# 推荐学校教师节活动策划方案简短

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-04-23

*推荐学校教师节活动策划方案简短一一、总目标严格遵守学校纪律和学校规章制度，热爱本职工作，工作积极﹑主动﹑勤恳，努力做好教学工作，完成学校下达的各项工作，责任性强，有钻研精神。争取在集团星级教师评比中当选三星级教师，公开课在组内评上优秀。二、...*

**推荐学校教师节活动策划方案简短一**

一、总目标

严格遵守学校纪律和学校规章制度，热爱本职工作，工作积极﹑主动﹑勤恳，努力做好教学工作，完成学校下达的各项工作，责任性强，有钻研精神。争取在集团星级教师评比中当选三星级教师，公开课在组内评上优秀。

二、具体目标

1、课堂教学与学科成绩

①在本学期，我将用更多的时间来思考教学思路，运用多种灵活的教学方法，努力激发学生的学习兴趣。在教学前，自己先读透文本，对教材认真分析，认真设计每一堂课。教学后，及时对每节课进行反思，总结出课堂管理中出现的问题，再总结反思。争取每学期下来都有一篇质量较高的教学设计与反思。

②不仅平时的推门课中教学常规好，应该每天每节课的教学常规都能保持好的状态。教学效果一次比一次有进步。

③多听课，多多走进同组教师和优秀教师的课堂，多向她们学习，不耻下问，要求自己每学期听课不少于30节，能取其之长补己之短。多请教，多交流，吸纳百川，勤思考，踏踏实实走好教育教学每一步。并积极参加每周的教研活动。

④在学科成绩方面，努力做到所任教班级的成绩不低于年级组平均水平，考试后撰写试卷分析报告，并缩小班级之间的差距。

2、自我学习与研修

多读书，学习相关教育理论。订阅相关的教育杂志，坚持读有关教育的书籍如《给教师的一百条建议》、《听王荣生教授评课》，认真阅读《课程标准》、《教学用书》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，试着关注着一个点，尝试课题的研究。

积极参与小课题研究，争取发表一篇课题论文。做一名领导放心，家长信赖，学生喜欢的好老师。

**推荐学校教师节活动策划方案简短二**

尊敬的学校领导：

我带着复杂的心情写这封辞职信。

由于学校的培养让我逐渐变的稳重，再加之学校对我能力的信任，使我得以留校加入xx大学，自从20xx年xx月入职以来，我一直都很享受这份工作。无论工作环境、团队、压力，甚至个人喜好，我都很满意。并在短短的两年半间里获得了许多的机遇和挑战。让我完成了从学生到职业生涯的转变，对此我深怀感激。尤其是董事长和许xxx老师从xxxx年我刚到xx大学就对我的我的帮助和培养，xxx校长在工作中点点滴滴给予我的指导，使我在xxxx大学的这段时间里不断充实坚强而且更加成熟!同时也非常感谢各协助部门同事的真诚协作，如果没有这份稳定的学习工作环境，我不可能认识如此多优秀的领导、老师、同事，我不可能成熟和长大，不可能认识到自己今后要走的路。

在这样好的工作学习环境中，本想和大家共同努力不断践行学校\"质量立校、特色兴校、人才强校、内涵发展\"战略，把学校做强做大。但由于我父亲计划在xx筹建公司，有一些外出的事情没有人帮忙，通过与我父亲及诸多企业管理人几次交流之后，发现自己能力十分有限，需要学习的还有很多，便决定去进修学习一段时间，原计划请假几个月，但通过考虑，接下来的几个正值学校招生和入学时期，各项工作比较繁忙，衔接比较多，便不得不向学校提出辞职申请，并希望能于20xx年xx月xx日前正式离职。

虽然辞职意味着离开，但是xx大学三年多对我的感情不会抹去，我更不会忘记母校，忘记这第一个工作的地方，我会一直关注和支持xxxx大学的发展。尤其是团委、青年志愿者协会的发展。在完成工作交接离职之后，我的手机也会随时保持畅通，如果有同事对我以前的工作有任何疑问都可以随时打电话找我，我会全力以赴。同时希望学校能早日找到合适的人选接替我的工作。

对于由此为学校造成的不便，我深感抱歉。但同时也希望学校能体恤我的个人实际，对我的申请予以考虑并批准为盼。

此致

敬礼!

