# 推荐教师团队精神宣传口号怎么写(6篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2025-05-15

*推荐教师团队精神宣传口号怎么写一一、政治思想素质作为一名共产党员，我始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位，高举邓小平理论伟大旗帜，深入学习邓小平理论及“三个代表”的重要思想，带头落实《中学教师职业道德规范》，全面贯彻党的教育方针。我忠诚党的...*

**推荐教师团队精神宣传口号怎么写一**

一、政治思想素质

作为一名共产党员，我始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位，高举邓小平理论伟大旗帜，深入学习邓小平理论及“三个代表”的重要思想，带头落实《中学教师职业道德规范》，全面贯彻党的教育方针。我忠诚党的教育事业，安心三尺讲台，默默耕耘，无私奉献，有良好的师德风范和教师素养，遵纪守法，教书育人，为人师表，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感，在大是大非面前，旗帜鲜明，立场坚定，具有较强的政治敏锐性，体现出共产党员的高度责任感和使命感。任现职以来，一直坚持出全勤，从未出现过迟到、早退和旷工现象。工作上积极主动，勇挑重担，顾全大局，常常超负荷地工作。我始终坚持以“三用心”思想来指导自己的工作，即：用心想事、用心谋事、用心干事，坚持战斗在教学第一线，做到了教书育人，为人师表。20xx年被评为优秀共产党员。20xx年――20xx年，连续五年均被评为学校先进教师或优秀教育工作者，20xx年被评为三台县优秀教育工作者，受到县委、县府的隆重表彰。

二、业务能力

(一)教学能力

1、勤勉教学，更新理念，成绩突出。

作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为已任，把成为学者型的教师作为自己的目标，孜孜追求。任现职以来，我要求自己不断增强业务素养，更新教育理念，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持系统性、启发性、研究性的教学方法。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，把学生的个性体验放在教学的核心位置上，让学生生动活泼地发展。尽管农村初中学生基础差，但我相信每个学生都有各自的兴趣、特长。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”和“个性发展”。在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。每一节课都要设计让学生主动参与学习的问题，来引导和训练学生。开展形式多样的“自主学习”“合作学习”“探究学习”模式，如“网络资料收集”“名言警句赏析”“时事热点评述”等，极大的刺激了学生的表现欲和探究欲，在轻松之中锻炼了学生的语言表达能力、综合概括能力，起到很好的导向作用。为适应新世纪的教学要求，近两年积极投身到研究性学习的教学改革中去，并取得较好的成绩。特别是在学习借鉴洋思中学和杜郎口中学经验的基础上，在20xx级进行课堂教学改革试点，采取“先学后教”“小组合作学习”“兵教兵”等方式，收到明显效果。在任职期间，我所教的政治(思想品德)学科成绩均排在年级第一名，连续五年在全县市级示范初中教师教学业绩考核中被评为优秀。

2、深入钻研，讲求实效，大胆创新。

任现职以来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握政治学科最新的改革趋势，理解政治学科新课程改革的发展方向。积极参加教研组的集体备课活动，与同科组老师一起钻研教材、教法与学法，共同开发教学研究专题。任现职5年来主要研究课堂教学，研究的专题有：《激发学习兴趣十三法》《课堂教学中的“五主”原则》。主动承担校级公开课教学，每期在学科教研组内，至少上公开课和示范课1节;20xx年在学校所上的公开课《自我保护与自我防范》得到同行好评;20xx年在全县承担示范课《坚持基本路线，共享经济繁荣成果》，得到与会同志的高度赞扬。作为全县南路片区文科综合指导小组成员，积极参加南路片区组织的各种教研活动，加强对片区教师的指导。在全县组织的课堂教学评价考核中成绩优异，被确定为优秀。在积极组织好课堂教学的同时，我还积极参与指导学生开展有益的课外活动，近五年来，我主要负责文综组和艺体组的课外活动。成功举办20xx级“明日之星”歌手大赛和学校第十二届、十三届校园艺术节书法、绘画比赛。

