# 关于读书月班会计划经典通用(4篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2025-04-22

*关于读书月班会计划经典通用一根据中共无锡市委市级机关工作委员《关于开展“阅读让心灵飞翔”主题读书月活动的通知》(锡委工通〔20xx〕5号)精神，结合我局实际，为积极倡导全民阅读，推进学习型机关、学习型党组织建设，决定在全局党员队伍中开展“阅...*

**关于读书月班会计划经典通用一**

根据中共无锡市委市级机关工作委员《关于开展“阅读让心灵飞翔”主题读书月活动的通知》(锡委工通〔20xx〕5号)精神，结合我局实际，为积极倡导全民阅读，推进学习型机关、学习型党组织建设，决定在全局党员队伍中开展“阅读让心灵飞翔”主题读书月活动，现将有关事宜通知如下：

培养阅读兴趣，分享阅读快乐，营造阅读氛围。

20xx年4月23日-5月23日。

(一)各支部认真组织好市级机关工委在读书月活动中开展的以下五项活动：1.“寻找最美读书人”手机摄影作品比赛;2.“我最喜爱的书”推荐阅读活动;3.“最美读书声”朗读音频征集活动;4.“我的读书故事”主题征文比赛。活动细则请登录“无锡机关先锋网”查阅。

(二)局机关党委推荐一批必读书目(3本)和推荐书目(23本)(见附件)，开展读书引导活动，活动结束后，每个党员撰写一篇心得体会文章，进行展评。

机关党委在充分征求全体党员的基础上，确定书目，为每个党员统一购买部分阅读书籍。

各支部要做好活动的宣传、组织和发动工作，鼓励更多的党员干部参与到活动中来。可以结合实际，积极开展机关干部喜闻乐见、丰富多彩、富有时代气息的读书活动，通过建立行之有效的机制、打造切合实际的模式，形成重视学习、乐于学习、善于学习、终身学习的良好氛围，引导广大机关干部真正把学习当作一种政治素养、当作一种责任、当作一种本领、当作一种习惯，争做好学、乐学、善学、勤学的学习型干部。

中共无锡市文化广电新闻出版局

20xx年4月24日

**关于读书月班会计划经典通用二**

文学是沟通人类心灵的桥梁，阅读是一条极佳的路径。在所有无生命的物体中在人类创造出来的一切事物中，书离我们最近。因为它包含了我们的真实思想、我们的志向、我们的愤怒、我们的幻想、我们对真理的忠诚，在营造书香校园的活动中我们三年级的老师也做了一些有益的探索。

一、了解学生读书现状

阅读课上，学生带着自己喜爱的书投入阅读，教师观察学生读书情况：书的类型、读书兴趣、阅读习惯等。在自主读书并交流阅读书目的墓础上，每个学生列出《我的读书清单》内容包括―读过的书、最喜欢的书、希望读到的书、推荐老师同学读的书等。教师由此了解每个学生的读书情况以及班级整体阅读情况为读书活动的开展提供参考依据。随着活动的延续还可以进行第二次、第三次《读书清单》统计分析表扬先进激励全体。

读书使人充实，讨论使人机智，笔记使人准确。读史使人明智，读诗使人灵秀，数学使人周密，科学使人深刻，伦理学使人庄重逻辑修辞之学使人善辩，凡有所学，皆成性格，这是英国著名思想家培根对读书的精辟论述。那么我们开展读书活动的起点就定位在“了解学生读书现状，曹重学生喜好，力求在原有基础上激发学生阅读兴趣养成良好的阅读习质达到博览群书读有收获”

二、师生相互推荐、借阅图书

培养学生广泛的阅读兴趣，增加阅读量扩大阅读面，多读书读好书好读书读整本的书，是师生间开展推荐、借阅图书的目的。

推荐图书，包括阅读课上的口头书目介绍和通过读书清单好书推荐”等形式进行的书面推荐介纫。通过这种活动，肯定学生读书的收获激发他们浓厚的阅读兴趣在此基础上鼓励相互借阅引导学生去读更多的书收获更多的知识和快乐

在此过程中，教师的积极参与会起到一定的推荐和引领作用，也能从学生那里得到知识的浸润与真诚的友谊。例如我向学生推荐过《爱的教育》《淘气包马小跳》《窗边的小豆豆》《绿野仙踪从夏洛的网就小王子》《一百条裙子》;向学生借阅过《假如给我三天光明》《会飞的教室》《神秘的女老师》《福尔摩斯探案集》《尊重，从心开始》(希腊神话》《三班的坏小子》，学生向我借阅过《爱的教育》《淘气包马小跳》《昆虫记》等

