# 行为习惯班会范本(九篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2025-05-16

*行为习惯班会范本一我们的学校是政府投资5500万元新建的一所全新的小学，学校有48个班，2735名学习认真，文明守纪的好学生，158名爱岗敬业的教职工，学校是县硬件设施最好，环境最美的校园，现在我们学校正向着一流的镇中心小学大踏步的前进。说...*

**行为习惯班会范本一**

我们的学校是政府投资5500万元新建的一所全新的小学，学校有48个班，2735名学习认真，文明守纪的好学生，158名爱岗敬业的教职工，学校是县硬件设施最好，环境最美的校园，现在我们学校正向着一流的镇中心小学大踏步的前进。

说到这里，可能我们不少同学都会产生自豪的心情，但在我们学校努力前行的过程中有一些同学不注意自身形象，给我们这个充满希望的现代化校园涂上不和谐的一笔!今天，我就把平时少先队监督岗发现一些不文明的行为给大家列举出来，我们每个人对照一下：

看看自己现在是否还带零食来学校?

看看自己是不是能主动捡起别人不小心丢下的纸屑?

看看自己上厕所的时候是不是站到了指定的位置?

看看自己从教学楼去前面综合楼上课的时候是不是吵吵闹闹，影响办公楼里的老师办公了?

看看自己是不是能认真完成老师布置的作业?

看看自己是不是每天放学能主动关好教室的门窗?

看看自己洗完手后是不是及时的关掉了水龙头?

看看学校的地面上的口香糖是不是你留下的?

骑车的同学看看自己在校园是不是推着自行车走的?

同学们，昨日的习惯，已经造就了今日的我们;今日的习惯决定明天的我们。让我们从现在做起，从今天做起，培养良好的行为习惯，为实现我们学校的目标共同努力。

**行为习惯班会范本二**

根据xxxx自治区教育厅印发《xxxx自治区幼儿园行为督导评估实施方案》的通知（x教督导〔20xx〕2号）文件的要求，结合我县的实际情况，11月20日至22日，由县教育督导室组织有关股室人员组成5个督导组，以《幼儿园工作规程》为基本依据，对我县所有公民办幼儿园进行了一次全面性的督导检查，重点检查办园条件、安全卫生、保育教育、教职工队伍、内部管理等五个方面,现就督导情况汇报如下：

xx县位于xx中部，隶属xx市，辖3乡8镇122个村（居）委，行政区域面积1898平方公里，总人口36万,农业人口33.26万。截止至20xx年9月,我县共有幼儿园177所，其中公办幼儿园13所,民办幼儿园164所(含公建民营园81所),其中无证园31所。自治区多元普惠民办幼儿园81所(镇区25所、乡村56所)。3-5岁适龄幼儿14495人，3-5岁在园幼儿12480人，学前教育三年毛入园率为86.1%。教职工1093人(园长141人、专任教师546人、保健医生14人、保教人员253人、其它139人)。

为了更好地完成本次督导任务，我县制定了督导工作方案并成立了由局长担任组长的督查领导小组和五个督查工作组，深入各幼儿园及看护点，采取听取工作汇报、查阅有关资料、现场观察和座谈访谈的督查方式，对全县177个公、民办幼儿园及看护点进行了全面的督查，对各园（点）的基本情况进行了全面的了解。

自20xx～20xx年以来，通过第一期、第二期学前教育三年行动计划的实施，xx县建立和落实以县为主、县乡共管的学前教育管理体制，切实加快学前三年教育普及步伐，开展了农村闲置校舍改建和农村小学、教学点增设附属幼儿园建设项目、乡镇中心幼儿园建设项目。

1.加大资金投入，促进学前教育大发展。

自20xx年全面实施学前教育三年行动计划以来，县人民政府千方百计加大对农村地区学前教育投入力度。一是坚持政府主导。建立健全政府统筹的学前教育工作机制，成立推进学前教育发展工作领导小组，将发展学前教育工作列入每年县人民政府十大为民办实事之一并努力实施； 二是增加资金投入，保障学前教育项目建设经费。20xx—20xx年，共投入资金9045.77万元增设、改扩建学前教育机构共89所，新建了大乐、妙皇、石龙等8所中心幼儿园，实现乡镇中心幼儿园全覆盖。20xx年编制完成《xx县第三期学前教育行动计划实施方案》。三是积极引入民间资金建设标准化民办幼儿园。20xx年引入xx风景线投资有限公司全额投资20xx万元建成县城内标准化的民办幼儿园——天使摇篮幼儿园。该园占地面积20亩，建筑面积23826平方米，规模21个班，目前是我县规模最大、教学设备最齐全的民办幼儿园。全县学前教育呈多元化发展的势态，公办、公建民营及私立幼儿园齐头并进，共同发展。

