# 最新英语四级必背范文参考怎么写

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2025-05-16

*最新英语四级必背范文参考怎么写一一向以来，人们小学英语教师的语言知识能力要求不高，认为小学英语简单，不需要太好的语言功底，只要有良好的教学技能就可以了。其实时代在进步，社会在发展，同样英语作为人们最广泛的交际用语之一，更是随着高科技的迅猛发...*

**最新英语四级必背范文参考怎么写一**

一向以来，人们小学英语教师的语言知识能力要求不高，认为小学英语简单，不需要太好的语言功底，只要有良好的教学技能就可以了。其实时代在进步，社会在发展，同样英语作为人们最广泛的交际用语之一，更是随着高科技的迅猛发展而日新月异地变化着。如果我们的英语教师故步自封，不求进取，那么不但自己的语言知识很快陈旧落伍，误人子弟，而且会被时代所淘汰。

“changing english in the changing world”。现代英语的变化，特别是口语方面的变化可从以下几个方面体现出来：

1、随着人们生活节奏的不断加快，更因为国际互联网的形成，人们之间的交际变得越来越简捷。说话简单快捷，是现代人生活的一大特征。现代英语在这方面的变化表现为“一字多用”。

2、随着现代科学技术的迅猛发展，现代英语词汇急剧增加，并且我们发现，现代英语词汇有相当一部分是取得新义的旧词，如，“input”(输入电子计算机的数据)，“store”(电子计算机的储存器)，“drive”(计算机驱动器)等。

3、英国英语和美国英语之间的距离越来越小。也许是美国对世界政治、经济影响日益强大的原因，美国英语的影响也越来越大，特别是对青少年的影响越来越大，他们以使用美语和发美国音为时髦。

4、口语不断侵入书面语。学过英语的人都知道，英语有正式、非正式、书面语，口语，方言，俚语之分，然而当今它们之间相互渗透的现象越来越普遍。

我们的英语教师不跟上时代的步伐，不坚持不断地学习和接受新事物，不了解现代英语发展的现状和趋势，那么，我们所教出来的学生一旦离开学校走向社会，他们会发现他们所学的英语是多么bookish(书呆子气)。而教师自己则可能甚至连小学生们所津津乐道的一些常用语也可能会出现理解性的错误。

**最新英语四级必背范文参考怎么写二**

一、 学生知识能力习惯态度分析

四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求;培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

二、教学目的任务

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。 7、能在完成某个任务(如涂色，小制作)的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

三、教材重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

四、主要措施

以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

**最新英语四级必背范文参考怎么写三**

七年级英语(上册)有4个单元和12个话题以及2个复习单元，一共是6个单元，其中第2、第4单元后面分别设置了一个复习单元，无新的语法和句式。

语法知识点：

1、一般疑问句及回答;

2、指示代词、人称代词、物主代词。

3、名词复数的变化;

4、方位介词;

5、特殊疑问句的构成、回答和对划线部分提问。

6、实义动词的第三人称单数及变化;

7、名词所有格;

8、一般现在;

9、时间表达法。

英语的教育教学方法很多，各有优、缺点，我们可以针对不同的情况采用不同的教学方法来加以弥补。针对我教的班级，本学期本人打算用下列方法对他们进行教育教学：

1、用英语教英语(teachenglishinenglish);

英语毕竟是一门语言，训练的是学生的听、说、读、写、译的综合能力，在教学的过程中需要对学生的听、说、读、写、译的能力进行很多的训练，这就要求我们用英语来教英语，在课堂上对学生进行各种能力的训练。

2、用英语想英语(thinkenglishinenglish);

用英语想，也就是用英语思考。学英语而不用英语思考，一定学不好。用英语思考就是在用英语进行表达和理解时，没有本族语思考的介入，或者说本族语思考的介入被压缩到了极不明显的程度。这是真正流利、熟练的境界和标志。