学生的阅读兴趣被激发出来后，相互借阅图书就成了他们的自主活动，教师只是为部分学生提供适当的帮助传递信息，协调借阅速度。只要班级上有一两个学生读过某本书，教师给予鼓励、表扬、推荐不久就会发现这本书的阅读有了响应者。一次次的推荐，一本本的借阅，最后班级形成一个个阅读兴趣点老师同学喜欢的书籍都得到了很好的推荐和大面积的阅读

三、提供平台师生共读

男生比较喜欢读自然科学书，女生则喜欢读故事书，怎样在尊重个性化阅读基础上，让学生交流读书收获、体会，拓宽视野呢?我们在开展班级凄书会的过程中尝试开展了系列活动。

l我们在班级调查了学生们进行课外阅读的时间大致为课间、写完作业、周末3-4小时。然后根据学生兴趣及书籍占有情况等综合考虑，确定班级共读书目为《爱的教育》《淘气包马小跳》布置全班同学抓紧阅读读过后思考，你喜欢哪一个人物?为什么?他(她)让你想起谁?培养学生在关注故事清节的同时，注意人物形象的刻画为后续的“仿写”练习做点准备，力争能将读书收获运用到作文中。

2在接下来进行的读书沙龙上，学生谈到了《爱的教育》这本书里边的人物(卡隆、老师、校长)、事件以及对爱的教育参与者(包括家长〕进行评价‘能讲《淘气包马小跳》中的一个个故事情节较为具体―6位同学在本次读书沙龙中表现特别突出成为耀眼的读书小明星。而部分学生却讲不出来，在他人讲述的时候似乎略有所悟，时常需要老师加人进来，引导他们提示他们―造成这种状况的原因除了学生本人阅读能力的差异可能是阅读行为中断造成的\'〔有的学生很久前，曾经读过这两本书)―班级读书会的价值在这里充分体现提供平台，帮助所有人提高：相互交流切磋，增进师生共读共赏的乐趣

3积累优关词句、精彩句段让每个学生谈谈白己的读书收获体会交流读书方法，达到相互学习借鉴的目的。这是开展“阅读记录卜“读书收获活动的目的。下面仅从随机抽取的三次记录，就可以管中窥豹看到班级读书会的成效

学生的第一次读书收获内容大多是从文章中摘抄的词语、人物的外貌以及有关春天、夏天的景物描写等;个别同学是从《世界之最》《动植物奇趣》中摘记的知识;很少能看到整本书籍的阅读收获细读第二次读书收获可以发现学生笔端的文宇记录着他们对书籍的喜好与思考，(绿野仙踪》《希腊神话杖意林洲小熊温尼》《影响孩子一生的亲情故事劳《一日为师，终生难忘》《五三班的坏小子》《爱的教育》(淘气包马小跳》等书中许多个性鲜明的人物、感人至深的故事，一同走进学生的心灵。

从另一份“阅读记录卡上可以看到这样一串书名：《格列佛游记》《海底两万里》《希腊神话摊小学生阅读作文300字》《1万个为什么》(创新作文减毒药博士的恐怖计划》(哈佛家训》《钢铁是怎样炼成的》《西游记从爱的教育》《夏洛的网》《绿野仙踪》(一百条裙子》《会飞的教室》《史前动物百科全知道》《百科全书》10本书，足见学生读书数量之多涉猎范围之广我们有理由坚信：只要给予正确引导学生的读书积极性和潜能如同书的范围一样浩瀚无边正如‘给我一个支点我可以撬起整个地球

四、读写结合。以读促写

学生在读书的同时，学会了摘记、点评和推介。下面和大家一起分享赵锦成的《好书推荐理由》。今天我向大家推荐一本我最喜欢的书―《爱的教育》。

《爱的教育》的作者是意大利作家亚米契斯。小说以意大利四年级小学生安利柯日记的形式记录了，从十月开学第一天到第二年七月发生在安利柯身边的感人的故事，还包括了父母、姐姐在他日记本上写下的劝诫启发性文字以及十则老师在课堂上宣讲的“每月故事”。

全书把爱的主题淋漓尽致地展现在读者面前，大至国家、社会、民族的大我之爱，小至父母、师长、朋友之间的小我之爱，处处扣人心弦，感人肺腑。每当读到这些感人的故事(比知《小小抄写员》《小鼓手》时我总会泪流满面。

