融合在一起了。课堂上你能认真听讲，作业能按时完成，字迹工整。劳动课上，你那认真的样子让老师和同学很难忘记。如果在以后的课堂中你能再大胆自信一点、思维再活跃一点，老师相信你的表现一定会更棒的！加油！

文廷荣

荣荣，你是一个踏实、上进的好孩子。你有着良好的学习习惯和勤奋的学习态度，作业工整，正确率高。课堂上，你虽然不是最积极举手的，但老师从你眼中看到了你的认真和努力。不过，老师对你有一种特别的期盼，希望你在以后的学习和活动中能再大胆点、主动点，能更加关心班级，积极参加学校开展的各项活动，老师相信你会更加出色的！加油！

王梁宇

梁宇，你是一个活泼聪明、性格开朗的小女孩。同学们都很喜欢接近你。你懂礼貌，尊敬老师，关心集体，热心帮助同学，看到同学有困难，你总是挺身而出。你是那种能轻松地掌握课本知识的聪明孩子，平日里总能看到你真诚、可爱的笑脸，这些都是你的优点。不过老师希望你能改掉课堂上偶尔“神游”的坏毛病，掌握“勤奋”这把金钥匙，打开知识殿堂的大门，你一定会收获更多的！加油！

李梓涵

一双水汪汪的眼睛，笑起来总是甜甜的；一张小小的嘴唇，说起话来总是柔柔的；这就是你——漂亮可爱的涵涵。你心地善良，心胸宽广，总是真诚的跟大家交朋友，这是多么可贵的品质呀！今年，你的字写得更端正了，发言也更响亮了。虽然你年纪比别人小，但你的表现一点也不比别人差。而且，跟去年比，你进步很大，老师真为你的表现感到高兴。不过，如果你能在学习上更踏实、更自信一些，老师相信你一定会是最棒的！加油！

周奕彤

彤彤，你是一个文静乖巧的孩子。这个学期，你更加坚强了，基本上没有看见你流过眼泪，自理能力也有很大的提高。课堂上你特别认真，朗读得声音也非常响亮，但是你的字就老师担心了！得抓紧时间练练，不然长大后纠正不过来，后悔可就晚了。老师相信你是一个很有潜力的孩子，有能力成为更优秀的学生，只要你努力。你知道“聪明”的“聪”字的写法吗？聪=耳+眼+口+心，因此，要想变得聪明，耳、眼、口、心缺一不可，希望你以后在课堂中充分发挥他们的功能，使自己不断进步。老师相信你会更加出色的！

刘凯晨

在老师心目中，你是一个聪明活泼的男孩。你总能有礼貌地向老师问好，能关心集体，积极参加劳动。懂得谦让，乐于助人。令人遗憾的是，你学习的自觉性还不够。你身体里的“大懒虫”也时常令老师担心，有时在课堂上你还爱跟左邻右舍“谈谈心”。这可不好，它是阻碍你进步的“拦路虎”，希望你能马上与它们绝交，加油吧！老师在关注着你的进步哦！

颜健程

程程，你是一个憨厚可爱、不善于表现、自尊心极强的小男孩。你热爱劳动，乐于助人，对人有礼貌。现在的你和一年级相比要活泼开朗多了，不仅学习兴趣提高了而且也有了自信。慢慢地课堂上能看到你高举的小手，课后也能看到你开心玩耍的样子。不过，有时在课堂上偶尔也能看到你跟同桌讲“悄悄话”。如果你能做到更好的管住自己，踏实的学好每一个知识点，课后多多巩固，老师相信你的学习成绩一定会更棒的！加油！

周响

你知道吗？你给老师的印象是：帅气而不善言。每次你都能把老师交代的任务认真完成，吃苦耐劳，爱劳动，讲卫生。老师还欣喜地发现，你上课变得专心了，做小动作的次数减少了，回答问题的声音也越来越响亮啦！每每看到你的进步，老师由衷的高兴。只是，小男子汉，一定要坚持，不能像波浪一样起伏不定哟！希望你在以后的学习和生活中，更加严格要求自己，不断完善自己，老师相信，你今后一定会更出色的！