3、背诵和多种练习结合

实事求是的说，大量背诵课文与大量多种练习的结合，乃是对于一切各不相同条件下的英语教学的普遍有效的方法。

4、针对不同的教学内容采用不同的教学方法;

英语的内容较多，包括语音、词汇、语法、交际等等内容，如果对每一项内容都采用同样的方法来进行教育教学，那么即使是再好的学生也不可能学好，再好的教师也不可能教好。因而，针对不同的内容采用不同的教学方法是不可违背的。

1、体现学生的主体地位，发挥教师的指导作用。充分发挥学生的主动性和积极性，激发学生的学习兴趣，帮助学生摸索适合自己的学习方法，了解和掌握记忆规律，养成良好的学习习惯，培养学生自主学习的能力。

2、突出语言的实践性，注重培养学生综合运用英语的能力。

3、尽量使用英语，适当使用母语。

4、备好学生、课本、课标，确立教案。

**最新英语四级必背范文参考怎么写四**

参加工作以来，我一直坚持党的四项基本原则，并积极向党组织靠拢在\_\_年我郑重向党组织递交了入党申请书，在教学中贯彻执行党在新时期关于素质教育的方针政策，着力于培养学生的创新能力，既教书又育人。在工作中，不怕困难，勇挑重担，敢于创新，在教育教学方面取得了一定的成绩。

一、教学方面

我参加工作的这几年，可以说是教学不断改革和探索的几年。在这几年里，市、区教育局不断提倡改革，鼓励教学上的大胆创新。在这种思想的指引下，我也努力尝试，大胆尝试，在各位领导和同仁特别是我的老师张英老师的帮助下，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体，提高课堂教学的效益，我在教学中采取了如下的一些措施和方法：

1、牢牢把握英语音标和说的环节。

教学的这几年来我深深的体会到英语音标如同汉语的汉语拼音一样是识字的必备工具，音标的学习是英语学习非常重要的一点，这直接影响到学生记忆单词的能力乃至以后的学习成绩。所以学生初一入学时我几乎利用1学期的时间不间断的教授音标和发音。

始终坚持一个原则在会读的基础上才去记忆单词和句子，课文只有在能诵读的基础上才教授语法。单词也是利用语音记忆法记忆，不让学生去抄单词而是让学生根据音标去拼读单词并记忆，为此我还做了题为英语单词语音记忆法在初中教学中的实践研究课题并顺利结题。这为我以后的语音英语教学打下了坚实的基础和理论依据。

2、探索研究新教法，新课型，全面提高学生的英语素质。

英语课的工具性特点决定了这一门学科靠死记硬背是学不好的，它体现的并不完全是你学了多少单词，而是一种英语综合能力的全面提高。在这种教学理念的促使下我不断的探索、尝试新的教法、新的课型着重培养学生的英语逻辑思维能力。

从教的几年来我不间断的探索里一些新的教学思路和方法如30秒活动，对错猜测活动，讲故事，解决实际问题，阅读理解的做题技巧沈式代入法等。这些生动有趣的课型的开展，不仅是课堂内容的有益补充，更是激起了同学们对英语这门学科的热爱。实践证明，学生很喜欢上这样的课，这也是我以后继续探索、努力的方向。

3、运用多媒体教学，提高英语课堂教学的效益。

多媒体教学由于集文字、声音、图像、动画于一体，有很强的可感性和趣味性，所以得到学生们的热烈欢迎。由于运用多媒体教学效果比较好，我利用课余时间加紧钻研，努力学习，先后参加敏特英语培训向胡航老师和朱正中老师请教学习做flash课件、截图和音频下载等技术，逐渐掌握了这种新兴的授课方式，适当的加以利用，让英语课取得了更好的效果。

在几年的英语教学中我深深的体会到：英语教学关键是一个活字，死扣书本和靠背单词是出不了成绩的。对活的理解是多种多样的，有上课时幽默的语言，联系实际的机智，英语组织课堂的运用，有教学模式的改变，有教学手法上的更新。我在教学中能活字当先，不拘一格，所以我的英语课受到同学们的喜爱和欢迎。这几年的英语教学，也取得了一定的成绩。

