# 推荐足球场地标准尺寸范本(四篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-05-15

*推荐足球场地标准尺寸范本一训练时间是从20xx年x月开始到20xx年x月结束，每周四下午第一节课。通过一段的兴趣培养和实际训练，学生对于足球运动非常有兴趣和热情，学生们对于球性有了部分的提高，技术方面也得到了基本进步。兴趣是学习之本，是学习...*

**推荐足球场地标准尺寸范本一**

训练时间是从20xx年x月开始到20xx年x月结束，每周四下午第一节课。通过一段的兴趣培养和实际训练，学生对于足球运动非常有兴趣和热情，学生们对于球性有了部分的提高，技术方面也得到了基本进步。

兴趣是学习之本，是学习的有力的动力。在训练初始阶段，通过向学生介绍足球的起源，比赛的规则和各种技战术的要领，大大激发学生的学习兴趣和训练热情。学生们在活动中通过脚内侧传接球、脚内侧扣球、颠球等基本练习后，学生们对于参加足球运动充满乐趣和激-情，并且对于自己学习好这项活动有了自信心。

通过一段时间的训练观察，个别队员对于足球运动有较强的兴趣和球感，对于一些基本技术，也能够把握并且能做的较好。但对于每项动作的要领(如：个人的体能，用脚的正确位置触球，触球的力度、角度等)不能够较熟练的掌握。由于队员年纪小，有些队员不能够控制住自己的行为，讲解的时候不注意听讲动作要领和细节，训练的时候不够认真。由于队员年纪小，每节课的时间相对较短，对于动作要领不能很好的把握住(如：传、接球、运球时脚触球的部位、力度和方向)，动作不规范等等。并且由于活动总时间不长，所以在有限的时间里，只向学生大致传授基本技术的要领。通过教师的演示和学生亲身练习来巩固这些内容。并没有介绍战术方面的内容。当然这里也有本人自身的原因(如：讲解不够透彻、通俗，动作演示不够全面，专业性不强等)。这些方面的原因都需要我和学生们一起努力，加强训练，逐渐进步。

一、体育教师是足球工作顺利开展的关键。

平时经常性地对足球技术，训练的方法，运动队伍建设与管理等情况进行分析讨论，加强对足球的理论学习与钻研。一有空就集中进行学生足球技术、录像的观看，并针对学生特点进行有目的的训练，对于部分学生家长担心训练影响学习成绩而不支持学生参与体育训练的情况，教师们经常性地通过家访与电话联系耐心、细致地与家长沟通取得家长的理解与支持。

二、开展科学有效地训练是提高足球水平的前提保证。

根据校园足球的要求，有目的、拓展性体育课中根据各年级学生特点投入了大量课时，在学生学的基础上，发展学生对足球的兴趣，并通过兴趣小组对其兴趣进行延伸，最终通过三、四、五年级的各层次运动队保证学校足球队的人员配置，在训练中做到年年有计划，月月有目标，周周有记录。

一年来，学校的体育工作及足球传统项目的管理、开展、训练都取得了一定的成绩，而学校体育的整体水平的攀升需要在摸索中不断调整与完善，在此也希望得到各级领导的加倍关爱，相信我校的校园足球工作能在不断的成长中走得更好。

**推荐足球场地标准尺寸范本二**

这学期的社团活动已经结束，为了更好的建设好社团，延续社团文化，完善社团，在下学期的社团活动中获得更好的学习效果，现在对这学期的工作进行一份总结。希望能在总结经验的基础上，发展更好的足球俱乐部社团。

一、社团建设目标：

1、通过参加社团活动，培养学生“终身体育”意识，满足学生参与足球活动的需求。

2、随着学校足球业余训练的开展，满足部分特长学生的不同发展，为上一级运动队输送人才。

3、促进足球校本课程建设与实施，努力形成学校足球教学特色。

4、开展足球系列主题活动，形成小学足球文化特色。

二、活动开展学生获益：

本学期招生的对象是主要是以三年级至五年级的学生为主，通过一学期的足球训练，一星期一次的社团练习，学生们从技术练习和身体练习姿态可以看出，他们已有了明显的提高：

1、身体协调性和灵活性的提高：

他们的脚下功夫已逐渐由管不住球到掌握了简单的技术，例如简单运球和绕标练习。通过参加各种方式的接触球练习，他们的身体协调性和灵活性得到了一定的提高。

2、基本技术的提高：

三到五年级的学生在本学期技术的掌握上提高很快，学会了控制运球的分量和如何带球转身的动作。这些技术动作的学习是完成一场比赛最根本的基础，而反复地练习枯燥无味，所以社团开展各种各样的游戏使孩子们领悟的更快。