3、重视实践，笔耕不辍，总结提高。

在大胆开展教学研究进行优化课堂教学的基础上，我及时总结自己的得失，坚持每年至少撰写一篇教学教育论文，从未间断。20xx年撰写的论文《读南京金陵中学高考之痛有感》获国家级论文一等奖，发表在《中国教育创新》核心期刊上(期刊号：issn1815-4778，20xx年第18期68页);20xx年撰写的论文《激发政治课学习兴趣的途径、方法和手段》获国家级论文一等奖，发表在《中国教育创新》核心期刊上(期刊号issn1815-4778，20xx年第3期44页);20xx年撰写的《如何在政治教学中培养学生的思维能力和创新意识》荣获三台县第三届教研杯论文二等奖;20xx年撰写的《我校集体教研工作初探》荣获三台县第五届“教研杯”论文二等奖。20xx年撰写的论文《对中学生进网吧和游戏厅现象的思考》荣获绵阳市论文评比二等奖;

4、扶持后辈，关心教师，共同进步。

“一枝独秀不是春，万紫千红春满园”，作为中学一级教师，我在做好自己本职工作的同时，认真参加备课组活动，积极承担培训青年教师的工作。任现职期间，为了能让青年教师尽快成为学校教学的主力，我主动承担培训青年教师的任务，在教学“结对子”“一帮一”活动中，积极扶持青年教师成长。任现职以来，主持召开班主任工作培训会、新教师上岗培训会5次以上，培训指导新教师10多人，其中的大多数教师，已经成长为学校的骨干教师、优秀教师或优秀班主任。

5、与时俱进，重视科研，质量兴教。

在科研兴教、质量强校的精神指引下，我积极参与教育教学改革与研究，深钻业务、研究教学、细致管理;我积极学习现代教育理论，掌握现代教育技术，取得绵阳市中学教师现代教育技术合格证，我特别注重学科教学资源与现代信息技术的整合，办有个人博客“风起南方”，上传了大量有用的教学资源，并在课堂教学中发挥作用。该博客在绵阳教育信息网上颇具影响力，开办博客短短一年时间，其点击率已经突破16万次。参加《教育新理念》教师培训课程考试，成绩合格;在三台县举行的教学管理人员专业知识考核中，成绩优异，被确定为优秀，参加全县教学管理人员专业理论考试成绩优异，被确定为优秀。承担县级科研课题《解决农村初中学生厌学问题的策略研究》，作为项目负责人和主研人员，积极探索，想办法、添措施，增强学校办学的吸引力，从根本上解决农村学生的厌学问题。在平时工作中，我带头深入教学第一线，坚持听课学习，每期均在40节以上。

(二)教育能力

作为教师，我深深意识到“教育的艺术在于鼓舞和唤醒”，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程，只懂教书不会育人，不是一个合格的教师，我谨记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去。”全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。从教22年，有13年时间均在从事班主任工作，使我在德育管理方面形成了一些独特的方法，管理水平也不断提高，取得了较好的成绩。“勤奋努力，奉献爱心”是我当班主任的信条。担任班主任期间，我能够坚持正面教育，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，言传身教。

我热爱、尊重学生的人格，不歧视差生，采取“结对子”“一帮一”“自我激励”“小级互助”等方式，注意做好差生的转化工作;在帮助贫困学生方面，我积极奉献爱心，近年来资助贫困生2名，每月捐助学生20元的生活费，同时捐助衣物等生活用品，深受学生爱戴。对一些思想上不够成熟、自律性较差、孤僻自卑或自大狂妄等缺点的同学，我进行了细致的了解工作，从各方面关心他们，使学生觉得教师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们谈心的朋友。然后再介绍一些有针对性的书籍给他们看，教会他们如何交友和处理好人际关系，帮助他们树立正确的人生观和价值观，学习正确的思维方法，鼓励他们发挥特长，向他们分析知识素养与成才的关系，引导他们关心集体，确立他们在集体中的进步作用。无论在课堂上，还是在课外，我都一直奉行一个准则，就是在鼓励学生的同时更多地偏爱后进生，给他们以各种捕捉成功与欢乐的机会。

因此，在转化差生、扭转班级学风上我做出了突出的成绩，德育工作受到学校领导的肯定。20xx年至20xx年，担任20xx级7班的班主任，我深入了解学生个性，发掘同学身上的闪光点，充分调动学生内心深处的积极性，狠抓考风、学风、班风，经过大家共同努力，这个班学生面貌新、班风正、学风浓。20xx年到20xx年，均被评为学校先进教育工作者。其中20xx年被评为三台县优秀教育工作者，受到县委、县府的隆重表彰。

