# 如何写幼儿园班务总结(推荐)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2025-05-16

*如何写幼儿园班务总结(推荐)一a：彩旗在飞扬，鸟儿在欢唱，b：阳光灿烂，照耀着我们小朋友的笑脸，a：他们像在表达对我们的衷心祝福;b：他们也象在倾诉对老师、对幼儿园的无尽留恋!a：感谢老师用慈母般的温暖、滋润着我们快乐的成长。b：让我们懂得...*

**如何写幼儿园班务总结(推荐)一**

a：彩旗在飞扬，鸟儿在欢唱，

b：阳光灿烂，照耀着我们小朋友的笑脸，

a：他们像在表达对我们的衷心祝福;

b：他们也象在倾诉对老师、对幼儿园的无尽留恋!

a：感谢老师用慈母般的温暖、滋润着我们快乐的成长。

b：让我们懂得了许多做人的道理、学到了许多本领，有请中班的小朋友和妈妈们带来的亲子操《心心向阳》。

中一班张铭凯架子鼓《阿童木之歌》

c：童年的火花，在节奏中迸发;

d：奋进的激情，在音符中闪现;

c：清新的旋律，花朵般的笑容。

d：下面请欣赏中一班张铭凯架子鼓《阿童木之歌》

3、中一班张佳豪唱歌《虫虫宝贝》

a：每个人都有自己的理想，孩子们的理想更是五彩缤纷，

b：今天在这离别的时刻，小朋友要用歌声放飞他们心中的理想。

a：有请中一班张佳豪带来的歌曲《虫虫宝贝》。

4、毕业诗《悄悄话》

c：让我们举起双手，用掌声表达我们的心声。

d：今天，我们诚挚地邀请爸爸、妈妈，爷爷、奶奶来参加我们的毕业典礼!

c：与我们共同分享成长的快乐。

d：全体起立，让我们一起念毕业诗，好吗?(好)毕业诗预备起!

5、教师代表讲话《永远的守巢人》

a：我们非常感谢培育我们成长的每一位老师，让我们再看看老师可爱的笑脸，听听她亲切的声音吧，请老师代表讲话，大家欢迎!

a:一年的时光是短暂，一年的时光是美好的，我们的成长离不开老师们的细心照顾，让我们对老师深深说一声“谢谢”。让我们对您鞠躬，表示我们最最诚挚的心!(全体幼儿向老师行些师礼，中班幼儿园献花)

6、毕业歌

b：幼儿园的学习生活给我们留下了深厚感情，让我们用美好的歌声向老师说声“再见”，全体起立唱响毕业歌吧!(播放音乐磁带)

**如何写幼儿园班务总结(推荐)二**

新的学年，新的计划;新的幼儿，新的开始。本学期我担任小班的配班老师，希望在这学期为了让自己能更好的和孩子们相处，能够取得不断的进步，让自己在各方面以身作则，正真做到“为人师表”。因此，我对自己制定了以下计划：

一、工作目标

认真听取领导和同事们的意见，不断提高理论水平和教育教学研究能力，更新知识，掌握必备的教育技能。虚心向有经验、有特长的教师学习，汲取新思想、新做法。认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结，认真写好反思记录，加强理论学习，不断提高自身综合素质。我会做得更好。我会更新教育观念，树立服务育人的观念，关心爱护幼儿，尊重幼儿，与家长建立良好的家园关系，并努力做到幼儿在园开心，家长放心。我会完善自己的知识、能力结构，提高幼儿教育教学的能力。

二、学期培养目标

1、引导幼儿参与多种游戏，体验游戏的快乐，初步掌握游戏技能。

2、引导幼儿感受集体游戏的快乐，体验集体游戏的乐趣，懂得遵守游戏的规则。

3、引导幼儿主动与人交往，在游戏中能用语言表达自己的需要。

三、工作之重

1、注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。如在固定点穿脱鞋，自己擦好嘴后毛巾放到哪里，在那个位置进行餐后活动。