三、需改善：

尽管学生们在练习中提高很快，但是作为社团的指导老师我还有很多不足之处，在下学期的社团活动中我要针对性的改善一下方面：

1、社团活动中，孩子们对足球规则的了解甚少，没有办法进行一场比赛，所以也说明在社团活动中不光要教授学生规范的技术动作，作为老师的我更要在练习中向学生灌输比赛规则，使学生在玩足球的过程中逐渐增长对足球知识的积累，培养学生对足球的兴趣。

2、因社团开展初期总是有学生迟到，因要求全体社员，遵守社团各项规章制度，小到队列管理，大到器材归置，鼓励学生自主管理社团，形成良好的足球社团氛围。

在最后一堂课上，经过分组的学生们，经过讨论后，向大家展示了这学期所学的内容。经过商量之后，小同学们就开始争先恐后地上来展示，其中有盘球动作，各种路线的传球，还有假动作的演示，足以看出同学们对足球的喜爱。这也使我体会到了，给学生们自己商量的空间，他们制造出来的东西足以让我惊喜！

**推荐足球场地标准尺寸范本三**

1、小足球“射门”

2、游戏：“小袋鼠”接力

一、指导思想

本课以“健康第一”，激发学生运动兴趣的课程理念为指导思想。注重学生身体、心理等整体健康水平的提高，激发学生的运动热情，重视学生运动兴趣的培养。

二、教材分析

根据学生的自身特点以及学校的实际情况，了解到球类是学生最喜欢的体育活动之一，其特点是集体性和竞争性强，锻炼身体的综合效果好，是树立群体意识、培养应变能力、团结合作精神的有效手段。五年级的小足球教学应让学生多熟悉球性，提高控球能力。其教学手段以游戏的形式，培养学生学习的兴趣，充分体现小足球集体性和趣味性强的特点。

三、教学目标

根据新课标五个学习领域的要求，结合本次课的教材以及学生的实际情况，我确定了三个教学目标

运动参与：让学生积极主动的参与课堂活动，充分体验活动带来的乐趣。

运动技能：初步掌握简单的足球射门动作，促进身体的全面协调能力。

社会适应：促进健身活动的开展，培养学生自主学习能力和团结协作的意识。

四、学情分析

有人说一节好课，不仅要背教材，还要背学生

本课的教学对象是五年级的学生，他们正处在生长发育的关键时期，对体育活动有着广泛的兴趣。他们生性活泼好动，模仿能力强，个性突出，敢于表现自我。但自控能力差、集体意识淡薄、学生身体素质差异也大，同时、他们注意力集中时间短，且容易受外界影响等。 结合教材以及学生的特点，我确定了这节课的重点

五、教学重、难点

培养学生体验、探究足球的射门动作。

掌握脚与球的触球部位和用力方向，是我们这节课的难点。

为了能够突破本次课的重难点，达到所设计的教学目标

六、教学方法

1、教法

小学生的理解力、自制力相对较差，但模仿能力较强，学习动作技能应以第一信号为主，教学中要精讲多练，多做示范。要充分发挥游戏活动的作用，激发学生的运动兴趣，让学生在竞赛活动中大胆向其他同学展示，增强其信心、体验成功的喜悦。在教学中我采用了启发式教学法、激励法、评价法、竞赛法等手段，激发学生的学习动机。

2、学法

在学法上主要采用了自主探究学习法、游戏竞赛法、合作练习法、相互评价法。充分发挥学生在教学中的主体地位，培养学生的团结协作能力和体育骨干的组织能力。本课以小足球为主，一物多用。并根据学生的心理和生理特征，采用学生最喜爱的游戏方式进行教学，通过多种多样的练习和游戏来培养学生的创新思维，激发学生的学习兴趣，从而达到本课的教学目标。

为了能够达到本节课的目标，根据学生的情况，我从四个环节来完成本节课的教学过程

七、教学过程：

本课以学生喜欢的小足球贯穿课堂，从“热身运动-----足球射门-----“小袋鼠”游戏”的这样一个流程，内容密切联系，达到提高学生的协调、灵敏、柔韧等身体素质。

1、课堂常规：

组织教学所需的常规内容，主要是迅速地把学生组织起来，使学生明确课的内容和目的，集中学生注意力。

2、热身导入：

学生2人一组自由组合以抢球游戏为手段，发挥学生的主体作用，培养学生的个性，满足不同层次学生的需求，充分发挥学生的主观能动性，激励学生不断学习和提高。

设计意图：激发学生的兴趣，调动学生学习的积极性。

3、强心育体：

①.小足球“射门”

这一部分是课的主体部分，是解决教学重点与难点的关键，应充分发挥学生的主体地位，给学生充分的学习空间，从而达到提高动作技术能力的目的。采用启发式教学手段，引导学生摸索足球射门的基本技术，使学生逐渐了解射门技术在足球比赛中的作用与地位，诱发学生学习的积极性。通过出示技术平价标准、学生之间相互评，使学生初步掌握小足球射门的动作要领，在轻松、愉快的气氛中进行锻炼。