xxx

xxxx年xx月xx日

**推荐学校教师节活动策划方案简短三**

职业学校教师聘用合同书甲方(签字)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

乙方(签字)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

经过甲乙双方协商，现签订合同如下：

一、乙方应履行的岗位职责：

1、热爱本职工作，遵守《教师职业道德规范》，遵守国家法律和学校各项规章制度，团结其他教师一道工作。发扬“团结、拼搏、创新”的沙小精神，树立良好“教风”。

2、全面贯彻党的教育方针，积极推行素质教育，努力钻研课改理论，用《课标》新理念指导教学，改进教法，培养学生创新精神和实践能力，为学生终身发展奠基。

3、积极参加教研活动，努力提高教学质量，所任科教学成绩各项指标均在镇平均线以上;能正确地使用学校现有教学设备组织教学;认真总结教学经验，不断撰写论文投稿或参评，每期交论文或经验文章一篇以上。按照实验小学的要求，积极投身教育科研，走“科研兴校”之路。

4、贯彻国家“体、卫条例”;落实安全责任制，确保学生在校安全和所管财产安全。

5、能履行小学级教师职责，“四率”指标达到目标管理要求。并认真履行兼职职责。

二、甲方应履行的职责：

1、甲方按县教育局所拨经费，发给乙方应享受的工资和补贴。

2、甲方应在本学年(期)末，对乙方履行岗位职责情况进行考核评估，按考核结果和有关规定，乙方享受相应的有关政治、经济、福利待遇。

3、甲方根据《教育法》、《教师法》等法律规定，努力保证乙方应享受的合法权利。

三、违约责任：

1、乙方在聘任期内，违反合同规定，符合解聘条件之一的，甲方可对乙方解聘。解聘要提前一月通知乙方。

2、甲方不履行合同，乙方可提出申诉或辞职，辞职要提前一月通知甲方。

四、其他事项：

1、如因单位领导人事变动，本合同继续有效。如确因工作需要在本单位内调整工作岗位，应按新岗位履行职责。

2、本合同有效期为壹年，从\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_\_\_日至\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_\_\_日止。合同期满自然失效。

3、本合同一式二份，甲乙双方各一份。本合同从签字之日起生效。

甲方：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(盖章)乙方：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(签字)

法人代表：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_受聘人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_\_\_日\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_\_\_日

**推荐学校教师节活动策划方案简短四**

1. 某某老师一贯认真服从安排，扎扎实实尽职尽责地完成每一项工作。政治学习中，她认真听仔细记积极发言，总能按时高质量地完成每一次学习。教研进修活动中，她以行动珍惜着每一次提升自己的机会，学思结合，学以致用，与时俱进，力争于己有提高，对同事有贡献，最终惠及学生。

2. 在工作中，该同志具有强烈的事业心和高度的职责感，工作勤勤恳恳任劳任怨。勇于开拓锐意创新，能够虚心向老教师学习，认真钻研教材，用心参与教研，努力提高自身的业务素质，取得了显著的工作效果。

3. 该老师专业知识扎实，具有小学某某科循环教学的潜力，业务素质好，教学理念能与当前课改吻合，对新课标有较深刻的理解，在教学实践中，坚持让学生参与教学全过程，让学生在学习交流中获取知识，培养潜力。所担任的某某班某某和某某班某某两科在统考中均获较好成绩，得到学校的肯定和同行的好评。

4. 该老师一贯勤勤恳恳踏踏实实。她用心参加政治学习，并联系切身实际不断反思自己，在实践中不断提升自己的政治素养。她热爱阅读，经常捧着与教育教学相关的著作如饥似渴地学习吸收。为了确保教学质量，她不但认真钻研教材，精心备课，还走近耳聋学生，向他们学习手语，以便和聋生顺畅沟通，确保自己的教学落到实处。为了发挥耳聋学生视觉捕捉力强的特点，她力求课课为聋生搭建从形象到抽象过渡的阶梯，引导他们顺利完成知识的构建。因此，她的工作也和她的为人一样，不张扬，不浮躁，扎扎实实。

5. 培养了学学习的兴趣，学生学习的积极性和主动性得到提高，学生分析问题和解决问题能力有明显改善，促进了学生的全面发展。此外，某某老师还悉心对我校年轻教师孙宝义进行指导，一年来几乎天天坚持进班听课，课后做耐心细致的指导，经过一年的努力，我校某老师的教学水平有了显著提高。