2、培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。

3、建立良好的班级一日常规。教师要根据本班幼儿的实际情况，制定小班幼儿一日生活常规，重点教育幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则，在老师的共同配合教育下，懂得轻拿轻放玩具，不争抢玩具，玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。

4、用普通话交流，注意幼儿的礼貌习惯的培养，班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好，离园向同伴、老师再见。

四、教育教学

我会配合好班主任工作，以最短的时间稳定幼儿的情绪，使幼儿喜欢上幼儿园，喜欢活动，尽快适应新环境。使幼儿清楚幼儿园一日生活的各环节，生活有序。要以幼儿为发展的需要，使幼儿的生活经验更丰富，从而使幼儿的认知也得到加强。注重日常生活中的渗透教育，从幼儿生活中的点点滴滴入手，不放过每个教育的契机，注意环境对幼儿的熏陶和潜移默化作用。让幼儿在游戏中、在操作中激发幼儿学习的兴趣。

五、家长工作

1、新生入园做好入园前的家访工作，熟悉班级教师，了解幼儿的性格、生活习惯、饮食情况等。

2、利用家园联系栏、成长档案，对幼儿家长进行幼儿在园情况的反馈及交流沟通。

3、进行对幼儿的家访工作，并有性的约访。

4、跟家长及时沟通，交流新的教育理念和的教育方法。

5、按时更换“家长园地”，补充教学内容。

六、个人发展

平时会积极的阅读有关于幼儿教育的书籍，利用网络进行学习，吸取优秀老师的经验，本着“活到老，学到老”的宗旨，会努力学习专业知识和技能。

作为一名幼儿老师，我会将幼儿“安全”放在首位，会积极配合好班主任的各项工作，我会加油的!

**如何写幼儿园班务总结(推荐)三**

这学期已快接近尾声，我园的卫生保健工作在县卫生部门的有效指导下，在县教体局的关心和支持下，在园领导全体教职工的大力支持配合下，团结一致用心工作，使我园的卫生保健工作有了很大进步。为了以后能更好地提高保健工作质量，现将本学期工作作一简单的总结：

在我园领导的重视下，开学初我园的卫生保健工作就纳入了新的轨道，切实地把卫生保健工作渗透到一日保教活动中去，使我园的卫生保健工作得以正常开展，为幼儿创设了一个安全、舒适、卫生的生活、学习、游戏的环境，针对期初的卫生保健计划，我园扎扎实实真正做到保教并重，以“保”为笼头开展了一系列的工作，在一日活动环节中十分注重幼儿的体育锻炼，结合季节特点开展多种形式的体育活动，各班根据幼儿年龄特点每一天坚持开展两小时的体育、游戏活动。每次进餐前都要进行适当的活动，个性是午餐后教师带领幼儿进行20分钟左右的散步。午睡时教师坚持巡视，及时观察幼儿有无身体不适，并给幼儿盖好被子，照顾好幼儿午睡。午睡后教师保育员帮忙幼儿穿好衣服，梳好辫子，每一天坚持做到让幼儿干干净净，整整齐齐，高高兴兴回家。

1、本学期坚持严把晨检关。我园严格按“一摸、二看、三问、四查”来进行;并杜绝危险品的带入，及时向家长了解幼儿在家的健康状况，同时作为保健老师的我能指导保育员做好传染病的防治工作，发现异常或传染病做到及时隔离与治疗，并根据幼儿的状况发放红、黄牌标志，控制了传染病病菌的传播，把好了安全的第一关卡。

2、对患病儿我们将随时进行观察，做好记录，按时喂药;及时了解班级幼儿的健康状况、协助班级共同做好生病幼儿的全日观察记录、发现问题及时汇报及时处理，坚持晨检与全日观察相结合，并做到有记录、有分析、有措施。

抓好幼儿园室内外环境求各班保育老师严格按照卫生保健制度，根据幼儿园的美化、净化、绿化、儿化特点，一天一小扫，一周一大扫，持续园内外经常性的清洁，定期检查，园长带领几名教师进行每月一检查活动，对检查发现问题及时指出、督促改正，促进幼儿园环境的整洁。