2.打造特色品牌，发挥中心园示范带动作用。

为推动全县学前教育优质快速发展，除了抓好各个园（点）建设和管理之外，我们还全力抓好示范特色建设，以达到以点带面，全面发展的目标，从而最大限度地满足广大群众“入好园”的需求。一是建立幼儿园定级评估制。印发了《xx县幼儿园等级评估标准（试行）》，每年对已登记注册的新建幼儿园进行等级评估，坚持三年一复评，实行分级管理，分类指导。全县民办幼儿园已经全部经过等级评估，11所乡镇中心幼儿园已有5所评为市一级幼儿园，力争到20xx年底实现乡镇中心幼儿园都达到一级幼儿园。二是争创示范幼儿园，发挥示范园效应。成立学前教育专业指导组，以团队服务指导跟进的方式，指导优质的幼儿园争创市级、区级示范园。20xx年全县有市级示范园7所，力争到20xx年新增市级示范园4所，区级示范园2所。三是改革学前教育管理体制，明确法人地位。20xx年我县给每个乡镇中心幼儿园核定编制3—10人，明确乡镇中心幼儿园独立法人资格。20xx年以来向社会公开招聘乡镇中心幼儿园在编教师21人，下一步将逐步把乡镇公办中心幼儿园从小学分离，并授权管理全乡镇公民办幼儿园。四是实施集团化管理模式。制定《xx县学前教育集团化办园计划实施方案》，以县一幼、二幼为龙头园，积极开展集团化办园试点，带动11所乡镇中心幼儿园共同发展，促进乡镇中心幼儿园示范化管理。

主要考察幼儿园办园资质、办园经费、规模与班额、园舍与场地、设备设施、玩教具材料和图书等情况。

通过多年的努力，我县办园条件得到了较大改善，在国家对普惠性民办幼儿园有关政策的大力扶持下，积极多渠道筹措资金，努力改善幼儿园的办园条件，较好地解决了孩子“入学难”的问题，解决了老百姓的后顾之忧。

我县共有幼儿园（含看护点）177所，包括公办幼儿园13所，民办幼儿园164所(含公建民营园81所)，其中146所具有相应的办园资质，占全县园（点）数的82.4%，无证园31所，占17.6%。办园经费方面，主要以收取保教费为主，部分公立幼儿园通过政府购买服务的方式以补充幼儿园聘请编外人员经费的不足，部分私立幼儿园通过多元普惠幼儿园奖补资金作为补充经费；目前，我县最大规模幼儿园在园人数528人，最大班额38人，最小规模幼儿园在园人数15人，最小班额9人；大多数幼儿园办园规模适当，能按年龄分班，班额符合要求。园舍与场地设备设施、玩教具材料和图书等等方面，13所公立幼儿园均能按照标准要求进行配备，但大部分私立幼儿园园舍与场地有欠缺，主要表现为室内及户外活动场地不足，不能达到标准要求，私立幼儿园除少部分园设备设施、玩教具材料和图书等能按要求配备外，大部分均没有配足配齐，无法满足教育教学需要。

主要考察幼儿园安全和卫生制度、膳食营养、卫生消毒、健康检查、疾病防控、安全教育、安全风险管控、校车及使用等情况。

一是制度健全，责任分工明确。

大部分幼儿园安全防护检查制度、卫生保洁和消毒制度、传染病防控制度等健全。二是措施落实，安全保障有力。能提供安全卫生的饮用水，满足幼儿需要；定期开展教职工和幼儿体检；定期对幼儿教室、活动场所、生活游戏物品进行消毒；制度性、常态化开展幼儿安全教育，安全责任落实到人，管理措施落实到位。安全教育和安全卫生检查记录、教职工和幼儿体检档案、消毒记录、食品留样等工作过程性资料，做到及时记录并整理归档。

二是安全设施基本完备，安全状况良好。

大部分幼儿园设置在安全区域，园舍建筑无危房，周边安全状况良好，有独立园舍、院落，有独立出入口。教学区和食堂监控设施配备到位，运行正常。配备有灭火器等消防器材，设置有安全标识、安全示意图等。我县寺村王院幼儿园有一辆校车接送，该车手续完善，符合相关要求。

主要考察幼儿园教育理念与目标、教育内容与形式、教育计划与方案、活动组织实施、师幼关系等情况。

全县各园（点）保教水平明显进步，保育教育工作有计划、目标明确、内容具体、措施得当、可操作性强。尚未发现虐待、岐视、体罚、和变相体罚、侮辱幼儿人格的行为，

1.进一步加强乡镇中心幼儿园集团化办园工作。

充分发挥县示范幼儿园作用，一是委派骨干管理人员到相应幼儿园进驻管理，办园理念与保教工作保持与总园一致，从而有效提高对应园的管理水平；二是组织县一幼、县二幼等园的龙头骨干教师到各乡镇中心幼儿园开展“送课下乡”活动，达到以点带面的作用，进一步促进保教水平的提高。

2.高度重视家园合作。

部分幼儿园高度重视家长工作，每学期能够开展一系列形式多样的家长活动，以活动为载体，丰富家教理念，促进家园合作。定期开展家访活动，经常举办各种有趣的活动，让家长到园与幼儿一同参加，使联系工作在轻松友好的气氛中进行，以增进家园联系。