6. 某某老师有心、用心、且有一颗巧心。她不仅积极参加政治学习，认真领会践行上级精神，还用心学习各种专业书刊，不断提高自身的专业素养及教学能力。面对性格各异，基础参差不齐的学生，她耐心想办法，有条不紊地组织学生互助互学，实施分类教学。面对学校的一次次接待任务，她静心接受，细心准备，圆满地完成了一次次接待课，尽显聋校师生在面点专业的风采，使得一批批来宾喜笑颜开。面对副班主任工作，她主动配合班主任协调好各项工作，灵活到位，使得班级的日常教育工作秩序井然，班级氛围积极和谐。

7. 作为班主任，对班级的管理努力做到规范化;加强班风建设，开展丰富多彩的班队活动，增强班级的凝聚力，促进了良好班风和学风的构成;加强了学生良好行为习惯的培养，与家长联系，深入学生家庭家访，全方位了解学生。

8. 老师不惜牺牲个人休假日时间辅导学生。每逢星期日，他都回校给学生上辅导课或带学生外出写生;每逢放晚学后，他以校为家，一向工作到傍晚点钟，悉心辅导学生，是最后走出校门的老师。浓浓师情，化作春风细雨某某某老师善教乐教，善于与学生沟通也是他成功的秘诀。他对学生有一颗真诚的心，深受学生欢迎。他谈笑风生，和谒可亲，平易近人，深受学生喜欢。

9. 本学期中，该老师能用心参加学校组织的各项活动，教育教学水平较往年有所提高，与同事关系融洽。班主任工作一丝不苟，卓有成效。同时能认真负责地做好黑眼睛文学社的日常工作，且本学期中成绩突出，望下学期能做得更好。

10. 某某老师思想端正作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。作为食堂管理员，她肩负着全校师生安全饮食的重任。不仅仅认真学习相关法律法规，严格执行，也率先士卒，事事干在前面。确保师生吃的健康舒心。

**推荐学校教师节活动策划方案简短五**

尊敬的校领导、尊敬的老师、同学们：

大家下午好!

首先请允许我代表“十佳青年教师”，向大家表示诚挚的感谢。感谢大家对我们教学的肯定并且给予我们如此崇高的荣誉。

“十佳青年教师”的称号，对于我们既是荣誉，也是责任，同时也反映了学校对全体青年教师的殷切希望。我们要珍惜这份荣誉，我们要肩负起这种责任，我们更要不辜负学校上下对我们的期望。被评为“十佳青年教师”，使我们体会到了学校对青年教师的关怀、鼓励和鞭策。我们知道我们只是上外优秀青年教师群体中的代表，上外历史上出现过一代又一代的优秀教师，我们应该以他们为学习的榜样，继承和发扬他们爱岗敬业、教书育人的优秀传统。

学校党委适应新形势的需要，提出了着力打造三个核心竞争力，以知识创新和培养高素质、复合型、国际化人才作为我们上外的办学目标，并且把“格高志远、学贯中外”的新校训提高为上外大学精神理念的升华。我们青年教师应该积极响应校党委的号召，从自身做起，身体力行，坚守校训。我们一定要珍惜美好时光，加倍努力工作，时刻不忘学习，提高自己的专业水平，为培养高素质、复合型、国际化人才奉献自己的青春和力量，为把上外早日建成高水平多科性国际化研究教学型外国语大学作出英贡献。

作为上外的青年教师，作为上外这个大集体里的一员，我本人深感荣幸。我从1991年进入上外学习、工作，十六年来我所取得的每一点成绩都离不开上外老师和同事的帮助，是上外人爱岗敬业、教书育人的优秀传统培养了我。我从事教学工作时间并不长，xx年我调入英语学院，之前在研究所工作，刚走上教学岗位而且教的是毕业班，当时心情十分紧张。但我在李光仪、何兆熊等许多老教授的关心和帮助下很快就熟悉了业务，胜任了工作，当年就被毕业班学生评为“最受欢迎的老师”。走上教学岗位五年来，我在老教师们的引领下，参与了两门精品课程的建设：国家级精品课程《高级英语》和上海市精品课程《美国文学史》，我分别担任了两门课程的主讲教师。在学校教务处的帮助下，我成功地开设了一门全校性的通识课程，得到了教务处和广大学生的普遍好评。今年暑假，我应美国国务院的邀请代表中国、代表上外去美国参加当代美国文学的暑期研讨班。在短段六周时间里，我们走访了美国的不少著名大学，所到之处我都能遇到或找到我们上外的校友。他们在美国学习、工作、生活，但他们对母校的情况十分熟悉，时刻关注着母校的变化和发展。他们想方设法为我这位母校来的老师提供一切方便，其情其景令我无比感动。这是上外母校的力量!在美期间，为了母校的荣誉，为了报答校友们的深情厚意，本人在研讨班上不敢有丝毫的懈怠，我把平生所学、所知充分展示在美国及来自世界各地的其他十七位学者面前，赢得了他们由衷的赞许。除了向其他学者学习先进的教学理念和教学方法外，我也当场为他们上了一堂生动的美国文学课，我的讲题是“十八、十九世纪美国文学中的中国人形象”，讲课取得了极好的效果。研讨班结束后，美方对本人作出了很高的评价，美国教授说本人是中国历年选派的学者中水平最高、英语最好的。我不无自豪地对美国教授说，因为我来自上外，来自中国英语水平最高的高等学府。我记得出国前，我的学生对我说过这样的话：老师，你是我们的骄傲。但此时此刻我想说的是：所有的上外人都是值得骄傲的!