消毒工作是幼儿身体健康的保障。保健室经常指导保育员和食堂人员做好消毒工作，使保育员能全面掌握消毒方法，在分餐点时做到规范操作。幼儿的生活学习用品严格按照消毒规范进行消毒保洁，各班保育员做好消毒记录。厕所每一天用消毒水冲刷，做到无尿垢、无臭味。

食堂人员严格执行食品卫生规范操作，食物及用具按生、熟分开处理和存放，有效避免了交差污染。严格消毒制度，坚持幼儿食具一餐一消毒，有效避免了幼儿透过食具引起的交差感染，确保了幼儿在园的健康。为防止病从口入，保健室加强了饮食卫生管理，督促食堂人员注意个人卫生习惯，勤剪指甲，班前便后流动水洗手，上班时穿戴好工作衣帽。每一天冲洗食堂，持续经常性的灶台、食具、用具清洁，每周彻底大扫除，不定期进行灭蚊灭蝇灭蟑灭鼠工作，确保幼儿饮食的卫生安全。

幼儿园卫生保健工作是一项至关重要的工作，是保证幼儿身心健康发展的基础性工作，务必常抓不懈、持之以恒。在今后的幼儿园卫生保健管理工作中，应进一步加强规范化和科学化，再创托幼机构卫生保健工作新辉煌。

**如何写幼儿园班务总结(推荐)四**

1. 越越是个文静自律的小姑娘。平时和小朋友相处较好，大家都愿意和她交朋友;课堂上能认真听讲，遵守课堂纪律，对很有把握的问题能举手回答，对画画唱歌较感兴趣，并能很主动的参加各项游戏活动，自我服务能力较强。希望越越下学期能大胆举手响亮发言，老师相信你就是最好的，最棒的，你有信心吗?

2. 你是一个文静内向的小女孩。你讲卫生爱清洁，对老师有礼貌，与小朋友友好相处，你喜欢跳舞，唱歌，愿意和老师交谈，但你上课不爱举手回答问题，需要老师的提醒和帮助。希望娇娇小朋友以后在集体中大胆表现自己，做个自信勇敢的孩子。

3. 你是个活泼大方很善于与人交往的孩子，你还是个爱集体，关心班级大事的热心孩子。你能积极参加幼儿园的活动，对老师布置的每一件事情都能认真完成。你很爱劳动，不怕辛苦，乐意当老师的小助手，帮助小朋友解决困难，帮阿姨分发餐具。在日常生活和游戏中，你能自觉遵守规则，有较强的是非判断能力，上课能大胆举手发言。这学期你的进步非常大，愿你在今后的生活中，继续努力，让自己成为一个全面发展的好孩子!

4. 可爱的晓晓，大家都很喜欢你。喜欢看你入园时笑眯眯的样子;喜欢看你游戏时大笑的表情;喜欢你唱歌时认真的样子;更喜欢看你自己穿衣穿裤时灵巧的样子。

5. 你是一个热情大方的小女孩。你特别愿意帮班级做事情，经常和老师一起打扫卫生，工作认真负责，课堂上接受能力强，能积极举手回答问题，你绘画时特别专心，能完成较细致的手工作业。希望悦敏小朋友以后再接再厉，更上一层楼。

6. 你是个性格开朗的孩子，整天都能听到你快乐的笑声，你爱动脑筋，能积极举手发言了，而且声音很响亮。你的数学操作作业完成得又快又好。你特别喜欢折纸画画。马上就要上小学了，如果你能专心地完成老师布置的任务，严格要求自己，那就更棒了。

7. 瑶瑶，升入中班后，你的进步很大，长高了，更能干，更懂事了。你有礼貌，愿意帮助关心同伴。记得原来爱哭的你，现在变得很勇敢，你会和小朋友商量着玩，很少和小朋友发生争执，你喜欢做“值日生”，主动帮助老师和小朋友。而且，你做手工的进步很大，老师和小朋友可喜欢你了。愿你在新的一年里，多画画，把你的画编成一个优美的故事，讲给同伴听，好吗?

