# 最新爱之链教学设计怎么写(七篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2025-04-23

*最新爱之链教学设计怎么写一它并不是一头真正的大象，而是用木头雕刻成的一头木头大象，听妈妈说，这头大象是用红木雕刻出来的。我一直把它视为我最喜欢的东西，没有之一。这个大象可漂亮了，高高耸立的耳朵，直直伸着的鼻子，好像在和其它小伙伴玩耍呢！它的...*

**最新爱之链教学设计怎么写一**

它并不是一头真正的大象，而是用木头雕刻成的一头木头大象，听妈妈说，这头大象是用红木雕刻出来的。我一直把它视为我最喜欢的东西，没有之一。这个大象可漂亮了，高高耸立的耳朵，直直伸着的鼻子，好像在和其它小伙伴玩耍呢！

它的背上是一个“毯子”，同样，它也是用木头雕刻出来的。与众不同的是，这个毯子的上面刷上了一层金光闪闪的漆，中间还有一颗用塑料做的假红宝石作为装饰。上面的雕花也很精美。不过，因为买的时间太长了，金色的漆也变得黯淡无光，没有刚买回来是那么引人注目了。

这个大象是姥姥在云南旅游时给我和弟弟带回来的。弟弟因为太淘气，买回来的第二天就给摔碎了，而我的还没有被摔碎。

直到有一天晚上，我从学校回来就听见奶奶说，弟弟在玩我的大象的时候把它给摔坏了。因此，我生了好几天的气。

现在爸爸妈妈也不允许弟弟玩我的大象了，因为又怕我生气。而弟弟总是趁我上学的时候玩。

这个大象一直被我保护的很好，除了身上被弟弟摔烂的一块，我用胶带把它给粘上了，没有一处损坏。我也经常把它身体上的灰尘用抹布擦掉，保证它是永远干干净净的。

我希望，这头木头大象可以陪伴到我长大的时候。

**最新爱之链教学设计怎么写二**

每个人都有自己的心爱之物，也许是一本内容丰富的书，也许是一双精致美观的鞋，也许是一幅高雅脱俗的画……而我的心爱之物是一盆植物——吊兰。

我的吊兰是妈妈办公室的大吊兰生出的小吊兰。妈妈当做生日礼物送给了我。它种下的时候也就笔盒大小，如今已经长到我的膝盖那么高了。

它的叶子细长，绿色和白色的条纹相间，螺旋式生长，像极了白色和绿色的喷水池。吊兰的根系发达，生命力极强。它不像月季，五颜六色变幻多彩；它不像芙蓉，那么有姿态。它的花虽然只是白色的，小小的花，但却散发着缕缕清香。

你别看它很普通，它可是著名的“空气卫士”。作为一名优秀的绿色卫士，净化空气是它奋斗终身的目标。对于爱抽烟的爸爸，它义不容辞。

吊兰不仅是“空气卫士”，还是我的一个知心朋友。我有什么秘密，有什么不想让别人知道的烦恼，我会跟吊兰说，我的所有事它都了如“枝”掌。每次我跟它说完，它总是摆动着它的叶子，好像在说：不要灰心，不要苦恼，加油，一切都会过去的！

生活中，有一种人，默默地实践着“吊兰精神”——环卫工人。他们不畏严寒酷暑，日复一日年复一年地工作。整洁的街道是他们用汗水换来的，清新的空气是用他们的时间磨来的！没有他们，我们的生活该是多么脏乱啊！请珍惜他们的劳动成果！

吊兰，不只是一盆之物，它是一个“人”，更是一种“精神”，是我的心爱之物！

**最新爱之链教学设计怎么写三**

我的脖子上从小就带了一块青玉，这是奶奶在我出身的时候送给我的，现在已经陪伴了我许多年了，这可是我的心爱之物。

这块青玉圆圆的，鼓鼓的，挂在我的脖子上清凉清凉的。

在我长大后，我还问过奶奶这块青玉的来源，奶奶跟我说的是，这块玉是她的母亲传下来的，在她出生的那一刻，奶奶的母亲就送给了她。奶奶没有女儿，她说她早就迫不及待的想要一个孙女了。