3. 教育内容与形式科学合理。

目前大多数幼儿园都能够以游戏为基本活动，注重幼儿良好习惯的养成，做得比较好的有县一幼、二幼，天使摇篮幼儿园、倚星幼儿园、小红帽幼儿园等。保教活动内容丰富，注重活动内容的多样性、兴趣性，安排合理，理念先进，把学习融入到游戏中，让幼儿在游戏中收获快乐，同时掌握相关的知识和技能，符合幼儿身心特点。

主要考察幼儿园园长、教师、保育员、卫生保健人员、炊事员和其他工作人员的数量及资格资质，教职工专业成长，师德师风建设和权益保障等情况。

师资是学前教育根本，我县结合实际，加强了幼儿师资队伍建设。一是招聘编制外乡镇中心幼儿园教师。为解决乡镇中心幼儿园保教队伍紧缺问题，20xx年县人民政府专门拨款200多万元，经过面试、体检、公示等招聘程序，共招聘了编制外乡镇中心幼儿园教师60名，保育员25名，保证了10所乡镇中心幼儿园正常招生办园，目前，中心园基本实现“两教一保”，有保健园医。二是组织幼儿教师进行继续教育培训，每年由县教师进修学校组织幼儿教师进行继续教育培训，并安排幼儿园管理者、骨干教师参加市、区级培训。三是送教下乡，开展城乡交流研讨，仅20xx年即分别组织参加了各级园长培训、卫生保健人员培训、保教人员培训共8次，参加培训人员达到600多人次。每年县一幼、二幼均组织优秀教师到乡镇中心幼儿园开展送教下乡活动，各民办幼儿园的教师到现场观摩学习，课后进行评课交流，并现场解答幼儿教育及管理问题，效果显著。

主要考察幼儿园组织机构、管理机制、经费管理与使用、招生、家长参与幼儿园管理等情况。

我县13所公立幼儿园均具有独立法人资格，有完整的组织机构和完备管理机制，管理制度健全，责任明确。其他幼儿园大都只有一个园长作为管理人员，由于管理人员缺乏，从而造成对幼儿园的管理粗放，很少有明确的管理制度和管理思路。

在经费的管理与使用方面，我们进一步规范了幼儿园办园行为，我县幼儿园均能按标准收取相关费用并按要求开具票据，同时做好收费公示；但在经费的管理方面，只有公立幼儿园能按要求建立账册，执行财务制度，严格财务管理，儿童膳食费做到专款专用，账目清楚伙食费能单独建账，并能按周公示幼儿食谱，按月公示费用使用情况。但私立幼儿园对经费的管理和使用比较随意。招生做到公开透明、公正公平，让适龄幼儿按片区就近入学，自觉接受社会民众的监督，杜绝入园考试，能做到符合年龄规定的幼儿零障碍入园，大部分幼儿园都能积极主动地让家长参与到办园管理当中，认真听取家长对办园工作的意见和建议，进一步增进了家长对幼儿园的了解和理解，提高办园水平。

1.地方投入不足，幼儿教育的普及和幼儿园的标准化建设难以实现。

近年来，国家虽加大了对幼儿教育经费的投入力度，对农村幼儿园的基础设施建设给予了一定资金支持，但幼儿园的配套设施的投入、建园所需的土地、教师的编制等需要地方政府解决，我县因财政困难，资金缺口大，地方投入学前教育有些力不从心，现有学前教育规模条件还不能全面满足全县适龄幼儿就近入园的需求，相关的配套设施达不到规范要求，幼儿园的标准化建设难以实现。

2.现有编制远远不能满足教学需要。

乡镇中心幼儿园虽然核定有3-10人不等的编制数，但根据《关于印发xxxx 自治区幼儿园编制标准暂行办法 的通知》（x编发〔20xx〕6号）文件要求，现有公办幼儿园教职工的编制缺编严重，所配备的教职工无法维持学校的正常运转，幼儿园只能自己聘请一些教职工来补充，但由于经费的紧缺及老师来源少，所以远无法满足保教需要。

3.幼儿师资队伍整体素质不高。

由于我县属于边远山区县，特别是乡镇中心幼儿园的地理位置远离县城，所以较远正规的学前教育院校毕业的科班生不愿来我县就业，再加上全县公、民办的幼儿园收费都较低，难以支付理想的薪酬来聘请专业教师，造成教师队伍不稳定，故持有专业幼儿教师资格证和保育员证人员较少，从而造成师资力量配备严重不足，基本素质较低，民办园基本未达到“一教一保”基本要求，多数园是一个老师带一个班，全园就1到2个保育员。目前我县在职的保教人员当中，具有相应资质的也相当少，在141名园长及546名专任教师当中，有相应的资格人员仅为289人，占52.9%，其余老师或为具有小学老师资格者甚至是无证人员。如大乐、中平两个乡镇的公立中心幼儿园均只有3名在职员工，开设班级分别为8个班，师资供不应求；公建民营及私立幼儿园师资、师质均未能达标，基本上除园长外，其他员工均无相应的合格资质。