8. 你是个活泼可爱又顽皮的小男孩。你尊敬老师，有礼貌，你还是一名爱劳动的好孩子，经常能和老师一起做值日工作;你能积极主动参加幼儿园的各项活动，上课能认真听讲，爱动脑筋，能很好的掌握所学的内容，是个爱学习的好孩子;希望你在新的一学期能和小朋友友好相处，下课不再打打闹闹，做个讲文明的好孩子好吗?

9. 所有男孩子当中你是个听话而又乖巧的孩子：上课遵守纪律，积极动脑;游戏中主动担当角色非常活跃;与小朋友也能和睦相处，我们大家都很喜欢你。希望升入中班后，你能更加努力，对自己严格要求，争取做个全面发展的好孩子。

10. 可爱调皮的你，脸上总是挂着甜甜的笑容，老师和小朋友都喜欢和你交往。可爱的你，就像个小姐姐，拿餐巾纸给哭泣的小朋友擦眼泪;调皮的你，又像个小妹妹，课间和小朋友打闹玩耍。如果上课时的你能和做手工时的你一样认真，老师会对你竖起大拇指：“，好样的!”

11. 你的眼睛充满着智慧的光芒，清晰响亮的声音显示着求知的渴望，飞扬的画笔显露出你与众不同的思维，你这个聪明的小机灵，无论和老师还是同伴有着讲不完的话语，但老师要提醒你，有时候讲太多的话会影响你学本领的哦，相信你在新的学期里一定能改掉坏习惯的!

12. 你是个健康宝宝，因为你从不挑食;你是老师的小帮手，因为你乐于助人;你有一双小巧手，你会画出漂亮的画;制作小物件会自己穿衣裤，你还是个小小表演家，每次音乐活动中都有你优美的表演。看到你的进步，老师为你感到骄傲!只要你继续努力，相信你一定会越来越出色!

13. “你胆子大了，说话的声音也响亮了;每天来园总能主动的和老师小朋友打招呼;能与小朋友说说话开开玩笑了。”看到你的转变，老师真高兴。你在幼儿园很懂事，能和小朋友们友好相处，也开始学着自己的事情自己做，你会自己吃饭穿衣裤自己入厕。你喜欢参加各种活动，画画时的你认真又耐心，作品还真漂亮呢!体育活动中，走高跷跳圈爬垫子，你也样样不示弱。你更喜欢音乐活动，总能看见你翩翩起舞的身影。但你胆子太小，在老师小朋友面前很少表达自己的想法。老师觉得你很可爱，大家都很喜欢你呢，以后多与老师小朋友说说话，好吗?

14. 现在的你长大了，懂事了，不是吗?吃饭的时候我们小雨不需要老师来喂你吃了，上课的时候小屁股不会再扭来扭去，听故事的时候可认真了，还会简单的复述故事里的内容呢!在语言课上《我会变》这个活动中，老师请你创编儿歌时小雨说：“飘飘飘，飘飘飘，变成树叶飘呀飘。”瞧!我们小雨多会动脑筋啊!小雨真的长大了。

15. “伸伸臂，伸伸臂，变成一架小飞机。抱抱腿，抱抱腿，变成熊猫滚一滚…”。看!我们昊成念的多好呀!现在在课堂上每次都能听到昊成响亮的回答老师问题的声音，可厉害了。做手工的时候，认真的撕好每一张小纸片做出来的《五彩米饭》很漂亮哦!现在的你长大了，进步了哦!

**如何写幼儿园班务总结(推荐)五**

1仇真：你是一个聪明能干的小姑娘，是老师的小助手，能够主动关心班级、照顾同伴，学本领时一丝不苟，遇到问题主动请教，失败时从不气馁，成功时从不骄傲。希望你今后继续保持这些品质，争取做个“三好学生”。

2许贝恒

你遇事有自己独特的见解，能帮助同伴解决一些小问题，能认真做好值日生、班长的工作;学本领时专心、动脑，能很快学会各项本领。如果你今后碰到困难时能更耐心一点，一定能成为一名优秀的小学生!