孟昕垚

你是个乖巧懂事、聪明活泼的好女孩。学习上，你的认真精神是全班同学学习的好榜样；工作上，你认真负责、积极主动，能很好地协助老师管理班级。老师最喜欢听到你响亮而有力的回答，每次考试你都能递上满意的答卷，每次布置的各项任务你都能出色地完成，这令老师感到非常骄傲。你的舞姿和琴声，真让同学们羡慕。望不要骄傲哦，相信垚垚一定会是最优秀的那一个！加油！

杨静怡

静怡，你是一个活泼开朗、聪明可爱、做事认真负责的小女孩。课堂上你很活跃，学习中总能带着一股认真劲儿，发言积极主动；课后你也很阳光，到处都能听到你开怀的笑声。你平时还很乐意帮助别人，在劳动中总是最能干的，你的表现是同学和老师有目共睹的。如果在以后的小组学习中你能再多点耐心、多点方法，老师相信你们组一定会很棒的！你的表现也一定会是最出色的！加油！

陈鑫润琳

润琳，你是一个活泼好动的孩子。你不但聪明，而且思维活跃，反应敏捷，学什么都快。你热心帮助同学，平日里总能看到你真诚、可爱的笑脸。学习成绩优异，能写出一手漂亮工整的字，画也画得很棒！不过，有时在课堂上你总爱跟文具用品“交朋友”，爱转过脸跟左邻右舍“谈谈心”。这可不好哟！希望你能马上与它们绝交，做一个表现更加出色的孩子！加油！

欧阳铭葭

葭葭，你是个可爱聪明、能歌善舞的小天使。你明亮的眼睛闪烁着智慧的光芒，小巧的嘴巴发出悦耳的字音。课堂上你特别认真、思维活跃，总能够在思考中发表自己独特的见解；你的好奇心很强，学习积极性也很高；你很有责任心，荣誉感也很强，事事力求完美，是老师的得力助手。老师希望，在以后的学习和生活中你能再多点宽容、多点理解，老师相信你的表现一定会更棒的！

张宇涵

涵涵，聪明的你真惹人喜欢，温柔的性格使你与身边的每个人都相处得很好。课堂上你很活跃，学习中总能带着一股认真劲儿，回答问题大胆积极，你的聪慧常常给老师带来意外的惊喜。你还能在课后坚持弹钢琴，这是需要一定毅力的，希望你能持之以恒。今年“六一”儿童节中你的表演可是有模有样呢！只是，作为一名班干部，应处处以身作则，发挥模范带头作用，如果写作业时多一份细致，多一份工整。老师相信你的表现一定会更出色的！加油！

尹翔杰

翔翔，你是个活泼可爱、聪明听话的男孩。虽然你总是眯着眼睛，但从你的眼睛里，我看到了你的求知欲望和上进心。虽然你不善表达，但你很在乎大家对你的鼓励。这学期又成长了许多，上课经常能看到你高举的小手，也能听到你响亮的回答，作业也能及时完成。老师希望你在以后的学习中能更积极主动些，遇到不懂的问题能大胆问老师，多和同学交流，这样你的进步会更大，你的表现会更优秀的！加油！

朱陈婧

婧婧，你是个聪明机灵、能说会道、活泼好动的小女孩。你待人接物很有礼貌，劳动也很积极。你还有很强的上进心，什么都想试一试。课堂上你思维活跃、接受能力强，回答问题主动积极、声音响亮；聪慧的你总能够在思考中发表自己独特的看法，老师很欣赏你。希望你在以后的学习中能多点聆听，多点专心，多点细心，你的表现会更优秀的！加油！

刘思成

思成，你是一个活泼可爱、聪明听话、有主见的小男孩。做事认真踏实，有着良好的学习习惯和勤奋的学习态度。课堂上，你总能积极回答老师的问题，使自己得到充分地展示。你思维灵活，记忆力很好，这是你的优势。你心地善良、乐于助人，老师和同学都很喜欢你！老师相信，只要你付出的比别人多，你就一定比别人收获得更多，加油！

石晓倩

你是一个活泼可爱、乖巧懂事、自尊心极强的孩子。课堂上你思维很活跃，发言很积极；课后你也很阳光，到处都能听到你开怀的笑声。你的朗读感情丰富，音色也特美，老师最喜欢听到你响亮而又有感情的回答。你还能写出一手漂亮工整的字呢！不过，有时在课堂上你总爱跟文具用品“交朋友”，爱跟左邻右舍“谈谈心”。这可不好，它很可能会让你的成绩下滑哟！希望你能马上与它们绝交，做一个表现出色的女生！加油！