4.校园校舍不符合办园要求。

从全县督查情况看，第二期学前三年行动计划上级所给批复新建的项目，只有乡镇中心幼儿园，村级幼儿园都没有新建项目，而第一期学前三年行动计划改扩建的项目基本上都是用之前的旧房子改造，经过几年的使用，多数园舍都不同程度地存在安全隐患，急需再改建。我县目前还有32所幼儿园是改成彩钢瓦结构（如运江镇大部分幼儿园），11所利用小学一楼教室改建（如大乐镇部分幼儿园），与小学共用一栋教学楼，办学条件都不符合要求。马坪镇除中心园、小苹果、龙兴、新星、其塘、丰收、古路和两个护点有专用寝室外其他的都无寝室. 部分幼儿园生均占地面积、生均绿化面积和生均活动场地不足，不能满足保教需要，这种现象的存在，大大制约了我县幼儿教育事业的发展水平。

5.对幼儿园管理困难多难度大。

由于管理职能及管理水平的限制，对幼儿园管理存在诸多困难，如对一些民办幼儿园没有取得办园资格而办园的行为无法有效制止，对办园过程中存在的一些问题无法进行处理，特别是在对民办幼儿园的管理上显得无能为力，这些现象造成全县幼儿园办园水平参差不齐，整个保教质量处于低水平运行，办园质量和办园的整体水平有待提高，又如，公建民营幼儿园租金过高，导致大部分幼儿园面临无法维持办学境况，也导致许多幼儿园通过克扣幼儿伙食费的方式来达到其办园的目的，幼儿园管理矛盾突出。

6.大部分幼儿园资料缺失严重。

由于缺少培训及系统要求，大部分私立幼儿园档案没有整理或档案不全，建档不规范，办园过程中的许多事情无从查证，对规范管理影响大，同时也无法对其办园的情况进行综合评价。

（一）加强组织领导，落实目标责任。各乡镇、各部门要按照职责分工，各负其责，要充分了解本县各幼儿园的实际，掌握有关政策要求，努力提高业务水平，充分发挥作用，保证各项工作落到实处，帮助各幼儿园提高保教及管理水平。

（二）规范学前管理，强化管理各个环节的作用，加强经费使用的管理，指导各幼儿园根据实际需要，推进园舍建设及添置设备，尽量用最少的钱办最好的事，实现资金使用效益最大化。进一步强化档案意识，注重过程性材料的积累和整理，使幼儿园的档案建设及管理越来越规范，促进办园管理水平的提高。

（三）积极向上级部门汇报，争取他们的支持，尽快按桂编发〔20xx〕6号文件核定编制和配齐教职工。

（四）加强园长及其他保教人员的的专业素质和管理能力培训，组织交流活动，立足幼儿园的实际，制定具体的培训规划。定期举办培训班，加强对幼儿园教师的培训指导工作，努力提高教师的整体素质。不断提升学前教育阶段的办园理念，引领学前教育的优质化均衡化发展。

（五）编制出台《第三期期学前教育行动计划（20xx-20xx年）》，积极争取“第三期学前教育行动计划”沉淀资金，计划利用4年时间，对彩钢瓦机构和挤占义务教育资源的幼儿园进行迁建。加大幼儿园设施设备配套建设的督查和支持力度，加快建设步伐，完善设施设备。特别是村级幼儿园图书阅览室、保健室和教师办公室等急需资金投入，建议幼儿园要高度重视，尽快补齐办园条件不足的短板。

**行为习惯班会范本三**

xx市教育局：

为贯彻落实市教体局下发的《关于规范办园行为防止和纠正小学化倾向等有关问题的通知》精神，加强我园教育管理，规范幼儿园办园行为，提高办园水平，促进我园教育工作的健康发展，对我园工作进行了全面的检查。检查重点包括教师有无体罚或变相体罚幼儿、幼儿教育课程设置、上课形式等。现将其主要情况汇报如下：

《幼儿园工作规程》第一章第六条规定：尊重、爱护幼儿，严禁歧视、体罚和变相体罚、侮辱幼儿人格等损害幼儿身心健康的行为。我园每次开会都会给教师强调幼儿园工作重在安全，幼儿在园期间务必保证幼儿的人身安全，教师担心幼儿的安全还来不及，更不用说教师体罚或变相体罚幼儿。小班教师有时还要像妈妈那样为幼儿脱裤子、擦屁股。每一位教师都已为人母，都知道疼爱孩子，也知道现在都是一个家庭一个孩子，怎么舍得去打那些还不懂事、活泼可爱的孩子呢？因此我园绝对没有教师体罚或变相体罚幼儿的情况。

我园严格按照上级要求选用山东省明天教育出版社出版的教材，教学形式以游戏、活动为主，遵循幼儿的身心发展特点。小班和中班绝不让幼儿拿笔写字，在游戏活动中培养幼儿良好的行为习惯和学习习惯，开发幼儿智力。大班教材要求学写数字，教学时教师强调拿笔姿势、写字姿势的同时提醒幼儿注意用眼卫生。从不给幼儿布置家庭作业，加大幼儿负担。除进行幼儿园正常课程以外，没有进行奥数培训、珠脑心算、拼音、写字等教育内容的特长班。