3吴芷苡

你是一个勤快而乐于助人的小姑娘，班内有事总是勇于承担，并能有条有理、细致耐心地完成，别人有困难时总是主动的给予帮助;弹钢琴、下围棋都是你的爱好，所以现在已成了你的强项。如果你在学本领时也能始终保持专心听讲，一定能取得优异的成绩!

4植启慧

聪明的小姑娘，你比以前更活跃了,体育活动时，总能看见你不甘落后的锻炼激情;自主游戏时，小舞台上总少不了你翩翩起舞的身影;自由活动时，你那“小老师”当得有模有样;集体活动中也能听见你大胆发言的声音。进入小学后，继续努力吧，老师相信你会比现在更出色!

5李楚晗

你聪明乖巧,不论学什么本领总是那么认真、有耐心;在各类创想活动中大家总能听见你独到的想法，见到你与众不同的创意;你那宽以待人的性格总能迎来许多朋友。愿你在小学中能够发挥自己的长处，争取获得更好的成绩!

6苏雪琪

以往胆小的你如今许多方面都是那么出色,每一张图画都能画出新意，每一个舞蹈动作都优美到位，每一次当值日生都尽职尽责，每一项本领都能较好地掌握。希望你今后在集体中能更大胆地表现自己，争做“三好学生”!

7李淼杨

你是老师的小帮手，值日生工作认真负责，同伴有困难时能主动给予帮助，学本领时专心认真、积极动脑;你好胜心很强，每一件事情总希望做得最好，每一次比赛总希望能得第一，相信你在今后的学习生活中通过自己的努力,一定能够取得好成绩!

8张轶阳

你是个懂事的小男孩，当小朋友做错了事情，总是会很认真地指出来;你能大方地与同伴和老师交流、游戏，集体活动中总能看见你举着小手跃跃欲试。希望你在今后的学习活动中能够做到始终专心听讲，争做一名优秀的小学生。

9王典之

你是个快乐的小天使，愿意把自己的快乐与大家分享，遇到问题能主动请别人帮忙。那动听的歌声、优美的舞姿、构思独特的图画、丰富多彩的语言表达都是你值得骄傲的地方。希望你上小学后能够大胆地克服种种困难，争取将每一项本领都学得很出色!

10张沛雨

你是个能说会道的孩子，爱与老师聊天，小伙伴也喜欢和你做交朋友，各项集体活动你都能主动参加，学本领时能做到专心听讲、积极举手发言，老师布置的任务能够主动完成。希望你上小学后能更坦然地面对自己的不足，并努力改正，这样你的进步一定会更快!

11胡淳汐

你是一个善于思考的小男孩，遇到问题时能大胆向老师询问;学本领时愿意主动举手发言;敢于在集体面前讲故事;能耐心完成老师布置的任务。希望你上小学后继续努力，争取早日戴上红领巾!

12华星砚

爱动脑筋的你是我们幼儿园围棋下得最厉害的一个，你乐意与同伴一起游戏，从不为一点小事斤斤计较;你做任何事情都耐心、认真、踏实，从不来一点马虎，所以每一项本领你都学得很扎实。希望你在今后学习活动中能认真对待每一门课程，争做一名全面发展的小学生!

13曹慕华

你是个懂事的好孩子，值日生工作认真负责，游戏时与同伴友好相处，学本领时能认真听讲、大胆地举手发言，画画时能有始有终地完成。马上就要成为一名光荣的小学生了，希望你进入小学后能更大胆地表现自己，相信你会更加出色!

14王宁珊

你懂事、乖巧,是老师的小帮手，愿意帮助有困难的同伴，老师交给的任务能以最快的速度完成，不管学什么本领都是那么专心认真、积极动脑，所以你每一项本领都学得很棒。希望你在小学中继续努力，争当”三好学生”。

15胡幸哲

聪明可爱的你喜欢与老师、小朋友一起游戏，学本领时能大胆举手发言，绘声绘色得说出自己的想法。尤其在体育活动中，你也能克服自身的弱点，积极参与锻炼，所以任何运动项目你与同伴相比都毫不逊色。如果你能带着这种品质去上小学的话，将来的你一定更出色!