在静谧的氛围中读书是一种享受;培养良好的读书习惯，是教师应尽的义务。当学生能够选取自己喜爱的书籍，专心阅读约他们能读出或讲出自己感兴趣的内容时，要力争让学生的阅读话动能引发他们对社会、对人生严肃而又深刻的思考感受到阅读带来的精神愉悦和心灵震撼。

**关于读书月班会计划经典通用三**

“读万卷书，行万里路”。读一本好书就如同和高尚的人对话。孩子需要一盏灯去引导他，无它，唯是书，因此书籍的意义非常重要，生命是不可逆的成长，如何让孩子能在可能的条件下将自己的生命质量提高到最高水平，需要激发孩子的读书兴趣，培养孩子读书的习惯，孩子都有天生的求知欲，因此引导很重要。

为了进一步激发学生读书的热情，增长学生的知识，真正营造浓郁的“书香校园”。我校开展了“沐浴书香，灵慧成长”的读书活动。我班也积极投身于这次读书活动中。“营造书香班级，让好书陪伴学生。”让书香飘逸班级的新阅读理念的指引下，并合我班实际情况，切实有效地开展了以下几项工作：

一、制定好有序的计划：

为保证班级读书活动有序、有效的进行，在活动一开始我班就依据实际情况制定了读书活动计划。做到一步一个脚印，有目的，有步骤，有实效。

二、积极动员，激发读书兴趣：

在实施读书计划伊始，我在班级里进行了一次以“我读书，我快乐”为主题读书动员班会。班会上，同学们向大家介绍了自己读过的好书，讲述了读书带给自己的很多好处。同学们还踊跃上台向全班同学展示了自己在阅读中摘录的一些好词、好句、好的片段。“我读书，我快乐”的主题班会中，同学们更深刻地认识到了“书”带给他们的无穷乐趣。

三、营造阅读氛围：

班级氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。在语文老师的积极配合下努力做到：读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂；做好一件事——教师领导学生精读一本书，写好一篇读后感；树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。

1、利用好学校阅览室：学校图书室向学生提供大量丰富优质的藏书。每周二中午我班学生可以在规定的时间到图书室借阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角：以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班购置的图书，本学期我班的图书量已经达到100多本，涉及人文历史，天文地理以及童话动漫等。为了提高班级图书的流通率和进行有效的管理，制定班级图书借阅制度，班中特设了一名工作责任性强的李涵同学作为图书管理员，负责做好同学们每天借阅和归还的记录，同时也负责做好图书的更新、交换和补充。

3、出好黑板报和布置学习园地。本班由马梅英、王莹睿、詹鸣宇和柳青四人组成的班级板报团队，谋划分期展出有关读书方面的内容。学习园地也中经常更新着同学们读书后的感想。

3、落实好读书时间。为了让读书活动有序开展，我认真制订了“书香班级”的读书计划。计划中为了保证学生读书时间，安排学生每天中午到校半小时是读书时间。每周星期五下午前两节固定为学生自由阅读课外书的时间，第三节是学生读书交流时间。每周星期三、五是学生借书和还书时间。

三、培养学生的读书习惯

1、为学生开出推荐书目。我通过对孩子和家长的调查，了解当代儿童的阅读兴趣和实际需求，根据新课程标准的要求及中年级学生的身心、知识和经验，每月为学生开列相应的推荐书目供他们选择阅读，并在班级开展“好书推荐”活动，让同学们把自己喜欢的书推荐给大家，写明推荐理由，让同学们互相影响，养成选择读好书的习惯。

2、倡导有序阅读和定量管理。为了使孩子们读书走向持久性发展，我积极倡导有序阅读和定量管理。我为孩子们规定了每人一学期的最低阅读量为6万字，背诵诗歌不少于20篇，写读书心得不少于5篇。还在阅读的体裁、题材、书目进度、时间和计划安排上提出了供学生选择的建议，并让孩子们制定出读书计划，要求他们按计划有步骤地读书。

3、引导学生在读书中积累。为了营造书香班级的氛围，培养学生良好的读书习惯，我和学生们制定了“我读书，我快乐”的班级读书口号，定期举行读书汇报活动，让学生畅谈自己的读书收获和感想，引导学生在读书中积累，坚持写读书笔记。并建立读书档案卡，让学生采用自己喜欢的方式装饰自己的读书卡，培养他们良好的读书兴趣。将好的作品展示出来，让大家共同欣赏并得到启示。