我园招生的年龄范围是3至5周岁的辖区内幼儿，受区域、师资、家长思想等的限制，我园没设亲子班和全托班，只设置了小班、中班和大班。大班严格按照规定年龄入班，防止上完大班后想直接入一年级的想法。

我园为xx街道中心园，辐射辖区为五个自然村，地理位置较好，家长接送方便。同时由于比较接近市区，我园又没设全托班，辖区内有幼儿向市区流失情况，而西面辖区外幼儿因各种因素也有愿到我园入园的情况，但我园一直坚持拒收，以保证兄弟幼儿园的招生。

我园为xx市一类幼儿园，按照标准应该收取650元，但我园考虑周边幼儿园收费情况及居民收入情况，在本学期才开始收取500元管理费，根本不存在提高收费标准和乱收费现象。有时根据幼儿家庭状况，双胞胎家庭还会减免收费。

**行为习惯班会范本四**

老师们：

春光明媚的日子里，百花待开，大地飞歌。在浦东新区这片热土上，“创建全国文明城区”的活动正在如火如荼地展开。为积极响应区委、区政府的号召，全面落实《浦东新区创建全国文明城区三年规划(20\_\_年-20\_\_年)》，围绕“文明+生态，浦东飞起来”的创评主题，以强烈责任感和紧迫感，大力弘扬上海世博会精神和浦东二次创业精神，顽强拼搏，志在必得，务求必成。同心抓落实，形成创评全国文明城区的强大合力。为此，我们向全体教职工发出如下倡议：

一、积极参与，做创建文明城区的主人。浦东，是我们的家园，“全国文明城区”是给予一个区域的最高嘉奖。创建文明城区、建设美好家园，是我们义不容辞的责任和义务。让我们行动起来，以主人翁的姿态积极投身创建活动，做文明的播种者、践行者，共同担负起建设全国文明城区的光荣使命。

二、从我做起，为创建文明城区添光彩。文明浦东，精彩有我!从我做起，从现在做起，从一点一滴做起，努力将“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的公民道德基本规范转化为自觉行动，强化文明意识，规范文明行为，弘扬社会美德，响应低碳号召，倡导绿色生活，展现浦东新区文明、热情、崇礼、友善的社会风尚。

三、立足本职，争做文明的教育工作者。作为教育工作者，我们有责任不断提升教育教学水平，完善态度，提高效率，营造一个教师舒心、学生快乐、家长满意的教育环境。让我们自觉发挥自身在工作岗位上的作用，争当文明的教育工作者!

人人参与创建，人人享有文明。让我们共同携手，各尽所能，为文明添彩，为发展出力，为把浦东建设成一个文明、和谐的城区做出我们应有的贡献!

签名：\_

时间：20\_\_年\_\_月\_\_日

**行为习惯班会范本五**

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家好!我是四年( 1)班王小强，今天我演讲的题目是：“好习惯成就好人生”

著名科学家培根在谈到习惯时深有感触地说：“习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人的一生。”美国心理学家威廉·詹姆士也曾说过：“播下一个行动，收获一种习惯;播下一种习惯，收获一种性格;播下一种性格，收获一种命运。”可见，一个人的习惯对于他的人生是何等重要。

因为，好的习惯是开启成功的钥匙，它能使我们孜孜以求、克服困难，成就美好的人生。纵观历史，大凡获得成功的人，都具备良好的学习、生活习惯。

鲁迅先生在少儿时期就养成不迟到的习惯，他要求自己抓紧时间，时时刻刻地叮嘱自己凡是都要早做。这位伟大的作家在文学史上创下了辉煌的成就，成为有史以来世界十大文豪之一。清代名臣曾国藩毕生勤奋好学，抓住一切读书机会，持之以恒。正是因为有了这种良好的读书习惯，才使得他博闻强记，学富五车，终成国之栋梁。

相反地，坏的习惯则是一扇通向失败的大门，它会让人无所事事、碌碌无为，毁其一生。这样的事例也不胜枚举。

再看看我们周围，有人勤奋，有人懒惰;有人认真，有人马虎;有人惜时如金，有人挥霍光阴。最终，勤奋、认真、惜时如金的人收获鲜花与掌声，懒惰、马虎、挥霍光阴的人收获泪水与悔恨。所有这些都告诉我们：有怎样的行为习惯，就会有怎样的人生!

同学们，少年时期正是养成习惯的黄金阶段。今日的习惯，将决定我们明天的人生。因此，我们在平日的学习生活中，要养成良好习惯，比如：习惯于说声“谢谢”、“你好”、“对不起”，形成以礼待人的好习惯;习惯于在同学交往中理解、宽容，形成与人融洽相处的素养;习惯于提前预习，课后复习，形成高效的学习方法而这些良好习惯的养成是日积月累而成的，是一天天努力的结果。正所谓“不积跬步，无以致千里;不积小流，无以成江海”。这就需要我们时时、处处、事事都严格要求自己，从我做起，从现在做起，从一点一滴的小事做起，坚持不懈，形成良好习惯。

同学们，春天是一个充满希望的播种季节，让我们将好习惯的种子在自己的心田深深地埋下，用细心去施肥，用恒心去浇灌，终有一天它能为你插上成功的翅膀，奠基美好的人生，成就生命的精彩!