**推荐教师团队精神宣传口号怎么写二**

一、在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的会议精神，自发践行“三个代表”精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一位教师，我从自身严格要求自己，通过政治思维、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面:

一年来我一直担任计算机班20xx级的计算机维护维修及计算机局域网课，在工作中严格要求自己，吃苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，摸索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生、以学生为主。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必需尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的讲话权，尊重学生探索追究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探索追究。

2、分层合作，是使成为事实合作、自主、探索追究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于摸索，依赖别人的思惟。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必需实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的使命，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性使命。

3、明确学习目标

计算机教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。为了让学生听好科，在机房里多动手，多上机，让学生真正学会修机器。

4、规范作业

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠肯定是的作业来强化提高。通过规范化的作业使学生的思绪明晰，条理清楚。养成良好的学习习气。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习气得以形成。养成学生良好的学习习气。

5、多开展计算机实践活动课

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期计算机教学的一个重要方面。

总之，这一年我严格笃守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导、同事之间的瓜葛。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人朴拙、热爱学生、与人相处和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一位人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

**推荐教师团队精神宣传口号怎么写三**

(一)思政教育

1、开展了以\"学习\'两会\'精神\"、\"重温光荣历史，加强团员意识\"、\"军训?大学?未来\"、\"学习xx大精神，共创和谐文明校园\"、\"高举理想旗帜，激发信念力量，弘扬爱国主义\"、\"纪念\'一二?九\'\"等为主题的配乐诗朗诵、有奖征文、升旗仪式教育活动10次。

2、举办了生团支部书记培训班，培训学员183人，启动了\"青年马克思主义者培养工程\"，成立了大学生骨干培养学校，举办培训班8期，培训团学干部400人。指导学生会大力开展\"五个文明\"工程系列教育活动。

3、举办大学生素质教育报告会近101场，特别是请到了李振声、张召忠、朱清时、张岂之、张锦秋、卢重兴、李黑记、陈文华、韩骥、王国俊等大师来校作报告10场，精心策划组织了西安交大、陕师大、西北大15位教授为学生作了中国传统文化教育系列报告。此外，播放《百家讲坛》光盘50场。

(二)素质拓展

1、制做了大学生素质拓展计划宣传手册，发放到各班，并对各团支部书记进行证书登记认证培训。

2、在20xx届毕业生中推行大学生素质拓展证书1609本，在20xx届毕业生中推行大学生素质拓展证书4396本，占毕业生人数的82%。

(三)科技创新

1、资助大学生科研项目429项，支持经费75万元。

2、成功举办了我校第三届\"挑战杯\"课外学术科技作品竞赛，团省委书记卫华同志、校党委书记张光强同志出席并讲话。

3、组织参加陕西省和全国\"挑战杯\"大学生课外学术科技作品竞赛、软件设计大赛、工业品外观设计大赛等赛事，获得省级奖励21项，全国奖励3项，捧得陕西省\"优胜杯\"。组织参加了陕西省大学生数学建模竞赛，获得一等奖2项，二等奖6项，三等奖6项。

(四)社会实践

1、选聘149名优秀大学生担任村主任助理，进一步深化了院村挂钩的实践形式，加强社会实践基地建设。目前，大学生社会实践基地已达到82个。

2、开展了35项\"社会主义新农村建设\"专项调研活动，并形成调研论文集，年内建设了\"大学生服务社会主义新农村建设\"示范村16个。

3、承办了陕西省大学生暑期\"三下乡\"活动启动仪式，坚持开展了\"万名学子进万村\"寒、暑期志愿者 \"三下乡\"社会实践服务活动。特别是今年争取到世界自然基金会24万元的经费支持，开展了暑期wwf\"秦岭青年使者\"大熊猫栖息地生态产业技术服务活动，得到了社会各界的广泛关注与好评。新华社、中央电视台、陕西电视台、《光明日报》、《中国教育报》、《陕西日报》、《绿色时报》、人民网等50余家新闻媒体对我校的社会实践活动给予了报道，收到了良好的社会效应。