虽然奶奶说了这么多，但是我还是听出来了，我知道了这块青玉就是奶奶对我的关爱。

我和奶奶的关系从小就特别的好，小时候我经常赖在奶奶怀里都不愿意下来，奶奶喜欢亲着我的脸蛋，然后，用柔软的语气对我说：“奶奶还有事情要忙，你听话，先下去。”

现在多年过去了，奶奶的头发全白了，我长大了，也长高了，奶奶再不是记忆中的那个可以抱着我跑动的奶奶了，奶奶没有了那个力气，随着我的长高，奶奶似乎一天天变矮了，现在换成我揽着奶奶的肩头了。

在我的成长道路上，发生了许许多多的事情，在这些发生的事情之中，有许多的身影，也有很多令我难忘的事。这些事情构成了我的生活。

我记得有一年，青玉丢了，当时我急得都哭了起来，在我看来青玉就是我的最珍贵的宝贝，好在后面还是找了回来。

如今，脖子上的青玉一直挂着，我抚摸着它，感受从它身上传过来的凉意，这种感觉一直都没有变，不管多少年过去了，这种感觉依旧是那么的熟悉。

这块青玉是我的心爱之物，不仅是因为它是奶奶送给我东西，更是因为它一直伴随着我的成长，就像是见证了我生活中发生的所有事。

**最新爱之链教学设计怎么写四**

我的心爱之物是“柯南玩偶”。

那是我20\_年第一个玩偶，也是我玩抓娃娃机第一次抓到的东西，就算卖一个亿我也不卖。

那个玩偶戴着一顶帽子和一个眼镜，穿着蓝色的小西装和一双红白色的鞋。

有一次我正在写作业，突然钢笔没墨了，我就甩了甩，我的第六感，告诉我我甩墨，甩到一样东西上了，我猛一回头，顿时惊呆了，我甩到玩偶上了，我连忙丢下笔，拿着它——“柯南玩偶”去了阳台，立刻拿了一个盆，装满水，倒入洗衣粉，然后放进去使劲搓呀搓呀，可还没有搓掉!

我放声大哭，这是妈妈来了，问：“怎么了!宝贝儿子?”我说：“玩偶脏了!”这是妈妈用消字灵在上面消了消，突然没有了，我立马不哭了，然后妈妈又放到阳台晒了晒。

过了几天终于晒干了，我立马放入一个盒子里，就再也没有动它了，因为我不想再弄脏它。

还有一次，我正在做数学题，顿时，有一只“拦路虎”(指你正干这一件事，快要做完时，你不会了，这叫做“拦路虎”)在我面前这道题太难了，我只好去问爸爸，我刚刚摸到门把时看到了柯南玩偶。它好像在对我说：小主人这样做是不对的，俗话说的好，靠山山倒，你不能靠别人，只能靠自己。我恍然大悟，我又立马回到了自己的书桌座位上，冷静思考，终于，我废了九牛二虎之力把这题解开了，俗话说：不看不知道，一看吓一跳，我解这道题，足足用了三小时!

怎样，我的心爱之物够厉害吧!

**最新爱之链教学设计怎么写五**

《知之深 爱之切》一书收录了同志1982年3月至1985年5月在正定工作期间的讲话、文章、书信等共37篇，大多数是第一次公开发表。

该书还附录了同志离开正定后撰写的三篇回忆文章，以及当年《人民日报》等报刊刊登的三篇新闻通讯，全书约14万字。

县委副书记冯素伟，县委、宣传部长、统战部长崔庆朝带领县委宣传部工作人员把《知之深爱之切》一书送到部分企业员工手中，与企业员工一起座谈，回顾亲民、爱民作风，共同谋划企业美好蓝图。