16李湃

大方的你能积极主动地和别人交往，和小伙伴做游戏时能清楚地表达自己的意愿;热爱学习是你最大的特点，学本领时眼睛你的眼睛总是紧紧地看着老师，还能大胆地向小朋友讲述自己的想法。弹琴唱歌是你的爱好，学拼音、认汉字是你的强项。希望你进入小学后继续保持努力学习的热情，争做“三好学生”。

17王嘉业

我们的小淘气如今大变样了：做操时动作有力，自由活动时会与同伴友好相处，学本领时专心认真，听到老师的要求能及时作出反应，布置的任务能及时完成。希望你今后再接再厉，争取做一个全面发展的小学生!

18许唯尊

这学期你的进步真大，能够积极参加晨间劳动、体育锻炼，语言表达方面也进步了，你能与同伴、老师主动交流，普通话讲得越来越好。老师相信，你只要将这种毅力和勇气运用到其他学习活动中，一定会在各方面获得更大的进步!

19.唐昊宇

**如何写幼儿园班务总结(推荐)六**

我习惯籍由一种回蓦的姿态来展露每学期中课改的成败得失，宛如课改的轻舟之于我成长的时光洪流，不断地向更加专业化的获取方向推送，刻画出永恒的价值轨迹。因此，轻省回望，带着反思、感悟、收获的思想炼锤凿出课改的印记，对我具有深不可及的本质意义……

一、“小鬼当家”乐不思蜀

中班学期开展的主题活动“小鬼当自强”在期末的家长反馈意见单中得到了一致的好评。很多家长认为这个活动内容实际，定位准确，可以改变班上一些孩子普遍存在的不良习惯，对提高他们的独立性、自主性有很大的帮助作用。但是总观中班的活动开展，毕竟还是存在着“雷声大雨点小”的情况。因此，开学初期继续延展这个活动，并把整个活动范围稍微缩小，以“小鬼当家”的主线贯穿这个活动。在其中，以“我们的秋游活动”、“我们的生日计划”以及“缤纷新年”这三方面的分枝来整合这个活动。制定活动的计划对班上的孩子来说是一个新的内容，不管是秋游计划、生日计划还是新年计划对孩子来说都有别于以往“听而任之”的形式，完全以孩子为主体，引导孩子大胆地把自己的想法用图示的方法表现在各类型的计划书中。通过计划书，我更接近了孩子的世界，聆听了孩子的心声，继而关注着孩子的关注，快乐着孩子的快乐……但是，实而不华的课改真谛决定了计划书的制定绝对不是“水中望月”，形同虚设。在“超市计划购物”的社会实践活动中，通过亲身体会计划购物，培养一种节约消费的购物理念。虽然在这个过程中，孩子的表现并不像计划书中的表现如此“理智”，但是却真真实实地反映了孩子的内心世界，他们毕竟只是5、6岁的孩子，这些节约消费的观念应该是慢慢地根植于他们的脑海中，而不是一朝一夕就可以形成的，这就是为什么我们这个“小鬼当家”的主题可以从中班延伸到大班，甚至等孩子背上书包进入小学的校门也一样地受益无穷，因为孩子的成长是潜移默化，他们的进步是日新月异的……在“happy生日会”的派对中，在“多姿新年多彩周末”的新年会中，继续进一步引导孩子要根据自己的计划书去实施，真正意思上体现计划的实质，培养做事的计划性。但是，人多意见多，“众口难调”的现象也随之出现，最终如何才能形成统一的意见呢?孩子纷纷“出谋献策”，以统计后，多数胜出的建议来统筹秋游活动、生日会以及新年会的地点、形式等。可以说，制定计划是一个尝试的过程，相形之下计划的合理与否已经不那么重要了，重要的是孩子在这个活动过程中真正地初尝到了“当家作主”的带来乐不思蜀的成就感，它给孩子带来的广阔空间是无法比拟和替代的。