三、教给学生读书方法

“授之以鱼，不如授之以渔。”教给学生简洁、实用的读书方法是搞好读书活动的关键。本学期，我不仅告诉学生读书的重要性，还重点在学生读书方法上下功夫。本学期，我专门在班级里上了一节阅读指导课，加强对学生读书方法的指导。从网上搜集了一些名人读书的故事讲给学生听，再引导学生品读自己搜集的读书名言，让他们懂得读书要有选择，要广泛，要善于挤时间，更要善于思索、质疑的道理。在此基础上，我又合一篇学生喜欢的童话故事，具体指导学生该如何展开阅读。我的具体做法是：

1、告诉学生读书要在心中有个自读提纲：比如①看见了题目你想到些什么?②读后你知道了什么么?还想知道些什么?③你还有哪些不明白的问题?对这些问题，都要求学生做到眼到、心到。

2、重点强化“不动笔墨不读书”的方法：①圈点勾画：用相关的符号在书上记录下自己阅读时的见解、感受，或爱、或憎、或疑、或思。②做批注：在文章旁边写出自己的见解和感受。可以品评遣词造句的精妙，写出自己的理解、体会和感想，可以谈一谈对同一问题的不同见解或由此引发的联想。

除上好阅读指导课，我还分别上了一节阅读推荐课和一节阅读交流课。推荐课上，我向学生推荐了一本意大利的获奖作品《爱的教育》，整篇小说融入了人世间种种最伟大的爱：老师之爱、学生之爱、父母之爱、儿女之爱、同学之爱……使学生在阅读中受到爱的教育。同时也进行了生生之间的推荐，激发了学生读更多书的兴趣。

我常常教导学生这样一种道理：“你交流一点知识，我交流一点知识，对一个人来说就知道了很多知识。”在读书活动中，我要求学生通过不同的形式进行交流。交流课上，学生对读过的寓言故事进行“讲一讲”、“演一演”、“评一评”，大家畅所欲言，一节课下来，还觉得意犹未尽，充分调动了阅读寓言的兴趣，进一步形成了阅读寓言故事的习惯。

四、积极开展读书实践及展评活动

1、开展读书活动：本学期，我在班内积极组织开展了故事会、读书心得交流会、赛诗会、语文乐园竞赛活动等。召开“故事会”，让学生讲自己通过读书获得的故事；举行读书心得交流会，让学生向其他同学推荐自己读过的一些好书，大家一起进步；举行“赛诗会”，开展古诗接龙等丰富多彩的古诗朗诵比赛。在读书活动过程中，尽量提供多种机会让学生及时运用知识拓展技能，提高语文素养。

2、写读书笔记：学校一直提倡不动笔墨不读书的习惯，因此我让每个学生准备一本读书笔记，用于摘抄佳句佳段，编写阅读提纲、写体会等。每月举行一次读书笔记展评活动，树立起优秀学生典型，成为“读书之星”评选的依据。

3、建读书档案卡：让每个学生制作一张读书卡，展示自己的才艺，卡上写上读书格言、我读过的书、我记下的诗、我的读书收获等内容。通过展示、评比，进一步激发了学生制作读书档案卡的兴趣。

4、出读书小报：学生在老师或家长的帮助下，收集有关读书、报刊小资料、格言和读书心得体会等，每月出一期“读书小报”，班级定期组织全班学生参观、评比。同时，还积极响应学校号召，让学生制作一些精美的书签。在活动过程中，学生各显神通，有许多精美的作品出现，也充分展示了学生才能。

5、旧书跳蚤市场：让学生把家里闲置或者自己看过的书带到学校来，在班级里，甚至年级里与其他同学进行旧书交换，这样就获得了资源共享。

6、在班会中举行丰富多彩的读书活动：课本剧表演，让学生把读到通过演加去深体会。“故事大王”比赛，让孩子把看过的口头表达出来。“作文比赛”，让孩子用书面表达出自己的感受。此外，还有“读书交流会”、“名人读书故事会”。让学生在活动中充分感受到读书的乐趣。

7、精彩5分钟：每天利用语文课前5分钟是学生们轮流上讲台来介绍自己的阅读收获的时间，可以说一个故事、笑话、科学常识，或是谈谈自己喜欢的书。之后，教师要稍加点评，拓展些相关知识，注意提炼发言学生的读书方法，或是提些建议，启发学生的进一步阅读。

五、营造良好的家庭读书氛围

我班积极开展“小手拉大手，同读一本书”亲子共读活动，将家庭引入到热爱图书、享受阅读、热爱母语、享受经典的行动中来。为了取得家长的支持，开校初我用《致家长的一封信》将创建书香班级、创建书香家庭的计划发给家长，争取了家长的积极支持和配合，为孩子创建了良好的家庭读书氛围，使学校和家庭形成一股合力，共同为孩子的读书活动提供了优良的条件，拓展了读书活动空间。