保定市委召开学习《知之深 爱之切》座谈会。市委书记聂瑞平出席并讲话。他强调，要深入学习好、领会好《知之深 爱之切》这部著作的丰富内涵和精神实质，自觉看齐，锐意进取，以最佳状态奋力开创保定各项工作新局面。市委副书记、市长马誉峰主持会议。

《知之深 爱之切》这部著作收录了同志在正定工作期间的37篇讲话、文章、书信，附录了他离开正定后的3篇回忆文章，以及当年《人民日报》等报刊的3篇新闻通讯。该书出版发行后，深受广大读者欢迎和喜爱。座谈会上，蠡县县委、市委组织部、市社会发展研究院、市委党校、河北农业大学人文学院的主要负责同志交流了学习体会。

聂瑞平在座谈交流时说，此次座谈会具有重要的政治意义和现实意义。在“十三五”开局重要时期，《知之深 爱之切》一书出版发行，为广大党员干部提供了一份宝贵的学习教材和丰富的精神食粮。这部著作充分体现了同志坚定忠诚的政治品格、真挚深厚的为民情怀、勇于担当的改革精神、强烈鲜明的问题导向和从严管党治党的坚定态度。反复学习中可以清晰感受到，这部著作的重要论述和思想内涵，与党的以来系列重要讲话精神是一脉相承的。认真学习、领会《知之深 爱之切》的思想精髓，对进一步加深理解和把握系列重要讲话精神，深入贯彻落实“四个全面”重大战略布局具有重要的辅导和推动作用;对于加快京畿强市、善美保定建设，确保“十三五”全面建成小康社会目标的圆满完成，具有很强的现实指导意义。

聂瑞平强调，全市各级党员干部要通过对《知之深 爱之切》的深学细照笃行，像同志那样，坚定忠诚，勤学善思，勇于担当，实干为民。一要养成学习思考的自觉。同志在正定时提出 “人贵有志，学贵有恒，奋发图强，必能成功”。各级干部特别是领导干部一定要有本领恐慌、危机意识，自觉养成良好的学习习惯，不断拓宽学习范围，做到学以致用、融会贯通，把学到的知识和理念充分运用到实践工作中去。二要提升调查研究的本领。同志在正定时要求，“要一下到底，亲自摸情况，直接听反映，寻找‘源头活水’”。各级干部要把调查研究作为必修课，主动接地气，坚持问题导向，在调研中及时发现问题，有效解决问题;要通过调研发现好的经验做法，认真总结完善、加以推广。三要砥砺改革创新的胆识。同志在正定时指出，“不讲效率，改革就是一句空话”。要牢固树立改革意识和创新理念，抢抓京津冀协同发展重大战略机遇，全力打好改革创新的攻坚战，以改革提效能，以创新增动力。四要锤炼担当实干的作风。要大力弘扬同志在正定时所倡导的“真刀真枪干一场”的实干作风，持续焕发最佳的思想状态、精神状态、能力状态、效能状态、纪律状态，以抓铁有痕、踏石留印的狠劲和韧劲，把责任担好，把工作干好。

聂瑞平强调，《知之深 爱之切》是一部光辉著作，是我们党的宝贵精神财富。全市各级党组织要把学习好《知之深 爱之切》作为一项重要的政治任务，精心安排，周密部署，扎实推进，务求实效。要加强舆论宣传引导，营造浓厚的学习氛围。各级领导干部要带头学习，原原本本地学，与“三严三实”专题教育。

**最新爱之链教学设计怎么写六**

我们家曾养过一只狗，那只狗是我父母在我家的田地里捡到的，它的年龄比我大，因为那只小狗是在我还没有出生前捡到的，它从小都陪我玩。

我家的那只狗是母的，它的颜色从上面的黑到下面的黄，从粗到细的四只脚，长舌头，两只尖耳朵，我和它从小就认识，玩了一天又一天，我几乎每天都见到它，最后它成了我最喜欢的玩伴。