设计意图：培养学生自主学习、创造性思维的能力，加深了足球比赛的了解。从而达到预期的教学目标。

②.游戏：“小袋鼠”接力

活动形式：把学生分成四个小组进行练习。

教师引导：（1）讲明游戏规则，并提出要求；

（2）先让学生自行练习一次。

（3）引导各小组讨论。

（4）组织学生进行比赛。

（5）评出最后的获胜小组。

设计意图：让学生在愉快与紧张的气氛中积极参与活动，获得最佳活动效果。

4、放松活动：

师生一起在音乐的伴奏下，各小组在老师的指导下，调整呼吸、放松身心。

教师引导：（1）引导学生随音乐一起充分放松。

（2）师生花共同小结、评价。

（3）指导学生收器材。

设计意图：使学生在优美的音乐声中充分放松。

5、场地器材：

小足球场，小足球13个，标杆旗4根，小磁性黑板一块，音响一套

八、课堂教学效果预计：

1.心理状况预测：根据本课特点，学生积极主动参与学习，学生学习情绪高涨，并能在练习中获得愉悦的心理体验和情感交流。

2.生理状况预测：练习密度在45-50﹪左右，平均心率在130次／分左右。

**推荐足球场地标准尺寸范本四**

通过本学期足球兴趣社团的活动，社员培养了对足球的兴趣，让学生体验了足球带来的快乐，其中的酸甜苦辣他们体会最深，经过几个月的训练，学生们掌握一定的足球基础技术和足球知识，慢慢的大家都能积极参与其中，有团队配合意识，社团活动也渐入佳境，本学期将要进入尾声了，现对活动情况进行总结：

在学校领导和体育组老师的积极配合下，我们对足球感兴趣的同学进行了初次选拨和分组，原则是：培训学生对足球的兴趣为主，让更多的学生参与其中，采取了以一带多，以点到面的步骤，让先到社团的学生，学好基础技术，带动本班学生都能参与其中，发挥他们的特长，起到带头和辐射作用，从而达到推广和普及足球活动的目的。

活动时间：每周2次，下午3:40到4：30；星期二、四活动；星期进行足球比赛。每天早上在队长带领下进行体能和基础技术活动，早上是自愿参加的。

活动人群：主要是4、5、6年级男同学，人数为12人分两组。

在训练初始阶段，通过向学生介绍足球的起源，比赛的规则和各种技战术的要领，大大激发学生的学习兴趣和训练热情。学生们在活动中通过脚内侧传接球、脚内侧扣球、颠球等基本练习后，学生们对于参加足球运动充满乐趣和激情，并且对于自己学习好这项活动有了自信心。

通过一段时间的训练观察，个别队员对于足球运动有较强的兴趣和球感，对于一些基本技术，也能够把握并且能做的较好。但对大多数社员对于动作的理解和领会，还是需要时间来练习的，每个动作的要领都不同的，如：用脚的正确位置触球，触球的力度、角度等，都需要长期的比赛和训练来积累。但和开始时进行比较，有了质的变。今年还参加了县教委组织的五人制足球比赛，成绩不算理想但学生的团队意识非常强，由于刚接触足球几个月基础和技术还是有点差但学生们以尽了全力，必定是第一次参加比赛经验不够丰富，但学生的拼搏精神是非常好的，不仅得到了家长的肯定，也得到了学校老师和同学的一致肯定和表扬。

在纪律和行为能力上有很大的进步，由于足球团员年纪小，开始时有些队员不能够控制住自己的行为，讲解的时候不注意听讲动作要领和细节，训练的时候不够认真，效果和成效不是很明显，但经过一段时间的强化和训练后每个队员都了纪律性和服从性，和开始比较有很大的改观。大家都能按照足球规则和纪律进行训练，我们的目标就是不仅让每个孩子体魄健康，还要德礼兼备。

1、场地和相关设施还不是很完善，需要班主任和家长的支持和理解，需要我们老师、家长和学校一起努力，来为学生们创造很好的环境。

2、由于队员年纪小，每节课的时间相对较短，对于动作要领不能很好的把握住（如：传、接球、运球时脚触球的部位、力度和方向），动作不规范等等。并且由于活动总时间不长，所以在有限的时间里如何让队员们学到更多，掌握更多是一个难题也是一个挑战。

3、在介绍足球战术和规则方面的，感觉学生掌握的还不是很好。当然这里也有本人自身的原因，如：讲解不够透彻、通俗，动作演示不够全面，专业性不强等。这些方面的原因都需要我和学生们一起努力，不断学习，不断去实践，加强训练，循序渐进，共同努力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！