二、引航幼小衔接的轨道

孩子刚刚进入大班的时候，就已经有很多家长关注幼小衔接这一问题。如何更好地让孩子从幼儿园的游戏学习顺利地过渡到小学的专业学习生活，也是本学期课改中重要内容

1、时间上的互相靠拢

随着孩子在幼儿园年龄的增长，有意注意时间的逐渐增长，到了大班，集中活动时间已经从小中班的15—20分钟延续到了三十分钟左右，并活动中更加注重动静交替，注重幼儿活动参与的积极性。小学上课时间规定是四十分钟，与幼儿园相比较静多动少，并且要求遵守严格的课堂纪律。因此，从幼儿园进入小学，一下子要坐四十分钟，对很多一年级小学生来讲，无疑是一场严峻的考验。许多孩子对小学生活的向往在这时变成美丽的泡影，心里开始失望。为了使这种情况得到缓解，在集体活动时间的安排上做了适当延长，让孩子在心理上、时间概念上有好的准备。

2、学习习惯和常规要求上互相衔接

更加注重培养良好的学习习惯，使幼儿掌握正确的坐姿、写姿、握笔姿势。坐姿、写姿、握笔姿势一直是我在平时对孩子强调的事情，如果这些基本姿势不正确，在高年级纠正往往收效甚微。因此，在幼儿园和小学一年级这样的起始阶段建立起上述几个良好习惯尤为重要。培养良好的学习习惯，要在常规上有要求，如引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间;集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。日常生中，减少使用在小、中班时对幼儿常用物质奖励法，注重激励孩子发自内心的对事物的专注和兴趣，培养他们内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。

3、生活能力上的重点培养

大班时，更加强生活能力的培养，如:整理书包，管理自己的物品，准时上幼儿园，按时入睡，在自由活动时会结伴玩耍，听指令完成任务或听老师口头通知带指定物品等，使用权幼儿在自理能力、时间概念、任务意识、责任感、解决问题的能力、独立交往能力、以及建立良好的人际关系能力等方面打下良好的基础，减少初上小学时丢三拉四，东拉西扯的现象，逐渐学会管理自己，进入小学后能开始忙而不乱、有条不紊的生活。

4、加强阅读能力的培养

大班初期，坚持开展了阅读活动，主要形式包括自由阅读和老师指导下的阅读活动两种。这两种活动，使孩子既有自由选择阅读内容的机会，又能得到老师的引导，在有目的、有计划的阅读中，阅读方法、阅读兴趣、阅读能力有了大幅度提高。这些能力又直接、有力地促进学习能力的发展。通常，班里有这样的情形，识字的小朋友喜欢读书，读书又能学到更多的字。人与书产生互动，学习能力和学习兴趣在互动中增长。拥有这样的基础进入小学，给小学的学习生活带来很大的方便。如开学上课时，能听老师的要求正确理解拿、取书，能看通知，喜欢识字活动，能顺利地阅读报纸，能正确理解题意。识字兴趣、阅读能力、理解能力明显比不识字的小朋友强，学习的起点高。在这说明的是，我从来不专门设计活动教识字，幼儿识字活动都安排在分区活动里，幼儿们利用老师提供的大环境和可操作的材料，按自己的兴趣对学习内容和学习时间加以迁、选择。要知道，在幼儿阶段识字不是任务，而\"利用环境、自然习得\"则是取得成功的一条重要经验。

三、继续引进家长资源形成教育合力

家长观念的更新，对幼儿园课改的了解，为其实参与课改提供了重要的前提，让家长参与课改的全过程，做到真正了解课改的丰富内涵。本学期，班级主题活动《小鬼当家》的开展本着开放性、灵活性、全面性的原则，让家长了解参与课程的全过程。首在主题活动构建之初，教师及时召开全体家长会，把这个活动的来源、开展网络图等一一向家长介绍，请家长提出改进建议。其次，随着活动的进展，教师们把每个活动的开展情况、活动目标、请家长配合的项目等都及时在家长专栏内公布，让家长多活动的开展心中有数，也请部分家长参与到我们的活动过程中，和孩子共成长。如:我们秋游计划中的社会实践“超市计划购物”的活动，请个别家长和孩子一齐来到“好又多”超市，共同体验孩子“当家作主”的快乐;在“happy生日会”中，依据对孩子生日计划书中的统计，邀请“小寿星”的家长在肯德基举行开心生日会，让爸爸妈妈享受自己“心肝宝贝”抱着他们倾诉心中的爱意，喂他们吃美味的生日蛋糕，