我校连续第20次获得陕西省和全国大学生社会实践优秀组织单位。三支服务队、四名个人获得省级先进称号。

(五)校园文化

1、实施了精品校园文化活动建设工程，形成\"英才杯\"辩论赛、大学生英语节、感动校园十大人物评选等精品校园文化活动12项。

2、邀请陕西省歌舞团来校演出两场(综艺晚会一场，交响音乐会一场)，邀请西安音乐学院来校举办了民族交响音乐会，邀请着名钢琴演奏家潘美美来校做了专场演出。举办了 \"五四\"合唱音乐会、举办了庆祝建党85周年暨欢送毕业生文艺晚会、迎新生庆国庆文艺晚会、庆元旦文艺晚会等大型晚会13场。

3、聘请艺术团指导教师5名，加强大学生艺术团建设，成立了管弦乐团，在全校公开演出，受到有关领导和师生的好评。艺术团团员发展到1300余人。

4、组织开展了\"校园之春文化艺术节\"和\"金秋科技文化艺术节\"，共开展活动34项活动，丰富和广大学生的课余文化生活，为拓展大学生综合组织搭建了良好的平台。

5、组织参加了陕西省大学生戏剧节比赛，获得陕西省优秀组织奖和17个奖项，是全省获奖最多的学校。其中小品《对不起，我爱你》获得优秀剧目奖、最佳编剧奖和优秀表演奖，为获奖最多的节目。

(六)社团活动

1、制定了《西北农林科技大学社团团建工作实施办法(试行)》全面推行了社团活动导师制，成功承办了第四届陕西省高校社团发展论坛。同时实施了精品社团塑造工程，目前我校已有省级优秀社团15个，全国优秀社团3个。其中，向日葵爱心社被评为\"全国标兵社团\"。

2、加强大学生社团的建设和支持力度，规范管理。举办了第三届社团文化节和第五届社团月系列活动60余场次。目前社团数量达到87个，在册会员达8000余人，占在校本科生人数的43%。

**推荐教师团队精神宣传口号怎么写四**

我担任望京南湖东园小学五年级1班班主任及语文任课教师职务。一年以来，我严格要求自己，努力做一名家长信任，学生尊敬的人民教师，做到与时俱进，认真学习，爱岗敬业，为人师表，热爱学生。基于“让每一个学生在现有水平上得到发展”的认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫的马虎，现将一年的工作总结如下：

一、以德立身，为人师表

作为一名青年教师，我深知加强思想学习的重要性。在过去的一年里，我通过系统的学习，对《科学发展观》、党的教育方针、政策，海淀区教委的相关政策精神有了基本的认识，使自己的思想更加，思维更加开放，政治理论水平有了新的收获和提高。同时，本人积极参加学校组织的庆祝建党90周年及朝阳区创建全国文明城区的活动，思想认识得到了进一步的提升。

二、务本求实，立足学生

一名优秀的教师必须要有广博的文化科学知识，扎实的教学基本功，还要有精深的教育管理知识以及一颗处事公平、无私奉献的爱心。

这一年来，我以实际证明：我深深地爱着我的学生。作为班主任教师，我非常重视班风建设和学生思想道德教育。这一学年，我通过精心策划、组织班会、晨会对学生进行人生观，集体意识等思想教育。本学年，我把班干部培养作为班级工作的一项主要内容，通过班干部轮换制、竞职演讲、总结、班干部会议定期化等形式，发掘更多的班级管理人才，实现学生的自我管理目标。经过全班同学的努力，本学期，我们班荣获“校级优秀班集体”的光荣称号。

三、刻苦钻研、业务为先

我清楚地知道，只有不断提升个人的业务水平，才能更好地为学生服务。因此，我努力利用业余时间阅读小学语文教学理论、书籍，了解小学语文最新动态，把握其方向。同时，我积极参加学校的各项教育教学研究活动，主动承担研究任务。在学校领导和同事的帮助下，本学年我承担了市级、校级研究课任务，取得了较好的教学效果。在一次次的试讲、修正中我得到了提升与飞跃。

综上所述，本人在一年中各方面均有所提高。但是，还存在着很多的不足。今后，我将在各位领导、同事的帮助下继续前行，争取结出更多的硕果!