六、取得的成果

本学期，我班开展“我读书，我快乐”读书活动，从总体上来说取得了一定的效果，每个孩子都从不同程度上感受到了课外阅读给他们带来的快乐，达到了“享受阅读，做一个快乐的读书人”的活动目的。在整个读书活动中，同学们在书海中尽情地遨游，不断吸收知识，取得了较为丰硕的成果。学生的作文水平有了一定程度的提高，知识面也扩大了。如李涵、陆俊杰、赵雨佳等同学在学校开展的“假期读书活动”比赛中获“读书小明星”。伏星同学评为诵古诗“灵慧娃“。马素琴等六位同学获得阅读竞赛一、二、三等奖。还有获得”读书灵慧娃”、“读书小状元”等称号。

通过活动，学生的看书兴趣有了较大的提高。现在，一到休息时间，学生能习惯地拿起书津津有味的读下去，还能积极地参加学校组织的朗读比赛、讲故事比赛、手抄报比赛、读书笔记评比、阅读之星评比等活动，在年级评比中，我班读书笔记获得了第一的好成绩。“书香班级”活动在我们班取得了明显效果，很多同学读到了品味较高的书籍，做了很多读书笔记，写出了具有一定深度的读书心得，效果明显。读书活动的开展，有力地强化了班级的文化氛围，一定程度上提高了学生的文化品味，克服了学生中普遍存在的浮躁情绪，帮助学生发展了自我，完善了自我。孩子们徜徉在书海中，明白了事理，学会与人分享，有好书向同学推荐，与同学传读，并把已看过的书捐给班级图书角。班级中形成了比阅读课外书、交流阅读心得，积极写读书随笔的风气，促进了学风的良性发展。

书是我们校园文化中一道亮丽的风景线，愿读书能够成为孩子们的习惯和乐趣，让他们在溢满书香的班级和校园中成长、进步！

**关于读书月班会计划经典通用四**

为了深入开展“全民读书月”活动，进一步激发我校学生读书热情，引导学生育德励志、启智明史、提高素质，培养学生养成爱读书、会读书、好读书、读好书的良好习惯，不断增强校园文化的人文底蕴，努力提高学生的思想道德素质，积极打造翰墨飘香、格调高雅、文明向上的书香校园，按照沈北新区教育局的有关要求，我校从4月23日至5月23日在全校范围内广泛开展了中小学生读书月活动，现总结如下。

我校以“阅读、提升、和谐”为主题，以传承文明礼仪，创建书香校园为重点，组织广大师生认真开展读书活动，积极参与各项活动，在校园内外营造了读书尚学的文化氛围。

一、开展了“六个一”活动

活动月期间，我校组织师生开展了“五个一”活动：即每人读一本好书，写一篇读书心得，收看一次读书节目，参与一项主题活动，出一期板报，进行了一次广播宣传。同时，组织师生参与了图书捐赠活动，共捐书130本。

二、举办了“知沈北、爱家乡”知识竞赛

结合本次“全民读书月”活动，我校于4月29日举办了“知沈北、爱家乡”知识竞赛。本次竞赛围绕沈北新区的历史人文、党史以及建国以来、改革开放和组建新区以来所取得的巨大成就展开。全乡6所学校的18名选手参加了比赛。同学们在竞赛中增长了知识、了解了新区、熟悉了家乡，进一步激发了爱党、爱国、爱家乡的热情。

三、举办学生作文大赛

5月8日，全乡6所学校选拔出的7名选手在中心小学参加了读书作文比赛。按照读书作文的特点，中心小学德育处给出的作文题目为《读书真好》和《我的读书故事》。最后选拔出中心小学的杨雨欣同学参加沈北新区中小学生作文大赛。

四、重点推荐书目《弟子规》

在读书月活动中，我校重点推荐学生诵读国学经典《弟子规》，体会其中蕴藏的智慧精髓。利用好《弟子规》校本教材，每周一节，以学生为主体，实践为主线，心灵塑造为宗旨，以传授《弟子规》为平台，从习惯抓起，促进学生养成教育的进一步升华。引导学生感受五千年文明智慧的熏陶。

五、青年教师读书征文大赛

我校团委组织青年教师参加了沈北新区团区委举办的“青春建功新农村，我与新区共奋进”读书征文大赛。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！