最后，在这个美好的、属于我们自己的节日来临之际，我祝愿大家工作愉快、身体健康、万事如意。

谢谢大家!

**推荐学校教师节活动策划方案简短六**

为了贯彻落实《安达市xx年师训工作方案》精神，全面提高教师队伍整体素质，促进教师专业化发展，努力营造教师终身学习和自主发展的良好氛围，我校将加大教师校本培训力度，并作为学校工作的立校之本、强校之路、兴校之策。

一、指导思想

坚持以“”精神为统领，全面贯彻落实《教育规划纲要》，从学校教育教学工作实际出发，使学校成为教师成长的摇篮，将课堂当作教师发展的舞台。以解决学校教育教学工作中存在的突出问题，提高广大教师实施新课程的能力和教育创新能力，培养一批专业型、创新型教师为目的，努力打造一批结构合理、素质精良的教师队伍。

二、培训对象：全员培训，重点培训一线教师。

三、目标与内容

(一)目标

通过培训，提高全体教师思想政治素质、职业道德水准，依法办学，依法治教，推出一批敬业爱生的师德标兵，杜绝违规的教育行为。促进全体教师教育理论、教育方法、教学手段的转变。

1、年轻教师，以树立正确的职业信念，巩固专业知识，熟悉有关教育政策法规，熟悉教材教法、掌握基本教育教学技能、尽快适应教育教学为目标。

2、教育教学能力相对较弱的教师，以转变教育观念、改进教学技能和教学方法，提高教学质量，适应教改需要为目标;逐渐形成自己的教学风格和特长，由“经验—技术型”向“实践—反思型”转变。

(二)内容

1、学习先进教育理念 全体教师确立终生学习的思想、认真践行“没有教不好的学生” 的为师理念。在教育教学活动中，紧紧把握住“促进学生发展”这一教育的基本特征，把一切教育行为都落实到能够促进学生主动、全面、充分地发展上。全体教师认真学习教师教育法规、学校管理制度、班主任工作、教育常规、新课程理念、教育教学艺术和研读《有效教学的实践与反思》、《教师伦理与礼仪》、《中国传统文化与教育》、《教育心理学》、《教育理论热点面对面》和苏霍姆林斯基《给教师的建议》等教育理论著作。特别是青年教师要积极撰写学习心得和反思小结，努力提高自己的理论素养，通过学习，树立科学的教师观、学生观和学习观。

2、做好班主任工作

班主任是班级工作的组织者，管理者，指导者，是学生教育和管理工作的直接承担者和执行者，而班级管理的好坏直接影响到学校的教育质量，一个好的班主任，能造就一个好的班级。因此，提高班主任素质，提高班主任工作质量，是学校工作的一个重点，而班主任培训是提高班主任素质的一个主要途径。

(1)、组织班主任学习《中小学班主任工作暂行规定》。

(2)、以班级管理案例为例，探讨班主任的管理艺术、管理能力和教育能力的培训。

(3)、班主任如何整合教师资源，推动班级管理。

3、开展有效教学的探索、研究和实践活动。

有效教学是指教师遵循教学活动的客观规律，以尽可能少的时间、精力和物力投入，取得尽可能好的教学效果，从而实现特定的教学目标，满足社会和个人的教育需求的教学。而有效教学又是一种真实的教学、有缺憾而有待完善的教学，所以它也是一种反思性的教学，通过反思，教师能找出自己教学中的优缺点，从而在以后的教学中发扬或克服。在培训中，全体教师参与校本教研、课程改革、素质教育与课题研究。而青年教师上讲台，各方面相对欠缺，学校将以课堂为载体，从课堂的讲授、学法的指导、课堂的设问、教学基本功及管理调控等方面予以培训和指导。使他们在实践中不断的反思，总结教学中的成功和不足，从而提高教学的实效性。