总结四：教师个人近两年工作总结

我作为一名体育教师一直默默的耕耘在教学第一线。教学工作是一种既辛苦又很难看到成绩的工作。所以我们只能争取在这种平凡的工作中努力创造奇迹,不能谈任何客观因素,只有默默的去做好自己应该做的事。本学期的工作很繁重,有成绩、有提高、也有不足之处。为了今后更好的干好本职工作,并能在组长岗位上发挥自己的作用，现将一年来的工作做一个客观的总结。

在日常生活和工作学习中,能以教师的职业道德严格要求自己,热爱本职工作关心学生,师生关系融洽。能把思想教育工作渗透到教学之中,用自己的言行感化和带动学生。从小事做起,培养学生树立正义感、责任感和自信。

教学工作是学校教育教学工作中的重中之重,所以课堂教学是每一位一线教师必须认真对待的课题。国家重视职业教育,大力发展职业教育,同时也就给我们广大教师提出了更高的要求,自然而然我们就要在工作中不断学习,去探索发现一些新的东西来充实自我、完善自我。充分合理的使用一些教学方法、手段去完成教学任务, 实现教学目的。同时也要在学生的个性发展方面需要多下工夫。因此,这学期我在这方面也动了一些脑筋，想了一些办法,总结了一些经验,也收到了良好的教学效果。

做为一名体育教师抓好两操(早操和课间操)也是除体育教学以外的第一项重要工作。为了搞好两操，实现我们学校常规教学目标，维护我们学校安全秩序，促进我们学校的团结稳定，因此我主要是利用体育课和早晚的时间对学生们进行训练。

本学期，我担任四年级5个班级的体育教学工作。期间：我始终认真贯彻执行党的教育方针，自觉的遵纪守法;坚持以“以人为本”，作风正派、坚持原则、实事求是、工作态度端正，热爱学校，服从组织领导分配，尊重他人，虚心求教，关心集体和个人。积极参加学校的各项业务学习活动，积极要求上进，团结他人，工作勤勤恳恳，关心和爱护学生，助人为乐，不计较个人得失。在教学和工作中，我能按《学生体质健康标准(试行方案)》及《学生体质健康标准(试行方案)实施办法》来教学和测试。在增进学生身心健康和增强学生体质的同时，使学生掌握体育基础知识，培养学生体育运动的能力和习惯。为了协调发展、充分发挥体育在培养全面发展人才中的综合作用。在教师的指导下，使学生通过思维和练习掌握体育知识与技能，提高身体素质并促进身心协调的教学活动。我在提高学生运动技术水平过程中对学生进行品德教育，增强组织纪律性，培养学生的勇敢、顽强的进取精神、拼搏精神，让体育锻炼与安全卫生相结合，积极开展多种形式的强身健体活动，重视继承发扬民族传统体育，按体育锻炼标准来教学，开展好每天的“两操”(早操和课间操)和体育课外活动，做好值日“巡视工作”。有计划、有目的、有层次上好每一节课。做到课前备好课，,循环渐进、由浅入深,在游戏中锻炼、在锻炼中嬉戏。使学生在生动、活泼中有效的完成一节课的内容训练，以学生为主体，教师为客体的新课改新方式，选择适合学生的教学方法。为了完善各人自身的素质修养，除了参加学校举办的有关教学活动外，还参加有关的业务评比。积极协调每年级和各个班指导好学生的课间操、早操及学校内外的各种体育竞赛活动。一个学期以来，我的教学工作量饱满，不随意请假，努力完成岗位工作。

积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，钻研教学大纲，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生整体素质。从这些年的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优秀生就难多了。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用，运用这些规律使学生科学的锻炼身体并健康的成长，掌握科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。因此，在以后的日子里，我除了提高自己的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课。

教师的工作任重而道远。我一定会在今后的工作中，通过不懈努力争取更上一层楼。

**推荐教师团队精神宣传口号怎么写五**

一学年我能认真贯彻党的教育方针，热爱教育事业，把教书育人作为自己的天职。自觉遵守《教师法》，结合当前的社会发展，教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自己的教研、教育、教学的能力。我任教的班级教学质量也能达到学校制定的成绩指标。现在将我的工作情况总结汇报如下：

一、爱岗敬业，尽职尽责。

在教学工作岗位上，我认真执行教师的职业道德。爱岗敬业，热爱学生，服从学校领导的工作安排，一切从集体利益出发，为搞好教育教学工作尽职尽责，坚守岗位。做到坚持早到学校，不迟到，不早退，不缺课，不无故请假，认真执行学校的作息制度和各项规学章习制网度。