二、班主任工作

在教好书的同时我从未放弃过育好人。任现职以来，我担任了三年班主任，其中2年初三班主任。我在班主任工作中，主要做到两个字爱和严，我始终坚持以下原则：有一颗爱心这是做好工作的前提。细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。严格要求，措施得力这是做好工作的保证。

这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一批后进生，又培养了一批优秀的学生。由于我工作的成绩，得到学校领导和上级部门的肯定，\_\_年我所带的初二(4)班被评为集团公司优秀中队。\_\_年，我所带的初三(4)班被评为集团公司文明班级。

三、教科研工作。

在工作的同时我也不忘提高自己的专业文化水平和理论水平，参加了南师大外国语学院英语本科社会自考并于\_\_年\_月顺利毕业，\_\_年暑假参加了江苏省教育厅举办的美国人mr chalus任教的引智培训班学习并获得a+的好成绩。积极参加市、区教育局组织的各项论文竞赛和课题。论文整体语言教学法，提高学生的英语学习的兴趣尝试，心育教案在市、区获奖。我的市级课题英语单词语音记忆法的实践研究也顺利结题，多次参加区级和校级公开课和评优课并取得优异的成绩。

四、其他方面

1、自从参加工作以来我不怕困难，勇挑重担，一直担任两个班的英语教学，并且\_\_年跨年级代课，这几年我一直在忙忙碌碌和充实中度过，我也一直深深地感到越忙我越爱这个事业和这所学校了。

2、参加工作以来我一直能遵守学校的各项规章制度和学校的劳动纪律。不迟到、不早退，多年来矿工数为零。

3、参加工作以来我一直能和同事们相处融洽，无论是老教师、中年教师、青年教师还是后勤人员都能和睦相处，与人为善，得到同事的一致好评。同时也感谢领导和同事的帮助和关怀使我不断的成长和进步。

捧着一颗心来，不带半根草去，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我工作才刚刚开始，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

谢谢!

**最新英语四级必背范文参考怎么写五**

教学是一门技术,也是一门艺术,“没有最好,只有更好。”要想作到更好,就得对过去的工作进行不断的反思,总结经验教训,查漏补遗。以下是我在英语教学过程中的几点体会。我从学生的试卷里审阅了一下，认为主要存在下面的问题：

(一)词汇与句子失分多。做的最好的准确率也只在50%左右。虽然我平时比较重视词汇的训练和做题方法，但学生基础较差，有的连题都看不懂，更不用说写了，这对他们来说有很大的难度。所以以后要要求学生熟记单词、多练习,注重理解能力的培养。

(二)语言知识运用存在问题。常用短语记得不牢固，选择题几乎是平时都练习过的、而且很贴近书本知识，但出错还是很严重，这些基础知识还需巩固。

(三)完形填空、阅读理解仍需多加练习，平时这样的题我都讲解的比较详细、也很注重做题的方法，但学生常常说看不懂短文，遇到生单词就想放弃了，在这方面要多做学生的思想工作，比如通读全文，猜词等方法，让他们克服心理障碍，不要求词词，句句都看懂等等。

(四)综合知识不够全面。有五个小题是根据所掌握的文化或背景知识选择正确答案，大多数学生都只做对了2到3道题。

(五)看图写句子、补全对话在平时都练习过，这两类题做的比较好。

（六）书面表达:要求写一封委婉的拒绝信.因课文上学习了相关内容，学生比较熟悉，

但用词还不够准确生动，句与句之间的过渡还不够好，以后要多加练习。

通过以上情况分析可以看出，学生对基础知识掌握仍不扎实，如单词的拼写，句子的结构等等，卷面上仍有很多不该出现的错误。语音、选择填空和阅读的答题情况则反映出学生的实际运用语言的能力特别差，没有灵活性，训练太少，没有掌握答题的技巧。