亲爱的同学们，让我们始终坚信：好习惯成就好人生!

我的演讲完毕， 谢谢大家!

**行为习惯班会范本六**

播种行为，可以收获习惯;播种习惯，可以收获性格;播种性格，可以收获命运。——英国作家萨克雷

习惯就是习惯,谁也不能将其扔出窗外,只能一步一步地引下楼。——马克?吐温

习惯不加以抑制，不久它就会变成你生活上的必需品了------奥古斯丁

良好的习惯能改变我们的人生，一旦养成，便可终身受益。

多一个好习惯，就多一份自信;多一个好习惯，就多一份成功的机会;多一个好习惯，就多一份享受生活的能力

叶圣陶先生曾语重心长地说:“好习惯养成了，一辈子受用;坏习惯养成了，一辈子吃亏，想改也不容易了。”好习惯是助推器，是助人腾飞的动力;坏习惯是枷锁，是难以挣脱的羁绊。要养成良好的习惯，就要从我做起，从现在做起，从点滴做起!

好习惯是开启成功、财富的钥匙。

苏联教育家乌申斯基这样讲“良好的习惯是人在其神经系统中存放的道德资本，这个资本不断增值，而人在整个一生中就享受着它的利息。”

每天务必做一点你所不愿意做的事情，这是一项最重要的准则，它可以使你养成认真尽责而不以为苦的习惯。----巴尔扎克

昨日的习惯，已经造就了今日的我们;今日的习惯决定明天的我们。让我们从现在做起，从今天做起，养成良好的行为习惯，做一个优秀少年，共同创造辉煌的未来!

习惯是人生之基，而基础水平决定人的发展水平。事实证明，习惯决定一个人的成败，也可以导致事业的成败，最根本的教育就是养成教育。为人师者，要抓好这个根本。

养成教育，是学生受益一生的教育!

培养良好习惯，奠基幸福人生。

活到老学到老。从周围人的身上学习。

有什么样的思想，就有什么样的行为;有什么样的行为，就有什么样的习惯;有什么样的习惯，就有什么样的性格;有什么样的性格，就有什么样的命运。——查?艾霍尔

习惯就像一把钥匙，人的一生都会随身携带，好习惯可以开启成功和幸福之门，带领你走出扑朔迷离大海，为你的人生指明正确的方向，坏习惯则会随时阻碍你走向成功之门，把你带到堕落和颓废的路上去。

迈克?默多克说：“人不能决定命运。人决定习惯，习惯决定命运。

培养学生独立思考、积极提问的习惯爱因斯坦说过:“提出一个问题比解决一个问题更重要。

不可能发生的事情决不要庸人自扰。

一个好习惯终身享受它的利息，一个坏习惯，一辈子偿还它的债务。

起初我们造成习惯，后来习惯造就了我们。王尔德

习惯是人情上最深远的法律。------卡莱尔

一个青年时代的习惯老来会变本加厉。巴尔扎克

习惯是行为的女儿，不过女儿反过来养育母亲，并按母亲的模样生下自己的女儿，不过更漂亮，更幸运了。——杰?泰勒

如果良好的习惯是一种道德资本，那么，在同样的程度上，坏习惯就是道德上的无法偿清的债务了。——乌申斯基

自己能做的事决不要麻烦别人。

养成读书的习惯，人就一辈子不寂寞，关不成读书的习惯，人一辈子不知所措。

良好习惯成就美丽人生。

你如果养成了好习惯，你会一辈子享受不尽它的利息，要是养成了坏习惯，你会一辈子都偿还不完它的债务。----乌申斯基。

习惯仿佛像一根缆绳，只要我们每天给他缠上新的一股，要不了多久，它就会变得牢不可破。----曼恩

人喜欢习惯，因为造它的就是自己。----萧伯纳

在日常事物的自理中，一盎司习惯抵得上一磅智慧。----托?布?里德

美德大多存在于良好的习惯中。----佩利

习惯就是一切甚至爱情中也是如此。----沃维纳格

习惯这始，哪蛛丝，习惯之后，如绳索。

习惯使社会阶层自行分开，不相混杂。----威?詹姆斯

卓越不是单一的举动，而是习惯。----亚里士多德

习惯与人格的关系是相辅相成的。习惯影响人格，人格更会影响习惯。也许可以说，年龄越小，习惯对人格的影响越大;年龄越大，人格对习惯的影响越大。----张梅玲

不良的习惯会随时阻碍你走向成名、获利和享乐的路上去。----莎士比亚

在日常事物的自理中，一盎司习惯抵得上一磅智慧。------托?布?里德

坏习惯往往使人深陷泥潭.好习惯常常让人受益终生。

当你开始依照习惯行事，你的进取精神就会因此而丧失。----乌纳穆诺

习惯支配着那些不善于思考的人们。----华兹华斯

儿童不是用规则可以教得好的,规则总是会被他们忘掉的。……习惯一旦培养成功之后，便用不着借助记忆，很容易地自然地就能发生作用了。——洛克

习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人的一生，因此，人从幼年起就应该通过教育培养一种良好的习惯。——培根