二、与学生和睦相处，做学生的知心朋友。

要使自己的教学取得好成绩，就必须要想方设法使学生喜欢自己，亲近自己。所以教师和学生在人格上是完全平等的，师爱是一种无私的爱，爱得深沉，持久，学生对老师的爱往往刻苦铭心，终身难忘。我在实践中找到了“对症下药“的良方，就是：管理好班级的学生，要让学生都喜欢自己。首先是深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，除了尽快地认识学生的名字，避免弄错学生的现象之外，更重要的是通过与学生的交流中了解每一位学生的实际情况。如他们的兴趣、性格、学习情况、家庭情况等，同时知道了哪些学生的性格是内向的，哪些学生的个性是好动、顽皮的。从中找到制订帮助学生上进的方法，做到有法可依。确实，沟通与交流成了师生之间的一条重要桥梁。由于我常与学生促膝谈心，和睦相处，逐渐地我与学生的关系更为密切，从中也物色了一些得力的助手协助我顺利地开展教学工作。

三、自订学习的奋斗目标，增强学习信心。

学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，老师靠硬手段去压更是不行。怎么办好呢?我一改以往的教育方式，采取发挥学生的主体作用，让学生自我管理，自我约束，由家长协助监督。让学生自己订出每一单元测试的目标成绩，每个人都以第一单元测试成绩为基础标准。指导学生订目标成绩时要结合自己的实际，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自己的目标成绩去学习。每次订出的目标成绩都先由家长过目、签名。每次实现了目标成绩都在班上给予表扬、鼓励，并向家长报喜。不能实现目标成绩的则鼓励他继续努力，直到达标为止。在实施学习目标时，我还采用了“一帮一“的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。诱导他们明确学习目的，明白个人成绩关乎到整个班集体的荣誉，能否取得先进班，班级的学习成绩是最重要的。因而我通过各种途径，鼓励学生为班集体的荣誉而共同努力，为实现自己的目标成绩而奋斗。通过这一活动的开展，学生之间的竞争意识强了，学习成绩也提高了，学习成绩终于能达到学校的成绩指标。

四、拜师学艺，改革课堂教学。

为了提高课堂教学的艺术，探索教学的新路子，在一年的学习时间里，我不辞劳苦，主动去听课学习，研讨教学方法，还常常在晚上，通过博客和有经验的同行交流，探索取经，逐步去掉自己陈旧的教学方法，认识到要激发学生的学习兴趣，要培养学生的学习能力，就必须讲究课堂教学的艺术，必须教会学生掌握学习的方法，使学生能在轻松愉快中学习。所以我不再照搬以往的教法，重新审视，定位。先了解学生的学习情况，学习态度，深入挖掘教材，结合学生的实际情况精心钻研教材，设计教学环节，教学方法，紧扣教研专题，做到因材施教。珍惜课堂的四十分钟。课堂上，做到教态自然亲切，给学生营造一个和谐平等的气氛。采取多种教学手段来调动学生学习的欲望。每一节课，我都尽量以表扬，鼓励的方式让学生在轻松愉快中学习。我感觉到：两个班的学生都比较聪明，积极动脑发言的人次较多，课堂气氛很活跃。

同时，我注重优生和差生的搭配，设计的问题难易适中，尽量让差生有机会发言，让他们感受成功的喜悦，在教学过程中，注重学法的指导。教给他们自学，预习课文的方法，围绕课文的主要内容进行大胆质疑，并通过“合作学习“的方法去解答问题。诱导他们如何读懂每一篇课文，启发他们用不同的读法朗读课文，在读中表情，读中悟理。激发学生自主学习的竞争意识。班里的学生形成了一股“你追我赶，互相促进”的学习风气，学习积极性大大提高了。同时我还注意过好每单元的知识测验关。因此，学生都取得了可喜的成绩，达到了学校的成绩指标。教学效果比较好。

五、家访工作。

我深深地体会到：学生取得好的成绩，除了他自身的努力，老师的教导外，也离不开家庭的教育。我非常注重家访工作，除了利用电话与家长联系，互相沟通教育孩子外，还利用节假日、晚上亲自到学生家中与家长座谈。我觉得家访工作做得好，是教育学生的成功之路。