邱奕心

你是个乖巧懂事、聪明活泼的好女孩。学习上，你的认真精神是全班同学学习的好榜样；工作上，你认真负责、积极主动，能很好地协助老师管理班级。老师最喜欢听到你响亮而精彩的回答，每次考试你都能递上满意的答卷，每次布置的各项任务你都能出色地完成，这令老师感到非常骄傲。今年“六一”儿童节中你的舞姿真让同学们羡慕！望不要骄傲哦，相信你一定会是最优秀的.那一个！加油！

邓恩俊

你是个聪明，可爱的孩子，尊敬老师，热爱班集体，热爱劳动，这些都是你的优点，望继续发扬。但学习上缺乏主动性，如果再勤奋一些，你会非常优秀，记住“勤奋＋智慧＝成功”，我期待你的进步。加油！

曹依凡

文文静静是你美好的气质；朴朴实实，是你优秀的品格；勤勤恳恳，是你良好的学习习惯。你不多言，但你有辨别是非的能力；你不多语，但你懂得关心体贴别人。如果你能在各方面大胆泼辣些，就更棒了。

黄凯豫

你是个懂事的孩子。在学校里，你尊敬老师，团结同学，热爱劳动。学习上你专心听讲，按时完成作业。你学习渴望进步，但还缺乏刻苦钻研精神、缺乏正确有效的学习方法，学习成绩进步不明显。只要你坚持多动脑筋思考，你的成绩会进步的！

徐湘瑛

你是一个文静、可爱的小姑娘，总是默默地观察，悄悄地思索、学习！上课会听讲了，也能大胆回答问题，会和小伙伴合作学习。看到你的这些进步，老师由衷地感到高兴！徐艺彤

你是一个温顺善良，乖巧听话的孩子。尊敬老师，与同学们和睦相处，做事认真，作业书写端正。老师希望你继续努力，上课要专心听讲，积极开动脑筋，大胆回答问题，自信点，争取做一名更加优秀的小学生。

张梦嘉

你是一个乖巧听话的孩子，你有可爱的笑容，做事仔细，热爱学校生活，和小朋友们相处愉快，也尊敬老师，常常帮助老师做事，爱劳动，爱班级，但独立性不够，常常需要别人的提醒，老师希望你以后可以学会自己管理自己，不要别人来管理你，可以吗？学习是你自己的事情，要学着自己安排，因为你长大了。

陆晴筱

你是一个听话的孩子，你做事认真仔细，这个学期各方面进步明显，你能虚心接受别人的意见，热情待人，尊敬老师，团结同学，热爱劳动，做事有条有理，学习细心多了，上课也能独立思考问题了，还能积极举手发表自己的意见，书写美观，老师对你的进步情况很满意，希望你继续努力，再上一层楼。

**20\_年小学生检讨书格式范文如何写八**

1. 你思维灵活，求知欲强，富于质疑精神，这很好。人无完人，金无足赤，多理解别人，多找找自己的缺点，也许会有更好的发展。记住了、彩虹只是瞬间的美丽，而把握今天才是永恒的改变。愿你坚持不懈，再创辉煌!

2. 你是个踏实、稳重、有礼貌;能遵守学校纪律，按时上学，你学习较勤奋，课堂上那双求知的大眼睛总能把老师深深地感动!老师相信、只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸!

3. 你是一个上进心强，自尊心也很强，聪明而且心地善良的女孩。但有时在你遇到挫折时候，缺乏克服困难的信心。你要知道在通往知识的顶峰的路上长满了荆棘，望勇往直前!新的一年里，希望你再接再厉，取得更好的成绩。

4. 你思想纯朴，待人随和、诚恳，热爱集体，乐意助人是你的美德。对待同学总是谦虚友好，对待学习总是毫不怠慢，你学习上的进步，老师和同学们都看在眼里，同样也为你感到高兴。继续努力吧，愿你成绩能进一步提高!

5. 你喜欢简单，但思想比较复杂;心地善良，却不忍心去消灭困难。有主见，思维也很活跃，你并非不是学习的好料，关键是你还不太明白“板凳要坐十年冷”的道理。静下心来吧，腾飞的日子也许将指日可待。

6. 你温文而雅。人缘不错。积极思考

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！