我家的狗和别人家的狗比起来，还是我家的狗好，但我觉得我家的狗有时还有小脾气，它有时出去两三天也没回来，但我们从不担心，因为它自己会回来的。

我第一次上学，它还会跟到学校，然后又被父母带回去了，等到它长大了，它生出了一窝小狗，它就开始照顾它们，不过很不幸，小狗全死了，它就将死去的小狗叼走，也不知叼去哪里。

我们家小狗不知生了几次，有些死了，有些活了，但父母却把活下来的小狗卖到别人家里去，我记得它最后一次生是在我六岁时，你们猜为什么说是最后一次?因为它生完没有一个月就生病死去了，它生病时我们给它吃药，但是没有用，它就这样死了，它死后我就照顾小狗，每天给小狗们吃奶，可是因为小狗太小了，不好养，养了不到两个月就全死了，我十分伤心，因为从此我就没有了狗。

这就是我的心爱之物，我将永远记得它。

行文非常流畅，有自己的风格，从文学的角度看，我觉得这算得上是一篇佳作。

**最新爱之链教学设计怎么写七**

俗话说：“知之深，爱之切。”这句话表明了道德情感的发展水平是与道德认识的水平相联系的。

道德情感是人类所特有的一种高级情感，是伴随着道德认识而出现的一种内心体验。对正确的、符合道德准则的行为便会出现满意、愉快、心安理得等积极的内心体验;反之，对不正确的、不符合道德准则的行为，便会产生内疚、愤怒、厌恶等消极的内心体验。道德情感是以道德认识为基础的，随着道德认识的提高，道德情感也在不断地发展。“知之深，爱之切”正表明了这一规律。

在思想品德教学中，要发展学生的道德情感，也必须遵循这一规律。

小学生是富于感情的。小学阶段是一个人道德情感发展的重要阶段。情感的内容不断丰富，情感的深刻性、稳定性不断发展，这些正是伴随着道德认识不断提高而发展的。

为了使学生提高对道德准则的认识。要举出大量的事例，向学生讲明道理，使他们懂得为什么要按道德准则去做，举事例讲道理，要有一定的深度和广度，使学生坚信其正确，信服地接受教育，并乐意按照去做。那么在提高认识的过程中，与之相应的内心体验也就产生了，道德认识不断提高，道德情感就不断发展，认识的深度和广度直接影响道德情感的丰富性、深刻性和稳定性。

因此，在小学思想品德教学中，要发展学生的道德情感，也必须遵循“知之深，爱之切”这一规律。从教学实践来看，一些教学效果好的课，激发学生道德情感取得成功的课，正是遵循这一规律。从这些课的成功经验中可以看出要使学生知之深，爱之切，应从以下三方面去做。

一、丰富知识，启迪道德情感

小学生年龄小，知识水平有限，他们知道、了解的事物还不多，因而对应该爱的爱不起来，对应该恨的恨不起来，知识水平限制了他们的情感发展。因此要发展他们的情感，首先要给他们一些必要的知识。

例如，讲《腾飞吧祖国》一课。要通过讲祖国社会主义建设的伟大成就。激发学生热爱社会主义祖国的情感。要使这种庄严情感产生，必须给学生介绍大量的社会主义建设的成就，要使学生了解我国的工农业生产、科学技术方面的发展水平，就必须和我国解放前的情况对比，必须和同一时期其他国家发展情况对比。除此之外，还要给学生讲解和介绍一些资料，比如原子弹、氢弹爆炸成功，人造卫星上天等令人鼓舞的科技成就，使学生通过了解这些有关的社会常识，内心产生积极的心理体验.感到喜悦、振奋、自豪，激起对社会主义祖国的热爱。这种情感的发展变化，是在知道一些事物的基础上产生的。