以上是我本学年度在思想，工作，学习上所下的功夫，取得了一定的成绩，课堂教学质量有所提高，有待认清形势，更新观念，不断地挑战自我，努力向上，争取更大的进步。

**推荐教师团队精神宣传口号怎么写六**

自参加工作以来，在学校领导和各位老师的热心支持和帮助下，我时刻以共青团章程严格要求自己，积极配合领导开展工作，争取做一名合格的共青团员，我认真做好教学工作，积极完成学校布置的各项任务。

作为一名团员，平时积极参加全校教职工大会及党团学习大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，积极参加团员活动。正确行使团章规定的权利，模范履行团员义务。共青团作为共产党的后备主力军，有着不可替代的作用，我深切地感受到共青团员不只是一个称号，不只是一种光荣，而更是一种使命，一种成为在中国共产党领导下成为思想先进的青年的使命。我平时认真学习“三个代表”重要思想，树立科学发展观，积极参加各种社会实践活动。在实践中我得到了很大的锻炼，这也使我对党的认识有了进一步的提高，更加了解党的基本路线、方针和政策等的真正含义，更加坚定共产党的最终目标——共产主义社会制度终将实现。 作为一名团员教师，对自身的要求就要更加的严格，因为我们不是只做好自己的工作和学习就可以，我们还担负着教书育人、授人以渔的神圣使命。而作为班主任，更多的承担了传授知识、教会做人的责任，肩负的任务就更加的重大。在学校里，与学生一起生活交往最多的莫过于班主任。所以，作为一名班主任，在学生的学习生活中教师应该给他们更广泛的爱。

我们班的陈某同学，刚开学时曾一度与同学关系紧张，言语伤人，

动手动脚，甚至还顶撞老师。同样的情形重复了几次，于是在某一个中午，他又与其他同学发生摩擦后，我把他带到办公室。他显得非常紧张，看得出来很是害怕我责骂他。我只是仔细的询问了他的家庭情况，以及他平时在学校的情况，心平气和的和他交流。刚开始他很局促，不知道说什么，后来见我确实没有责罚他的意思，才慢慢放开，和我交流起来。我逐渐了解到他的情况后，有针对性的对齐进行辅导和教育。上课时我有针对的提出简单的问题，并适时让他回答，让他获得成就感，同事采用层次布置作业的方式，让他慢慢地对学习产生了兴趣。逐渐使他在言语、行为变得规范了。

每个班主任在工作中都会遇到后进生，后进生虽然只是少数，但他们往往集许多缺点于一身，给教师工作带来很多麻烦，他们不仅容易犯错，而且改过来之后极容易再犯。针对这样的情况，我总是用我的宽容去温暖学生的心灵，让学生知道错误是可以原谅的，并引导他们把自己的缺点找出来，然后逐步改正。

作为语文老师，课时多、任务重是共识。而作为班主任，对班级的管理更是劳心劳神，个人时间很少。刚参加工作时，整天忙于教学和班级管理，没有什么时间进行学习。但如鲁迅先生所说：“时间就像是海绵里的水，挤挤总会有的。”我在理顺语文教学和班级管理后，积极参加学校及区系统组织的教研活动，努力备好课，写好反思。在每一学期，我都会争取上公开课。尽管课堂上有很多的失败之处，但每一堂课都是我进步的阶梯。准备公开课的过程虽然累，但准备的每一个过程却是难忘的。这样便知道了自己的缺点以及如何去解决。有

时，我将公开课的上法适当地带到了自己的课堂上，除每节课备好详案、写好教学反思外，更加重了对学生综合能力的培养，努力地将教学研究与课堂教学紧密地结合起来。

在班主任工作中，我勇于探索新的班级管理模式，通过制定《班级章程》、班级口号等，在学生中树立起客观、公正、公平、积极的形象;充分发挥班干作用，逐步建立起自主式的班级管理模式。关爱每一位学生，积极帮助，激励学生去改正错误，努力学习。通过一系列的创新管理，所代班级在纪律、学习、卫生等方面成绩。

我深深地认识到教师工作的重要意义就在于是学生德、智、体、美、劳全面发展新人的培育者，是对学生进行管理教育和素质教育的组织者和领导者，是青少年年成长过程中的引路人。我们总强调要让学生最优化发展、可持续发展。我想，团员教师自身也是如此。在这个日新月异的年代，不断学习和创新是我要努力的重点，只有让自己不断的进步，才能更好的向学生传授知识，教会他们树立正确的人生观和价值观，成为真正对社会、对祖国有用的人才。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！