4、抓好集体备课。

集体备课是交流教学内容，提高业务素质和教学能力，促进青年教师迅速成长的重要环节。按照学校的有关规定，各个组除了参与县里组织的教研活动外，每周还要扎实安排一次自己的组内集体备课活动。在集体备课中进行专业学习。或就某一个专题，经过准备，写成文章后交流，今后集体进修时，一次确定一个人或两个人主讲，每次确定一个主题，讲过以后进行交流讨论，一个人纪录，一个人主持，轮流坐庄，人人有机会，人人都参与，形成一种集体研究的氛围。

5、落实多媒体在教学中的辅助作用。

计算机多媒体技术为计算机在教学上的广泛应用奠定了基础，它以丰富的教学资源，形象生动的教育情境促进教育技术信息化的发展，构建新型的教学模式，提高了教育教学的效果。为此，学校将组织教师学习课件的制作、交互式电子白板的应用等，通过研究课、公开课、课堂开放日等，落实多媒体在教学中的辅助手段。

四、措施

在培训过程中，采用专题学习、理论研讨、技能培训等多种形式加强教师的师德修养和业务培训，努力构建学习型校园。

(一)走出去，请进来。选派布部分教师到市里中学培训，拜师学艺。定期返校上公开课，展示学习成果。邀请部分名师、骨干教师深入我校一线，指导教学工作。一起交流教改理念 → 互听教改课并进行研讨→教改展示课。

(二)青蓝工程。发挥名师、骨干教师的带头作用，让他们和青年教师结成对子，发挥帮、传、带的作用，实现“青出于蓝而胜于蓝”。

(三)教师培训与课题研究相结合。确定学校教科研课题，成立若干子课题小组，把每一位一线教师依据任教学科和专业特长编入课题小组，定期开展活动，加强交流，互帮互学，共同提高。

(四)推动\"五个一\"活动。即教师每学期研读一本教育理论专著;每月研读一本业务杂志;每学期上交一篇教学一得;每天写教学随笔;每学期开放一节教改课。

(五)充分利用每周四下午的自习时间组织教师培训、研讨。

五、组织管理组织管理组织管理组织管理

校本培训由校长任第一责任人，有教务处和年级组具体负责实施。各教研组长、年级组长按照学校培训方案落实具体计划 。

(1)加强教师培训的组织领导，加强过程监控管理和考核评价工作，做好相关纪录，认真落实培训方案。

(2)根据培训考核规定计算各位参加培训老师的总分(培训态度10%、学习表现15%、作业成绩25%、出勤考核25%、培训成效25%，共计总分100分)。

(3)校本培训经费按上级有关规定执行。校本培训的考核结果与评先进、年终考核挂钩。

**推荐学校教师节活动策划方案简短七**

一学期来，我校校本培训工作能认真落实上级有关文件精神，能按计划组织进行且富有特色。本年度校本培训工作以提升教师整体素质，自觉遵循教育教学规律，掌握现代教学方法和现代教学手段，培养创新精神和实践能力为目标，坚持从实际出发，统筹安排、分类指导、按需施教、注重质量和效益的原则，进一步明确目标，强化管理，确保该项工作正常开展，收到一定成效。现将这一工作总结如下：

一、更新理念，明确目标。

我校将教师校本培训工作列为学校工作中的重要任务，充分认识到全面实施教师校本培训是更新教师知识结构，转变教师教育理念，提高教师业务素质的重要举措。为了更好地落实学校教师队伍建设和校本培训工作思路，在开学初特制定我校教师校本培训工作计划，在计划中规定培训内容及形式，落实措施保障，明确校本培训目标。学校领导高度重视教师校本培训，并成立专门的领导小组，确保教师校本培训工作扎实、有效地开展。

二、狠抓常规，注重落实。

为了更好地开展校本培训工作，学校要求全体教师必须参与校本教研，以教研组为单位，同时设立备课组，为了整体提高全体教师的教学基本功，我校组织教师集中培训首先做到了“三定”和“三查”： 即在每次培训前定时间，定内容，定主讲人，培训时查出勤、查记录、查反思，从制度上保证了培训的严肃性和重要性。同时各教研组根据教师们对学习内容的需要，在开学初广泛征求教师的意见，有针对性的安排培训内容，确保内容是教师们需要的能在教学中产生实效的东西，避免了吃力不讨好的现象，确保内容的实效性。为了加大教学常规管理，学校领导分别下到各教研组、具体指导。教导处进行随堂听课，不定时检查教师的备课、上课和作业批改情况，同时要求各教研组长经常深入各班听课，评课，组织、参与教学研讨活动。