可见，发展学生的道德情感，必须给他们必要的知识，提高他们的认识。知道的多了，认识得深刻，才能激发他们的道德情感，使学生的道德情感更丰富.更深刻。

二、增强体验，培育道德情感小学生年龄小，生活经验少，因此也影响他们道德情感的发展。

例如，要教育学生“爱惜粮食”“珍惜劳动成果”，这种珍爱情感的产生，要有一个认识的基础，就是要认识到粮食及很多吃穿用的物品，都是劳动人民经过辛勤劳动生产出来的，来之不易，因此要珍爱。但是仅仅告诉学生这些东西的生产过程，使他们获得一些生产知识，仍然对来之不易体会不深。因为他们缺少必要的体验。

要使学生真正体验到来之不易，要想办法增强学生的体验，用他们原有的生活经验.来找感觉，培育珍爱的情感。

教师在讲劳动成果来之不易时，以纸为例。用录像介绍纸的生产过程，使学生知道一张普普通通的纸要经过30多道工序才能生产出来。教师抓住其中两道工序，让学生深入体会：一是工人切断稻草时要在乌烟瘴气的环境里工作，教师让学生体会，扫地不洒水，尘土飞扬，在这种环境里会有什么感受。二是在烘缸炉前工作的工人，一年四季天天如此，即使在炎热的夏天也要在这里工作，让学生设想炎热的夏天，刚上完体育课，本来就很热，旁边再有个大火炉烤着，会有什么感受。

学生有了生活感受，对来之不易就会有具体感受，因此内心才能产生情绪体验，产生珍爱的情感。这种情感使他们在行动上发生变化，他们把用过的本子中剩下的纸.收集起来订成本子用。这些微妙的变化说明学生对来之不易不仅提高了认识，而且行动上也这样做了。说明他们有了体验，动了心。道德教育必须使学生真正动心，才有效果。

可见，创造条件，加深学生对事物的体验，可以使道德认识升华，道德情感得到发展。

三、加深理解，激发道德情感

小学生的理解能力有限，往往也会限制他们道德情感的发展。因此，为发展他们的道德情感，不仅要给他们必要的知识，增加他们的体验，还要加深他们对一些事物的理解，理解深入了，情感也随之发展了。

在小学思想品德课中，常常要给学生树立一些榜样。因为榜样的力量是无穷的，榜样人物的高尚道德情感对发展学生的道德情感的力量是无比巨大的。

但是道德榜样的情操是高尚的，小学生不易理解，因此，就难以产生情感共鸣。在思想品德课教学中要通过道德榜样的行为进行分析，帮助学生理解他们的道德情感，在加深理解中提高他们的认识，使他们内心与道德榜样的高尚情感产生共鸣。

例如在给学生讲《孝敬父母》一课时，课文是通过陈毅探母的故事进行教育的，感情色彩很浓。老师讲完故事后，让学生把最受感动的地方读出来。学生的语调平淡，可见学生虽然有了道德认识，却还没有产生强烈的道德情感，这是因为学生对陈毅元帅浓浓的孝敬之情理解不够。随后教师始帮助学生理解陈毅元帅高尚的道德情感，抓住两点进行分析：第一，母亲不让陈毅元帅洗尿裤子，陈毅元帅为什么非洗不可呢?通过分析使学生体会到，陈毅元帅一直想报答母亲的养育之恩，可是因为工作忙，没有时间回来，今天好不容易有机会为母亲尽点孝心，他觉得洗尿裤子是应该的，就是洗上十条尿裤子也报答不了母亲的养育之恩。第二，天很冷，水很凉，尿裤子又很脏，陈毅元帅为什么还高兴地洗呢?母亲对儿于的爱，情深意长，陈毅元帅对母亲的孝敬之情使他觉得天冷水凉尿裤子脏，这些都不算什么，就是这样也报答不了母亲的养育之恩，他从心底里愿意为母亲洗，所以才有这样高兴的心情。

通过对陈毅元帅高尚情感的分析，加深了学生对陈毅孝敬父母思想情感的认识和理解，使学生产生了情感共吗，激发了学生对父母的孝敬之情，同时产生了孝敬父母的强烈愿望。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！