享受着亲子间的交融碰撞;“缤纷新年”的新年会中邀请全部家长一起和孩子参与活动的计划、并在“多姿新年多彩周末”的亲子同乐会中共享孩子学习知识的硕果，在制作新年礼物送同伴的环节中，感受孩子和孩子间的珍贵情感交汇等。最后，在主题活动阶段结束时，也邀请全体家长参与活动的展示汇报，活动中幼儿自由选组，以各自喜欢的形式向家长汇报学习的收获。看到孩子们在活动中自主自信的样子，看到孩子们无拘无束大胆新奇的表现，家长们心中充满了无限的喜悦。

聆听大自然，你可以享受到大自然的美妙和宁静;聆听课改的真谛，可以给你智慧的灵光和启迪。在实施课改以来中有时候也会遇到难以把握的情况，经常有的活动似乎都是“雷声大，雨点小”，完成得华而不实在，让孩子在走马观花的形式中只把握到一些零星、不完整知识获得的现象，“蜻蜓点水”般的雾水效应，使得其学不深，理不透。在用心感受、反思后，懂得去不断地思考、不断地学习、不断地调整，在下学期我将继续延展有班级特色的《小鬼当家》综合实践活动，体现实而不华的课改理念，把这个活动从校园内扩大到社区外，引导孩子关注周围社区中一些特殊的人群，如:独居的老人、福利院里的孩子等，且萌发出关爱、帮助他们的情感，把人与人之间的情感交汇推向又一波的高潮，同时也延展着实现一种实实在在触课改，真真切切品真谛的境界。因此，让我与课改继续碰撞、持续交流、相互融洽;通过思考、实践，让我的思想飞扬，最大限度地展生命的独特魁力，感怀课改，深化自我。

**如何写幼儿园班务总结(推荐)七**

马丁雅：亲爱的爷爷、奶奶、爸爸、妈妈。

陈星月：亲爱的小朋友们。

合：大家下午好!

嵇袁洁：鲜花朵朵，绽放在无眠的夜晚;

陈星月：星光闪烁，璀璨着小朋友们的张张笑脸;

马丁雅：花儿在开放，鸟儿在欢唱，这一切的一切都在为我们“大班毕业典礼”喝彩!

嵇袁洁：他们像似在表达对同伴的衷心祝福，

陈星月：对幼儿园无尽的不舍与留恋。

马丁雅：此时此刻，我们的心情非常激动，因为，今天我们就要毕业了，

让我们珍惜这一特殊的日子，把美好的时刻永远留在心中。

合：宣城市第六幼儿园20xx年大班毕业典礼现在开始!

陈星月：记得我第一次来到这里，玩具扔满地，还要发脾气。

马丁雅：今天站在这里的还是我自己，我们不仅学会了许多的知识，

许多的本领，还能自己的事情自己做。

嵇袁洁：现在就请老师和爸爸妈妈一起来看看我们做的好不好。

陈星月：爸爸妈妈，你们觉的我们表现的棒吗?

嵇袁洁：我们会的还不止这么多呢，老师还教过我们许多舞蹈，有民族舞、儿童舞、集体舞

陈星月：最近老师还教了我们快板舞呢。

马丁雅：接下来请欣赏快板舞《夸夸咱的幼儿园》，大家掌声欢迎。

马丁雅：三年里我们学会很多，今天我们班的男孩子也为大家准备了一支活力四射的舞蹈《加油男孩》。请大家掌声欢迎。马丁雅：幼儿园是一个花园、一片沃土，园长、老师是辛勤的园丁。

嵇袁洁：如今，幸福、健康、茁壮成长的小苗苗就要离开这块土地了。

陈星月：我们的爸爸妈妈也有许多话想说。

合：下面有请家长代表讲话，大家掌声欢迎。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！