坏习惯像饼子，碎了比保存起来好。英国

今日能做的事决不推至明日。

当你气恼时，先数到十然后再说话;假如怒火中烧，那就数到一百。

良好习惯是健康人格之基。----孙云晓

充分发掘孩子身上的种种优点，培养他们的种种良好习惯，锻炼和养成他们健康的心理和人格，这是教育的神圣使命。----孙云晓

坏习惯是一种藏不信的缺点，别人都看得见，他自己看不见。

坚持才有习惯，习惯在于坚持。

童年是人生的春天，春天是播种的季节，播下真善美的种子，，开出良好习惯的花朵，收获健康人格的果实。

人的一生都是不断养成好习惯和改正坏习惯的过程，这是人类生存发展的必然趋势。

让我们从一点一滴、从细微外培养孩子良好的习惯。

播种行为，可以收获习惯;播种习惯，可以收获性格;播种性格，可以收获命运-----萨克雷

习惯真是一种多么顽强的力量，它可以主宰人的一生------培根

良好的习惯对于我们的生活和学习是一份享用不完的财富。

一个人养成一种习惯，然后又逐渐被这种习惯所改变，这就是习惯的力量。

**行为习惯班会范本七**

党员是党的肌体的细胞和党的活动的主体，党的执政使命要靠千千万万党员卓有成效的工作来完成，党要管党、从严治党必须落实到党员队伍的管理中去。“做合格的共产党员”是每个党员入党之后始终面临的重大课题，这个课题直接关系到党的创造力、凝聚力和战斗力。

共产党员合格的三个标准

一是以党章为遵循，把党章规定的党员条件、义务、权利作为加强党性修养的根本准则;

二是以群众为评判，践行党的群众路线，真心诚意为群众办好事、谋实事、解难事，力求做到群众满意;

三是以实绩为检验，把自己从事的工作同实现党的奋斗目标紧密联系起来，努力创造一流的业绩。

现如今，我们党有8700多万党员，如果每名党员都合格，那将是一支强大的力量。那么，如何才能成为一名合格的共产党员?

坚定理想信念，对党忠贞不渝。理想信念是灯塔，能给人以明确的人生方向和无穷力量。坚定理想信念，坚守共产党人精神追求，始终是共产党人安身立命的根本。对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，是共产党人的政治灵魂，是共产党人经受住任何考验的精神支柱。不忘初心，方得始终。每名共产党员都要把对党绝对忠诚放在首位，始终做到对党的理论、路线、方针、政策虔诚而执着，忧党忧在深处、担当担在难处、守土守在实处，“亦余心之所善兮，虽九死其犹未悔。”

践行根本宗旨，保持公仆意识。我们党的力量在人民，根基在人民，血脉在人民。共产党员只有把全心全意为人民服务作为毕生的价值追求，才会真正做到亲民爱民、富民惠民，才会真正做到甘当公仆、无私奉献。有了公仆意识，就能坚持深入实际，主动问计于民，不会高高在上;有了公仆意识，就能耐心倾听群众意见，真心服务群众，不会自说自话;有了公仆意识，就能做人清正、为政清廉，不会以权谋私。每名共产党员都要尊重人民主体地位，尊重人民首创精神，把政治智慧的增长、执政本领的增强深深扎根于人民的创造性实践之中，始终保持党同人民群众的血肉联系，从人民群众中汲取智慧和力量。

秉持严实作风，夯实成事根基。“万事皆归于一，百度皆准于法。”“三严三实”是党员安身立命和干事创业的根本法度，也是我们党的价值取向和发展路径。每名党员要以“三严三实”为行为规范和人生律条，做人做事在严上要求、在实处着力，通过不断自我修炼、自我养成、自我塑造，将“三严三实”涵养为品格、习惯、作风，做到立身不忘做人之本、为政不移公仆之心、用权不谋一己之私，达到“事已立而迹不见，功已成而人不知”，无愧于共产党员这一光荣称号。

**行为习惯班会范本八**

1、养成好习惯比改掉坏习惯容易的多，这是人生的一大悲哀。——毛姆

2、并由于决心才正确，应该由于习惯而正确。不仅能做正确的事，而且养成不是正确的事就做不了的习惯。——华兹华斯

3、人类一生的工作，精巧还是粗劣，都由他每个习惯所养成。——富克兰林

4、习惯成自然是个魔术师。它对美丽的东西是残酷的，但是对丑陋的东西却是仁慈的。——威达

5、耐得住习以为常的恶习，我们非难新发现的恶习。——赛勒欺

6、对我们的习惯不加节制，在我们年轻精力旺盛的时候，不会立即显出它的影响。但是它逐渐消耗这种精力，到衰老时期我们不得不结算账目，并且偿还导致我们破产的债务。——泰戈尔

7、习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人生。因此，人自幼就应该通过完美的教育，去建立一种好的习惯。——培根