根据期中考试所反映和存在的问题，我在下阶段的教学工作中将采取以下的改进措施：

1、注意七年级内容与八年级英语内容的衔接过渡

2、培养学生的自学能力

3、千方百计地激发学习兴趣

4、恢复自信,培养意志。

5、利用好早读课，增强学生听、说读能力。

6、在提高课堂教学效率的基础上，尽可能多地为学生提供练习的机会，特别是加强听力训练和阅读理解的训练。对学习不好的学生尽可能的多创造一些机会。并且坚持每周为学生补充一些相关的习题。

7、针对学生基础知识掌握不扎实的情况，加强单词默写，并每周将前面的单词拿出来复习复习。进行默写。坚持每天一小练，练习做一些基本的语法题。

8、对后进学生采取老师面批、当面辅导的方式，同时在班里寻找成绩优秀并且认真负责的学生和他们结成“一帮一”的对子，每天帮助他们解决学习中出现的问题，督促他们学习。

9、帮助成绩特别差的学生寻找落后的根源，帮助他们设立适当的目标，争取不要让更多的同学掉队。

10、后一阶段中要更加注意对英语复习课的内容的准备，加强对学生的基础知识的整理和归纳，让学生反复操练，提高复习效率。

相信通过我们师生坚持不懈的共同努力，学生的英语成绩会取得明显的进步。

**最新英语四级必背范文参考怎么写六**

本学期我担任四年级的英语课，本年级共有学生50人，年龄在9--11岁之间，他们身心健康、活泼可爱、接受知识的能力强。大多数的同学对英语很感兴趣，学习积极性高。因此在本学期的教学中，要注重学习兴趣的培养，注意因材施教，搞好优生优培和困难生的辅导和转化工作，形成比、学、赶、帮、超的浓厚的学习氛围，提高教学成绩和教育教学质量。

本册教材共有10个单元。主要从学习一些文具、动物、交通工具、服装等词汇和句型，还要学习数字一到一百。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。

7、能在完成某个任务（如涂色，小制作）的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习，充分调动每个孩子英语学习的兴趣。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5．教学中要采用多种教学手段激发学生学习兴趣。进行：“比、学、赶、帮”活动。多种竞赛形式，检验学生英语掌握情况。

6、根据各班小组竞赛加分的形式，把每班分成多个英语学习小组采取学生自主管理，老师指导的方式，督促学生自觉完成作业、背单词的任务。

7、教授英语国家风土人情、历史、文化、民俗时，适时对学生渗透思想品德教育。让孩子们扬长避短、汲取其他国家比较进步的思想，加强对祖国文化的热爱。

8、跟家长及时反馈学习情况，共同配合。

教学时间 教学内容

第一周 unit 1

第二周 unit 2

第三周 e\_ercise 1--2

第四周 unit 3

第五周 unit 4

第六周 national days

第七周 unit 4

第八周 unit 5

第九周 e\_ercise 4--5

第十周 mid-term e\_amination

第十一周 unit 6

第十二周 unit 7

第十三周 e\_ercise 6--7

第十四周 unit 8

第十五周 unit 9

第十六周 e\_ercise 8--9

第十七周 unit 10

第十八周 e\_ercise 1--5

第十九周 e\_ercise 6--10

第二十周 review unit

第二十一周 final e\_amination

随着社会对小学教师素质要求的不断提高；随着研究的不断深入，小学教师专业人才的素质结构必将具有更为丰富的内涵。在教学课余，我计划不断进取和自我更新，努力提高个人综合素质。为学生能接受高质量的教学而努力。

**最新英语四级必背范文参考怎么写七**

八年级第二学期是初中学生重要且关键的一个阶段，因为学生即将面临升初三的考试，为使学生在英语这门学科上取得更大的进步，在考试中取得优异的成绩，我在高效课堂教学中尝试了一些教学方法，效果不错，作一下教学反思。

一、培养良好的英语学习习惯

所教学生的来源是乡存，学生对学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差，主要表现在以下几个方面：