三、强化管理，创新模式。

教师校本培训工作，是学校管理工作中的一个永恒主题，同时又是一个系统工程，强化管理，确保措施到位十分关键。

一是突出对新课程内容的培训。随着新课程改革的不断深入和发展，教师的自身素质面临着前所未有的挑战。为此，我们每个教育工作者都必须认真扎实地学好新课改理论，提高对新课改的认识，转变教育教学理念，改变教学行为。课程改变学生的学习方式，同时也将改变教师的教学方式。为此，我们这个学期对教师们进行了大量的新课程培训，学习新课标，进行教材解读。

二是突出教师三笔字的培训。为了整体提高我校教师的素质，我们着重培训教师的三笔字，学习三笔字的各种理论的同时，要求全体教师多多学习各种书法，通过训练，全体教师整体的三笔字有了一个很好地提高。

本学期，校本课程和综合实践课程培训外。同时学校多方创造机会，让教师多接触、多学习，积极组织教师参加上级级各类观摩、培训等教研活动。

我校的校本培训工作取得了一些成绩，但离领导和老师们的要求还有一定差距，今后我们将始终抓住创新这一主旋律，扎实有效地开展教师培训工作，争取更好成绩。

**推荐学校教师节活动策划方案简短八**

教学工作

本学期我承担本班语文、数学的教学任务。有了五年级一年的教学基础，大多数学生已养成了良好的学习习惯，知道了学习的重要性。

(一)认真钻研教材

现在的人教版是我比较喜欢的教材，数学教材与实际生活紧密相连，语文教材每个单元具有独立的主体，寓教于文中。在上课前我把知识点、能力点都力争把握到位，再结合班上学生的特点进行备课。在备课中我还有意识的针对班上不同的学生设计了不同层次的练习，经过这一学年的坚持，不同层次的学生都得到了很大的提高。

(二)课上注重培养学生的学习能力。

在我的眼里，每名学生都有其闪光的地方，所以在课堂上我会捕捉孩子的闪光之处，我常常对孩子们说的话是：“尺有所短寸有所长。”这个班的孩子单纯、热情，但是做事却不顾后果，不懂得友善的对待同学。所以，在课堂上尽管有些学生愿意积极举手回答问题，可一旦回答错了，又顾虑重重。当务之急是树立良好的班风，只有风气正了，学风正了，学生才能够在这样的班集体中畅所欲言。每一节课，我都有意识的让每名学生有发言的机会，每名学生回答的问题看似简单，其实我都是有目的的叫不同的学生。基础差一些的孩子，我会安排一些简单的问题让他们能够经过自己的思考回答上来，思维开阔的学生我会在每一节课上涉及一些开放题满足他们的求知欲望。这样既树立了学生的信心，又大大满足了不同学生的需求，使他们在每节课上都能够得到提高。当然，有时当一名学生回答错误时，个别人会笑话他，这时我会及时制止并严厉的告诉他这样做是错的。课下，我会与这样的学生沟通，让他明白怎样与集体中的其他人相处，所以，现在我们班的课堂是和谐的，当哪一名学生回答问题有障碍时，别的学生会举手说：“我来帮助他。”就是这样的一句话，使孩子们热爱这个课堂，因为他们知道这样的课堂属于他们自己。当然，声音洪亮、说完整话及认真倾听这是我一贯对孩子们的要求，如果哪名学生回答问题声音小，我会让他再重新回答并直到听清楚为止。孙佳芳老师在一年前的培训时上的那节课我至今记忆犹新，那句“你听清他说什么了吗，你能再说一遍吗”使我受益匪浅，所以在课堂上我借鉴了孙老师的这句话，这句话既让学生们认真倾听别人发言，又在重复别人的话中提高自己的能力。

主要成绩

本学年我们班获得了北京市先进班集体;本学年我被评为学区语文骨干教师;20xx年获得学校师德标兵;《让每一名学生生活在阳光下》学术论文二等奖;全国字理识字知识竞赛答题一等奖;《渴望读书的大眼睛》全国教育科学“”规划课题中二等奖;《浅谈阅读教学中学生个性化朗读的指导》北京市教育科学研究参评论文三等奖。所带班在学区专项测试和期中、毕业考试中取得了较优异的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！