8、你的态度跟这改变；态度改变，你的习惯跟着改变；习惯改变，你的性格跟着改变；性格，你的人生跟着改变。——马斯洛

9、人们大半是依据他的意向而思想，依据他的学问与见识而谈话，而其行为却是依据他们的习惯。——培根

10、恶习知道自己委实很丑陋，所以往往戴了假面具。——富兰克林

11、习惯是我们强有力的偶像，我们都得臣服于它。——亚兰

12、习惯实际上已成为天性的一部分。事实上，习惯有些像天性，因为“经常”和“总是”之间的差别是不大的，天性属于“总是”的范畴，而习惯则属于“经常”的范畴。——亚里士多德

13、好习惯是一个人在社会交场中所能穿着的最佳服饰。——苏格拉底

14、习惯十倍于自然。——威灵顿良好的习惯，如同一束鲜花。——派登花特

15、并不是由于决心才正确、应该由于习惯而正确。不仅能做正确的事，而且养成不是正确的事就做不了的习惯。——华兹华斯

16、好的习惯愈多，则生活愈容易，抵抗引诱的力量也愈强。——詹姆斯

17、坏的习惯必须打破，好的习惯必须加以培养，然后我们才能希望我们的举止能够坚定不移始终如一地正确。——富兰克林

18、所有的习惯以不可见的程度积聚起来，如百溪汇于川，百川流于海。——德莱敦

19、习惯是一个人思想与行为的领导者。——爱默生

20、习惯之于灵魂犹如血管与脉络之于血液，是它流动的道路。——布什纳尔

21、能够自由地形成习惯的人，在一生中能够做更多的事。习惯是技术性的，因此可以自由地形成。——三木清

**行为习惯班会范本九**

诗人艾青有一句诗：“为什么我的眼里常含泪水，因为我对这土地爱得深沉。”之所以一开始想起了这句诗，更多地包含了一种时代精神，一种对自己身处的地方深深的爱。

记得有人说过：“人，一撇一捺，写起来容易做起来难，我们要经常性地思考：我在做什么，我做得怎样，我要成为怎样的人。”做怎样的人，一百个人会有一百种答案，但在每一个答案背后都有一个基本点，那就是首先做一个文明的人。

那么先让我为大家讲述2个事例：第一个事例是，新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写。但其中一些涉及文明礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。为什么呢?人家回答：因为有这些不文明行为的大多数是中国游客。为此，到新加坡考察的一位中国校长语重心长的说：不文明行为也是国耻。

第二个事例：据中央电视台报道，国庆后的天安门广场，随处可见的口香糖残迹，显得格外刺眼，40万平方米的天安门广场上竟有60万块口香糖残渣，有的地方不到一平方米的地面上竟有9块口香糖污渍，密密麻麻的斑痕与天安门广场的神圣和庄严形成了强烈的反差。

以上两个事例表明，文明的一切都是由细节构成的，通过这些细节，我们看见了文明离我们国家还有一定距离，因此我们每个学生都应该养成文明习惯，做一个我们的中学生。

然而遗憾的是，在我们身边，在一部分同学身上，还是有一些不文明的行为。例如，我们的校园内、楼道上总能看到与美丽的校园极不和谐的白色垃圾、零食的包装袋，甚至有的同学在教室走廊上起哄大闹，走路推推搡搡;再例如校园内部分同学之间互相讲脏话、粗话，随意攀爬学校墙头、围栏;甚至还有同学故意损坏学校公共财物。我们很多同学把文化知识放在首位而常常忽视了社会公德、文明习惯的养成，而这恰恰从本质上体现了一个人的思想品质。事实上，良好的行为习惯是保证我们良好学习的前提，也是树立健康人格的基础。

在学校没有良好的行为习惯的同学就目无纪律，不讲卫生、扰乱这个学校的学习环境。相反，如果我们养成了文明的行为习惯，学习环境就是良好的、有序的。我们知道：一个学校的学生具有良好的文明行为习惯，才能构成出优良的学习环境，创造出优良的学习成绩。现在，我们正处于人生中最关键的探索时期，在这个时期的所做所为，讲潜移默化的影响到我们自身的心理素质，而文明行为就在帮助我们提高自身心理素质，同时也完善了自己的道德品质，如果我们在这人生的关键时期不抓好自身的道德素质建设，那我们纵然有了丰富的科学文化知识，于人于己于社会又有何用呢?所以，我们应该先成人，后成材，不要做一部单纯掌握知识技能的机器，而要成为一个身心和谐发展的人。文明就是我们素质的前沿，拥有文明，那我们就拥有了世界上最为宝贵的精神财富。

同学们，播下一个行动，便收获一个习惯;播下一个习惯，便收获一个品格;我们已被人们放在心里的一个重要位置，时时刻刻在与文明交谈，千万不要把文明习惯看做小事。每个人的举手投足间都传递着丰富的文明气息，让我们从现在做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，养成良好的文明习惯，做文明学生，管住我们的口，讲文明用语，管住我们的手，不乱丢垃圾，管住我们的脚，不践踏花草。我相信，我们全体师生经过努力，一定会营造一个更加宁静、更加有序、环境更优美校园。让我们一起努力吧!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！