1、学过的单词，老师要求背出，学生总是借口其他作业太多，没时间背，往后一拖再拖，即便能背出来，也是临时死记出来的。等到其他需要的时候又忘了。

2、上过的新课，相应的配套练习，不自觉去独立完成，总希望老师和他们一起来做。

3、记忆的东西多，联系的东西少，因此表面上看感觉还可以，但真正一考起来，问题出来很多，而且差距很大。上次小考下来，问题也出来了，尖子生不是很多，落后面比较大。

针对以上情况，要改变这种局面，我觉的要做的事很多。首先，要培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不是似懂非懂。课后认真完成配套练习，不懂的地方，多向老师或成绩好的学生请教。其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的因当多一些，特别是对英语学科，因为他毕竟不是国文。基础不打好，以后想提高也难。第三，要灵活掌握学过的知识点，学习要讲究方法，举一反三，融会贯通，只有这样，学生才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。

总之，要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

二、多怪自己少怪学生

新课改语法教学易进入误区。九年级的英语课很难上，特别是课文的语法多、讲解枯燥无味，时间长了会把那些英语底子不好的学生抛下。特别一节语法课，考试中不考，但因为上了高中学生的反馈，初中的语法没学好的话，在高中还是有困难的。如果一味的讲语法，所以有的英语老师都怕自己的学生吃不饱，整节课的讲解语法，其结果都不是太好，我的观点是淡化语法。淡化语法，并不是不学语法。只是不必过细，多用于交际。教程的编排就是以话题为主线，以语法为暗线。所以，要在语境中学习语法。通过教师灵敏的反应，激发学生学习英语的兴趣，而且使教师自己走出了困境，活跃了学生的学习热情，也对这位学生做出了应有的赞赏，提高了学生学习英语的积极性，但有时仍需要认真总结。

一堂成功的英语课，往往给人以自然，和谐，舒服的享受。每一位教师在教材处理，教学方法，学法指导等诸方面都有自己的独特设计，在教学过程会出现闪光点。能激发学生学习兴趣的精彩的导课语，在教学过程中对知识的重点难点创新的突破点，激发学生参与学习的过渡语，对学生做出的合理赞赏的评价语等诸方面都应该进行详细记录，供日后参考。在教学过程中，每节课总会有这有那的一些不尽人意的地方，有时候是语言说话不当，有时候是教学内容处理不妥，有时候是教学方法处理不当，有时候练习习题层次不够，难易不当。等等对于这些情况，教师课后要冷静思考，仔细分析学生冷场、不能很好掌握知识这方面的原因。不要一看到学生的成绩差就一味着怪学生，学生的主动性是很重要，即使学生不爱学习英语，应该多考虑厌学的原因，对情况分析之后，要做出日后的改进措施，以利于在日后的教学中不断提高，不断完善。

三、和谐关系

师生关系是影响教学质量的一个重要因素。融洽的师生关系能促进教育质量的提高。毕业班的英语课很难教，枯燥无味，语法多，课文长，需要有基础、又要有毅力和耐心的学生才会跟得上。这时如果融洽了师生关系，学生会亲其师而信其道，听从教师的安排与倡导，促使教学质量的提高;相反，则会对学生的学习动机、兴趣、态度产生消极影响，制约着教育质量的提高。和谐的师生关系还需要满足学生各种的需要，如关心、尊重、自身价值。根据这些需要，我经常进行“学生需要或意见调查表”，了解学生需要的结构与层次，及时解决学生的合理需要，而有些暂时解决不了的要创造条件逐步解决，并作好解释工作。在不断的教与学的过程中，我真诚地热爱每一个学生，关心、理解、体贴、尊重、信任他们，把每名学生都当作天才来培育。他们也就尊重、依赖、喜欢我，从而融洽了师生感情。正是这样不断地深入培养，才出现了乐教乐学的喜人局面。

总之，只有让学生们树立必胜的信心，夯实基础并有针对性的训练，一定会提高学习效果。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！